



№ 17 (1636)
20 мая 2021 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ЯРКИЙ ЮБИЛЕЙ



13 мая Рубцовскому институту (филиалу) АГУ исполнилось 25 лет. Рубцовский институт – это культурно-образовательный центр юго-запада Алтая, в своей деятельности воплощающий традиции классического опорного вуза. Это самое крупное удаленное структурное подразделение Алтайского госуниверситета.

Поздравляя филиал, ректор АГУ **Сергей Николаевич Бочаров** отметил:

– 25 лет назад, 13 мая 1996 года, Рубцовский институт принял первых студентов, тем самым расширив далеко на юг Алтая пространство классического высшего образования, открыв пути для самореализации каждому молодому человеку – амбициозному, равнодушному, с волей к успеху, центром которого в регионе был и остается Алтайский государственный университет. И сегодня эта миссия институтом выполняется эффективно. В стенах института за четверть века подготовлено более десяти тысяч выпускников различных специальностей, профессионалов высокого уровня, внесших заметный вклад в развитие города Рубцовска, Алтайского края и России. Коллектив преподавателей и студентов Рубцовского института своим упорным трудом, высокими показателями научной и образовательной деятельности доказал, что филиал вуза может и должен быть ведущим учебным подразделением, определяющим имидж Алтайского государственного университета, его узнаваемость в образовательном пространстве не только России, но и в регионе Большого Алтая и Центральной Азии.

Старт праздничным мероприятиям дала торжественная линейка, которая прошла около стен вуза 13 мая. На линейке звучали теплые слова поздравлений от сотрудников вуза, а так-

же были награждены почетными грамотами выдающиеся студенты.

– За 25 лет нам удалось добиться серьезных успехов и высоких показателей. Институт выпустил уже тысячи специалистов, которые успешно трудятся в самых разных отраслях народного хозяйства по всей территории нашей страны. Многие из них занимают высокие руководящие должности в органах государственной власти, в различных отраслях промышленного производства, образования, науки и других сферах. Желаю еще многие годы удерживать лидирующие позиции на рынке образовательных услуг, высоких позиций в рейтингах образовательных учреждений, ярких открытий и талантливых выпускников! – поздравил вуз исполняющий обязанности директора **Дмитрий Павлович Рева**.

В этот же день, в честь юбилея, в институте открылась Галерея почета. На ней запечатлены сотрудники и преподаватели, которые внесли огромный вклад в развитие учебного заведения.

Основная же праздничная программа была запланирована на 15 мая. Она длилась целых восемь часов: с 14:00 до 22:00, в очном и онлайн-формате. Празднование проходило на улице около института.

Праздник открылся концертом для детей. Волонтеры студенческих отрядов Рубцовского института устроили для маленьких зрителей танцевальный флеш-



моб и провели увлекательную игру «Рисуем тени». Участники должны были поделить на две команды и обвести тень своего друга. У кого получится точнее, тот победитель. Уже вскоре асфальт запестрел яркими цветными рисунками не только теней, но и замков, ракет и цветов. Также дети приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Город будущего».

В 15:00 начался фестиваль красок «В цветах АГУ». Как только всем желающим были розданы пакетики с сухой краской, начался настоящий красочный бой. Ребята кидались яркой цветной пылью, покрываясь ею с ног до головы. Через пару минут присутствующие на празднике были раскрашены во все цвета радуги.

Следующим мероприятием была объявлена «Гонка ГТО». Студенты Рубцовского индустриального института и Рубцовского института (филиала) АГУ были поделены на команды и соревновались в сдаче норм ГТО. Спортсмены подтягивались, отжимались и бегали.

Также для жителей города Рубцовска был проведен концерт с участием творческих коллективов города: образцовый театр песни «Мечта», вокальная студия «Нота», образцовый детский хореографический коллектив Алтайского края «Жар-птица» и многие другие.

После Рубцовский институт представил праздничную молодежную программу «Время АГУ». Особенно зрителям запомни-

лись выступления музыкальной Барнаульской кавер-группы «ZZ Pop», которые исполнили знаковые многим песни. На сцене прозвучали композиции **Ляписа Трубецкого** «Ау-ау», коллектива «2 Маши» – «Босая», группы «Король и шут» – «Разбежавшись, прыгну со скалы», и многие другие. Что примечательно, солистом группы является руководитель театральной студии «Homo Artisticus» Алтайского госуниверситета **Кирилл Николаевич Скобелин**.

Закончился праздник красивым салютом. Сотни цветных брызг окрасили ночное небо над головами отмечающих.

Юлия ДИЛЬМАН

НОВОСТЬ

ПРАЙМЕРИЗ-2021



Ректор Алтайского государственного университета Сергей Николаевич Бочаров будет участвовать в предварительном голосовании «Единой России» по выборам в краевое Заксобрание.

Ранее документы на праймериз подал еще один представитель опорного университета Алтайского края – директор юридического института АГУ Антон Александрович Васильев.

Напомним, нынешний президент вуза Сергей Валентинович Землюков был депутатом краевого парламента на протяжении 11 лет.

Сергей Николаевич Бочаров – доктор экономических наук, профессор. Окончил АГУ в 1996 году по специальности «менеджмент» с квалификацией «экономист-менеджер».

Праймериз пройдут с 24 по 30 мая. Итоги подведут 1 июня. После этого списки кандидатов «Единой России» утвердит партийный съезд.

РЕЙТИНГ

В ДЕСЯТКУ!



АГУ вошел в топ-10 рейтинга эффективности деятельности вузов и работы их руководителей.

Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования опубликовал рейтинг по показателям эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей.

Рейтинг составлен на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2020 г. № 475 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей».

которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений».

Согласно приказу для каждой подведомственной Минобрнауки России образовательной организации по каждому показателю эффективности начисляются баллы с учетом оценочных значений выполнения показателя. Для вузов, расположенных в пределах городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, баллы эффективности начисляются по отдельной шкале, поэтому данные вузы были выделены в отдельный рейтинг.

На основе множества сумм набранных баллов проведено ранжирование в порядке убывания набранных вузами баллов.

По результатам оценки опорный Алтайский государственный университет включен в топ-10 среди 169 вузов-участников рейтинга.

Следует отметить, что по количеству набранных в соответствии с приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 24.03.2020 г. № 475 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений» баллов АГУ вместе с НГТУ занимают в рейтинге эффективности 4-5-е позиции среди всех университетов Сибирского федерального округа, уступая только вузам проекта «5-100»: НИУ НГУ, НИУ ТПУ, НИУ ТГУ.

Такой результат является серьезной заявкой университета на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», которую до конца мая планируют запустить в России.

АНОНС

МУЗЫКА ДУШИ

24 мая в концертном зале АГУ пройдет отчетный концерт академической молодежной хоровой капеллы. Начало в 18:00.

Для слушателей прозвучат известные композиции: от русской народной песни до американского spirituals, песни из кинофильмов, а также песни военных лет.

Напомним, что возрожденная в 2002 году академическая капелла сегодня насчитывает более 50 участников из числа сотрудников, преподавателей и студентов нашего университета.

МНОГАЯ ЛЕТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



24 мая 70-летие отмечает заведующий кафедрой алгебры и математической логики д.ф.-м.н., профессор Александр Иванович Будкин.

Александр Иванович стоял у истоков основания математического факультета нашего вуза. Уже более 47 лет он работает в университете, имеет звания заслуженного работника АГУ и Почетного работника высшего профессионального образования, много лет бессменно руководит кафедрой и научной школой.

Широкою известностью имеют фундаментальные труды Александра Ивановича по теории групп, им внесен огромный вклад в развитие математического образования в крае, подготовлено множество успешных выпускников-математиков, среди которых кандидаты наук, преподаватели вузов.

На кафедре, возглавляемой Александром Ивановичем, постоянно ведется работа по созданию более 40 курсов на платформе Moodle, подготовлено и проведено более 50 семинаров-консультаций для абитуриентов по ЕГЭ.

Только за два последних года Александр Иванович опубликовал более 10 статей в высокорейтинговых научных журналах, подготовил учебное пособие, разработал электронные курсы для математиков: «Компьютерная алгебра», «Алгебра», «Теория автоматов и формальных языков», «Квазимногообразия групп», «Теория групп», «Алгебраические системы», «Универсальная алгебра» и другие.

Юбиляр – член редакционного совета журнала «Известия АлтГУ», является членом диссертационного совета.

Руководство университета, коллеги, многочисленные выпускники и сегодняшние студенты желают Александру Ивановичу крепкого здоровья, стремительного полета творческих идей и сопутствующего вдохновения!

НЕ ПРОПУСТИ

НАШ ПРАЗДНИК

С 24 мая стартует праздничная неделя, посвященная 48-летию Алтайского государственного университета.

24 мая

В 11.00 на площадке перед главным корпусом вуза (корпус М, Ленина, 61а) состоится торжественное открытие недели празднования дня рождения Алтайского государственного университета.

В 13.00 в этот же день Институт истории и международных отношений откроет выставку из фондов Музея истории университета «В.И. Неверов: педагог, ученый, организатор», а в 16.00 в Университетском дворике пройдет церемония награждения волонтеров II этапа Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ. Завершит понедельник отчетный концерт народной молодежной академической хоровой капеллы АГУ, который состоится в 18.00 в концертном зале университета (ул. Димитрова, 66).

25 мая

Во вторник, 25 мая, на официальном сайте и в аккаунтах АГУ в соцсетях откроется виртуальная галерея ведущих зарубежных и отечественных исследователей университета. Далее в



26 мая

12.00 на стадионе «Лабиринт» (ул. Юрина, 197) стартует спортивный праздник, посвященный 48-летию со дня основания АГУ, с участием студентов, преподавателей и сотрудников опорного вуза.

В 14.00 в корпусе на пр. Ленина, 61 будет организован научный круглый стол «История и современность научных исследований в Алтайском государственном университете: 1973–2021», а в 18.00 в актовом зале молодежных мероприятий корпуса С (пр. Социалистический, 68а) состоится финал конкурса «Лучший староста 1-го курса».

Подведение итогов предпраздничного фотоконкурса «Мой университет» запланировано на среду, 26 мая. В этот же день в 14.00 будет организован ректорский прием в честь победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников – десяти- и одиннадцатиклассников учебных заведений Барнаула, а на 15.00 запланировано открытие виртуальной Галереи почта клуба ветеранов СО АГУ. Завершат праздничную программу дня «Весенний бал» от студии старинного танца «Золотой век» в 18.00 (Университет-

ский дворик, пр. Ленина, 61) и финал кубка КВН АГУ, организуемый на сцене актового зала молодежных мероприятий в 19.00 (пр. Социалистический, 68а).

27 мая

В четверг, 27 мая, в Университетском дворике АГУ состоится конкурс художественного чтения и авторской поэзии среди студентов, преподавателей и сотрудников вуза «Авторский дебют – 2021», а в 18.00 в корпусе С пройдет финал конкурса красоты, ума и таланта «Мисс АГУ – 2021».

28 мая

В пятницу, 28 мая, состоится сразу несколько знаковых мероприятий праздничной недели. В 14.00 в фойе концертного зала АГУ (ул. Димитрова, 66) будет организовано открытие обновленных Галереи почта и Галереи ветеранов университета, а также чествование победителей ежегодного конкурса среди факультетов и кафедр работников за личный вклад в развитие университета. В 15.00 в корпусе Д пройдет торжественное заседание ученого совета университета, а в 17.00 опорный вуз пригласит всех на праздничную концертную программу «Планета Университет», которая по уже сложившейся традиции состоится в Университетском дворике.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, РУБЦОВСКИЙ ИНСТИТУТ!

13 мая Рубцовский институт (филиал) Алтайского государственного университета отпраздновал юбилей – 25 лет. В честь этого мы подготовили 25 интересных фактов о самом крупном филиале нашего университета.

Факт 1

Рубцовский институт (филиал) открылся 2 сентября 1996 года. Изначально он не имел статуса института и назывался просто: «Филиал Алтайского государственного университета в городе Рубцовске».

Факт 2

Свое нынешнее название «Рубцовский институт (филиал) АГУ» вуз получил лишь спустя десять лет после своего открытия. 3 марта 2006 года был подписан приказ Федерального агентства по образованию о переименовании филиала. Среди других филиалов АГУ статус института имеет только Рубцовский вуз.

Факт 3

Появлению филиала в Рубцовске способствовало реформирование экономики. В середине девяностых на юге Алтайского края в условиях формирующегося рынка профессионалы своего дела нужны были как никогда раньше. Появилась необходимость не только в наеме первоклассных экономистов, но и в их дальнейшем обучении. Однако в то время образовательных структур, реализующих программы высшего профессионального экономического и юридического образования на территории, где проживает около 600 тысяч человек, не было. По этой причине администрация города Рубцовска обратилась с просьбой к руководству Алтайского государственного университета об открытии филиала.

Факт 4

Вопросом о создании филиала Алтайского государственного университета занялся В.Л. Миронов, известный российский ученый, крупный организатор науки и образования, лауреат Государственной премии СССР. С 1986 года по 1997 год он был ректором АГУ. В.Л. Миронов не только одобрил открытие института, но и оказывал посильную помощь в его дальнейшем развитии.

Факт 5

Рубцовский институт (филиал) расположен в здании бывшего завода «Алтайсельмаш». Когда встал вопрос о поиске помещения для будущего учебного заведения, генеральный директор ЦК ФПГ «Сибатромаш» В.К. Толстов предложил здание бывшего заводоуправления завода «Алтайсельмаш». Завод к тому времени уже несколько лет как покинул помещение, и за время пустования здание даже успело принять под свою крышу службы больницы № 2 города Рубцовска. В 1995 году оно снова опустело, и потому было решено организовать



в нем будущий институт. В марте 1996 года были начаты ремонт и реконструкция здания.

Факт 6

Первым директором филиала АГУ в Рубцовске стал Владимир Иванович Машуков. В должность он вступил 13 мая 1996 года. Сейчас исполняющим обязанности директора является Дмитрий Павлович Рева.

Факт 7

На первый курс в 1996 году было принято 285 студентов, в том числе на дневное отделение 83 человека. Сейчас в институте обучается более 1600 человек. Средний балл ЕГЭ среди поступающих составляет 70,6 баллов.

Факт 8

Первыми специальностями, которые можно было получить после окончания рубцовского вуза, стали «менеджмент организации», «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Факт 9

Хотя институт изначально задумывался как экономический, но уже спустя три года он расширил список специальностей. Открылся набор на «государственное и муниципальное управление», «психологию», «прикладную информатику (в экономике)». Спустя несколько лет, в 2002 году, абитуриенты получили возможность поступить на «юриспруденцию», «историю» и «маркетинг». А в 2004 году был осуществлен первый набор на специальность «вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Факт 10

В 2003 году в Рубцовском институте случилось пополнение – в виде еще одного учебного корпуса. У филиала появилась поточная аудитория с самым современным мультимедийным оборудованием, лыжная база, спортивные площадки и помещения для различных секций. А также научная библиотека, которая является самой крупной библиотекой в городе.

Факт 11

Всего институт ведет набор по шести программам направлений высшего образования и по пяти программам среднего профессионального образования. Это больше, чем в других филиалах АГУ.

Факт 12

Рубцовский вуз осуществляет 25 образовательных программ и предоставляет 54 направления дополнительного образования. Обучают по этим программам 42 преподавателя. Многие из них имеют стаж больше 10 лет.

Факт 13

На базе Рубцовского института (филиала) ведут работу центры дополнительного образования. У студентов и других желающих есть возможность выучить новый язык в лингвистическом центре «Логос» или пройти подготовку в центре сертифицированного обучения «ИС». А также окунуться в науку в научно-образовательном и инновационном центре и даже получить юридические знания в центре профессиональной подготовки «Управление, оценка и право».

Факт 14

Помимо научных центров, в Рубцовском вузе действуют не совсем типичные направления дополнительного образования. Например, можно выучиться мастерству визажиста и получить уроки маникюра в Университете красоты.

Факт 15

Если же законные права студента нарушены, то он может обратиться в Юридическую клинику, которая действует в Рубцовском институте. Она сможет оказать пострадавшему первую юридическую помощь, причем бесплатно.

Факт 16

Помимо центров дополнительного образования для студентов, в Рубцовском институте есть Школа информационных технологий для детей дошкольного и школьного возраста. А также вуз прово-

дит занятия по робототехнике для школьников.

Факт 17

В Рубцовском филиале АГУ издается собственная газета «Университет». Издание выходит с 2009 года раз в месяц.

Факт 18

Волонтерами Рубцовского института восстановлено более 200 га леса. Также они проводят ставшие уже традиционными акции по сбору корма для бездомных животных городского приюта «Алиса».

Факт 19

Волонтеры студенческого строительного отряда «Эйдос» Рубцовского института работали на самой масштабной всероссийской студенческой стройке «Север» в Якутии. Среди желающих со всей России проходил конкурсный отбор, и бойцы «Эйдоса» попали в сотню выбранных стройотрядов. Всероссийская студенческая стройка «Север» проходила в Республике Саха (Якутия) на Чайандинском НГКМ. Чайандинское нефтегазоконденсатное месторождение – одно из крупнейших на востоке России – является базовым для формирования Якутского центра газодобычи и ресурсной базой для газопровода «Сила Сибири». Задача ребят заключалась в установке бордюров, выкладке плитки, обустройстве ландшафта.

Факт 20

В 2018 году Рубцовский институт (филиал) АГУ вошел в топ-10 федеральной программы «Зеленые вузы России».

Еще в 2017 году студенты вуза стали победителями в конкурсах мини-грантов по экологии, а также выиграли две экологические стажировки в Германии. А в 2018-м команды победителей всероссийского квеста «Вода России» были рекомендованы к участию в Молодежной экологической программе (RYEP), предусматривающей длительную экологическую стажировку в США. Во всероссийском рейтинге зеленых вузов Рубцовский институт (филиал) АГУ занимает второе место из 254 институтов.

Факт 21

Но достижения в области экологии на этом не заканчиваются. Вуз входит в мировой рейтинг университетов UI Green Metric, поддерживающих экодвижение, и имеет самую высокую оценку среди филиалов российских вузов.

Факт 22

Филиал АГУ является площадкой всероссийских и международных научных мероприятий. Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке» за годы работы собрала более 10 тысяч молодых ученых из России и других стран. Студенты Рубцовского института также являются победителями научных конференций. В 2020 году Кристина Дрюпина стала призером VI краевой научно-практической конференции «Молодежь и выборы».

Факт 23

Рубцовский вуз гордится своими выдающимися студентами. В 2019 году Владимир Купин стал единственным представителем Алтайского края в финале Российской национальной премии «Студент года – 2019» и получил грант Росмолодежи на сумму 1,35 млн рублей. А ведь заявки подавали более 8000 студентов российских вузов! Деньги студент направил на организацию в Рубцовске Регионального центра международных программ и общественных инициатив «Точка».

Факт 24

В 2019 году Рубцовский институт стал победителем Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад. Организационный комитет Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад принял решение о присуждении Рубцовскому институту почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад – 2019» с возможностью размещения на сайте баннера с логотипом Интернет-олимпиад. Сотрудники вуза с гордостью отмечают, что логотип Open International Internet-Olympiad наглядно демонстрирует высокую оценку качества подготовки студентов в Рубцовском институте (филиале) на международном уровне.

Факт 25

На базе филиала АГУ действует онлайн-краудфандинговая платформа «StudStartUp.ru». На данный момент платформа собирает деньги для трех проектов: постройка кошачьего приюта, открытие инклюзивной гончарной мастерской «Глинкин» и создание молодежного креативного пространства «Точка» с собственным помещением для коворкинг-зоны общей площадью 350 кв. метров. Рубцовский институт (филиал) АГУ прошел долгий путь длиной в 25 лет. Сегодня вуз утвердился как культурно-образовательный центр юго-запада Алтая, в своей деятельности воплощающий традиции классического опорного вуза.

СОЦИОЛОГИЯ – О КОВИДЕ

Ученые АГУ изучают важные аспекты социальной безопасности населения Алтайского края в условиях пандемии COVID-19.

Ольга Валерьевна Суртаева, доцент кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий, кандидат социологических наук, со своим коллективом вошла в число победителей конкурса внутриуниверситетских грантов для молодых научно-педагогических работников.

Тема проекта звучит так: «Социальная безопасность населения Алтайского края в условиях пандемии COVID-19». Стоит отметить, что в условиях карантина проводить исследования стало гораздо сложнее:

– Работа социологов связана с живым общением, опросами и социумом. Но оказалось, что никуда выходить нельзя, поэтому мы использовали способы сбора данных онлайн: находили респондентов в интернете и там же опрашивали. Любая работа, связанная с общением, при переходе на дистант стала сложнее. Как минимум преподавательская, – поделилась Ольга Валерьевна.

Цель работы – получить актуальные данные по уровню социальной безопасности населения Алтайского края в условиях пандемии и выделить рекомендации по снижению напряженности – достигнута. Также по плану работы подготовлены публикации в высокорейтинговых журналах, в том числе и в соавторстве со студентами. В скором времени будут проведены защиты дипломов, на которых выступают с темой проекта несколько его участников.

Данные по спокойствию

Понятие социальной безопасности достаточно широкое и включает в себя многие сферы жизни. Поэтому, чтобы отобразить наиболее полную картину заданной темы, проектная команда разработала инструмен-



Ольга Суртаева

тарий исследования, провела корректировку необходимых для проведения опроса данных и другие подготовительные работы. В процессе исследования было опрошено более 600 человек.

Исследователи оценили, как на момент пандемии в Алтайском крае обстоит дело с социальной безопасностью. Как люди относятся к пандемии, насколько безопасно ощущают себя и что делают для повышения безопасности.

– Нельзя сказать, что наши люди находятся в беспокоействе. Они и в быту не кажутся напряженными – как сейчас, так и в

разгар пандемии. На данный момент совсем расслабились, а рано! Мы сделали вывод, что из-за проблем, связанных с ковидом, люди совершенно не чувствуют себя в опасности, – отметила социолог.

Любой проект должен содержать в себе практическую значимость, и формулировка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения социальной безопасности населения в условиях пандемии позволяет этой значимости достичь. Но вопрос в том, будут ли они значимы и востребованы для людей. Как показали результаты исследования,

система обеспечения социальной безопасности и социальной поддержки населения Алтайского края в условиях пандемии требует мер по ее совершенствованию. Необходимо:

- своевременное предоставление достоверной информации населению о профилактических мерах распространения инфекций;
- информирование населения: расширение круга информационных каналов за счет использования социальных сетей, подготовка информационного контента со смещением целевой группы на городское население, молодежь и население среднего возраста;
- разработка четкого алгоритма действий для специалистов различных сфер деятельности по пресечению распространения инфекции;
- обеспечение не только полного оказания медицинской помощи, но и других медицинских услуг;
- усовершенствование социальной поддержки населения старшего возраста за счет адресной помощи и совершенствования процедур проверки нуждаемости граждан;
- организация и оказание населению социально-психологической поддержки в дистанционной и очной формах (на работе, на дому).

Затянула социолога

– Расскажите, как вы начали преподавать?

– Мой опыт преподавания начался еще до окончания специалитета. Я работала с третьего курса в Алтайском архитектурно-строительном колледже сначала лаборантом, а потом начала вести пары по социальной психологии. Я же в специалитете училась по направлению «психология» и только после дипломной работы благодаря научному руководителю Светлане Геннадьевне Максимова заинтересовалась наукой. После этого я решила поступить в магистратуру на социолога, потому что поняла, что при сравнении этих двух сфер – психологии и социологии – ближе мне стала

вторая. Там участвовала под руководством Светланы Геннадьевны в разных проектах (выполняла мелкие и несложные задания), начала преподавать, и меня затянуло. А уже в аспирантуре совсем «окрепла» – начались более крупные проекты и важные задачи.

– Какие темы вам наиболее интересны?

– Любая тема мне по-своему интересна. Нет ничего, что совсем не хотелось бы изучать. Мне нравится проводить сравнение региональной специфики на любую тему (сопоставлять разные регионы). Интересно выявлять сходства и различия разных территорий. Актуальные темы, о которых мы пишем, – возвратная миграция, межэтнические отношения, социальная безопасность в условиях ковида и в целом.

– А как привлекаете к исследованиям студентов?

– Если студенту самому интересно заниматься научной деятельностью, он охотно идет на контакт. Привлекаем их понемногу: сначала даем простые задания. До пандемии они активно занимались опросами населения, участвовали в научных конференциях, публиковали научные результаты. Сейчас это стало сложнее. Но если человек действительно хочет этим заниматься, то поступает после бакалавриата в магистратуру, а потом и в аспирантуру. И получают замечательные исследователи!

Александра СМОЛЯНИНОВА

ТЕРМИН

Социальная безопасность – совокупность мер по защите интересов страны и народа в общественной сфере.

ВСТРЕЧА

ОБ ЭТОМ НУЖНО ПОМНИТЬ

12 мая Алтайский государственный университет провел викторину «Страницы Великой Отечественной войны» среди учеников гимназии № 69 и студентов Колледжа АГУ.

На мероприятие были приглашены специальные гости: Алексей Яковлевич Суханов, председатель Совета ветеранов УФСБ по Алтайскому краю, и Владимир Карпович Чикильдик, заместитель председателя Алтайского краевого Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Алексей Яковлевич и Владимир Карпович рассказали ребятам о событиях военных лет. Хотя гости и не застали лично те страшные времена, но на войне побывали их отцы – потому тема Великой Отечественной войны им очень близка.



В.К. Чикильдик и А.Я. Суханов

– Важно помнить о том, что пережили наши предки в годы страшной войны. В последнее время можно услышать множество ложных заявлений об истории Великой Отечественной войны, которые стараются принизить роль

нашей страны в победе над фашизмом. Такое отношение неправильно, и с этим влиянием нужно бороться. А чтобы ему противостоять, нужно хорошо знать историю Великой Отечественной войны, – высказался Владимир Карпович.

Также гости немного рассказали о себе. Школьники и студенты узнали, что Алексей Яковлевич служил в химических войсках и участвовал в операции по предотвращению чумы крупного рогатого скота в 1974–1976 годах в Монгольской Народной Республике. А Владимир Карпович, оказывается, лично знаком с Михаилом Петровичем Девятаевым, летчиком-истребителем, Героем Советского Союза. Они познакомились в 1989 году. Гость рассказал слушателям о жизни летчика и его подвиге.

После беседы с Алексеем Яковлевичем и Владимиром Карповичем началась викторина по истории Великой Отечественной войны. Участников разделили на две команды: школьную и студенческую. Ребятам проверяли на знание знаменательных событий 1942–1945 годов, названий битв, имен героев войны. Вопросы были как самые простые (сколько лет длилась Великая Отечественная

война?), так и довольно сложные (как назывался советский город, в честь которого названа площадь в Париже в память о великой победе над фашизмом?). Но даже самые коварные задачки не смогли напугать участников. С первых минут викторины команда школьников вырвалась вперед. Порой ведущий игры еще не успевал дочитать вопрос на слайде презентации, как ученики уже называли правильный ответ. То и дело можно было услышать тихие вздохи студентов, которые заметно уступали противнику: кто вздыхал от удивления, а кто от досады.

В итоге победу одержали учащиеся гимназии № 69. Мероприятие завершилось награждением победивших дипломами, а остальных участников – сертификатами.

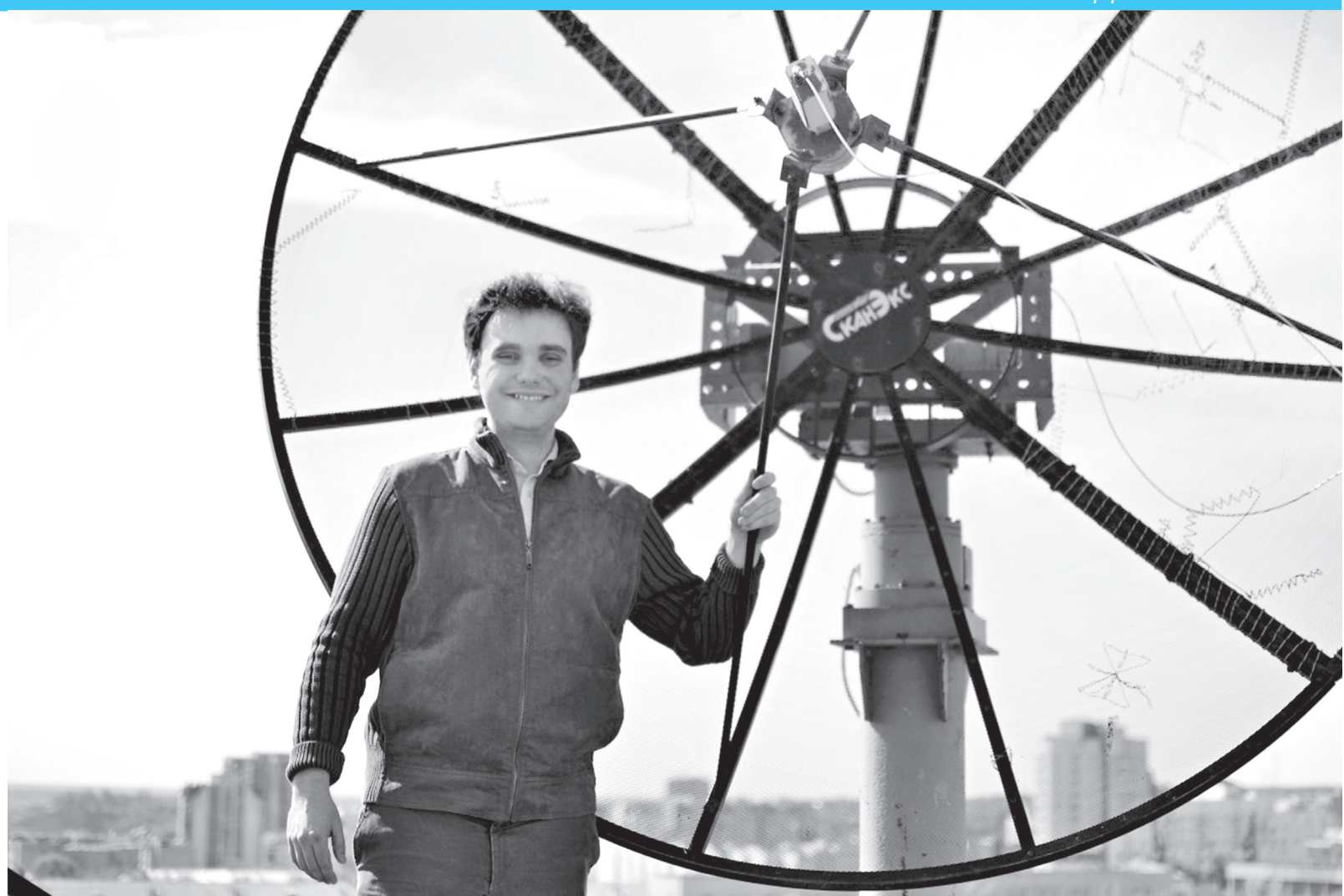
Юлия ДИЛЬМАН

Артемий Ревякин, аспирант первого курса Института цифровых технологий, электроники и физики по профилю «приборы и методы экспериментальной физики» стал одним из победителей конкурса внутриуниверситетского гранта «Академическая мобильность» для аспирантов и молодых ученых.

Прямым в тайгу

– Артемий, расскажите, пожалуйста, о своем проекте.

– Тема моей работы «Исследование космического излучения высоких и сверхвысоких энергий на экспериментальном комплексе TAIGA». А стажировка будет проходить в НИИ прикладной физики Иркутского госуниверситета в лаборатории астрофизики элементарных частиц и гамма-астрономии. Сейчас идет детальное обсуждение научной программы, но уже известны некоторые пункты. За время стажировки нужно освоить вычислительный комплекс, который применяется сегодня в лаборатории для изучения космических лучей, провести работу с архивом данных и, наконец,



В ТАЙГУ, А ОТТУДА В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС

постараться выполнить собственный эксперимент. В первую очередь внимание будет уделено исследованию влияния вариаций атмосферы на измерения космических лучей.

– Что такое TAIGA?

– Это уникальная гамма-астрономическая обсерватория для изучения космических лучей, которая включает в себя группу установок для измерения различных частиц излучения. Она расположена в 50 километрах западнее Байкала, в Тункинской долине, вдали от населенных пунктов. С измерениями этого комплекса мне предстоит работать на предстоящей стажировке. С установками обсерватории мне удалось познакомиться в марте этого года во время недельного дежурства, которое попеременно ведут все участники коллаборации TAIGA. Также надеюсь перенять опыт проведения серьезных научных исследований у своих иркутских коллег. Мы уже обсуждали возможность проведения семинаров с обзором актуальных задач, работа над решением которых ведется сейчас в лаборатории.

– Как определялось это место обучения по гранту?

– Обсуждение места для прохождения стажировки проводили совместно с моим научным руководителем профессором Анатолием Алексеевичем Лагутиным, и окончательный выбор сделан не случайно. НИИФ ИГУ является одним из ведущих институтов России, в котором проводятся исследования в космической области, в том числе по физике космических лучей. Коллектив

института недавно отпраздновал крупную научную победу: в марте этого года был дан старт работе Байкальского подводного нейтринного телескопа – важнейшего источника данных для исследования космоса. Отмечу, что наш университет и ИГУ являются членами международной коллаборации TAIGA, объединяющей университеты России, Германии, Италии, Румынии для проведения совместных астрофизических исследований.

Пользуясь случаем, хотел бы выразить благодарность экспертной комиссии за поддержку моей заявки на грант и оказанное доверие!

Почему – физика?

Интерес к точным наукам у Артемия проснулся еще в школьные годы. Важную роль в этом увлечении сыграли учителя: ему посчастливилось заниматься у талантливых и любящих свой предмет преподавателей математики и физики, показавших всю красоту и мощь этих сложных наук.

– Что в учебе самое любимое?

– Мне нравится, что учеба дает возможность проследить за ходом мысли великих ученых и мыслителей, попробовать постичь логику их открытий. Думаю, непрерывающееся обучение и изучение устройства нашего мира наполняет жизнь смыслом, является ее двигателем.

– А что самое интересное в вашей сфере?

– Возможность совершать открытия, которые проливают свет

на неизвестные до сих пор явления и переворачивают представление об уже известных фактах. И, как мне кажется, это касается не только сферы физики, но и научной деятельности в целом.

– Аспирантура – как раз для научной деятельности?

– Да. Главной целью стало желание продолжить исследовательскую деятельность после окончания магистратуры. Период обучения в аспирантуре дает бесценный опыт проведения самостоятельного исследования, учит ставить серьезные научные вопросы, находить на них ответы и представлять свои открытия перед сообществом. Это нелегкий путь, но только пройдя через него, можно стать настоящим ученым. Также моя профессиональная деятельность связана с АГУ: я являюсь специалистом лаборатории космического мониторинга и вычислительных технологий, электроники и физики. Так что это еще одна причина поступления в аспирантуру.

– Будете ли преподавать?

– Преподавать пока не пришлось, но удалось принять несколько экзаменов у младших коллег и провести встречи со школьниками, на которых поведал им о принципах спутникового мониторинга Земли из космоса.

Наука, ты – космос

– Как так вышло, что вы углубились в изучение именно космоса?

– Космическая тематика при-

влекала меня еще до университета. Помню, как в школе рассчитывал орбиту МКС и следил за ее пролетами в ночном небе. Тогда даже не представлял, что работа со спутниковыми данными станет моим ежедневным занятием в лаборатории. В университетские годы интерес к космосу не угас, и при выборе научной темы на первых курсах я долго не раздумывал и направился к профессору, заведующему кафедрой радиопизики и теоретической физики Анатолию Алексеевичу Лагутину, который уже многие годы занимается космическими исследованиями. Именно Анатолий Алексеевич вдохновил на погружение в изучение космоса, он остается моим учителем и научным руководителем сегодня.

– Что конкретно из всего космического изучаете вы?

– Мои научные интересы связаны с физикой космических лучей. Если говорить подробнее, космические лучи представляют собой частицы, например протоны, ускоренные до высоких энергий. Первичные энергии некоторых частиц достигают колоссальных значений, которые на много порядков превосходят энергии, доступные сегодня на ускорителях. Иногда космические лучи влетают в атмосферу Земли и рождают ливень вторичных частиц. Измерив его, мы можем получить информацию о характеристиках частицы лучей: ее типе, энергии, направлении прихода. Я как раз занимаюсь задачей нахождения этих характеристик.

– А насколько космос необъятен?

– Бурное развитие науки и тех-

нологий в XX столетии позволило сделать огромный шаг вперед в изучении космоса и понимании происходящих процессов. Но, как это часто бывает, многие открытия поставили перед учеными новые вопросы. Например, это касается понятий темной материи и темной энергии. Так и вопрос о необъятности Вселенной остается открытым: с большой долей вероятности мы можем утверждать, что наша Вселенная расширяется, но неизвестно, будет ли этот процесс длиться бесконечно или в один момент прекратится.

– Хотели ли стать космонавтом: побывать в ракете, увидеть своими глазами другие планеты?

– Многие ребята в детстве мечтают стать покорителями космоса. Но насколько я помню, мысли стать космонавтом у меня почему-то не возникало. Сегодня с удовольствием бы побывал в настоящей ракете и даже отправился бы в космос. Немного помечтаю: может быть, это удастся сделать в течение жизни, ведь космический туризм активно развивается в последние годы. На другие планеты тоже бы залетел, но с одним условием – обязательное возвращение домой на Землю.

– Если вы не летаете в космос в свободное время, то чем же занимаетесь?

– Я люблю активный отдых подальше от компьютера, за четырех стенами. Летом – прогулки, на велосипеде люблю кататься в нашем бору. Зимой – на лыжах. Все, что свойственно физикам!

Александра СМОЛЯНИНОВА

ПУТЕШЕСТВУЮА ПО ЖИЗНИ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации опубликовало на своем официальном сайте информацию о том, что Институт географии Алтайского государственного университета планирует разработать программы для развития студенческого туризма на Алтае. Мы поговорили с Андреем Викторовичем Дудником, старшим преподавателем кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга и руководителем Турклуба АГУ, о положении студенческого туризма в опорном вузе. А также узнали, что подталкивает студентов на путешествия по Алтаю.

Студенческий туризм в России

– Андрей Викторович, расскажите, какие программы для развития студенческого туризма готовит Институт географии АГУ?

– Основные программы студенческого туризма будут сосредоточены на потенциале Алтая. Они будут включать в себя предложения по туристическим маршрутам и проживанию для путешествующих студентов российских вузов.

Так, базы практик АГУ, расположенные на территориях Алтайского края и Республики Алтай, могут стать стартовыми точками маршрутов с активными формами передвижения и экскурсионно-познавательной деятельности студентов со всей России. Также планируется создание условий для проживания в общешкольной опорного вуза в летний период для студентов-туристов из других регионов, иностранных студентов и категорий граждан, нуждающихся в социальных формах туризма.

Для различных групп студентов будут разработаны тематические программы и мероприятия, от экскурсий на промышленные предприятия и мероприятий в виде квестов в природной среде, приключенческих гонок среди студентов до экскурсий по образовательному пространству опорного и других вузов региона.

– В каком положении находится студенческий туризм в России сейчас?

– Изначально студенческому туризму уделялось крайне мало внимания. Дело в том, что он не был так распространен в вузах, как спортивная деятельность, но и не относился к научной сфере, которая стоит в приоритете у вузов. Поэтому большинство университетов студенческий туризм почти не поддерживало.

Сейчас положение несколько лучше, чем было раньше. Появились готовые программы маршрутов для студентов, у учащихся есть доступ к более комфортным условиям во время экспедиции: транспорт, что может довести до начала маршрута, новое походное оборудование. Однако главной проблемой остается слабая



Перевал в Коргонском хребте

финансовая поддержка. Не всегда университет идет навстречу туристическим клубам: может не предоставить транспорт или отказать в финансировании новой экспедиции.

– Как вы относитесь к этой проблеме?

– Я считаю, что неправильно недооценивать студенческий туризм. Во-первых, он дает возможность мобильности для студентов, способ выплескивать энергию, общаясь с природой и товарищами. А во-вторых, поддерживает патриотическое воспитание у нового поколения. Ведь нельзя оставаться равнодушным к стране, когда видишь ее масштабы и красоты. Молодые люди все меньше интересуются своей Родиной, и это заметно: многие не знают о рекреационных ресурсах России, не представляют всех ее возможностей.

Важно уделять внимание активной форме студенческого туризма. Это экспедиции, поездки, пешие туры. Именно они могут показать человеку реальность такой, какая она есть, а не какой нам показывают ее на экранах компьютера и телевизора.

– Как студенты относятся к студенческому туризму: путешествуют с охотой или, наоборот, предпочитают сидеть дома?

– У студентов очень большой запас энергии, поэтому они ищут разные способы ее реализации: идут в волонтерство, искусство, спорт. И путешествия – один из них. Молодые люди отправляются в походы и экспедиции с целью познать мир не только внешний, но и свой внутренний – проверить, на что они способны.

Так как студенческий туризм осуществляется в рамках обучения в университете, то после выпуска из вуза некоторые студенты продолжают развиваться в полюбившейся сфере. Я знаю нескольких ребят, которые связали свою жизнь с туризмом: открыли турфирмы и продолжают пу-

тешествовать уже по всему миру.

– Туристический клуб АГУ – это результат такого совместного желания путешествовать?

– Можно сказать, что да. Расположение опорного вуза рядом с таким крупным туристическим центром, как Алтай, не могло не сказаться на желании студентов его изучить: как 40 лет назад, так и в наши дни. Конечно, сейчас условия для экспедиций отличаются от прошлых, но неизменной осталась студенческая жажда познать окружающий мир. Главное, чтобы она не угасала, а только поддерживалась.

В горы парня с собой возьми

– Андрей Викторович, вы часто отправляетесь в новые экспедиции: то идете зимой в горы, то летом сплавляетесь по реке. Почему вам так нравится путешествовать?

– Тягу к путешествиям мне привили мои родители и учителя, а также сама алтайская природа, которая завораживала. Мне хотелось изучать то место, где я живу: обойти горы и реки, увидеть могучую тайгу и бескрайнюю тундру. В моем детстве информации для юных туристов было крайне мало: все, что можно было найти, это немногие туристические отчеты в библиотеках. Поэтому, чтобы узнать больше, приходилось самому отправляться в путешествия – почувствовать все то, что испытали первопроходцы.

– Вы уже опытный путешественник, но вот студенты отправляются в экспедиции, зачастую еще не имея подобного опыта. Как они ведут себя, оказавшись в непривычных условиях?

– Во время экспедиций проверяются моральные и волевые качества человека. Как пелось в известной песне Владимира Высоцкого: «Парня в горы таяни – рискни! Не бросай одного его:

Пусть он в связке в одной с тобой – Там поймешь, кто такой». Так же и в путешествии: люди становятся видны такими, какие они есть, без «городской шелухи». И сразу можно понять, мож-



Андрей Дудник

но ли опереться на человека, что состоит с тобой в одной туристической группе, или нет.

Бывает, что не каждый из студентов готов к предстоящим трудностям: отказаться от удобной постели ради ночи в палатке, перестать сидеть в соцсетях и проходить километры пути. Но настоящий путешественник не тот, кто может спокойно пренебречь условиями комфорта, а тот, кто в любом месте чувствует себя, как дома.

– Какими физическими и моральными качествами должен обладать студент, отправляющийся в экспедицию?

– В первую очередь это желание. Да, безусловно, хорошая физическая подготовка заметно облегчает путешествие, но без внутреннего стержня она оказывается бесполезной. Я много раз был свидетелем, как человек, не имея высоких физических параметров, добивался немалых высот и становился лидером в сфере спортивного туризма.

К нам, в Туристический клуб

АГУ, часто приходят студенты, которые не имеют большого опыта в области туризма. Но при огромном желании они практически с нулевого уровня поднимались до профессионалов. Так, команда Турклуба АГУ стала бронзовым призером на чемпионате мира по спортивным походам среди взрослых, который проходил в Белоруссии в 2019 году.

Ура, снова в поход!

– В 2020 году из-за самоизоляции было не до путешествий. Как прожил этот период студенческий туризм?

– Пандемия сильно ударила по студенческому туризму и по нашему клубу в том числе. Самоизоляция лишила участников главного: живого общения друг с другом. Ведь наша задача как педагогов – зажигать огонь к путешествиям и исследованиям внутри студентов. И сидя дома, нельзя было передать эмоции и атмосферу через видеосвязь и презентации. Ведь туризм – это в первую очередь личный опыт, который человек получает сам во время экспедиции. Поэтому мы очень ждали, когда ограничения будут становиться менее жесткими и можно будет возобновить нашу деятельность.

– Студенческий туризм этим и отличается от спорта и науки: живым общением и ярким жизненным опытом?

– Безусловно. В путешествии человек общается со своими друзьями, совместно с ними преодолевает трудности и невзгоды – и порой чем больше трудности, тем сплоченней становится команда. А во-вторых, это возможность пообщаться с природой, сблизиться с ней и найти себя.

СМЕЛОСТЬ БЫТЬ СОБОЙ

Алтайский государственный университет стремится создать доступную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья, помогает развиваться и раскрыть свои таланты. Сегодня в нашем вузе обучается 69 таких студентов. Вуз старается поддержать их образовательные, научные и творческие интересы.

Анна Кабанова, студентка 4-го курса ИМКФП, с первых дней учебы в университете активно развивается в будущей профессии – журналистике. К ней у девушки особая привязанность, хотя многие отговаривали ее от этого выбора. «У тебя же ДЦП, как ты будешь журналистом?» – восклицали знакомые и незнакомые люди. Но своим талантом и упорством Аня отвечает: «Буду, и самым лучшим».

Мы встретились с Аней в кафе на проспекте Ленина. Девушка приветствовала меня улыбкой и с горящими глазами начала рассказывать о своем очередном материале для сайта Altapress.ru. «Ты представляешь, я пишу статью про домашние роды в Барнауле, а единственный специалист в городе меня игнорирует уже который день», – сокрушается Аня. Я улыбаюсь, ведь знаю, что это лишь одна из многих удивительных тем, над которыми работала девушка.

– А как даешь интервью, когда сама работаешь журналистом? – спрашиваю я.

– Я радуюсь, что не мне потом придется расшифровывать запись с диктофона, – смеется Аня.

Записывать интервью с гостем на диктофон, а затем разбирать запись на слух для следующего переписывания в текст – привычная практика для журналиста. И в этот раз над этим придется работать мне.

– Начнем?

– Да, конечно.

Вопреки всему

– Расскажи о своем заболевании.

– У меня ДЦП – детский церебральный паралич. Это заболевание делится на несколько видов и характеризуется многими симптомами. В моем случае это спастический парез – повышенный мышечный тонус. Он выражен в том, что у меня поражены только ноги. В некоторых случаях ДЦП пораженными могут быть руки, ноги или все тело. Так что можно считать, что мне еще повезло.

С тростью я ходила не всегда, для этого мне пришлось пройти через пять операций. Дважды меня оперировали в Барнауле и трижды в Новосибирске, в 8 лет и в период с 12 до 14 лет. После них я стала значительно лучше ходить.

Имея только желание

– Почему ты решила заняться журналистикой?

– Это мой любимый вопрос!



Многие мне его задают. Стать журналистом я решила совершенно спонтанно. Со школы меня готовили к тому, что я пойду в медицинский университет. Я не была против этого, ведь работа врача благородна и, главное, стабильна. К тому же многие считали, что из меня получится хороший специалист, ведь я могу судить о заболеваниях с точки зрения пациента, и мои знания могут помочь другим людям. Казалось, что моя судьба была решена.

Но в 11 классе мир в моей голове неожиданно перевернулся. Я вдруг поняла, что не хочу всю жизнь работать в больнице – это не мое. Конечно, я бы смогла сдать все экзамены, но сама мысль о том, что мне придется потом работать не на своем месте, меня корбила. Однако вот проблема – мои родители совсем не рассчитывали на то, что я изменю свое решение. И никто от меня этого не ожидал. Учителя, родственники, друзья – все были в шоке. Многие принялись меня отговаривать от этого, говорили, что я совершаю большую ошибку и еще пожалею. А между мной и родителями началась настоящая борьба, в ходе которой мне поставили ультиматум: если хочу идти на гуманитарный профиль, то должна теперь справляться сама, без репетиторов. Но меня это не остановило: я ходила на дополнительные занятия в школе и искала информацию в интернете. Видя мое упорство, родители в конце концов смирились с неизбежным: их дочь станет журналисткой.

При поступлении выбор стоял между филологией и журналистикой. Я подавала документы на оба направления и даже спокойно проходила по баллам на филологию. Но поступила именно на журналистику – на бюджет. Когда об этом узнали мои родители, то они вздохнули с облегчением.

– Занималась ли ты журналистикой раньше?

– Удивительно, но нет. Я не ходила в газету «САМИ» и нигде не публиковалась. При поступлении у меня даже не было портфолио, за которое я могла бы выручить дополнительные 20 баллов. Но несмотря на все это, я не побо-

ялась пойти на направление, о котором мало знала. Мне хотелось если не реализовать себя в этой профессии, то просто попробовать. И даже если бы я не поступила, то без проблем смогла бы перебраться на другое направление.

– Но при этом ты с первого курса активно практиковалась на студенческих и городских медиаплощадках. Как так получилось?

– Когда я поступила, то поняла, что далеко на одних лекциях не уедешь. И чтобы по-настоящему влиться в профессию, понять, а мое ли это – нужно много и упорно практиковаться. Мой путь начался с радио. С первого курса я пошла на нашу студенческую «Планету Радио», а затем попробовала себя уже на детской радиостудии ГТРК. Когда ее закрыли, то начала работать у радиоведущей Марии Рудаковой. И кажется, что у меня это даже неплохо получалось.

Но в какой-то момент мне стало не хватать текста. На радио корреспонденты пишут очень кратко, и такая емкость меня тяготила. Мне хотелось больше возможностей для письменного творчества, и я стала искать новые места для практики. Телевидение я сразу отменяла – оно просто не мое. Затем я услышала объявление шеф-редактора Издательского дома «Алтапресс» о том, что они берут внештатных сотрудников. И так попала туда.

Отдавай свои эмоции нам

– Почему ты выбрала именно Алтапресс?

– С этим у меня связана очень забавная история! На третьем курсе у нас начались занятия по дизайну в ИД «Алтапресс». Мне тогда жутко не нравилось, что нам приходится ездить из университета на другой конец города: то туда, то сюда, да что ж такое! И в тот день, на занятии, я совершенно не слушала лекцию и была погружена в свои мысли о том, где бы я смогла наконец-то писать полноценные статьи. Больше всего я боялась, что меня

никуда не возьмут, ведь «я же такой чайник в журналистике, кто будет со мной возиться?» И вдруг из мыслей меня вырвало предложение шеф-редактора: «Кто хочет, может прийти к нам в Алтапресс на практику». И я поняла: вот оно, то, что мне нужно! Так я неожиданно для себя начала работать в том месте, в которое так не любила ездить.

– Каким был твой первый материал?

– В своей первой статье я писала про арт-терапию в онкологическом центре. Так как я еще мало разбиралась в работе журналиста, то решила начать с простого: оформить историю в виде интервью. Во время работы я жутко волновалась, но задание свое выполнила. Потом в течение двух дней мы вместе с шеф-редактором вносили поправки в готовое интервью. Но анекдот был в том, что в тот же день я опубликовала на своей странице во «ВКонтакте» статью, где рассказала о своем походе в онкологический центр. И она вышла отличной: хорошая репортажная статья, где я не была стеснена какими-либо рамками и не боялась рассказывать о своих эмоциях. Уже после выхода моего интервью на сайте шеф-редактор подошел ко мне и сказал: «Я читал твой рассказ во «ВКонтакте». Это было хорошо! С тех пор отдавай свои эмоции нам». Это придало мне уверенности в себе, и с тех пор я уже не так боюсь совершать ошибки.

Истории про заводы и канибалов

– Работа над каким материалом тебе запомнилась больше всего?

– Текст про алтайского канибала. Я писала статью про Александра Маслича – он в середине 90-х убил нескольких человек и инсценировал канибализм, чтобы попасть в московскую психиатрическую клинику. Чтобы собрать информацию, я общалась с барнаульским ученым-криминалистом и следователем по этому делу. Дался он мне непросто, я чуть ли не сошла с ума. До послед-

него думала, что у меня ничего не получится. Поэтому публикация этой статьи стала настоящим чудом. Во многом мне помогли мои старшие коллеги: объяснили, как необходимо действовать, как справиться с трудностями. Я им благодарна за это.

– Были ли сложности во время работы?

– Да, бывали случаи, когда люди начинали бесцеремонно поучать меня или говорить какие-то грубости. Однажды я пришла в столовую налоговой, чтобы взять комментарии людей, которые там питаются. И одна старушка принялась меня отчитывать за то, как я работаю: «Вот у вас тема странная, зачем вы про такое вообще пишете?» и «Вы занимаетесь какой-то ерундой». Некоторые и вовсе не стеснялись говорить прямо, что я малявка, которая ничего не понимает. Так что в работе журналиста бывают свои трудности.

Но все это кажется мелочами по сравнению с материалом, который я писала прошлым летом. Во время работы над ним мне было даже страшно.

– Что это за материал?

– Я писала про предприятия, которые трудоустраивают людей с инвалидностью. До этого я ни разу официально не обращалась в какие-либо компании, и действовать приходилось по наитию. Ошибок я совершила столько же, сколько написала знаков в тексте – а их было более шести тысяч.

Моей главной задачей было найти завод, в котором могли работать люди с инвалидностью. Я нашла такое предприятие и попыталась договориться о встрече. Дозваниваться пришлось почти четыре дня, а затем, когда мне наконец-то ответили, то тут же нахамили и обвинили в том, что я плохой журналист («что-то ты не похожа на журналиста!»). Но встречу все-таки удалось назначить. Мне было очень страшно туда ехать, и не зря – закончилось все тем, что меня выгнали, и я потом долго плакала от обиды.

Такого следовало ожидать, ведь, как правило, можно еще с первого звонка понять по голосу, настроен человек на разговор или нет. В моем случае респондент совершенно не был готов идти на диалог.

Я справлюсь со всем сама

– В своих статьях во «ВКонтакте» ты часто пишешь о том, что справишься со всем сама. «Я сама» – это твой девиз по жизни?

– Думаю, что да. Мои родители приучили меня к самостоятельности с детства. Никто тебе ничем не обязан, и единственный человек, на которого ты можешь положиться – это ты сама, – так меня учили. Возможно, они хотели подготовить меня к тому, что мир окажется жестче, чем может показаться. Но пока что я чаще всего сталкиваюсь с хорошими людьми, которые помогают и поддерживают меня. Так что все оказалось не так страшно, как боялись того родители.

Юлия ДИЛЬМАН

ОПЯТЬ ДИКТАНТ

25 ХИМИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

АГУ стал центральной площадкой химического диктанта в Алтайском крае.

15 мая в АГУ в центре дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. В.И. Верещагина» состоялось открытие III Всероссийского химического диктанта.

На территории Алтайского края наш университет был выбран официально аккредитованной очной площадкой проведения химического диктанта. Чтобы разместить всех желающих, в АГУ были подготовлены пять аудиторий: в Институте химии и химико-фармацевтических технологий химический диктант написали 150 студентов и школьников, на центральной площадке (в Доме научной коллаборации) к диктанту присоединились более 40 школьников и приглашенные гости.

Открытие химического диктанта на базе АГУ не случайно: наш опорный университет занимает лидирующие позиции по подготовке высококвалифицированных кадров в области химии, активно ведет работу со школьниками и педагогами Алтайского края.

Открывая мероприятие, проректор по внеучебной работе и дополнительному образованию АГУ **Татьяна Николаевна Райских** отметила:

– Алтайский государственный университет – единственный вуз региона, который готовит профессиональные кадры для химико-фармацевтической промышленности. И очень здорово, что этот химический диктант, тема которого «Химия для настоящего и будущего», проходит именно в стенах АГУ. Все научные открытия, которые совершают ученые нашего вуза в области химии, на-



правлены на передовые технологии – создание новейших композиционных материалов для оптических приборов, исследова-

ние современных лекарственных препаратов. Химический диктант – это не экзамен, не тест, это просветительская акция, направ-

ленная то, чтобы мы все еще раз обратили внимание на большую роль химии в нашей жизни. Желаю всем удачи!

Участников диктанта приветствовал и заместитель начальника управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям **Александр Анатольевич Кондаков**. Кстати, Александр Анатольевич – выпускник биологического факультета АГУ:

– Мое знакомство с химией началось, как и у большинства ребят, с пятого класса, но я на всю жизнь запомнил одну загадку с первого урока. Сейчас я вам ее загадаю: «Чем отличается вода от близнецов?» А ответ простой: «Формула воды H_2O , а когда мы видим близнецов, то говорим: «О, аж два!». Химия – очень интересная наука, она позволяет нам рассмотреть и изучить реальность, в которой мы с вами существуем. Без химии невозможна эволюция человечества, все, что мы получаем нового, возможно благодаря химии.

Александр Анатольевич пожелал всем ребятам удачи и сам тоже решил написать химический диктант. Участникам диктанта предстояло за 45 минут ответить на 25 вопросов разного уровня сложности.

Также с приветственным словом к участникам акции обратились начальник отдела развития образования комитета по образованию города Барнаула **Лариса Петровна Первун**, исполняющая обязанности заведующего химико-экспертной санитарно-гигиенической лаборатории Испытательного лабораторного центра Центра гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае **Анна Юрьевна Гриневич**.

Добавим, результаты химдиктанта для тех, кто писал его очно, будут известны 20 мая.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

АКЦИЯ

ПРОВЕДИ НОЧЬ В МУЗЕЕ

22 мая АГУ примет участие во Всероссийской акции «Ночь Музеев – 2021». Она пройдет на двух площадках: в галерее **Universum** и в Музее археологии и этнографии АГУ.

На первой площадке мероприятие начнется в **16:00** и продолжится до 23:00. Галерея **Universum** подготовила для гостей выставочные проекты: «Мир детства», «Дари добро», ярмарка **Handmade** и другие. Также для всех желающих будут проведены творческие

Всероссийская акция в Алтайском крае

НОЧЬ МУЗЕЕВ

Больше чем музей

мастер-классы от талантливых специалистов. А вечером преподаватели АГУ прочтут лекции «Продвижение креативных проектов на web-платформах» и «Сибирский андеграунд».

На второй площадке мероприятие начнется в **15:30** и продолжится также до 23:00. Гости ждут увлекательные экскурсии по выставкам «Археология Алтая: новые исследования» и «Современники великой Трои». А также интересные лекции «А был ли костяной век?», «Древние воины Алтая», «Древнее население Алтая: Артефакты, антропологическая коллекция музея».

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительными:

- студенческий билет № K0096/01 на имя Аржаева Павла Константиновича;
- студенческий билет № K0096/13 на имя Просековой Софьи Константиновны;
- студенческий билет № K009a/16 на имя Терентьева Сергея Денисовича;
- студенческий билет № 292в-сп/050 на имя Губайдуллиной Карины Шаукатовны;
- студенческий билет № 758/865 на имя Кислова Сергея Александровича.

Редактор

Наталья Викторовна Теплякова

Корреспонденты

Юлия Дильман

Александра Смолянинова

Аркадий Шабалин

Корректор

Марина Боровикова

Фотодизайн

Инна Евтушевская

Веб-дизайн

Федор Клименко

Верстка

Аркадий Шабалин



Регистрационное свидетельство № ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай

Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901

тел.: 29-12-60 <http://zn.asu.ru> e-mail: natapisma7@gmail.com

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр-т. Красноармейский, 98а

Заказ 242. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 19.05.2021

По графику в 18:00, по факту в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно