



№ 15 (1672)
21 апреля 2022 г.

За науку

Слався, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ЗАЧЕМ НАУКЕ ФИЛОСОФИЯ?



В преддверии Дней молодежной науки, которые стартовали в АлтГУ 20 апреля, «ЗН» решила порассуждать, зачем современному ученому, живущему в эпоху большой науки, нужна академическая философия.

Философия формирует научный этос. Сегодня самой популярной областью философии, как ни странно, является этика. Еще в середине XX века социолог Роберт Мертон ввел понятие «этос науки», которое служило не только идеалом морального поведения исследователя, но и объясняло, какие именно ценности воодушевляли людей заниматься наукой сегодня. Научному этосу присущи такие черты, как универсализм, бескорыстие, коллективизм и организованный скептицизм. Это означает, что оценка научного результата должна исключать любые социальные предубеждения и саму возможность дискриминации; на результаты исследования не должны влиять какие-либо ненаучные интересы; исследователям необходимо рассматривать себя как людей, вносящих вклад в общую базу данных научного сообщества. Ученый должен верить в свои силы и при этом обязан быть критичным не только к работе других, но и к собственным достижениям. Каждый ученый нуждается в этике еще и постольку, поскольку он остается

человеком, живущим в обществе, имеет свое обоснованное мнение о справедливом распределении благ, допустимости некоторых экспериментов, правах животных, примате морали над законами и так далее.

Философия помогает искать и решать научные проблемы. Во все времена философия была нужна ученым по своему прямому назначению: для правильной постановки научных проблем и поиска их решений. Безусловно, она не заменит собой эксперименты на Большом адронном коллайдере или, например, археологические раскопки. Однако мы знаем, что результаты передовых научных исследований сами часто приводят к постановке философских вопросов. Имеет ли наш мир начало и конец в пространстве и времени? Есть ли у жизни определенная причина или она возникла случайно? Как вообще возможно наше знание о вещах? Философское знание всегда стремится ответить на метафизические вопросы – выходящие за рамки окружающего нас мира, повседневной жизни и привычных забот. Отсюда философия существует и в форме сво-

бодных рассуждений ученых на переднем крае своей науки, развитие которых подчас приводит к смене парадигм и научных картин мира. Философия – это искусство действовать на «метауровне», то есть не просто что-то делать, а осмысливать, рефлексировать, подвергать деконструкции.

Философия учит говорить по делу. Иногда можно встретить точку зрения, что философия – это синоним пустословия, глубокомысленный бред или попросту софистические рассуждения. Действительно, у некоторых людей философия ассоциируется с возможностью говорить все что угодно. Однако пафос академической философии прямо противоположный – всегда взвешивать то, что говоришь, и не утверждать ничего лишнего. Здесь на помощь ученому всегда придет «бритва Оккама» (предупреждение о том, что не надо прибегать к сложным объяснениям там, где вполне годятся простые), «гильотина Юма» (из того, что есть, еще не следует, как должно быть), а также знаменитый тезис Л. Витгенштейна о языке науки «О чем невозможно говорить, о том следует молчать».

Философия развивает критическое мышление. Изначально «мышление» являлось философской категорией, ведь оно само по себе есть условие всякого знания, а в карте-

зианском смысле – и основа нашего существования (*cogito ergo sum*). Традиции образования, основанного на развитии критического мышления у учеников, были заложены еще в Древней Греции в Платоновской академии и «Ликие» Аристотеля. Однако ключевые компетенции XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация) также невозможны без формирования философского мировоззрения. Если в обозримом будущем нейросети и алгоритмы заберут у человека большую часть работы, значит, конкурентным преимуществом на рынке труда станут *soft skills* – качества и навыки, которые неизмеримы и автоматизации не поддаются, такие как креативность, эмпатия, гибкость, умение сотрудничать, создавать и презентовать свои идеи. Все это можно приобрести, получая классическое образование в Алтайском государственном университете.

Философия обучает академическому письму. Академическое письмо – это наука о построении текста как целостной, хорошо структурированной системы, в которой все подчинено достижению цели научной коммуникации. История развития академического письма начинается не с XX века, когда оно сформировалось как отдельная дисциплина, а вновь с Древней Греции, со вре-

мен софистов. При этом его связь с классической риторикой никогда не прерывалась, анализ аргументации автора и сегодня используется для определения качества научного текста. На каждом этапе работы с научным текстом: от констатации пробела в исследовательской области (*science gap*) и выдвижения гипотезы до обсуждения результатов и формулирования выводов – логика и теория аргументации способствуют академически грамотному построению материала, организованного так, чтобы другие ученые могли быстро находить в тексте нужную для себя информацию и использовать новое знание.

А. В. БУТИНА,
доцент кафедры философии
и политологии АлтГУ

В ТЕМУ

О том, как подбирать журнал для публикации и писать научные тексты, вы можете узнать на методическом семинаре «7 шагов к подготовке научной статьи». Он пройдет 27 апреля в 11.20 ч. в ауд. 519М в рамках программы методической школы для молодых ученых «Шаг в науку».

БУДНИ И ПРАЗДНИК

В понедельник, 18 апреля, прошло очередное заседание ректората. На нем обсудили, как идет подготовка к ученому совету и какие мероприятия запланированы в честь 49-летия Алтайского госуниверситета. Также были рассмотрены вопросы реализации концепции единого окна в личном кабинете преподавателя и студента, исполнение стратегии цифровой трансформации университета.

О том, как идет подготовка к ученому совету, намеченному на 26 апреля, доложила ученый секретарь УС С. А. Осокина. Среди ключевых вопросов: выборы заведующих кафедрами, выплата именных и повышенных стипендий, утверждение стоимости обучения на 2022/2023 год и др. Светлана Анатольевна подчеркнула, что во время заседания будет апробирована новейшая система голосования Polys, позволяющая оптимизировать процедуру как тайного, так и открытого голосований.

А. Е. Коробков, директор центра творчества и досуга обучающихся и сотрудников АлтГУ, рассказал, какие мероприятия запланированы в

честь 49-летия Алтайского госуниверситета. Александр Евгеньевич обратил внимание членов ректората на то, что праздничная программа – насыщенная, она рассчитана на десять дней: с 18 по 27 мая.

– По случаю годовщины состоится традиционный ректорский прием, финал киберспортивного турнира «Университетские игры», легкоатлетический спортивный праздник, конкурс среди общежитий «АГУ – мой дом», фестиваль команд КВН «Кубок ректора АлтГУ» и многое другое, – обозначил ключевые пункты программы А. Е. Коробков.

Студенты и все желающие также смогут поучаствовать в конкурсе художественного чтения и авторской поэзии «Поэтический дебют – 2022», побывать на сводном концерте академических хоров и на концерте «Планета Университет», увидеть торжественное награждение по итогам турнира «Университетские игры» и узнать, кто станет мисс АлтГУ-2022. Помимо культурно-досугового блока программы, предусмотрены и блоки научных, международных мероприятий. Однако, как заметил президент АлтГУ С. В. Землюков, праздничную программу необходимо доработать, включив в нее блок мероприятий, посвященных истории alma mater. Важное событие: по случаю годов-

щины университета будет обновлена галерея почета Алтайского госуниверситета.

– Университет – это не только студенты, но и преподаватели тоже. Надо расширить перечень мероприятий, дополнив его историческими разделами, чтобы поздравить наших ветеранов, почетных профессоров и всех, кто работал и работает в Алтайском госуниверситете, – сказал С. В. Землюков.

С докладом о цифровой университете в среде АлтГУ выступила М. В. Досымова, начальник управления цифровизации образовательных траекторий. Вместе с коллегами Маргарита Владимировна проделала большую работу в части реализации концепции единого окна в личном кабинете как преподавателя, так и студента. Однако задач, вызванных реалиями XXI века, еще много.

– Основная задача на текущий момент – формирование индивидуального образовательного трека. Чтобы это сделать, нужно реализовать ряд цифровых сервисов. В качестве входных ворот использован личный кабинет на сайте www.asu.ru. Личный кабинет преподавателя включает учебное поручение, возможность создать и отредактировать электронный курс или заполнить ведомость. К 1 сентября

можно будет вести электронный журнал и автоматически формировать почасовку. Студент же уже сейчас может посмотреть успеваемость в зачетной книжке, изучить учебный план, а в скором времени еще и заказать необходимую справку онлайн, сформировать индивидуальную образовательную траекторию, – подытожила М. В. Досымова.

Такой цифровой подход к образованию, по замечанию первого проректора по учебной работе Е. А. Ждановой, существенно облегчит жизнь и преподавателям, и студентам. Благодаря ему в разы уменьшится бумажный документооборот, а сам университет станет еще современнее. В частности, появится возможность выбора майнора: дополнительной образовательной траектории для обучающихся сверх подготовки по основному направлению. Иными словами, студенты смогут приобретать не только те компетенции, что заложены в их основной образовательной программе, но и компетенции дополнительные, межпрофессиональные. Например, экономист сможет получить знания по социологии, математик – по психологии и т. д.

– Для студентов функционал действительно практически реализован. Для сотрудников, конечно, еще есть над чем работать. Но

та работа, что уже проделана, – действительно серьезный шаг со стороны отдела веб-технологий, управления цифровизации образовательных траекторий, управления информатизации. Это видимое подтверждение тому, что АлтГУ идет по пути цифровизации, – одобрил промежуточные итоги ректор АлтГУ С. Н. Бочаров.

Какие меры приняты в области внедрения цифровых технологий в Алтайский госуниверситет, указал проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям М. В. Герасимюк. Максим Викторович напомнил, что в связи с санкциями IT-компаний против РФ акцент трансформации сместился на сферу импортозамещения. По этой причине АлтГУ запустил ряд проектов по защите инфраструктуры от атак и блокировке программных продуктов иностранных компаний. Кроме того, ведется работа по налаживанию партнерских связей с IT-компаниями, среди которых «Ситроникс», «Росатом», «Яндекс» и др. Продолжается реализация цифровых проектов с промышленными партнерами, в том числе по проекту «Приоритет-2030».

В конце заседания члены ректората обсудили ряд других, неотложных рабочих вопросов.

Аркадий ШАБАЛИН

ОКНО В ПРОФКОМ

НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВНЫЙ

15 апреля прошла конференция работников и обучающихся АлтГУ. На ней обсудили два вопроса: утверждение отчета об исполнении коллективного договора и заключение аналогичного договора на 2022–2025 годы.

В организационную комиссию конференции вошли О. С. Терновой, М. В. Герасимюк, О. Ю. Ильиных, С. А. Осокина, В. В. Назаров, А. Н. Трушников, Т. А. Шехтман. Как заметил ректор АлтГУ С. Н. Бочаров, это мероприятие должно было состояться в 2020 году, но в связи с ковидной ситуацией его перенесли.

– Сегодня мы обсудим, как исполнялся коллективный договор, и заключим договор новый. Из 250 делегатов зафиксировано 238. Таким образом, на конференции присутствует более двух трети избранных делегатов. Можем начать работу, – обратился к делегатам Сергей Николаевич.

Р. И. Райкин, председатель конференции работников и обучающихся АлтГУ, выразил делегатам благодарность за оказанное доверие. Помимо него, в состав президиума конференции вошли С. Н. Бочаров, О. С. Терновой, А. Н. Малаханов. Роман Ильич озвучил предложенную повестку: утверждение отчета об исполнении коллективного договора и заключение аналогичного договора на 2022–2025 годы. Повестку утвердили.

Член президиума конференции проректор по экономике и стратегическому развитию А. Н. Малаханов заметил, что коллектив университета необходимо не только развивать, но и поддерживать. С этой целью АлтГУ пересмотрел ключевые положения коллективного договора.

– Пункты коллективного договора должны улучшать те положения, которые зафиксированы трудовым законодательством. Именно на это и направлен колдоговор Алтайского госунивер-

ситета. Администрация АлтГУ всегда стояла за то, чтобы расходы на социальные мероприятия, зафиксированные в коллективном договоре, имели возможность ежегодного роста. С 2016 по 2021 годы эти расходы возросли с 7,8 млн до 13 млн рублей. Они включают в себя социальные выплаты, траты на санаторно-курортное оздоровление работников, льготное посещение физкультурно-оздоровительных объектов, выплаты и льготы ветеранам труда, развивающие программы для дошкольников и подготовку школьников к поступлению в университет, а также новогодние праздники, подарки для детей. Кроме того, в случае рождения ребенка сотруднику АлтГУ полагается выплата в размере одного МРОТ, в случае смерти члена семьи – двух МРОТ, если чрезвычайная ситуация – до 15 тысяч рублей. Материальная помощь в связи со сложной жизненной ситуацией и выплата в связи с юбилейной датой –



1,5 МРОТ, – обозначил меры поддержки А. Н. Малаханов.

Одна из важнейших статей в колдоговоре – поддержка сотрудников АлтГУ, особенно работающих пенсионеров. Среди основных затрат: работа Совета ветеранов АлтГУ, 9 Мая, месячник пожилого человек и Новый год, материальные выплаты. Как подчеркнул А. Н. Малаханов, «за пенсионерами также остается право пользования всеми услугами культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных учреждений АлтГУ».

Председатель профсоюзной организации АлтГУ О. С. Терновой выразил согласие с отчетом А. Н. Малаханова, отметив, что коллективный договор выполнялся, причем весьма скрупулезно. Конечно, были и нарекания, например по части охраны труда, но в целом колдоговор хороший.

– Мы увеличили посещаемость бассейна, потому что он пользуется спросом, улучшили качество новогодних подарков. Бывали случаи, когда деньги оставались на одной статье расходов и необходимо их было перевести на

другую статью, чтобы помочь нуждающимся. Колдоговор дает социальные гарантии сотрудникам АлтГУ, – заострил внимание О. С. Терновой.

От делегатов поступило несколько вопросов. В частности, А. И. Шаповала интересовало, почему в договоре не прописана такая отдельная категория, как научный работник, с чем это связано? Ответ: не было цели прописать все категории работников в качестве сторон, есть и другие неупомянутые. Другой вопрос: почему размер выплаты по случаю рождения меньше, чем по случаю смерти. Как ответил А. Н. Малаханов, это связано с тем, что статистически установлено: рождение происходит чаще, поэтому и расходы по этой статье существенно выше. Поэтому одинаковый размер не получается установить экономически.

По итогам конференции было принято: отчет об исполнении коллективного договора – утвердить, аналогичный договор на 2022–2025 годы – заключить.

Аркадий ШАБАЛИН



ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ

IX региональная молодежная конференция «Мой выбор – НАУКА!». Сроки проведения: 20–26 апреля (21 апреля – единый день проведения конференции). Время проведения: по отдельной программе. Организаторы: институты АлтГУ.

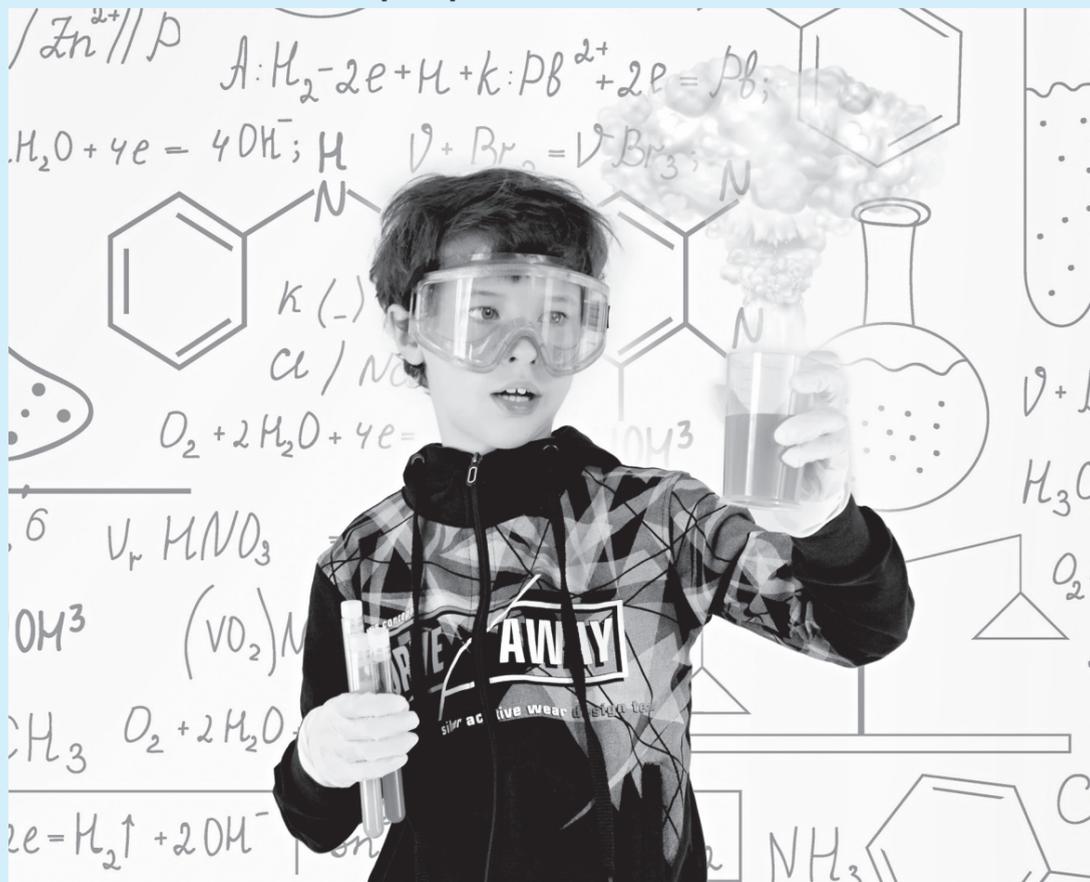
Методическая школа «Шаг в науку». Сроки проведения: 25–29 апреля. Место проведения: 519М. Организатор: сектор организации учебно-исследовательской работы студентов. Программа школы:

- Психологические аспекты успешной публичной презентации научного проекта. Лектор: Смирнова Яна Константиновна, доцент кафедры общей и прикладной психологии. Дата и время работы: 25 апреля, с 11.20 до 12.20;
- Как создать наукоемкий продукт, востребованный на рынке: новые возможности. Лектор: Высоцкая Ольга Анатольевна, директор центра развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью. Дата и время работы: с 13.20 до 14.30;
- 7 шагов к подготовке научной статьи. Лектор: Бутина Анастасия Васильевна, доцент кафедры философии и политологии. Дата и время работы: 27 апреля, с 11.20 до 12.20;
- Этика научных публикаций. Лектор: Ротанова Ирина Николаевна, доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем. Дата и время работы: 29 апреля, с 11.20 до 12.20.

Интеллектуальный баттл для аспирантов. Сроки проведения: 28 апреля. Время проведения: с 15:00 до 17:00. Место проведения: 519М. Организатор: сектор аспирантуры и докторантуры.

Экспертная сессия «Стартап-Вуз». Сроки проведения: 27 апреля 2022 г. Время проведения: с 15:00 до 17:00. Место проведения: 519М. Организатор: Центр развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью.

Мастер-класс «Эффективная команда для интеллектуальной игры». Сроки проведения: 25 апреля. Время проведения: с 17:00 до 19:00. Место проведения: Коворкинг-пространство «Еж». Организатор: научное студенческое общество АлтГУ.



Бизнес-игра «Вы приняты!». Сроки проведения: 25 апреля. Время проведения: 15:00–18:00. Место проведения: 304Л. Организатор: студенческий бизнес-инкубатор.

Конференция. Открытая научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Наука и практика: от идеи до внедрения». Сроки проведения: 18–22 апреля. Время проведения: по отдельной программе. Организатор: управление по рекрутингу абитуриентов АлтГУ.

XX международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Экономика и бизнес: позиция молодых ученых». Сроки проведения: 21 апреля. Время проведения: по отдельной программе. Организатор: МИЭМИС.

Международная научно-практическая конференция «Географические исследования Сибири и Алтае-Саянского трансграничного региона» (молодежные секции и Школа молодых ученых). Сроки проведения: 19–22 апреля. Время проведения: по отдельной программе. Организатор: ИнГЕО.

Цивилистические чтения в формате круглого стола «Проблемы применения институтов частного права в современных условиях». Сроки проведения: 29 апреля. Время проведения: с 13.20 до 16.40. Место проведения: 213С. Организатор: ЮИ.

Открытые лекции и встречи. «Организация работы с молодежью: разговор без формата». Спикер – С. Г. Максимова, заведующий кафедрой социальной и молодежной политики. Сроки проведения: 22 апреля. Время проведения: с 11.00 до 12.00. Место проведения: 514Д. Организатор: ИГН.

Встреча с представителем Министерства иностранных дел «Из истории отечественной дипломатии». Сроки проведения: 20 апреля. Время проведения: с 11.20 до 13.10. Место проведения: 321М. Организатор: ИИМО.

Олимпиады, конкурсы. Открытая межвузовская олимпиада «Вехи истории». Сроки проведения: 28 апреля. Время проведения: с 11.00 до 18.00. Место проведения: 416Л. Организатор: ИИМО

Второй (очный) этап Олимпиады по обществузнанию среди студентов 1-го курса колледжа АлтГУ. Сроки проведения: 22 апреля.

Время проведения: с 9.40 до 11.10. Место проведения: 401А (пр. Калинина, 15в). Организатор: колледж АлтГУ.

Конкурс «Умники и умницы по-конфликтологически». Сроки проведения: 21 апреля. Время проведения: с 13.20 до 15.00. Место проведения: 507Д. Организатор: ИГН.

Международный конкурс научных работ «Частное право: современные вызовы и тенденции развития». Сроки проведения: 20–30 апреля 2022 г. Время проведения: по отдельной программе. Организатор: ЮИ.

Кубок юридического института по судебным поединкам. Сроки проведения: 28 апреля. Время проведения: с 9.40 до 16.30. Место проведения: 1С. Организатор: ЮИ.

Юридический хакатон «Адаптация договора (изменение и расторжение договора)». Сроки проведения: 27 апреля. Время проведения: с 13.20 до 16.40. Место проведения: 408С. Организатор: ЮИ.

Круглые столы, мастер-классы и прочее

- Мастер-классы ко Дню политического консультанта. Сроки про-

ведения: дата уточняется. Время проведения: время уточняется. Место проведения: 307аД. Организатор: ИГН;

- Мастер-класс «Адаптация договора в сложных условиях». Сроки проведения: 22 апреля. Время проведения: с 12.50 до 15.00. Место проведения: 408С. Организатор: ЮИ;

- Круглый стол «Роль юриста в сохранении и трансформации права». Сроки проведения: 22 апреля. Время проведения: с 13.20 до 15.00. Место проведения: 419С. Организатор: ЮИ;

- Мини-фестиваль презентаций на английском языке. Сроки проведения: 21 апреля. Время проведения: с 9.40 до 11.20. Место проведения: 203Н (пр. Комсомольский, 100). Организатор: Колледж АлтГУ;

- Итоговый фестиваль Дня политического консультанта «Республика Политология». Сроки проведения: 26 апреля. Время проведения: с 18.00 до 21.20. Место проведения: концертный зал Д. Организатор: ИГН.

Цифровая суббота (онлайн-мероприятие). Сроки проведения: 23 апреля. Время проведения: с 17:00 до 18:00. Организатор: ИГН.

Марафон студенческих образовательных проектов (серия мастер-классов в области художественного творчества и дизайна). Сроки проведения: 18–20 апреля. Время проведения: с 10:00 до 14:00. Место проведения: галерея Universum Организатор: ИГН.

Круглый стол «Проблемы импортозамещения сырья на производстве ООО «Ренессанс Косметик». Сроки проведения: 28 апреля. Время проведения: с 9:40 до 12:50. Место проведения: 500К. Организатор: ИХиХФТ.

Интеллектуальные игры

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Сроки проведения: 22 апреля. Время работы: с 18:30 до 21:00. Место проведения: 304Л. Организатор: научное студенческое общество АлтГУ;

- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Сроки проведения: 29 апреля 2022 г. Время работы: с 18:30 до 21:00. Место проведения: 304Л. Организаторы: научное студенческое общество АлтГУ;

- Тематический КВИЗ «Финансовая грамотность». Сроки проведения: 27 апреля. Время работы: с 11:00 до 12:00. Организатор: филиал АлтГУ в г. Бийске;

- Интеллектуальная игра «Физквиз». Сроки проведения: 22 апреля. Время работы: с 18:10 до 20:00. Место проведения: 401К. Организатор: ИЦТЭФ.

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

139



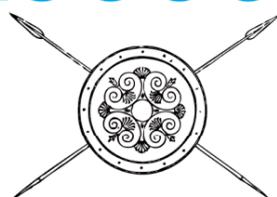
машин мусора вывезли из Барнаула за день санитарной очистки

25-я



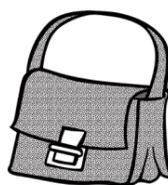
юбилейная «Феста» проходит в Алтайском крае

1000000



артефактов хранится в фондах Музея археологии и этнографии Алтая

750



студентов участвовало в федеральной программе студтуризма

90000



подписчиков в официальной группе АлтГУ во «ВКонтакте»

11 АПРЕЛЯ

МЫ ПОМНИМ

Студенты отделения экономики и информационных технологий (ЭИТ) колледжа АлтГУ провели мероприятие в День памяти освобождения узников фашистских концлагерей «Они живы памятью нашей...»

