За НАУКУ

№ 12 (1669)
31 марта 2022 г.

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ВОТ И ПОЗНАКОМИЛИСЬ!

27 марта в Алтайском государственном университете прошел день открытых дверей. Масштабная программа для абитуриентов была представлена сразу в двух корпусах АлтГУ: в Д себя презентовали институты, а в С – колледж Алтайского госуниверситета.

Развлекательные и образовательные площадки, а также информационные стенды с программами ДПО и презентациями партнеров университета позволили абитуриентам и их родителям окунуться в вузовскую жизнь и задать все интересующие вопросы о поступлении в университет.

Каждый институт АлтГУ придумал интересные презентации своих направлений. Так, институт биологии и биотехнологии организовал для абитуриентов фотосессию с редкими птицами и пауками, институт цифровых технологий, электроники и физики показал, как действует металлоискатель, а институт математики и информационных технологий предложил школьникам окунуться в виртуальную реальность. Историки «оживили» известных исторических личностей и предлагали сделать с ними фото, химики показали красочные химические реакции. Как всегда активными и креативными были представители института гуманитарных наук.

Кроме того, партнеры АлтГУ предлагали освежиться лимонадом и попробовать сладости, созданные руками детей «Фабрики предпринимательства». Площадки центров дополнительного, в том числе дошкольного, образования также презентовали себя. Инесса Полякова, директор центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени В.И. Верещагина» АлтГУ, отметила, что ДНК осуществляет не только научно-образовательную, но и профориентационную деятельность для школьников.

Перед торжественным открытием ректор АлтГУ Сергей Бочаров ответил на вопросы журналистов. Он рассказал, что в этом году университет увеличил количество бюджетных мест и сохранил высокие стипендии (до 30 000 рублей) для первокурсников – победителей всероссийских олимпиад.

Также ректор наметил курс привлечения абитуриентов на направления, связанные с информационными технологиями, поведал о сотрудничестве с университетами Центральной Азии в рамках проекта «Большой Алтай» для осуществления международной мобильности студентов, а также рассказал о программах «2+2+2» и «Приоритет-2030».

Начало. Окончание на стр. 2

РЕПОРТАЖ

ВОТ И ПОЗНАКОМИЛИСЬ!

Окончание. Начало на стр. 1 На официальном открытия в концертном зале корпуса Д выступила председатель приемной комиссии АлтГУ Екатерина Романова. Она сообщила, что количество бюджетных мест в этом году увеличилось на 234 и теперь составляет 2733 места. Кроме этого, абитуриенты подробнее узнали правила приема, сроки подачи документов и их перечень, размеры стипендий. Творческую программу представили творческие коллективы АлтГУ: «Родники», Lsis, вокальные студии «СибириЯ» и A.Voice. А Лига студентов АлтГУ провела розыгрыш фирменного мерча с помощью лотереи, и пять счастливых победителей отправились домой с новыми термокружками, рюкзаками и футболками с символикой Алтайского государственного университета.

После официальной части абитуриентам предложили разделиться по аудиториям в зависимости от будущего направления подготовки. Там они могли задать дополнительные вопросы директору института и узнать детали поступления, побеседовать со студенческим активом, а также пройти разноплановые мастер-классы. В ИНГЕО, к примеру, научили абитуриентов и их родителей создавать сад камней по древним традициям дзен-буддизма. В ИЦТЭФ создали целый квест по кибербезопасности, в МИЭМИС провели бизнес-игру, в ИГН подготовили интерактив PRO.Universus, а в ЮИ помогли окунуться в профессию криминалиста.

– На столе вы видите набор эксперта-криминалиста, – продемонстрировав большой черный чемодан, объяснил нам Даниил Матвеев, студент 2-го курса. – Здесь находятся инструменты для сбора следов с места преступления, к примеру, дактопленка необходима для сбора отпечатков пальцев. В мире нет совершенно одинаковых отпечатков пальцев, поэтому найти их на месте преступления очень полезно. Есть и более обыденные инструменты, допустим, лак для волос, чтобы закрепить собранные материалы и обеспечить им безопасную транспортировку.

День открытых дверей помог школьникам лучше разобраться с нюансами поступления, а также составить более полное представление о своих будущих профессиях. Так, абитуриентка Евгения Демченко приехала в АлтГУ из новоалтайской школы № 3 и не разочаровалась:

– Очень информативное мероприятие, позволяет увидеть разные направления на практике и понять, подходят ли они тебе. Я собираюсь поступать на ИМИТ, на информатику, но с удовольствием ознакомилась со всеми площадками. Приятным сюрпризом стали сладости от спонсоров!

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ШОС

ИНТЕГРАЦИЯ ПО-АЗИАТСКИ

29 марта в Москве в МИА «Россия сегодня» состоялся круглый стол «Интеграционные процессы: Россия и ШОС».

В ходе мероприятия специалисты в области научно-образовательного и культурно-гуманитарного сотрудничества, медиа, политологии, востоковедения из России и стран – участниц ШОС обсудили современное состояние, актуальные проблемы и перспективы взаимодействия, а также проанализировали роль России в интеграционных процессах в рамках Шанхайской организации сотрудничества, которая становится все более значимым механизмом взаимодействия стран Азии и Востока.

Для участия в круглом столе были приглашены следующие эксперты: ректор Алтайского государственного университета Сергей Бочаров, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики Нижегородского государственного лингвистического университета Светлана Колобова, директор Центра изучения современного Афганистана Института востоковедения РАН Омар Нессар, доцент Уральского федерального университета Ксения Муратшина, главный редактор службы иностранных языков информационного агентства IRNA Аббас Аслани, заведующий аналитическим отделом информационного агентства «Кабар» Эрмек Абдрисаев, продюсер русской службы CGTN Медиакорпорации Китая, руководитель проекта «Платформа информобмена Китай — ШОС» Ян Ицзюнь, шеф-редактор представительства Sputnik в Казахстане Динара Досмухаметова, колумнист Sputnik в Казахстане Алибек Тажибаев.

В своем выступлении ректор АлтГУ Сергей Бочаров дал обзор основных направлений работы университетов как драйверов международной и межрегиональной интеграции на пространстве ШОС в новых условиях. На примере Алтайского государственного университета он проиллюстрировал ключевые приоритеты и роль университетского сообщества в обеспечении интеграционных процессов.

Представив работу АлтГУ в составе университета ШОС и Ассоциации азиатских университетов, а также как площадки для проведения крупных авторитетных международных экспертных мероприятий под брендом «Алтай-Азия», ректор АлтГУ особо отметил проект НОЦ «Большой Алтай» «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности», в рамках которого в комплексе реализуются научная, образовательная и медиакоммуникационная составляющие.

Отдельно Сергей Бочаров остановился на новых вызовах и возможностях, которые вышли на передний план в последнее время в связи с необходимостью принятия экстренных мер по восполнению выпадающих звеньев промышленных, технологических и логистических цепочек за счет развития внутрирегиональной торговли, промышленной кооперации и укрепления транспортной взаимосвязанности стран ШОС, роста взаимодополняемости их экономик, обеспечения технологической независимости. С 2019 г. работает Консорциум экономических аналитических центров ШОС, в котором принимают участие представители научно-исследовательских и аналитических структур государств — членов ШОС, занимающихся экономической проблематикой.

В рамках консорциума неоднократно подчеркивалась важность реализации полномасштабных совместных исследовательских программ, которые предусматривали бы комплексный анализ факторов, влияющих на экономическое взаимодействие в рамках ШОС с учетом глобальных и региональных процессов, выработку путей совместного реагирования на чрезвычайные ситуации. И здесь, безусловно, нужны соответствующие мультидисциплинарные компетенции, достоверная аналитика, оперативная обратная связь от конкретных бизнесов в конкретных регионах, разветвленные горизонтальные связи в рамках консорциумов, что как раз и могут обеспечить современные университеты.

РЕКТОРАТ

ДЕЛОВОЙ ПОДХОД

В понедельник, 28 марта, прошло очередное заседание ректората. Среди рассмотренных тем: подготовка к заседанию ученого совета, защита стратегической программы развития ИББ, результаты конкурса проектов АлтГУ по программе «Приоритет-2030», особенности реализации программ аспирантуры. Особое внимание было уделено подготовке V Международного образовательного форума «Алтай-Азия-2022» и мерам, призванным защитить работоспособность IT-инфраструктуры АлтГУ.

В начале ректората ученый секретарь УС АлтГУ С. А. Осокина доложила, что подготовка к заседанию ученого совета идет в штатном режиме. В связи с производственной необходимостью заседание пройдет 31 марта в 10:00 в зале заседаний ученого совета (ул. Димитрова, 66).

