

# ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ II МЕЖДУНАРОДНОГО АЛТАИСТИЧЕСКОГО ФОРУМА!



№ 27 (1646)  
30 сентября 2021 г.

# За НАУКУ

*Славься, Университет, дух свободной воли!*

газета Алтайского государственного университета



Программа  
«Приоритет 2030»

## АГУ В ПРИОРИТЕТЕ

**27 сентября комиссия Министерства науки и высшего образования РФ огласила результаты отбора вузов в программу «Приоритет-2030». Опорный Алтайский государственный университет вошел в список победителей под № 3.**

Всего в программу включены 106 университетов из 49 городов России. Эти вузы получат базовую часть гранта в размере 100 миллионов рублей. Более 60 % вузов, вошедших в программу, – региональные. Только 28 университетов находятся в Москве, 11 – в Санкт-Петербурге. 67 вузов распределены по 47 городам Российской Федерации.

Специальный грант университеты смогут направить на обеспечение проведения прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий, в том числе и на наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок, а также на обеспечение социально-экономического развития территорий,

укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

По словам главы МНВО РФ Валерия Николаевича Фалькова, треть вузов оказалась не готова к будущим цифровым трансформациям и не смогла представить достойные стратегии развития. Это подтверждает и научный руководитель федеральной программы «Приоритет-2030» **Андрей Евгеньевич Волков**.

– От чисто кадровых задач, которые важны, университеты должны перейти к исследовательской и инновационной повестке. Для того чтобы учить современным знаниям, навыкам и способностям, университету самому нужно быть на фронтире исследовательской и инновационной деятельности и инновационной повестки, – считает А.Е. Волков.

Но есть и хорошие новости. По мнению заместителя директора Института эволюционной биологии и биохимии РАН **Киры Хаймуновны Ким**, реализация научно-исследовательской составляющей в университетах выходит на новый уровень.

– Во время конкурсных зачит мы получили возможность увидеть на карте страны, как и что делается для трансформации научно-исследовательской повестки вузов. Радует, что есть колоссальное количество вузов с огромным потенциалом, который покрывает достаточно большие области в науке по всей стране. И во многом это как эволюционный переход из воды на землю: появляются новые возможности, появляются новые объекты и трансформации, – подчеркнула она.

Общим приоритетом программы развития Алтайского государственного университета является интеграция науки, образования, органов власти и реального сектора экономики с выходом на масштабные амбициозные стратегические проекты. Поэтому основной акцент в программе развития был сделан на конкретных изменениях, предлагаемых в рамках обновленных образовательной, научно-инновационной, кадровой и управленческой политики АГУ. В соответствии с программой сфера образования будет трансформирована в направлении создания экосистемы

в едином цифровом пространстве с использованием сетевых и проектных форм обучения, призванных обеспечить открытый доступ к образовательным продуктам, а также быструю «пересборку» компетенций под запросы меняющегося цифрового и технологического рынков региона. Фокусом в трансформации науки и инноваций станет создание эффективного трансфера знаний, продуктов и технологий от стадии научных разработок до конечных потребителей.

Для этого программой предусмотрена реализация четырех стратегических проектов. Они направлены на формирование в Алтайском крае устойчивой современной агроэкосистемы с опорой на уникальный природный потенциал региона. В ходе реализации программы будут разработаны и внедрены высокотехнологические биопродукты для АПК и услуги экологического менеджмента.

Представленная на федеральном уровне новая программа развития АГУ как опорного вуза с амбицией на территориальное лидерство продолжит форми-

ровать экосистему возможностей и позволит в последующие годы более полно раскрывать исследовательский потенциал совместных научных коллективов – участников новых консорциумов, в том числе в сфере агротехнологий, геномики и биоинженерии, земле- и природопользования, точного земледелия и т.д.

Разработка и внедрение технологий в рамках стратегических проектов программы призваны сформировать новые точки сборки проектов в области карбоновой нейтральности, цифровизации и повышения эффективности АПК в целях устойчивого развития регионов Большого Алтая.

**Руководство Алтайского государственного университета поздравляет проектную группу, работающую над новой программой развития, и весь коллектив АГУ с успешным входом в программу «Приоритет-2030» и выражает уверенность в том, что вместе мы сделаем все возможное для эффективной реализации поставленных целей!**

Соб. инф.

## МИНОБРНАУКИ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!



От имени Министерства науки и высшего образования РФ приветствую участников, гостей и организаторов II Международного алтаистического форума «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность».

Форум организован в рамках комплексного проекта, получившего поддержку Минобрнауки России, и является значимой международной коммуникационной площадкой научно-образовательного и экспертного сообщества стран Большого Алтая и Центральной Азии.

На форуме будет обсуждаться широкий круг вопросов в области комплексных междисциплинарных исследований Большого Алтая – уникально-макрорегиона на стыке границ России, Казахстана, Китая и Монголии, имеющего особое историко-культурное и геостратегическое значение как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.

Высокий научный и экспертный уровень участников и широкое представительство ведущих научно-образовательных центров в области тюркологии, алтаистики, монголоведения, изучения историко-культурного наследия народов Большого Алтая вселяют уверенность в успехе форума и достижении прогресса в решении ключевой его задачи – создания эффективной интеграционной платформы международного взаимодействия, катализатора развития исследовательских, экспертно-аналитических и образовательных проектов, укреплению межрегионального и международного гуманитарного сотрудничества в трансграничном пространстве Большого Алтая и стран Центральной Азии на основе общих ценностей мира и развития.

Желаю участникам форума эффективной и плодотворной работы, творческого вдохновения и больших успехов на этом пути!

**Дмитрий Владимирович АФАНАСЬЕВ,** заместитель министра науки и высшего образования РФ

Также приветствия в адрес организаторов форума прислали В.П. Томенко, председатель Правительства Алтайского края, О.Л. Хорохордин, председатель Правительства Республики Алтай, Е.В. Примаков, руководитель агентства «Россотрудничество», Е.С. Иванов, статс-секретарь, заместитель министра иностранных дел Российской Федерации, и многие другие.

## ПРИВЕТСТВИЕ

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ II МЕЖДУНАРОДНОГО АЛТАИСТИЧЕСКОГО ФОРУМА! ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, ДРУЗЬЯ!

Позвольте приветствовать вас на алтайской земле, в стенах опорного Алтайского государственного университета!

Уже второй раз Алтайский государственный университет собирает в своих стенах представителей мирового научного сообщества – алтаистов, тюркологов, специалистов по Центрально-Азиатскому региону. Всех нас объединяет тема Большого Алтая – территории, которая связывает многовековыми историческими, культурными корнями несколько полиэтничных и многоконфессиональных государств. Это целый «узел» интереснейших и актуальных в современном мире научных проблем и задач.

Первый международный алтаистический форум прошел в нашем университете в 2019 году и стал итогом предыдущих восьми лет кропотливой работы ученых по исследованию роли тюркской цивилизации в жизни современных государств Центральной Азии, на-

лаживанию научных партнерских связей с коллегами из России, Киргизии, Казахстана, Китая, Монголии и других стран.

В Алтайском госуниверситете заложены основы фундаментальных исследований в сфере тюркологии и алтаистики. Совместно с Горно-Алтайским государственным университетом создан и успешно работает Научно-исследовательский центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», объединивший в совместных проектах почти 100 ученых из университетов Центральной Азии.

Второй международный алтаистический форум – это очередная веха в нашей совместной работе. Для участия в форуме подали заявки около 400 ученых из России, стран Центральной Азии и Европы. Это свидетельствует о том, что в мире существует огромный интерес к феномену Большого Алтая как центра Евразии, прародины тюркских народов.

Особый интерес вызывает изу-



чение общей исторической судьбы славянских и тюрко-монгольских народов России и стран Большого Алтая. Этот фактор является значимым ресурсом сближения и кооперации ученых Центральной Азии в области изучения, сохранения и популяризации историко-культурного наследия народов Большого Алтая.

Разрешите пожелать всем участникам форума плодотворной работы, эффективного общения, новых совместных проектов, открытий и достижений!

**Ректор С.Н. БОЧАРОВ**  
**Президент С.В. ЗЕМЛЮКОВ**

## АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

# ОТКРЫВАЯ МИР БОЛЬШОГО АЛТАЯ

С 30 сентября по 3 октября на Алтае проходит II Международный алтаистический форум «Мир Большого Алтая: историко-культурное наследие и современность». Какие новые экспедиции работают на территории стран Азии и почему это важно для развития международных отношений, рассказал РИА Новости руководитель Научно-образовательного центра алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», президент Алтайского государственного университета профессор С.В. Землюков.



– Сергей Валентинович, расскажите, какие научные задачи стоят перед форумом?

– Перед форумом стоят задачи обсуждения новых данных по истории древних народов «Большого Алтая», а также процессов сложения более современных этнических общностей на территории Центральной Азии. Хронологические рамки исследований охватили период от ранней истории и начальной эволюции общности тюрков в 1 тыс. н.э. до формирования современных тюркских народов, их истории в XX веке и на современном этапе.

Многие крупные ученые сделали здесь очень серьезные исторические открытия, например раскопали царские курганы и могильник Бугры, а также курганы пазырыкской культуры.

Помимо поиска и обсуждения новых знаний, для нас важно масштабировать и приумножить международные контакты и научные интеграции. Это необходимо для более детального изучения истории такого большого макрорегиона, как Большой Алтай.

– В программе заявлены выступления многих известных ученых. О чем они расскажут?

– В первой части пленарного заседания представят интересные исторические исследования, в том числе по искусству и эпосу тюркских народов Большого Алтая. Ученые расскажут об эволюции мировоззрения и религиозного самосознания тюрко-монгольских народов, этапах развития их этнической идентичности, а также выражении бытия в артефактах искусства.

Мы ждем на форуме выступлений руководителя Центра истории народов России и межэтнических отношений Института Российской истории РАН Вадима Винцеровича Трепавлова, директора Института этнологии и антропологии РАН Дмитрия Анатольевича Функа, академика Национальной академии наук Кыргызской Республики Абылабека Асанкановича Асанканова и других ученых.

Во второй части выступают эксперты в области современных политических и социальных процессов в Центральной Азии, среди них научный сотрудник Института мировой экономики и международных отношений РАН Владимир Алексеевич Аватков, главный научный сотрудник Института международных отношений МГИМО Андрей

Анатольевич Казанцев, директор Института истории и этнографии имени Ч.Ч. Валиханова ИАЭР Республики Казахстан Зиябек Ермуханович Кабульдинов, профессор Ташкентского государственного университета востоковедения Сайфиддин Ахматович Жураев и другие ученые.

Участников также ждет презентация итогов первой международной этнографической экспедиции «Большой Алтай: Россия – Кыргызстан – 2021». Ученые собрали фактические и иллюстративные материалы по традиционной кыргызской культуре, зафиксировали сохранившиеся элементы кочевой культуры кыргызов, картографировали районы расселения этнических групп. Они также продолжают изучать традиционные и современные ремесла, особенности декоративно-прикладного искусства, арт-практик Кыргызстана и проводят этносоциологическое исследование современного развития кыргызов.

– Какие страны принимают участие?

– Фактически Научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», который является одним из организаторов, определяет и страны. Это Россия, Монголия, Китай, Казахстан. С нами также полномасштабно работают ученые из Киргизии, Узбекистана и других стран Центральной Азии. НОЦ «Большой Алтай» объединяет вузы-партнеры, ведущих ученых и выступает постоянной платформой для реализации совместных научно-исследовательских проектов. Сегодня в составе центра более 40 университетов, более 100 ученых и 6 проектных групп из разных стран. Мы также видим, что тематики, которые заявлены на нашем форуме, вызывают неподдельный интерес научного сообщества Европы и США.

– На ваш взгляд, как работа форума и Центра алтаистики и

тюркологии «Большой Алтай» повлияет на международные отношения?

– Совместная научная деятельность способствует интеграции, возрождению, а также сохранению, развитию научного наследия и научных международных связей. Мы объединяем, например, университеты российской части «Большого Алтая» – в Хакасии, Тыве, Горно-Алтайске – и университеты Казахстана, Монголии, находящиеся на трансграничных территориях. Это сотрудничество влияет на сохранение стабильности и в конечном счете отвечает интересам безопасности России, что фактически заложено в стратегии национальной безопасности, которая принята Указом Президента Российской Федерации.

– Как форум будет развиваться в дальнейшем?

– В планах выставки, обсуждения и реализация больших совместных научных проектов: международной экспедиции в Киргизии, виртуального музея «Большой Алтай – прародина тюрков», в котором будут представлены наиболее интересные артефакты. Думаю, что в будущем нас также ждут новые международные экспедиции туда, где расположены неоткрытые или не до конца изученные археологические памятники тюркского периода, например в Яломанском Городище, крепости в Онгудайском районе Республики Алтай, на стоянках в районе Сентелека. Сейчас ведутся раскопки курганов в Чемальском районе.

Мы также планируем дальше развивать образовательную платформу НОЦ «Большой Алтай». Она не только продвигает историческое наследие народов, но и нацелена на будущее, так как содержит программы в сфере межгосударственных экономических связей, трансграничной торговли, экологии, агропромышленности, которые схожи по своим характеристикам в странах Центральной Азии.

# ОБРАЗ БУДУЩЕГО УНИВЕРСИТЕТА

Опорный АГУ приступает к реализации стратегических проектов по программе «Приоритет-2030»

**Алтайский государственный университет вошел в число победителей федерального конкурса программы «Приоритет-2030» на получение базовой части специального гранта, средства которого можно будет направить на реализацию стратегических программ и проектов.**

Базовая часть гранта составляет для каждого победителя 100 млн рублей. Реализацией данного конкурса государство демонстрирует поддержку научных исследований и прорывных технологий, разрабатываемых в вузах. При выборе победителей конкурсная комиссия оценивала не только представленные стратегические проекты, но и наращивание кадрового потенциала университета, создание наукоемкой продукции и технологии, наращивание экономического потенциала региона. Особое внимание при рассмотрении заявок уделялось взаимодействию вуза с органами власти и реальным сектором экономики.

Ректор АГУ С.Н. Бочаров прокомментировал «ЗН» результаты конкурса:

– В первую очередь благодаря

преподавателей и сотрудников Алтайского государственного университета за огромную работу по подготовке Стратегической программы, которая была представлена на комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

Победа в конкурсе – большое достижение и одновременно большая ответственность, поскольку уже в этом году мы обязаны приступить к реализации программы и продемонстрировать результаты.

Прежде всего важно подчеркнуть, что основным приоритетом программы стратегического развития АГУ заявлена интеграция науки, образования, органов власти и предприятий края с целью создания масштабных, прорывных проектов. Поэтому основной акцент был сделан в программе развития на конкретных изменениях в рамках обновленной образовательной, научно-инновационной и управленческой политики АГУ.

Главная цель трансформации сферы образования – создание единой экосистемы в цифровом формате с использованием сетевых и проектных форм обучения. При этом на этапе реализации основная задача будет заключаться в предоставлении открытого доступа нашим студентам ко всем образовательным программам вуза. Так, за по-



следний год в АГУ было открыто и актуализировано более 100 новых образовательных программ всех уровней обучения.

В сфере научно-исследовательской деятельности основная цель – создание эффективного трансфера знаний, продуктов и технологий от стадии научных разработок до масштабирования и доведения до конечного потребителя. Конечно, данную работу необходимо будет проводить в связке с реальным сектором экономики, с компаниями,

заинтересованными в сотрудничестве с АГУ. В этом направлении уже выстроена работа с промышленными партнерами и имеются заделы в агро- и биотехнологии, здоровьесбережении, биофармацевтике и биомедицине для развития базовых отраслей региона.

В рамках программы Алтайским госуниверситетом были заявлены к реализации четыре стратегических проекта – «Агробиотех», «Агрэкоэкологии», «Эффективные технологии и продукты для здоро-

вьесбережения населения» и «Социокультурное и цивилизационное наследие Большого Алтая». Все они направлены на формирование в Алтайском крае устойчивой современной агроэкосистемы с опорой на уникальный природный потенциал региона, а также на его уникальную историю. При этом АГУ, как опорный вуз, продолжит формировать в регионе экосистему возможностей, которая призвана раскрыть исследовательский потенциал совместных научных коллективов – в том числе участников новых консорциумов в сфере агротехнологий, геномики, биоинженерии, земле- и природовользования, точного земледелия и т.д. Участие АГУ в программе открывает перед всеми сотрудниками университета новые возможности, так как финансирование будет направлено на повышение научного потенциала вуза через стажировки, обучение и закупку нового технологического оборудования.

Новая программа развития задает образ будущего университета до 2030 года, обеспечивает движение к целевым ориентирам, полностью согласуется с целями национального развития и стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года.

Соб. инф.

## МОТАЙ НА УС!

# ПРИОРИТЕТЫ РАССТАВЛЕНЫ, ЦЕЛИ НАМЕЧЕНЫ

**Во вторник, 28 сентября, прошло заседание ученого совета АГУ. За время летнего перерыва накопилось много вопросов. Среди ключевых: внесение изменений в состав комиссий ученого совета, результаты приемной кампании – 2021, рекомендации студентов на именные стипендии Алтайского госуниверситета.**

В начале заседания секретарь ученого совета С.А. Осокина рассказала о плане работы на 2021/2022 учебный год – план утвердили.

### Семь комиссий, одно решение

О внесении изменений в состав комиссий ученого совета доложил ректор АГУ С.Н. Бочаров. Сергей Николаевич напомнил, что в состав совета входят семь комиссий: кадровая, бюджетная, комиссия по отбору кандидатов на должность руководителей институтов и выборам заведующих кафедрами, комиссия по науке, комиссия по учебной работе, комиссия по нормативным документам, комиссия по этике.

Изменения затронули четыре комиссии: в комиссию по отбору кандидатов войдут президент АГУ С.В. Землюков и директор ИИМО АГУ И.И. Назаров. Комиссию по науке возглавит проректор по научному и инновационному развитию А.Н. Дунец, а бюджетную комиссию – проректор по экономике и стратегическому развитию А.Н. Малаханов. В комиссию по этике войдет проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям М.В. Герасимюк.



### Ориентация на школы

Результаты приемной кампании – 2021 отображают слаженную работу всего университета. Вузу удалось сохранить лидирующие позиции в СФО и отладить механизм рекрутинга после депрессивного 2020 года. Как подчеркнула ответственный секретарь приемной комиссии АГУ Е.Г. Романова, победный результат этого года – существенный приток иностранных студентов, а также призеров и победителей школьных олимпиад.

Однако работы еще много и основной упор нужно, по замечанию С.В. Землюкова, сделать на взаимодействии со школами, в частности – на общении со школьниками. Только так – через индивидуальную работу со старшеклассниками, установление партнерских связей с предприятиями для повышения

качества целевого набора, профориентационные навигаторы и SMM-практики – можно оптимизировать набор.

Среди проектных решений проблемы рекрутинга: ведение базы данных абитуриентов, усиление горизонтальных связей между директорами институтов и поступающими, координация образовательных программ с трендами XXI века, расширение сети представительских зарубежных центров. Эти меры повысят интерес к высшему образованию, привлекательность Алтайского госуниверситета в глазах и родителей, и детей.

### Поощрили и наградили

На совете был рассмотрен и вопрос о поощрении талантливых студентов: двенадцать из них

по решению ученого совета будут получать именные стипендии АГУ. Это В.А. Наговицина, М.В. Мамзин, А.В. Воложанина, Н.В. Гребенец, А.С. Соколов, С.И. Сапожникова, А.А. Кондратьев, А.М. Альпимова, О.А. Трущелева, Е.А. Кода, Н.В. Кужим, А.А. Савочкина.

Также ученый совет большинством голосов рекомендовал сотрудников на представление к ученому званию и замещению вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, вручил награды разного уровня сотрудникам университета.

Аркадий ШАБАЛИН

## НАХОДКА

### ИНДИЙСКИЕ СЛОНЫ И ОГРОМНЫЕ БАБОЧКИ

Энтомологи Алтайского госуниверситета совместно с учеными двух университетов самого южного штата Индии Тамил-Над описали крупный вид бабочек-древоточцев: потенциального вредителя хозяйственно важных видов деревьев *Xyleutes ramamurthy*.

Работу опубликовал престижный новозеландский журнал *Zootaxa*.

– Древоточцы рода *Xyleutes* – огромные бабочки, от 10 до 22 см. Это почти птицы – одни из самых огромных насекомых на планете, – уточняет профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии ИББ АГУ Р.В. Яковлев.

Эта статья – продолжение цикла работ, основанных на результатах научных командировок профессора Р.В. Яковлева в Калькутту в рамках Thomas Witt-Stiftung.

## ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

### Считать недействительными:

- зачетную книжку № 3910/1616 на имя Акимовой Елизаветы Денисовны;
- студенческий билет № K026e/20 на имя Сидоров Егор Витальевич;
- студенческий билет № 189090 на имя Вальтера Михаила Евгеньевича;
- студенческий билет № ИПО19-10 на имя Мартыненко Данила Владимировича;
- студенческий билет № 014190/191 на имя Араповой Анастасии Олеговны;
- студенческий билет № K004a/015 на имя Синяшина Вадима Андреевича;
- студенческий билет № K004a/023 на имя Щетинского Константина Владимировича.

## СИМПОЗИУМ

# БИОАЗИЯ: ВРЕМЯ НОВЫХ РА

С 21 по 26 сентября прошел III Международный биотехнологический сим

23 сентября в концертном зале «Сибирь» в Барнауле состоялось торжественное открытие Международного форума «Биотехнологии: наука, образование, индустрия», который объединил два масштабных мероприятия: III Международный биотехнологический симпозиум «Bio-Asia Алтай – 2021» и IV Межрегиональную научно-практическую конференцию (с международным участием) «От биопродуктов к биоэкономике». Напомним, АГУ – соорганизатор форума.

## Открытие

Перед началом мероприятия гостей ждала выставка – экспозиция исследовательских разработок и биотехнологической продукции научных, образовательных учреждений и предприятий Алтайского края. АГУ подготовил для нее три стенда. Здесь демонстрировались инновационные разработки ученых опорного вуза, о которых губернатору Алтайского края **Виктору Петровичу Томенко** и первому заместителю председателя Правительства Алтайского края **Александру Николаевичу Лукьянову** рассказал ректор АГУ **Сергей Николаевич Бочаров**.

Так, первый стенд был посвящен персонализированному питанию и презентации инновационных продуктов. Здесь можно было попробовать полезный мармелад, созданный на основе природных компонентов, сухой мед, продукты глубокой переработки люпина белого и грибов мейтаке (*Grifola frondosa*). На втором стенде АГУ представил микробиологиче-



ские препараты для сельского хозяйства, инновационные биологические продукты и технологии для АПК, БАДы на основе природного сырья Алтайского края и оздоровленный посадочный материал на основе метода клонального микроразмножения растений *in vitro*.

После знакомства с выставкой губернатор Алтайского края принял участие в открытии форума. Приветствуя участников и гостей мероприятия, **В.П. Томенко** отметил, что основными площадками форума, организуемого в Год науки и технологий, стали Алтайский государственный университет, медицинский, технический и аграрный вузы региона.

– Мы надеемся, что объединенный формат сегодняшнего мероприятия позволит сохранить лучшие его традиции и продолжить поиск стратегически ценных решений по развитию биотехнологий. В форуме принимают уча-

стие свыше тысячи человек из 8 стран, а Российская Федерация представлена 33 регионами. Это говорит прежде всего о востребованности задач, рассматриваемых форумом, и актуальности представленных здесь разработок, – подчеркнул глава региона.

– Тренд современной науки – это, безусловно, интеграция. Поэтому при организации симпозиума «Bio-Asia Алтай – 2021» и конференции по биоэкономике было принято решение объединить их под эгидой единого форума по биотехнологии. Объединяющее начало было поставлено во главу и организации данного форума, к которой подключились все вузы, все научные учреждения региона, а также все предприятия, имеющие отношение к биотехнологическому производству. Важную и значимую роль здесь сыграл и административный ре-

курс края, – отметил, выступая на открытии мероприятия, ректор Алтайского госуниверситета **С.Н. Бочаров**. – Биотехнологии – это важное направление развития Алтайского края, которое считается одним из драйверов его экономики. Оно активно развивается и приносит свои положительные результаты, что, безусловно, способствует улучшению жизни не только жителей нашего региона, но и страны в целом.

## Интеграция науки, образования, бизнеса

24 сентября в Алтайском государственном университете приступил к работе III Международный биотехнологический симпозиум «Bio-Asia Алтай – 2021», организованный в рамках Международного форума «Биотехнологии: наука, образование,



## ГОВОРЯТ ЭКСПЕРТЫ

# ЕДИНОГО ШТАММА РАДИ

На прошедшем III Международном биотехнологическом симпозиуме «Bio-Asia Алтай – 2021» почетную грамоту Правительства Алтайского края получили несколько наших ученых, в их числе доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии АГУ, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник инжинирингового центра нашего университета «Промбиотех» **Алена Николаевна Иркитова**. Она – разработчик уникальной базы штаммов полезных микроорганизмов Алтайского края. Мы решили задать ей несколько вопросов.

– **Алена Николаевна, чем занимаются такие ученые, как вы?**

– Все годы профессиональной деятельности я занимаюсь выделением, изучением, идентификацией, определением биотехнологического потенциала бактерий – так называемых

микроорганизмов с технологически ценными свойствами. Такие микроорганизмы становятся основой коллекций штаммов, которые могут быть перспективны для использования в практической жизни: разработка биологических препаратов, заквасок. В «Промбиотехе» мы переводим научные разработки из колбы или пробирки на производственный масштаб: отработываем технологии производства биологических препаратов в крупных объемах.

– **Как вы решили стать преподавателем?**

– Я с детства видела себя учителем, а позже склонилась к преподаванию в вузе. Сейчас веду микробиологию и вирусологию, различные спецкурсы для биотехнологов АГУ, как для бакалавров, так и для магистрантов. А вот к ученым я себя ни в коей мере не относил, потому что всегда считала их небожителями и людьми крайне необыкновенными. Но любовь к микробам внесла свои коррективы, и

сейчас гордо говорю: я микробиолог! А еще мне всегда хотелось работать в белом халате, но не врачом: медициной я никогда не увлекалась.

– **Что вы любите в своей работе больше всего?**

– В моей профессии мне нравится, что нужно непрерывно работать. И прежде всего – над собой. В современном мире наука движется и развивается крайне быстро. И чтобы быть в струе, нужно все время читать, искать, пробовать. Это держит разум в тонусе. Для меня это особенно важно, потому что в декрете сильно сужается словарный запас. И моя профессия заставляет меня отвлекаться от домашних хлопот и не стоять на месте.

– **То есть сейчас научную деятельность вы приостановили?**

– В настоящее время в моем творческом отпуске, декрете, моя научная деятельность – это исследование окружающего мира вместе со старшим ребен-

ком. У меня двое прекрасных сыновей: одному пять лет, а второму четыре месяца. И старший на вопрос «кем ты хочешь стать?» уверенно отвечает: «Ученым, как мама». Я, конечно, не против. Но пока что он очень наивно себе это представляет. И не знает, какой это ежедневный скрупулезный труд. Он просто надеется, что микробы ему в микроскоп ручкой помашут! Я его с собой на работу брала – ему все интересно, все нравится. И дома у него есть игрушечный микроскоп: с удовольствием рассматривает семена одуванчиков или лапки насекомых. То бабочку из гусеницы вырастит в банке, то сам посадит брокколи. Это, наверное, уже наше семейное хобби. А я ему во всем помогаю, что-то подсказываю. Ну а изучать бактерии еще рановато. А дальше будет видно.

– **Чем вы заняты в свободное время?**

– Основное мое хобби очень банальное – я много читаю. Также много денег спускаю на кни-

ги печатные, чтобы книгу трогать, нюхать, чувствовать! Чтобы держать ее в кровати перед сном. Много гуляю с детьми. У нас вся семья любит проводить время на природе. И мое образование этому не помеха, а наоборот – оно заставляет еще больше интересоваться природой.

## ЦИТАТА

**А.Н. Иркитова:**

– *Цитата про мою работу, да и вообще про всю жизнь, заимствована у старших коллег. Я ее очень люблю: «Единого штамма ради изводим мы тонны микробной руды». Такая вот перефразированная строчка, вырванная из стихотворения Маяковского, стала моим жизненным девизом. Все потому, что микроорганизмы повсюду. Они появились раньше всего живого. И когда мы все умрем, они останутся. Так я всегда говорю и своим студентам. Микрофлора составляет основную жизненную оболочку Земли, и на данный момент она непобедима.*

**Александра СМОЛЯНИНОВА**

# РАЗРАБОТКА

## Симпозиум «Bio-Asia Алтай – 2021»

индустрия» и под знаком Года науки и технологий.

Одним из приоритетов Алтайского госуниверситета является развитие научных исследований в области биотехнологий, поэтому уже в третий раз он организует на своей площадке биотехнологический симпозиум, который объединил ученых из разных регионов России и стран мира, работающих в данной научной области.

– В этом году впервые наш симпозиум вошел в программу международного биотехнологического форума, организуемого совместно с Правительством Алтайского края, – отметил на открытии Bio-Asia Алтай – 2021 проректор по научно-инновационной деятельности АГУ **Александр Николаевич Дунец**. – Особенностью симпозиума является то, что в его рамках проводится сразу несколько научных школ, где молодых ученых обучают новым компетенциям в различных областях биотехнологии, где они получают дополнительные квалификации. В целом Bio-Asia Алтай – 2021 – это работа по нескольким трекам, рассматривающим актуальные вопросы, касающиеся устойчивой биоэкономики и коммерциализации разработок ученых, образования в области биотехнологий и привлечения талантливых молодых ученых, биофармации и персонализированной медицины, биотехнологий растений, химической промышленности и пищевых продуктов. По каждому из треков сформирована большая программа с ведущими экспертами страны, нацеленная на получение практических результатов.

Симпозиум – это площадка, где можно обменяться опытом в области образования и науки, обсудить вопросы сотрудничества с ведущими учеными из других регионов и стран, которое в даль-

BIO  
asia  
Altai 2021

нейшем перерастет в разработку технологий и продуктов.

Яркий пример этому – планы по сотрудничеству в области микрорепродукции растений, обмена биотехнологическим дизайном данной технологии между Алтайским госуниверситетом и Крымским федеральным университетом им. В.И. Вернадского. Об этом в преддверии открытия симпозиума рассказал проректор по научной деятельности КФУ им. В.И. Вернадского, д.м.н., профессор **Анатолий Владимирович Кубышкин**.

Открыла симпозиум стратегическая сессия «Интеграция науки, образования и бизнеса: региональная практика развития биотехнологий», рассматривавшая следующие направления взаимодействия: кооперация и интеграция как ключевой инструмент коммерциализации биотехнологий; институциональные условия и вызовы для развития биоэкономики на уровне отдельных регионов и страны в целом; принципы экологической социально ответственного поведения бизнеса и биобезопасности.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

# О ПЕРСПЕКТИВАХ ГЕННОЙ ИНЖЕНЕРИИ

Среди участников III Международного биотехнологического симпозиума «Bio-Asia-2021» ведущие мировые ученые, среди них **Андрей Михайлович Кудрявцев**, член-корреспондент РАН, директор Института общей генетики имени Н.И. Вавилова. Он поднял сложную тему генетической инженерии.



– **Андрей Михайлович, что вы ждете от симпозиума? Какие темы требует обсуждения?**

– Как известно, в России действует запрет на выращивание генетически модифицированных организмов. Поэтому обо всем, что касается генетической инженерии, – скромно умалчивается. Мое мнение – развивать эту сферу необходимо. Мы входим в новый биотехнологический уклад в промышленности. И в ближайшие 10 лет нас ждут перемены. И если наша страна не будет готова войти в этот уклад, не используя методы генетических технологий, то мы проиграем очень серьезно. Я не говорю о том, что надо использовать безоглядно все, что получается. Безусловно, нужен контроль. Но сейчас законодательством запрещено использовать даже методы генной инженерии. Мы же предлагаем перенести контрольные процедуры на продукты. Т.е. проверить конечный продукт. Если он оказывается безопасным для здоровья человека, для экологии и т.д., то его надо разрешать.

Сегодня еще появился метод генетического редактирования. Организмы, модифицированные методом генетического редактирования, принципиально невозможно отличить от природных организмов. Т.е. никакого контроля здесь вообще быть не может, если мы говорим о мето-

дологии. По свойствам продукта может быть, а по методике – нет. Поэтому эти вещи тоже надо пересматривать. Мне кажется, что сегодня генная инженерия одна из важных тем, которую необходимо обсуждать на биотехнологическом конгрессе. Еще раз повторю: я за то, чтобы контроль перенести на конечный продукт, а сами методы – разрешить.

– **Что для этого необходимо?**

– Необходимо, и мы работаем уже в этом направлении с Российской академией наук и Советом Федерации, поменяв ФЗ № 86 («О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» – прим. «ЗН»). Закон был принят в 1996 году, уже прошло 25 лет, и он не обновлялся, а для науки это огромный срок. В этом законе нам важно обновить понятийный аппарат, потому что в нем нет многих понятий, которые появились в этой сфере. А второе – сделать так, чтобы закон перенес точку контроля с

методики на конечный продукт. И, конечно, следует применять ряд новых подзаконных актов.

– **Какие продукты теоретически возможно было бы делать этими современными методами генной инженерии?**

– Так как закон запрещает нам использовать эти методы, то в России очень мало осталось ученых, которые бы даже в принципе, чисто теоретически владели этими методами. Поэтому эта тема так редко звучит на конгрессах. Наука сейчас во многом финансируется бизнесом, а бизнес не будет вкладывать деньги в те технологии, которые запрещены и не принесут ему прибыль.

Давайте обратимся к тому же ковиду. Есть много теорий его искусственного происхождения. Сказать, естественный он или из лаборатории, мы сейчас не можем. Может, это могут спецслужбы сказать, но не биологи. Биологически доказать это невозможно. Но никто не сомневается, что получить такой вирус можно. И понятно, что можно получить и много других вирусов. И мы уже поднимаем вопрос о защите от биотерроризма. Одновременно, благодаря генной инженерии, мы можем получить достаточно быстро ответ на вирус – т.е. вакцину. Биобезопасность – это очень важная тема и без развития генной инженерии она не возможна.

Но, с другой стороны, мы должны помнить, что развивая генную инженерию, мы выпускаем джина из бутылки. К этому надо быть готовым. Беда то в том, что мы не выпустить этого джина не можем. Мир будет соревноваться в развитии биотехнологий, и если мы не успеем наряду с другими странами, то серьезно отстанем.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

## ГОРДИМСЯ

### ПОЗДРАВЛЯЕМ

В рамках открытия форума состоялось и награждение ведущих ученых и специалистов края в сфере биотехнологий, в число которых вошли и сотрудники АГУ.

Так, Почетная грамота Правительства Алтайского края была вручена доценту кафедры экологии, биохимии и биотехнологии, ведущему научному сотруднику ИЦ «Промбиотех» **Алене Николаевне Иркитовой**, заведующему отделом учебно-производственной базы практик «Южно-Сибирский ботанический сад» **Сергею Владимировичу Смирнову**, доценту кафедры экологии, биохимии и биотехнологии, ведущему научному сотруднику Алтайского центра прикладной биотехнологии **Любови Петровне Хлебовой**. Благодарности губернатора Алтайского края удостоен директор Российско-Американского противоаракового центра АГУ **Андрей Иванович Шаповал**.



Кстати, в настоящее время ученые Алтайского госуниверситета совместно с коллегами из МГУ работают над проектом по изучению лекарственного растения айра: определяют взаимосвязь числа хромосом в его клетках с уровнем содержания эфирного масла в корне этого растения, как эта зависимость возникла в ходе эволюции и как расширилась география распространения айра.

Наталья ТЕПЛЯКОВА

# ИЗУЧАЯ ДНК

**Дмитрий Дмитриевич Соколов**, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой высших растений биологического факультета МГУ:

– Мы сотрудничаем с АГУ уже давно, и хочу отметить, что Южно-Сибирский ботанический сад Алтайского госуниверситета – это передовая площадка для исследований. Здесь умеют делать такие вещи, которые мало где в России еще могут сделать. Есть как минимум один вид ботанических изысканий, связан-

ных с оценкой содержания ДНК в клетке, которые мы в Москве делать не можем, и мы приезжаем в АГУ, потому что здесь работают уникальные специалисты, здесь имеется специальное оборудование.

Недавно прошла школа, которую организовал АГУ, и мы могли все поучиться этой важной методике, которая позволяет лучше понимать разнообразие растений и их эволюцию. Но и, конечно, она важна и для биотехнологий, селекции. Особая

методика исследований ученых Южно-Сибирского ботанического сада, имеющая отношение к пониманию эволюции и разнообразия растений, была представлена в рамках III Школы молодых ученых «Проточная цитометрия и молекулярная филогения растений».

Мы все знаем, что есть пшеница твердая и мягкая (из твердой делают хорошие макароны и хорошую манную крупу, из мягкой – хлеб). Так вот, по числу хромосом твердая и мягкая пшеница различается как два к трем. И казалось бы, что это очень большая разница: у одной на одну треть больше хромосом. Но по свойствам они практически не отличаются. Как же так получается, что при таком явном колоссальном отличии в геномах практическое сходство огромное? Природа обладает колоссальным потенциалом изменений геномов. И когда мы изучаем растения, которые живут в дикой природе, мы видим, что они просто чудовищно разнообразны.



В ГОСТЯХ У «ЗН»



Мир захватывают компьютеры, и при «восстании машин» лучше знать о них все. Как Сергей Пронин, студент третьего курса ИМИТ направления «прикладная математика и информатика». Сергей с детства занимается программированием, а сейчас изучает VR-технологии. А еще он преподаватель в Доме научной коллаборации АГУ – рассказывает школьникам о виртуальной реальности. О тайнах виртуального мира читайте в «ЗН»!

### Погружение в море информации

– Сергей, расскажи, откуда у тебя интерес к IT?

– Я полюбил технологии с первым компьютером. В 2009 году у нас дома появился ноутбук: по тем временам это было нечто невообразимое, ведь не везде ноутбук можно было найти. Моему счастью не было предела! Как и интересу: хотелось разобраться и посмотреть, что же находится внутри. Но тогда большую часть времени я проводил в компьютерных играх: нравилось играть в шахматы и стратегии.

А вот ближе всего с технологиями подружился в 2013 году, когда у меня появился первый телефон на Android. Благодаря этому я смог изучать мир IT и смотреть обзоры на технику в любое время. Тогда же в 2014 году вышел iPhone 6 с новым дизайном, и было очень интересно узнать о нем из Интернета.

– Наверняка ты посещал кружки по программированию?

– К сожалению, нет. Мои родители посчитали, что IT – это несерьезно, и отдали меня в спорт. Десять лет я занимался баскетболом и оставил его только в университете: понял, что это не то, чему бы я хотел посвящать время. Однако

спортивную форму поддерживаю, продолжаю заниматься и по выходным хожу в спортивный клуб.

– Как ты поступил в Алтайский госуниверситет на ИМИТ?

– При поступлении я подавал документы в разные вузы: ростовский, томский, московский, сочинский. Часто отдыхал в этих городах и не раз замечал, что они очень шумные, беспокойные, а горожане всегда куда-то спешат – не то, что в спокойном Барнауле. Поэтому принял решение остаться в родном городе, подальше от суеты и нервозности.

Учеба на направлении мне нравится, но порой не хватает реальной практики. Хочется больше применять свои знания на деле, а не только в теории.

### Сочи – город VR

– Ты также изучаешь VR-технологии. А когда ты впервые с ними познакомился?

– Я узнал о VR в 2014 году, когда был в Сочи. Во время отдыха с семьей услышал о том, что в городе будет проходить конференция, посвященная разработкам виртуальной реальности. Она была открыта для всех желающих, так что я решил ради интереса сходить. На конференции были представлены разные модели VR-шлемов, которые погружали в виртуальный мир. Их разрешали попробовать на себе, и когда я впервые надел шлем, то испытал что-то потрясающее. Мне было страшно, ведь показывали видео с американскими горами и казалось, что вот-вот вывалишься из вагонетки, – я даже кричал от испуга! Но ощущения – незабываемые.

Более подробно я познакомился с VR-технологиями, когда подрабатывал на аттракционе вир-



туальной реальности. В первый день работы обнаружил, что оборудование слабовато для частого пользования. Пришлось тогда самостоятельно перенастраивать компьютер, обновлять и устанавливать программы. А после я уже находил новые ролики для показа на VR-шлеме. Тогда и заинтересовался, как делать такие видео самому.

– И как создавать VR-ролики?

– Видео, основанные на реальных съемках, создают с помощью

специальной камеры с углом обзора 360 градусов. Она выполнена в форме шара, на котором расположены две камеры по 180 градусов. С ее помощью проводятся съемки, а затем полученные изображения склеиваются в программу.

С видео, которые являются полностью смоделированными на компьютере, сложнее. Здесь все создается уже на программном уровне. Такие ролики строятся с помощью программ Blender или 3ds Max. Разработчики стро-

# ЛЮБОВЬ С ПЕРВОГО КОДА

ят виртуальные сцены, после чего вводят смоделированную камеру на 360 градусов – а дальше снимают, как в реальности.

На создание одного ролика может уйти полмесяца. Если же собраться делать полноценную игру, то не меньше полугода.

### Династия педагогов

– Как ты стал преподавателем в «ДНК»?

– Меня пригласил научный руководитель и предложил вести новое направление «VR-технологии» в Доме научной коллаборации. Я неплохо разбираюсь в этой теме, поэтому согласился. Это очень интересный опыт: испытание себя в новом деле и плюс работа с детьми. Ведь мы, студенты, не слишком отличаемся от школьников и сами только недавно получили среднее образование. Поэтому работа с детьми – это как работа с самим собой: ты учишься чему-то у них, а они – у тебя.

Что интересно, я родился в семье преподавателей и все были уверены, что я тоже пойду по их стопам. Но когда я выбирал вуз, то в пед не пошел, а выбрал АГУ. Но судьба все равно привела меня в преподавание.

Юлия ДИЛЬМАН

### СПРАВКА «ЗН»

**VR (англ. virtual reality, искусственная реальность)** – это созданный с помощью компьютерных технологий мир, который максимально имитирует окружающую человека действительность. За погружение отвечает специальный шлем, который похож на большие закрытые очки. Он передает зрительные ощущения, приближенные к реальности, благодаря чему человек видит происходящее в игре, как в жизни.

### НАШИ ПЕРВОКУРСНИКИ

## ФОТО МНОГО МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ

В нашей группе во «ВКонтакте» мы провели конкурс на лучшее фото со своей группой. Больше всего голосов получила фотография, которую прислала первокурсница Юлия Гусева. Мы попросили ее рассказать о себе и своей группе.

– Всем привет! Меня зовут Юлия Гусева, и я староста замечательной группы 8.118-2 ИГН, направление «журналистика». Наша группа победила в конкурсе газеты «ЗН»: мы выслали наше фото и собрали больше всех лайков. Честно сказать, было тяжело, вся группа помогала нам победить: кто пост в сторис выставит, кто своим друзьям отправит с просьбой проголосовать и т.д. Благодаря нашей сплоченности и цели победить, мы выиграли честным образом! Напишу от себя: 1 сентября я иду

на линейку, не зная, что меня ждет. Подхожу, вижу своих одногруппников, наших замечательных тьюторов Анастасию Селюк и Антона Веремеенко, которые встречают нас с табличками и записывают, кто подошел. Стою со всеми, очень волнительно, что будет, и тут вижу знакомое лицо. Аня, моя одногруппница, с моего города. Мы обнялись, и волнение как рукой сняло.

И вот нам наконец говорят подняться на четвертый этаж в аудиторию. Нам рассказывают о нашем институте, факультете, директоре, а также преподавателях. Знакомая с кураторами и выдают студенческие. Мы радостные выходим на улицу, и наши тьюторы предлагают встать в круг и познакомиться друг с другом, волнение вернулось. Я рассказываю о себе, почему решила поступить в АГУ именно на журналистику, после мы начинаем играть в игру «лягушка».

Расскажу, как я стала старостой. Нас было двое: я и один мальчик. Начинаются дебаты, рассказываю почему хочу, чем привлекает данная должность, рассказала, и доходит очередь до другого претендента, но он просто сказал: «Я не смогу с ней соревноваться».

Все посмеялись и единогласно выбрали меня старостой. Сразу на меня легла огромная ответственность за нашу группу, все задания, изменения и вся важная информация проходили через меня.

Мы быстро сдружились и поладили с одногруппниками, стали большой семьей, где все друг другу помогают и порой прикрывают. К сожалению, мы учимся на дистанционном обучении и видимся один-два раза в неделю на парах и пока что у нас нет традиций, но я уверена, что они точно появятся!

Юлия ГУСЕВА



# ЕГЭ ПО МАКСИМУМУ

Что только ни сделаешь ради поступления в АГУ... Некоторые готовы даже сдать ЕГЭ на 100 баллов! Среди зачисленных на первый курс девять ребят с максимальным ЕГЭ по профильному предмету. С некоторыми из них мы сейчас вас познакомим.

## Валерия Новикова



Валерия окончила самую обычную школу города Улан-Удэ в Бурятии. А теперь учится на направлении «медиакоммуникации» Института гуманитарных наук АГУ. И чтобы поступить в вуз, наша студентка очень постаралась: подготовилась к ЕГЭ и сдала все экзамены на отлично!

– Я выбрала ЕГЭ по литературе, обществознанию и русскому языку, потому что эти предметы всегда были мне наиболее понятны и интересны. Результаты такие: русский язык – 80 баллов, обществознание – 79, литература – 100. К литературе я готовилась с начала десятого класса, а к остальным приступила в одиннадцатом. Самым сложным для меня был экзамен по обществознанию, потому что нужно было знать большое количество теории и уметь подкрепить ее примерами из реальной жизни. Стобалльницей быть здорово: понимаю, что все старания были не напрасны, а время, потраченное на подготовку к экзамену, окупилось. Ну и большой плюс – повышенная стипендия. Больше всего сейчас мне нравится атмосфера в университете. Все очень друже-

любные и отзывчивые. Преподаватели уже не обращаются к тебе, как к ребенку, и всегда готовы выслушать твои идеи, помочь. Пока что самым непривычным остается расписание: очные пары, дистанционные синхронные, дистанционные асинхронные... А любимыми дисциплинами успели стать структура и индустрия медиа и история мировой литературы и искусства. Помимо учебы, я сейчас стараюсь влиться в коллектив дуэтного танца Kub'a при университете. Первокурснику важно узнавать про различные коллективы и мероприятия, существующие в вузе. Кстати, с этим мне помогают староста и тьюторы. Самое главное, чего я ожидаю от учебы, – веселья и ярких эмоций. Не хочется все четыре года просидеть за учебниками. Планов на будущее пока не строю, но, думаю, АГУ сделает из меня востребованного специалиста!

## Вероника Симонова



Вероника родом из поселка Новые Зори Павловского района. С ее результатами по ЕГЭ (литература 100 баллов) ей открыли двери многие вузы страны, но Вероника выбрала АГУ, и вот почему: – Я подала документы и прошла в несколько вузов. Еще со школы я хотела стать хореографом, но сейчас поняла, что «медиакоммуникации» – более востребованное направление. В Институте гуманитарных наук я получу навыки, нужные в современном мире для большого заработка, развития, личностного роста. И танцевать продолжу. А уже после выпуска смогу полу-

чить еще одно образование, если понадобится. Кстати, занимаюсь бальными танцами в спортивном клубе заведующей кафедрой хореографии АГИКа Т.Б. Кузовниковой «Лаки хилл».

На ЕГЭ я сдала русский на 84 балла, обществознание на 85 и литературу на 100. К обществознанию готовилась с октября, к литературе с апреля, а к русскому – весь год, но только на уроках в школе. Если честно, сложнее всего было на экзамене по обществознанию, потому что этот предмет собрал в себе множество материала из разных сфер. В университете мне нравятся профильные предметы: структура и индустрия медиасреды, цифровая культура. Но пока что непривычен подход преподавателей к студентам, особенно в дистанционном формате. Я бы хотела сделать небольшое послание будущим студентам: нужно знать, что в университете есть сферы, где тебя примут. Преподаватели могут подавать информацию интересно и качественно.

## Елизавета Кинёва



Елизавета приехала из Ельцовского района. Она сдавала ЕГЭ по обществознанию, истории и русскому языку, к которым готовилась два года. И не зря: общая сумма баллов составила 290! Ведь русский и историю нынешняя первокурсница сдала на сотку!

– Я считаю, что хорошо сдала экзамены. И теперь учусь в Юридическом институте, направление «общеправовой профиль». Рассматривала разные вузы, однако остановилась на АГУ, потому что он находится относительно близко к моему дому, а также

славится хорошими юристами. Первые учебные недели мне понравились. Но до сих пор непривычно, что часть занятий проходит дистанционно, а часть очно. От учебы я ожидаю получение незабываемых эмоций и впечатлений, но в первую очередь знаний и умений, необходимых для работы в будущем.

Помимо учебы я занимаюсь современными танцами, играю на пианино и гитаре. И надеюсь, что эти умения мне как-нибудь пригодятся!

## Полина Исаченкова



Полина Исаченкова приехала в Барнаул из Рубцовска с 275 баллами и поступила на направление «химия» Института биологии и биотехнологии АГУ:

– При поступлении у меня был выбор между НГТУ, СибГУ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, СпбГТИ и АГУ. В последний момент я решила не уезжать далеко от родителей. А вот в направлении сомнений не было вообще: с восьмого класса я сильно полюбила химию и решила связать свою жизнь именно с ней. Для этого я сдавала профильную математику на 80 баллов, химию – на 95 и русский язык – на 100. Самым сложным предметом была математика, особенно ее вторая часть. К этому предмету я готовилась целых два года! И не зря.

Быть стобалльницей – значит преодолеть себя и доказать (опять же себе), что способна на такие успехи! Если честно, первые учебные недели даются очень тяжело. Большинство тем пока что непонятны, все новое и сложное... Думаю, что на это еще

влияет дистант, так как со всеми лекциями нам приходится разбираться самостоятельно. Но для этого еще есть свободное время: буду очень стараться, чтобы понять все. Уверена, у меня получится. Кстати говоря, кроме учебы мне хватает времени только на автошколу. А что касается студенческой жизни, первокурснику нужно знать, что от него будут требовать и в каком размере, чтобы сразу настроиться на определенный объем учебы. И так он сможет легко влиться в коллектив и актив, распределив свою нагрузку и время.

## Галина Костицына



Галина родом из Угловского района, в АГУ она поступила на направление «профессиональное обучение по отраслям: дизайн». Девушка весь год активно готовилась к ЕГЭ, чтобы поступить именно к нам:

– Я целенаправленно шла на дизайн, так как уже больше трех лет увлекаюсь рисованием. Меня начали вдохновлять различные картины, которые я вижу в интернете. И мне захотелось научиться так же хорошо рисовать! На данный момент мне нравятся такой жанр, как графика, а также скетчинг маркерами или акварелью.

Первые учебные недели прошли неплохо, но самое непривычное – это обучение на электронных курсах. Дисциплин пока немного, а больше всего нравится рисунок. Что будет после окончания, пока трудно сказать, я даже еще не думала. Надеюсь, что мое увлечение рисованием превратится в мою профессию! А кроме рисования я люблю читать и танцевать.

## ВСТРЕЧА

### РАЗГОВОР О БАНКОВСКОМ ДЕЛЕ И НЕ ТОЛЬКО

17 сентября со студентами-журналистами третьего курса Института гуманитарных наук встретился заместитель управляющего Алтайским отделением № 8644 ПАО Сбербанк Артем Сергеевич Пастухов.

Такие встречи не редкость. Университет и Сбербанк – уже много лет надежные партнеры. Артем Сергеевич рассказал студентам об устройстве банка и его особенностях. Многие отметили актуальность темы и ее востребованность. Делимся впечатлениями журналистов третьего курса.

#### Валерия Падера:

– Изначально я думала, что лекция о банковском деле и экономике окажется скучной для студентов гуманитарного института, но все оказалось иначе. Приглашенный спикер подробно рассказал о возможностях банковских программ, в том числе и для студентов. Охотно отвечал на вопросы. Беседа прошла очень живо.

#### Александра Митрошкина:

– Для меня наиболее интересной частью лекции стал разговор о зеленом векторе современных компаний, в том числе и банков, т.е. о стремлении к экологичности. В беседе мы затронули тему переработки пластика и правильной сортировки мусора. Думаю, всем было полезно узнать об этом. А после пары я задумалась о состоянии окружающей среды и необходимости поддерживать экологию. Я сама уже давно отделяю пластик от остального мусора и выбрасываю его в специальный контейнер во дворе своего дома. Уверена, что сортировать мусор – не сложно. И хотела бы, чтобы в нашем городе было больше контейнеров, позволяющих отделить перерабатываемые отходы от неперерабатываемых.



Соб. инф.

## ПРОФИЛАКТИКА

### ПРИВИТ – ЗНАЧИТ ЗАЩИЩЕН

Уважаемые студенты и работники Алтайского государственного университета! Приглашаем вас пройти вакцинацию против COVID-19.



