

23 июня 2022 г.

Bah WKy Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ВСЕ ЗВЕЗДЫ ТУТ









На календаре 17 июня, прохладный ветреный день. Что у нас тут? В АлтГУ дан старт приемной кампании, абитуриенты с полным пакетом документов обеспокоенно собираются на первом этаже свечки... А в корпусе Д в концертный зал спешат победители и призеры всероссийских олимпиад для получения дипломов. Ребята прибыли из семнадцати районов Алтайского края и даже из Новосибирской области, чтобы получить заслуженные награды. Не уверена, что на ночном небе столько светил, сколько собрал пятничный «Парад звезд».

В холле перел началом награждения много людей: школьники пришли с родителями, бабушками и дедушками. Девочки облачились в прекрасные платья, на мальчиках лучшие костюмы. Эмоции буквально скользят по воздуху - гордость, радость, нетерпение, волнение. Вот и Илья Олейник из лицея № 8 города Новоалтайска был крайне обескуражен, когда к нему подошли журналисты и попросили комментарий. Илья писал олимпиады по химии и биологии, а также участвовал в Открытой олимпиале школьников АлтГУ «Покори университет».

В биологии парень преуспел - занял первое место!

- В АлтГУ думаю поступать на ИХиХФТ, ведь в школе мне очень нравилась химия. Как я понял, сначала придется изучать все предметы, а уже на последующих курсах - ориентированно на специальность. Чего ожидать от учебы в университете, пока сам не знаю, только недавно пришли результаты экзаменов, – улыбается смущенный выпускник.

Понятно абитуриентам одно: в Алтайском госуниверситете их ожилают приятные сюрпризы. Один уже был озвучен перед мепринять участие в беспроигрышной лотерее.

– Школьники, их родители или учителя могут поучаствовать в нашей лотерее и выиграть какой-нибудь мерч от АлтГУ. У нас тут есть все: от значка, ручки или книжки до футболок. Мне кажется, такое игровое взаимодействие с вузом помогает ребятам сделать выбор в нашу пользу, - рассказывает студентка ЮИ Анжелика Тимкив и предлагает мне тоже вытянуть счастливую бумажку.

Мне достается значок ИСН (бывший институт социальных наук **прим.** «**3H**») – мелочь, а приятно. А далее все мое внимание концентрируется на пресс-подходе с ректором АлтГУ Сергеем Николаевичем Бочаровым.

– Порядка пяти с половиной тысяч школьников прошли через 107 олимпиад, но лишь 245 из них стали побелителями и призерами. – делится он с окружившими его репортерами. – Из них 115 – победители всероссийских олимпиад,

роприятием: все желающие могут а 135 – победители и призеры Открытой многопрофильной олимпиады школьников АлтГУ «Покори университет». Была проведена оольшая раоота со стороны педагогов, работников управления по рекрутингу абитуриентов и директоров институтов нашего вуза. Конечно, мы рассчитываем, что ребята, получившие сертификаты, принесут их в АлтГУ вместе с пакетом документов для поступле-

> Ежегодно в Алтайский государственный университет поступает около 20-24 победителей всероссийских олимпиад, что обеспечивает ему место в пятерке лучиих вузов СФО. Надеемся, что и этот год не станет исключением!

> В зале ожидалось так много гостей, что два первых ряда специально обозначили табличками – для преподавателей, почетных гостей и директоров институтов. Все замирают в ожидании начала... Свет гаснет, чтобы приковать взгляды публики к экрану концертного зала. А на нем активисты

АлтГУ рассказывают, показывают и делятся со школьниками преимушествами учебы злесь. После начинается долгожданное награждение. Пооедителеи олимпиад приглашают на сцену по блокам: математика, физика, биология, география, химия, филология, обществознание, история, а также отдельным блоком олимпиадников «Покори университет». Дипломы вручают директора ИМИТ, ИЦТЭФ, ИББ, ИИМО, ИНГЕО, ИГН, ИХиХФТ и блестящие выпускники институтов. Ученики одиннадцатых классов, помимо дипломов, получают сертификат на повышенную стипендию в тридцать тысяч рублей.

В завершение награждают героев, которым школьники обязаны своими результатами, - педагогов. А после АлтГУ прощается со зрителями творческим номером под звучание гимна университета. Уверена, в понедельник приемная комиссия вуза пополнилась немалым количеством документов!

Ника СТОЛПОВСКАЯ

2 № 23 (1680) • 3A HAYKY 2022

PEKTOPAT

НАСУЩНЫЕ ВОПРОСЫ

В понедельник, 20 июня, прошло заседание ректората в расширенном составе.

Целевые показатели

В первую очередь члены ректората рассмотрели вопрос, связанный с выполнением целевых показателей. Проректор по научному и инновационному развитию А. Н. Дунец отметил: одним из наиболее трудных для выполнения является объем НИ-ОКР. Чтобы его выполнить, необходимо участвовать в конкурсах грантов, в госзакупках, в работе с индустриальными партнерами, вести хоздоговорную деятельность и пр. Александр Николаевич констатировал: по состоянию на 15 июня законтрактовано договоров на 154, 664 млн рублей, плановый объем – 245 млн рублей. Докладчик отметил, что МИЭМИС, ИХиХФТ, ИЦТЭФ, ЮИ необходимо активизировать работу по вы-

Е. А. Жданова. По словам Евгении Анатольевны, у каждого института есть планы, кто именно будет приобретать цифровые компетенции. Всего обучение пройдут более 1000 человек. В настоящий момент выполнен ряд задач, обозначенных в приказе ректора № 610/5 от 12.05.2022. В частности, разработана модель формирования цифровых компетенций в Алтайском госуниверситете, подписано соглашение на реализацию проекта «Цифровая кафедра» с Университетом Иннополис, определен пул IT-компанийпартнеров и т. д. Е. А. Жданова обратила внимание на тот факт, что запись студентов в Школу осуществляется через личный кабинет студента на сайте asu.ru (раздел «Цифровая кафедра»). Студент IT-направления может выбрать программы «Технологии Data Science и Al-разработка», «Программирование многоядерных процессов», «Разработка системы управления предприятием на базе 1C: ERP». Для студентов



говорить о научных подразделениях АлтГУ, то критически низкие показатели объема НИОКР у лаборатории космического мониторинга и вычислительных технологий и у лаборатории физических проблем мониторинга агросистем. Кроме того, как заметил А. Н. Дунец, приближается заявочная кампания фондов. Поэтому все директора институтов и руководители научных подразделений АлтГУ должны до 30 августа разработать проекты заявок на участие в конкурсе РНФ. А до 30 июня – подготовить план по выполнению показателя «Объем средств, полученных по лицензионным соглашениям». Еще одна первостепенная задача: создать перспективные научные проекты. в которых могли бы участвовать теоретики и практики из других университетов.

О развитии цифровой кафедры в АлтГУ (Школы развития цифровых компетенций) доложила первый проректор по учебной работе

остальных направлений предусмотрены «Основы технологий хранения, обработки и анализа данных», «Разработка бизнесприложений на платформе 1С: Предприятие», «Прикладной анализ данных на Python», «Основы fronted-разработки и проектирования web-приложений», «Основы создания информационных систем и Project Management».

Проректор по экономике и стратегическому развитию А. Н. Малаханов отчитался о выполнении целевых показателей АлтГУ за январь - май 2022 года. Если говорить о «доходах от приносящей доход деятельности», то этот показатель выполнен на 26 %. На все 100 % пока зафиксирован показатель «ППС до 39 лет», но его важно удержать до конца года. А директорам МИЭМИС и ЮИ до 27 июня необходимо составить план «омоложения» ППС своих институтов, чтобы в 2023 году достигнуть показателя «Доля ППС до 39 лет».

О целевых показателях по ДПО



рассказала К. В. Иконникова, проректор по воспитательной работе и дополнительному образованию. Ксения Владимировна напомнила, что АлтГУ активно участвует в нацпроекте «Демография». В ближайшее время необходимо провести ревизию уже имеющихся программ ДПО с целью их учета и актуализации, а также для обновления сведений на портале дополнительного профессионального образования АлтГУ (www.asu. ru/education/after vuz). Помимо этого, каждому центру ДПО нужно разработать как минимум две ДПП ПК объемом 16 часов.

Индустриальные партнеры

О текущей ситуации по взаимодействию АлтГУ с индустриальными партнерами доложил зампроректора по НИР А. В. Мацюра. Как заметил Александр Владимирович, за три месяца — с апреля по июнь — был проведен ряд встреч с представителями крупных промышленных организаций края. Алтайский госуниверситет налаживает с ними партнерские отношения в рамках стратегических проектов: здоровьесбережение, агро-

биотех, агроэкосистемы и др. В связи с чем руководителям этих проектов необходимо проанализировать информацию о партнерстве, выложенную в системе «Битрикс», чтобы заключить новые совместные хоздоговора. Также нужно подготовить коммерческие предложения. Президент АлтГУ С. В. Землюков заметил, что индустриальные партнеры должны быть заинтересованы в наших разработках, в их внедрении, в ином случае это «не совсем индустриальные партнеры». Именно это необходимо учитывать при составлении списка потенциальных ИП.

Расписание учебных занятий

О. М. Крайник, начальник учебно-методического управления АлтГУ, сообщила об утверждении Порядка составления и изменения расписания учебных занятий в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». Ольга Михайловна заострила внимание на том факте, что педагогическим работникам, заведующим кафедрами, иным лицам запрещается самовольно переносить время

и место проведения учебных занятий и аттестационных испытаний. Также О. М. Крайник обозначила ряд других изменений, зафиксированных в Порядке.

Вычислительный центр АлтГУ

О модернизации вычислительного центра Алтайского госуниверситета рассказал М. В. Герасимюк, проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям. Максим Викторович обозначил комплекс мероприятий, которые должны существенно обновить IT-инфраструктуру АлтГУ. Это разработка и внедрение информационной системы бронирования вычислительных мощностей, замена устаревшей и не справляющейся с задачами системы кондиционирования, приобретение источников бесперебойного питания, обеспечение вычислительного центра системой приточной вентиляции и др. Кроме того, необходимо решить вопрос со ставкой инженера вычислительного центра. На 2023/2024 учебный год запланирована замена вышедших из строя компьютеров, а также подключение центра по оптическому каналу связи к серверной корпуса Л.

Ректор АлтГУ С. Н. Бочаров заметил: всем институтам, в особенности ИЦТЭФ и ИМИТ, необходимо навести порядок с тем, кто и насколько использует вычислительные мощности, с какой целью. Сергей Николаевич подчеркнул:

– Коллеги, в университете проходит цифровая трансформация. Но еще не все умеют использовать Від Data в научно-образовательных целях, в своих исследованиях. Директорам институтов нужно определиться с тем, в какие исследовательские проекты можно внедрить блок, связанный с обработкой больших данных. Без этого цифровая трансформация невозможна в полной мере.

Аркадий ШАБАЛИН



ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



км/ч – максимальная скорость велосипеда «без тормозов» Fixed Gear 1000



студентов приглашены обучиться на цифровой кафедре

участников программы студенческого туризма приедут в АлтГУ этим летом

31-0



место занял АлтГУ в общем рейтинге по медиактивности среди вузов РФ

245



призеров и победителей всероссийских олимпиад наградили на «Параде звезд»

2022 3A HAVKY • № 23 (1680)

DIGITAL UP

ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА: ІТ-КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

В новом учебном году студенты Алтайского государственного университета смогут получить востребованные компетенции в области информационных технологий в Школе развития цифровых компетенций Digital Up – на цифровой кафедре АлтГУ.

Что такое Digital Up?

– Алтайский государственный университет, как участник программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в рамках проекта «Цифровая кафедра» открыл Школу развития цифровых компетенций Digital Up. Школа развития цифровых компетенций - это уникальная возможность для студентов бесплатно пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и получить дополнительную ИТ-квалификацию, востребованную в условиях цифровой экономики, - отметила Евгения Анатольевна Жданова, первый проректор по учебной работе.

Зачем учиться в Digital Up?

Зачем современным специалистам получать дополнительное образование по ИТ-профилю рассказала Ольга Сергеевна Кротова, руководитель Школы развития цифровых компетенций Digital Up.

Скорость перемен выросла настолько, что сложно сказать, какие специалисты будут востребованы в будущем и какие новые междисциплинарные профессии появятся. Но уже сейчас очевиден спрос на мультипрофильных специалистов, которые сочетают профес-



О. С. Кротова

сиональные навыки с цифровыми.

Цифровая кафедра – это возможность для наших студентов получить новые цифровые компетенции, которые они смогут применять для повышения эффективности будущей профессиональной деятельности и выполнения нового вида деятельности. Обучение на цифровой кафедре не обязательно означает смену профессии, оно означает получение дополнительной квалификации, которая в условиях стремительного развития информационных технологий непременно станет конкурентным преимуществом наших выпускников.

Кто может учиться в Digital Up?

Обучаться на цифровой кафедре могут студенты 4-го курса бакалавриата, 5-го курса специалитета и магистранты 2-го курса, обучающиеся на образователь-



Е. А. Жданова

ных программах, не связанных с ИТ. Обучение бесплатное для студентов как бюджетной, так и внебюджетной формы обучения. Срок обучения на программах переподготовки составляет 9 месяцев: обучение стартует в сентябре 2022 года и завершится в июне 2023 года.

Обучение организовано в дистанционном формате, поэтому овладеть цифровыми компетенциями можно параллельно с освоением основной образовательной программы высшего образования. В результате успешного освоения программы студенты получат диплом о профессиональной переподготовке.

Какие программы y Digital Up?

На цифровой кафедре предусмотрены программы для обучающихся по профильным ИТ-

М. В. Колбунова

направлениям подготовки и для тех студентов, чья будущая специальность не относится к ИТ-сфере. Для будущих ИТ-специалистов обучение направлено на углубление знаний и совершенствование навыков, а студенты не ИТ-направлений смогут получить новые компетенции, востребованные в условиях цифровой экономики.

В этом году Школой развития цифровых компетенций разработано восемь программ: три для студентов, обучающихся на ИТнаправлениях подготовки, и пять для студентов, обучающихся на направлениях, не связанных с ИТ. Все программы разработаны с учетом потребностей современного рынка труда и формируют компетенции, которые студенты смогут использовать в своей профессиональной деятельности: применение систем управления базами данных, анализ больших данных,

веб-разработка, управление ИТ-проектами и др.

Все предлагаемые программы практикоориентированные. Обязательным элементом обучения для студентов является прохождение практики в профильной сфере за пределами университета. Студенты в рамках прохождения практики будут решать кейсы от таких крупных ИТ-компаний, как CSort, Integra Sources, SolarLab, Estesis.tech, 1С и др. Практика будет отличной возможностью познакомиться с передовыми технологиями и подтянуть практические навыки, а для компаний подготовить кадры под свою специфику.

Записывайтесь в Digital Up

– Уважаемые студенты, мы приглашаем вас пройти обучение в Школе развития цифровых компетенций Digital Up и стать многопрофильным специалистом, получив по окончании обучения не просто диплом, а конкурентное преимущество, обеспечивающее устойчивый карьерный рост в приоритетных отраслях экономики, призывает Марина Валерьевна Колбунова, начальник управления мониторинга качества и образовательных инициатив.

Соб. инф.

СПРАВКА

Проект «Цифровые кафедры» реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерании».

ПРИОРИТЕТ-2030

ЭКСПЕРТ ОЦЕНИЛ

21 июня Алтайский государственный университет посетил декан химического факультета МГУ, членкорреспондент РАН, профессор, доктор химических наук Степан Николаевич Калмыков, чтобы обсудить перспективы развития университета в рамках проекта «Приоритет-2030».

После ознакомительной экскурсии по лабораториям вуза Степана Николаевича пригласили в конференц-зал Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина для подведения итогов деятельности АлтГУ по программе проекта. Алтайский госуниверситет представил ректорат в полном составе, а также руководители стратегических проектов по программе «Приоритет-2030».

Заседание началось с приветственного слова Степана Николаевича Калмыкова. Он поблагодарил вуз за теплый прием и обозначил основную цель своего визита – понимание хода трансформации университета при участии в программе. Далее ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров подвел итоги динамики в развитии вуза за 2021 – первую половину 2022 года, а также представил план изменений до 2030 года.



– Уже десять лет Алтайский государственный университет идет по пути трансформации: мы принимали участие в трех программах – стратегического развития, «Опорный университет» и «Вузы как центры инноваций». Алтайский край – один из 200 регионов мира с высоким биооразнообразием, развитым сельским хозяйством, удобным геополитическим положением. Именно это дает АлтГУ потенциал для развития в программе «Приоритет-2030».

Также ректор подчеркнул, что для продуктивного содействия вузам – участникам программы необходимо создать некий консорциум. С докладом выступила

первый проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова. Она рассказала о результатах реализации образовательной политики. Александр Николаевич Дунец, проректор по научному и инновационному развитию, подвел итоги научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. А проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям Максим викторович герасимюк выступил с докладом о результатах реализации политики цифровой трансформации.





После небольшого перерыва свои доклады также представили руководители стратегических проектов: Марина Михайловна Силантьева («АгроЭкоСистемы»), Татьяна Викторовна Байкалова («Агробиотех»), Наталья Викторовна Биттер («Здоровьесбережение») и Сергей Валентинович Землюков («Большой Алтай»). В завершение визита Степана Николаевича Калмыкова делегация представителей АлтГУ отправилась в Южно-Сибирский ботанический сад. Там прошло знакомство и общение на местах с членами команд объекта, имеющего связь со стратегическими проектами.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

Nº 23 (1680) • 3A HAYKY 2022

НОВОСТИ

ВАХТА ПАМЯТИ

22 июня около корпуса Алт-ГУ прошла «Вахта памяти». Студенты АлтГУ почтили память героев Великой Отечественной войны и подвиг всего советского народа.



На рассвете 22 июня фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Люди были вынуждены вступить в тяжелую кровопролитную битву за свободу от нацистского гне-

День памяти и скорби вошел в наш календарь в 1996 году, с 1992 по 1996 год 22 июня был Днем памяти защитников Отечества. В странах постсоветского пространства в этот день приспускают государственные флаги и вспоминают Великую Отечественную войну и погибших в ней.

Традиционная «Вахта памяти» была организована Центром творчества и досуга обучающихся и сотрудников вуза и проходила у главного корпуса АлтГУ с 11:00 до 13:00 часов. Акция началась со знаменитого объявления Юрия Левитана о начале войны, а затем зазвучали известные военные песни, передающие атмосферу этой памятной даты. Трое студентов, одетых в форму военных лет, в течение трех часов стояли на посту. Почетный караул менялся каждые полчаса. В акции приняли участие шесть студентов.

ПО РОССИИ

Программа студтуризма в АлтГУ уже началась. И первой гостьей нашего университета стала студентка БФУ (Калининград) Надежда Болтова. Она остановилась в студенческом жилом комплексе «Универ-сити».

Девушка рассказала, что добиралась из Калининграда до Барнаула на двух самолетах с пересадкой в Москве, а полет длился шесть часов. Она совместила приятное с полезным, так как приехала в Барнаул на свадьбу своей подруги, выпускницы Алтайского госуниверситета.

Надежда впервые участвует в программе студтуризма и осталась довольна и общежитием, и людьми в городе, и университетом. Ей провели экскурсии по городу и показали университет. Студентка отметила, что здесь приятно находиться: атмосфера старого хорошего кино.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет и зачетную книжку № 4.101/1 на имя Асенбаева Жанибека Арысланбай угли;
- студенческий билет № К007б/19 на имя Лигостаевой Анастасии Владимировны;
- студенческий билет № 7.102М-1/11 на имя Подставкиной Лучианы Викторовны;
- зачетную книжку № К110с 9-1 на имя Тонких Алексея Дмитрие-
- удостоверение аспиранта № 007171 на имя Баклановой Евгении Игоревны.

ГОСТЬ НОМЕРА

КОГДА ГЛАЗА ГОРЯТ

«ЗН» решила познакомить читателей с доцентом кафедры физической и неорганической химии ИХиХФТ, кандидатом физико-математических наук Юлией Владимировной Терентьевой. Уже больше 10 лет преподаватель увлеченно рассказывает студентам о наноструктурах и физикохимических свойствах. А мы расскажем о ней!

- Вы сейчас участвуете в деятельности приемной комиссии. Расскажите, какие у вас обязанности, чем вы там занимаетесь и как привлекаете абитуриентов в свой институт?

– Я ответственный секретарь отборочной комиссии института химии и химико-фармацевтических технологий. Моя работа - распределять обязанности между техническими секретарями, контролировать правильность оформления документов от поступающих, их регистрацию, учет и сохранность. А также взаимодействовать с абитуриентами, своевременно готовить необходимую документацию к вступительным испытаниям. оформлять отчетные и статистические данные о ходе работы отборочной комиссии ИХиХФТ.

– А вы помните, как были абитуриентом?

– О. это невозможно забыть! Те волнения и переживания, которые испытываешь при поступлении, наверное, не повторятся больше никогда. Это был порог нового этапа жизни: из вчерашнего школьника буквально в одночасье становишься взрослым, самостоятельным человеком. Я поступала с медалью, поэтому сдавала на ЕГЭ только профильный предмет – химию. Написала успешно. И (о чудо!) я увидела себя в списках зачисленных на тогда еще химический факультет Алтайского государственного университета. Это было счастье!

– Каким было ваше студен-

- Студенчество прошло достаточно спокойно, за учебниками и конспектами. Со временем все ста-

ло получаться, даваться достаточно легко, что позволило с третьего курса заниматься наукой. И уже на четвертом курсе - занять первое место на кафедральной секции конференции, посвященной дням молодежной науки. Потом было но опыт первой, еще и принесшей

- Почему выбрали именно АлтГУ?

победу, не забыть никогда.

– Выбор вуза, видимо, был предопределен еще в малом возрасте, когда, гуляя с мамой в пятилетнем возрасте по проспекту Ленина, я была поражена внешним видом здания с колоннами. Как ни странно, в то время это был химкорпус. Конечно, увлечение химией настало намного позже. В восьмом классе поначалу даже возникли сложности с освоением дисциплины: не понимала принципиально. Но, как говорится, не было бы счастья, да несчастье помогло. Случайно забыла сделать домашнюю работу: пять непонятных для меня задач, о которых я вспомнила за 20 минут до выхода в школу. На каждую задачу тогда у меня ушло три минуты. Как сделала – не помню, но все решила верно, даже получи-

ла пятерку. С тех пор химия стала любимым предметом. Тогда и поняла, что пойду учиться химии и дальше. И как я рада, что все получилось!

– Какие области науки вам интересны?

– На моем пути изучения химической науки было свыше десятка разных химий. Начинали с самого простого, если так можно выразиться, - неорганической химии. В школе у нас лабораторного практикума почти не было, только не очень красочные и впечатляюшие опыты. А тут мы своими руками начали что-то синтезировать: все яркое, красивое, разноцветное. Дух захватывает – тонешь в этом окончательно (в хорошем смысле слова). Потом была аналитика: графики, зависимости, обработка информации – в общем, сосредоточенность на результате. Самая запоминающаяся работа по аналитиеше много научных конференций. ческой химии была – качественное определение содержания компонентов в неизвестном веществе. После – органика. Мне она давалась сложнее остальных. Огромное количество реакций, правил и исключений, структурные формулы – большой объем информации за короткий промежуток времени. А физическая химия, несмотря на то, что она менее красочная, наиболее близка к математике и физике. Это понимание всех закономерностей, которые происхолят в физико-химических процессах, глубинные фундаментальные знания. Очень интересно! И еще было множество не менее важных химий, каждая из которых навсегда останется в моем сердце. Но самое надежное и крепкое место занимает физическая химия наноструктурированных веществ. Она и сочетает в себе классические химии, и позволяет визуализировать процессы посредством компьютерно-

го моделирования, и моделировать

процессы, происходящие в веществах при аттосекундных импульсных воздействиях на различные классы соединений.

- Расскажите подробнее об исследованиях, которые вы проводите.

– Физика и математика, которые помогают объяснить, как и что происходит в веществах, прикованы к наноструктурированным веществам. Здесь разнообразие и классификаций, и процессов, и методов исследований, и методов синтеза, и особенностей применения... Я занимаюсь исследованием этих веществ. Основная работа посвящена изучению полупроводников, а с этого года еще металлам и интерметаллидам. Эта сфера дает возможности для исследования фундаментальных вопросов химии. В 2020 году мы выигрывали внутриуниверситетский грант по теме «Компьютерное моделирование наноэлектромеханических систем полупроводниковых многокомпонентных соединении»

- Что такое наноструктуры простыми словами?

К наноструктурам относятся вещества, имеющие хотя бы в одном из пространственных измерений размер в несколько нанометров (от 1 до 100). Когда система малоразмерна, она приобретает новые свойства. И эти новые свойства мы можем использовать в новых разделах науки. Например, относительно недавно появилась наука спинтроника, основанная на внедрении в полупроводник металлов с неспаренными электронами. И он тогда приобретает ферромагнитные свойства: является полупроводником и приобретает магнитные свойства. Важно определить границы устойчивости, при которых и структура не разрушится, и новые свойства не пропадут.

Как вы пришли в науку?

- С раннего детства, как и многие дети, мечтала стать учителем. К счастью, мне повезло оказаться сначала на специализации, а затем и в штате тогда еще кафедры физической и коллоидной химии под руководством профессора, д.ф.-м.н. Сергея Александровича Безносюка. Под его научным руководством были выполнены выпускные работы бакалавра и магистра, защищена кандидатская диссертация по теме «Физико-химические условия устойчивости легированных марганцем нанослоев арсенида галлия и его изоэлектронных аналогов». Так я попала в когорту ученых-исследователей, где и нахожусь сейчас. А еще бонусом идет педагогическая деятельность со студентами - это всегда нетривиальный, увлекательный процесс, захватывающий полностью и без остатка.

- Что самое любимое в преподавательской деятельности?

– Преподаю уже более 10 лет. Что касается дисциплин, читаю физическую химию, физическую химию наноструктурированных веществ и связанные с этой областью. С нового года еще на мне новый курс «цифровая культура». Это сложный, но увлекательный процесс. Но самое интересное – это подготовка студентов к защите выпускных квалификационных работ. В этом году у меня девять дипломников и пятерых еще курирую. Здесь открываются истинные способности студента, задействуются внутренние, доселе скрытые силы, которые студент вкладывает в финальный рывок перед тем, как станет полноценным выпускником, получившим высшее образование и диплом. Это последняя возможность подтянуть все полученные знания, умения и навыки для выполнения если не самой важной, то одной из важнейших работ в своей жизни. А от меня как научного руководителя требуется индивидуальный подход к каждому студенту. Они все абсолютно разные и требуют внимания, в том числе и к личным проблемам и трудностям, которые им приходится преодолевать на пути к получению высшего образования.

Какие на ИХиХФТ студенты?

- В нашем институте учатся, наверное, самые замечательные студенты. Они все молодцы. Химия – наука сложная, требующая большого количества времени на самостоятельное изучение и на работу в лаборатории. Наши студенты, так загруженные учебой, успевают еще заниматься наукой, спортом, многие из них являются активистами и волонтерами. В общем, порой, глядя на наших студентов, я удивляюсь: у них в сутках явно больше. чем 24 часа. Ну и еще они бесконечно добрые и милые.

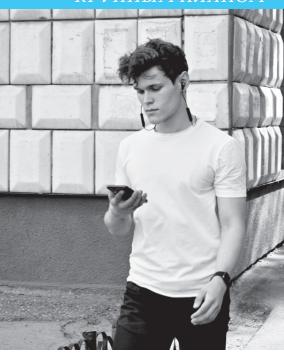
- А каких абитуриентов вы ждете?

– Прежде всего я бы рекомендовала направления нашего института влюбленным в химию абитуриентам. Однако в ИХиХФТ есть и инженерные направления, например техносферная безопасность. Они позволяют получать знания, умения и навыки, направленные на защиту от различных чрезвычайных ситуаций, что значительно расширяет контингент поступающих, имеющих различные увлечения и возможности.

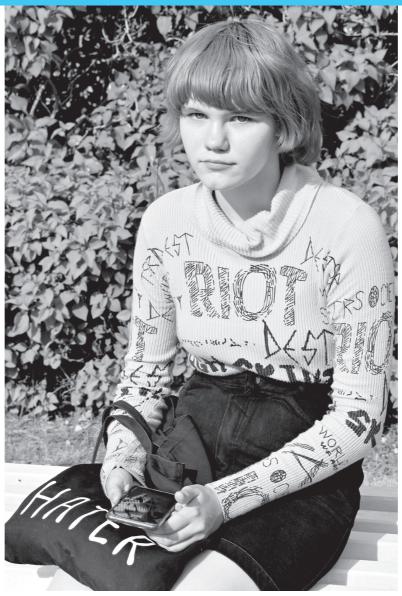
> Александра СМОЛЯНИНОВА Фото Захара СОРОКИНА

5 2022 3A HAYKY • № 23 (1680)



















Ева СТАНЧЕНКО



Nº 23 (1680) • 3A HAYKY 2022

АЯЕДУ...

ВПЕРЕД! ЗА РАБОТУ

Сезон учебных практик открыт! Студенты АлтГУ взвалили на плечи тяжелые походные рюкзаки, захватили палатки и выучили новые песни для посиделок у костра. «ЗН» рассказывает, как проходят учебные практики в трех институтах: ИНГЕО, ИИМО, ИББ.

денты посетили город Славгород, ния и природопользования райозера Колыванское, Бычье, Бурсоль и производство при нем. Побывали и на экскурсии по Волчихинскому пивоваренному заводу. На протяжении всей практики студентов направлял их руководитель Семен

онов практики. Также они определили ландшафтную структуру исследуемой территории и попутно овладели методами маршрутных исследований и полевого картографирования. По результатам иссле-

Посвящаю тебя в археологи!

Самая интересная и самая непростая практика - археологическая – проходит у историков на первом курсе. Словно Индиана Джонс, студент вооружается лопатой и кисточкой (жаль, что не кнутом) и отправляется на поиски сокровищ. «Археологичка», как называют ее студенты, проходит в Горном Алтае или в Чарышском районе в течение двух-трех недель. В палаточном лагере опытные преподаватели обучают практикантов основам полевой археологии и технике раскопок. Работы ведутся строго по графику: подъем в семь утра, водные процедуры и завтрак, затем в 8.00 на раскопки до обеда. После перерыв до 18.00 (иногда до 19.00), ужин и свободное время. Работали шесть дней в неделю. Все ради того, чтобы отвоевать кусочек истории у времени.

Раскопки проходят следующим образом. Сначала очерчивают участок в виде квадрата - раскоп. По его контуру снимают слой за слоем землю. Каждый слой грунта (около 25 см) тщательно изучают, проверяя на наличие тех самых сокровищ Индианы Джонса. Самые частые находки: куски керамики и кости. Удается найти и настоящие клады. На практике студента ИИМО Анатолия Горового нашли захоронение аристократической особы с соответствующими погребальными предметами. Все находки сортируют и соотносят с историческим периодом. Затем процедуру повторяют – и так вплоть до природного слоя грунта.

- Летние студенческие практики – это увлекательное и незабываемое событие! Многие из студентов последующих курсов хотели бы еще раз вернуться на первый курс и окунуться в атмосферу небольшого палаточного лагеря на берегу реки или у подножья гор. Там у историка есть шанс попасть в совершенно неизведанную область, почувствовать себя настоящим исследователем древних культур и узнать о быте наших предков, - вспоминает о своей практике Анатолий Горовой.

Сейчас Анатолий познает азы архивоведения. Практика для второкурсников проходит в городских архивах. Студенты учатся работать с первоисточниками, сортировать важные документы и ориентироваться в большом потоке информации.

А на четвертом курсе историки могут снова вернуться в школу. Старшекурсники отправляются преподавать. Такую практику в гимназии № 40 прошел студент четвертого курса Кирилл Чураков.

 Часть профессиональных перспектив у историков связана с преподавательской деятельностью. И для меня школьная практика стала важным этапом в моем обучении в университете. Мне понравилось вести уроки и передавать свои знания школьникам. Я надеюсь, что мне удалось найти контакт с учениками и пробудить в их сердцах любовь к истории. Я заметил, что когда человек горит каким-либо делом, то находит отклик и у остальных. Поэтому пытался передать учащимся свою увлеченность историей.







На вкус и цвет

С работой в поле хорошо знакомы и студенты-экологи института географии. Их учебная практика проходит на водоемах и природных памятниках Алтайского края. Студенты проводят полевые исследования, осуществляют комплексные наблюдения, собирают и первично обрабатывают природные материалы. Тем самым они закрепляют теоретические знания и практические навыки, полученные ими во время обучения на первом и втором курсах.

Студент Андрей Давыдов вместе с группой совсем недавно вернулся из путешествия по Алтайскому краю. Общий маршрут их практики составил 3000 км! Сперва экологи отправились на Белое озеро. Программа у них была насыщенной. В течение четырех дней они посетили карьер по золотодобыче, музей М. Т. Калашникова, Колыванский музей истории камнерезного дела на Алтае, Музей истории развития горного производства имени А. Демидова и совершили восхождение на гору Синюха.

В последующие четыре дня сту-

Петрович Гончаров. «Именно его опыт и чуткое руководство позволили оставить яркие воспоминания и только положительные эмоции», говорит Андрей Давыдов.

Каждый раз по прибытию в новое место экологи обустраивали первого курса 9.105. О ней мы писапалаточный лагерь. Там они отдыхали, готовили еду на костре и любовались природой.

– Палаточный лагерь – это очень атмосферное место! Мы сами готовили себе завтрак, обед и ужин. И во время приема пищи, особенно вечером, когда появлялась луна, костер становился сердцем лагеря. Около него светло и тепло, и все студенты общаются друг с другом, рассказывают интересные моменты из жизни. В такое время не обходилось и без веселых игр, особенно без «Мафии», – рассказывает Андрей Давыдов.

А вот в Славгороде спать под открытым небом не пришлось: студентов приняли в филиале АлтГУ. Практиканты очень благодарны работникам филиала за теплый при-

За время практики группа студентов составила комплексную характеристику природы, населедований самые благоприятные условия оказались на Белом озере. Оставляет желать лучшего состояние озера Большое Островное в Мамонтовском районе. Об этом говорят специфический запах и плохой вкус воды.

И снова в детство

Студенты кафедры рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства три недели трудились вожатыми в детском санатории «Белокуриха» им. В. В. Петраковой Минздрава РФ. В этом санатории дети поправляют свое здоровье и полноценно отдыхают среди высоких гор и душистых сосен Белокурихи.

Вожатыми стали лучшая группа ли в № 20 от 2 июня 2022 г. А цель лучшей группы – подарить детям лучшую летнюю смену! Практиканты не только следили за своими маленькими подопечными, но и помогали им с подготовкой к творческим мероприятиям, которых в санатории немало.

– Практика у нас была разнообразной и пролетела незаметно. Для меня это был первый опыт работы вожатой, и первые дни мне было трудно организовать детей. И даже страшно: ведь их много, а я одна! Но вскоре мы нашли общий язык и крепко подружились. К концу смены нам было тяжело расставаться. За время работы я получила большой опыт в организации досуговых мероприятий и организации командной работы. А самое главное – отдачу со стороны детей с разных уголков страны! Я считаю, что мы всей большой командой под названием 9.105 справились с первой учебной практикой на отлично. С собой мы увезли хороший багаж знаний. И просто весело провели время вместе в прекрасном курорте Белокуриха! – рассказала староста группы 9.105 Софья Анохина.

Конечно, проживая на курорте Алтайского края, нельзя было не прогуляться по Белокурихе. Группа географов поднялась по тропе здоровье до горы Церковка, прошла по подвесному мосту и увидела старую мельницу и ручей Шиши. Также, готовясь к будущей профессии, студенты посетили санатории «Белокуриха», «Россия» и «Алтай-West». Там им рассказывали про преимущества каждого санатория, номерной фонд и обслуживание.

И жучки, и паучки

А биолог Валерия Путилина успела за летнюю практику примерить на себя две роли: зоолога и ботаника. В первой части практики главный предмет исследования – беспозвоночные. Для этого биологи выезжали в окрестности станции Присягино, на реку Ляпиху (к Научному Городку) и в Южно-Сибирский ботанический сад. Там они ловили различных насекомых, паукообразных и ракообразных – кого в спирт, кого на засушку и на хранение на энтомологическом матрасике. Все пойманные зверушки стали частью зоологической коллекции. Позже на этих объектах студенты смогут изучать строение беспозвоночных.

– Практика меняет твое отношение к окружающей среде. Я до истерики боюсь насекомых и пауков, но теперь у меня в сумке постоянно кто-нибудь сидит. То саранча, то жуки, то клопы... Клеща вот в баночку замариновала! А на кухне в другой банке живет паучиха с коконом - случайно ее собрала на практике по ботанике вместе с кустиком, - рассказывает Валерия Путилина.

На ботанической практике студенты охотились за интересными видами растений, которые собирали для гербария. За новыми экземплярами биологи во главе с лихенологом и старшим научным сотрудником Южно-Сибирского ботанического сада Евгением Александровичем Давыдовым отправились в село Инюшово на реку Черемшанку. Там они преодолевали склоны, раздвигали деревья и занимались изучением природы наперекор дождю - ведь биологи грязи не боятся!

– Во время практики узнаешь гораздо больше, чем на лекции в аудитории. Ведь здесь преподаватель на живых примерах рассказывает о растениях, грибах, лишайниках. Их еще и потрогать можно – заранее спросив преподавателя, конечно, а то мало ли, - объясняет Валерия.

С помощью полученных материалов будущие биологи учатся классифицировать виды растений, лучше разбираться в их строении и признаках. Например, Валерия сейчас сушит для гербария тимьян, отчего вся ее квартира им пропахла.

– По запаху я теперь его точно найду. А запах – чем не признак? – говорит студентка.

- Практика дала мне шанс понять, чем именно я хочу заниматься. Хочу стать ботаником и работать как можно чаше в полевых условиях, не ограничиваясь лабораторией. Hv а моя подруга теперь точно знает, что хочет быть зоологом. Понравилось ей с жуками общаться, кажется, даже больше чем со мной! – смеется Валерия.

Юлия ДИЛЬМАН

2022 ЗА НАУКУ • № 23 (1680)

ФИЗИК ОБЪЯСНЯЕТ

коды, лампы и компы

11 июля интернет-центр АлтГУ празднует двадцатипятилетний юбилей. А в «ЗН» в честь грядущего праздника решили выяснить, как развивалась вычислительная техника на разных этапах истории. Рассказывает об этом доцент кафедры вычислительной техники и электроники ИЦТЭФ Юрий Геннадьевич Скурыдин.

- Юрий Геннадьевич, расскажите о ключевых этапах развития вычислительной техники.

– Если говорить об истории вычислительной техники, то разговор нужно начинать с развития информационных технологий. А первые информационные технологии, с которыми встретился человек: речь и письменность. Причина появления речи и письменности - необходимость обмена информацией. Причина появления вычислительной техники – необходимость автоматизации счета.

Сначала для этой цели изобрели счетные палочки и счеты. Они могли выполнять только простые операции. Но инженерная мысль не стояла на месте, и в XVI-XVII веке появились счетные машины. Самые известные из них - счетные машины Паскаля и Лейбница. Это механические устройства с большим количеством зубчатых колес, которые позволяли производить разрядный счет. А наш соотечественник механик шведского происхождения В. Т. Однер создал особенный арифмометр: зубчатые колеса в нем были с переменным количеством зубьев. Что это меняло? Представим колесо с десятью зубьями, по аналогии с десятичной системой счисления. Но в изобретении Однера можно было утапливать зубцы, тем самым устанавливая начальное значение числовых разрядов на шкале. В некоторых источниках изобретение В. Т. Однера называлось едва ли не первым прорывом в информационных технологиях в России. По его системе была создана счетная машина «Феликс», популярная в СССР. Но действительная автоматизация пришла с открытием электричества.

струкция, близкая к современ-

основе бумажных конденсато-

ров и электромеханических реле.

Примерно в то же время возник и

компьютер ЭНИАК с первым при-

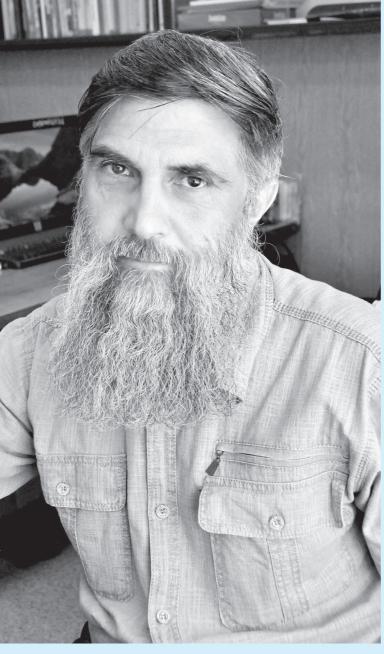
митивным программированием

– штекерным. Значение каждого

разряда и числа устанавливалось

на нем с помощью штекеров и пе-

реключателей. Компьютер был



была очень небольшой.

– что же случилось потом?

– Научная мысль не стояла на

Джобс и Возняк разработали множество концептуаль-

ных архитектурных и программных решений, определив-

была электромеханической, на личилась производительность.

ших будущее персональных компьютеров на долгие годы.

мирования – ассемблеры. А позже в обиход вошли и высокоуровневые языки, максимально приближенные к нашему естественному. Первый такой язык –

Примерно через десять лет появилось третье поколение. Чем же оно принципиально отличалось от второго? Ранее использовали дискретные полупроводниковые элементы: то есть десять транзисторов - это десять транзисторов, отдельно размещенных на схеме. В третьем поколении стали использоваться интегральные микросхемы. Теперь в одном корпусе могло быть размещено сразу несколько транзисторов, диодов.

Наконец, настало время четвертого поколения, обусловленное переходом к микропроцессорной технике. А именно интегральным микросхемам большой и сверхбольшой степени интеграции. Теперь транзисторов в корпусе могло быть сотни тысяч. Это постепенно вело к тому, что в середине 70-х годов появились ПК (персональные компьютеры). Ранее речи о персонализании илти не могло: компьютеры были для корпоративного, промышленного применения. Немалая заслуга на этом поприше принадлежит небезызвестному Стиву Джобсу – будущему основателю корпорации Apple, который совместно со своим близким другом Стивом Возняком разработал первые модели ПК, снискавшие большую популярность в мире. Им в значительной степени удалось стать поистине законодателями моды в мире ПК. Джобс и Возняк разработали множество концептуальных архитектурных и программных ре- таллургические. Наслышан, что шений, определивших будущее персональных компьютеров на долгие годы.

- Получается, в скором времени нам ждать ЭВМ нового поколения?

– Думаю, что если опираться на элементную базу, то пока нельзя говорить о появлении пятого поколения. В настоящее время основной упор делается на увеличение плотности размещения дискретных элементов (тот самый техпроцесс), разработке новых программных и архитектурны решений. При этом принципиального изменения элементной базы не происходит. Но это не страшно: у четвертого поколения большой запас модернизации. Например, стало возможным создавать многоядерные процессоры, или многопроцессорные вычислительные системы, благодаря которым стало реальным распараллеливание решения задачи на множество потоков, или параллельное решение множества задач. К тому же сегодня обычному пользователю нет никакой необходимости залумываться нал тем, как решается его задача. Несколько утрируя, можно сказать, что пользователю главное – запустить нужную программу, а все остальное она и компьютер сделают самостоятельно. Говоря о прогрессе в области развития вычислительной техники, нельзя обойти вниманием и мобильные устройства. В этой области изменения стали поистине революционными. Сегодня у каждого в кармане или в руках такой компьютер, о котором не могли даже мечтать еще пятнадцать-двадцать лет тому назад. Если же говорить о перспективах следующего - пятого (с точки зрения элементной базы) поколения ЭВМ, то наиболее вероятной видится разработка квантовых вычислительных систем, над созданием которых сегодня ведется активная работа. Однако говорить об их скором внедрении в повседневную жизнь пока преждевременно.

– Знаю, что ваша область научных интересов в значительной степени лежит за пределами компьютерных наук. Вы также специализируетесь на управлении отходами производства и потребления. Расскажите, как перерабатывают разные виды сырья?

ки и перераоотки растительного сырья. Опилки, щепа, стружка... Их можно использовать и для мебельного производства, и создавать, например, древесный уголь в процессе пиролиза. А попутно с углем выделяются смолы, горючий газ, метиловый спирт, уксусная кислота. Растительное сырье очень ценное для переработки.

Другой вид - бытовые отходы. То, что мы с вами генерируем каждый день: пластик, бумага, пищевой мусор. Это тоже подлежит вторичной переработке. Самая большая проблема тут, что отсутствует сортировка мусора. Но радуют подвижки в этом направлении: постепенно внедряется раздельный сбор, строятся или планируются к постройке мусоросортировочные комплексы.

Есть производственные отходы: химические, мебельные, мена металлургическом производстве скапливается огромное количество разных шлаков. Их тоже можно перерабатывать и извлекать из них ценные элементы даже золото или платину, но вопрос в наличии соответствующих технологий и в рентабельности их внедрения. В этих направлениях также есть прогресс – то, что раньше считалось отходами, сейчас подлежит вторичной переработке, а то, что считается отходами сегодня, – наверняка будет подлежать вторичной переработке завтра.

- А безотходное производство возможно?

– Можно к этому стремиться как к бесконечности (улыбается). Но достичь этого вряд ли возможно. Все равно будут появляться отходы, которые мы не сможем переработать на соответствующем этапе развития общества и технологий. Как, например, ядерные отходы, которые хоть и не все, но приходится захоранивать. Хотя физики сейчас стремятся к безотходному ядерному циклу и достигают в этом значительных успехов.

- B 2012 году вы принимали участие в Ярмарке инноваций и получили диплом I степени за проект «Композиционный материал из отходов растительного происхождения». Расскажете о вашем проекте?

Сначала скажу, что мне в целом нравилась идея таких ярмарок. Интересно посмотреть, что создают ученые в инновационных вузах Алтайского края и не только. Приезжали туда даже томичи, кемеровчане, новосибирцы. А мой проект был продолжением моей кандидатской работы. Его суть в создании композитного древесно-пластикового материала на основе метода взрывного автогидролиза.

Как это?

– Мы помещаем в замкнутый сосуд растительные отходы, например белые опилки. Сосуд наполнен водой. При высокой температуре в среде насыщенного водяного пара из опилок, стружки или щепы мы получаем бурую массу, которую можно прессовать и использовать без добавления клеящих компонентов. Технология эта, конечно, была известна до меня. Я разрабатывал для нее более простые и мягкие техно-– Сырье очень разное. Лично логические режимы. Меня даже я занимался техникой обработ приглашали в Управление лесами Алтаиского края с целью оценки перспектив применения такой технологии на местных предприятиях, состоялся соответствующий разговор с вице-губернатором. Но быстро пришло понимание, что из-за отсутствия стандартного оборудования, необходимости серьезных НИОКР и наличия финансовых рисков быстрое внедрение технологии невозможно. Мне кажется, эта технология еще ждет своего часа и однажды обязательно будет использована - пусть даже не совсем в том виде, в каком ее разрабатывали мы. Ведь гидролиз материалов растительного происхождения – базовая технология для получения множества продуктов, а само растительное сырье – неисчерпаемый ресурс.

Ника СТОЛПОВСКАЯ

В конце XIX – начале XX века появились электромеханические устройства: вместо вращения ручки в них использовали электрический двигатель, который частично брал на себя функции человека. Работа шла быстрее, но устройства все еще не программировались. К тому же производительность таких устройств была невелика. Тогда, в конце 30-х – начале 40-х годов XX века, появился компьютер Джона Атанасова – первая кон-

ламповым, то есть работал на основе электронно-вакуумных ламп – диодов и триодов. Сегодня такие технологии можно увидеть разве что у бабушек и дедушек на советских телевизорах, да и то лишь в качестве предметов мебели. Ламповые компьютеры занимали помещения размером со спортивный зал или большую комнату, а в рабочем состоянии нахолились меньше, чем в состоянии поиска неисправностей и ремонта. Километры проводов, большое количество энергоемких ламп и прочих элементов требовали огромного энергопотребления. Это были ЭВМ (электронно-вычислительные машины) первого поколения. Производительность таких компьютеров

месте. К концу 40-х годов были изобретены полупроводниковые элементы, они заменили лампы в компьютерах. Уменьшились габаному компьютеру. Вся система риты и энергопотребление, уве-

> Так люди перешли к ЭВМ второго поколения. Программировались такие компьютеры с помошью машинных колов. Кажлое элементарное действие вводилось вручную, не дай бог ошибешься – придется все переделывать. Чтобы упростить задачу, создали первые языки програм-

ВОПРОС-ОТВЕТ

СПРОСИ У НИХ

В телеграм-канале МИЭМИС действует рубрика, в которой преподаватели отвечают на вопросы студентов и абитуриентов. Мы сделали подборку наиболее интересных . Другие ответы смотрите по ссылке t.me/miemis_asu.