О том, как будет развиваться институт биологии и биотехнологий, рассказала директор ИББ Н. Ю. Сперанская. Наталья Юрьевна вынесла на защиту дополненный вариант стратегической программы развития ИББ, где были учтены все ключевые положения, обозначенные в госпрограмме «Приоритет-2030». По ее словам, в настоящий момент ИББ демонстрирует высокий научно-образовательный потенциал, раскрыть который – главнейшая задача на ближайшие годы. Для этого необходимо брать пример с ведущих российских вузов (МГУ, СПбГУ, ТГУ), перенимая их лучшие академические традиции и практики. Кроме того, необходимо усилить связь с индустриальными партнерами института и пересмотреть образовательную политику, сделав ее более гибкой, заточенной под нужды регионального рынка труда. В этом должно помочь, прежде всего, повышение доли целевое обучения, совершенствование ДПО, а также открытие в АлтГУ диссертационного совета по биологическим наукам. А ведение профильных баз данных (еще одна назревшая необходимость) можно будет использовать как в научных, так и в образовательных целях.

Результаты конкурса проектов АлтГУ по программе «Приоритет-2030» обозначил начальник управления стратегии, анализа и мониторинга Д. С. Хвалынский. Дмитрий Сергеевич подчеркнул, что из 78 заявленных проектов 74 прошли защиту, 38 из них получили поддержку в размере 21,5 млн рублей. В планах – объявить вторую волну конкурса. Также Д. С. Хвалынский перечислил приоритетные задачи к рассмотрению целевых показателей на заседании ректората в расширенном составе в апреле 2022 года.

Особенности реализации программ аспирантуры изложила начальник учебно-методического отдела О. М. Крайник. На данный момент существует две аспирантуры: одна по направлениям подготовки, реализующаяся по ФГОС и касающаяся первого, второго и других курсов. Вторая – новая, по научным специальностям, актуальная для поступающих в этом году. Такая развилка, с учетом переходного периода, будет до 2026 года. Она регламентирована № 517-ФЗ, распоряжением Рособрнадзора 698-06 от 22.03.2022 «О внесении изменений в реестр лицензий…», другими подзаконными нормативными актами.

– Самое главное, что те, кто учится в прежней аспирантуре, по направлениям, вправе обучаться до истечения нормативных сроков образовательных программ. Они могут перейти в новую аспирантуру, по ФГТ. Но на сегодняшний день никто из аспирантов этого делать не собирается, так как иначе он получит справку об обучении, а не диплом. Еще один важный момент: аспиранты-первокурсники не должны уходить в академический отпуск – вернуться им будет некуда, ФГОСы уйдут, – подчеркнула Ольга Михайловна.

О подготовке к V Международному образовательному форуму «Алтай-Азия-2022» рассказала первый проректор по учебной работе Е. А. Жданова. На текущий момент разосланы приглашения вузам-участникам программ «Приоритет-2030», подготовлены предложения по формированию кандидатур на торжественную и пленарную части форума, получены лучшие практики от 11 зарубежных и 22 российских вузов, написаны письма-приглашения для спикеров/модераторов форумских треков, разработан сайт и цифровой сервис для создания личного маршрута участника, а по материалам форума запланирован выпуск буклета. Президент АлтГУ С. В. Землюков отметил, что коллективом Алтайского госуниверситета проделана большая работа по подготовке к форуму. Но расслабляться не стоит.

– Программа «Алтай-Азии-2022» включает торжественное открытие и пленарное заседание. Будет шесть треков (и три шорт-трека), панельная дискуссия, основная тема которых – сетевые российские и международные образовательные программы. Тема сетевого взаимодействия актуальна для многих вузов, и Алтайский госуниверситет готов стать площадкой для ее экспертного обсуждения, – подытожила Елена Анатольевна.

Какие меры, призванные защитить работоспособность IT-инфраструктуры АлтГУ, приняты, доложил начальник управления информатизации А. А. Бобров. Андрей Алексеевич обратил внимание, что в первую очередь были закрыты все обновления наших сетей, обеспечен контроль их активности, ужесточена парольная политика. Кроме того, он обратился ко всем сотрудникам университета с убедительной просьбой: проверять внимательно, от кого приходят письма и какие у них вложения. Если подозрительные, не указан адрес или что-то еще, то открывать их не стоит.

Аркадий ШАБАЛИН

ГРАНТЫ В РУКИ

1ССКУСТВ0 В Ц1ФРЕ

Доцент кафедры культурологии и дизайна АлтГУ Ольга Александровна Шелюгина разработала проект, который поможет преподавателям сформировать базовые цифровые компетенции. Он стал одним из победителей конкурса программы «Приоритет-2030». А еще Ольга Александровна разбирается в цифровом искусстве. Эксперт рассказал нам о своем проекте, что такое NFT и заменит ли художников искусственный интеллект.

Нули и единицы

– Ольга Александровна, что такое базовые цифровые компетенции?

– Это основные навыки работы с цифровыми технологиями: поиск и переработка информации, оформление электронных документов, работа с офисными программами и веб-приложениями. Сюда же можно включить безопасность и интеллектуальные права, а также умение выстроить командную работу в цифровой среде, найти удачный инструментарий для поддержки проектной деятельности и процесса обучения. Возьмем к примеру работу с электронными таблицами. Она полезна в разных профессиональных областях: бухгалтерии, документации. И задача нашего проекта — сориентировать работников не только в возможностях конкретной программы (такой как Excel), но и в общих принципах работы с приложениями этого типа. Цифровая среда сейчас очень подвижна, мы сталкиваемся с ситуациями, когда нужно уметь находить альтернативу и не зависеть от конкретного решения.

– Как идет работа над проектом?

– В нашу команду входят разноплановые специалисты. Благодаря этому мы можем планировать комплексную работу над построением системы мониторинга за уровнем цифровых компетенций и соответствующей подготовки сотрудников университета. У нас уже есть определенные заделы: результаты тестирования по цифровым навыкам, состоявшегося в 2021 году, и реализованные программы дополнительного профессионального образования, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. Сейчас нам необходимо составить карты цифровых компетенций и диагностировать уровень их сформированности у работников вуза. На этой основе будет спроектировано модульное обучение. Мы предложим университету пакет обучающих модулей, который поможет разрешить конкретные затруднения сотрудника при работе с цифровыми инструментами. Это нелегкая задача, но работа над проектом носит интерактивный характер. Анализируя опыт и постоянную работу с качеством, мы надеемся получить хороший результат. Важная часть проекта – работа над интеллектуальной системой мониторинга, которая будет интегрирована в цифровую среду вуза. Для каждого сотрудника важна информация о том, что происходит в коллективе с новыми компетенциями, насколько мы готовы участвовать в процессах цифровой трансформации вуза. Это же поможет в принятии управленческих решений. Наш проект не ограничен текущим годом, предлагаемые решения имеют долгосрочные эффекты.

– Как вы думаете, готовы ли будут преподаватели сами стать учениками и учиться новому?

– Сложно говорить обо всех, но полагаю, большинство коллег постоянно находятся в процессе освоения нового. Изменчивость нашего мира, внедрение инноваций, междисциплинарный характер проектов вынуждают нас осваиваться в непривычных сферах и заниматься самообразованием. Многие готовы к новому опыту, связанному с цифрой. Это действительно полезно: можно повысить свою продуктивность и работать над современными проектами. Кроме того, уровень цифровых компетенций преподавателя заметен для студентов. Он сказывается на восприятии отдельных курсов, образовательных программ и на имидже университета в целом. От цифровых навыков зависит, можем ли мы предлагать качественное обучение в дистанционном, гибридном и смешанном форматах и можем ли качественно работать со студентами из других регионов и стран.

Искусство ИИ

– Ольга Александровна, вы не только владеете цифровыми технологиями, но и рассказываете об их применении в искусстве и дизайне. Как сочетаются цифра и искусство?

– Сочетаются прекрасно! Более того, искусство сейчас создает не только человек, но и искусственный интеллект. Стремительно развиваются генеративные технологии (или, как их еще называют, искусственный интеллект) в области художественной практики и дизайна. Это дает новые темы для профессионального обсуждения. Например, можно ли считать сгенерированное интеллектуальной системой изображение или мелодию арт-объектом? Может быть, искусством является сам ИИ? Ведь он создан человеком или даже целым творческим коллективом. Само его проектирование — уже креативный процесс, опирающийся на определенные идеи. Я люблю обсуждать со студентами, как современные технологии проникают в креативные сферы. Мы можем увидеть формы их применения в дизайне, в деятельности традиционных музеев или художественных аукционов, а также на современных платформах, таких как метавселенные или цифровые маркетплейсы, построенные на технологии NFT. Сейчас уже не удивляет, что в описании техник художественного проекта может быть указан смарт-контракт или сверточная нейронная сеть. Это модно, при разговоре на тему NFT у многих студентов загораются глаза.