Вы можете сделать прививку против COVID-19, если:

- у вас нет медицинских противопоказаний к вакцинации;
  - вы не болели COVID-19 либо перенесли заболевание более 6 мес. назад;
  - у вас нет обострения хронического заболевания;
  - вы не болели ОРВИ в течение двух недель до прививки и не болеете в момент вакцинации;
  - в последние 30 дней вы не делали прививок.
- Записаться на вакцинацию мож-

но через управление по реализации коммерческих проектов и социальных программ, отправив заполненную заявку на адрес электронной почты (kobzeva@mc.asu.ru). Либо по номеру телефона: 291-241.

В заявке указать: ФИО; место работы, должность/группу; телефон; даты, в которые не сможете подойти. **29 июня президент РАН А.М. Сергеев и вице-президент РАН В.П. Чехонин выступили с обращением президиума РАН о необходимости скорейшей вакцинации от COVID-19.**

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## «ЭСКИМОСЫ» ДАЛИ ЖАРУ

23 сентября в Студенческом городке АГУ прошли спортивные соревнования «Веселые старты». Команды первокурсников от каждого общежития состязались в силе и ловкости. Кто же взял звание самого спортивного жилого комплекса и как у ребят «не отмерзли носы» – читайте в нашей статье!

Как гласит студенческая мудрость: «Кто в общежитии жил, тот ничего не боится». И в день «Веселых старты» мы убедились, что это абсолютная правда. Первокурсников не испугали ни дождь, ни промозглый холод – даже наоборот, еще больше разгорячили.

«Веселые старты» – это ежегодное спортивное мероприятие Студенческого городка АГУ. А также первый этап университетской Спартакиады. В вузе студенты «весело стартуют» уже на протяжении восьми лет. Изначально старты устраивали на лыжной базе АГУ, но с появлением «Университи» спортивную игру перенесли на его территорию.

Отличительной чертой «Веселых старты» является то, что участвовать в них могут только первокурсники. А вот студентам постарше приходится занять места болельщиков.

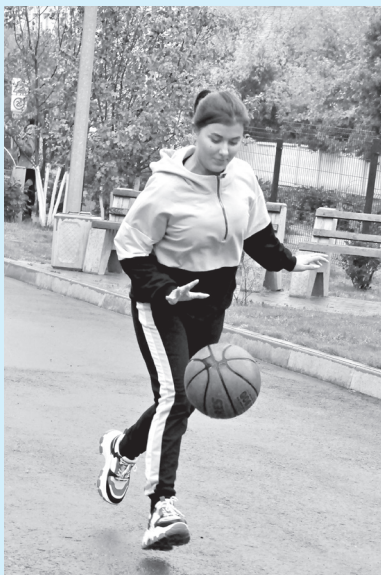
– «Веселые старты» были созданы для того, чтобы познакомить первокурсников с жизнью Студенческого городка и вовлечь в спортивную деятельность. После такого знакомства они уже без стеснения могут участвовать в соревнованиях Спартакиады, – рассказал спортивный организатор ОССО Хожиакбар Недоев.

Соревнования состояли из двух этапов. Первый проводили в каждом общежитии по отдельности, чтобы определить лучшую команду и представить ее на финале. Ребята преодолели настоящую дорогу испытаний, которая лежала через станции: участники бегали, танцевали и даже пели. После настал второй этап, где команды пяти общежитий сразились лицом к лицу.

В день X вопреки названию игры погода стояла вовсе не веселая. Казалось, что спортивному духу и азарту здесь не место, но не тут-то было! Организаторы устроили забавную разминку среди команд, и на лицах спортсменов тут же засияли улыбки.

– Давайте-давайте, ручками машем, ножками двигаем! А теперь похлопаем, чтобы согреться! – подгоняли организаторы.

После каждая команда представила себя. Как говорил капитан Врунгель: «Как корабль назовешь, так он и поплывет», а названия ребята придумали суровые, но веселые, под стать стартам. За первое место пришли бороться «Эскимосы» первого общежития, которые смело заявили: «Мы команда эскимосов, не отмерзнут наши носы! Мы пришли сюда с Полярной, заберем сегодня приз мы главный!» За ними шли

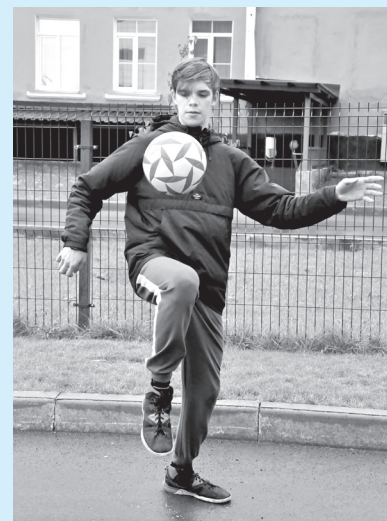


«Смешарики» из второго, «Ангильяторная пушка» третьего жилого комплекса, «Четвертая галактика» общежития № 4. А от «Университи» выступили «Альфа» и «Горючие сердца юристов».

Ребят ждало целых 13 испытаний. На одной станции спортсмены играли в импровизированный боулинг: сбивали бутылки с водой баскетбольным мячом. В

другой проверяли гибкость тела и командный строй: ребята сцеплялись руками в круг и проводили через себя обруч. А третья станция и вовсе совмещала элементы из первых двух: нужно было крутить обруч, дойти до бутылки и вернуться обратно к команде.

Но одного командного духа недостаточно, ведь немаловажна поддержка друзей. Громче и веселее всех поддерживали своих ребята из общежития № 1. Ирина Нарумбаева, студентка ИХиХФТ



и жительница первого общежития, поделилась с нами своим хорошим настроением:

– Боевой дух на стартах просто зашкаливает, хочется болеть сразу за все команды! Эмоции льют через край, так и радуешься каждой победе и держишь кулачки за любимую команду. Я очень верю в них, ведь если бы я не верила, то

здесь бы не стояла! Мы с ребятами переживаем за наших друзей, помогаем им, приносим курточки, чтобы они не замерзли. Даже обидно за других спортсменов, которых никто не поддерживает, ведь слова товарищей хоть немного, но согревают и вдохновляют.

Самыми непростыми испытаниями для участников оказались кольцеброс и отбивание мяча ногой. На первом ребята бросали кольца с определенной дистанции и старались попасть ими на колышки. А вторая станция требовала от ребят отбить как можно больше раз ногой мяч. Один первокурсник отбил больше десяти раз! Огорчает лишь то, что это была пробная попытка и ее не засчитали команде.

Несмотря на различные трудности, впечатления у спортсменов остались хорошими.

– Очень весело было проходить станции и даже почти не холодно. В дальнейшем я планирую попробовать себя во всех соревнованиях Спартакиады, хоть порой немало ошибалась во время «Веселых старты», – рассказала Александра Царева, студентка ИНГЕО и жительница общежития № 2.

Так какое же общежитие оказалось самым спортивным? Первое! Видимо, поддержка друзей и боевой настрой помогли «Эскимосам» вырваться вперед!

Второе место заняла команда «Ангильяторная пушка» общежития № 3.

На третьем месте – команда пятого общежития корпуса Б.

Победители были награждены медалями, а «Эскимосам» вручили Кубок веселых старты.

Юлия ДИЛЬМАН

Редактор

Наталья Викторовна Теплякова

Корреспонденты

Юлия Дильман  
Александра Смолянинова  
Аркадий Шабалин  
Корректор  
Марина Боровикова

Фотодизайн

Инна Евтушевская  
Веб-дизайн  
Федор Клименко  
Верстка  
Аркадий Шабалин



Регистрационное свидетельство № ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай

Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901  
тел.: 29-12-60 <http://zn.asu.ru> e-mail: [natapisma7@gmail.com](mailto:natapisma7@gmail.com)

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА», Алтайский край, город Барнаул, пр-т. Красноармейский, 98а

Заказ 478. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 29.09.2021

По графику в 18:00, по факту в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно