



№25 (1609)  
15 октября 2020

# За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета



## НОВОСТИ

### ЛУЧШИЕ – В АГУ

Студенты опорного университета стали победителями регионального этапа национальной премии «Студент года». В прошлом году в отбор на всероссийскую премию в Алтайском крае не проводился. Однако в 2020 году он было восстановлен под эгидой регионального отделения Российского союза молодежи.

К слову, руководителем проекта в нашем регионе стала студентка Алтайского государственного университета, выпускница ИИМО и магистрантка ИнГЕО Галина Тагызова:

– Студенты нашего края являются организаторами, волонтерами и участниками крупных международных, всероссийских, краевых и городских мероприятий, проектов и форумов. Они талантливы, активны и заслуживают того, чтобы об их успехах говорили на всероссийском уровне! В этом я и вижу основную цель премии, – говорит Галя.

В конкурсе принимали участие студенты очной формы обучения образовательных организаций высшего образования (бакалавры, специалисты, магистры) в возрасте от 18 до 25 лет, а также студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 до 25 лет.

В этом году отбор и подведение итогов региональной премии полностью прошли в онлайн. Более 40 человек прислали в оргкомитет конкурса свои видеопрезентации и портфолио, а после получили оценку экспертов. Кстати, из 13 номинаций, самыми популярными стали «Творческая личность года» и «Общественник года».

Студенты Алтайского государственного университета присоединились к участию в конкурсе, став призерами регионального этапа премии. Так Егор Кишкунцов (МИЭМИС) и Даниил Егоров (ИМКФПИ) стали призерами третьей степени номинации «Интеллект», а Ксения Трущелева (ИИМО) взяла первую степень этой же номинации.

Кроме того, Научное студенческое общество АГУ стали победителями первой степени номинации «Научное студенческое общество года». Все победители номинаций получат возможность поучаствовать в федеральных этапах Российской национальной премии «Студент года – 2020», которые пройдут в ноябре 2020 года в Москве.

Премия реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» Национального проекта «Образование».

## ОРИЕНТАЦИЯ НА УСПЕХ

Сборная АГУ по спортивному ориентированию вернулась с VII Всероссийской летней Универсиады

На Универсиаду приехали 30 команд (юношеских и женских) из 30 регионов России.

Алтайский край представляла сборная классического университета. В составе команды было четыре ориентировщика Данила Белков (ИМИИТ) (капитан команды), Екатерина Дементьева (ИГ), Антон Кузнецов (ЮИ), Тимур Рахмонов (ИМИИТ) и четыре лыжника Анастасия Милова (ИБиБ), Полина Морозова (ИМКФПИ) Ирина Власова (МИЭМИС), Виталий Усов (ИГ).

Наша сборная заняла 19 общекомандное место среди всех вузов. Тренер команды Елена Михайловна Колпакова рассказала, что такой результат можно считать хорошим, так как на Универсиаду съехались самые сильные спортсмены со всей России:

– Уровень конкуренции был очень высокий. Приехали даже Чемпионы мира и России. Более того, еще и трасса довольно сложная. Много подъемов, набор высоты в некоторых местах достигал отметки 800 метров над уровнем моря. Но ребята боролись, боролись за каждую секунду. Все, конечно, далось не так просто, была проведена огромная подготовительная и тренировочная работа, которая и дала результат.

Лучшие результаты в личных выступлениях показали Екатерина Дементьева (16 место), Анастасия Милова (22 место) и Данила Белков (22 место). Екатерина и Данила давно занимаются ориен-

тированием. А вот Анастасия Милова впервые попробовала себя в этом виде спорта всего пару лет назад:

– Летнее ориентирование я бегаю время от времени, это неплохой способ разнообразить однотипные беговые тренировки. Когда предложили поучаствовать в этих соревнованиях, я с удовольствием согласилась. Основная трудность – недостаток опыта именно ориентирования, понимания карты и себя на местности. Результатом я довольна. Но были и провалы. Так, например, в эстафете я очень много времени потеряла на поиск одного пункта, хотя все вроде и хорошо складывалось на дистанции. Были и дебютанты, хорошо проявившие себя. Впервые на такие серьезные соревнования по спортивному ориентированию приехала первокурсница Полина Морозова. Девушка давно занимается легкой атлетикой и лыжными гонками. А вот спортивное ориентирование открыла для себя, поступив в университет. На Универсиаде Полина заняла 32 место.

### Слово – эксперту

Директор СК Сергей Николаевич Буравлев прокомментировал выступление команды на Универсиаде:

– Мы стали поддерживать спортивное ориентирование несколько лет назад, когда стало понятно, что этот вид спорта очень перспективный в плане достижения результатов. Этому способствовало то, что спортивное ориентирование на местности, наряду со спортивным туризмом, использовалось в институте географии АГУ в качестве приклад-

ного вида спорта для студентов. Стало понятно, что, обладая достаточной подготовкой в легкой атлетике или лыжных гонках, можно, приложив, конечно, достаточно труда, выйти на хороший уровень в ориентировании. Постепенно наша сборная из призеров краевых соревнований перешла в лидеры и получила право представлять Алтайский край на всероссийских студенческих соревнованиях. Большой вклад в развитие спортивного ориентирования внес Дмитрий Першин, МС России по спортивному ориентированию, доцент, кандидат географических наук. Сейчас Дмитрий работает в рамках национального проекта в МГУ. Место лидера команды теперь уверенно занимает Данила Белков, студент института математики, КМС по спортивному ориентированию.

Организация выступления команды – это его прямая заслуга. Кроме секции, в АГУ работает и Студенческий любительский спортивный клуб ориентирования «АГУ-Orient», где Данила является председателем. Так что спортивное ориентирование является настоящим студенческим видом спорта, объединяющим физические качества и техническую подготовку. Кстати, спортивное ориентирование входит в недавно анонсированное спортивным клубом направление прикладной и военно-спортивной подготовки.

### «Универсиада, welcome!»

Там же в Екатеринбурге, параллельно с участием в спортивных соревнованиях, делегация АГУ приняла участие во Всероссийском студенческом проекте

«Универсиада, welcome!». Основой проекта является образовательная программа «ТОП-100: студ-спорт». Это 5 стратегических мотивационно-дискуссионных площадок доступных для 100 ведущих вузов России: спорт-менеджмент, спорт-волонтер, спорт-достижения, спорт-масс и спорт-опыт. На этих площадках обсуждались разные аспекты развития студенческого спорта.

### Есть контакт

На образовательной программе «Спорт-достижения» работала инженер спортивного клуба АГУ Татьяна Чурикова. Там обсуждался вопрос создания в вузах центров спортивной подготовки:

– Все было интересно, доступно. Были налажены контакты с единомышленниками. На этой площадке спикеры поделились с представителями университетов своим опытом, что очень ценно. Так, например, Евгений Геннадьевич Шурманов, и.о. директора ИФКСИМП УрФУ, рассказал, как на базе УрФУ реализуется программа создания центра спортивной подготовки. Вообще центры позволяют не только подготавливать большее количество спортсменов в стенах вуза, но и помогут делать это более качественно. Это некий симбиоз развития физических навыков и получения образования. Такие центры станут важнейшим инструментом для подготовки студентов к всероссийским универсиадам.

Виктория Татьяна,  
руководитель пресс-службы  
спортивного клуба АГУ

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ТРУД

Вышло в свет уникальное издание «Иконы афонского письма на Алтае: история, бытование, каталог»

9 октября в галерее «Universum» Алтайского государственного университета состоялась презентация уникального издания «Иконы афонского письма на Алтае: история, бытование, каталог». Эта книга – многолетний труд преподавателя института искусств и дизайна АГУ, доктора искусствоведения, протоиерея Георгия (Юрий Александрович) Крейдун и выпускницы АГУ, кандидата искусствоведения Галины Дмитриевны Булгаевой.



На презентации присутствовал ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров, он поздравил авторов и подчеркнул, что впечатлен тем объемом работы, что была проделана для создания книги:

– Я уверен, что каждый, кто возьмет это издание найдет для себя много интересного.

Сергей Николаевич отметил, что университет много делает для создания в обществе гармоничных межнациональных и межконфессиональных отношений. Протоиерей Георгий Крейдун поблагодарил ректора за теплые слова и передал в дар библиотеке университета экземпляры презентуемой книги.

На презентации также выступила Лариса Ивановна Нехвядович, директор Института искусств и дизайна. Она сказала:

– Это монография очень важная и нужная для сибирского искусствоведения. Книга будет интересна для жителей всей России. Секрет этого труда в том, что он несет не только познавательный, но и духовные, эстетические, нравственные ценности. Таких работ в нашем сибирском искусствоведении очень мало. Это действительно серьезный фундаментальный научный труд, который будет интересен не только для студентов, но и для профессионального сообщества.

Добавим что уникальная монография «Иконы афонского письма на Алтае: история, бытование, каталог» вышла в издательстве АГУ. Это первая книга, в которой собраны иконы афонского письма, находящиеся в храмах и частных собраниях Алтая. В издании представлен материал, отражающий одну из граней духовной жизни русского народа на рубеже XIX–XX веков.

В монографии раскрываются исторические сведения об иконописных центрах Афона и афонских иконах, которые сейчас находятся на Алтае.



В научный оборот впервые вводятся предания, связанные с почитанием афонских икон, обстоятельства заказов икон на Афоне для приходских храмов и миссионерских станций Алтая, зафиксированные в документальных источниках.

В книге представлен объемный каталог икон, написанных в русских обителях на Афоне в XIX – XX веках и сохранившихся до нашего времени, а также образов, созданных в конце XX – начале XXI века. На большей части произведений выявлены подписи, содержащие сведения о времени и месте происхождения икон: эти данные стали основанием для первичной атрибуции памятников.

Монография является результатом многолетнего труда, в основе которого лежат архивные документы и данные, полученные в ходе полевых экспедиций на территории Алтайского края и республики Алтай в период с 2007 по 2009 годы.

Монография является результатом многолетнего труда, в основе которого лежат архивные документы и данные, полученные в ходе полевых экспедиций на территории Алтайского края и республики Алтай в период с 2007 по 2009 годы.

Монография является результатом многолетнего труда, в основе которого лежат архивные документы и данные, полученные в ходе полевых экспедиций на территории Алтайского края и республики Алтай в период с 2007 по 2009 годы.

## ПОМНИМ...

Ушел из жизни  
Анатолий Николаевич  
Домашев



Институт социальных наук Алтайского государственного университета понес невосполнимую утрату – скончался доцент кафедры общей социологии, кандидат философских наук Анатолий Николаевич Домашев.

В нашей социосемье случилась страшная беда: ушел из жизни Домашев Анатолий Николаевич.

Такая невосполнимая утрата лишила нас настоящего активиста университета и института, который всегда зажигал нас своими идеями, своей энергией, силой духа, был открыт для нас душой и сердцем. И это сердце не выдержало и прекратило жизнь такого достойного и близкого нам человека.

Анатолий Николаевич – выпускник исторического факультета АГУ. В 2005 году в стенах родного вуза он защитил кандидатскую диссертацию. Более 30 лет посвятил работе в Алтайском госуниверситете.

Об Анатолии Николаевиче можно говорить много: как заместитель директора ИСН по воспитательной работе он всегда был в центре общественной жизни, всегда умел найти общий язык с любым человеком, участвовал в организации мероприятий, которые являлись визитной карточкой института и всего студенчества, не был равнодушным ни к одной проблеме, с которой обращались к нему коллеги и студенты.

Являясь доцентом кафедры общей социологии, кандидатом философских наук, Анатолий Николаевич был одним из самых любимых преподавателей для студентов, его яркая увлеченность историей вдохновляла многих на исследование в этой области. Он мог увлечь любого, и мы радовались, что рядом с нами был такой человек.

Увы, огромную утрату нельзя передать никакими словами. Скорбим... Мы будем помнить.

## ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать  
недействительными

- студенческий билет №176019 на имя Грудий Натальи Алексеевны;
- студенческий билет №282г-сп/083 на имя Касаткина Антона Витальевича;
- студенческий билет №097051 на имя Акимовой Арины Дмитриевны.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

## РЕКТОРАТ

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

В понедельник, 12 октября, состоялось очередное заседание ректората в расширенном составе. Сопровождало заседание под руководством ректора Алтайского государственного университета С.Н. Бочарова.

Первым в повестке ректората был вопрос об итогах выполнения целевых показателей институтами за январь–сентябрь 2020 года. С докладом выступил начальник управления стратегии, анализа и мониторинга Д.С. Хвалынский. Он показал динамику доходов общеузовских подразделений, объем платных образовательных услуг в области ДПО, статистику хозяйственных работ, видимость институтов АГУ в предметных журналах Scopus.

Дмитрий Сергеевич отметил низкий уровень выполнения институтами и научными подразделениями следующих целевых показателей: выполнено менее медианы хозяйственных НИОКР – ИП, ИМИТ, ЮИ, ИМКФП, ИИД, ИЦТЭФ, ИПО, выполнено менее медианы публикационной активности одновременно по Scopus и

WoS – ИНГЕО, ИП, ИМКФП, МИЭМИС, выполнено менее медианы услуг в области ДПО – ИХИХФТ, МИЭМИС, ИМКФП, ИП, ЮИ, ИББ, выполнено менее медианы платных необразовательных услуг – МИЭМИС, ИИМО, ИББ, ИИД, ИП, ИМИТ.

Президент АГУ Сергей Валентинович Землюков и ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров заострили внимание на том, что целевые показатели должны всегда быть на контроле у проректоров. Каждый проректор обязан прорабатывать данный вопрос индивидуально с каждым институтом.

Вторым вопросом ректорат рассмотрел выполнение финансовых показателей по ДПО. С докладом выступила директор Института дополнительного профессионального образования АГУ Т.Г. Строительева. Также о проделанной работе по улучшению данного показателя в своих институтах отчитались И.И. Назаров, И.В. Микушина, И.И. Дунец, А.Н. Межов, О.М. Любимова.

Об участии АГУ в рейтингах университетов подготовил презентацию Д.С. Хвалынский.

Об анализе проведения процедуры ГИА в период пандемии по результатам анкетирования

студентов ректорату доложила начальник отдела качества и стратегии развития образования М.В. Колбунова. Большинство студентов с пониманием относятся к вынужденным мерам дистанта. В проекте решения по данному вопросу отмечены следующие поручения: отделу качества и стратегии развития провести обучающий семинар в режиме ВКС с преподавателями кафедр, участвующими в разработке оценочных средств в виде тестовых заданий (особенно в рамках государственных экзаменов) по методике и принципам тестологии в срок до 20 ноября 2020 года, взять за практику проведение ежегодного анкетирования студентов выпускных курсов по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.

О подготовке к проведению зимней сессии и ГИА в условиях ограничительных мероприятий сообщила начальник учебно-методического управления АГУ О.М. Крайник. Так, проведение промежуточной аттестации и ГИА в зимний период 2020–2021 учебного года планируется в очном формате.

При этом необходимо предусмотреть возможность смешенно-

го и дистанционного форматов с учетом эпидемиологической обстановки. Для студентов иностранных государств, не имеющих возможность выезда для процедуры ГИА планируется проведение ГИА в дистанционном формате.

Ректорат вынес решение руководителям ОПОП в срок до 1 декабря 2020 года разработать и довести до сведения обучающихся, выходящих на ГИА, процедуры взаимодействия с руководителем ВКР в период подготовки и защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий. В срок до 10 декабря 2020 года провести аудит наличия данных методических материалов.

Об особенностях проведения университетов Азии в международных рейтингах рассказал Р.И. Райкин и представил доклад регионального директора QS по Восточной Европе и Центральной Азии Сергея Христолюбова.

Завершилось совещание контролем исполнения решений предыдущих ректоратов.

# БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ «БОЛЬШОГО АЛТАЯ»

Алтайский государственный университет реализует уникальный международный проект «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность».

Отметим, впервые АГУ получил госзадание Министерства науки и образования Российской Федерации на комплексный научно-исследовательский и образовательный проект.

Напомним, на базе опорного Алтайского госуниверситета с сентября 2019 года работает Научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай». Презентация Центра прошла в рамках авторитетного международного форума «Алтай-Азия», где ведущие ученые-тюркологи России, Казахстана, Киргизии и Китая поддержали идею создания Центра на Алтае и высказали готовность принимать активное участие в реализации наших проектов. И вот один из таких проектов – «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность» в этом году был утвержден нашему университету в рамках госзадания и получил финансирование 28 млн. рублей.

## Цели и задачи

Цели проекта глобальные и важные для науки, среди них: систематизация и обобщение мировых результатов изучения историко-культурного наследия народов тюрко-монгольского мира; мониторинг и прогнозирование процессов взаимодействия народов тюрко-монгольского мира на постсоветском пространстве; формирование устойчивых коммуникаций в профессиональной среде исследователей-тюркологов с целью глобальной интеграции и реализации глобальных и интегрированных проектов в области тюркологии; формирование интегрированных направлений и программ междисциплинарных исследований в области алтаистики и тюркологии; запуск на базе АГУ совместно с международными вузами, шести междисциплинарных, проектно-ориентированных образовательных программ магистратуры по актуальной тематике алтаистики и тюркологии; разработка и реализация проектов продвижения результатов работы Центра в научно-образовательном и гуманитарном пространстве.

Президент АГУ **Сергей Валентинович Землюков** поясняет:

– К открытию Научно-образовательного центра алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» наш университет планомерно шел последние десять лет. Именно АГУ был инициатором создания Ассоциации азиатских университетов, в которую сейчас входят более 100 ведущих вузов Азии. Мы вступили в Университет Шанхайской организации сотрудничества. Роль АГУ в укреплении Университета ШОС неоднократно получила высокую оценку участников Недели образования стран ШОС. Хочется отметить, что темы тюрко-



монгольского мира, алтаистики активно поднимаются учеными АГУ. Первыми были наши историки, археологи, политологи, религиоведы, но сегодня интерес к азиатской тематике уже у наших биологов, географов, экономистов и юристов. Причем, мы выходим с нашими проектами на научно-исследовательское и образовательное сотрудничество с ведущими азиатскими университетами, в их числе – Евразийский

готовят соответствующие образовательные программы магистратуры. В пул международных партнеров входят университеты России и стран Большого Алтая: Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Киргизии, Китая, Монголии.

Образовательные программы в большей степени ориентированы на иностранных граждан, но студентами станут и выпускники-бакалавры российских ву-



национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Киргизский национальный университет имени Жусупа Баласагына. Сейчас мы можем говорить о том, что Научно-образовательного центра алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» не просто приступил к работе, а мобилизовал все силы для реализации серьезного международного проекта «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность».

## Заседание проектных групп

1 октября в АГУ состоялась расширенное координационное совещание проектных групп Научно-образовательного центра алтаистики и тюркологии «Большой Алтай». Открывая совещания, Президент АГУ **Сергей Валентинович Землюков** подчеркнул:

– Уже проделана большая организационная работа, формируются проектные группы, определены основные задачи исследований. Мы делаем ставку на междисциплинарность и обязательное международное участие. Наш проект комплексный, он включает шесть проектных научно-исследовательских групп и шесть образовательных групп по трем направлениям: социально-экономическое, гуманитарное и естественно-научное, которые

ектные группы:

«Комплексные историко-археологические исследования процессов формирования и эволюции общности тюрко-монгольских народов Большого Алтая»

**Николай Николаевич Серегин**, руководитель группы:

– Перед нами стоит амбициозная задача систематизации мирового опыта и результатов историко-археологических исследований процессов формирования и эволюции общности тюрко-монгольских народов

исторической ретроспективе и на современном этапе»

**Сергей Валентинович Землюков**, руководитель группы:

– В задачи группы входит проведение комплексного анализа политико-правовых системы и этнополитических процессов в тюрко-монгольском мире Большого Алтая. А также, разработка структуры и теоретико-методологических положений соответствующих разделов Концепции историко-культурного единства народов России и тюрко-монголь-



Большого Алтая. А также разработка структуры и теоретико-методологических положений, соответствующих разделов Концепции историко-культурного единства народов России и тюрко-монгольского мира. Кроме того, в задачи группы входит разработка Концепции виртуального музея «Большой Алтай».

«Комплексные исторические реконструкции этноконфессиональных процессов в тюрко-монгольском мире Большого Алтая»

**Петр Константинович Даи-ковский**, руководитель группы:

– Мы планируем осуществить серьезную систематизацию мирового опыта и результатов изучения религии и мировоззрения тюркских народов. Работа очень серьезная, но мы к ней готовы.

«Тюрко-монгольский мир на современном этапе: анализ и прогнозирование современных межгосударственных и межнациональных отношений»

**Юлия Александровна Лысенко**, руководитель группы:

– Мы сосредоточим усилия по систематизации мирового опыта и результатов изучения межнациональных и межэтнических процессов в пространстве Большого Алтая.

«Комплексные этнографические и этнокультурологические исследования общности тюрко-монгольских народов Большого Алтая»

**Иван Иванович Назаров**, руководитель группы:

– Мы приступили к систематизации мирового опыта и результатов этнографических и этнокультурологических исследований общности тюрко-монгольских народов Большого Алтая. Материал очень большой и наша задача сделать качественный анализ используя междисциплинарный подход. Так, например, историки будут плотно работать с искусствоведами.

«Комплексный анализ политико-правовых системы и этнополитических процессов в тюрко-монгольском мире Большого Алтая в

ближайших планах проведение Международного молодежного форума «Россия и тюркский мир: взгляд молодежи стран Большого Алтая»

«Тюрко-монгольский мир в медиа-пространстве Большого Алтая»

**Алла Владимировна Ковалева**, руководитель группы:

– В отличие от историков и политологов, мы – филологи, не так много проводили исследований тюрко-монгольского мира, поэтому нам предстоит наработать большую базу. Мы ставит задачу на проведение социологического исследования «Тюрко-монгольский мир в медиапространстве Большого Алтая». Исследование охватит медиапространство России, Казахстана, Киргизии, Монголии, Китая. Также мы взяла на себя задачу по визуализации проекта. На данный момент разработан брендбук Центра и макет сайта, который скоро будет размещен на информационной площадке АГУ.

## Под эгидой Центра

Под эгидой Научно-образовательного центра алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» Алтайский госуниверситет 29 октября – 1 ноября 2020 года планирует проведение Международного научного молодежного форума «Россия и тюркский мир: взгляд молодежи стран Большого Алтая», в рамках которого будет сформирована Международная школа молодых ученых-тюркологов и алтаистов, а чуть позже – 4–5 ноября 2020 года – Международную конференцию «Индустриальное строительство в Центральной Азии: историческое значение для региона», посвященную 90-летию со дня открытия Туркестано-Сибирской железной дороги. Помимо этого, в планах у руководства центра – презентация НОЦ «Большой Алтай» на площадке одного из институтов в Москве.

# ДИСТАНТ ПО ПЛЕЧУ

## Первокурсники рассказали, как проходит учеба

**Этот учебный год особенный. В связи с эпидемиологической обстановкой и для безопасности студентов университеты все чаще вынуждены использовать дистанционные формы обучения. Мы решили узнать, как дистанционные занятия восприняли первокурсники. Ответы получились очень разнообразными.**

**Елизавета Игнатенко,** первокурсница направления «Экология и природопользование» Института географии АГУ



– Мне нравится, что студенческая жизнь в АГУ всегда наполнена различными мероприятиями, не только научного, но и развлекательного, а так же спортивного плана. Для меня это важно. Первые месяцы учебы проходят классно! Преподаватели идут на встречу, да и с группой контакт отличный, ребята все активные и общительные. Еще расписание удобное, так что я все успеваю: с утра посещаю студию дуэтного танца KUB'A (занимаюсь там уже второй год), а потом иду на пары. Так как я окончила колледж, по некоторым предметам у меня будет «перезачеты», что не может не радовать. Перед сессией, конечно, есть легкое волнение, но, думаю, справлюсь. Пока с дистантом трудностей не возникает, но все-таки очень надеюсь, что как минимум практики останутся в очном формате. Поскольку я лучше воспринимаю информацию через общение с преподавателем очно.

**Яна Плешкова,** первокурсница направления «Экология и природопользование» Института географии АГУ



– Моим хобби была спортивная орнитология – то есть наблюдения за птицами в естественной среде обитания. Заинтересованность миром природы и привела меня в Институт географии. В Алтайском государственном университете я вижу большие возможности для самореализации и получения достойного образования. Те мероприятия, кото-

рые вуз проводил для школьников, дали мне почувствовать, что здесь высококвалифицированный преподавательский состав и прекрасная уютная атмосфера. Первый месяц учебы для меня был больше адаптационным. Он ушел на изучение особенностей студенческой жизни, на знакомство с новым коллективом. Мои ожидания полностью оправдались. Самым интересным предметом для меня стало «Землеведение». Мне нравится, что на этой дисциплине мы изучаем не только нашу планету, но и ее взаимодействие с другими телами Солнечной системы, а меня с самого детства влекла астрономия! Конечно, время от времени возникает страх от количества информации, которую нужно выучить к сессии, но, думаю, справимся. Мы успели застать очные лекции в сентябре, так что теперь, сравнивая их с дистанционными, могу сказать, что для изучения какой-либо темы онлайн уходит больше времени.

**Татьяна Клоос,** первокурсница МИЭМИС, специальность «Экономическая безопасность»



– Для меня дистанционное обучение не всегда удобно. Например, лекции на дистанте понятные и легко усваиваются, а вот задания через экран не всегда удается точно понять, как надо выполнять. Но я надеюсь получить много «автоматов». Конечно, немного боюсь первой сессии, но уверена, что все будет хорошо. Первые месяцы учебы прекрасны. Мне все нравится. Мои ожидания оправдались, даже больше! Единственное, мне хочется полноценного учебного процесса, так что очень жду завершения эпидемии коронавируса.

**Полина Березникова,** первокурсница направления «География» Института географии АГУ



– С первых дней учебы в АГУ я убедилась, что сделала верный выбор! Мне очень повезло с одноклассниками они настолько общительные и душевные ребята, с огромной любовью к географии. К сожалению (ли к счастью) мы учимся во вторую смену. Кому-

то из ребят это по душе, но мне удобнее было бы учиться с утра, это привычнее. Я живу в пригороде Барнаула, и вечерами транспорт ходит намного реже, приходится дольше добираться до дома. Я все же невероятно рада тому, что поступила именно в Институт географии и изучаю свой предмет намного глубже и подробнее, нежели в школе. И, исходя из этого, больше всего мне нравится дисциплина «Землеведение», особенно практические занятия. Но, если честно, сессии боюсь очень сильно... Еще полгода назад казалось, что страшнее ЕГЭ ничего нет, но этот этап уже пройдет, а впереди новый. Но! Как говорят уже опытные студенты: «Первая сессия самая страшная, а дальше будет проще!». Искренне в это верю и уже начинаю готовиться. Поступив в наш университет, мне хотелось с первых дней жить насыщенной, яркой, студенческой жизнью. Трудностей с дистанционным образованием не возникает, преподаватели очень грамотно объяснили работу в Moodle, и все лекции у нас проходят там, в некоторых моментах они даже удобнее очных. Такие удаленные лекции начались только с октября, так что за сентябрь мы успели познакомиться практически со всеми преподавателями, каждый из них невероятно любит свой предмет и рад делиться своим опытом с каждым студентом!

**Анжелика Юшкова,** первокурсница направления «Прикладная информатика в дизайне» Института искусств и дизайна АГУ



– Первые месяцы учебы – это что-то непередаваемое. Ожидания не совпали с реальностью, но в положительном смысле. Приведу странный пример: допустим, бросаешь монетку, хочешь увидеть там решку, но выпадает орел. Но ты не расстраиваешься, потому что это одна и та же монета. Собственно, так и здесь. Когда я узнала, что мы будем учиться в первую смену, была рада, потому что я максимально не люблю учиться во вторую. С другой стороны, у нас большая часть пар начинается с 11:20, так что это не совсем первая смена, и это не напрягает. Расписание комфортное, нет сильной загруженности. Может, это из-за частично дистанционного обучения, а может так и должно быть. Думаю, что любимая дисциплина – это история визуальной культуры. Мне нравится сам предмет, он немного напоминает МХК в школе. Но больше мне нравится преподаватель – Ксения Александровна Мелехова. Если бы не ее интересная и необычная подача, то я не уверена, что это дисциплина была бы любимой. Сессия только на-

чинает пугать, но мне кажется, все пройдет легко. Я больше переживаю за ребят, которые обучаются дистанционно, потому что им будет сложнее. Насчет дистанта еще: я иногда забывала, на какой курс надо записаться, надо ли делать что-то дополнительно на курсе или хватает просто подготовки к занятиям. Но сейчас уже более-менее вошла в работу, поэтому становится легче и понятнее. Скорее всего трудность в таком обучении не из-за расстояния, а из-за проблем со связью. Отсутствие звука, пропадающее изображение – это то, что отбивает желание обучаться.

**Ульяна Кандинская,** первокурсница направления «Экономическая безопасность» МИЭМИС



– Я ожидала, что у меня будет по 5-6 пар в день, что преподаватели будут очень строгими и придирчивыми. Но сейчас могу с уверенностью сказать, что в университете лучше, чем в школе. Первые месяцы учебы проходят очень классно, расписание занятий удобное. Появилась любимая дисциплина – английский язык, мне всегда нравилось изучать его. Забавно, что в начале сентября я была наивна и думала, что получу все оценки «автоматом», а теперь понемногу готовлюсь к сессии. Ведь трудно на дистанционном обучении готовиться даже к практикам, потому что не всегда понятно, что конкретно нужно делать и до какого срока. Но все преподаватели понимающие, и пары проходят очень круто и интересно.

**Даниил Михельсон,** первокурсник направления «Информационная безопасность» Института цифровых технологий, электроники и физики АГУ



– Я приехал на учебу из Казахстана и был приятно удивлен, что в АГУ есть такое движение, как тьюторство. Тьюторы – очень хорошие ребята, и многим иностранным студентам они помогают с обучением на дистанте. Лично для меня дистант оказался делом сложным. Но тьютеры подсказывают, как разобраться с заданиями, наладить програм-

му и т.д. Очень жаль, конечно, что пока нет возможности много общаться с преподавателями очно. Спасибо преподавателям, которые активно используют интернет, создают беседы, в которых мы можем задавать вопросы по темам и домашней работе, некоторые достаточно подробно описывают, что, как и где нужно сделать. И это радует.

**Анна Попова,** первокурсница Института биологии и биотехнологий АГУ



– Иногда расписание вполне неплохое. Но, когда стоит первая пара очно, то у меня и подъем в пять утра, лишь бы успеть. Тем, кто живет далеко от центра, первые пары не позволяют провести свой оставшийся день бодро. Может это удивительно, но мне нравятся все дисциплины. А вот от первой сессии ожидаю только страданий. Конечно, страшно, ведь это еще неизвестное для нас событие. Готовлюсь морально к тому, чтобы начать готовиться физически. Сейчас из сложностей я заметила перегрузку нашего образовательного портала и затрудненную связь с некоторыми преподавателями.

**Даурен Габитов,** первокурсник направления «Политология» Института массовых коммуникаций, филологии и политологии



– Мне очень нравится расписание: пары стоят после обеда, к этому времени я как раз высыпался. Пока нет каких-то любимых дисциплин, но зато я уже понял, какие преподаватели мне нравятся. Правда, с дистантом иногда возникают путаницы. Лучше, естественно, учиться очно, чтобы был непосредственный контакт с группой и преподавателем, а не с монитором. Но я редко паникую, поэтому и сессии не боюсь!

**Опрос подготовила Александра СМОЛЯНИНОВА**

# С ФИЗИКОЙ – НА «ТЫ»

Пять вопросов молодому ученому Алтайского госуниверситета

На вопросы «ЗН» отвечает Александр Катасонов – аспирант Института цифровых технологий, электроники и физики АГУ. Проект Александра поддержал Российский фонд фундаментальных исследований.

– Александр, вы – один из немногих, кто получил грант РФФИ на развитие научного проекта. Ваш проект называется «Разработка программно-аппаратных комплексов для исследования проводящих материалов на основе сверхминиатюрных вихретоковых преобразователей». Что это за комплексы и почему их создание – насущная физико-техническая задача?

– Программно-аппаратный комплекс – это измерительная система, которая состоит из программного обеспечения и технических средств. Цель моего проекта: как раз таки создать такой ПАК, основываясь на современных цифровых технологиях. Изобретение должно находить и оценивать глубину залегания дефектов в промышленных материалах, в том числе – в материалах новейших, таких как тонкие пленки и композиционные материалы на их основе. А это – одна из актуальных задач.

– Ключевые понятия вашего исследования – вихретоковый преобразователь, алюминий и магний, сердечник, сплавы, дефект. Расскажите, как они соотносятся с обозначенной темой?

– В моем проекте задействованы алюминиево-магниевые сплавы. Они применяются во многих конструкциях, подверженных суровым атмосферным воздействиям, например, в судостроении, в конструкциях на прибрежной территории и в открытом море, на нефтяных платформах. Комплекс, над которым я работаю, будет искать различные дефекты в этих конструкциях. Основным элементом разработки – сверхминиатюрные датчики, разработанные специалистами Алтайского госуниверситета. Эти датчики – вихретоковые преобразователи, представляющие собой излучатель-приемник электромагнитного поля.



– В одной из статей за вашим авторством утверждается, что «разработанные ВТП позволяют эффективно производить сканирование сварных швов титановых сплавов и анализировать их качество. Сканирование дефектов в алюминиевых сплавах позволяет обнаруживать дефекты с ли-

нейными размерами порядка 100 мкм, лежащими на глубине до 5 мм». Если говорить не на языке цифр – насколько эффективны вихретоковые преобразователи? Где они применимы? Есть ли им какая-либо альтернатива?

– Действительно, вихретоко-

измерения параметров изделий, материалов и полуфабрикатов, и для измерения толщин стенок, защитных покрытий, и для измерений смещений, вибраций, для обнаружения дефектов... Кроме вихретоковых датчиков, применяют акустические, оптические, радиационные, тепловые и другие. Но все они не обладают теми положительными качествами, которые есть именно у вихретоковых.

– На этой неделе завершилась церемония вручения Нобелевских премий. По физике ее вручили трем ученым – Роджеру Пенроузу «за открытие того, что образование черной дыры является надежным предсказанием общей теории относительности», а также Рейнхарду Генцелю и Андреа Гез «за открытие сверхмассивного компактного объекта в центре нашей галактики». В 2019 году премия досталась... опять же астрофизикам. Какое открытие, на ваш взгляд, в области общей и экспериментальной физики достойно «Нобелевки»?

– Оно уже случилось. В 2016 году Нобелевскую премию дали трем британским ученым «за теоретические открытия топологических фазовых переходов и топологических фаз материи». Речь идет, в том числе, о новом классе материалов – «топологических изоляторах». Электроны на их поверхности ведут себя не так, как физики привыкли. Данным изоляторам можно найти широкое применение, но главное – их можно использовать в качестве носителей информации в квантовых компьютерах.

– Александр, вы не только «грантодержатель», но и неоднократный победитель конкурсов на именные стипендии, один из лучших студентов, а теперь уже молодых ученых Алтайского госуниверситета. Ощущаете груз ответственности? Чем займетесь после защиты диссертации?

– Да, конечно, любая награда накладывает ответственность! Для меня защита диссертации – это экзамен на право стать членом ученого сообщества. В случае успешной защиты диссертации хотелось бы продолжить свои исследования в стенах родного университета.

## ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



1

ноября пройдет День открытых дверей в Алтайском государственном университете.



100

и даже больше саженцев высадили студенты колледжа АГУ на территории парка «Изумрудный».



119

раз – столько было церемоний вручения Нобелевской премии



3

новых направления обучения в школе раннего эстетического развития «Уникум».



8

октября открылся V международный семинар «Сибирь в эпоху глобальных вызовов...»

# PSY-КОНТАКТИРУЙ И ЛИДИРУЙ!

**В АГУ возобновляет работу Психологический центр «PSY-контакт». Какие задачи будет выполнять центр и как будет помогать студентам?**

Созданный усилиями факультета психологии и философии в 2008 году, Центр вновь начал функционировать и ждет студентов теперь уже на базе Института психологии. Здесь готовы помочь всем, кому необходима психологическая помощь и поддержка в решении вопросов адаптации и социализации. Работа будет осуществляться по принципу полифункциональной университетской службы в рамках комплексной помощи с привлечением специализированных организаций. Руководитель центра «PSY-контакт» Марина Валерьевна Шамардина, кандидат психологических наук, доцент Института психологии, рассказала «ЗН» о планах центра.

**– Марина Валерьевна, что способствовало второму рождению «PSY-контакта»?**

– К современной молодежи общество предъявляет особые запросы, сейчас важно быть лидером в собственной жизни, быть активным, автономным, и именно в этом может помочь психолог. Психологическое сопровождение студентов планируется решать через задачи Центра, направленные на личностный и профессиональный рост. Центр будет оказывать содействие развитию личности обучающихся на всех этапах обучения, создавать у них позитивную мотивацию к обучению и к последующей профессиональной деятельности, формировать благоприятную психологическую атмосферу в студенческих группах,

профилировать нарушение поведения, решать конфликтные ситуации. Пока мы работаем в формате сбора заявок и у Центра уже есть методист, который готов отвечать на вопросы, собирать заявки на тренинги развития коммуникативных умений и формированию стрессоустойчивости.

**– Какие стоят задачи перед центром?**

– Основная задача – централизованно оказывать психологические услуги студентам АГУ. Мы надеемся объединить работу со Структурными подразделениями Университета, участвующими в психологическом сопровождении обучающихся. Это управление внеучебной и воспитательной работы (УВиВР), кураторы учебных групп, управление по работе с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников (УРПОиТВ), центр по работе с иностранными обучающимися, институты (заместители руководителей институтов по внеучебной работе), студенческий городок (воспитатели общежитий), колледж АГУ (педагог-психолог, социальный педагог). В случае выявления проблем с психическим здоровьем – обучающихся направляют в профильные клиники.

**– Кто именно в Центре будет осуществлять работу с обучающимися?**

– Студенты института психологии под руководством опытных преподавателей в рамках образовательных программ в период производственных практик будут участвовать в реализации комплекса мер по психологическому сопровождению и в организации психологической помощи. То есть наши студенты-психологи учить-



ся работать будут в стенах университета.

**– Какие мероприятия вы планируете проводить в течение года?**

– Надо сразу сказать, что основная парадигма работы Центра «PSY-контакт» – это профилактика психологических проблем за счет психологического просвещения и формирования у обучающихся базовых навыков понимания себя и окружающих, а также психологическое сопровождение нуждающихся в профессиональной адаптации. Осуществляться это будет через ведение психологической рубрики в газе-

те «За науку!», профилактику рисков дезадаптивного поведения (психологические консультации и психологические тренинги по развитию стрессоустойчивости и навыков коммуникаций), диагностики.

**– Эти психологические консультации и тренинги бесплатные?**

– Да, конечно, методист Центра «PSY-контакт» Юлия Игоревна Шеглова и принимает запросы по телефону от Институтов на проведение психологических тренингов и психологических консультаций от кураторов групп, и желающих студентов. Студенты

старших курсов и магистры Института психологии под сопровождением преподавателей кафедр (социальной психологии, клинической психологии и общей и прикладной психологии) и раньше мы проводили психологические и профориентационные тренинги, а также психологическую диагностику для других образовательных учреждений! Наши студенты 4-5 курсов вполне готовы реализовывать определенные сопровождающие тематические проекты.

**– Часто ли студенты боятся попросить помощи?**

– Да, многие не хотят обращаться к психологам, даже признавая свои проблемы. Но в современном мире отношение к психологам меняется, сегодня каждый знает, что психолог может оказать психологическую помощь и дать рекомендации. Хотя иногда хотят быстрых результатов, а не качественных изменений и поэтому обращаются к популярной психологии, а не идут к специалистам. Мы имеем такую замечательную возможность подключать к работе с обучающимися специалистов Психотерапевтического центра, клиники им. Ю.К. Эрдмана, ну конечно, если возникнет такая потребность. Немного тревожился, что из-за пандемии к нам будет мало обращений. Но надо сказать, что специалисты Института психологии полностью готовы к работе!

**Александра СМОЛЯНИНОВА**

## ПОМОЩЬ

Задать вопрос можно по телефону +7 983 175 37 07 (методист центра Юлия Игоревна Шеглова).

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

На базе АГУ начинает работу Студенческая лаборатория интеллектуальных викторин Алтая

**Проект «Студенческая лаборатория интеллектуальных викторин Алтая» создан активистами Лиги студентов АГУ и направлен на обучение основам игры в «Что? Где? Когда?» и квиз-викторины.**

Основная цель проекта – формирование интеллектуального движения школьных и студенческих клубов, привлечение умных, общительных, патриотичных представителей учебных заведений Алтайского края.

В рамках проекта пройдет обучение по двум направлениям. Первое – «Школа ЧГК», на которой школьники и студенты узнают основы формирования вопросов, типологию вопросов, научатся логически раскручивать различные виды вопросов, а также отыграют серии тренировочных закрепляющих игр. По итогу Школы будет отработан практический материал, который пере-



несется в онлайн-формат в виде обучающих видеороликов.

Вторым направлением работы станет «Школа квизов», главная цель которой – обучение старшеклассников и студентов основам создания квиз-викторин: типы вопросов, источники информации, основы создания презентации для квизов, основы проведения квиз-игры, постановка речи ведущего и другие необходимые навыки организатора викторины. В обучении смогут принять участие все желающие, зарегистрировавшиеся школьники и студенты. По итогам обучения будет проведена серия тематических квиз-викторин для учебных заведений региона, а также двухдневный Фестиваль интеллектуальных игр (Что? Где? Когда?, Своя игра, Мультиигры).

Итогом работы Лаборатории станет формирование групп компетентных организаторов интеллектуальных викторин среди студентов и школьников, что будет способствовать продвижению интеллектуальных форм досуга.

# ВЕЛИКИЙ МАТЕМАТИК И УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

К 100-летию со дня рождения Анатолия Илларионовича Ширшова

В 2021 году международная научная общественность будет отмечать 100-летие со дня рождения выдающегося советского математика, члена-корреспондента АН СССР Анатолия Илларионовича Ширшова (08.08.1921 – 28.02.1981), чье детство и юность прошли на Алтае – в г. Алейске, где он учился в средней школе, а затем работал до ухода на фронт.

Научные работы А.И. Ширшова внесли весомый вклад в развитие таких актуальных областей *современной алгебры*, как теория ассоциативных, лиевых, йордановых и альтернативных алгебр, а также в теорию групп и проективных плоскостей. Им создана большая научная школа, представители которой в настоящее время работают в России, США, Бразилии, Израиле, Мексике, Канаде, Новой Зеландии, Монголии, Казахстане, в других странах.

Мы хотим напомнить читателям *основные вехи биографии А.И. Ширшова*, рассказать о его пионерском вкладе в развитие современной алгебры и высказать некоторые пожелания об увековечивании памяти о нем. Анатолий Илларионович Ширшов родился 8 августа 1921 года в селе Кольвань Новосибирской области. Перед войной он поступил в Томский университет, затем, не доучившись, добровольцем ушел на фронт и после демобилизации в 1946-м продолжил обучение в *Воршиловградском пединституте*. Учебу в вузе он совмещал с работой учителем математики в средней школе.

В 1950 г. А.И. Ширшов поступает в аспирантуру механико-математического факультета *Московского государственного университета*, где занимается под руководством профессора А.Г. Куроша. После успешной защиты в 1953 г. *кандидатской диссертации на тему «Некоторые вопросы теории неассоциативных колец и алгебр»* он приступает к работе на кафедре высшей алгебры МГУ. На эти годы приходится расцвет его научного творчества, одна за другой выходят работы, в которых закладываются основы нового направления в современной алгебре – теории колец, близких к ассоциативным. В 1958 г. А.И. Ширшов защищает докторскую диссертацию *«О некоторых классах колец, близких к ассоциативным»*, а в 1961 г. ему присвоено научное звание профессора.

В 1960 г. А.И. Ширшов по приглашению академиков С.Л. Соболева, И.Н. Веква и А.И. Мальцева принимает решение участвовать в реализации важной государственной программы по подъему науки в родной для него Сибири. Он принимает активное участие в организации Сибирского отделения АН СССР, становится одним из создателей *сибирской школы алгебры и логики*. Своей научной, административной и научной работой А.И. Ширшов вносит большой вклад в становление и развитие Института математики и всего Сибирского отделения АН СССР. С 1960 по 1973 гг. он – заместитель директора Института математики СО АН СССР, с 1967 г. и до последних дней жизни – заведующий отделом теории колец ИМ СО АН СССР. Одновременно он ведет большую педагогическую



работу в качестве профессора кафедры алгебры и математической логики Новосибирского государственного университета.

В 1964 г. А.И. Ширшов избран членом-корреспондентом Академии наук СССР. Он становится членом Отделения математики АН СССР, членом национального комитета советских математиков, председателем Комиссии по алгебре АН СССР, входит в состав ряда Ученых советов и ряда редакционных коллегий (*«Сибирский математический журнал»*, *«Алгебра и логика»*, *«Квант»*).

Круг научных интересов А.И. Ширшова был довольно широк: *алгебра, математическая логика, теория чисел, проективная геометрия*. К началу деятельности А.И. Ширшова в области теории колец, близких к ассоциативным (1953 г.), названной теории просто не существовало – были определения отдельных классов неассоциативных колец и некоторые изолированные, не связанные между собой результаты об этих кольцах. Теперь это далеко продвинутая часть алгебры, включающая в качестве составных частей

теорию бесконечных алгебр Ли, теорию альтернативных алгебр, теорию йордановых алгебр, а также теорию более широких классов алгебр – алгебр Мальцева, бинарно-лиевых алгебр, право-альтернативных алгебр и др. Своим современным развитием теория колец, близких к ассоциативным, во многом обязана работам А.И. Ширшова и его учеников. Им опубликована *монография «Кольца близкие к ассоциативным»* (совместно с Жевлаковым К.А., Слинько А.М., Шестаковым И.П.) в издательстве «Наука» (Москва, 1978 год), которая стала популярным руководством по теории колец и настольной книгой не одного поколения студентов и аспирантов.

Его имя связано с такими знаменитыми результатами и понятиями в современной алгебре, как *базисы Гребнера-Ширшова*, *лемма Ширшова о композиции (бриллиантовая лемма)*, *теорема Ширшова-Витта для свободных алгебр Ли*, *ассоциативные и лиевы слова Линдона-Ширшова*, *теорема Ширшова-Кона о специальных йордановых алгебрах*, *теорема Ширшова о высоте*. Теорема Ширшова о высоте использовалась Е.И. Зельмановым, учеником А.И. Ширшова, при решении знаменитой проблемы Бернсайда, за что он был в 1994 году удостоен *медали имени Филдса* международным математическим союзом (аналог Нобелевской премии по математике). Эта теорема использовалась также и дру-

гим учеником А.И. Ширшова – А.Р. Кемером при решении проблемы Шпехта. Многочисленным приложением этой теоремы посвящена опубликованная на западе книга Л. Роуэна, А. Белова *«Комбинаторная теория колец с тождественными соотношениями»*.

Много внимания и заботы отдавал А.И. Ширшов воспитанию *молодой научной смены*, считая это долгом каждого ученого. Созданная им школа в алгебре была предметом его гордости. 60-е и 80-е годы прошлого века – годы триумфа научных результатов школы Ширшова. Выше мы уже упоминали о результатах *Е.И. Зельманова* и *А.Р. Кемера*. Отметим также, что *Л.А. Бокуть* решил известную *проблему А.И. Мальцева* о существовании кольца без делителей нуля, не вложимого в тело, мультипликативная полугруппа которого вложима в группу. *В.К. Харченко* внес заметный вклад в новое направление теории колец – «некоммутативную теорию Галуа». И такие примеры можно перечислять еще долго.

Родина высоко оценила заслуги ученого: он награжден тремя орденами Трудового Красного Знамени и пятью медалями.

28 февраля 1981 г. Анатолий Илларионович Ширшов скончался после тяжелой продолжительной болезни. Но остались глубокие идеи, заложенные в его работах, остались его ученики.

Анатолий Илларионович очень высоко ценил в людях порядочность. Когда один из его учеников *К.А. Жевлаков* получил высокую награду – премию Ленинского комсомола, то А.И. Ширшов опубликовал заметку под говорящим названием «Если будешь кристально честен...» (Комсомольская правда, 27.06.1971). Но к себе самому это требование он относил еще в большей степени. *Анатолия Илларионовича отличало глубокое знание жизни и людей*. Один из авторов этой статьи – Ю.Н. Мальцев – неоднократно убеждался в этом, когда прибегал к советам своего учителя А.И. Ширшова, будучи молодым деканом физико-математического факультета АГУ. Вообще, говорил Анатолий Илларионович мало, но каждое слово его значило много. И, даже достигнув таких вершин в абстрактной алгебре, он не забросил и занятий элементарной математикой. Очень любил сам решать и предлагал другим задачи по школьной математике. Был редактором научно-популярного физико-математического журнала *«Квант»* для школьников и студентов. Не любил, когда его называли алгебраистом, но

предпочитал называть себя математиком, потому что считал, что *каждый математик должен быть образован в самых разных направлениях*. Все ученики Ширшова отмечают ту необыкновенную атмосферу, которая царяла на семинаре по теории колец, им организованном для студентов в Институте математики.

По воспоминаниям участников этого семинара, там царяла удивительная творческая обстановка. Анатолий Илларионович всегда внимательно выслушивал докладчика и давал высказаться всем, очень уважительно относился к своим молодым коллегам. *Многие студенты выбирали алгебру как специализацию, притянувшись личными качествами А.И. Ширшова*. Так возникла и расширилась школа Ширшова. И до сих пор прирастает все новыми и новыми учениками во многих городах и странах мира.

В течение последних 39 лет математики нашей страны и общественность города Алейска сделали немало для увековечения памяти об А.И. Ширшове. Именно, по ходатайству участников 2-й Всесоюзной школы по многообразиям алгебраических систем (г. Барнаул, 1981 г.), одна из улиц Алейска названа именем А.И. Ширшова. В августе 1991 г. в Барнауле состоялась *международная конференция по алгебре, посвященная 70-летию Анатолия Илларионовича*, в работе которой приняли участие более 500 математиков из 38 стран.

В средней школе №1 г. Алейска в 1986 г. усилиями учительницы Кривопаловой В.К. открыт кабинет, посвященный жизни и деятельности Анатолия Илларионовича, а в 1995 году в музее г. Алейска открыта экспозиция, посвященная А.И. Ширшову (инициатор – директор музея Л.Н. Петрова). *Изданы книги, посвященные Анатолию Илларионовичу:*

- Ширшов А.И. Избранные труды. Кольца и алгебры / Под ред. акад. С.Л. Соболева. – М.: Наука, 1984;
- Кривопалова В.К., Петрова Л.Н., Мальцев Ю.Н. А.И. Ширшов – из когорты великих ученых. – Барнаул, ГИПП «Алтай», 2003;
- Selected works of A.I. Shirshov / Eds. L.A. Bokut', I. Shestakov, E. Zelmanov, V.N. Latyshev. // ser. «Contemp. Math.». – Berkhauser, Basel, 2009.

В 2011 г. в Новосибирске на базе *Института математики СО РАН* прошла *Международная конференция по теории колец, посвященная 90-ле-*

*тию со дня рождения А.И. Ширшова*. Организационный комитет конференции и директор ИМ СО РАН академик С.С. Гончаров обратились к губернатору Алтайского края с ходатайством об *учреждении от администрации Алтайского края:*

- гранта имени А.И. Ширшова для аспирантов и молодых ученых-математиков;
- стипендии имени А.И. Ширшова для талантливых студентов-математиков вузов Алтайского края;
- премии имени А.И. Ширшова выдающимся учителям математики школ Алтайского края и стипендии ученикам за творческие успехи в области математики. Это ходатайство было поддержано администрацией г. Алейска, ректором АлтГПА и математической общественностью г. Барнаула.

Заметим, что в *вузах Алтайского края (АлтГПУ, АГУ) плодотворно работают ученые – представители научной школы А.И. Ширшова*. В АлтГПУ успешно функционирует *научная лаборатория «Современная алгебра» и межвузовский научно-исследовательский семинар «Теория колец»*, на базе которых решаются актуальные задачи современной теории колец. Руководителем лаборатории и семинара является профессор, доктор физ.-мат. наук Юрий Николаевич Мальцев, один из учеников А.И. Ширшова и Л.А. Бокуть. Другие члены лаборатории «Современная алгебра» АлтГПУ – доценты И.М. Исаев, А.В. Кислицин. В АГУ, в Институте математики и информационных технологий, доцентами Е.В. Журавлевым, Е.П. Петровым и А.С. Монастыревой ведутся *научные исследования по изучению свойств графов делителей нуля конечных колец, классификации конечных колец и исследованию многообразий ассоциативных колец*.

В 2021 году на базе двух вузов планируется проведение мероприятий памяти А.И. Ширшова, среди которых *конференция «Математики – Алтайскому краю (МАК 2021)» и научная-практическая студенческая конференция*. В Институте математики СО РАН (г. Новосибирск) в следующем году состоится *международная алгебраическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения А.И. Ширшова*. Предполагается, что на конференцию в Новосибирск съедутся ученики и ученики учеников Анатолия Илларионовича со всех стран мира.

Прошедшие 40 лет после смерти А.И. Ширшова показали, что *идеи и научные результаты Анатолия Илларионовича актуальны сегодня и еще долго будут использоваться математиками всего мира*. Алтайский край может заслуженно гордиться своим земляком, ученым-математиком с мировым именем А.И. Ширшовым, чья биография является примером для современной молодежи, а его научные достижения – предметом гордости отечественной математики.

**Ю.Н. Мальцев**, д.ф.-м.н., профессор кафедры математики и методики обучения математике АлтГПУ  
**Е.В. Журавлев**, к.ф.-м.н., директор Института математики и информационных технологий АГУ  
**А.С. Монастырева**, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и математической логики Института математики и информационных технологий АГУ

## РАЗРАБОТКА

# РАСПИСАНИЕ В КАРМАНЕ

Студент АГУ разработал мобильное приложение для расписания занятий

Наверняка хоть раз за учебу, но каждый студент, опаздывая на пару, дополнительно тратил пару минут, лихорадочно вспоминая (листая в блокноте, ища скриншот в телефоне, прогружая сайт университета, обзванивая одногруппников – нужное подчеркнуть), а какой аудитории сейчас эта сама пара. А минуты опоздания тикают. И нервы студента тоже.

Можно оформить свое расписание в приятную картинку и поставить его на заставку телефона – так всегда перед глазами! Но ведь, как назло, аудиторию или пару могут поменять в последний момент. Потому студент третьего курса Института цифровых технологий, электроники и физики АГУ Вадим Губченко однажды подумал, что неплохо было бы иметь расписание занятий всегда под рукой в «кликовой» доступности – в своем мобильном телефоне. Так студент в конце января этого года занялся разработкой приложения для расписания, углубился в процесс во время дистанционного обучения и вот, к осени, запустил в работу сервис «Помощник АГУ».

Изначально приложение работало на базе экспорта расписания с сайта АГУ в календарь на смартфоне: скачивало файл расписания и читало его как текст. Но при таком способе приложение не отражало занятия подгрупп – студенты не могли узнать, какая именно часть группы идет на



Скачать приложение можно здесь



какую пару. Неделю назад Вадим выпустил обновление для приложения – теперь оно самостоятельно парсит (собирает и систематизирует информацию) с сайта университета. И – самое главное – сохраняет информацию о расписании в режиме офлайн! Так, если вдруг сайт вуза «упадет», либо у человека не будет доступа к интернету, приложение восстановит расписание из кэша – промежуточного буфера обмена и сохранения информации.

– Думаю, приложением будут пользоваться те, кто не боится переходить на что-то новое, и кому удобно хранить информацию в телефоне, чтобы она всегда была под рукой! Сейчас я пытаюсь добавить в приложение возможность записывать домашнее задание, в ближайшее время хочу выпустить обновление с расписанием преподавателей, – говорит Вадим.

К слову, создание приложения студент вел в тайне – хотел самостоятельно выпустить первый дизайн и функционал «Помощника». Кроме того, эта программа – первая созданная в копилке разработчика, но будущий программист уверен – все еще впереди! Приложение «Помощник АГУ» владельцы смартфонов на операционной системе Android могут установить на свои гаджеты через Play Market – официальный магазин от Google. Для пользователей системы IOS приложение пока что недоступно, но и для них есть лайфхак, как сохранить расписание на телефон – экспортировать его в календарь со страницы расписания на сайте АГУ.

Юлия АБРАМОВА

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

## ПОДРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ООО «Барнаулская сетевая компания» приглашает студентов на временную работу для снятия и фиксации показаний приборов учета электрической энергии в жилых домах и квартирах потребителей г. Барнаула.

Стоимость услуг:

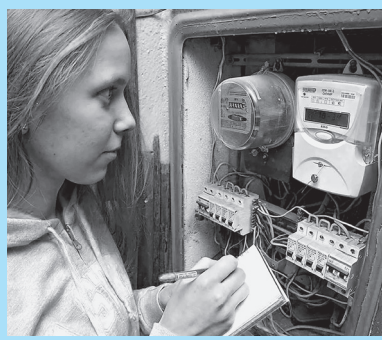
- 20 рублей за 1 показание с прибора учета на жилой дом;
- 3,3 рубля за 1 показание с прибора учета на квартиру в многоквартирном доме, если прибор учета расположен на лестничной клетке;
- 12,5 рубля за 1 показание с прибора учета на квартиру в многоквартирном доме, если прибор учета расположен в квартире потребителя.

Показания электросчетчиков необходимо заносить в специальную таблицу вместе с под-

писью потребителя, а при отсутствии подписи показания должны быть подтверждены фотофиксацией.

Для заключения договора оказания услуг необходимо обращаться в сервисный центр БСК по адресу: г. Барнаул, ул. Ползунова, 50, каб. 117, при себе нужно иметь: паспорт, СНИЛС, ИНН, реквизиты банковской карты.

Телефон для справок:  
8 (3852) 50-12-48.



## ПРОФИЛАКТИКА COVID-19

Источник: [zdorovie.akipress.org](http://zdorovie.akipress.org)

## НОШЕНИЕ МАСКИ СНИЖАЕТ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ



Редактор

Наталья Теплякова

Корреспонденты

Юлия Абрамова  
Александра Смолянинова

Фотодизайн

Инна Евтушевская

Веб-дизайн

Федор Клименко

Верстка

Аркадий Шабалин

Корректор

Елена Жукова



Регистрационное свидетельство № ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай  
Учредитель  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
Адрес издателя и редакции  
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901  
тел.: 29-12-60 <http://zn.asu.ru> e-mail: [natapisma7@gmail.com](mailto:natapisma7@gmail.com)

Набор, верстка выполнены в редакции.  
Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр-т. Красноармейский, 98а  
Заказ 455. Тираж 2000 экз.  
Подписано в печать 14.10.2020  
По графику в 18:00, по факту в 18:00  
Выходит с 21 февраля 1980 г.  
Распространяется бесплатно