– Расскажите и нам про него!

– NFT – это невзаимозаменяемый токен, или, другими словами, цифровой сертификат для подтверждения оригинальности объекта (обычно какого-то нематериального ресурса, а также прав на него). Токены генерируются на основе технологии распределенных реестров. С помощью NFT можно купить и продать цифровые фото, видео, анимированные изображения и целые цифровые коллекции. Но не все то, что продается на основе NFT, можно отнести к искусству. Например, коллекция из нескольких тысяч стилизованных изображений обезьянок очень популярна. Но связано это не с интересом к современному искусству, а с увлекательностью коллекционирования. Люди стремятся приобщиться к определенной субкультуре. Вспомните, как в любом возрасте собирали (и собирают) спичечные этикетки, марки, фантики, вкладыши от жевательной резинки, фишки с покемонами... Кроме того, все это соседствует с внушительным рынком цифровой одежды, предметов игровых миров, виртуальной недвижимостью. В мире криптоарта есть и серьезные концептуальные проекты. NFT дает возможность работать с перформансом и другими видами творчества, неудобными для традиционного рынка. Самая впечатляющая продажа состоялась всего год назад, когда работа автора Beeple была приобретена за 69 миллионов долларов! Многие покупатели цифровых объектов оценивают прежде всего их инвестиционную привлекательность, надеются продать дороже.

– Есть ли риск, что искусство может полностью уйти в цифровое пространство?

– Волноваться стоит не о том, станет ли искусство цифровым, а о том, продолжат ли его создавать люди. Искусственный интеллект намного продуктивнее человека: он не спит, не болеет и не требует отпуска. По крайней мере это касается каких-то прикладных видов творчества: создания фоновой музыки, дизайна предметной среды. В целом же искусство вряд ли полностью станет цифровым. Всегда будут люди, которые ценят работу именно человеческих рук, традиционный формат. Как сейчас есть и остаются те, кто предпочитает печатные книги. Ведь с приходом кино театр не умер, он радует нас до сих пор. Ars longa, vita brevis, как говорили греки.

Юлия ДИЛЬМАН

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

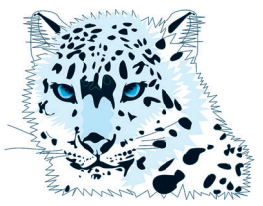
37

делегатов участвовали в Алтайской международной модели ООН

1000

человек пришло на день открытых дверей в АлтГУ

12-я



добровольческая экспедиция «По следам снежного барса» завершилась

I

место заняла наша Ника Столповская в конкурсе поэтического перевода АлтГУ

160

заявок подано на театральный фестиваль «Облепиха»

МНОГАЯ ЛЕТА

ЭКОНОМИКА – МОЕ!

Редакция «ЗН» поздравляет Валерия Викторовича Мищенко, доцента кафедры региональной экономики и управления, кандидата экономических наук, с 65-летием. Юбиляр родился в Барнауле, окончил специалитет МГУ и аспирантуру Совета по изучению производительных сил (СОПС). Работал в администрации города Барнаула, в Институте водных и экологических проблем, в Алтайском отделении Центробанка. А еще Валерий Викторович вот уже более 30 лет учит наших студентов управлению национальной и региональной экономикой в МИЭМИС.

– С чего начинается экономика?

– С Карла Маркса. Наиболее четкое системное мышление, охватывающее экономическую науку, представлено в его известной книге «Капитал». Я ее подробно изучал во время учебы в вузе – в год по тому! Еще одна книга в моем рейтинге трудов по экономике – «Золотой теленок» Ильфа и Петрова. Несмотря на свой сатирический характер, в ней подробно описана эпоха НЭПа и переходный период к социализму. Сам я пишу научные статьи об экономическом развитии Алтайского края, государственном управлении. На данный момент на eLibrary у меня 125 публикаций, индекс Хирша – 16. Отдельные публикации цитируют чаще. «Депрессивный Алтай», например, процитировали более 70 раз.

– Почему Алтай у вас – депрессивный?

– Отрицать депрессию на Алтае – глупо, непродуктивно. Главное, что после депрессии, как правило, наступает бурный рост. И потом, депрессия – термин психологический, означающий расстройство психического здоровья при продолжительном подавленном настроении. А вот для прокуроров и следователей депрессия – смягчающее обстоятельство при рассмотрении уголовного дела. Для меня же это нормальная стадия циклического развития экономики. И об этом – как раз моя книга, где дан анализ социально-экономической ситуации в крае и альтернативные направления выхода из кризиса. Этой монографии уже 15 лет, но ее до сих пор читают.

– А если говорить о столице Алтайского края…

– Барнаул – четвертый город по численности в Сибири и 21-й в России. Больше него в СФО только миллионники: Новосибирск, Омск и Красноярск. Есть опасность, что скоро численность и нашего города перерастет за шестизначное число – тогда остро встанет вопрос безработицы, будет действовать теневая экономика и криминал. История, геоэкономическое положение Барнаула – серьезная тема для исследований. Вот вы, скажем, знаете, как появился поселок Южный? Дело в том, что в 1962 году в ленточном бору был построен приборостроительный завод «Ротор». В советское время его предназначением было производство продукции военно-промышленного комплекса: ракет, подводных лодок и крейсеров стратегического назначения. А позже завод перешел в ведение Министерства судостроительной промышленности СССР, начал выпускать сложное навигационное оборудование, а именно приборы для речных и морских судов, ледоколов. Многие до сих пор уверены, что часть цехов находятся под землей. Но на самом деле – там только подземные транспортные переходы. Они нужны, чтобы не подвергать изделия внешним климатическим воздействиям при транспортировке. А Южный, рядом с которым и находится «Ротор», был построен специально для работников этого завода. На тот момент их было около 6000. Сейчас же там живет почти 20 000!

– Скажите: что ждет Алтайский край? Какие точки роста вы можете отметить?

– Надо понимать, что у нашей территории особое развитие. Нам не подходят критерии, взятые для той же Европы. Если бы мы хотели активно развиваться, то не говорили бы, что нам нужны высокообразованные люди. Мы бы платили им больше! Потому что проблема именно в этом, в зарплатах. Здравоохранение, образование и культура – те сферы, которые требуют существенного внимания, улучшения. Я вижу будущее Алтайского края в развитии здравоохранения. Если взяться за тот же медицинский туризм. Например, делать операции в Барнауле, а на восстановление направлять в санатории Белокурихи – там такой воздух! Вообще сделать так, чтобы у нас лечились из других регионов. Еще одно предложение: усилить частные вложения в общественные, социально значимые проекты. Турзона на улице Славского в Белокурихе, замечали? Деньги на строительство дал профсоюз, а не государство. Та же история с проектом «Новый Манжерок», что в Республике Алтай: спонсирует его Герман Греф. Он вложит до 8 млрд рублей в этот проект! Я видел, какие там трассы строят для горных лыж, какую гостиницу. Получается, ждем новый уникальный проект, почти как Белокуриха! А что касается образования, такой простой вопрос. Как экономика края сможет расти, если даже не каждый выпускник магистратуры – не то что бакалавриата – в состоянии вести деловые переговоры на английском? А иностранные студенты – на русском.

– Почему вы выбрали сферу экономики? Это семейное?

– Я даже не сомневался, что экономика – это мое. Отец учился в аспирантуре Института экономики и организации промышленного производства СО РАН в Новосибирске на факультете социологии. Он тогда был первым секретарем рубцовского горкома КПСС (к слову, 31 октября 2021 года в Барнауле на ул. Анатолия, 91 ему открыли мемориальную доску). Так вот, нас с братом постоянно окружали книги, художественные и научные, особенно социологические, которые и зомбировали нас (в хорошем смысле слова). Виталий Викторович, который старше меня на четыре года, поступил на экономфак НГУ. А я решил поехать, как мне казалось, за более качественным образованием в столицу, так как в АлтГУ экономическое направление находилось только в стадии становления. В 1980 году окончил экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова по специальности «экономист – преподаватель политэкономии». Сейчас понимаю, что у меня была довольно неожиданная аспирантура – в СОПС. Это научно-исследовательское учреждение при Госплане СССР, затем при Министерстве экономического развития России. Организация решала проблемы размещения производительных сил и региональной экономики. Там у меня был мощный научный руководитель, автор первого экономико-географического словаря Энрид Борисович Алаев. Под его руководством в СОПС я писал кандидатскую «Регионализация управления социальной инфраструктурой (на примере области, края)». Во многом именно она сформировала мои взгляды на Алтай.