В чем сила

Заведующий кафедрой экономики и эконометрики, доктор экономических наук Евгений Евгеньевич Шваков поделился с подписчиками канала своим мнением, в чем сила. По его мнению, она в честности, открытости, эмоциональности и умении контактировать. Также он ответил на следующие вопросы:

- Какое будущее у биткоина?
- Печальное. На мой взгляд, это очевидная пирамидальная структура, которая не имеет под собой реального экономического обоснования. Поэтому формируется в результате спроса и предложения: есть спрос – цена растет. В результате – конец один, как у всех пирамид.
- Что будет дальше с экономикой России?
- На этот вопрос, наверное, даже Бог не смог бы ответить. Но я попытаюсь дать свою прогнозную оценку. Наша экономика является в большей или меньшей степени сбалансированной (присутствует сфера и услуг, и производства). А экономическая система более устойчива, чем системы отдельных развитых стран. Поэтому перспективы развития российской экономики я оцениваю как хорошие.
- Во что сейчас вложить денежные средства безопаснее всего? – Вопрос крайне сложный, потому что вложение материальных активов сейчас невыгодно: недвижимость, ценные бумаги, валютные счета подорожали. Именно в текущий момент времени я бы пореко-

Российское образование

Заместитель директора по воспитательной работе и трудоустройству выпускников доцент кафедры финансов и кредита, кандидат экономических наук Светлана Викторовна Лепешкина порассуждала о том, какие есть проблемы у системы российского образования:

 Основная проблема образования в России – это его формализация, отрыв теории от практики. Мы хотим, чтобы вы сначала изучали теорию, но потом могли применять ее на практике. Еще один момент – большое использование интернет-контента. Он не всегда бывает качественным.

Как развивать финансовую грамотность?

мендовал ограничиться депозитными операциями.

– Учиться финансовой грамотности можно и на собственном примере, и с использованием различных кейсов, игр, участвовать в конкурсных мероприятиях. Считаю, что родители должны развивать финансовую грамотность ребенка с детства. Но бывает, что и дети начинают учить родителей. Сбербанк, например, провел исследование. Оказалось, что родители положили на счета детей 6 млрд рублей. Дети потратили три из них. Значит половину – сэкономили. Это основы.

Пять уроков

Преподаватель кафедры МОБЙ, ответственный секретарь приемной комиссии МИЭМИС **Александр Юрьевич Бушманский** поделился пятью уроками, которые усвоил во время студенчества:

– Первый урок: поставьте себе цель, для чего вы изучаете тот или иной предмет. Бесцельное изучение – ваши проблемки. Второй: на-учитесь быть коммуникабельными и договариваться с преподавателями. Это поможет. Третий: постарайтесь освоить тайм-менеджмент. Придется много совмещать. Четвертый: если что-то пропустили, напомните о себе преподавателю. Не пропадайте! Пятый: будьте всегда позитивными. Такие ребята получают красные дипломы и потом хорошо трудоустраиваются.

Еще Александр Юрьевич отметил, что при правильном подходе TikTok – это заработок. Но заработать там не так просто. Самые классные маркетологи, рекламщики и пиарщики работают с крутыми авторами, с классным контентом для брендов. По мнению преподавателя, дизайн спасет мир!

– Дизайн, конечно же, спасет мир. Потому что это не просто красивая картинка, но и удобный, продуманный функционал. Понастоящему классные дизайнеры – не те, кто умеет просто красиво рисовать, верстать и т.д. Но и те, которые думают о том, чтобы вам было удобно пользоваться их продуктами, - рассказал он.

Разговор с Набиуллиной

А директор МИЭМИС, заведующий кафедрой финансов и креди та **Степан Игоревич Межов** уверен:

– Если бы я встретил Эльвиру Набиуллину, у нас состоялся бы замечательный разговор. Я бы обязательно предложил снизить ключевую ставку Центробанка, потому что кредитование наших предпринимателей – это важная вещь для развития экономики.

Следующий эксперт - Светлана Владимировна Астафьева, начальник отдела сопровождения учебного процесса и академической мобильности МИЭМИС. Успевай спрашивать!

Александра СМОЛЯНИНОВА

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

АЖ ДУХ ЗАХВАТЫВАЕТ!

Воздух Белокурихи так и манит наполнить легкие кедровым ароматом. С канатно-кресельной дороги открывается завораживающий вид на домики и памятники... Корреспондентка «ЗН» отобрала самые интересные факты о курортном городе, где, между прочим, расположен один из филиалов АлтГУ.

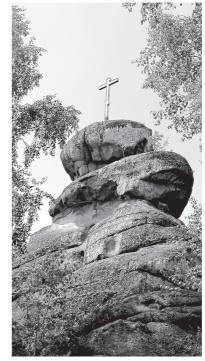
Белокурихе есть родник с целебной водой, нахо-Дится он в конце туристической зоны. Рассказывают, что однажды дочь пасечника Дуняшу решили выдать замуж за богатого купца, которого она не любила. Ее возлюбленный сразился с соперником в честном поединке. Возлюбленный победил, но



был сильно ранен, и девушка залечила его раны своими слезами. Так и появился родник Дуняшкин ключ. В его водах содержатся ионы серебра и целебные макро-



элементы, которые, как полагают, благотворно влияют на организм. Местные жители говорят, что набирают воду огромными тарами на полгода вперед. Вода не портится из-за большого количества кислорода, сосредоточенного в маленьких пузырьках на стенках бутылки.



Терренкур до Старой мельницы и ручья Шиши. Что-

бы добраться до всех этих

достопримечательностей, нуж-

но пройти более трех километров

пешим шагом. Однако ценность

прогулки заключается даже не

в интересных местах, а в целеб-

ном воздухе. Он наполнен отрицательными аэроионами, которые

успокаивают нервы, нормализуют

давление и обмен веществ. А воз-

дух, пропитанный травами и смо-

лой, уменьшает содержание саха-

ся городком, будто игрушечный.

Дорога ведет на гору Церковку, у

алтайских народов она считает-

ся священной. Когда-то давно у

подножия сидели камы - шама-

ны, которые камлили – разгова-

ривали с духами. Благодаря им

каждый мог попросить у духов ис-

полнить то, что особенно желает-

ся. Русские поселенцы, которые

пришли на эти земли, назвали

гору Церковка, ведь по очертани-

ям она напоминала храм. Энерге-

анатно-кресельная доро-

га позволяет взглянуть

на Белокуриху с высоты

инеральный источник Змеиный колодец как достопримечательность открыл Степан Гуляев – известный исследователь Алтая. По просьбе местных жителей ученый взял анализ воды и выяснил, что в ней содержится азотно-радоновая вода. Сюда приходил домашний скот, чтобы испить целебной водицы, приползали змеи. Отсюда и название. Накрыли его куполом по рекомендации Степана Гуляева. Любопытные горожане выяснили, что теплые воды лечат кожные заболевания. Змеиный колодец – самый первый памятник в Белокурихе. 'а окраине города ту-

ристов ждет FotoLand ъраrk, где находятся артобъекты Виктора Гордиенко. Выставка появилась в 2017 году, ее приурочили к 150-летию курорта. Эту идею местный житель, тот



самый Виктор Гордиенко, вынашивал много лет. Он создал выставку с карикатурным уклоном, сконструировав экспонаты из подручных средств. Здесь настоящий сюрреализм: шашлык из машин. качели из пружин и крышек от кастрюли, театральная маска из железа и многое другое. Вот оно, современное искусство вне музея!

> Ксения СТАРОСЕЛЬЦЕВА Фото автора



Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты Юлия Дильман Александра Смолянинова Ника Столповская Корректор Марина Боровикова

Фотодизайн Инна Евтушевская Веб-дизайн Федор Клименко Верстка Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по налзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901 тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии «АЗБУКА»: 656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10. Заказ 299. Тираж 2000 экз. Подписано в печать 22.06.2022 По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г. Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна