



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ 12+

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 3 (1587) 30 января 2020 г.

ОТЧЕТ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ



На открытом заседании ученого совета АГУ состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Алтайского края и опорным вузом региона

28 января в Алтайском государственном университете состоялось открытое заседание ученого совета АГУ, главным вопросом стал отчет ректора Сергея Николаевича Бочарова о работе опорного вуза Алтайского края в 2019 году.

В работе заседания ученого совета АГУ приняли участие представители Алтайского краевого Законодательного собрания, правительства Алтайского края, администрации Барнаула, бизнес-структур и высших учебных заведений региона, Попечительского совета и Совета выпускников АГУ, а также ректората, факультетов, филиалов и Колледжа опорного университета, главы студенческой администрации, представители студенческих объединений вуза.

В холле была организована выставка научных достижений университета, при регистрации гости получали и свежий выпуск газеты «За науку», в которой были опубликованы основные положения отчета ректора.

В президиум конференции во главе с министром образования и науки Алтайского края Максимом Александровичем Костенко вошли председатель комитета Алтайского краевого Законодательного собрания по здравоохранению и науке Александр Федорович Лазарев, академик РАН, доктор исторических наук, главный научный сотрудник Лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая Анатолий Пантелеевич Деревянко.

В начале своего отчета Сергей Николаевич напомнил о том, что в 2019 году Алтайский госуниверситет успешно прошел процедуру государственной аккредитации и лицензирования новых направлений подготовки, благодаря чему опорный вуз Алтайского края до 2025 года гарантирует получение диплома гособразца.

Прошедший год для АГУ стал третьим годом эффективной реализации программы развития опорного университета. По результатам комплексной оценки в 2019 году наш госуниверситет вошел в десятку наиболее эффективных вузов среди опорных университетов и получил дополнительное финансирование в размере 47,8 млн. рублей, что на 15,8 млн. рублей больше, чем в 2018 году. Эти средства будут использованы на развитие материальной базы вуза и стимулирование научно-исследовательской деятельности ученых.

Сергей Николаевич Бочаров отметил:

– В 2019 году Алтайский государственный университет расширил и укрепил свое присутствие в международных и национальных рейтингах, что является одним из приоритетов развития нашего университета. В планах АГУ – дальнейшее участие в национальных проектах «Наука» и «Образование». Это также одна из приоритетных задач Алтайского госуниверситета, в соответствии с которой мы будем модернизировать нашу образовательную и научную деятельность, работу с местными сообществами с ориентацией на развитие экономики Алтайского края. Так, например, совместно с Министерством образования и науки в настоящее время мы подготавливаем «Дом научных коллабораций», который откроется в нашем университете с 1 сентября 2020 года и будет направлен на специализированную подготовку школьников с 6-го по 11-й классы. Среди реализованных и реализуемых в рамках нацпроекта «Образование» можно отметить проекты «Билет в будущее», «Экс-



Послушать отчет ректора собрались представители всех факультетов и институтов АГУ

порт образования» и другие. В целом следует отметить, что совокупный доход Алтайского государственного университета от участия в национальных проектах РФ в 2019 году превысил 40,7 млн. рублей.

Еще одним направлением развития АГУ в 2019 году была серьезная подготовка к конкурсу на присвоение статуса национального исследовательского университета. В результате по 6 показателям оценки НИУ из 12 АГУ повысил категорию в 2019 году, в т.ч. по 4 показателям, связанным с числом публикаций и динамикой доходов, опорный вуз региона достиг наивысшей категории оценки.

В завершение отчета Сергей Николаевич Бочаров назвал приоритеты развития университета на 2020 год.

После окончания выступления ректора в рамках прений своими впечатлениями от доклада поделились члены трудового коллектива вуза и почетные гости. В частности, министр образования и науки Алтайского края Максим Александро-

вич Костенко от имени и по поручению губернатора Алтайского края и председателя правительства региона Виктора Петровича Томенко поблагодарил весь коллектив опорного вуза за самоотверженное служение на ниве образования и науки региона.

Максим Александрович Костенко подчеркнул:

– Опорный вуз на 150 % ориентирован на социально-экономическое развитие края и создает коллаборацию вузов в регионе, где каждый является центром компетенций в своей области, направлениях и профиле. Мы гордимся Алтайским госуниверситетом и тем, что он создает эту объединяющую атмосферу в региональной системе образования. Но существующий статус накладывает на вуз и ряд ответственностей, которые необходимо учитывать, реализуя и выстраивая свои планы. И мы уверены, что они будут соответствовать утвержденной в крае стратегии развития до 2025 года.

(Продолжение на стр. 4)

НОВОСТИ

В МУЗЕЙНОМ ЗАЛЕ

Две этнографические выставки пройдут в АГУ. Откроются они в начале февраля.

Первая выставка – «Ритмы Центральной Азии: многоголосье головных уборов» пройдет в галерее Universum. На ней доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии исторического факультета АГУ Иван Назаров покажет как традиционные, так и современные головные уборы народов Центральной Азии, расскажет о самобытной культуре этнических обществ. Заметим, что все экспонаты любовно собраны Иваном Ивановичем со всего света, поэтому выставка обещает быть вдвойне интересной.

ПРИНИМАЮТСЯ ЗАЯВКИ

Международный конкурс на лучшую научную студенческую работу пройдет в Юридическом институте Алтайского госуниверситета. Тема конкурса: «Частное право: современные вызовы и тенденции развития». Работы принимаются до 15 марта 2020 г.

На базе Юридического института АГУ состоится международный конкурс. Организаторы принимают работы по шести направлениям: актуальные вопросы международного частного права; актуальные проблемы недействительности сделок; актуальные проблемы договорного права; защита прав потребителей; вопросы теории и практики; правовое регулирование несостоятельности (банкротства); проблемы и перспективы; правовой режим жилых помещений.

Участвовать могут студенты, магистранты, аспиранты вузов, учащиеся на юридическом направлении.

#СТУДЕНТАЙПЯТЬ

Лига студентов АГУ приняла участие во всероссийской акции, организованной Министерством науки и высшего образования РФ ко Дню российского студенчества.

К отмечаемому ежегодно 25 января Татьянинию дню Минобрнауки России запускало флешмоб, с помощью которого рассказало об уникальности каждого из высших учебных заведений страны. Лига студентов АГУ и Алтайский государственный университет приняли челлендж от Минобрнауки и подготовили видео об опорном вузе Алтайского края. В нем студенты рассказали о последних научных, культурных и спортивных достижениях нашего университета, а также представили нашу яркую активную молодежь.

Опубликовав это видео и обращение к российской молодежи под тегом #СтудентДайПять, Лига студентов АГУ передала эстафету Минобрнауки Дальневосточному государственному университету путей сообщения.

АБИТУРИЕНТ

ХОЧУ ЗНАТЬ, КЕМ МНЕ СТАТЬ

Более 400 человек приняли участие в профориентационной акции АГУ «Профнавигатор»

26 января опорный Алтайский госуниверситет провел массовую профориентационную акцию для школьников и их родителей «Профнавигатор».

Впервые акция прошла одновременно на двух площадках вуза – в Барнауле в корпусе «Д» и на базе филиала АГУ в Бийске.