Александра СМОЛЯНИНОВА

КЕМ БЫТЬ?

ВМЕСТО КЛАССА С УЧИТЕЛЕМ – ЛЕКТОРИЙ С ПРОФЕССОРОМ

В Алтайском госуниверситете проходит очно-заочная педагогическая школа для старшеклассников. Благодаря ей школьники смогут сделать осознанный выбор: быть или не быть учителем.

Начало торжественной программы ведущие украсили афоризмами Платона, Песталоцци, Ушинского, Макаренко, Корчака, Сухомлинского… Эти выдающиеся мыслители наставляли юные дарования, каким должен быть настоящий учитель. А директор института гуманитарных наук Лариса Ивановна Нехвядович процитировала Василия Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателям, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

По словам руководителя федеральной инновационной площадки «Новые модели педагогического образования в университете» Ольги Петровны Морозовой, классическое университетское образование располагает особыми возможностями подготовки учителя. Получая педагогическое образование в системе бакалавриата и магистратуры, они могут выступить в качестве элитных педагогов и тем самым обеспечить устойчивое развитие Алтайского края. На данный момент региону остро не хватает учителей химии, биологии, математики, преподавателей иностранного языка.

– Наши выпускники имеют очень мощную предметную фундаментальную подготовку. Они способны работать в инновационных школах, с одаренными, талантливыми детьми, успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Именно они, выпускники АлтГУ, наши учителя, готовят интеллектуальную элиту нашего общества, – уверена О. П. Морозова.

За три дня ученики педагогической школы побывают на девяти образовательных площадках, руководители которых – кандидаты и доктора наук. Выбор профессии – решение судьбоносное, мучительное и непростое. Эти же образовательные площадки должны облегчить муки выбора, их название говорит само за себя: «Самопознание и саморазвитие», «Ораторское искусство», «Пробуем себя в профессии», «Образ школы в художественной литературе и кинематографе», «Профессиональный портрет учителя средствами драматизации», «Я – мыслящий», «Психология общения», «Эмоциональный мир личности», «Формула успеха». Как заметил проректор

по развитию международной деятельности АлтГУ Роман Ильич Райкин, у Алтайского госуниверситета есть опыт подготовки учителей в рамках мультидисциплинарных образовательных программ, которые дают конкурентные преимущества выпускникам.

– Я хочу стать учителем химии или ученым, моя любимая тема – алканы, алкены – органика, в общем. Думаю, эта школа будет очень полезна для меня, она поможет узнать, что же это такое – педагогика. Очень рада, что обучение будет проходить на площадке Алтайского госуниверситета, у меня здесь учится много знакомых, в том числе на химиков, – рассказывает ученица 10-го класса барнаульской школы № 120 Вера Кудыкина. Ее подруга Маргарита Коркишко хочет стать биологом, чтобы заниматься генной инженерией. Она учится в той же школе, что и Вера, но в одиннадцатом классе.

– Я сдаю биологию, химию и профильную математику. Может, поступлю в АлтГУ, может – в медицинский или в НГУ, еще не решила. К ЕГЭ готова, не страшно. Надеюсь, благодаря этой школе я пойму, куда именно поступать, – отмечает Маргарита.

К слову, учиться будут не только школьники, но и учителя. Для них научный коллектив Алтайского госуниверситета разработал программу повышения квалификации «Имидж педагога современной школы». Реализуется очно-заочная педагогическая школа в рамках Федеральной инновационной площадки «Новые модели педагогического образования в университете». В педшколе участвуют около 100 школьников и учителей со всего Алтайского края.

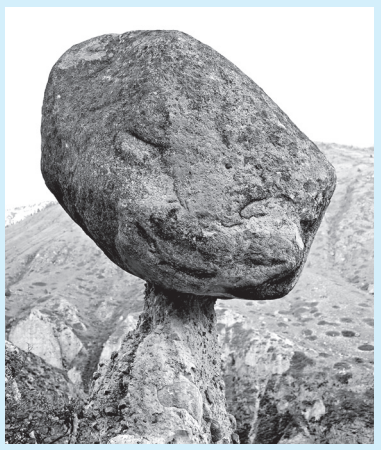
Аркадий ШАБАЛИН

И ФИЗИК, И ЛИРИК

ОХОТА ЗА ЛУНОЙ И НЕ ТОЛЬКО

На огонек в «ЗН» заглянул ведущий инженер ИЦТЭФ Владимир Владимирович Синицин – по образованию физик, в душе – фотограф. Он рассказал, что занял призовые места в XI Международном конкурсе «Живая природа Алтая» сразу в двух номинациях.

Съемкой дикой природы Владимир Владимирович увлекся в 2003 году, когда друг и коллега Константин Осадчий пригласил его в совместный поход в Республику Хакасию. Живописные виды захотелось сохранить в памяти на долгое время – в буквальном смысле. Поэтому в руках у тогда еще начинающего фотографа была пленочная мыльница (это уже затем появилась техника более профессиональная). Так Владимир Владимирович и стал фотографом. Участвовать же в Международном конкурсе «Живая природа Алтая» ему посоветовала одногруппница по тогда еще физико-техническому факультету Ирина Кривонос. Прием работ уже подходил к концу, но наш герой успел – отправил работы «Горные цветы» и «Мульта». И работы эти заняли вторые места в номинациях «Растения» и «Видео» соответственно! Среди 514 материалов. А вообще, фото- и видеоколлекция В. В. Синицина велика: ему много где приходилось бывать. Горы Белуха и Актру, Каракольские озера, природный парк Ергаки… В Ергаках, к слову, особенно впечатлили горы, уходящие ввысь гладкими зеркальными склонами.



В видеоконкурсах, говорит Владимир Владимирович, он участвовал и раньше. Оценивали, как правило, высоко: первые места. Но превратить хобби в профессию Владимир Владимирович и не мечтает, хочет оставить это творческое занятие для души. Однако про съемки охотно рассказывает. Главный совет: проверить, все ли аккумуляторы заряжены. И не забыть штатив. Иначе фотоохота может не состояться.

– У меня несколько фотоаппаратов и видеокамер, плюс объективы к ним, штативы, включая селфипалку, бессчетное количество аккумуляторов. В походе все это нужно носить на себе. Груз внушительный, добавим к нему еще и экшн-камеру с собственным набором штативов! – рассказывает В. В. Синицин.

Подниматься на вершины или спускаться в пещеры, по словам фотографа, не страшно. Гораздо более жутко – случайно набрести на дикого зверя. Такой опыт был и у Владимира Владимировича, недалеко от Мультинских озер: сбившись с маршрута, он решил срезать путь через лесную чащу – и услышал устрашающий рык, напоминающий медвежий. Эту историю Владимир Владимирович вспоминает с юмором: «Когда убегал с лесной опушки, где была примята трава, первый вопрос, возникший в голове: останавливать или не останавливать запись на видеокамере?»

Самая необычная и тяжелая съемка – Луна с балкона в конце сентября. Сложность в том, что небесное тело все время перемещается в кадре. Поэтому Луну пришлось ловить довольно долго. Но в объектив Синицына она все-таки попалась!

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ЮРИСТ

ЗАМЕТНЫЙ ГОСТЬ

Илья Коршунов, студент первого курса юридического института АлтГУ, направления «судебная и прокурорская деятельность», недавно приходил в редакцию за наградой: участвовал в одном из конкурсов «ЗН». И так нам понравился, что «ЗН» написала о нем.

Илья после школы пошел в колледж АлтГУ на специальность «юрист», а дальше – на высшее по этому направлению:

– Желание быть юристом у меня зародилось в детстве. Мама работает в прокуратуре, и я с ранних лет ходил с ней на судебные процессы. Помню, лет в шесть меня не с кем было оставить в кабинете, поэтому мама посадила меня на самую дальнюю скамью присяжных. Я играл с машинкой и как-то незаметно оказался аж на первой скамье. Машинка, кстати, была такси, потому что в то время я хотел стать таксистом. Но, к счастью, не вышло. В школе я уже не был уверен, кем стану после. Вместо уроков я работал менеджером в Ростелекоме или играл дома на гитаре. Из-за того, что я не появлялся в школе неделями, завалил ЕГЭ по обществознанию в 11-м классе. И пошел в колледж – на окончательно выбранную мной специальность.

– Сейчас в вузе так же посещаешь занятия?

– Нет, здесь не пропускаю пары. Я ведь староста, и нужно держать свой статус. Учусь пока хорошо, даже отлично.

– Какие дисциплины для тебя самые интересные? Привлекает работа с людьми или бумажками?

– Нравится работать и с людьми, и с бумажками. Из дисциплин любимые – правоохранительные органы, уголовное, конституционное, административное, гражданское (хотя в колледже с ним не подружился) право, теория государства и права.

– Ты упоминал игру на гитаре. Занимаешься музыкой?

– Да, я играю на гитаре с девяти лет. В школьные годы я ходил в Центр творчества, где учили играть бесплатно. Потом, когда прогресс остановился, продолжил учиться дома самостоятельно. Потом мне купили электрогитару, и я нашел музыканта по объявлению, который смог научить меня азам. Дальше, уже по скайпу, учился с музыкантами из Санкт-Петербурга. Достиг большого прогресса. Играл в ВИА «Прайм тайм». Но после сольного выступления на «Жемчужине АлтГУ» на электрогитаре играть больше не тянет… Это было самое неудачное выступление в моей жизни!

– А что за актив, в котором ты участвуешь?

– Я участник Студенческого научного общества. Участник «Жемчужины АлтГУ», «Навигатора инноватора». Капитан битвы первокурсников ЮИ.

– Давай обо всем поподробнее. Начнем с СНО.

– Так как меня выбрали старостой, я должен был помочь привести несколько людей на мероприятие «Самый умный первокурсник». А я привел половину группы: сказал, что это обязательно. Миша Беляков мне подарил футболку ЮИ, мы начали хорошо общаться. Так я стал не участником, а сразу помощником в организации некоторых мероприятий.

– Про «Жемчужину» я уже слышала, а вот «Навигатор» – это что?

– «Навигатор инноватора» – это программа для молодых стартапов и будущих лидеров научно-технологических проектов. Она помогает ускорить коммерциализацию идей участников и интегрировать их в программы институтов инновационного развития. Нам предложили поучаствовать в этом мероприятии, мы собрали команду. Была идея сделать щетку с ирригационной системой, но потом мы решили присоединиться к команде Ангелины Ахмедовой. Нам рассказывали о расчетах, давали советы по развитию проектов. Мы заняли второе место среди коммерческих работ со своим социальным проектом «Я с тобой», который заключался в оказании помощи детям-сиротам и выпускникам детских домов адаптироваться к жизни.

– Звучит интересно! А что насчет битвы первокурсников, что больше всего запомнилось?

– Про битву первокурсников можно много чего рассказать, но больше всего из 13 этапов мне запомнилось создание фотографии (говорят, у нас была самая яркая в плане исполнения). Идея была сделать ее в референсе Гарри Поттера. Я был в роли Волан-де-Морта, для чего постригся налысо! Это было и смешно, и грустно одновременно… Потом мы записали песню ЮИ под трек Влада А4. От этого мероприятия я получил удовольствие, остались самые яркие впечатления. Нашел много новых знакомых с разных институтов, сейчас иногда общаемся.

– Не устаешь от такой активной жизни?

– Нет! Хочется везде участвовать, проявлять себя. Чтобы потом давать интервью в «За науку». Тем более с учебой не так сложно совмещать: главное все учить вовремя.

– За что ты благодарен ЮИ на данном этапе?

– Благодаря специальности я внимательно читаю договоры – это как минимум! Также у меня уже есть связи с природоохранной прокуратурой (в декабре была встреча с заместителем генерального прокурора). Учеба на ЮИ – это хорошее высшее образование, работа в госструктурах, стабильная и надежная зарплата. И это только три причины!

– И последний вопрос: чем ты занимаешься в свободное время?

– Свободного времени у меня нет. Дни заняты учебой, игрой на гитаре, книгами по психологии или художественной литературой, активом. Когда актива нет, я немного грущу, но при этом ищу его себе сам: смотрю вебинары по юриспруденции, в частности они посвящены гражданской отрасли права, прохожу онлайн-олимпиады. Участвовал в конкурсе, посвященному избирательному процессу, а также в Алтайской международной модели ООН. Активно помогаю в работе центра рекрутинга абитуриентов – школьники приходят к нам в институт, а мы им проводим викторины и мастер-классы по криминалистике (учим брать отпечатки пальцев с помощью дактопленки или накатки). Так они знакомятся с юридическим институтом АлтГУ. Летом обязательно попробую себя тьютором.

Александра СМОЛЯНИНОВА

5 ВОПРОСОВ

ВАС ЖДЕТ АЛТГУ

«ЗН» задала несколько вопросов начальнику управления по рекрутингу абитуриентов (УРА) Светлане Владимировне Сенниковой. Думаем, ответы на них заинтересуют всех желающих связать свое студенческое будущее с университетом.

Как школьникам узнать про АлтГУ?

В первую очередь зайти на сайты «Абитуриент АГУ» (abiturient.asu.ru) и «Школьник АлтГУ» (school.asu.ru). На первом можно найти всю необходимую для поступления информацию: какие образовательные программы реализуются в вузе, все о правилах приема, в том числе об учете личных достижений, целевом обучении и многом другом.

Сайт «Школьник АлтГУ» подскажет учащимся, их родителям и учителям, в каких профориентационных мероприятиях университета можно принять участие, чтобы правильно выбрать будущую профессию, а следовательно, направление подготовки в одном из наших институтов.

Мы также представлены и в популярных мессенджерах: «ВКонтакте» (vk.com/school_asu, vk.com/dnkasu) и Telegram (t.me/dnk_altai).

Стоит обратить внимание на сайт регионального центра по выявлению и развитию талантливых детей «Талант 22», с которым сотрудничает университет. На площадке АлтГУ проводятся каникулярные профильные смены и реализуются образовательные программы: «Основы видеопроизводства: съемка, монтаж и компьютерная графика», «Современные медиатехнологии», «Программирование игр на С++», «Удивительный мир филологии» и многие другие.

А все, кто интересуется олимпиадами и интеллектуальными конкурсами, узнают про проекты университета на соответствующем портале, специально созданном для школьников (http://konkurs.ppms22.ru) при поддержке Минобрнауки Алтайского края.

Кроме того, АлтГУ со школами Алтайского края заключены соглашения о сотрудничестве и реализуются совместные планы.

А если ученик из сельской школы, далекой от Барнаула?

Ему также на помощь придут все перечисленные информационные ресурсы.

Помимо этого, сотрудники и студенты университета участвуют в ярмарках профессий в ближайших регионах – Республике Алтай и Кемеровской области. Студенты и бойцы Снежного десанта проводят профориентационную работу с учащимися, их родителями и учителями в отдаленных сельских районах Алтайского края.

А в 2021 году управлением по рекрутингу абитуриентов разработан профориентационный проект «Дни АлтГУ в школе», который стал наиболее массовым. Он позволяет в стенах своей школы в форме тематических интерактивных игр узнать про университет. К его реализации подключились не только школы Алтайского края, но и Республики Алтай. Всего в проекте приняли участие более 5000 человек в прошлом году и уже более 430 человек в первые месяцы 2022 года.

Как АлтГУ поможет школьнику поступить в вуз?

Прежде всего, на нашей базе действуют два центра: Центр довузовского образования (ЦДО) и ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени В.И. Верещагина» (цДНК). Поговорим о каждом из них.

Одно из направлений нашей работы – подготовка абитуриентов к государственной итоговой аттестации. ЦДО предлагает школьникам курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, обществознанию, а также к вступительному экзамену по журналистике. Занятия и консультации проводят преподаватели АлтГУ и школ, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, председатели предметных комиссий. А каждое воскресенье любой желающий может пройти пробное тестирование в очном или дистанционном формате.

Также учащиеся с пятого по одиннадцатый класс могут попробовать свои силы в Доме научной коллаборации. Более 400 учащихся обучаются в центре ДНК по 23 дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности. Воспитанники также могут заниматься в научном комплексе университета. Им открыты лаборатории института цифровых технологий, электроники и физики, лаборатории института химии и химико-фармацевтических технологий, лаборатории Алтайского центра прикладной биотехнологии. С обучающимися работают профессионалы своего дела: преподаватели, аспиранты, магистранты вуза и приглашенные специалисты.

У абитуриентов есть уникальная возможность поступить в вуз вне конкурса. В этом им поможет олимпиадное движение школьников в рамках проекта «Олимп». На площадке университета проводится и организуется 16 олимпиад школьников по 13 предметам, входящих в перечень Минобрнауки России. Они дают особое право одаренным абитуриентам при зачислении в АлтГУ. Также у нас проходят Всероссийские олимпиады школьников по семи предметам. В олимпиадах ежегодно участвуют около 5 000 школьников. Из них 23 победителя (призера) стали студентами АлтГУ в 2021 году. В этом году мы провели более 70 предметных олимпиад. К нам приезжали ребята не только со всего края, но и из Республики Алтай, Кемеровской и Новосибирской областей и даже обучающиеся в московских школах.