Международный день освобождения узников фашизма был учрежден 11 апреля в 1952 году по решению ЮНЕСКО при ООН. В этот день в 1945 году на территории Бухенвальда вспыхнуло вооруженное восстание, организованное заключенными. Когда в концлагерь Бухенвальд вошли американские войска, составившие уже осуществляли контроль над лагерем смерти. Благодаря этому охрана СС не успела замести следы своих преступлений и показания узников дошли до международного Нюрнбергского трибунала.

Студенты, организовавшие мероприятие, – члены Клуба любителей истории Отечества. Руководитель клубом преподаватель отделения ЭИТ Елена Евгеньевна Большакова. Анастасия Диденко рассказала ребятам об одном из крупнейших лагерей смерти – Освенциме. «Освенцим» – польское название, в нацистской администрации же использовалось название «Аушвиц». Он просуществовал дольше других нацистских лагерей уничтожения, был освобожден 27 января 1945 года советскими войсками. Освенцим стал символом Холокоста.

Студенты первого курса читали стихи об узниках концлагерей и о геноциде фашистов в отношении советского народа. Затем гости мероприятия посмотрели фильм «Обыкновенный фашизм» о его истоках и проявлениях в прошлом веке. Память жертв нацизма присутствующие на мероприятии почтили минутой молчания.

– Пусть жизненный подвиг тех, кто прошел чудовищные испытания лагерями и кааторным трудом, послужит всем нам нравственным уроком. Уроком стойкости, мужества и гуманизма... Память о горьких страницах прошлого – залог того, что трагедия, которую пережило целое поколение наших соотечественников, больше никогда не повторится, – сообщает пресс-служба колледжа АлтГУ.

9 МАЯ

ВСТАНЕМ!



В День Победы будет организован Бессмертный полк АлтГУ, который пройдет от кинотеатра «Россия» до Университетского дворика.

Затем, уже в самом дворике, состоится праздничный концерт и пройдут соревнования «Победный ГТО». Там же будет полевая кухня, где каждый сможет попробовать солдатскую кашу. Более подробная информация – в ближайшем номере.

Организатор – управление воспитательной и внеучебной работы АлтГУ.

АРТЕФАКТЫ

ИСКОПАЕМЫЕ ВЕСТИ

19 апреля «ЗН» посетила Музей археологии и этнографии Алтая, расположенный в корпусе Д, чтобы посмотреть новые экспонаты. Директор музея Ярослав Владимирович Фролов и директор ИИМО Иван Иванович Назаров продемонстрировали берестяные находки, уникальный женский головной убор и чудом уцелевшее мумифицированное ухо. А также мы узнали, что в музейный фонд прибыло настоящее скифское золото!



Музей археологии и этнографии Алтая основан в 1985 году. За годы существования он накопил в своем фонде более 100 000 древних артефактов, найденных на территории Алтайского края и Республики Алтай. В мае музей традиционно присоединится к всероссийской акции «Ночь музеев». Готовятся к ней уже сейчас: создают новые экспозиции, составляют программу экскурсий, развлекательных интерактивов и т. д.

– В программе будут традиционные лекции по антропологии и рассказ о древних черепаках, – поясняет Ярослав Владимирович. – Помимо этого, посетителей ждет демонстрация новых реконструкций головных уборов, а также лекция о древнем оружии от ведущего оружейника Сибири Вадима Владимировича Горбунова. Конечно, мы представим и виртуальный музей. А в конце экскурсии мы проведем викторину по археологии и квест в формате брейн-ринга.

Одна из свежих экспозиций музея называется «Современники великой Трои». Как можно догадаться, она посвящена достижениям центральноазиатских народов, существовавших одновременно



с античной Троей. На стенде все внимание сконцентрировано на берестяных находках. Так как органика редко сохраняется до наших дней, все такие экспонаты – уникальны. Древняя береста не похожа на современную, и реставрированные экспонаты кажутся сделанными из кожи. Например, кожаным выглядит древний

колчан. Ярослав Владимирович уточняет, что в Барнауле нет реставраторов берестяных изделий, – приходится отправлять находки в Новосибирск.

Обработанные элементы головного убора с причудливым названием бокка более плоские и тонкие. Хотя, казалось бы, материал – та же самая береста. А на манекене поблизости находится картонный макет бокки, созданный на основе находок и рисунков. Головной убор удлинен по вертикали: сохранять форму конструкции в древности помогали специальные прутики. Увидеть своими глазами особенности оригинала, к сожалению, нельзя. В музее хранится лишь малая уцелевшая часть головного убора, но скоро будет выставлен новый макет из современной бересты. Этот материал гораздо больше картона похож на оригинальное изделие. На стенде можно обнаружить и несколько шокирующую находку: сохранившееся мумифицированное ухо, предположительно Андроновской культуры (XVII–XIII вв. до н. э.). Ярослав Владимирович объясняет, что мумификация произошла в результате окисления медных



украшений в захоронении.

На остальных витринах выставлены в основном неорганические останки: черепа, скелеты, а также фрагменты предметов из разных эпох. Примечательно, что среди черепов есть особенные – вытянутой формы. Иван Иванович рассказывает, что традиция бинтовать голову, чтобы изменить форму черепа, была широко распространена на территориях Африки, Центральной Азии и Южной Америки.

Также в музей недавно поступило настоящее скифское золото, но взглянуть на него даже одним глазком невозможно. Дело в том, что для выкладки этой ценной находки на стенды необходимы дополнительные меры предосторожности. Так что на данный момент увидеть золотую коллекцию можно только на снимках или в экспозиции виртуального музея (www.bolshoy-altay.asu.ru/museum).

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ АЛТАЯ

13 апреля в АлтГУ состоялась встреча студентов вуза с заместителем председателя комитета Госдумы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений генерал-полковником Владимиром Анатольевичем Шамановым. В ходе нее Герой России рассказал о важности патриотического воспитания и ответил на вопросы присутствующих.



В мероприятии приняли участие ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров, председатель АКЗС Александр Алексеевич Романенко, руководитель фракции «Единая Россия» в Алтайском крае Вячеслав Владимирович Перерядов, руководитель регионального антитеррористического научно-методического центра юридического института АлтГУ Валерий Анатольевич Мазуров. Они отметили: формирование патриотического воспитания у молодежи приоритетно в политике их учреждений.

В начале мероприятия Владимир Анатольевич Шаманов коротко прокомментировал политические события последних восьми лет. А именно высказался о необ-

ходимости демилитаризации и денацификации общества. Кроме того, генерал-полковник поднял важный вопрос о патриотическом воспитании молодежи. По его мнению, именно любовь к Родине объединяет русский народ, поэтому прививать патриотизм нужно с ранних лет.

Валерий Анатольевич Мазуров рассказал и о мерах, принимаемых против деструктивной идеологии на сегодняшний день. На базе юридического института АлтГУ, к примеру, действует Региональный антитеррористический научно-методический центр. В скором времени планируется открытие в других вузах региона подобных центров для профи-

лактики экстремистской и террористической деятельности. Связи вуза с учреждениями противодействия терроризму в крае уже налажены.

Вячеслав Владимирович Перерядов упомянул, что за счет провокаций в интернете у молодого поколения складывается негативное отношение к Родине. Поэтому «Единая Россия» следит за достоверностью своих источников и предоставляет проверенную информацию. Также партия осуществляет гуманитарную помощь и призывает студентов стать участниками подобных акций.

В конце встречи Владимир Анатольевич Шаманов призвал студентов вуза усердно учиться, при-



ведя собственный пример тяги к наукам. По словам депутата Госдумы, его детство прошло в небольшом городе Гагарине в Узбекистане, где возможностей учиться было немного. А сейчас он – доктор технических и кандидат социологических наук!

– Барнаул является одним из ведущих научных центров Западной Сибири и страны в целом. Наши земляки прославили Алтайский край: Герман Титов, Василий Шукшин, Михаил Калашников. Вы – наследники этой славы. Так что ставьте себе высокие планки и достигайте их.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ЧИСТАЯ РАБОТА

Почему субботник – и не в субботу? Такой забавный вопрос возникает у меня, когда я покидаю редакцию «ЗН» и отправляюсь на солнечную улицу. Казалось бы, только 14 апреля, а без ветра уже совсем не холодно. Прикрывая глаза ладонью от яркого солнца, я всматриваюсь в фигуры студентов с граблями и мусорными пакетами. Сегодня в рамках месячника санитарной очистки Барнаула студенты АлтГУ убирают территорию около своих учебных корпусов от прошлогодней листвы.



Я снимаю шапку, пока иду от редакции вниз по Красноармейскому, протираю вспотевший лоб. Неудивительно, что снег растаял из-за стремительно растущих температур, – как бы самой не растаять! А из-под снега, конечно, вылез и неприятный сюрприз: лиственный опад.

Мой взгляд цепляется за парковую зону около корпуса Д: вижу студентов с граблями и метлами в руках. Сразу чувствую гордость: ребята стремятся поддерживать чистоту на территории университета. Я оглябаюсь к трем эоактивистам. Они как раз группируют листву под

ногами. Вокруг шелестят грабелевые зубцы, шуршат мусорные пакеты. Пахнет подгнивающей листвой и сыростью. Хм... Раз листва гниет сама по себе, может, и не нужно ее убирать? Перегной ведь полезен для почвы.

– Конечно, перегной полезен. Но если его будет слишком много, молодая зеленая травка просто не сможет пробиться сквозь эту преграду, – на минуту отвлекается от работы первокурсница ИГН Ксения Осипова.

Как выясняется, стремление поддерживать чистоту девушке привела мама. Дома они часто наводили порядок во дворе, убирали различный мусор. Мусор студентам приходится собирать и на территории у АлтГУ. К несчастью, фантики, пластиковые упаковки и стеклянные бутылки мешают газону озелениться не меньше, чем толстый слой перегноя. Труднее всего, по словам активистов, убирать сигаретные окурки. Их здесь так много, что полностью очистить территорию, кажется, невозможно. Но студенты очень стараются. Весь мусор они складывают в большие черные мешки, чтобы его было удобнее вывозить. И хотя работа на природе пыльная, активисты рады помочь обществу.

Студент ИГН Павел Кухленко в этом году на субботнике первый раз. Он сосредоточен: не отвлекается ни на минуту, поглощенный работой. Однако, когда я обращаюсь к нему, расцветает улыбкой.

– Если ли смысл убираться, если потом снова намусорят?

– Само собой. Маленькая помощь всегда делает огромные дела.

Работа кипит у всех корпусов – куда ни глянь. Студентов корпуса К я легко узнаю по белоснежным рабочим халатам. Они еще издали бросаются мне в глаза. Здесь активисты приводят в порядок территории под чутким руководством коменданта корпуса Веры Александровны Гец. Руководит уборкой территории Вера Александровна не в первый раз – работа организована четко и слаженно. Однако, даже раздавая указания, комендант не забывает согреть активистов и прохожих ослепительной улыбкой. Вера Александровна считает, что привлекать студентов к субботникам полезно и важно.

– У наших студентов развивается чувство ответственности за порядок в корпусах и на территории вуза. Во время летней практики у нас была бригада, очищавшая корпус от жвачек. Теперь они следят, чтобы никто не засорил стены и парты, – поясняет комендант. – К тому же полученные навыки пригождаются ребятам в жизни. Кто-то впервые белит, кто-то учится мыть окна. Это будет полезно и в быту.

Участники «чистого четверга» ценят чистоту не только около корпусов, но и по всему городу. Студентка ИЦТЭФ Василина Белинская рассказывает мне, что регулярно участвовала в субботниках на своей родине – в городе Алматы в Казахстане:

– В основном это были, конечно, школьные субботники. Но на городские тоже ходила, хотелось внести свой вклад в общее дело.

Общение с активистами очень заряжает энергией. Теперь мне и самой хочется взять в руки грабли и помочь обществу. Ведь студенты вносят свою лепту в большой труд всех жителей Барнаула. В сумме усилиями жителей с улиц, скверов и площадок города в тот день вывезли 139 машин мусора! А значит, теперь нашему городу ничего не мешает по-настоящему расцвести этой солнечной весной.

А ВЫ ЗНАЛИ, ЧТО...

Название «субботник» отнюдь не приурочивает событие к конкретному дню недели. Дело в том, что начало таким мероприятиям положили коммунисты депо Москва-Сортировочная Московско-Казанской железной дороги именно в ночь на субботу. Это произошло 12 апреля 1919 года. Группа рабочих из 15 человек после рабочего дня вернулась в цех, чтобы бесплатно отремонтировать паровозы.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

УЧИТЬСЯ И УЧИТ



Анастасия Щербакова (справа) с ученицами

Как учиться на технической специальности в АлтГУ, преподавать в гимназии физику, руководить пресс-центром института, да еще и фотографировать? Мы тоже не смогли ответить на этот вопрос. Но факт есть факт: Анастасия Щербакова, студентка второго курса ИЦТЭФ, успевает все это совмещать!

– Почему ты заинтересовалась физикой?

– Я, как творческий человек, хотела пойти на режиссера, но судьба привела меня в совсем другую сферу. На образовательных курсах по физике студент АлтГУ Владислав Попов так хвалил ИЦТЭФ, что я захотела поступить именно сюда. Подала заявление на несколько направлений, в том числе и на «физику», прошла по баллам и вот я здесь.

– Разве творческий человек может учиться на такой специальности?

– Конечно может! Я же учусь (смеется). Техническая специальность дает возможность нестандартно мыслить, развивает аналитический склад ума, в общем, прокачивает мозги. Также есть практические дисциплины, которые расширяют кругозор и позволяют узнать мир с другой стороны. Недавно мы изучали принцип строения линз и объективов, а также работу фотоаппаратов. Эта тема сама по себе интересная: можно посмотреть на этот прибор глазами физика и понять, как он работает изнутри.

– В твоей группе много девушек?

– Много: целых шесть, и это почти половина. Удивительно, потому что в других группах мальчиков преимущественно больше. Вообще, мы часто встречаемся со стереотипом, что физика – не для девушек. Особенно странно слышать это от преподавателей. Некоторые относятся к нам не так строго, как к парням. А есть те, кто даже не желает выслушивать наше мнение по техническим вопросам. Раньше я сильно

переживала, даже ругалась из-за этого. Но сейчас смирилась. Опыт показывает, что любой человек может достичь высот в любой профессии, несмотря на пол. В нашем случае можно стать IT-специалистом, инженером, ученым, преподавателем...

– Ты мечтала быть учителем?

– Никогда не думала, что стану учителем. А теперь веду физику у седьмых классов, иногда замещаю математику у шестых. Самое необычное – называть коллегами тех педагогов, которые совсем недавно учили меня саму!

– Сложно ли учить детей физике?

– Физика – наука сложная. Я излагаю материал с помощью наглядных примеров, подбираю простые слова, чтобы даже самое сложное физическое явление объяснить доходчиво. И потом, школьникам нужно найти особый подход, надо быть терпеливым. Самое сложное – настроить класс на учебу, на это уходит большая часть времени. Да и заполнение отчетов – дело не из приятных и не из быстрых. Но все это мелочи по сравнению с удачно решенной задачей, которую выполнил твой ученик.

– И все-таки, в чем же секрет твоего успеха?

– Я лояльна к детям. Не умею быть строгой, считаю это лишним. Отношение должно быть спокойным, точно не на повышенных тонах. Еще важно научить детей проявлять уважение к старшим, поэтому в начале моего урока ученики должны встать и в тишине поприветствовать учите-

ля. Это порядок, воспитанность, дисциплина.

– А что еще тебе нравится в школе?

– Люблю, когда ученики, чаще всего это отличники, разбираются хорошо в теме и начинают заинтересованно рассказывать об этом на уроке. Душа радуется! А еще по моей инициативе были созданы чаты с учениками. И некоторым классам это помогло подружиться: стали больше общаться друг с другом, даже кидать мемы. Молодые учителя, берите на заметку!

– Ты еще и репетитор в онлайн-школе Skysmart...

– Нагрузка большая: тяжело, но выполнимо. Здесь работать проще, чем в обычной школе. Проводишь урок один на один с учеником, заинтересованным в изучении предмета. Есть у меня, к слову, одна двоюродная, которая после моих уроков улучшила свою успеваемость. Этого не получилось бы, будь мои занятия такие же скучные, какие бывают в школе. Для меня же это отличный вариант подработки.

– Чем занимаешься в свободное время?

– Свободного времени у меня, как вы поняли, мало. Помимо прочего, я – руководитель пресс-центра ИЦТЭФ. Всей душой люблю эту журналистскую деятельность с того самого момента, как пришла туда на первом курсе. Пресс-центр научил меня быть организованной, выполнять множество обязанностей одновременно. Например, делать дизайны, снимать видео, фотографировать. Обожаю портреты! Мечтаю когда-нибудь профессионально освоить навык съемки, сейчас же делаю для души. Знаете, иногда нужно позволить себе побыть ребенком, который делает только то, что ему интересно. Тогда выгорание не наступит.

Александра СМОЛЯНИНОВА

ГРАНТЫ В РУКИ

IT ВСЕМУ ГОЛОВА



За IT-специалистами – не только успешное развитие информационной среды, но и всеобщая безопасность. В этом уверен заведующий кафедрой информационной безопасности профессор, доктор физико-математических наук В.В. Поляков. Проект под руководством Виктора Владимировича «Интеллектуальные системы информационной безопасности: экосистема подготовки кадров будущего» стал одним из победителей конкурса в рамках программы «Приоритет-2030».

– Ваш проект посвящен новейшему направлению подготовки специалистов. Почему он актуален?

– В связи с цифровой революцией и развитием информационно-коммуникационных технологий современное общество столкнулось с новыми вызовами и угрозами. Особенно остро встал вопрос об информационной безопасности, которая непосредственно связана с безопасностью государства, общества и отдельно взятой личности. Противостоят угрозам в информационной сфере способны высококвалифицированные специалисты. А их, к сожалению, не хватает. И наш проект может помочь решить эту проблему. В основе проекта – институциональная трансформация всего образовательного процесса. Ее осуществление возможно путем создания многоуровневой системы подготовки кадров по информационной безопасности, начиная от общего образования и заканчивая аспирантурой, а также дополнительным профессиональным образованием. Базой такой трансформации выступает кафедра информационной безопасности АлтГУ. К работе также привлекаются другие кафедры и подразделения университета и профильные организации.

– А как проект связан с Программой стратегического развития АГУ?

– Проект реализует такое направление ключевых приоритетов программы, как «Формирование инновационной образовательной экосистемы... с приоритетом для цифровой экономики». Он также реализует модели индивидуальных образовательных траекторий для обучения на протяжении всей жизни путем формирования пере-

довых цифровых компетенций и опережающих цифровых навыков. Другими словами, мы планируем готовить IT-специалистов, начиная со школьной скамьи и завершая повышениями квалификации уже работающих специалистов.

– Ваш проект стратегически значим для университета, так как напрямую связан с курсом на его цифровую трансформацию. Расскажите, какие совместные проекты у вас есть с другими институтами АлтГУ? Как они помогают развиваться вам, IT-специалистам?

– Полностью согласен со стратегической значимостью подготовки IT-специалистов. Это важно для любого современного университета. Такая подготовка захватывает в той или иной степени все направления образования, а значит, и все институты АлтГУ. В качестве примера успешного сотрудничества с другими институтами можно привести целую серию совместных проектов с юридическим институтом. С самого первого набора на информационную безопасность с нами активно сотрудничает доцент кафедры уго-

ловного права и криминологии В. А. Мазуров. Он уже 15 лет ведет ответственную дисциплину, связанную с его опытом практической работы в правоохранительных органах, и его занятия имеют успех у студентов. Помимо этого, мы регулярно готовим совместные заявки на гранты в конкурсах перспективных междисциплинарных научных проектов, прежде всего под руководством директора ЮИ А. А. Васильевым. Ежегодно издается журнал «Проблемы правовой и технической защиты информации», в редколлегии которого состоят ведущие ученые нашей кафедры, например профессор Н. Н. Минакова, а также ученые из юридического института, в числе которых заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики С. И. Давыдов.

– Какие конкретные мероприятия планируете уже на ближайшее время?

– Работа насыщенная, в ней принимает участие весь коллектив кафедры информационной безопасности, сотрудники ИЦТЭФ, других институтов. Прежде всего, в этом учебном году мы

разработали новый уникальный профиль магистратуры «информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем». Первый прием будет проведен уже этим летом. Также осуществляется первый набор на новую, согласованную и утвержденную ФСТЭК России программу ДПО «Защита объектов критической инфраструктуры». А этой весной нами впервые проведена оригинальная профильная смена для старшеклассников «Школа кибербезопасности», ориентированная на создание начальных уровней подготовки. На 2022 год запланировано создание уникальной защищенной учебной лаборатории по информационной безопасности с новой приборной базой, прошедшей соответствующую аттестацию. Проводится организация краудсорсингового проектного офиса с ООО «Центр информационной безопасности». Мы планируем отладить систему подобных проектных офисов для актуализации потребностей работодателей в подготовке специалистов. Наш проект, по сути, – целая система взаимосвязанных самостоятельных мероприятий, рассчи-

танных на реализацию в течение всего периода действия Программы стратегического развития университета.

– Алтайский госуниверситет заинтересован в омоложении научных кадров. Как ваш проект заинтересует студентов науки? Что сейчас в авангарде научных исследований?

– Отличительная особенность нашей кафедры в том, что свыше половины преподавателей и сотрудников – это талантливая, творческая молодежь, активно занимающаяся наукой. Аспиранты, магистранты, бакалавры активно участвуют в приоритетных исследованиях, связанных с использованием новых технологий обработки данных. Эти технологии принято не совсем удачно объединять понятием «искусственный интеллект». Так, под руководством доцента А. А. Лепендина успешно ведутся исследования по анализу голосовых данных методами машинного обучения. Эти работы были поддержаны грантами РФФИ и РНФ, программой поддержки талантливой молодежи «Умник», фондом Потанина. В них участвует большая группа студентов и аспирантов.

– IT-сектор экономики стремительно развивается, налаживаются междисциплинарные связи. В связи с этим вопрос: где смогут работать будущие IT-специалисты?

– В основу методики преподавания по направлению «информационная безопасность» заложены наиболее передовые компьютерные технологии. Наша кафедра ориентирована на то, чтобы выпускники были конкурентоспособны на рынке труда. IT-специалисты, которых мы подготовили, успешно работают в государственных учреждениях: администрациях края, города, районов. Наши ребята востребованы и в правоохранительных органах (подразделения МВД, ФССП и других), в коммерческих предприятиях, организациях, специализирующихся в области информационных технологий, а также в научно-исследовательских организациях, вузах, организациях системы здравоохранения. География трудоустройства весьма обширна и захватывает практически все крупные российские города.

Юлия ДИЛЬМАН

СОЦИУМ

МИГРАЦИЯ ИЛИ ИНТЕГРАЦИЯ?

В институте гуманитарных наук разработали новейшие образовательные программы по миграционной политике. Преподаватели ИГН создали их в сотрудничестве с Ресурсным центром по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае.

Программы две: «Государственная национальная и миграционная политика, особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации: роль государства и институтов гражданского

общества» и «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции мигрантов в поликультурной среде, образовательные и этнокультурные концепции и практики». Они созданы для муниципальных служащих, сотрудников и руководителей НКО, гражданских активистов, членов национально-культурных организаций.

Руководитель программ – доктор социологических наук, заведующая кафедрой социальной и молодежной политики АлтГУ С. Г. Максимова. По ее словам, программы позволяют наладить механизм взаимодействия между государством, институтами гражданского общества и об-



разовательными организациями. Реализация программ планируется на 26–29 апреля. Фор-

матом станут курсы повышения квалификации для участников регионального форума «Граж-

данское единство и этнокультурное развитие: контуры государственной национальной политики» в Доме народов Алтайского края. В составе курсов участников ожидают лекции, дискуссии, мастер-классы, тренинги, проектная деятельность. В реализации программ участвуют преподаватели и сотрудники АлтГУ: доктор социологических наук М. И. Черепанова, доктор филологических наук Е. В. Лукашевич, кандидат социологических наук Д. А. Омельченко, старший преподаватель С. А. Сарыглар, специалист по УМР Д. К. Щеглова.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ПО СТРАНЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Путешествовать – всегда приятно. А когда собираешься куда-то с друзьями, поездки обходятся дешево и оставляют яркие впечатления на год вперед – еще лучше. В АлтГУ как раз реализуется федеральный проект развития студтуризма, который позволяет студентам колесить по России. Об этом «ЗН» спросила тех ребят, кто уже стал участником программы развития молодежного и студенческого туризма.

Что такое студтуризм?

Идея развития внутреннего студенческого туризма прозвучала в послании Президента России еще в апреле 2021 года. Тогда Минобрнауки России разработало и реализовало соответствующую программу. Ее цель – развитие внутреннего туризма, организация безопасного отдыха студентов в университетских кампусах, а также создание единого пространства для культурного, профессионального и личностного развития молодежи России. На основании рекомендаций Ростуризма министерство определило в разных точках страны 15 вузов, одним из которых стал Алтайский госуниверситет.

Всего в 2021 году по программе молодежного туризма АлтГУ направил 30 студентов в Сибирский федеральный университет. А принял у себя 19: из Иркутска, Санкт-Петербурга; Башкортостана, Кемерово, Томска, Дальнего Востока и других регионов.

Ольга Владимировна ЛОМАКИНА, заместитель проректора по воспитательной работе и дополнительному образованию АлтГУ, об этом проекте говорит так:



– Программа расширяет возможности для путешествий по России. Благодаря поездкам студенты знакомятся с новым регионом – потенциальным для жизни, учебы и работы, знакомятся с образовательными программами потенциального вуза для поступления в магистратуру, аспирантуру или на программы дополнительного профессионального образования. В результате чего можно говорить о профориентационной пользе, а также о возможности сменить или углубить направление обучения. Для региона эта программа позволяет презентовать свои возможности для привлечения будущих жителей и работников.



Кто может участвовать?

В этом году реализация программы молодежного и студенческого туризма начнется в июне 2022 года. Участником программы может стать любой студент, аспирант или молодой ученый до 35 лет, победитель или активист конкурсов и программ платформы «Россия – страна возможностей». Участники смогут отправиться в самостоятельную поездку за собственные средства, а также за счет средств направляющей стороны – в составе организационной группы.

Кто уже участвовал?

Павел ПИНЧУК, студент третьего курса ИНГЕО, был рад отправиться в путешествие. Он рассказывает:



– Летом 2021 года я попал в делегацию активистов нашего университета, и нас отправили в Красноярск по программе студенческого туризма. Это небольшое путешествие оставило в моей памяти огромное количество ярких воспоминаний! В Красноярске нашу группу принимал Сибирский федеральный университет, который обеспечил нам очень комфортные условия проживания, питание, насыщенную экскурсионную программу и все, что необходимо для знакомства с прекрасным городом на Енисее. Разнообразные экскурсии, поездки, походы не давали заскучать. Мы узнали историю города на обзорной экскурсии, познакомились с людьми, которые создают молодежные коворкинг-пространства в Красноярском крае, побывали в местах, где проходила Зимняя универсиада – 2019, и многое другое. Поездка сплотила ребят из нашего вуза. На мой взгляд, программа студтуризма дает огромное

количество возможностей для путешествий студентам нашей страны. Можно набраться свежих впечатлений, круто провести лето и просто отдохнуть перед учебным годом.

Александра КРОПОЧЕВА, студентка третьего курса ИИМО, поделилась своими впечатлениями от прошлогодней поездки:



– Поездка в Красноярск – одно из самых запоминающихся событий прошедшего лета. Эта программа – хороший способ поощрить активистов нашего университета. Удобно, дешево и главное – нужно нашим студентам. Жаль, что мало кто об этом знает! За эту поездку мы успели посетить Красноярские столбы, ГЭС и Родельбан, съездить на экскурсию от СФУ, где посмотрели разные коворкинг-пространства города. Но самое большое впечатление на меня произвел красивый вид на Енисей в Дивногорске: река, горы – и тут же маленький городок. Невероятно! В этом году хотелось бы съездить по этой программе еще куда-нибудь. Надеюсь, такая возможность выпадет снова.

Станислав МАКСИМЕНКО, студент магистратуры ИГН, вспоминает:

– Один из лучших моментов моего студенчества – поездка в Красноярск по программе студтуризма. Я с детства люблю путешествовать, поэтому над этим предложением долго раздумывать не пришлось. За неделю в Красноярске я влюбился в него. Особенно запомнился СФУ. Его размеры и внешний вид поразили: казалось, будто попал в университет мирового масштаба! Красноярск – это то место, где ты идешь по набережной, а кто-то подзывает тебя поиграть в настольные игры или потанцевать этнические танцы (так



было у нас). Здесь все очень человечно, приближено к людям, и это невероятно круто! Я считаю, что студтуризм – очень полезная программа. Она раскрывает студенчество с новой стороны, дает эмоциональный заряд. Благодаря этому обещаешь себе не переставать путешествовать!

Студентка из Красноярска Алена осталась довольна поездкой на Алтай:

– Что хочется сказать насчет нашего маленького путешествия: прием был очень милым и радужным. Хотя мы и не успели посмотреть весь Барнаул, он каждого из нас влюбил в себя. Мы успели обойти центр города за два дня: Арбат, парки, набережную... А потом отправились дальше – в Республику Алтай: озеро Ая, Чемал, Патмос, Чемальская ГЭС, Камышлинский водопад... Прекрасные, очень красивые места! Благодаря программе студтуризма мы смогли увидеть это все своими глазами. Я с удовольствием бы вернулась сюда еще!

Дальше – больше

Начальник УВиВР АлтГУ **Савва Вадимович ШИПИЛОВ** отметил: в прошлом году в проекте участвовало 750 студентов. А в этом году цифры обещают возрасти. В поездках активное участие принимали волонтеры Центра развития добровольчества АлтГУ. Их лидер Елена Данилова пояснила, что в 2022 году поддержка будет осуществляться по новому направлению: волонтеры гостеприимства. Иными словами, это специально обученные люди, которые будут сопровождать туристов по экскурсионным маршрутам.

Александра СМОЛЯНИНОВА

АРХЕОЛОГИ ЗА КУЛЬТУРУ

14–15 апреля в АлтГУ прошла XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и изучение культурного наследия Алтая» с международным участием. Она была посвящена 300-летию первых научных археологических раскопок в Сибири и 100-летию Чуйского тракта.

Организаторы конференции – кафедра археологии, этнографии и музеологии АлтГУ совместно с Управлением государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края при участии Музея археологии и этнографии Алтая.

На открытии конференции с приветственным словом выступил начальник управления государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края Александр Андреевич Урбах, проректор по научному и инновационному развитию АлтГУ Александр Николаевич Дунец и директор ИИМО Иван Иванович Назаров.

Пленарное заседание открыла заместитель начальника управления государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края Ксения Дмитриевна Рябцева с докладом об итогах деятельности управления в 2021 году. На конференции прозвучало 44 очных доклада, часть из них в онлайн-режиме. Темы докладов были посвящены юбилейным датам, истории города Барнаула, изучению связи алтайской и кыргызской культур, а также использованию объектов наследия в музейной деятельности и в сфере культурного туризма. В этом году география конференции значительно расширилась: Санкт-Петербург, Республика Алтай, Республика Марий Эл, Томская, Кемеровская, Новосибирская области. Присутствовали гости из Казахстана, Кыргызстана, Монголии, Молдовы.

– Памятники историко-культурного наследия – не только объекты для научных исследований. Это такое же богатство страны, как нефть, газ, полезные ископаемые, леса, недра и воды. И его необходимо сохранить, – прокомментировал заведующий кафедры археологии, этнографии и музеологии ИИМО АлтГУ д. и. н., проф. Алексей Алексеевич Тишкин.

По итогам конференции вышел сборник на основе 70 заявленных докладов. Ознакомиться с ним можно здесь – www.vk.cc/ccVo2u.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

антиТОСКА

Штирлиц знал наверняка, но Наверняк Штирлица не знал.

Штирлиц шел в Дрезден, с трудом разбирая дорогу. Наустро железная дорога от Берлина до Дрездена была полностью разобрана...

Штирлиц увидел на окне тридцать восемь утюгов и понял, что явка провалена.

Идет Штирлиц ночью по городу, навстречу мужик бородастый и в чалме. «Будь он не Ладен», – подумал Штирлиц.

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

КОМСОМОЛЬСКАЯ КРАСАВИЦА

В гостях у «ЗН» наша будущая абитуриент Ульяна Генинг. Она стала победительницей рубрики «Рандомный герой» и готова рассказать о своей активной жизни как в школе, так и за ее пределами.

Дальновидность – залог успеха

Ульяна приехала к нам из поселка Комсомольского Павловского района. Учится она еще в 9-м классе Комсомольской средней школы № 1, но уже задумывается, куда поступать. Активизм у девушки в крови. Несмотря на юный возраст, она уже занимает пост президента школы и командира двух отрядов – волонтерского и юнармейского. О будущей профессии Ульяна размышляет давно. В АлтГУ ее привлекают институты МИЭМИС и ИНГЕО. Среди ее любимых предметов – математика, физика и химия. По словам активистки, ей нравится искать решение задач, используя разные методы вычисления.

– Посещаешь наши профориентационные мероприятия?

– Разумеется. В 2018 году я была участницей проекта «Кибердружина». Прошлой осенью ездила на день открытых дверей ИББ, а также приняла участие в квизе от МИЭМИС «Продай ручку». Мне очень понравилось: было и весело, и полезно. Нам объясняли основы менеджмента и маркетинга. В этом году на день открытых дверей я, к сожалению, не попала. Но всегда слежу за мероприятиями для абитуриентов и стремлюсь участвовать в них.

– Планировать будущее – это здорово! Уже готовишься к экзаменам?

– Сейчас я усердно занимаюсь подготовкой к ОГЭ, чтобы получить красный аттестат. А к ЕГЭ буду готовиться в 10–11-х классах. Также осенью я планирую начать подготовку к олимпиаде по обществознанию в АлтГУ, чтобы получить дополнительные баллы при поступлении. Выбор предмета не случаен: прошлой осенью я была участницей олимпиады по избирательному праву на уровне СФО и заняла там третье место.

– Не волнуешься?

– Уже нет. Какие-то опасения будут всегда, но перемен я не боюсь. Даже наоборот – люблю быстро приспосабливаться к новым условиям.

Президент, юнармеец, гражданин

– Какие у тебя обязанности как у президента школы?

– Я занимаюсь в основном организацией мероприятий. Например, в нашей школе часто проходят районные соревнования и конкурсы. Там я выполняю функции волонтера, помогаю по ходу мероприятия. Еще часто собираю команды.



– Назови три главные черты хорошего лидера.

– Это ответственность, коммуникабельность и отзывчивость. Лидер должен отвечать за свои действия и грамотно делегировать полномочия. Также важен широкий кругозор. И единство с командой. Иначе какой лидер без команды?

– А какой ты лидер?

– Я стараюсь быть справедливым руководителем. Конечно, если будет слишком шумно или что-то будет не выполняться, могу и прикрикнуть. Но только по делу.

– Ты еще и командир отряда Юнармии. Бывают сложности на посту?

– Однажды со мной произошел забавный случай. Я ездила на проффильную смену Юнармии, где мы занимались строевой подготовкой. Там я впервые выступала в роли командира по строевой, очень сильно волновалась. Поэтому вместо команды «Направо!» случайно сказала «Напляво!» (смеется). Но сейчас все уже проще, опыт приходит с годами.

– Так, а как давно ты на должности?

– Вот уже два года. Вообще я случайно попала в ряды Юнармии. Летом 2018 года мама предложила поехать в лагерь в Горный Алтай. Я понятия не имела, чего мне ждать. В итоге мы всю неделю жили в горах в палатках, ходили в походы, например на место слияния Бии и Катунь. В лагере я показала себя ответственным и стойким бойцом. Когда некоторые девочки с опаской проходили испытания, я шла напролом. Во время одного из заданий даже перетаскивала старших ребят на себе. А потом предыдущий командир (по совместительству моя хорошая подруга) окончила школу и покинула ряды Юнармии. Так я оказалась на своем посту.

– Чем вы занимаетесь?

– Юнармия – это всероссийское детское движение. Во всех школах ее отряды устроены по-разному.

Так как у нас небольшая школа, в отряде всего 30 человек. Поэтому в основном мы посещаем воинские части, участвуем в парадах Победы, ездим на профильные смены, получаем путевки в различные детские лагеря. На смене мы осваиваем полезные навыки, к примеру, первой помощи. Также занимаемся строевой подготовкой, проходим полосы препятствий, учимся стрелять по мишеням.

– Что подарила тебе Юнармия?

– Очень много хороших друзей и новых впечатлений. Но еще больше – возможностей. Сейчас я представитель от Павловского района и, возможно, в июле полечу на проффильную смену в Москву.

– Планируешь в АлтГУ вступить в отряды, подобные Юнармии?

– Конечно. Мне слишком нравится моя активная жизнь, просто не смогу ее бросить.

Лидер XXI века

Ульяна также стала победительницей районного этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». Этот конкурс заточен на развитие лидерских качеств у молодежи. 21 апреля девушку ждет защита проекта на краевом этапе. К ней активистка стремится не первый год и настроена лишь на победу.

– Для меня этот конкурс открылся в 2018 году, когда я перешла в шестой класс. Два года подряд я ездила в качестве группы поддержки с творческими номерами. Но в прошлом году решила участвовать. Тогда я заняла второе место в общем зачете и первое по портфолио в районном этапе. В этом году поставила себе цель победить – и победила!

На проекте мы представляем портфолио, эссе о своей гражданской позиции и социальный проект. Мой проект посвящен нашему школьному музею. Так как поселок Комсомольский образовался на целине в 1954 году, его история крайне интересная. Я и сама работаю в музее экскурсоводом и фотогра-

фом. Проект нацелен на создание в музее интерактивного класса, где школьники смогут создавать мультипликационные ролики. С помощью этих мультфильмов дети смогут узнать историю нашего поселка, а также и всей России.

На сцене – с детсада

– Расскажи, как относишься к творчеству?

– Напрямую. Еще в детском саду я выступала с песнями на утренниках, а в первом классе вступила в вокальную группу «Веретница». Ее организовала наша школьная учительница музыки Лидия Николаевна. Репертуар был основан на русском народном творчестве. На выступлениях мы не только пели, но и танцевали. Вместе с вокальной группой я посетила многие районные и краевые мероприятия. Мне нравилось выступать, правда, мешал страх сцены. До сих пор пытаюсь его преодолеть. Вдохновляет меня мой друг: он был очень замкнутым человеком, но сумел раскрыться. В шестом классе я ушла из вокального коллектива, захотелось найти себя в новом направлении. Самой музыкой, кстати, тоже занималась. В музыкальной школе я три года осваивала фортепиано. Также пыталась научиться играть на гитаре, но из-за давней травмы руки не получается.

– А сейчас играешь для себя?

– У меня нет инструмента дома, но есть синтезатор. К сожалению, сейчас он сломан. И свободного времени практически нет, так как я постоянно участвую в конкурсах. Сегодня вот даю интервью, в субботу еду на зарницу, а 28–29 апреля отправляюсь в Бийск на соревнования. И, конечно, готовлюсь к экзаменам.

– Поддерживает ли семья твой начинания?

– Скажу больше: именно благодаря семье я добилась всего, что имею. Направление я всегда выбирала сама: профессии моих родителей значимые, но они мне не близки. Мама воспитатель, а папа полицейский. Но что бы я ни выбрала, они всегда рядом, помогут и поддержат.

– А как насчет занятий спортом для души?

– Я занимаюсь фотографией и даже организовала свое мини-дело. Печатаю снимки. Но люблю и сама фотографировать. После девятого класса планирую пойти на курсы, чтобы научиться делать это профессионально. Все начиналось со снимков на телефон, но, увы, его функционал ограничен. Фотоаппарат появился у меня в 2020 году, я накопила деньги с нескольких праздников и сама купила его. Фотографирую в основном природу: поля, озера, закаты... Со своими работами даже занимала места на краевых конкурсах. Например, в конкурсе «Окно в природу» в 2020 году удалось занять первое место.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

ИГРОТЕКА

МЕНЯЮ НА АГУ

Недавно «ЗН» запустила такую игру: в названии художественного произведения нужно было заменить любое слово на АГУ. Мы получили больше семидесяти ответов! Редакция благодарит всех участников и публикует самые остроумные «заменялки». Сыграть в другие игры можно в нашей группе во «ВКонтакте». Лучшие ответы также попадут в один из номеров.

Хижина дяди АГУ
Под сенью девушек в АГУ
Вишневы АГУ
Трое в лодке, не считая АГУ
АГУ в футляре
Кому на АГУ жить хорошо
Побег из АГУ
Динка прощается с АГУ
Вечер на хуторе близ АГУ
Пятьдесят оттенков АГУ
Двадцать тысяч лье под АГУ
Как закалялся АГУ
АГУ: где расходятся пути
АГУ странных детей
Похождения бравого солдата АГУ
Глазами АГУ
Залечь на дно в АГУ
Путешествие из Петербурга в АГУ
АГУ расправил плечи
Вокруг АГУ за 80 дней

НА ГРАНИ ПОБЕДЫ



Студенты АлтГУ организовали чемпионат по спидкубингу в Барнауле. Регистрация на ASU OPEN 2022 уже открыта.

Участвовать может любой желающий: нужно зайти в группу «ВКонтакте» (ASU OPEN), заполнить форму по ссылке и оплатить оргвзнос в размере 400 рублей. Сам чемпионат пройдет 1 мая в 10:00 в корпусе Д АлтГУ. Участники смогут посоревноваться в дисциплинах по сбору кубиков 3x3x3 (также влепую или одной рукой), 2x2x2, часы Рубика, пираминкс, сキューб и Ivy Cube.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № K102с9-1/015 на имя Одинова Кирилла Олеговича;
- студенческий билет № 1384/845 на имя Дрожжиной Алисы Алексеевны;
- студенческий билет № 1384/845 на имя Дрожжиной Алисы Алексеевны;
- студенческий билет № K179-4/14 на имя Петрович Дианы Дмитриевны;
- зачетную книжку № 2004137 на имя Якунюко Анастасии Викторовны;
- зачетную книжку № 169033 на имя Дементьевой Алины Викторовны.

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Юлия Дильман
Александра Смолянинова
Ника Столповская
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Инна Евтушевская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: znanaukultsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:

656049, г. Барнаул, ул. Мерзлякина, 10.

Заказ 191. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 20.04.2022

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+