«Профнавигатор» помогает будущим абитуриентам выбрать направление для дальнейшего обучения, знакомит с факультетами и институтами АГУ. После мероприятия ребятам проще определиться с предметами для сдачи ЕГЭ.

В этом году «Профнавигатор» проходит в новом формате, который нацелен на индивидуальный подход к каждому школьнику.

Елена Терещенко, начальник управления по рекрутингу абитуриентов, рассказывает:

«... вать, к чему у них лежит душа, раскрыть свой творческий потенциал. Мы уверены, что университет должен давать ребенку не только профессию и диплом, но и развивать успешную личность. Нам важно, чтобы абитуриент нашел себя, поступил и учился на том направлении, где ему действительно интересно, где он добьется хороших результатов.»

Наш университет разработал для школьников специальные профориентационные тесты, и мы уделяем большое значение анализу тестирования. Каждый школьник получит не просто советы общего плана, а именно индивидуальную консультацию по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории и профессиональному самоопределению.



Талантливая молодежь мечтает учиться в АГУ

– Кроме специального профтестирования мы подготовили современные интерактивные мероприятия для школьников. Это мастер-классы и тренинги, которые помогут ребятам лучше понять свои интересы, почувство-

«... в рамках «Профнавигатора» мы организуем и специальные мероприятия для родителей. Это лекторий по образовательным проектам АГУ, где родители смогут получить ответы на все интересующие их вопросы. Хочу отметить,



В этом году в «Профнавигаторе» приняли участие многие родители будущих абитуриентов

«... что в этом году на «Профнавигатор» записалось больше в два раза участников, чем в прошлые годы. Точную цифру мы подведем позже, но на сегодняшний момент это уже более 400 человек из Барнаула и разных районов Алтайского края.»

Первым этапом акции стал мини-тренинг mind-fitness. Под руководством волонтеров школьники познакомились с университетом, распределились на группы и выполнили упражнения на развитие индивидуальных когнитивных навыков.

Екатерина Ермачкова, девятиклассница барнаульской школы №125, говорит:

– Я уже приняла решение, что буду после 11-го класса поступать в Юридический институт АГУ. Мне бы хотелось связать свою профессию с уголовным правом. Кому-то законы кажутся скучными, а мне они очень интересны, я с удовольствием изучаю законодательство, читаю различные постановления. Я уже несколько раз была в университете на мероприятиях и всегда по-

лучаю здесь положительные эмоции, меня сюда тянет, очень хочется скорее стать студенткой.»

Влад Шукин, одиннадцатиклассник барнаульской школы №6, тоже стал активным участником тренинга. Парень планирует поступать на физико-технический факультет нашего университета. Влад рассказывает:

– Физика меня интересует давно, а классический университет дает возможность изучать современные технические направления. Это очень интересно, поэтому и стремлюсь поступить сюда.»

А вот Егор Койко, восьмиклассник барнаульской школы №58, пока еще не знает, кем хочет стать в будущем. Именно поэтому профильное тестирование проходил с особым волнением. Егор признается:

– В школе нет любимого предмета, поэтому пришел в университет. Хочу, чтобы мне подсказали, куда лучше поступать, какие есть перспективные направления. Очень здорово, что нас встречают сами студенты, рассказывают про вуз и факультеты простым языком.»

Наталья Константиновна Подаруева, учитель школы №3 рабочего поселка Тальменка, привезла на «Профнавигатор» восемь ребят из выпускного класса. Наталья Константиновна делится впечатлениями:

– Очень хорошо, что АГУ уделяет такое внимание именно школьникам. Самый большой вопрос для ребят – куда поступать, какой выбрать факультет. Многие дети так волнуются, что не могут определиться. Такие профессиональные тестирования, что проводит АГУ, безусловно, очень помогают и детям, и родителям.»

Добавим, после тестирования и анализа результатов участников «Профнавигатора» ждали мастер-классы и тренинги на разнообразные темы: «Ситуативный маркетинг: как инфоповоды взрывают сеть», «Специфика работы в масс-медиа», «Социодialog, или как быть интересным другим», «Графический дизайн», «Fashion-look» и другие.

Наталья Теплякова

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

СТАЖИРОВКА ДЛЯ ДИРЕКТОРА

28 января был вручен сертификат о прохождении международной научно-исследовательской стажировки директору Государственного музея-мавзолея Гур-Эмира (Самарканд) Амрилло Абдуллаевичу Абдулаеву

С середины января Амрилло Абдулаевич очно проходил индивидуальную стажировку по направлению «Иностранный язык делового и профессионального общения» на базе кафедры иностранных языков естественных факультетов ФМИИТ.

За время обучения директор музея из Узбекистана прошел теоретический и практический курс русского и немецкого языков, встретился с работниками музеев Барнаула, Белокурихи и Бийска, а также познакомился с русской и алтайской культурами. Как отметили организаторы стажировки, обычно обучение по данному направлению проходит в очно-заочной форме, но слушатель из Самарканда выбрал именно очную форму.

– Я давно мечтал побывать в Сибири – хотел посмотреть на красоту здешней природы, прикоснуться к местной культуре и познакомиться с людьми, которые здесь живут. И я не пожалел о том, что приехал на Алтай. У меня осталось столько непередаваемых впечатлений, в том числе об Алтайском госуниверситете. Мне повезло, несмотря на то, что в день приезда было очень холодно, остальное время Барнаул радовал теплой зимней погодой, – поделился с «ЗН» Амрилло Абдулаевич. Он также отметил, что ему

очень понравилась языковая практика, а именно практика разговорной речи с коллегами – директорами музеев Алтайского края и Республики Алтай.

– Наш город – это музей под открытым небом. К нам в музей приезжают много гостей из разных уголков мира. Одна из моих задач как работника музея – встречать посетителей. Часто мне мешал языковой барьер. После обучения в АГУ эта проблема точно отпадет, ведь я могу свободно общаться с туристами и гостями на узбекском, таджикском, русском и немецком языках. Более того, за это время я узнал много полезного о том, как правильно встречать посетителей, приехавших к нам из разных стран. В университете я получил бесценный опыт. Конечно, я здесь впервые, но могу точно сказать, что настоятельно порекомендую своим коллегам пройти стажировку именно в АГУ, – резюмировал директор Государственного музея-мавзолея Гур-Эмира.

– Это далеко не первая стажировка по данному направлению, которую мы проводим. Так, в декабре прошлого года по очно-заочной форме у нас обучался сотрудник университета-партнера нашего вуза – Восточно-Казахстанского государственного университета имени Сарсена Аманжолова. Тогда же, но уже в заочной форме, стажировку



Кафедра иностранных языков естественных факультетов ФМИИТ поздравила Амрилло Абдуллаевича Абдулаева с окончанием обучения

проходила физик-информатик из Бухары (Узбекистан), – рассказала заведующая кафедрой иностранных языков естественных факультетов Татьяна Валентиновна Скубневская. Далее она добавила:

– Что касается Амрилло Абдуллаевича, то он проходил обучение очно по индивидуальной программе. Учитывая специфику его профессии, очень хорошо, что он стажировался именно у нас, а не в Са-

марканде. Поскольку Амрилло Абдулаевич принимает делегации со всего мира, он должен очень хорошо понимать культуру и традиции представителей той или иной страны, всегда быть в деловом и профессиональном контакте на иностранном языке.»

В заключение скажем, что гость из солнечного Узбекистана успел познакомиться с сибирской культурой, посетил музеи Алтайского края и Республики Ал-

тай («Мир камня» произвел на гостя неизгладимое впечатление), побывал в Горном Алтае, где полюбился заснеженными перевалами (особенно ему запомнился Семинский) и слиянием Бии и Катунь. А впереди его ждет знакомство с музеями АГУ и возвращение в Самарканд, причем не налегке, а с багажом новых знаний и опыта.

Евгения Скареева

ОЦИФРОВАННАЯ ИСТОРИЯ

Корреспонденты «ЗН» побеседовали с победителем конкурса президентских грантов для молодых ученых, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики исторического факультета АГУ Натальей Владимировной Неженцевой

В конце декабря прошлого года Совет по грантам президента Российской Федерации объявил победителей конкурса 2020 года на право получения государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. По данным официального сайта совета, всего на конкурс этого года было подано 1680 заявок, среди которых независимые эксперты выбрали 400 победителей в семи номинациях. В их числе пять молодых ученых из АГУ. Так, наша героиня получила грант в категории «Общественные и гуманитарные науки» номинации «Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук».

– Наталья Владимировна, расскажите о своем проекте, с которым вы победили на конкурсе грантов?

– Мой проект называется «Создание информационной базы исследования по истории занятости городского населения Сибири второй половины XIX – начала XX веков: систематизация и источниковедческий анализ». Идея проекта заключается в реконструкции занятости и профессиональной структуры городского населения Сибири этого исторического периода и создании информационной базы подобных исследований на основе систематизации источников и их источниковедческого анализа. Исследование структуры и особенностей занятости городского населения Сибири осложняется на сегодняшний день отсутствием или слабой изученностью номинативных источников информации о занятиях населения. Иными словами, пока не выявлены источники, основанные именно на персональных данных. Несмотря на то, что в архивах (музеях, библиотеках) создан разнообразный научно-справочный аппарат, он не позволяет выявить первичные источники, в которых отложились сведения о занятиях населения. В таких информационных ресурсах практически невозможно найти необходимые первичные документы, а имеющиеся данные не позволяют оценить объем и репрезентативность сохранившихся материалов. Таким образом, актуальной становится разработка качественных информационных источниковедческих ресурсов по комплексам наиболее значимых и востребованных исторических источников.

– А что подразумевается под термином «первичные источники»?

– Имеются в виду материалы статистических исследований, переписей населения разного уровня (городских, губернских, всеобщей 1897 года), учетные документы (карточки, анкеты, листки) и прочее. Все это представляет для историков и не только особый интерес.

– И что вы планируете сделать в рамках проекта?

– Мы хотим создать базы данных, где будет собрана поисковая информация об архивных материалах того периода и библиографические сведения – кто и когда использовал источники в своих исследованиях. Эта информация будет выставлена в свободном доступе на сайте проекта. Хочу отдельно отметить, что содержащиеся в архивных документах комплексные сведения о сохранности и репрезентативности источников с информацией о занятиях и занятости городского населения Сибири будут введены в научный оборот впервые, а сам создаваемый информационный ресурс будет способствовать развитию информационного обеспечения исторической науки.

– Ваш проект значительно упростит научную работу ваших коллег, так ведь?

– Да, конечно. База данных и библиографический список публикаций по теме проекта создаются как ресурсы для развития информационного обеспечения исторических исследований. Наша цель – сформировать цифровую поисковую среду, что соответствует российским и мировым тенденциям развития исторической науки в целом и истории в частности. Причем, это будет полезно не только историкам, но и другим исследователям.

Мы также хотим определить информационный потенциал, установить степень сохранности и репрезентативности всего комплекса сохранившихся источников по истории занятости населения городов Сибири второй половины XIX – начала XX веков. В целом же проект позволит мне в дальнейшем исследовать трансформацию занятости городского населения Сибири, начиная с отмены крепостного права, заканчивая революцией.

– Как вы заинтересовались такой необычной темой?

– Исследованием занятий населения конца XIX – начала XX веков я занимаюсь со студенчества, мой дипломный проект был посвящен

изучению профессионального состава и структуры Тобольской губернии по материалам всеобщей переписи населения 1897 года. Далее в русле данной тематики была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук «Статистический учет занятий населения России второй половины XIX – начала XX века: источники и методы изучения».

– Наталья Владимировна, вы уже придумали название для сайта, где будут размещены все материалы?

– Если честно, пока нет. На данном этапе сложно говорить о названии, сначала нужно провести большую работу по выявлению архивных документов, содержащих информацию о профессиях, профессиональном статусе и занятиях населения и так далее.

– А дизайн? Вы уже представляете, как будет выглядеть ваш проект?

– Естественно, у меня есть некий образ, как должен выглядеть сайт, и какая информация будет представлена. Во-первых, я планирую выставить краткую информацию о проекте; об истории изучения занятий и занятости населения в России (здесь выставить краткую справку о статистических мероприятиях, которых проводились в городах Сибири в 1861-1917 годах); библиографию (публикации, по возможности с гиперссылками); каталог с поисковыми данными выявленных архивных материалов (название архива, номера фонда, описи, дела, есть ли возможность удаленного доступа к документам). Также в планах выставить на сайте интерактивную карту Сибири второй половины XIX – начала XX веков, где будут указаны губернии и города, информация по которым уже найдена.

– Получается, что вы занимаетесь не только наукой, но и статистикой, интересуетесь информатикой. Я правильно понимаю?

– Да. Данный проект – это междисциплинарное исследование, которое предполагает применение методов разных наук и научных дисциплин: истории, статистики, источниковедения, архивной эвристики и архивоведения, документоведения, информатики. Применение современных информационных технологий для организации хранения, репрезентации и анализа собранных данных предполагает создание базы данных по комплексу источников, отражающих занятость городского населения Сибири интересующего нас периода, а также геоинформаци-



онный анализ размещения источников по территории Сибири.

– Наталья Владимировна, столкнувшись с недостатком информации, вы не смирились, а начали планомерно решать проблему. У вас твердый характер?

– Сложно сказать... Но жаловаться и сетовать на несправедливость судьбы – это точно не про меня. Если существует проблема выявления номинативных источников, содержащих сведения о занятиях населения, значит, необходимо решить эту проблему, ну или, по крайней мере, попытаться. Меня интересует всестороннее изучение занятий и трансформации занятости городского населения Сибири второй половины XIX – начала XX веков. В связи с этим выявление круга источников считаю своей первоочередной задачей!

– Вы когда-нибудь думали о том, что лет через 200-300 молодой историк будет заниматься такой же темой, как и вы? Останутся ли какие-нибудь источники, свидетельствующие о том, чем были заняты люди XXI века?

– Хороший вопрос. Если честно, не задумывалась об этом. Увере-

на, что через 200-300 лет историки будут работать в основном с электронными источниками (электронные документы, базы данных, информационные системы), хотя и от бумажных документов, я думаю, человечество не откажется.

– Для вас историк, в первую очередь, – это...

– ...исследователь.

– Если бы не было истории как науки, чем бы вы занимались?

– Этого точно не может и не могло быть! Пока есть человек, общество, нельзя представить, что нет истории.

– Какая из известных исторических личностей вас особо вдохновляет, а кого вы считаете антипримером для нынешних и будущих поколений?

– Я не могу назвать конкретной исторической личности, которая вдохновляет или вызывает отрицательные эмоции. Каждая личность внесла свой вклад в исторический процесс. И неизвестно, какой бы была история без ее вершителей и каждого человека в частности.

Подготовила Евгения Скареева

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



28

января отметил свой день рождения ректор АГУ С.Н. Бочаров.



400

человек – примерно столько школьников, их родителей и учителей приняли участие в профориентационной акции АГУ «Профнавигатор».



29

проектов презентовали студенты на VI Конвенте лидеров студенческого самоуправления Алтая.



5-й

ежегодный вечер памяти Владимира Высоцкого прошел в АГУ в галерее «Universum».



1

февраля состоится спектакль театральной мастерской «Ното Artistucus» «Маленький принц».

ОТЧЕТ И СТРАТЕГИЯ РА



С. Н. Бочаров

Сергей Николаевич Бочаров



В зале не было свободных мест.

(Начало на стр. 1)

В завершение выступления главы Минобрнауки состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Алтайского края и опорным вузом региона. Поблагодарив Максима Александровича за плодотворное сотрудничество с университетом и вклад в его развитие, Сергей Николаевич вручил министру Почетную грамоту Алтайского государственного университета.

«Впечатляющим» назвал отчет ректора АГУ председатель комитета Алтайского краевого Законодательного собрания по здравоохранению и науке Александр Федорович Лазарев.

– Алтайский госуниверситет не стоит на месте, он живет, развивается, укрепляется его материально-техническая база, новые образовательные и научные программы наполняются новой техникой и новым содержанием, в целом вуз прирастает новыми кандидатами и докторами наук. Опорный вуз активно сотрудни-

чает с краевым Законодательным собранием, мы провели множество мероприятий и реализовали значительное количество проектов и надеемся на дальнейшее эффективное сотрудничество. Отчет ректора показывает, что университет движется вперед, и уровень его материального благополучия улучшается, – отметил А.Ф. Лазарев, вручив ректору АГУ от имени председателя Алтайского краевого Законодательного собрания Александра Алексеевича Романенко памятную медаль, выпущенную к 80-летию представительной власти в Алтайском крае.

Академик РАН, доктор исторических наук, главный научный сотрудник Лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая Анатолий Пантелеевич Деревянко добавил:

– Я с большим интересом прослушал отчетный доклад Сергея Николаевича и обсуждение этого доклада. Дело в том, что становление Алтайского госуниверситета проходило на моих глазах. И если в самом начале создания ва-

шего университета аббревиатуру АГУ расшифровывали как «А где ученые?», то уже многие годы Алтайский университет поставляет во все сферы науки и образования великолепных профессионалов – своих выпускников. Ученые из АГУ работают не только в России, но и за рубежом. И это благодаря слаженной работе всего коллектива, а также особому микроклимату, создавшемуся в вузе. Еще раз подчеркну, что мне было очень важно прослушать отчет ректора. Сегодняшний отчет и обсуждения свидетельствуют о том, что за прошедший год университет и его коллектив достиг очень хороших результатов в разных сферах своей деятельности, в частности, в международной – АГУ действительно широко известен не только в Азии, но и в Европе. Ученые АГУ, судя по количеству грантов и защищенных диссертаций, очень многого добились в различных направлениях, в том числе в научных исследованиях. Мне сегодня хотелось искренне поздравить студентов, профессорско-преподавательский состав,

всех работников университета и ректорат с достигнутыми успехами и выразить уверенность, что это фундамент для дальнейшего продвижения вперед. И хотелось особо поздравить Сергея Николаевича, который, как я искренне считаю, состоялся в качестве ректора. Кроме того, хочу поздравить его с днем рождения. Сравнивая с прошлыми годами, когда я сам был ректором, могу с уверенностью сказать, что эта должность стала предполагать более трудную и ответственную работу. И хотелось бы пожелать Сергею Николаевичу новых успехов!

На открытом заседании ученого совета АГУ также были озвучены итоги конкурса среди учебных подразделений за 2019 год, а в завершение его участники единогласно признали работу ректора АГУ и администрации опорного вуза в 2019 году удовлетворительной и утвердили все положения, внесенные в проект решения конференции.

От лица студенческого сообщества АГУ на отчете выступил Михаил Ковалев, заместитель председателя Лиги студентов АГУ, магистрант ГФ. Он рассказал об итогах проделанной работы за 2019 год и выделил основные направления студенческой активности, занявшие лидирующие позиции в деятельности всего вуза. Так, Михаил отметил волонтерское движение Алтайского госуниверситета, ставшего уже неотъемлемой частью жизни активистов. Волонтеры АГУ представили университет на XXIX Всемирной зимней Универсиаде, Молодежном управленческом форуме «Алтай. Территория развития», Форуме молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» и многих других. Студент отметил и гран-при краевого конкурса студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае» и участие студентов АГУ в составе делегации Алтайского края на его всероссийском этапе в Перми – важное событие для всего творческого сообщества университета.

– Ключевым моментом можно назвать и то, что за год были выделены средства на поездки и развитие студентов по общественной линии, – сообщил Михаил. – Это и различные грантовые форумные кампании Росмолодежи. Так, теа-

Удержание и улучшение позиций в международных и национальных университетских рейтингах

В 2019 г. АлтГУ расширил свое присутствие в международных и национальных рейтингах



Национальные рейтинги:

- 1 лига Национального агрегированного рейтинга, ТОП-10 вузов РФ, имеющих только высшие оценки
- ТОП-10 вузов РФ по показателям эффективности деятельности ОО, реализующих программы ВО
- ТОП-10 вузов РФ в рейтинге образовательных организаций «Первая миссия»
- ТОП-3 организаций края и ведущий вуз в рейтинге качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО



Международные рейтинги:

- ТОП-100 вузов мира и ТОП-10 вузов РФ в глобальном рейтинге U-Multirank 2019
- ТОП-100 вузов мира и лучший вуз РФ в глобальном рейтинге THE Impact Rankings
- 142 место в рейтинге QS-Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2020



Международные предметные рейтинги RUR:

- 424 место в мире по направлению Humanities (Гуманитарные науки)
- 450 место в мире по направлению Life Sciences (Науки о жизни)
- 598 место в мире по направлению Social Sciences (Социальные науки)
- 607 место в мире по направлению Natural Sciences (Естественно-научные направления)

РАЗВИТИЯ



Завершение заседания участники единогласно признали работу ректора АГУ и администрации опорного вуза в 2019 году удовлетворительной



А. Ф. Лазарев в президиуме, Александр Федорович Лазарев и Анатолий Пантелеевич Деревянко

тральный марафон «История одной земли» и региональный театральный фестиваль-конкурс студенческих и школьных театров «Облепиха-2019» стали опорными точками молодежной политики Алтайского края в 2019 году, который был объявлен в России Годом театра. Важен для развития алтайского студенчества и запуск крупного проекта «НЛСК Алтайский край», который объединяет студенческие клубы нашего региона и входит в нацпроект «Образование».

Кроме того, на открытом заседании ученого совета присутствовали студенты-активисты нашего университета, интересовавшиеся положениями доклада ректора АГУ. Так, Ксению Жинкину, студентку юридического института, волновал вопрос компьютеризации образования и развития системы Moodle. Девушка на своем опыте убедилась, что электронные курсы дополняют классическое образование и помогают эффективнее осваивать материал.

Но студентка считает, что в нашем университете эта система еще только начинает развиваться и надеется, что в будущем инструмент качественных электронных курсов будет реализован в полном объеме.

– Мне интересно положение моего университета, задачи, стоящие перед ним в новом году. Была рада узнать, что АГУ повышает свой рейтинг как на всероссийском, так на международном уровне, ведь мне, как студенту, важно понимать, что образование в моем вузе высоко оценивается. И конечно, была рада услышать, что руководство университета следит за заполнением Moodle, ставит целевые показатели, проводит полномасштабные оценки курсов, – рассказала Ксения.

**Наталья Теплякова,
Юлия Абрамова,
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева**

Формирование системы управления, ориентированной на результат
Итоги конкурса 2019 г. среди факультетов (институтов) АлтГУ

I место

Производительность на 1 НПР: 2,0 публ-и WoS и Scopus, 1,5 цитирований, 351 тыс. руб. НИОКР, 2,5 млн. руб. доходов из всех источников
Динамика к 2018 г.: доходы НИОКР +41%, в т.ч. хоздоговорные +60%, публ-и +31%
Внешняя оценка: 450 место в мире и 15 позиция в РФ по направлению Life Sciences (Науки о жизни) – международный рейтинг RUR (Round University Ranking)

**БФ (200 тыс. руб.)
декан
М.М. Силантьева**

II место

Производительность на 1 НПР: 1,7 публ-и Scopus, 4,6 цитирования, 2,2 млн. руб. доходов из всех источников
Динамика к 2018 г.: доходы НИОКР +61%, в т.ч. хоздоговорные +33%, публ-и +63%
Внешняя оценка: 20 позиция в РФ по зарплатам выпускников, преодоление порогов международного рейтинга QS по 2 предметным направлениям

**МИЭМИС (170 тыс. руб.)
директор
С.И. Межов**



III место

Производительность на 1 НПР: 0,91 публ-и WoS, 626 тыс. руб. НИОКР, 2,2 млн. руб. доходов из всех источников
Динамика к 2018 г.: доходы НИОКР +62%, в т.ч. хоздоговорные +14%, публ-и +62%
Внешняя оценка: 424 место в мире и 14 позиция в РФ по направлению Humanities (Гуманитарные науки) – международный рейтинг RUR

**ИФ (150 тыс. руб.)
декан
Е.В. Демчик**

Последующий рейтинг конкурса:

- IV ЮИ
- IV ФМКФП
- VI ГФ
- VII ФС
- VIII ФИД
- IX ФПП
- X ФМИИТ
- XI ФХИХФТ
- XII ФТФ

МНЕНИЯ ОБ ОТЧЕТЕ РЕКТОРА



**Владимир Петрович Смагин,
профессор кафедры
техносферной безопасности и
аналитической химии:**

– В докладе ректора в полной мере отражены основные результаты работы коллектива университета в 2019 году. В настоящее время является актуальным, и это прозвучало в докладе С.Н. Бочарова, расширение в университете тематики научных исследований и возрастание значимости поддержки научных групп, особенно под руководством молодых исследователей, а также создание условий формирования новых коллективов, тематика исследований которых востребована на разных уровнях с теоретической и практической точек зрения.

Важным шагом в этом направлении стало проведение в конце прошедшего года конкурса внутриуниверситетских грантов и выбранные приоритеты при подведении их итогов. На мой взгляд, они в полной мере отражают намерения руководства динамично и многопланово развивать науку в университете, и с пониманием восприняты коллективом.



**Лариса Анатольевна Капустян,
доцент кафедры
региональной экономики и
управления:**

– Университет не стоит на месте, образовательный процесс постоянно совершенствуется. Мы обновили образовательные программы: перешли на модульные планы (по направлению «Экономика» и «Менеджмент»),

давая возможность студентам после второго курса выбирать траекторию обучения. В целях повышения качества образования в прошлом году в учебном процессе приняли участие восемь зарубежных профессоров, из них два ученых с мировым именем. Повысилась учебная дисциплина студентов. На 33% уменьшилось количество должников, вышедших на комиссионные пересдачи. Практикоориентированное обучение позволило увеличить количество ВКР, выполненных по заявкам работодателей, рекомендованных к внедрению на предприятиях, повысилось качество работ. Конечно же, хотелось бы поблагодарить руководство вуза за активную помощь в ремонте нашего корпуса «С». И еще один момент, на котором бы хотелось остановиться – это то, что во многом благодаря поддержке руководства университета была проведена реорганизация структуры института. Сергей Николаевич лично принимал участие в обсуждении данного вопроса с коллективом МИЭМИС, отвечал и разъяснял непростые вопросы. В качестве пожелания: хотелось бы, чтобы руководство более активно вовлекало ведущих специалистов институтов в процедуры цифровизации образовательного процесса в университете.

верситета есть ряд существенных проблем, сдерживающих расширение его международного сотрудничества. Нужно признать, что университет пока существенно отстает от процесса интернационализации образования, предлагает недостаточно образовательных программ всех уровней подготовки, привлекательных для сильных, высокомотивированных иностранных абитуриентов. Недостаточно в университете используются наши возможности по приему абитуриентов из Китая. И еще одна проблема, которая, на мой взгляд, существует в университете – это низкий уровень совместных исследований с зарубежными коллегами.



**Алексей Владимирович Ваганов,
старший научный сотрудник
Южно-Сибирского
ботанического сада:**

– Я отношусь к категории научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет, поэтому хочу остановиться на оценке реализации Программы поддержки молодых ученых в АГУ. Конкурс молодых ученых был сформирован на принципах открытости и сопричастности самих пользователей Программы. Как мы все видим из отчета ректора, программа поддержки молодых ученых, выраженная в цифрах, носит масштабный характер. Выплачено более 5,5 млн рублей по мероприятиям Академической мобильности и Конкурса грантов для 20 коллективов. Считаю, что цель программы по стимулированию профессиональной активности и созданию в университете условий для развития потенциала молодых научно-педагогических работников, удовлетворения их потребностей в самореализации и профессиональном росте достигнута в полной мере.



**Юлия Александровна Лысенко,
профессор кафедры
востоковедения:**

– Одним из центральных событий 2019 года для университета стал Первый Алтаистический форум. В нем приняли участие ученые 10 стран. Форум имел огромные резонанс у научного и экспертно-академического сообщества. Созданный по итогам Форума Центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» – это проект, реализация которого нацелена на превращение университета в ведущий мировой научно-исследовательский центр по изучению историко-культурного наследия народов тюрко-монгольского мира и его сохранение. Тем не менее, считаю, что у уни-

СТУДЕНЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Студенческий праздник Татьянин день в нашем университете – это не только радость закрытых сессий, встречи с товарищами-студентами и поедания пряничной «зачетки» (неприменно на удачу!), но и непрерывная творческая и активистская работа ребят. В очередной раз в этот день в АГУ участники Конвента студенческих лидеров Алтай провели большую работу на благо студенческой жизни края.

Сам форум – уже традиционное мероприятие, ожидаемое не только студентами нашего вуза, но и других высших учебных заведений края. Ведь задача Конвента – обмен опытом организации студенческих мероприятий, работа над ошибками и реализация новых интересных проектов в своих вузах. Ранее участники форума и их доклады были разделены по тематикам мероприятий, в этом же году проекты студентов разделили по уровням: университетские и мероприятия районного, муниципального, регионального уровней и выше.

– Такое деление оказалось эффективным, а доклады на площадках были по-настоящему актуальны и интересны для слушателей и экспертов на каждой из секций, – рассказывает одна из организаторов Конвента, помощник председателя Лиги студентов АГУ Дарья Каменецкая. – Конвент помогает найти самые интересные из реализованных проектов студенческого самоуправления, доработать их и улучшить. Потому что он – в некотором роде уникальное мероприятие, объединяющее студентов всех вузов нашего края!

Свои проекты представили студенты 12 вузов края. На площадке «Мероприятия в рамках одного учебного заведения» участники защитили 12 своих проектов, на секции «Мероприятия районного, муниципального, регионального уровня и выше» – 17. Опытные организаторы эти молодые люди! Лучшие проекты получили поддержку экспертов и были рекомендованы к масштабированию на более высокие, городской и краевой уровни. Так, например, жюри высоко оценило проект Just Student Dance студента факультета социологии Олега Новокрещенных. Это танцевальный турнир с использованием приставки Xbox и бесконтактного контроллера Kinect, который улавливает все действия игроков. Участники собираются в команды по 4 человека и, стоя перед экраном, повторяют все движения танцора. За два года проведения турнира в нашем университете организаторы вывели целую систему по отбору команд на факультетских этапах, затем в полуфинале и финале конкурса.

– Студенты каждый раз просто рвутся на турнир! Мы сами были участниками конкурса и знаем эти нереальные эмоции, Just Dance очень расслабляет! В этом году мы делали

ПРОЕКТНОЕ ВРЕМЯ

В АГУ подвели итоги работы VI Конвента студлидеров Алтай



акцент на треках для танцев – отбирали по уровню сложности, оставляя самые классные и известные, проверяли движения сами. И, конечно, уже прорабатываем план выхода турнира на межвузовский уровень – думаем, уже скоро АГУ бросит вызов другим вузам Барнаула. И мы уверены, что пока есть студенты, которые любят и хотят танцевать – наш проект будет жить! – рассказывает Олег. Кстати, хоть свой проект организатор представлял на площадке университетских мероприятий, ребята уже выходят за его рамки и проводят такие танцевальные турниры для школьников и студенческих объединений.

Ирина Нагайцева, студентка Бийского педагогического колледжа, на площадке мероприятий выше университетского уровня за-

щищает проект «Летний лагерь 3D KIDS», традиционно проводящийся на базе колледжа. В этом лагере отдыхают детки дошкольного или младшего школьного возраста. А студенты колледжа реализуют уникальные педагогические образовательные и творческие наработки по развитию младших школьников. Кроме того, в лагере будущие педагоги могут проверить эффективность своих зачетных методик, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также проходят производственную практику.

– Название лагеря выбрано не просто так, оно базируется на трех составляющих, на трех «Д»: думать, действовать, достигать. Через эти пункты мы создаем единое детско-взрослое сообщество, куда входят дети, студенты и педагоги, и где каждый – равнозначный его элемент. Потому наш проект очень важен для всех его участников, и мы обязательно будем реализовывать его еще и еще, – делится Ирина.

Победителей Конвента – лучшие проекты студенческого самоуправления – наградили на праздничном концерте в честь святой Татианы. Но прежде участники Конвента и гости Татьянин дня в АГУ получили поздравления от почетных гостей праздника.

– Как ректору АГУ мне часто удается испытывать гордость за нашу молодежь, когда я получаю награды в адрес университета за наши достижения в науке, учебе, спорте, культуре и других сферах. Я не понаслышке знаю, как много работают наши ребята, и когда я вижу, что молодое поколение и АГУ, и Алтайского края нацелено на большие свер-

шения – значит, наша работа проводится не зря! – поздравил гостей концерта ректор АГУ С.Н. Бочаров. Он также зачитал благодарственную телеграмму заместителя председателя правительства Алтайского края В.В. Снесаря. С праздником студентов поздравили также отец Сергей, митрополит Барнаульский и Алтайский, глава Алтайский митрополии, и Е.В. Четощникова, начальник Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края. Екатерина Викторовна вручила благодарственные письма от Управления отличившимся студентам края: К. Жинкиной, В. Эрмиш, Д. Кондратовой, К. Копыловой, Д. Каменецкой.

После гости праздника вновь окунулись в атмосферу студенческого творчества и веселья и насладились яркими номерами праздничного концерта. Его подготовили творческие коллективы нашего университета – «Родники», «Сибиряк», молодежная капелла АГУ, С. Гетманец и Е. Реммих, а также гости вечера: хор Барнаульской духовной семинарии, коллективы «Фантазия», «Поколение» и «Сказ». А после концерта студентам вновь предстоит репетировать новые номера, разрабатывать оригинальные проекты и воплощать их в жизнь, закрывать сессии и участвовать в научных конференциях, а главное, всегда быть веселыми, добрыми, отзывчивыми, дружными и активными – настоящими студентами!

Юлия Абрамова

НОВОСТИ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

В пятницу, 31 января, в Алтайском государственном университете состоялась стратегическая сессия, посвященная теме развития международного сотрудничества в Центрально-Азиатском научно-образовательном и культурном пространстве.

В мероприятии, организуемом под эгидой Ассоциации азиатских университетов, примут участие представители высших учебных заведений 4-х государств: России, Киргизии, Таджикистана и Казахстана.

В рамках тематических треков на сессии запланировано не только обсуждение итогов международного сотрудничества в образовательной сфере между вузами Ассоциации, но и проведение ряда знаковых мероприятий. В частности, на сессии состоится празднование 5-летия Почетной кафедры «Казахстанский путь и Н. Назарбаев» Алтайского государственного университета.

Заведующий Почетной кафедрой «Казахстанский путь и Н. Назарбаев», профессор кафедры востоковедения исторического факультета АГУ Юлия Александровна Лысенко напомнила, что данная структура в вузе была создана в рамках Ассоциации азиатских университетов и большинство высших учебных заведений Казахстана, оказывающих помощь и поддержку в развитии Почетной кафедры, являются членами Ассоциации.

АНОНС

ЛЕТИМ ЗА «МАЛЕНЬКИМ ПРИНЦЕМ!»



В АГУ пройдет премьера спектакля театральной мастерской Homo Artisticus.

Новый спектакль студии – «Маленький принц» по повести-сказке Антуана Де Сент-Экзюпери. Сюжетная линия этой истории строится вокруг странствий Маленького Принца с крошечной планеты Б-612. Желая узнать нечто новое, Принц покидает свой астероид с тремя вулканами и одной любимой розой и на своем пути встречает множество символических персонажей. Они и есть – мир современного общества, обремененного условностями и обязанностями. Чем закончится путешествие Принца и что ждет его на нашей земле – зрителю предстоит узнать на спектакле.

Премьера состоится 1 февраля (суббота) в 18:00 в актовом зале молодежных мероприятий АГУ (пр. Социалистический, 68А). Вход свободный.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным – студенческий билет № 1418013 на имя Юлии Александровны Величко; – студенческий билет № 1019012 на имя Перетягина Георгия Александровича.

Итоги Конвента:

Лучшая практика в секции «Мероприятия в рамках одного учебного заведения»:

- Варвара Эрмиш и Владимир Пустовалов, «Равнение на победу»;
- Ксения Жинкина, «WinterFEST»;
- Олег Новокрещенных, «Just student dance»;
- Эвелина Шведова, «Волонтерство – студенческая школа социального действия».

Победители секции «Мероприятия районного, муниципального, регионального уровня и выше»:

- Михаил Астанин, «Международный молодежный форум Евразийская модель ООН»;
- Анастасия Кардашева, театральный проект «Истории одной земли»;
- Егор Кишкунов, форсайт-сессия «Алтай: горизонты»;
- Ирина Нагайцева, «Детский лагерь 3D KIDS»;
- Роман Румянцев, «Я – гражданин»;
- Владислав Савин, «Самый умный первокурсник».

СОФИТЫ И ПОДИУМ – ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФА

Разговор о философии, воспитании и боязни чихуа-хуа с новой гостьей рубрики «Рандомный герой» Татьяной Русановой.

Символично, что после главного праздника всех студентов – Татьянинного дня – именно девушка с именем Таня стала новым «Рандомным героем» нашей газеты. Вот такая магия праздника!

Наша героиня учится на третьем курсе ФМКФПИ. Направление она выбрала – «Философия». В группе с девушкой учатся всего... пять человек! Но сейчас философам не одиноко – через год после их набора на направление пришло 17 первокурсников. Однако, как рассказала Таня, скучно философам АГУ не бывает, ведь они все время... разговаривают. С преподавателями-наставниками, друг с другом и с друзьями – о вечном и житейском, с мыслителями минувших лет через страницы книг... Поговорила Татьяна и с нами – рассказываем самое интересное о нашей героине.

– Таня, расскажи, как ты решила поступить на философию?

– Я думаю, многие студенты любят рассказывать, как они хотели поступить на один факультет, а поступили на другой и потом долго плакали, не хотели учиться... Вот и я хотела стать художницей, но ничего не вышло – когда вообще у людей что-то выходит по их желанию? Так вот, подумала-подумала и пошла на философию. Ведь искусство и философия очень близки и во многом стремятся к одному. Пожалуй, я не образцовый студент, во мне не хватает усидчивости для классического философа. Но огромная любовь к философии каждый раз подталкивает меня учиться. Для меня философия – больше чем просто наука, религия или мировоззрение... это моя жизнь. Студенты-философы не из тех людей, кто приходит домой и думает: «Фух, отлучился». Нет, ты каждый раз приходишь и радуешься, что вокруг тебя такие люди, и что тебе повезло. Тогда, плачущим абитуриентом, я и не думала, что мне так повезет с философией!

– А к чему стремятся и философия, и искусство?

– К чему-то смежному: эстетике, тонким чувствам... К познанию себя через философию и искусство – ведь зачем нам познавать кого-то, когда не можем познать себя?

– У тебя есть любимое направление в философии?

– Пожалуй, античная философия. Мы изучали ее на первом курсе и были еще совсем зеленые – все поглощали, как бешеные. Этот курс и запомнился ярче всего от начала и до конца. Античность прекрасна, в ней много эсте-



*Все слишком просто,
чтобы об этом говорить.
Это глупства!*

тики, при этом вопросы, которые поднимали античные философы, не потеряли актуальности и сегодня. Возьмите Платона, Сократа, Сенеку – их мысли и взгляды и сегодня трогают душу и помогают найти себя. Они призывали стремиться к прекрасному, к истине, добру, избегать низменных потребностей – воспитывать себя. Думаю, античная философия – это философия воспитания.

– Первокурсники любят рассказывать, как они поступали и не поступили, а студенты – о том, какой у них яркий и дружный факультет. Ты чувствуешь эту атмосферу, можешь назвать себя активисткой?

– Нет, я не активистка. На первых курсах меня вообще не интересовал факультет, а вот сейчас, пожалуй, начинаю ощущать себя его частью. Я хочу и могу помогать людям – как угодно. Сходить на мероприятие, вложиться в дело, остаться вечером, и не одним. И в этом нет никакого героизма – это просто помощь.

– Таня, ты упомянула, что хотела стать художником. Расскажи, откуда у тебя любовь к рисованию?

– Это тоже какое-то особенное переживание... Без него, пожалуй, ни один человек не живет, каждому хочется выразить свой порыв в творчестве. Я училась, окончила художественную школу. Но это не тот результат, ради которого я рисовала. Так что, наверное, если бы я все-таки продолжила учебу, чувствовала себя несчастной. Мне нравилось копировать работы известных художников, например, Густава Климта. И сейчас все еще нравится рисовать – это очень успокаивает в наше нервное время.

– Чем ты еще занимаешься, кроме учебы?

– Немного модельным бизнесом, это моя работа. Начала работать около года назад, при-

– А правда, что близнецы похожи? Совпадаете ли вы с сестрой?

– Мы очень разные! И большинство близнецов подтвердят, что они разные, так что полное совпадение – это миф. Часто вы растете в симбиозе и ответственны друг за друга, чего не хватает одному, всегда есть у другого. Например, твой близнец боится ходить в магазин и разговаривать с продавщицей, и тебе приходится брать и преодолевать за него эту стеснительность. Так и мы с Лизой: я строгий и жесткий человек, сестра же очень мягкая. Я изучаю философию, Лиза – будущий учитель.

– Философия уже помогает тебе в жизни?

– Да, она действительно помогает располагать к себе людей, я замечала, как тянусь к ним. И сейчас я понимаю, что без людей вокруг мало что из себя представляю. Плюс начитанность – она помогает в беседах. Нас в этом и воспитывают – учат разговаривать, читать, понимать. Ведь знать буквы – не то же самое, что проникать в смысл. Вообще, наши преподаватели во многом воспитывают нас, они несколько больше, чем просто учителя. И факультет в целом – это большая часть меня, очень приятно самовыражаться вместе с ним в чем угодно, в том числе и в беседе. Это всегда доверие и убежденность в том, что тебя поймут.

– А тебе никогда не мешала философия, не происходила деформация?

– Мешать – нет, но деформация, конечно, случалась. Помню, на первом курсе мы изучали индийскую философию. Очень уж она нас впечатлила! Так, мы неделю были буддистами, неделю – вегетарианцами, а следующую неделю на йогу ходили...

– Наверняка вы рассуждали о том, в чем смысл жизни...

– Недавно читала работу Георгия Гурджиева «Беседы с учениками». Он говорит своим ученикам, что все мы не значим ничего, люди – ничто! Это хороший подход, чтобы спуститься с небес на землю. Так и у нас всех, мне кажется, синдром поколения – все просто, а мы этого не понимаем, не замечаем. Для кого-то смысл жизни – его найти, для кого-то – не искать его, для кого-то – смысл в смерти... Все слишком просто, чтобы об этом говорить – это чувства!

Юлия Абрамова

БЛИЦ-ОПРОС

Любимая книга:

– «Нравственные письма» Сенеки. Я читаю только философию. В школе мне не привили любовь к книгам, а к философии как раз привили в университете.

Любимая музыка:

– Японская музыка 80-90-х годов. Это надо просто однажды послушать. И посмотреть клипы!

Я мечтаю...

– Побывать в Японии. И, пожалуй, стать настоящим философом. И преподавать философию – это то, к чему стремлюсь. Но до этого мне еще далеко, ведь я бедовый студент (улыбается).

О себе в трех словах:

– Строгая, любительница кошек, болтушка. Кстати, я вообще не люблю собак, я их боюсь! Однажды меня напугала лаем чихуа-хуа – с тех пор с собаками не общаюсь.



ФОТОРЕПОРТАЖ

СТУДЕНТОМ БЫТЬ ЗДОРОВО!

В преддверии Татьянинного дня 24 января в Алтайском госуниверситете отпраздновали День российского студенчества и подвели итоги VI Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтай

С самого утра в опорном вузе царит праздничная атмосфера. Фойе концертного зала в корпусе «Д» постепенно наполняется веселой молодежью. Сотни студентов и преподавателей не только АГУ, но и других вузов и сузов Алтайского края и Республики Алтай с нетерпением ждут начала праздника, посвященного Дню российского студенчества. Большая часть из них – участники VI Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтай. На лицах ребят – улыбки. Для них такой ответственный день начинается с традиционного для АГУ, очень приятного и вкусного события. После этого ребятам предстоит защита своих студенческих проектов. А пока... Все ждут праздника.

Он начинается с приветствия основательницы первого российского университета, императрицы Елизаветы Петровны. В этом году ответственная роль досталась артистке театральной мастерской «Номо Artisticus» Марии Кухаренко.

– Я впервые играю Елизавету Петровну, и мне очень понравилась роль центрального персонажа Татьянинного дня в АГУ. Для нее каждый год выбирают девушку из числа самых активных и талантливых актрис театральной мастерской. На этот раз повезло мне. Вживаться в образ было нетрудно, потому что мне был понятен и в чем-то даже близок персонаж. Более того, перед самым действием я досконально изучила свою героиню, ее биографию. Гораздо сложнее было наряжаться. На это ушло много времени и сил: для придания объема фигуре на меня надели три большие шали, четыре подъюбника от народных костюмов, обули высокие сапоги для увеличения роста, водрузили парик и нанесли специальный грим. Разумеется, надеть все это без посторонней помощи невозможно, мне помогала Настя Кардашева, – делится впечатлениями Мария.

Императрица, с присущей венценосной особе статью, развернула свиток и громко зачитала выдержки из Указа об учреждении Московского университета – исторического документа, дата подписания которого – 12 (25) января 1755 года – и была со временем закреплена за профессиональным праздником всех студентов России.

Тем временем на сцене сменились действующие лица. С Днем российского студенчества всех виновников торжества поздравил председатель комитета по делам молодежи администрации Барнаула Владимир Викторович Гудков. После краткого приветствия Владимир Викторович сразу перешел к словам напутствия и пожеланиям от первого заместителя главы администрации Барнаула, руководителя аппарата Вячеслава Генриховича Франка.

– Студенчество – лучший период в жизни. Каждый день узнаешь что-то новое и необычное. Сегодня, в эпоху глобальных перемен и новаций, обучение и повышение деловой квалификации кадров имеет первостепенное значение и выходит на качественно новый уровень. Коллектив вашего учебного заведения понимает значимость все более возрастающих требований к подготовке высокообразованных специалистов, активно стремится к совершенствованию учебного процесса, внедряет современные обучающие инструменты и программы. Вы готовите высококлассных специалистов новой формации, востребованных в различных сферах деятельности, воспитываете достойную молодую смену с большим профессиональным и финансо-

вым потенциалом. Университет дает путевку в жизнь молодежи. Большинство достигает высоких деловых и общественных статусов, многие становятся руководителями региональных организаций российского бизнеса, известными учеными и общественными деятелями. И мы всеми ими по праву гордимся! – зачитывает Владимир Викторович, после чего передает папку с поздравлением в руки ректора АГУ Сергея Николаевича Бочарова.

Праздник продолжается. Слово берет ведущий, который напоминает, что Татьянин день – это не только студенческий праздник, но и именины всех Татьян. Их в АГУ немало, в этом убеждаются все гости праздника, когда Тани по просьбе ведущего поднимают свои руки. Одна из них – лучшая Татьяна опорного Алтайского государственного университета – студентка четвертого курса юридического института, приззер Всероссийской олимпиады по гражданскому праву 2019 года и победитель Международного конкурса по гражданскому праву 2018 года Татьяна Крапивкина – вышла на сцену, чтобы присоединиться к поздравлениям. Девушка пожелала студентам быть открытыми для всего нового и постоянно стремиться к развитию.

– Студенческие годы – один из самых ярких эпизодов человеческой жизни. Они наполнены особыми переживаниями, событиями и счастливыми моментами. Пусть то образование, которое мы получим, подарит каждому в том числе и много друзей, с которыми мы вступим в самостоятельную жизнь и вместе пройдем профессиональный путь. Быть студентом – это круто! Но еще круче быть студентом Алтайского государственного университета. Желаю всем легких билетов, успешной сдачи экзаменов. Будем помнить, что трудности существуют для того, чтобы их преодолевать и тем самым становиться сильнее и опытнее! – поздравила своих «коллег» Татьяна Крапивкина.

А чтобы пожелание точно сбылось, нужно обязательно съесть кусочек пряничной «Счастливой зачетки». Традиция угощать студентов и гостей праздника необычным десертом со сбитнем стала одной из самых любимых и ожидаемых. Перед тем как разрезать полтораграммовый пряник, ректор АГУ Сергей Николаевич Бочаров размашисто ставит оценку за работу студенчества Алтайского края в 2019 году – «отлично!» Теперь можно и разрезать. А пока руководитель опорного вуза ловко орудует ножом, его помощники из студактива АГУ наливают всем горячий ароматный сбитень.

– Очень вкусный пряник. Мы каждый год приходим на праздник, чтобы взять по кусочку «Счастливой зачетки» и зарядиться от него удачей. И это работает! Она действительно



но приносит удачу, – рассказывают студентки АГУ, бойцы СПО «Сигма» Юлия Булгакова, Арина Новосельцева, Виктория Карюгина. Одна из девушек замечает, что в прошлом году попробовала «зачетку» первый раз, после чего сдала сессию на «отлично».

Завершился праздник «зачетным флешмобом», показ которого организаторы Татьянинного дня в АГУ запланировали в видеоклипе, посвященном прошедшему празднику.

Евгения Скареева



Распространяется бесплатно.

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирилицы

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотограф
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Елена Жукова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай.

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 48 Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 29.01.20: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
<http://zn.asu.ru>
natapisma7@gmail.com