Кроме того, у школьников Алтайского края, других регионов России, а также стран ближнего зарубежья есть возможность стать участниками Открытой предметной многопрофильной олимпиады университета АлтГУ «Покори университет». Это 24 конкурса: олимпиады, учебно-исследовательские работы, эссе, творческие испытания по 11 школьным предметам. Победителям и призерам «Покори университет» прибавляется дополнительные три балла в учет личных достижений.

Какие мероприятия АлтГУ предлагает для абитуриентов ?

В первую очередь это «Университетский экспресс». УРА реализует долгосрочные проекты, акции и мероприятия, направленные на профориентацию ребят. В 2021 году участие приняло более 15 000 школьников, педагогов и родителей. А в прошлом году стартовали новые профориентационные проекты: «Дни АлтГУ в школе», «Экскурсия в вуз», «P.S.: Полезная суббота с АлтГУ» и «Родительская академия».

Проект «P.S.: Полезная суббота с АлтГУ» позволяет школьникам участвовать в тренинговых мероприятиях, деловых играх, открытых лекциях на площадке опорного вуза края. За 2021 год в нем уже поучаствовали более 800 школьников и более 300 уже в текущем году.

С 2018 года университет совместно с Минобрнауки Алтайского края участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее». Учащиеся 6–11-х классов проходят профессиональные пробы по интересующим их компетенциям. Также в прошлом году мы провели профориентационную акцию «Поставь цель», чтобы школьники 8–11-х классов узнали о целевом обучении.

Ежегодно мы приглашаем учеников, их родителей, а также учителей на акцию «Профнавигатор». Они могут пройти тестирование на определение профессиональных предпочтений, прослушать лекторий и задать интересующие вопросы по поступлению в вуз. Например, в этом году было очень много вопросов по целевому обучению.

Популярны у школьников, их родителей и педагогов и творческие мероприятия университета. Это дни открытых дверей институтов и общеуниверситетский, который состоялся совсем недавно. Профильные смены, научно-практические конференции и творческие конкурсы, квесты, квизы, консультации и профориентационное тестирование. Мы генерируем и креативные профориентационные проекты. В преддверии нового года – «Письмо Деду Морозу АлтГУ» или «Бегу в АлтГУ», где каждое задание предполагает знакомство с опорным вузом. А для победителей и призеров олимпиад проводятся традиционные мероприятия: ректорский прием, парад звезд, профильная смена «Лето на О.К.».

Также в декабре 2021 года мы организовали первый Форум талантливой молодежи «Рост-Прост». Его участниками стали ученики 10–11-х классов школ края, имеющие особые успехи в учебе, исследовательской и общественной деятельности. Они были твердо нацелены на поступление в АлтГУ. И это далеко не все мероприятия УРА.

Могут ли участвовать родители и педагоги?

Конечно. Всех родителей мы приглашаем на ежемесячные занятия «Родительской академии». Наша цель – организовать психолого-педагогическое просвещение родителей подростков. А также оказать поддержку в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Огромную помощь нам оказывают психологи центра «PSY-контакт». Кроме этого, мы знакомим родителей с институтами, правилами приема в вуз.

Традиционным мероприятием для учителей школ является «Единый методический день». В этом году он состоится 30 марта. Для учителей математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, истории и обществознания Барнаула и Алтайского края мы подготовили интересную программу.

Также состоялись совещания заместителей директоров школ края, проектные сессии и вебинары для педагогов, личные встречи с руководителями школ. В этом году по просьбе лицея № 8 г. Новоалтайска на базе нашего университета состоялась выездная профориентационная встреча для педагогического коллектива лицея. На ней мы обсудили вопросы сотрудничества. Все участники оставляют добрые отзывы и желают дальнейшего развития – это очень приятно.

Какие стипендии предлагает АлтГУ своим талантливым первокурсникам?

По данным сайта «Абитуриент АГУ», в 2021 году размер выплаты победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников составляет 35 тыс. рублей, стипендия победителей и призеров олимпиад из перечня Минобрнауки России – 30 тыс. рублей. Приветствуются и высокие результаты ЕГЭ. Школьники, набравшие 100 баллов по одному и более предметам вступительных испытаний, могут рассчитывать на стипендию 10 100 рублей. А обладатели аттестата с отличием и 230 баллами по ЕГЭ или по предметам вступительных испытаний будут получать 8 099 рублей.

Юлия ДИЛЬМАН

БЛЕСТЯЩЕЕ БУДУЩЕЕ

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

В черном-черном городе… В черном-черном лицее… Приближалась сдача ЕГЭ! Такой кошмар снится абитуриентам АГУ (и не только им) в последние месяцы. Мы поговорили с ребятами о подготовке к экзаменам, борьбе со стрессом и планах на будущее.

Ни на йоту

На вопрос «Как дела?» наша героиня тяжко вздыхает. Да, Александре Седых, ученице лицея № 112, сейчас непросто: на носу экзамены по обществознанию и английскому языку. С такими предметами она планирует поступать на «рекламу и связи с общественностью».

– На мой взгляд, это перспективное направление, ведь реклама окружает нас на каждом шагу. К тому же здесь есть простор для творчества. Ведь нужно постараться, чтобы зацепить человека и заставить купить что-либо, – рассказывает наша героиня.

Примером хорошей рекламы Александра считает ролики компании Yota 2018 года. Только голубой фон, текст и минимум звука. «Обычно реклама старается привлечь зрителя шумом и яркой картинкой. Но когда слышишь, как телевизор перестал резко кричать, то невольно обращаешь внимание», – объясняет девушка.

Из-за ЕГЭ наша героиня очень переживает, хотя Александра даже победила во Всероссийской олимпиаде по русскому языку. «Мало просто победить в олимпиаде, нужно подтвердить свои знания на экзаменах. А это очень нервирует! Постоянно боишься, что что-то пойдет не так, думаешь, а вдруг случится то, а вдруг это», – поделилась переживаниями героиня. Со стрессом ей помогают справляться мультфильмы: золотая классика «Диснея» и красочные шедевры «Пиксара». А еще жутковатые, но такие очаровательные произведения Тима Бертона…

– Очень надеюсь, что мои старания окупятся, и я поступлю в АГУ (смеется). Мне нравится, что опорный вуз находится в моем городе, и мне не придется расставаться с родными и близкими. Хочу поскорее влиться в студенческую жизнь, о которой мне много рассказывали знакомые, – говорит Саша.

Упорство = результат

Никита Сопов, одиннадцатиклассник Егорьевской средней школы, собирается поступать в институт математики и информационных технологий АлтГУ. Как говорит абитуриент, ему ближе всего направление «фундаментальная информатика», где он сможет получить востребованные компетенции. А позже – и хорошую работу в IT-индустрии.

– Мне всегда были интересны информатика и математика, особенно алгебра: уравнения, математическая индукция, задачки. Скоро экзамены, и так как я готовлюсь к ним с июня, вполне уверен в своих силах. Решил поступать именно в АлтГУ уже давно: изучал разные вузы и сравнивал их преимущества. Так вот, у Алтайского госуниверситета крепкие позиции. Мой старший брат Вадим, он учится на четвертом курсе ИМИТ, много рассказывает о парах, не жалеет, что выбрал именно этот институт. Говорит, и преподаватели хорошие, и дисциплины интересные.

Отличительные качества Никиты – упорство и трудолюбие. Его одноклассники замечают: Никита выполняет задания даже когда

их не задают! А еще он любит читать новости, чтобы быть в курсе важных событий, художественную и техническую литературу. Любимые книги – пособия по математике и «Двадцать тысяч лье под водой» Жюля Верна. Вот такой он, наш абитуриент!

Чистый расчет

Анастасия Язовских, ученица лицея № 124, признается, что выбор будущей профессии дался нелегко. Сначала была мысль поступить на творческое направление: Анастасия 12 лет занимается танцами (эстрадными, народными, современными). Затем появился интерес к психологии, но и от нее Анастасия решила отказаться из прагматических соображений.

– Да, психология мне очень интересна. Но назвать ее надежной профессией я не могу. Те же юристы, экономисты или педагоги куда более востребованные, мне кажется. В итоге, после долгих терзаний, решила поступать на экономическое направление, – рассказывает Анастасия.

В чем наша героиня точно уверена, так это в выборе вуза: конечно, Алтайский государственный! Анастасии он нравится разнообразием образовательных программ по экономическому профилю. Больше всего ее интересуют «государственное и муниципальное управление», «цифровая экономика» и собственно «экономика». Еще один плюс: благодаря творческим кружкам АГУ Анастасия сможет продолжить любимое занятие – танцы. Из-за ЕГЭ она особо не переживает, готовится. Даже профильная математика – и та ей по плечу. Спасибо лицею № 124, профильному классу, где научили решать сложные логарифмы и трехэтажные уравнения. А от учебы наша героиня отдыхает во время прогулки. В день она проходит до 50 тысяч шагов!

И все-таки программист

Мир единиц и нулей, а еще животных, давно увлек Злату Тихомирову, ученицу гимназии № 5. Уже третий год подряд она занимается программированием и биологией в АлтГУ. В этом же году Злата стала участницей проекта «Кадры будущего для регионов: Алтайский край», благодаря чему и познакомилась с будущим научным руководителем Ириной Николаевной Томиловой, доцентом кафедры зоологии и физиологии Алтайского госуниверситета. В 2020 году Злата победила в IV Международной детской конференции «Юный исследователь» (Сеул). Ее научно-исследовательскую работу «Разработка системы для распознавания функционального и психоэмоционального состояний, приводящих к эмоциональному выгоранию» жюри оценило по достоинству.

А еще Злата на протяжении трех лет была финалистом Национальной технологической олимпиады (НТО) по профилю «Нейротехнологии и когнитивные науки». Юная исследовательница рассказала, что в этом году ей нужно было разработать и запустить систему психофизиологического тестирования. Дело было так. Злата получила сиг-

налы с четырех датчиков: ЭКГ, ЭЭГ, КГР, датчика дыхания. Затем уже создала модель, которая распознает, какую именно эмоцию испытывает человек в конкретный момент. Такую задачку не так-то просто решить даже взрослому! Но для Златы она – разминка перед еще более серьезными задачами. Ее мечта – стать программным инженером.

– Я очень благодарна сотрудникам АлтГУ: Денису Юрьевичу Козлову, Ирине Николаевне Томиловой, Ольге Сергеевне Кротовой! Они мне подарили возможность почувствовать себя маленьким ученым, дали те знания, которые в школе не получишь. Огромное спасибо и Вере Владимировне Журавлевой, Инессе Юрьевне Поляковой за организацию олимпиад, помощь во время обучения на курсах для школьников в АлтГУ, в Доме научной коллаборации, – благодарит Злата Тихомирова.

Кстати, у Златы много друзей из заочной физико-технической школы МФТИ. Некоторые из них собираются покорять столичные вузы. Девушка же хочет остаться на своей малой родине, поступив на направление «прикладная математика и информатика» или «программная инженерия».

– Математика невероятно красива! Она учит мыслить нестандартно. В процессе решения задач пользуюсь ограниченным набором инструментов, которые нужно грамотно применить, чтобы решить каждую задачу наиболее изящным способом. При фото- и видеосъемке, например, очень полезно знать математические факты, чтобы добиться реалистичного изображения трехмерного пространства на плоской поверхности, – объясняет Злата.

Да, увлечениям нашей героини можно позавидовать… Это и разработка нейроинтерфейсов, и разбор этимологии русских слов (Злата, помимо прочего, дважды призер всероссийских олимпиад по русскому языку), изостудия. А в седьмом классе она начала изучать японский и корейский – пригодились! Когда была в Сеуле, разговаривала с корейцами на их языке.

– Большую часть свободного времени посвящаю программированию. Не забываю и об отдыхе. Помогают расслабиться прогулки с мамой в лесу, музыка, медитация и крепкий сон.

На все 100

Дарья Неплюева из КГБОУ «АКПЛ» планирует поступать в институт гуманитарных наук АлтГУ – хочет быть переводчиком. Переводами Дарья увлеклась давно: в свободное от учебы время она смотрит фильмы и читает книги на английском и французском. Кстати, французский Дарья хочет учить и в университете, не только английский. В прошлом году она стала участницей форума «Таланты Сибири – 2021»:

– Это форум для победителей и призеров олимпиад ОРМО, организатором которого выступает Томский госуниверситет. Я стала призером олимпиады по русскому языку в прошлом учебном году, и поэтому меня пригласили. В течение трех дней мы с ребятами со всей Сибири слушали лекции преподавателей, ходили на экскурсии по Томску, самому вузу, общались со студентами.

Такой полезный опыт, несомненно, пригодится в студенческой жизни. Тем более в своих силах при поступлении Дарья не сомневается: ЕГЭ планирует сдать не менее чем на 100 баллов. С этой целью она посещает подготовительные курсы в своей школе по обществознанию, английскому и русскому языку. И, будем надеяться, достигнет успеха. А мы ждем Дарью в будущем акти-

ве ИГН: девушка с малых лет профессионально занимается народными танцами. Кстати, в АлтГУ существует множество народных коллективов, которые с радостью примут Дарью и всех танцующих в свои ряды.

Редакция «ЗН»

ГОСТЬ НОМЕРА

ЭТОТ ПАРЕНЬ НЕ ИЗ ТЕХ

Это не он

«ЗН» продолжает знакомить наших читателей со студентами АлтГУ. В гостях у нас Иван Иванов, студент третьего курса ИИМО направления «международные отношения». И он – вы не поверите! – самый обычный парень!

Иван пришел в нашу редакцию по известной всем причине – потерял студенческий. Но мы были уверены – его послала к нам сама судьба! Его приход принес в нашу редакцию скуку и обыденность – те самые, о которых многие из нас уже успели позабыть. Иван выглядел настолько обычно, что мы не сразу его заметили. Честно сказать, мы до сих пор не можем вспомнить, как он выглядел. Даже на фото не он.

Мы выяснили вполне вероятные вещи! Оказывается, Иван никогда не состоял в студенческих объединениях. Единственное РСО, которое он знает – это ресурсоснабжающая организация. Волонтеров видел только издалека. Вожатство тоже не для него: однажды его покусал злой ребенок.

Творческие конкурсы обходит стороной, так как талантлив он только в просмотре сериалов. Для спорта слишком щуплый, для шахмат – слишком крупный. Наукой никогда не интересовался, потому что все нужное уже и так придумали. Об олимпиадах слышал только от друзей. Их рассказов ему хватило, чтобы не приближаться и к этой «активности».

– Ну не может такого быть, чтобы вы были настолько скучным! Хоть повышенную академическую стипендию-то вы получаете? Фонда Потанина? Альфа.Банка?!

– Неа. Я стипендию только на первом курсе видел, когда ее всем давали, –отвечает Иван.

На наш традиционный вопрос: «Почему вы поступили в АлтГУ?» Иван пожимает плечами. Родители отправили. Он и пошел. Все.

Иван настолько вдохновил нас на обыкновенный образ жизни, что несколько дней мы не могли притронуться к работе. Смотрели в окно и считали голубей. Кто-то из нас постиг нирвану. Буквально: корреспондент Ника Столповская пришла на следующей день в толстовке с группой Nirvana...

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № 3.101-3/060 на имя Ивановой Екатерины Александровны;
- студенческий билет № К105с9-3/080 на имя Умбетьярова Данила Романовича;
- студенческий билет № К 107с9-1/01 на имя Дьячковой Анны Олеговны;
- студенческий билет № К109с9-1/15 на имя Меньщиковой Елены Алексеевны;
- зачетную книжку и студенческий билет № 179039 на имя Миниахметовой Ольги Антоновны.

ARS LONGA

СМЕЕТСЯ В ТАНЦЕ ВЕТЕР ГРЕЗ...

Встречая весну, кафедра лингвистики, перевода и иностранных языков института гуманитарных наук в семнадцатый раз провела конкурс переводов романтических стихотворений английских поэтов. В конкурсе участвовали студенты и магистранты ИГН, ИИМО, ИББ, школьники из гимназии г. Фокино Приморского края. В конкурсе также принимали участие и практикующие переводчики из Санкт-Петербурга. В этом году было подано 15 работ.

Лучшими переводами стихотворения Azure and Gold английской поэтессы Эми Лоуэлл жюри признало переводы магистрантки ИГН Светланы Товстик (группа 8.123М) и Марины Коньшиной (Санкт-Петербургский горный университет).

Лазурь и золото

Красно-желтыми огнями
Все холмы покрыл апрель,
Снег искрящийся покинул
Гор прохладную постель.
Дерева порозовели
Вдоль глубокого ручья,
А в тиши цветущих яблонь
Зажужжала пчел семья.
В злато-розовом эфире
Выразительнее слов
Пенье птиц, пусть и не видно
За листвой самих певцов.
Вдруг, взмывая над тропинкой,
Ослепляет яркий всплеск,
Синевы синее вспышка,
Солнца из сапфира блеск.
Как во сне, лазурь сиалий,
Этот тон непостижим,
Смесь небесно-голубого
С очарованным морским.
Бесконечное свеченье!
Многогранный самоцвет,
В диадеме у планеты
Реже и прекрасней нет!
Юность чистая в короне,
Что венчает целый мир!
Ловит взоры символ правды,
Птица синяя – сапфир.
(Перевод Светланы Товстик)

Лазурь и золото

Опустился апрель на вершины холмов,
Желто-красным мерцанием их освещая,
Ледяное сверканье и холод снегов
Вольный ветер унес, склоны гор очищая.
Там, где раньше искрился глубокий ручей,
Нынче яблонь цветущих для взора услада,
И слышны отголоски пчелиных речей
Из безветренного ароматного сада.
Золотистых и розовых полон цветов,
Пеньем птиц приукрашен был воздух отчасти,
Что незримо качались в тени меж листов,
И слова уступали мелодии в страсти.
Вкось дороги внезапно в один только миг
Яркий свет ослепляет и ошеломляет,
Цвета самого синего движется блик,
Будто солнце сапфирное в небе пылает.
Синих птиц синева, словно это был сон,
Невозможный оттенок несбыточной сказки,
Шлет высокое летнее небо поклон,
Океан принимает восторженно ласки.
Бесконечного света чарующий цвет!
Многогранное сердце мифической геммы,
Уникальный, являющий блеск самоцвет.
Камень в самой средине земной диадемы!
Камень в центре короны, венчающей мир,
Слово «искренность» в юности запечатлелось!
Как сияние истины цвета сапфир,
Синих птиц отраженье во взгляде виднелось.
(Перевод Марины Коньшиной)

Лучшими переводами стихотворения The Wind английской поэтессы Эми Лоуэлл стали переводы магистрантки ИГН Светланы Товстик (группа 8.123М), студентки ИИМО Ники Столповской (группа 191), Марины Коньшиной (Санкт-Петербургский горный университет) и ученицы 8-го класса гимназии № 259» г. Фокино Приморского края Марии Капитанюк.

Ветер

Он крикнет в парус корабля,
Он украдет пушок шмеля,
Он в чаще леса запоет,
Закружит змея, нить порвет.
Смеется в танце ветер грез,
Свистит и воет ветер гроз,
Восток ли, запад, север, юг –
Мне каждый ветер – лучший друг.
Он все холмы туманом скрыл,
Он крылья мельниц раскрутил,
Вот флюгер ринулся за ним –
Но странник наш неуловим!
Смеется в танце ветер грез,
Свистит и воет ветер гроз,
Восток ли, запад, север, юг –
Мне каждый ветер – лучший друг.
Ель кинет шишками в смоле,
Цветы наклонятся к земле,
Волна взметнет жемчужин град,
Флаг развеваться будет рад.
Смеется в танце ветер грез,
Свистит и воет ветер гроз,
Восток ли, запад, север, юг –
Мне каждый ветер – лучший друг.
(Перевод Светланы Товстик)

Ветер

Завывает, запутавшись в парусе кораблей,
Но способен украсть медоносной пыльцы с полей,
Заставляет деревья в лесу шелестеть и петь,
У воздушного змея рвет нить, чтобы с ним лететь,
Он смеется под солнцем, танцует в его лучах,
Но свистит заунывно ветер в дождливый час.
Север, юг, восток, запад – несется со всех сторон:
С каждым новым порывом все лучше и лучше он.
Навевает туманы, чтоб в них укрывать холмы,
Или лопасти мельниц вращает он ветряных,
Даже флюгер всегда оборачивается вслед,
Чтобы видеть, куда он бежит, но скитальца нет.
Он смеется под солнцем, танцует в его лучах,
Но свистит заунывно ветер в дождливый час.
Север, юг, восток, запад – несется со всех сторон:
С каждым новым порывом все лучше и лучше он.
Сосны радостно шишки бросают ему – лови,
И учтиво цветы наклоняются до земли,
Вскинув головы, волны летят жемчугами брызг,
Даже флаг возле школы раскрылся под этот свист.
Он смеется под солнцем, танцует в его лучах,
Но свистит заунывно ветер в дождливый час.
Север, юг, восток, запад – несется со всех сторон:
С каждым новым порывом все лучше и лучше он.
(Перевод Ники Столповской)

Спасибо всем
участникам конкурса!

В. Н. КАРПУХИНА

К 50-ЛЕТИЮ АЛТГУ

НАШИ НА ОРБИТЕ

Жемчужина? Мисска? Феста? Пора идти выше! Ведь к своему 50-летию АлтГУ первым в Алтайском крае заключил договор с «Российскими космическими системами» и вошел в программу космического туризма для студентов. В ближайшее время начнется формирование отряда добровольцев для 12-дневного студенческого космического полета!

Конечно, отбор в космонавты – это не шутка, а сложная испытательная процедура. Только самый выносливый и отважный сможет в мае 2023 года прокричать под гул реактивных двигателей: «Погнали!». Поэтому для определения космонавта-туриста № 1 в нашем университете будет проведен многоступенчатый отбор.

Шаг первый: от каждого института АлтГУ методом «научной невесомости» будет выбрано по одному участнику, которые в итоге составят звездный студотряд. Требования «Роскосмоса» очень простые. В приоритете будут студенты, получающие образование по физико-техническим, инженерным, научным или летным специальностям, имеющие опыт работы с лабораторным оборудованием. Для девушек подойдет гуманитарное образование («журналистика», «реклама и PR»). Также кандидатам необходимо иметь российское гражданство и владеть английский языком на уровне не ниже B1.

Немаловажную роль играет физическая подготовка: конкурсантам нужно показать высокие результаты в испытаниях на выносливость (сдать платиновый норматив ГТО), силу, скорость, ловкость и координацию. Также будущим кандидатам необходимо получить справку № 989-н и пройти дополнительный медицинский осмотр в Государственной космической корпорации.

Шаг второй: собрать перечень документов. Для удобства мы выделили из перечня самые первостепенные документы, которые нужно предоставить при заявке на участие:

- письменное согласие на обработку персональных данных и на проведение проверочных мероприятий;
- паспорт гражданина РФ;
- военный билет с отметкой о постановке на воинский учет (кроме женщин, не имеющих военно-учетной специальности);
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;
- письменное согласие директора института;
- фотографии 4х6 см – 3 шт.

С полным списком документов можно ознакомиться на официальном сайте Роскосмоса. Кандидаты, удовлетворяющие всем требованиям, будут отобраны не позднее 20 мая 2022 года. Документы вместе с заявлением по форме, определенной распоряжением Правительства РФ (от 26 мая 2005 г. № 667-р), необходимо сдать до 1 мая 2022 года включительно.

Шаг третий: выбор единственного космического студента-туриста.

Финальный раунд будет проводиться с участием настоящих космических специалистов. Как известно, Россия является первопроходцем в космическом туризме. В период с 2001 по 2021 год на кораблях «Союз» на орбиту отправились девять коммерческих участников полета, и практика отбора уже отработана.

По словам проректора по цифровой трансформации и медиакоммуникациям М. В. Герасимюка (к нему необходимо обращаться с документами), в этом году партнерская поддержка позволит сделать туристический полет бесплатным. Пуск будет выполнен с использованием ракеты-носителя «Союз-2.1а» с транспортным пилотируемым кораблем «Союз МС-22». Конечно же, при сопровождении настоящих космонавтов. Кроме того, с «Роскосмосом» обсуждается запуск к юбилею вуза научно-исследовательского спутника АлтГУ.

Экипаж отправится к Международной космической станции под контролем специалистов Главной оперативной группы управления российским сегментом МКС и далее совершит обзорную высадку на МКС «Гармония». Общая продолжительность путешествия составит 12 дней, так что добровольцам придется продлевать сессию. Поторопись собрать документы, быть может, космос ждет именно тебя!

Ника СТОЛПОВСКАЯ

Главный редактор
Наталья Викторовна Теплякова

Корреспонденты
Юлия Дильман
Александра Смолянинова
Аркадий Шабалин
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Инна Евтушевская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин

#ЗН #вступайвнашугруппу #ЗаНауку #ЗН #газета# #ВК #вступайвнашугруппу #ЗаНауку

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: natapisma7@gmail.com www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:
656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ 151. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 30.03.2022
По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно
12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна