

Приветствуем участников Международного алтаистического форума!



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 26 (1570) 12 сентября 2019 г.

ВЕКТОР НА РАЗВИТИЕ



И.В.Аржанова, С.Н. Бочаров, С.В. Землюков



5 и 6 сентября в опорном Алтайском государственном университете работала экспертно-аналитическая сессия «Уточнение отдельных аспектов реализации программы развития АГУ», организованная Национальным фондом подготовки кадров.

Работу сессии возглавили исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров Ирина Вадимовна Аржанова и врио ректора АГУ Сергей Николаевич Бочаров. Открывая мероприятие, он отметил, что Алтайский госуниверситет, реализуя программу развития опорного вуза, принятую в 2017 году, сделал ставку на значительные изменения. Программа рассчитана до 2021 года, что требует напряженной работы всего коллектива вуза.

– Двухдневная стратегическая сессия рассчитана не только на работу с руководством вуза, но и на взаимодействие с широким кругом людей, которые участвуют в модернизации университета и реализации программы его развития, – подчеркнула Ирина Вадимовна, отметив, что на сессии будет представлена работа АГУ в сравнении с другими университетами страны.

В ходе сессии Ирина Аржанова отметила, что перед университетом стоит много задач, которые надо решать поступательно.

– Для меня главное в работе с университетом – дать максимум объективной, текущей, сравнительной, прогнозной информации, чтобы это было поле, на котором вуз сам для себя будет выстраивать возможную стратегию дальнейшего развития. Никакой внешний эксперт не знает всех подводных течений и камней, которые есть в разных университетах и разных регионах, – пояснила Ирина Вадимовна. – По поводу Алтайского госуниверситета могу сказать, что он выполнил те задачи, которые были

перед ним поставлены как перед опорным университетом. В основном выполнены все показатели программы стратегического развития АГУ. Поэтому об опорном вузе Алтайского края можно сказать, что это хороший, известный региональный университет, но ему необходимо создать свою, скажем так, визитную карточку, конкретный проект для лучшей узнаваемости на федеральном уровне.

В ходе второй части стратегической сессии, проходившей в зале Ученого совета АГУ, руководители проектных групп представили на обсуждение экспертам НФПК стратегические проекты Алтайского госуниверситета: «Устойчивое развитие Алтая в трансграничном пространстве», «Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК», «Внедрение инновационных методов получения и использования лекарственного сырья природного происхождения и лекарственных средств на его основе».

Представители НФПК дали свою оценку содержательной части проектов опорного университета Алтайского края. В ходе обсуждения, где было уделено особое внимание результативной части исследований, приняли участие представители исполнительной власти региона и индустриальные партнеры вуза.

– Мы на третьем году реализации программы опорного университета. У нас последний год финансирования, и мы еще ждем два года завершающий этап нашей программы



Эксперт НФПК
Наргиса Рустамовна
Валамат-Заде

развития. Но уже сейчас надо думать о том, куда университет должен двигаться в будущем. В этой связи мы пригласили специалистов НФПК, чтобы они провели стратегическую сессию и показали нам перспективы и те направления движения, которые просматриваются в условиях имеющейся информации, в контексте национальных приоритетов и в контексте планов министерства для вузовского сообщества. Уже сейчас в рамках сессии пришло понимание того, что нам необходимо ориентироваться на показатели вузов проекта «5-100» для того, чтобы понимать, куда должен двигаться университет. Ранее же мы в качестве такого маяка смотрели на показатели национальных исследовательских университетов. Это говорит о том, что университет должен переходить на следующий уровень! Программа опорного университета будет продолжаться, но она уже выполнила свою задачу: поставила университет на рельсы трансформации, и коллектив уже



Сессия была напряженной и интересной

внутренне принял это. АГУ уже никогда не будет таким вузом, каким был раньше, он ушел от опасной ситуации застоя. У нас сложился коллектив, готовый двигаться вперед!

В то же время сессия показывала, что есть и ряд проблем. В частности, у университета пока нет флагманского направления развития, которое потянуло бы за собой все остальные. Сейчас мы и обсуждаем стратегические проекты, чтобы выделить один, флагманский. Важно, что на сессии присутствуют представители реального сектора экономики, наши индустриальные партнеры, которые своим финансированием подтверждают востребованность наших проектов и разработок! – отметил С.Н. Бочаров.

Подводя итоги работы сессии, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров Ирина Вадимовна Аржанова отметила, что Алтайский госуниверситет, его коллектив выстраивают себе траекторию, ведущую к глобальной конкурентоспособности, к

которой можно прийти только через национальное признание, оставаясь при этом на своем месте – в Алтайском крае. Она отметила:

– За прошедший период вы достаточно хорошо отработали на уровне региона: понимаете возможности и ограничения, на которые вы не можете повлиять в регионе. Вы опорный вуз, и вместе с краевой властью вы отвечаете за развитие региона. Это ваш путь, и работу с регионом вы не только продолжите, но и будете развивать! Много вопросов вам надо дорабатывать, но это уже не стратегическая тема, а текущая работа, – подчеркнула Ирина Вадимовна. – Сейчас перед Алтайским государственным университетом открылись как новые горизонты, так и новое поле деятельности. Поэтому теперь хорошо бы АГУ выбрать эффективную дорогу, по которой вуз будет уверенно идти к намеченной цели. А мы поможем и поддержим АГУ!

Наталья Теплякова

АНОНС

НА ОСТРИЕ НАУКИ

В стенах АГУ проходит масштабный форум о тюрко-монгольском мире

Сегодня, 12 сентября, в Алтайском государственном университете прошло торжественное открытие Первого международного алтаистического форума «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность».

Открыли форум представители высших учебных заведений, учреждений науки, органов власти, почетные гости. Первыми выступили врио ректора АГУ, д.э.н., профессор Сергей Николаевич Бочаров и генеральный секретарь Постоянной международной алтаистической конференции (ПАС) Барбара Кельнер-Хайнкеле. Сергей Николаевич рассказал о современном

состоянии алтаистических исследований и перспективах международной интеграции, а Барбара – об общем историческом наследии алтаистических исследований и международном вкладе в это научное направление.

В форуме участвуют более 100 ведущих ученых из России, Германии, США, Японии, Китая, Монголии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана. В частности – руководители и ведущие ученые Института этнологии и антропологии РАН, Института языкознания РАН, Института всеобщей истории РАН, Национальных исследовательских Томского и Новосибирского государственных университетов, Высшей школы

экономики, Института археологии и этнографии Сибирского отделения РАН, Института степи Уральского отделения РАН и многих других вузов и научных организаций Российской Федерации.

В задачи форума входят формирование коммуникаций в области этнической истории, археологии, этнографии, лингвистики тюрко-монгольских народов; сохранение и преумножение культурного достояния тюрко-монгольского мира, природного потенциала Большого Алтая; мобилизация интеллектуальных ресурсов евразийских го-



Международный алтаистический форум

**ТЮРКО-МОНГОЛЬСКИЙ МИР
БОЛЬШОГО АЛТАЯ:
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

сударств для создания адекватной научно-аналитической защиты общества от религиозного и национального экстремизма, противостояния искаженным трактовкам событий общей истории.

Инициатива проведения форума получила широкий научный и общественный резонанс и была поддержана Управлением по межрегиональным и культурным связям с зарубежными страна-

ми Администрации Президента РФ, Министерством науки и высшего образования РФ, Федеральным агентством «Россотрудничество», Советом межпарламентской ассамблеи государств – участников СНГ.

Ключевые организаторы форума – Алтайский государственный университет, Горно-Алтайский государственный университет.

РЕКТОРАТ

ИТОГИ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ И НОВЫЕ ЗАДАЧИ

В понедельник, 9 сентября, состоялось очередное заседание ректората в расширенном составе. Совещание прошло под руководством врио ректора Алтайского госуниверситета С.Н. Бочарова.

Открывая ректорат, С.Н. Бочаров отметил:

– Первая неделя сентября выдалась очень насыщенной, в АГУ прошла стратегическая сессия, которую для нас провел Национальный фонд подготовки кадров. Эта сессия была конструктивной и очень полезной. Не случайно часть вопросов расширенного ректората мы посвятили именно проработке итогов стратегической сессии. Как отметили эксперты, на протяжении последних восьми лет АГУ практически не пропустил ни одного конкурса, связанного с повышением статуса нашего вуза. Мы стали опорным университетом и

ИТ, ФТФ, ГФ, ФИД, АЦПБ, НИИ Биомедицины, Лаборатория физических проблем мониторинга агросистем); статьи WoS и Scopus (50% и менее выполнения плана – ФС, ФХиХФТ, ФМКФИП, Лаборатория археологии и этнографии Южной Сибири, Лаборатория физических проблем мониторинга агросистем, Лаборатории Биотехнологии, собственные доходы вуза (менее 10% выполнения плана по доходам от необразовательных услуг – ФПП, ФТФ, ФМИИТ, БФ, МИЭМИС, ФС, ФХиХФТ); количество онлайн-курсов на 1 студента (менее 26% выполнения плана – ФПП, ФМКФИП, ФТФ, ГФ, МИЭМИС, ФИД, ФМИИТ, ФХиХФТ); количество совместных статей с зарубежными организациями (менее 50% выполнения плана – ФПП, ФХиХФТ, ГФ, ФС, МИЭМИС). Также Дмитрий Сергеевич указал на необходимость деканам факультетов и директорам институтов принять меры к увеличению приема в аспирантуру и магистратуру по заочной форме обучения.

Важным вопросом ректората стали итоги стратегической сессии с НФПК. По данной теме подготовил доклад директор проектного офиса АГУ Е.Е. Шваков. Он говорил о необходимости руководителям стратегических проектов АГУ (Г.Г. Соколовой, В.Л. Татаринцеву, С.И. Межову) совместно с руководителями научных подразделений АГУ изучить возможности участия в конкурсах, объявляемых в рамках стратегического проекта «Наука», с целью получения дополнительного финансирования научных исследований. Еще в числе задач: увеличить число стратегических партнеров проектов, участвующих в их реализации на договорной основе, создать современные страницы стратегических проектов на сайте АГУ и постоянно их вести.

Также необходимо создать под руководством и.о. проректора по учебной работе проектную группу по разработке комплексной научно-технической программы полного инновационного цикла в АГУ. Под руководством и.о. проректора по учебной работе Е.А. Ждановой создать проектную группу по разработке программы трансформации АГУ в цифровой университет. Е.Е. Шваков отметил необходимость приступить к разработке программы развития университе-



Е. А. Жданова и С.Н. Бочаров

та для участия в конкурсе «Подготовка кадров для базовых отраслей и социальной сферы».

С докладом «Об утверждении плана набора и новых образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и перечня вступительных испытаний на 2020-2021 учебный год» выступила и.о. проректора по учебной работе Е.А. Жданова. Деканам факультетов, директорам институтов и филиалов было поручено проанализировать распределение КЦП по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в рамках одного кода УГСН, с учетом среднего балла ЕГЭ (бакалавриат) и количества студентов доп. набора в 2019 году, обсудить возможность модернизирования образовательных программ бакалавров, магистров за счет открытия новых профилей. Также запланировано совещание с деканами, директорами институтов, филиалов с целью принятия окончательного решения по обновлению образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

О задачах в части рекрутинга абитуриентов рассказала и.о. проректора по внеучебной работе и дополнительному образованию АГУ И.А. Долженко. Она предложила формировать базы данных будущих абитуриентов с приме-

нем цифровых технологий, провести социологические и маркетинговые исследования интересов школьников с привлечением ППС социологического факультета, организовать курсы ДО для школьников с выдачей сертификата и с предоставлением выпускникам преференций, скидок и рассрочек при поступлении, в перспективе – открыть интернет-лицей для школьников, организовывать квесты, интеллектуальные баттлы, спортивные состязания для школьников под эгидой нашего университета, формировать студенческий профориентационный отряд, сделать регулярными родительские лектории по актуальным темам воспитания и образования

школьников, разработать 3D-тур и экскурсии по лабораториям университета и многое другое.

Начальник учебно-методического управления О.М. Крайник озвучила ректорат с планом корректирующих мероприятий по итогам прошедшей государственной аккредитации АГУ. Вопрос трудоустройства иностранных НТР осветил в своем докладе и.о. проректора по развитию международной деятельности АГУ Р.И. Райкин.

В завершении ректората врио ректора АГУ С.Н. Бочаров обсудил с ректоратом план основных вузовских мероприятий на сентябрь-октябрь 2019 года.

Наталья Теплякова



И.А. Долженко

получили финансирование в общей сложности более 40 млн. рублей. Чтобы оставаться в когорте ведущих вузов, сегодня мы должны активно участвовать в национальных проектах.

С докладом «Об итогах выполнения целевых показателей факультетами (институтами) за январь-август 2019 года» выступил начальник управления стратегии, анализа и мониторинга АГУ Д.С. Хвалынский. Он отметил низкий уровень выполнения следующих целевых показателей: объем НИ-ОКР в расчете на одного НТР (менее 47% выполнения плана – ФМИ-



Есть над чем задуматься

СЕССИЯ И ЕЕ ОЦЕНКИ

Мы спросили участников стратегической сессии, какие выводы они сделали для себя после двух продуктивных рабочих дней.



Марина Михайловна Силантьева, декан БФ:

– Какие я сделала для себя выводы после сессии? Во-первых, нам показали, что все стратегические проекты должны быть логически очень взаимосвязаны своими отдельными частями и не состоять только из самостоятельных блоков, которые могут развиваться и вне проекта.

Второй важный момент: в проектах должна быть завязана образовательная деятельность. Причем это не означает количество разработанных образовательных курсов, магистерских программ с названиями, созвучными со стратегическим проектом. Это, прежде всего, включенность студентов в исследовательскую работу по самому проекту. Если мы берем курсовые работы, то мы должны четко понимать, как тематика курсовых работ способствует накоплению научных знаний по нашему стратегическому проекту. Аналогично и с выпускными квалификационными работами – какие идеи разработали студенты, что им под силу, какие наиболее сложные темы отданы аспирантам, а какие темы уже в коллаборации самого стратегического проекта решают научные подразделения, лаборатории, ученые.

Эксперты постоянно подчеркивали, что хотелось бы видеть участие и включенность разных уровней исследователей университета. Причем важно, чтобы студенты понимали, в чем они участвуют.

Эксперты НФПК очень внимательно следили за тем, как сформирована цель проекта и как выстро-

на дальнейшая логика исследований. Подчеркивалось, что каждый проект должен финансироваться, к нему должны привлекаться средства как университета, так и партнеров вуза. У каждого проекта должна быть «голова», которая заботится и думает, какая есть материально-техническая база проекта, какие лаборатории, что закуплено, что нет и т.д.

Стратегические сессии позволяют лучше понять свое место в общих, глобальных проектах университета. Что касается критики, она была конструктивной. Причем эксперты высказали массу идей, указали направления развития.



Александр Николаевич Дунец, декан ГФ:

– Эксперты НФПК к нам приезжали и ранее, поэтому мы понимали, какая планомерная работа будет вестись на сессии. Очень важно, что эксперты показали, как наш вуз, наши достижения выглядят на фоне других университетов России, обратили внимание на наши слабые и сильные стороны. Те аргументы, которые были озвучены, натолкнули на мысль о необходимости доработки проектов опорного вуза, о расстановке приоритетов для его развития. Особый интерес вызвал разбор полетов, были сделаны существенные замечания. Думаю, сейчас все руководители проектов, коллективы делают работу над ошибками. Ведь после разбора нам самим стали видны те составляющие, которые мы можем улучшить. Нужно проделать большую работу, чтобы в конце года получить отличные результаты. Сес-

сия вслила уверенность, что мы идем в правильном направлении, что необходимо не останавливаться на достигнутом и учесть рекомендации экспертов.



Сергей Александрович Безносюк, заведующий кафедрой ФинХ АГУ:

– Экспертно-аналитическая сессия «Уточнение отдельных аспектов реализации программы развития АГУ», организованная Национальным фондом подготовки кадров, позволила определить местонахождение и траекторию развития университета на ближайшую перспективу. В заданных экспертами координатах видно, что ждать милости от министерства уже не актуально, и бежать надо вдвое быстрее, чем раньше – в направлении когорты Национальных исследовательских университетов. Конкуренты стартовали в условиях финансовой поддержки раньше и набрали ход. Надо догонять с ускорением! К сожалению, у нас есть несколько узловых проблем в достижении уровня НИУ. На мой взгляд, это дилемма количества и качества рейтинговых публикаций. Во-вторых, это дилемма регионального и международного партнерства. Далее, это элитность и массовость командных усилий. Затем, это цифровые и аналоговые технологии развития, И наконец, это проблема отцов и детей в кадрах. Рубить узлы «по-македонски» себе дороже. Анализ экспертов показал, что развязывание этих узлов в масштабах нашего университета будет сложным процессом, но это делать необходимо.

НАША ЦЕЛЬ – НИУ

После стратегической сессии газета «За науку» задала несколько вопросов президенту АГУ Сергею Валентиновичу Землюкову.



– Сергей Валентинович, в чем вы видите главную задачу таких стратегических сессий?

– Чтобы университету знать, как развиваться дальше, куда двигаться, прежде всего необходимо четко понимать свое место в большом образовательном пространстве страны. Мы должны видеть все свои преимущества и недостатки. Внешние оценки экспертов НФПК тем и полезны, что позволяют получить объективную картину наших достижений – не только с точки зрения привычных показателей, но и в живом сравнении с ведущими вузами страны. Следует отметить, что за последние десять лет мы не пропустили ни одного крупного федерального проекта, который бы способствовал поднятию статуса вуза, продвижению его на международном уровне.

Так, например, в декабре 2011 года АГУ вошел в число 55 вузов – победителей конкурса поддержки программ стратегического развития образовательных учреждений высшего профессионального образования на 2012–2014 годы, объявленного Министерством образования и науки. В течение 2012–2013 годов университет получил на реализацию программы целевую субсидию в размере 150 млн рублей, из которых свыше 96 млн рублей (более 64% субсидии) израсходовано на укрепление материально-технической базы.

Затем мы вошли в проект опорных вузов России и заняли в нем хорошие позиции. Поэтому сегодня нам очень важно понимать, а какая дальнейшая парадигма нашего развития. На какой мы находимся ступени, кто наши, в хорошем смысле, конкуренты, с кем нам вступать в образовательные и научные кооперации и в какие проекты нам дальше входить. Для этого нам и нужны такие профессиональные стратегические сессии с привлечением в АГУ экспертов высокого уровня.

– На ваш взгляд, что показала экспертная оценка?

– По двум ключевым критериям (достигнутый потенциал университета и темпы развития этого потенциала) мы находимся среди лидирующей группы опорных университетов. Мы в пуле университетов, которые хорошо видны на федеральном и международном уровне. И это благодаря большой слаженной работе нашего коллектива, тем показате-

лям, которых вуз за последние годы достиг.

– На ваш взгляд, чего сегодня не хватает университету?

– Не хватает именно экспертной внешней оценки нашего университета. Это наше слабое звено. Мы не можем хорошо представлять те результаты, которых достигли.

Эксперты НФПК показали нам те перспективы, которые нас ожидают, на что мы сейчас способны, какого уровня мы можем достичь в ближайшие годы. Наш вуз накопил серьезный научно-образовательный потенциал, у нас сформирована серьезная материальная база под научно-исследовательские лаборатории, центры, институты. Налажены серьезные кооперации университета со сторонними организациями – научно-исследовательскими институтами, зарубежными партнерами. У нас появилась когорта НИРовских работников. Мы чувствуем эффект от двух направлений, в которые вуз вложил серьезные средства. Первое – это публикационная активность. Мы занимаем лидирующие позиции среди опорных университетов по количеству научных публикаций. На этом формируются и научные заделы самих авторов – наших исследователей. Второе направление – это молодые ученые, мы активно поддерживаем зарубежные стажировки наших молодых НИР, в университете работает специальная программа по поддержке молодых ученых.

Мы достигли хорошего комплексного результата по региональной тематике, и нам необходимо выходить на новый уровень. Наша цель – НИУ, научно-исследовательский университет. И к этой цели мы должны все сейчас стремиться.

Наталья Теплякова

УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО

ПРОДВИГАЯ МОЛОДЕЖНУЮ НАУКУ

Мы привыкли, что первокурсник – это человек, только что закончивший школу. Но ведь учиться никогда не поздно! Именно так мы назвали нашу новую рубрику и будем рассказывать в ней о студентах АГУ, за плечами которых большой жизненный опыт. И он совершенно не мешает получать новые знания

История о том, как преподаватель колледжа из Казахстана стала аспирантом АГУ, чтобы развивать науку в своем учебном заведении.

Чукубаева Алмаш Нурнагимовна – преподаватель, заведующая кафедрой фармазии Усть-Каменогорского стоматологического колледжа. Алмаш Нурнагимовне 51 год, и она в этом году поступила в аспирантуру на факультет химии и химико-фармацевтических технологий АГУ. Она будет учиться заочно по направлению «Химические науки» и планирует защитить кандидатскую диссертацию. Путь к знаниям оказался неблизким. Наша героиня приехала в Барнаул из Восточно-Казахстанской области. Но, как она сама призналась, оно того стоило.

– Вы знаете, учиться никогда не поздно! Я столько лет преподавала в колледже, а теперь сама студентка, а точнее – аспирантка. Несмотря на возраст, мне не хочется отставать от молодежи, от новейших тенденций в науке. Мировая наука сейчас развивается невероятными темпами, появляются новые направления. Например,

сейчас никого уже не удивит нанотехнологиями. И химия не исключение. А я как раз преподаю химические дисциплины в колледже. Поэтому я решила поступить в аспирантуру по специальности «Органическая химия». Моим научным руководителем стала декан ФХиХТ АГУ Наталья Григорьева Базарнова. Кроме того, это решение было продиктовано еще и насущной необходимостью. Дело в том, что без ученой степени преподавателей наши студенты не могут полноценно заниматься наукой. Вести научную деятельность, развивать молодежную науку и науку в принципе – очень важно и для нашего колледжа, и для страны в целом. В Казахстане на это сейчас и делается основной упор.

Сдать вступительный экзамен для меня не составило труда. Я выбрала дисциплину «Органическая химия», которая как раз и лежит в основе фармазии. Но, если честно, сложно было совладать со своими эмоциями. Как и любой студент, волновалась, переживала.

В ближайших университетах нашего региона нет аспирантуры по инте-

ресующим меня направлениям, здесь готовят максимум магистрантов, поэтому я выбрала российский вуз. Тем более он опорный вуз России и находится не так далеко от нас. Кстати, я уже поступала в аспирантуру здесь, в Казахстане, но пришла перемены, и факультет, на котором я успела учиться только год, закрыли. Я больше не могла полноценно заниматься наукой. Необходимо отучиться в аспирантуре долгое время назревало. И, наконец, эта цель была достигнута. Осталось пройти все этапы обучения и защитить кандидатскую диссертацию. Есть определенная неуверенность, страхи, связанные с возрастом, но мой научный руководитель меня активно поддерживает, говорит, что возраст – это совсем не помеха для полноценной учебы. Поэтому я уверена, что никогда не поздно что-то поменять в своей жизни. Нужно настраиваться на лучшее и быть решительным. Жизнь движется вперед, нужно успевать за ее новейшими веяниями и не отставать от нее, изучать что-то новое, развиваться.

Евгения Скареева



УЧЕБА ЗА РУБЕЖОМ

ПОСМОТРИ НА МИР: ЯПО

Три истории о том, как студенты Алтайского госу
ИЗ АГУ В САЙТАМУ В ИСПА

Дмитрий Приб, второкурсник международного института экономики, менеджмента и информационных систем АГУ, месяц учился в стране восходящего солнца. За это время Дмитрий узнал, что японцы едят вместо хлеба, почему автомобиль для них – это роскошь, и чем пахнет Япония.

Экономика, проблемы, иероглифы

В Японию Дмитрий полетел благодаря программе университета Сайтама: каждый год вуз проводит летнюю школу японского языка. Дмитрий обратился в Отдел международных связей АГУ, собрал пакет документов и через несколько месяцев уже был за много тысяч километров от Барнаула – в пригороде Токио Сайтама. Студент МИЭМИС очень хотел узнать, как устроена японская экономика, и заодно выучить японский. В местном университете он со студентами из США, Англии, Сербии, Австралии и Кореи разбирал восточную экономику, исследовал международные проблемы и, собственно, осваивал иероглифы.

По наблюдениям Дмитрия, учеба в Японии отличается от учебы в России лишь тем, что там нет четкого деления на лекции и семинары, а пропуски отмечают не на листке бумаги, а в планшете. К слову, как-то раз на одном из занятий случился казус: преподаватель не успел зарядить устройство и так растерялся, что ... застыл на месте.

– У японцев, на мой взгляд, не так развито ситуативное мышление. Они стратеги, привыкли все делать по долгосрочному плану. Если что-то идет не так, японцы тут же теряются и переключаются на вышестоящего, который, все тщательно обдумав, находит решение, – рассказывает Дмитрий.

Жил наш студент в семье, хотя выбрать можно было и проживание в хостеле. Но в семье интереснее: быстрее проникаешься местными обычаями, культурой, находишь друзей. Да к тому же экономить время на кашеварстве – семья всегда накормит. Едят японцы в основном рис, чаша замоченного пропаренного риса заменяет булку хлеба. Также в почете рыба и мясо, редька, которая в большом количестве содержит фитонциды. Из-за такого сбалансированного рациона японцы живут дольше обычного. Еще Дмитрий заметил, что японцы очень гостеприимные. В семье, где он жил, мама Наоми заботилась о



нем, как о собственном сыне. С дочерью Наоми Карин, которая только поступила в университет, Дмитрий быстро нашел общий язык, впрочем, как и с главой семейства – господином Сейчем, который большую часть времени проводил на работе.

– Как известно, японцы – настоящие трудолюбивые, особенно старшее поколение. Молодежь же, как мне показалось, больше любит развлекаться. Мои сверстники ходят по клубам, тусуются в торговых центрах, отдыхают в парках. Не все, конечно, кто-то ходит и в библиотеки, – отмечает Дмитрий.

Такое положение дел объяснимо чрезмерной занятостью населения. Территория Японии в 45 раз меньше, чем территория России, но здесь живут 127 000 000 человек (в России – 147 млн). Поэтому японская экономика направлена, в

первую очередь, на создание рабочих мест. Только на автомобильной парковке могут работать одновременно до шести человек! В Японии даже есть люди, которые занимаются тем, что с утра до вечера вталкивают и выталкивают пассажиров метро. Иными словами, «укомплектовывают» вагоны. Вот такая странная профессия.

– Ничего удивительного, ведь метро – основной вид транспорта в Японии. И велосипеды, которые стоят на каждом углу. А вот машины есть далеко не у всех: стоят они очень дорого, часто японскую машину у нас, в России, можно купить гораздо дешевле, чем ту же самую в Японии. Такова политика государства: чтобы граждане были здоровыми и экология в порядке. Поэтому наземных пробок в Японии не бывает, только подземные, – говорит Дмитрий.

Вся суть

Традиции и технологии в Японии идут рука об руку. Посреди ослепительных небоскребов – раскидистые сады и парки, где журчит вода, греются камни и слышен шелест деревьев... А один из главных музеев, Национальный музей природы и науки, как видно из названия, «примирил» традиционализм и новаторство, и в этом контрасте – суть японского быта. И все-таки чаще всего японцы сильнее чтят традиции, чем следуют новомодным веяниям.

– Я был изумлен, когда в каком-то магазине не смог рассчитать по банковской карте. Выяснилось: принимают лишь наличные. И такая картина наблюдалась во многих торговых точках. Вот вам и технологии, – разводит руками Дмитрий.

С другой стороны, во всей Японии распространено высокотехнологичное производство, те же смартфоны, фотоаппараты, иллюминация. А живут японцы в небольших по нашим меркам квартирах, где до потолка можно достать рукой. И вся техника в их доме – холодильник, плита, стиральная машина и утюг. Минимализм вообще свойствен японскому народу, для которого лаконичность и неприязнательность стоят на первом месте.

– Жизнь в Японии спокойная, размеренная и очень тихая. Воздух здесь пропитан морской солью, этот запах следует за тобой повсюду. Бродя по Токио, замечаешь, что находишься как будто в вакууме: вокруг ни звука. Вернее, звуки есть, но это не тот шум, к которому мы привыкли. Для нас он незаметен, едва слышен. В какой-то момент я осознал, что мозг требует шума. Но его неоткуда было взять, – вспоминает Дмитрий.

Куда дальше?

В Японию Дмитрий возвращаться не хочет: тридцати дней хватило, чтобы узнать об этой стране, кажется, все. Да и на карте еще множество мест, где Дмитрий ни разу не бывал: Австралия, Бразилия, Сингапур. В последнем, кстати, он хочет побывать больше всего: ведь Сингапур с нуля выстроил экономику и стал самой богатой страной в мире. Опыт сингапурцев Дмитрий бы и хотел перенять.

Аркадий Шабалин



Целых полгода (с 5 февраля по 3 июля) студентка МИЭМИС АГУ, руководитель «ASU Case Club» Юлия Стихарева провела в солнечной Испании. Львиная доля россиян едет туда только отдыхать, но Юлия, как человек с активной жизненной позицией, подалась на юг за знаниями. А заодно она стала полиглотом и на себе испытала нюансы европейского быта. Но обо всем по порядку...

Юлия училась в Университете Кордовы на факультете бизнеса и менеджмента по программе обмена студентами в рамках международной программы Erasmus+. Ее координатором выступила доцент кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей МИЭМИС АГУ и руководитель Языкового центра ЮНИКО Темпус АГУ Элина Викторовна Губернаторова.

Девушка, как любой испанский студент, составила для себя индивидуальный план обучения, выбрав для изучения четыре предмета: финансовый менеджмент, английский для бизнеса, продвинутый английский, этику и корпоративную социальную ответственность. Вместе с ней в университете



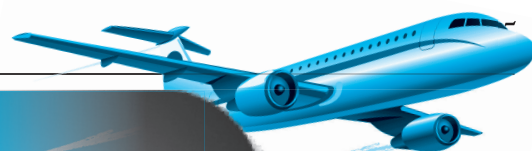
Элина Викторовна Губернаторова, координатор программы академической мобильности ERASMUS +, доцент кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей, руководитель Языкового центра ЮНИКО ТЕМПУС:

– Никого не нужно убеждать в том, насколько важны языковые компетенции в современном мире. Владение иностранным языком, в данном случае – одним из европейских, для участия в программах академической мобильности, освещенных в этом материале, является обязательным условием. Юлия Стихарева, Дмитрий Приб, Екатерина Балыкова, студенты МИЭМИС и ЮИ, приложили для этого немало усилий. Безусловно, в конкурсном отборе учитываются все достижения студента, контент его портфолио, и без подтверждения уровня владения иностранным языком для стажировок в стра-

нах дальнего зарубежья не обойтись. В нашем университете в Языковом центре ЮНИКО ТЕМПУС созданы все условия для повышения уровня иноязычной компетенции. Мы рады предложить программы по изучению английского или немецкого языков. Отрадно, что наш университет участвует в программах академической мобильности, и студенты получают возможность, с одной стороны, изучать профильные дисциплины на иностранном языке в новой академической среде, а с другой – погружаться в новую культуру, иноязычную среду и повышать, совершенствовать уровень языковой компетенции.

P.S. В прошлом учебном году по этой же программе две студентки МИЭМИС также получили возможность отправиться на семестровую учебу с ежемесячным стипендиальным обеспечением в размере 860 евро и возмещением транспортных и прочих расходов. Если вы тоже желаете учиться за рубежом, звоните по телефону 29-65-40 или приходите по адресу: пр. Социалистический, 68, 410С, 416С (руководитель Центра, доцент кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей Э.В. Губернаторова).





ЮНИЯ, ИСПАНИЯ, КИТАЙ

дарственного университета учились за рубежом

АНИЮ ЗА ЗНАНИЯМИ

ГОД В ПОДНЕБЕСНОЙ



аудиторий. Это всегда приветствуется. Во-вторых, в испанских университетах не задают домашние задания. Казалось бы, лучше не придумаешь, но есть нюанс, не допускающий халavy – на каждой следующей лекции ты должен свободно владеть материалом предыдущей. Хочешь – не хочешь, а заниматься приходится.

– Стандартная лекция здесь длится всего час, а не полтора, как в российских вузах. И мне кажется, это наиболее эффективно. Во-первых, все успеваешь, во-вторых, не так устаешь. А еще ты должен тесно работать с преподавателем – активно задавать вопросы и регулярно приходить на консультации. Это тоже влияет на финальную оценку, как и другие этапы учебного процесса. Все обучение ведется на английском языке. В этом мне помогла руководитель Языкового центра ЮНИКО Темпус АГУ Элина Викторовна Губернаторова. А за месяц до поездки я начала самостоятельно изучать испанский. Училась и во время стажировки, много практиковалась с носителями языка. Уже через четыре месяца почувствовала значительный прогресс. Сейчас могу поддерживать несложную беседу.

Что касается испанского быта, то Юлия долго не могла привыкнуть к тому, что в европейских домах нет отопления.

– Да, с этим было тяжело. Что касается быта, здесь все намного проще. На разницу во времени с Барнаулом (-5 часов) я перестроилась без особых усилий. Что касается еды, тоже особых проблем не было, в испанских магазинах очень много свежих и качественных продуктов по невысоким ценам, что в наших классических российских супермаркетах не всегда можно встретить. Поэтому в целом адаптация прошла благополучно.

И напоследок Юлия рассказала, как она попала в списки студентов испанского вуза.

– Если честно, в испанский вуз я попала случайно. Сначала просто увидела новость на сайте. Поскольку я подаю заявки на большое количество разных конкурсов, решила не пропускать и этот. Собрала все свои достижения за три года, написала резюме, мотивационное письмо, собрала рекомендации от преподавателей, прошла оценку уровня английского. Как итог – получила грант на обучение.

Евгения Скареева

Куда отправиться, когда хочется изучить китайский язык? Разумеется, в Китай. Так и поступила магистрант 2 курса ФМКФП направления «Регионоведение России» Яна Морозова. Тем более что Алтайский госуниверситет активно сотрудничает с ведущими китайскими вузами, предлагая своим студентам широкий спектр программ обмена студентами. Яна, например, на целый год (с 2018 по 2019-й) отправилась на языковую стажировку в Даляньский университет иностранных языков по программе академической мобильности Университетов ШОС для магистрантов.

Программу курировал отдел международных образовательных программ и академической мобильности, а помогал в подготовке научный руководитель Яны, ведущий кафедрой политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений Петр Константинович Дашковский.

– Как хорошо, что обучение в двух вузах можно совместить без ущер-

Нас поселили не в самом городе, а на территории кампуса, где расположились учебные корпуса и общежития. Причем общежития для иностранных студентов квартирного типа. Они очень большие... нет, просто невероятно огромные! В каждой из них – большой зал, кухня, обеденная, три комнаты, два туалета, два душа, два балкона. Отдельно – кладовая. И все это только на шесть человек!

Все было организовано на высоком уровне, начиная с нашего прибытия (нас гостеприимно встретили), учебного процесса, заканчивая обустройством быта. Например, для питания студентов из разных стран мира были учтены культурно-религиозные нюансы. Поэтому помимо традиционной китайской кухни, там можно было встретить и русский борщ, и разнообразную халяльную или кошерную пищу, и вегетарианские блюда.

Что касается учебы, то мне было очень сложно, ведь я поехала изучать китайский язык практически с нуля. Но мне было интересно, хоте-

или «Инстаграм». Конечно, войти на свои странички вы сможете, но только с помощью соединения через VPN. Но сами жители Поднебесной пользуются преимущественно только китайскими приложениями и сайтами. У них все свое. И если честно, эта идея красной нитью тянется через все сферы жизни общества, начиная с культуры. Она в Китае неприкосновенна, охраняема и почитаема. Ее берегут от внешних влияний, как зеницу ока. Это видно во всех проявлениях – обычаях, традициях, в воспитании, в отношении к иностранцам. Конечно, китайцы перенимают кое-что из других стран, но, в основном, это – опыт и технологии. И если вы живете в Китае, то вас скорее призвут присоединиться, нежели привнести что-то свое. Как говорится, со своим уставом в чужой монастырь не ходят. Эта русская поговорка как нельзя лучше отражает отношение к нововведениям в китайской культуре.

К тому же китайцы очень ответственные, основательные, пунктуальные люди. Они очень серьезно



ба для успеваемости! И без академика. Для меня стажировка в Китае стала первым в жизни и, пожалуй, пока самым невероятным опытом. Мне понравилось все: страна с ее восточным колоритом, чистый и уютный город Далянь, доброжелательные учителя, любящие свою работу. Еще на этапе подачи документов, в международном отделе мне дали список китайских вузов, с которыми сотрудничает АГУ. Из всех предложенных я выбрала Даляньский университет иностранных языков. Во-первых, среди вузов Китая, где изучают языки, он является сильнейшим, а во-вторых, я услышала много хороших отзывов от знакомых, которые уже там стажировались.

Я ни разу не пожалела о своем выборе. Начну с того, что Далянь очаровал меня с первого взгляда. Это – очень уютный, комфортный, экологически чистый (намного чище, чем Пекин) город с богатой историей и живописными видами. Он расположен на берегу Желтого моря. Когда-то здесь был основан знаменитый портовый город (военно-морская база) Порт-Артур. Этот город, ставший впоследствии частью Даляня, был освобожден советскими солдатами от японских военных формирований. Помимо этого, на территории города есть масса других важных культурно-исторических мест, открытых для посещения.

лось пожить в другой стране, изучить не только язык, но и ее культуру, поэтому я была готова на любые жертвы. Учеба занимала все мое время. И это был стресс. К тому времени я уже закончила бакалавриат. А когда началась учеба в Китае, почувствовала себя первоклассницей. Китайский оказался абсолютно другим языком, с иной системой построения, не имеющим никаких аналогов в каком-либо из европейских. На нем сложно говорить, но еще сложнее на нем писать и думать. К нему трудно привыкнуть. В нем нет заимствований. Китайский язык не терпит новых слов. Все переводится на китайский, даже названия известных брендов. Так, «Мерседес» стал 梅赛德斯 (méisàidésī), «Макдоналдс» – 麦当劳 (màidāngláo), а ход-дог – 热狗 (règǒu), его так и перевели – буквально, как «горячую собаку». Из-за этого даже случился один казус. При покупке билетов в одну из соседних стран мы перепутали острова. Их названия также были переведены на китайский и были совершенно непривычны для нас, русских. Когда уже было спланировано путешествие, забронированы отели, а самолет ожидался в ближайшие два часа, мы поняли, что летим совершенно на другой остров. К счастью, мы вовремя сориентировались и все исправили.

Кстати, в Китае вы не найдете привычные приложения «Фейсбук»

относятся ко всему, особенно к учебе. В условиях большой конкуренции на рынке труда в своей жизни и в жизни своих детей они ставят учебу на первое место. Китайские студенты только учатся, не отвлекаясь даже на подработки. Разумеется, им есть у кого поучиться, ведь учителя в Китае очень серьезно и трепетно относятся к своему делу. Они очень внимательны к своим ученикам и трудолюбивы. Был даже такой случай. Один из студентов заболел и какое-то время не смог ходить на занятия. Ему на помощь пришел учитель. Он не только объяснил пропущенный материал, но и помог сделать домашнее задание, да еще и накормил чем-то очень вкусным и полезным.

Мне же помогли не только учителя, но и одноклассники. Первое время было тяжело выстраивать коммуникацию – я совсем не знала китайский язык и плохо владела английским. Я подолгу могла подбирать слова, чтобы корректно сформулировать то, что хочу сказать. Но к этому все относилось терпеливо и с пониманием. Разумеется, со временем стало гораздо легче, да и китайский я теперь знаю неплохо. Китай для меня – это не просто страна, а мой образ жизни. Теперь изучение китайского и английского языков – одно из любимых хобби!

Евгения Скареева



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

САЛЮТ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

В этом году среди первокурсников опорного Алтайского госуниверситета 27 победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников. Газета «За науку» продолжает знакомить читателей с этими талантливыми ребятами

Софья Рогова,
студентка 1 курса юридического института



Софья из Барнаула, она выпускница лицея № 130, РАЭПШ, призер Многопрофильной олимпиады для школьников «Изумруд» по русскому языку. А сейчас Софья – студентка Алтайского госуниверситета, куда поступила по велению сердца.

– Сколько себя помню, всегда хотелось стать юристом. Когда я училась еще в 120-й школе, нам преподавали право. Меня это так увлекло. Но в этой школе не было профильных юридических классов, поэтому я поступила в РАЭПШ. В лицее с 10 класса нам стали преподавать юриспруденцию. Причем теорией учеба не ограничивалась – было много интересных практических занятий, где было место и творчеству. Я также участвовала в разных конкурсах, два раза ездила в Москву на Международный

форум «Одаренные дети» (в 2017 и 2018 годах). В 2017 году я стала победителем форума в номинации «Клуб юристов». В этот период я окончательно утвердилась в своем желании стать юристом. Более того, моя тетя – выпускница юридического факультета АГУ. Поэтому о нашем вузе я была наслышана. Тетя любила рассказывать, как здесь было интересно учиться. Поэтому выбор мой был очевиден. На следующий день после выпускного я подала документы в юридический институт Алтайского госуниверситета. Несмотря на то, что благодаря олимпиаде я могу поступить практически в любой вуз России, хоть в Москве, хоть в Екатеринбурге, я не стала больше никуда подавать документы. Родители за меня очень переживали. Казалось, мама боится больше, чем я. У меня тоже были сомнения, но у меня все получилось. Я хотела именно в этот университет, и теперь я – студент АГУ.

Из планов на будущее – учиться, участвовать в научных и студенческих университетских мероприятиях, заниматься творчеством. Хотелось бы поехать на «Школу актива». Мне это интересно, и я довольно активный человек (*смеется*). В ближайшее время хочу записаться в какой-нибудь творческий коллектив. Я много лет занимаюсь музыкой и вокалом, поэтому было бы здорово продолжить эти занятия здесь. Ведь это не просто хобби, а часть моей жизни, творческая часть. Восемь лет я занималась в театре песни и танца «Альтон», закончила две музыкальные школы по классу фортепьяно и композиторскому мастерству. Сейчас занимаюсь вокалом сама. Пишу эстрадные песни и сама их исполняю. Иногда меня приглашают выступать с ними на городских мероприятиях. Четыре песни уже записаны. Они есть на моей страничке во «ВКонтакте». В проекте еще несколько композиций, но их еще нужно довести до ума.

Кроме того, я уже пять лет занимаюсь в модельном агентстве «Стиль». Постоянно участвую в различных конкурсах. Из последних побед – второе место в «Мисс Granmulino». Я получила титул «Мисс Vienne Lion». А еще я участвовала в конкурсе «Мисс Барнаул», который проходил в Университетском дворике. В планах – в следующем году принять участие в университетской «Мисс».

Получается, что планов много. Хотелось бы реализовать себя и в юридической, и в творческой сфере, ведь это – две половинки моей жизни. И мне сложно сказать, какая из них важнее.

Георгий Жуков, студент 1 курса физико-технического факультета



Георгий сразу уточнил – легендарному маршалу Жукову он не родственник. Но студент гордится своим дедушкой Георгием Шевцовым, в честь которого его назвали. Характер у нашего первокурсника Георгия Жукова – боевой. Парень рассказывает:

– Математику и физику я полюбил с первых уроков, всегда нравились сложные предметы. А в девятом классе заинтересовался олимпиадными задачами по этим дисциплинам, подробно изучал комбинаторику, математический анализ, механику, электродинамику, оптику. Но больше всего мне нравилась МКТ – молекулярно-кинетическая теория. Помните формулу «три кота на мясо»? А я помню!

Георгий сдал ЕГЭ по физике на 90 баллов, по математике на 82 балла, а по русскому языку – на 87 баллов (с ним он тоже всегда дружил). В старших классах наш студент участвовал во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и три года подряд занимал 1 место на муниципальном этапе, а во Всесибирской открытой олимпиаде школьников занял 2 место. А еще он взял «бронзу» в Открытой региональной межвузовской олимпиаде по физике.

Георгий признается:

– В вузе мне нравится, столько нового! Особенно интересно, что большинство дисциплин – мои любимые. В свободное время я читаю детективы, фотографирую и ловлю мальков для своего кота Тихона. В последний раз на набережной Оби (там есть небольшой заливчик) выловил целых пять штук! Тихон был доволен.

АНОНС

ИНИЦИАТИВНОМУ БЮДЖЕТИРОВАНИЮ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ – ТРИ ГОДА

Как повысить заинтересованность граждан в решении вопросов социально-экономического развития муниципальных образований? Как сохранить и развивать свои поселения через вовлечение граждан в процесс принятия решений и контролировать бюджетные расходы? Каковы современные пути развития местного самоуправления? Эти вопросы будут стоять в центре внимания научно-образовательного семинара, который состоится 18 сентября 2019 года в 11:00 в зале диссертационного Совета Алтайского государственного университета.

На протяжении трех лет в крае Министерством финансов реализуется программа «Проект поддержки местных инициатив», которая призвана повысить мотивацию сельян в решении социальных и инфраструктурных проблем своей малой родины. Растет количество выделенных средств, количество возведенных объектов. Так, в этом году в крае будет сдано более 200 объектов – это отремонтированные сельские дома культуры, построенные детские и спортивные площадки, водопроводные сети, освещение улиц и многое другое. Но с какими проблемами сталкиваются участники проектов инициативного бюджетирования, каковы успехи и перспективы проекта? Эти вопросы также будут волновать участников, среди которых – главы сельсоветов, сельские депутаты и активисты, создающие инициативные группы для реализации проектов на местах, руководители ТОС и НКО, специалисты муниципальных образований.

С основным докладом на семинаре выступит эксперт Комитета гражданских инициатив, руководитель Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского института при Министерстве финансов России Владимир Вагин (Москва). Об опыте участия граждан в решении вопросов социально-экономического развития муниципальных образований в Сибирском федеральном округе расскажет ответственный секретарь секции местного самоуправления Ассоциации сибирских и дальневосточных городов Наталья Мальковец (Новокузнецк). Не менее интересными будут выступления и экспертов из Барнаула – Валерия Мищенко, Руслана Самсонова, Валентины Лякишевой (все из АГУ), успешных практиков проекта, таких, например, как глава администрации Сибирского сельсовета Первомайского района Олег Боронин.

Справка

Организаторами семинара выступили АКОД «Согласие», реализующий проект «Бюджет для всех» Фонда президентских грантов во взаимодействии с кафедрой региональной экономики и управления Международного института экономики, менеджмента и информационных систем АГУ (профессор В.В. Мищенко). Семинар поддержан Комитетом гражданских инициатив, Ассоциацией сибирских и дальневосточных городов, Советом муниципальных образований Алтайского края.

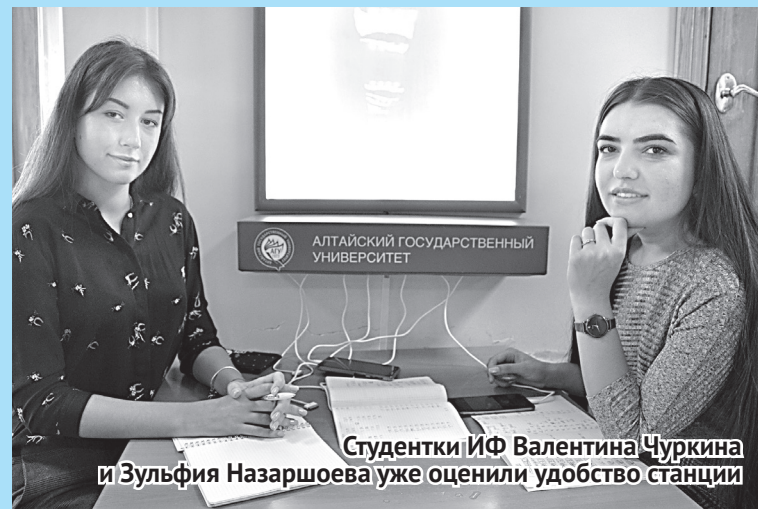
**Руководитель проекта «Бюджет для всех»
Фонда президентских грантов
Г.П. Шейда**

В ТРЕНДЕ

ЗАРЯДИСЬ, СТУДЕНТ!

В корпусах АГУ появились настенные зарядные станции

Проблема вечно разряжающихся в самый нужный момент телефонов для студентов нашего вуза теперь решена. Семь кабелей разных разъемов теперь готовы спасти ваш телефон, планшет или ноутбук от неожиданных отключений. Кстати, такие же стенды находятся и в корпусах «С» и «К». Даешь подзарядку университету!



**Студентки ИФ Валентина Чуркина
и Зулфия Назаршоева уже оценили удобство станции**

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № 189017 на имя Репиной Евгении Алексеевны;
- студенческий билет № 3543 на имя Огородникова Сергея Евгеньевича;
- студенческий билет № 383/1186 на имя Скребневой Елены Петровны;
- студенческий билет № 013642 на имя Сангимахмадова Исроила Нигматуллоевича;
- студенческий билет № 9910а-сп/04 на имя Богданова Павла Евгеньевича;
- студенческий билет № 087064 на имя Милько Анастасии Дмитриевны;
- студенческий билет № 179213 на имя Шалтыковой Екатерины Алексеевны;
- студенческий билет № 2826-сп/039 на имя Липа Егора Олеговича;
- студенческий билет № 371/740 на имя Маркеловой Дарьи Сергеевны.

«У ДИЗАЙНЕРА НЕТ ЛЮБИМЫХ ЦВЕТОВ...»

Новая героиня нашей рубрики – Дария Бацына, студентка факультета искусств и дизайна АГУ

Дария – второкурсница, будущий стилист – изучает искусство костюма и текстиля. Можно сказать, что стилисты в АГУ – штучный товар: в группе обычно около десяти студентов. Однако это никак не мешает, а возможно, лишь помогает быть активистом и фонтанировать идеями.

Конечно же, первое, на что обращаешь внимание при знакомстве, даже с случайным героем – имя. У девушки оно довольно необычное.

– Вообще хотели назвать Агатой, но бабушка была против. Вот и назвали Дарией, чтобы не было очень типичное имя. Меня редко называют Дарией, иногда друзья «Дария» – прикольно звучит, необычно, – говорит Даша. Именно так чаще всего и обращаются к девушке, в том числе и мы.

С ФиИДом по жизни

С факультетом Дария познакомилась, еще учась в школе. Здесь работает ее мама Оксана Александровна (старший преподаватель кафедры истории искусства, костюма и текстиля. *Прим. автора*). Потому девушка часто приходила сюда в гости, знала студентов-старшекурсников, общалась с ними, помогала с защитой коллекций в качестве модели. Так Даша прониклась духом факультета искусств и дизайна и решила поступить сюда.

Став первокурсницей, Дария знала уже многих выпускников, а они – ее ответственность и пунктуальность. Так, коллеги предложили ей стать главой студенческой администрации факультета – девушка согласилась. Официально вступила на должность она только с сентября этого года, но по факту занимает ее уже почти полгода. К слову, быть лидером и организовывать структуру самоуправления Дария стремилась еще со школы.

– Сколько помню себя в школе, всегда хотела быть старостой. И вот в четвертом классе, когда мы его выбирали, на несколько голосов проиграла однокласснице – так расстроилась! А в пятом классе уже никто не хотел быть старостой, подросли, что ли... Я же не остыла – стала старостой класса. А еще всегда очень хотела быть главой школы! Смотрела на нашу, Алену, и думала, что вот когда-то и я стану такой же активной, все успевающей... И стала, но чуть позже, в университете, – с улыбкой говорит Даша. – Быть активистом для меня интереснее, чем им не быть – ходишь везде, чем-то занимаешься, влияешь в студенческую жизнь!

За те полгода, что девушка занимает пост, обновилась соцсети факультета, стал активно вестись аккаунт в Инстаграм. Кроме того, у ФиИДа не было собственной школы актива для первокурсников – и вот ребята уже на следующей неделе познакомят новых студентов с озером Красилов.

И учиться девушке нравится. Забавно, что один из любимых предметов у нее... физкультура!

– На первом курсе ее вел Михаил Юрьевич Климов, очень внимательный и понимающий преподаватель. Мы, конечно, не были великими спортсменами, но всегда старались, и это отмечали. А сейчас мы попали в группу на фитнес! Это не так-то просто: нужно быть в основной группе, подходить по смене учебы, сдать несколько нормативов. И вот мы прошли, уже предвкушаем занятия три раза в неделю, – отметила студентка.

Без любимчиков!

С искусством Дария знакома давно – восемь лет, с первого по восьмой класс, занималась в художественной школе. Девушка признается, что под конец обучения не могла дождаться выпуска – из-за того, что пошла очень рано, четыре года отучилась в подготовительной группе перед переходом в основную. Однако не задумываясь решила превратить полученные знания и навыки в свою дальнейшую профессию.

Юные художники изучали все основы: рисунок, живопись, скульптуру... Особенно Дария нравилась история искусств. Хотя сейчас девушка признается, что не всегда хватало терпения все внимательно изучать.

– Про историю искусств всегда думала, как же это интересно! Но когда что-то долго учишь, иногда думаешь, что доучишь это потом – мол, ну я же это в общем знаю, прохожу. В итоге забрасываешь. И я понимаю, почему не учила тогда – попросту уставала. А сейчас – наоборот, учу, очень нравятся эти знания. Нравится, что ты владеешь ими и разбираешься в искусстве.

К слову, Даша считает, что у художников не должно быть своих

любимых художников. Потому что все они разные, с разными техниками и взглядами на жизнь – от всех в итоге берется понемножку, но нужно нести свое и не стремиться подражать.

Победные силуэты

Конечно же, как начинающий стилист, девушка не могла не попробовать себя в создании и защите коллекций. В прошлом году Дария участвовала во всероссийском конкурсе молодых дизайнеров «Русский силуэт». На нем Дария представила эскизы коллекции «Белая госпожа» – пять моделей костюмов в этническом стиле с отсылками к пазырыкской культуре. В будущем девушка планирует все-таки отшить коллекцию, но пока что «не собралась с духом это сделать».

Дария рассказала, что студенты-стилисты в принципе раз в год должны отшивать какую-то коллекцию. Но, к сожалению девушки, из всей группы только двое желающих, а этого мало для полноценной работы. Коллекции факультета искусств студенты отшивают прямо в «Д» корпусе – там же, где и учатся, а также в мастерской на ул. Э. Алексеевой. Например, в прошлом учебном году студенты, в том числе и Дария, доработали коллекцию «Признание», с которой успешно выступили на краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае».

– Мы немного переработали коллекцию нашей студии «Арт-силуэт». Кстати, к занятиям могут присоединиться все желающие! С этим показом мы заняли третье место из трех, но, честно, считаем, что незадолго до этого у одного вуза в коллективе были мальчики, а у другого – не новая коллекция. Но в этом году обязательно поучаствуем еще раз! Сейчас у нас сменился руководитель студии, готовимся к работе, – рассказывает Дария.

О Шарлотте и шарлотке

Помимо увлечения искусством и костюмами, Дария также активно занимается изучением языка. На это ее подтолкнул переход в РЭШ.

– И вообще, в детстве думала, что стану переводчиком... – поделилась Даша. – Или архитектором, ветеринаром еще хотела быть (улыбается).

Знаю, что на ФМКФИП можно получить образование «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», сейчас думаю над этим. Еще давно учила испанский, возможно, вернуться к нему. И хочется начать изучать французский, наша преподавательница английского Мария Сергеевна Наумова знает очень много языков, вдохновляет нас и мотивирует!

Девушка призналась, что



В трех словах о себе девушка говорит: «Добрая, трудолюбивая, ответственная». Трудолюбивой ее называли еще с детства, родственники: Даша обожает дарить и всегда, когда приезжала туда в гости к бабушке, помогала ей, пока младший брат и младшая двоюродная сестра были чуть более беззаботными.

всегда очень хотела побывать в Америке и, возможно, даже переехать жить в эту страну! В девятом классе даже нашла себе потенциальный для переезда город – Шарлотт. Понравилось, как созвучен с «Шарлоткой». Но сейчас, конечно, Дария хотела бы посетить крупные города.

Ассоциация с пирогом вышла не случайно – Даша смеется, что ее с одноклассниками можно всегда найти в столовой за чем-нибудь вкусненьким. К слову, у девушки есть свое коронное блюдо – лапша-бургер, для которой она нашла все ингредиенты и частенько ее готовит.

Модно или удобно?

Мы не могли не спросить у Дарии как у будущего стилиста, что она думает насчет удобства одежды и моды, и какие бы коллекции в будущем хотела создавать сама. Девушка рассказывает:

– Важно, чтобы человеку было комфортно в одежде и не нужно было бы задумываться о размере, удобстве носки. Этим же должен руководствоваться и стилист. Хотя есть, конечно, разные подходы. Например, можно шить для наших любимых Zara и H&M, а мож-

но – сложные дизайнерские вещи. Хотя, конечно, это всегда приятно, когда твоя одежда все-таки чем-то отличается. Сама я еще не шью, но, наверное, в будущем хотела бы создавать модную универсальную одежду, в которой можно пойти хоть на работу, хоть сразу же после нее в кино. И мы с подругой, тоже Дашей, хотим создать свою небольшую мастерскую, пока все планируем и готовимся.

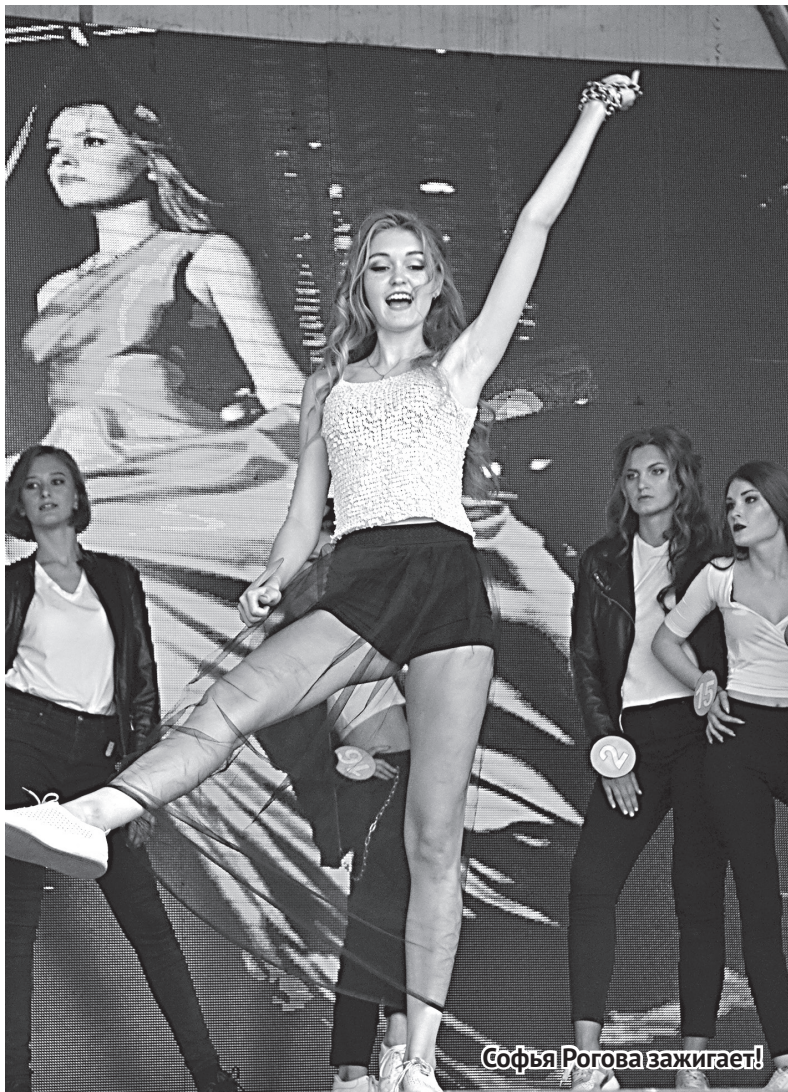
Нашу героиню можно назвать настоящей модницей – в ее гардеробе только пиджаков 15 видов! «Очень люблю этот предмет одежды – одних черных несколько, иногда важно, чтобы они совпадали с низом тон в тон». Пиджак же Даша считает составляющей идеального модного наряда, в сочетании с платьем в пижамном стиле, на бретельках, туфлями или объемными кроссовками, а также с вместительной сумочкой через плечо. А вот любимых цветов, как и художников, у девушки нет – одинаково любит и темные, и светлые, и яркие, и нейтральные. Кстати, она подсказала нам один из модных цветов этой осени – персиковый и его оттенки.

Юлия Абрамова



СТУДЕНТЫ, ТАНЦЫ, КРАСОТА!

Университетский дворик АГУ был одной из масштабных площадок празднования Дня города Барнаула: его посетили более 2000 человек. Что происходило здесь интересного – в нашем фоторепортаже



Софья Рогова зажигает!



Стройотряд АГУ «Инвар» занял сразу два призовых места



«Ты не поверишь»...



Шотландские танцы не оставили равнодушными даже преподавателей



Студентка юридического института Юлия Сигулина

Стройотряды

В два часа дня в нашем дворике состоялось торжественное закрытие Зональной городской студенческой стройки «Барнаул – 2019». В ярких расписных бойцовках ребята из разных студотрядов устроили настоящее шоу: пели, танцевали, шутили. Как говорится, кто хорошо работает, тот хорошо и отдыхает.

Самым интригующим моментом закрытия стало награждение стройотрядовцев. И мы рады, что студенческий строительный отряд АГУ «Инвар» занял сразу два призовых места: серебро в номинации «Лучший отряд по комиссарской деятельности» и бронзу в номинации «Лучший отряд по производственным показателям».

Красота

Уже второй год подряд именно университетский дворик АГУ становится площадкой городского конкурса красоты и таланта «Мисс Барнаул – 2019». 21 очаровательная девушка боролась за корону и звание самой-самой. Среди участниц были две студентки АГУ и одна выпускница нашего университета. Это Софья Рогова (ЮИ), Юлия Сигулина (ЮИ) и Елена Драгина (МИЭМИС). Мы всегда знали, что в нашем университете учатся самые красивые и талантливые девушки. И конкурс это подтвердил. «Мисс Барнаул – 2019» стала именно выпускница АГУ – прекрасная шатенка Елена Драгина.

Этим летом Елена окончила АГУ с красным дипломом. А теперь, получив звание «Мисс Барнаул-2019»,

имеет официальное право участвовать в главном конкурсе страны «Мисс Россия-2019», в конкурсах «Мисс Волга» и «Мисс туризм России», а также в международном конкурсе Top Model of the World. Так что мы за нашу Елену Прекрасную еще будем болеть!

Как рассказала газете «За науку» победительница, конкурс «Мисс Барнаул» – всего лишь второй конкурс красоты в ее жизни. Еще на первом своем курсе университета, в 2016 году, девушка стала «Мисс Онлайн» конкурса «Мисс МИЭМИС». Про городскую «Мисс» узнала из соцсетей и вновь захотела ощутить эмоции подготовки и выступить на главной сцене Барнаула. Больше всего девушке понравился этап фотосессий, ведь ранее Елена уже при-

нимала участие в фотопроектах и любит этот процесс. Сложнее же всего дались танцы – участница признается, что совершенно не танцующий человек, но репетиции дали свой результат.

– Для девушки конкурсы красоты – очень хороший старт в модельной карьере, а также неплохая возможность повысить собственную самооценку, стать более уверенной в себе! А если говорить вообще, мне кажется, конкурсу нужен для того, чтобы дарить красоту всем, чтобы люди могли наблюдать это и, возможно, брать пример, что нужно любить себя, ведь все мы разные, но каждая прекрасна по-своему! – считает Елена. К слову, не красотой единой живут участницы «Мисс». Наша выпускница увлекается рисованием, обожает класси-

ческую музыку и чтение за кружкой теплого чая.

И грянул бал

После состязания красавиц в Университетском дворике начались зажигательные шотландские танцы! Окунуться в атмосферу давно ушедшей эпохи помогла студия старинного танца и шотландских контрдансов «Золотой век», что занимается на базе АГУ. Клетчатые килты, белоснежные гольфы, платья в пол и оригинальные прически – все это не оставило публику равнодушной. И многие тут же пустились в пляс. А завершился День города в университетском дворике большим праздничным концертом творческих коллективов нашего университета.

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирлицы

Распространяется бесплатно.

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотограф
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00689 от 21.07.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 520 Тираж 2000 экз. Подписано в печать 11.09.19: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
<http://zn.asu.ru>
natapisma7@gmail.com