

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ V МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «АЛТАЙ – АЗИЯ»



№ 27 (1684)
15 сентября 2022 г.

За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

АГУ ОБЪЕДИНЯЕТ



ПРИВЕТСТВИЕ



Участникам V Международного образовательного форума «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

Приветствую вас на V Международном образовательном форуме «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

Форум организован Алтайским государственным университетом в партнерстве с Российским университетом дружбы народов, Ассоциацией азиатских университетов и Университетом Шанхайской организации сотрудничества при поддержке Минобрнауки России.

Установление глобальных партнерств между ведущими российскими и азиатскими университетами является одним из стратегических направлений развития международного сотрудничества в новом геополитическом пространстве. Сетевое сотрудничество является эффективным инструментом для интеграции науки и образования, повышения конкурентоспособности вузов и привлечения лучших иностранных студентов.

За 10 лет своего существования Форум уже стал доброй традицией и зарекомендовал себя ведущей экспертной и научной площадкой, позволяющей расширять границы сотрудничества на евразийском образовательном пространстве. Выражаю уверенность, что Форум и дальше будет для нас точкой притяжения и крепким фундаментом межкультурного, научно-образовательного и экономического развития России и Азии.

Желаю всем участникам эффективной и плодотворной работы, установления партнерских и дружеских контактов, результативных решений и новых проектов!

**Заместитель министра науки и высшего образования РФ
Д. В. АФАНАСЬЕВ**

С 15 по 17 сентября в Алтайском государственном университете состоится V Международный образовательный форум «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

Форум «Алтай – Азия – 2022» – дискуссионная площадка, где обсуждают актуальные вопросы развития евразийского образовательного пространства. На этот раз в центре внимания экспертов форума будут такие проблемы, как международное академическое сотрудничество, совместные образовательные программы и др. Каждая из них будет рассмотрена во время четырех экспертных сессий:

- «Интернационализация высшего образования в изменяющемся международном контексте: трансформация стратегических подходов в международной деятельности вузов и по-

иск антикризисных решений»;

- «Основные тенденции сетевого взаимодействия вузов в Российско-Азиатском научно-образовательном пространстве: стратегические приоритеты, формы партнерств. Текущее состояние и перспективы»;
- «Цифровая трансформация и сценарии развития высшего образования в международном контексте»;
- «Внутренняя» интернационализация: значение международного сотрудничества на локальном уровне».

Кроме того, в рамках форума пройдет V Съезд Ассоциации азиатских университетов, На-

циональный ректорат УШОС и другие мероприятия, посвященные евразийской образовательной тематике. Среди участников – ведущие эксперты в сфере науки, образования и экономики. В их числе – ректор РУДН Олег Александрович Ястребов, директор Национального фонда подготовки кадров Ирина Вадимовна Аржанова, президент Ассоциации азиатских университетов Канат Жалилович Садыков и др. Всего ожидается более 5000 участников – как дистанционных, так и очных.

Форум проходит в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



СПРАВКА

Форум «Алтай – Азия – 2022» организован АлтГУ совместно с Ассоциацией азиатских университетов, Университетом Шанхайской организации сотрудничества, Российским университетом дружбы народов.

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ –
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

С. Н. БОЧАРОВ, ректор АлтГУ, д. э. н., проф.:

– Дорогие друзья! Искренне рад приветствовать участников и гостей Форума! Сегодня перед современными университетами в условиях глобальной конкуренции стоят сложнейшие задачи.

В пятый раз Алтайский государственный университет собирает большой международный образовательный форум «Алтай – Азия: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», целью которого является создание площадки для конструктивного диалога университетов, бизнес-индустрий и власти, изучения лучших практик и совместного поиска путей решений актуальных проблем. За годы своего проведения Форум завоевал авторитет и признание в экспертных кругах, стал плотным фундаментом дружеских отношений в международной академической среде. Направления работы Форума в 2022 году соответствуют основным вызовам университетскому сообществу. В течение трех дней Форума стратегические сессии и программные мероприятия станут деловой и коммуникационной площадкой для обмена успешным опытом, обсуждения актуальных вопросов интернационализации и развития высшего образования в изменяющемся международном контексте. Форум, несомненно, расширит географию деловых контактов участников.

Желаю участникам Форума конструктивной и плодотворной работы, интересных дискуссий, установления крепких партнерских связей и, конечно, ярких впечатлений от пребывания на Алтае!



О. А. ЯСТРЕБОВ, ректор РУДН, д. ю. н., д. э. н., проф.:

– Прежде всего позвольте мне от всей души приветствовать вас – деятелей науки и образования, представителей власти и бизнес-индустрий, участников пятого Международного образовательного форума «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

С изменением ландшафта мировой системы науки и образования российские университеты трансформируют свои стратегические подходы в работе с зарубежными партнерами, возводя в качестве приоритета развитие новых международных цифровых сервисов, встраиваемых, в том числе, в непрерывное профессиональное развитие, взаимодействие с иностранными студентами при освоении новых ролей и методов многостороннего цифрового сотрудничества, а также эффективных механизмов интернационализации и экспорта образования. Глубоко убежден, что дискуссии, которые пройдут в рамках Форума, позволят выработать единый консолидированный подход в работе на научно-образовательном пространстве Евразии в условиях глобальных перемен, а также определить новые векторы укрепления сотрудничества в рамках существующих партнерств.

Желаю гостям и участникам Форума плодотворных дискуссий и интересной работы!



С. В. ЗЕМЛЮКОВ, президент АлтГУ, д. ю. н., проф., руководитель проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности»:

– Международный образовательный форум «Алтай – Азия: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» – это форум с историей, насчитывающей десять лет.

В 2012 году ученые и исследователи Евразийского континента впервые собрались в центре Евразии на площадке Алтайского государственного университета для обсуждения насущных проблем высшей школы, вызовов, стоящих перед ней, и определения перспектив взаимодействия вузов евразийского образовательного пространства. Повестка каждого из четырех ранее проведенных форумов формировалась на основе глубокого анализа развития высшего образования в евразийском образовательном пространстве, многочасового стратегирования, но всегда в центре Форума был анализ новых вызовов и лучших практик высшего образования, независимая оценка качества образования, сетевые формы взаимодействия при реализации образовательных программ.

Форум стал многовекторной площадкой поиска решений развития евразийского образовательного пространства, опережающих свое время. Решения форума предвосхищали решения не только федеральных органов власти РФ, но и, думаю, других государств евразийского трансграничного пространства.

ИСТОРИЯ

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Сегодня, 15 сентября, открывается форум «Алтай – Азия». Вот уже в пятый раз АлтГУ объединит лучшие образовательные практики ведущих университетов – как российских, так и зарубежных. В день открытия форума «ЗН» рассказывает, как он зарождался и каких результатов удалось достичь за эти годы.

I форум

Первый образовательный форум «Алтай – Азия» состоялся 18–20 сентября в 2012 году. Именно тогда в Алтайском госуниверситете прошло обсуждение злободневной темы: «Модернизация профессионального образования в России и в мире: новое качество роста». В нем участвовало ни много ни мало – 400 человек из 6 стран, 44 регионов РФ и более 100 университетов! Экспертов – ректоров, преподавателей и других специалистов в сфере образования – прежде всего интересовало, какие новые технологии, форматы и средства внедряются в образовательный процесс, как они сказываются на его качестве. Тогда же прошли и мастер-классы «Как вузам найти дорогу к бизнесу?», «Дистанционное обучение: за и против», «Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании» и др. Как сообщает газета «За науку» от 27 сентября 2012 года, «с проектных сессий начал свою работу второй день форума. За два часа участники обсудили актуальные вопросы законодательства в системе образования, проблемы послевузовского образования, профилактическое образование в системе ПО, международные программы профессиональной переподготовки специалистов». Участников форума, отметив его вклад в дело развития высшего образования РФ, тогда поздравили руководители десятков образовательных организаций и представители госорганов власти. В том числе руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Л. Н. Глебова, председатель совета РФФИ В. Я. Панченко, губернатор Алтайского края А. Б. Карлин и другие. На форуме выступила и директор Института образования НИУ «Высшая школа экономики» профессор И. В. Абанкина. Ирина Всеволодовна рассказала об университетской фриконемике: «Современный университет можно рассматривать как микромодель нового общества с новой экономикой, как бы инкубатор общества, основанного на знаниях. Академические свободы, студенческое самоуправление, организация научных коллективов, включающих и преподавателей, и студентов на принципах проектной самоорганизации, динамизм стремительного генерирования и освоения нового знания и компе-

тенций, умение концентрировать интеллектуальные и финансовые ресурсы на ключевых точках роста – все это и есть желаемые характеристики современного университета». Также И. В. Абанкина заметила, что для преодоления интеллектуального и технологического отставания в российском образовании «абсолютно необходимо наращивать потенциал креатив-



ности», создавать креативные индустрии, в основе которых лежит индивидуальное творческое начало, навык или талант и которое несет в себе потенциал создания добавленной стоимости и рабочих мест. Для этого вузам нужно переходить с ведомственной на кластерную модель образования, то есть искать содружества с независимыми школами, университетами, фондами, некоммерческими организациями и коммерческими фирмами. Только так, по мнению эксперта, можно институционально перестроить всю систему российского образования. Форум «Алтай – Азия – 2012» провели по инициативе Алтайского государственного университета при участии Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Администрации Алтайского края. Благодаря форуму Алтайский госуниверситет уверенно шагнул в азиатском направлении, став затем центром интеграции научно-образовательных практик евразийских вузов. Так началась история сотрудничества евразийских университетов во имя образования и науки.

Лучшие практики

«Алтай – Азия – 2012»:

- «Методология мониторинга и оценки качества профессионального образования: проблемы, актуальные вопросы, инновации»;
- «Образование и рынок труда: стандарты, квалификации и компетенции в контексте актуальных потребностей инновационного развития России и регионов»;
- «Инновационным компетенциям – инновационное образование: новые технологии, форматы и средства профессионального образования».

II форум

25–26 сентября 2014 года на базе Алтайского госуниверситета прошел уже II Международный образовательный форум «Алтай – Азия – 2014: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». На этот раз около 200 экспертов из 10 стран, 21 регионов РФ и более 50 вузов обсудили три важнейшие проблемы:



модернизация систем высшего образования на евразийском образовательном пространстве, повышение конкурентоспособности вузов и эффективное решение задач высшего образования. Тогда к участникам форума обратился первый секретарь Посольства КНР Мэй Ханьчэн и другие важные персоны, отметив высокую значимость как самого форума, так и его целей и задач. В ходе «Алтай – Азия – 2014» были обозначены тенденции развития высшего образования и описаны интегративные процессы, с ним связанные. Кроме того, тогда же состоялись параллельные сессии, посвященные наиболее востребованному образовательным практикам: от сетевого взаимодействия вузов-партнеров до практико-ориентированной университетской среды. Один из докладчиков, ректор АлтГУ С. В. Землюков, обозначил проблему межрегиональной глобализации высшего образования. Сергей Валентинович заметил: «Одни вузы выбирают сегодня трансграничное (приграничное) сотрудничество, другие взаимодействуют с вузами отдаленных территорий, третьи комбинируют способы своего взаимодействия. В любом случае происходит усиление роли университетов в развитии самих трансграничных регионов, что в свою очередь предполагает также

БЫЛО – СТАЛО

2012

год – I Международный образовательный форум «Алтай – Азия»

400

экспертов участвовало в I Международном образовательном форуме «Алтай – Азия»

400

экспертов участвуют в V Международном образовательном форуме «Алтай – Азия»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «АЛТАЙ – АЗИЯ»

дальнейшее расширение и углубление международного образовательного сотрудничества, выход его на новый качественный уровень». Обсуждали эксперты и проблему независимой оценки качества образования, а также стратегии и тактики электронного обучения.

Лучшие практики

«Алтай – Азии – 2014»:

- «Новые вызовы и лучшие практики евразийского образовательного пространства»;
- «Сетевые формы взаимодействия при реализации образовательных программ как показатель глобализации и интернационализации образования»;
- «Межкультурная коммуникация на азиатском образовательном пространстве»;
- «Независимая оценка качества образования: современный опыт России и азиатских стран»;
- «Лучшие практики электронного обучения в условиях нового образовательного ландшафта»;
- «Практико-ориентированная среда образовательного учреждения как фактор повышения качества образования».

III форум

22 сентября 2016 года открылся III Международный образовательный форум «Алтай – Азия – 2016: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». Теперь, спустя че-



тыре года, фокус внимания 158 экспертов из 11 стран, 26 регионов РФ и 53 вузов был сосредоточен уже преимущественно на глобализационных процессах в сфере образования. Участников форума интересовали конкуренция вузов на глобальном рынке труда, международные стандарты качества образования, инновации в образовательном менеджменте и другие наиболее актуальные темы. На этом форуме прошел и круглый стол «Электронное обучение в непрерывном образовании: новые вызовы и лучшие практики», где рассматривались самые перспективные направления развития дистанционного образования. Эксперты – педагоги, лингвисты, психологи и другие специалисты в области гуманитар-

ных наук – сошлись во мнении, что будущее – за практико-ориентированным образованием, которое может и должно быть качественным независимо от формата обучения. Первый проректор по учебной работе АлтГУ Е. С. Аничкин выступил с докладом «Модернизация высшего образования в центрально-азиатских странах: тенденции, проблемы и решения»: «В настоящее время в Китае насчитывается 2 500 вузов и филиалов, в которых обучаются 24 млн студентов. На втором месте Россия, где количество вузов и филиалов 1 400 и около 4,5 млн студентов. В Казахстане 150 вузов и филиалов и 800 тысяч студентов. Далее в порядке убывания следуют Монголия, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан.

Лучшие практики

«Алтай – Азии – 2016»:

- «Глобальная конкуренция и стратегии вузов в евразийском образовательном пространстве: новые вызовы и оптимальные решения»;
- «Международные стандарты и современные подходы к гарантии качества образования в евразийском сотрудничестве»;
- «Образовательная деятельность современного университета: новые парадигмы и взгляд в будущее»;
- «Электронное обучение в непрерывном образовании: новые вызовы и лучшие практики».

IV форум

IV Международный образовательный форум «Алтай – Азия – 2020: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» состоялся 24–26 сентября 2020 года. Отличие этого форума от предыдущих: дистанционный формат, обусловленный сложной эпидемиологической обстановкой в мире. Однако, несмотря на онлайн-участие экспертов, форум оказался не-

менее результативным – 700 участников из 15 стран и более 50 вузов! Во время него представители различных университетов, бизнес-индустрий и госорганов власти задались актуальнейшим вопросом: каким будет высшее образование после пандемии? Чтобы ответить на него, участники дискуссии изучили передовые практики цифровой трансформации и образования, и бизнеса. Другой, не менее важный вопрос: как и на чем выстроить новейшую архитектуру образовательного процесса? Еще одна тема, касающаяся изменений в сфере образования: локальные и глобальные тренды развития научно-исследовательского потенциала университета. Наконец, участники этого форума говорили и о дидактическом – воспитательном аспекте образования. Один из треков так и назывался: «Воспитание будущих лидеров изменений: вызовы со стороны университета, общества, бизнеса и власти». Отдельная тема – новые профессии и рынок труда. Эксперты, в том числе директор Де-



партамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Т. В. Рябко, рассуждали над тем, нужны ли будут выпускники университета с учетом сокращения рабочих мест на рынке труда и как вузу успеть сформировать требуемые бизнесу soft skills, делая ставку на новые технологические рынки НТИ. IV Междуна-



родный образовательный форум «Алтай – Азия» показал: серьезно обсуждать серьезные темы можно и онлайн, главное – правильная постановка вопроса.

Лучшие практики

«Алтай – Азии – 2020»:

- «Высшее образование после пандемии – тренды и вызовы»;
- «Новая архитектура образовательного пространства»;
- «Научно-исследовательский потенциал университета: локальные или глобальные тренды»;
- «Воспитание будущих лидеров изменений: вызовы со стороны университета, общества, бизнеса и власти».

V форум

История V Международного образовательного форума «Алтай – Азия – 2022: евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» творится на наших глазах. Три дня, с 15 по 17 сентября, больше 400 участников из 15 стран и 53 регионов РФ будут обсуждать международные совместные и сетевые образовательные кейсы, повышающие конкурентоспособность вуза на глобальном образовательном рынке услуг. С этой целью в рамках форума пройдут четыре экспертных сессии – все они посвящены коренным социально-экономическим изменениям в сфере образования. Первая, возглавляемая президентом АлтГУ С. В. Землюковым и президентом РУДН В. М. Филипповым, касается проблемы интернационализации



высшего образования в изменяющемся международном контексте. Вторая, проводимая первым проректором по учебной работе АлтГУ Е. А. Ждановой и проректором по международной деятельности РУДН Л. И. Ефремовой, призвана выявить основные тенденции сетевого взаимодействия вузов в Российско-Азиатском научно-образовательном пространстве. Третью, посвященную цифровой трансформации и сценариям развития высшего образования в международном контексте, курируют проректор по цифровизации НИ ТПУ А. С. Фадеев и директор Центра развития онлайн-обучения УрФУ А. В. Кузьмина. Четвертую, рассматривающую феномен «внутренней интернационализации», ведет проректор по международной деятельности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» А. А.

Минина и президент ЮФУ, председатель Совета ректоров вузов Южного федерального округа М. А. Боровская. Кроме того, будут подняты следующие темы: «Деятельность НОЦ: новые стратегические подходы сетевого сотрудничества в области тюркологии», «Развитие магистратуры: внешние и внутренние вызовы», «Новый образ программ: цифровые компетенции (включая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации)», «Молодые лидеры евразийских государств (совместно с Россотрудничеством)». Среди экспертов и почетных гостей пятого форума – ректоры ведущих российских и азиатских университетов, представители Минобрнауки РФ и других институций. Это замдиректора Департамента международного сотрудничества Минобрнауки РФ Е. М. Горюжанкина, президент РУДН, член Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ В. М. Филиппов, ректор РУДН О. А. Ястребов, директор На-



ционального фонда подготовки кадров И. В. Аржанова, гендиректор Фонда развития онлайн-образования Т. В. Пустовой, исполнительный директор Центра индустрии образования Сбербанка А. Н. Видманова, президента Ассоциации азиатских университетов К. Ж. Садыков и другие.

Лучшие практики

«Алтай – Азии – 2022»:

- «Интернационализация высшего образования в изменяющемся международном контексте: трансформация стратегических подходов в международной деятельности вузов и поиск антикризисных решений»;
- «Основные тенденции сетевого взаимодействия вузов в Российско-Азиатском научно-образовательном пространстве: стратегические приоритеты, формы партнерств. Текущее состояние и перспективы»;
- «Цифровая трансформация и сценарии развития высшего образования в международном контексте»;
- «Внутренняя интернационализация: значение международного сотрудничества на локальном уровне».

Аркадий ШАБАЛИН

44

субъекта РФ – участники I Международного образовательного форума «Алтай – Азия»

53

субъекта РФ – участники V Международного образовательного форума «Алтай – Азия»

6

стран-участников было в I Международном образовательном форуме «Алтай – Азия»

15

стран-участников в V Международном образовательном форуме «Алтай – Азия»

2022

год – V Международный образовательный форум «Алтай – Азия»

РЕКТОРАТ

УКРЕПЛЯЕМ ПОЗИЦИИ

В понедельник, 12 сентября, прошло заседание ректората в расширенном составе.

Целевые показатели

В первую очередь члены ректората рассмотрели вопрос, связанный с целевыми показателями. Начальник управления стратегии, анализа и мониторинга АлтГУ Д. С. Хвалынский заострил внимание на показателях базовой части программы «Приоритет-2030», выполняемых университетом. Перевыполнили план по трем показателям: ППС до 39 лет (105 %), численность обучающихся на цифровой кафедре (122 %) и обучающихся очно, бесплатно получивших дополнительную квалификацию (119 %). А вот объем НИОКР АлтГУ пока выполнил на 56 %, объем затрат на НИОКР – на 69 %, доходы от приносящей доход деятельности – на 83 %. В связи с этим, как заметил Дмитрий Сергеевич, настоятельно требуется организовать работу по выполнению именно этих показателей программы «Приоритет-2030» до конца года.

Проректор по научному и инновационному развитию А. Н. Дунец, докладывая о показателе объема НИОКР, отметил: чтобы его выполнить, необходимо участвовать в конкурсах грантов, в госзакупках, в работе с промышленными партнерами, вести договорную деятельность и пр. В настоящее время объем средств от НИОКР составляет 247,5 млн рублей. Больше всего договоров заключили ЮИ, ИГН, ИИМО, меньше других – ИЦТЭФ, МИЭМИС, ИХиХФТ. Если говорить о научных подразделениях АлтГУ, то по этому показателю лидируют Южно-Сибирский ботанический сад, Российско-Американский противораковый центр,



лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая. Перед научными коллективами вуза стоит задача сформировать консорциумы, в которых бы участвовали теоретики и практики из других университетов.

О функционировании цифровой кафедры в АлтГУ (Школы развития цифровых компетенций) доложила первый проректор по учебной работе Е. А. Жданова. По словам Евгении Анатольевны, у каждого института есть планы, кто именно будет приобретать цифровые компетенции. Всего на цифровую кафедру зачислено 110 студентов (план по программе «Приоритет-2030» – 910 человек). Все учебные материалы, а также сами курсы полностью готовы. Обучение начнется 15 сентября.

О целевых показателях по ДПО рассказала К. В. Иконникова, проректор по воспитательной работе и дополнительному образованию. Ксения Владимировна напомнила: АлтГУ активно участвует в нацпроекте «Демография». В рамках него заключено три договора

на обучение 606 человек, уже обучено 101. Всего же, с учетом всех программ ДПО, АлтГУ планирует обучить до 10 407 человек.

Также состоялся промежуточный отчет руководителей научных проектов, выигравших внутренний конкурс по программе «Приоритет-2030». В ближайшей перспективе до 30 сентября 2022 всем «проектам внутреннего приоритета» (а их у нас 69) предстоит пройти процедуру защиты промежуточных результатов. Это очень важно, поскольку в ноябре 2022 года АлтГУ представит общий отчет результатов программы «Приоритет-2030» за прошедший год.

О выполнении показателя «прием иностранных абитуриентов» доложил Р. И. Райкин, проректор по развитию международной деятельности. Также он поднял вопрос выполнения показателя «доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей».

Конкурсы РФ

Зампроректора по научно- и инновационному разви-

тию Е. С. Пермякова напомнила: прием заявок на грантовые конкурсы по науке, в том числе РФНФ, на 2023 год продолжается. В ближайшие месяцы состоится пять конкурсов – их пропустить нельзя. В связи с этим директором всех институтов необходимо обеспечить подачу заявок на эти конкурсы. Оформить заявку помогут в 517 М.

Ректор АлтГУ С. Н. Бочаров заметил: всем институтам необходимо навести порядок с тем, кто и как участвует в грантовых конкурсах. Сергей Николаевич подчеркнул:

– Коллеги, в университете проходит заявочная кампания. Директорам институтов нужно

Цифровизация в АлтГУ

О распределении компьютерной и копировальной техники АлтГУ рассказал проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям М. В. Герасимюк. Он заметил, что университет продолжает модернизацию общеуниверситетских классов. Уже обновлено 90 компьютеров в 203Л, 109М, 110М, 417К, 419К, 409Кс. Кроме того, модернизируются и классы в институтах и колледже, продолжается закупка необходимых техники и ПО. За это время приобретены система АКТПУ, студия Jalinga, Yandex DataSphere, Kaspersky Antivirus, программное обеспечение «1С:



решить, какие исследовательские проекты наиболее перспективны для развития АлтГУ, в каких из них могут участвовать молодые исследователи. Основной перечень авторов, подающих заявки, известен. Директорам институтов важно расширить список потенциальных заявителей за счет созданных условий для преодоления минимальных требований к руководителям проектов из числа молодых ученых.

Отедь», «1С: Турагентство», «1С: Ресторан», «1С: Музей» и система голосования Polys. А еще 30 ноутбуков, 12 принтеров, картриджи и пр. В ближайшее время будет подготовлен план перераспределения компьютерной техники по институтам, обновлены данные в системе GLPI.

Аркадий ШАБАЛИН

РЕЙТИНГИ

В ТОП-10

13 сентября в ТАСС Благотворительный фонд Владимира Потанина представил результаты ежегодного рейтинга вузов РФ. В текущем году АлтГУ занял 9 позицию в рейтинге, поднявшись на 9 позиций по сравнению с 2021 годом.

Рейтинг	Вуз	Очки
6	уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	5.06
7 ↑21	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	5.05
8 ↑43	Казанский национальный исследовательский технологический университет	4.93
9 ↑9	Алтайский государственный университет	4.62

В результате Алтайский государственный университет представлен в рейтинге среди таких ведущих университетов РФ, как Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ и Казанский национальный исследовательский технологический университет.

Генеральный директор Фонда В. Потанина Оксана Орачева, презентуя рейтинг, отметила, что позиции в рейтинге свидетельствуют в первую очередь о том, что вуз создает условия для развития преподавателей и студентов, и являются подтверждением того, что в вузе есть благоприятная, инновационная среда, и в области образования, и в области науки.

Следует отметить, что в АлтГУ уделяется большое внимание раз-

витию магистратуры и научной деятельности студентов. Образовательная политика университета в настоящий момент – это глубокая трансформация, создающая инновационную открытую образовательную экосистему, управляющую единым цифровым пространством быстрого доступа к образовательным продуктам для удовлетворения запроса регионального бизнеса на ускоренный трансфер знаний через сетевые модели, проектные формы и быструю «пересборку» компетенций под запросы цифрового и технологического рынков региона. Так, только за последний год разработаны более 100 новых образовательных программ, проектный подход в обучении реализован совместно с 300 промышленными партнерами.

Университетом также последовательно реализуется стратегия опережающего развития АлтГУ как платформы трансграничного сотрудничества, международного научно-образовательного хаба в центре Евразии, что подтверждается 45-ю совместными международными образовательными программами, в т.ч. с ведущими зарубежными университетами.

Соб. инф.

МНОГАЯ ЛЕТА



Дорогой Владимир Петрович! Поздравляем Вас с юбилеем!

18 сентября 2022 года доктору химических наук, профессору Владимиру Петровичу Смагину исполняется 60 лет. Как выпускник классического Алтайского университета 1985 года своей научно-педагогической деятельностью Владимир Петрович продолжает лучшие традиции университетской школы России.

Владимир Петрович развивает перспективное направление создания новых материалов. Изучает синтез и физико-химические свойства оптических композиций на основе полимеров, квантовых точек полупроводников типа А2В6 и легированных структур, соединений металлов и их комплексов в оптоэлектронике, фотонике, приборостроении в качестве светофильтров, люминофоров, сенсоров и других областей.

Юбилеем разработаны и запатентованы составы и методики синтеза оптически прозрачных полиметилметакрилатных композиций, содержащих сульфиды кадмия, цинка, легированные ионами свинца, меди и серебра структуры, в том числе на основе оптических полимеров, полупроводников группы А2В6, активированных ионами лантаноидов типа «ядро/оболочка» на основе сульфидов металлов.

Патенты зарегистрированы в двух десятках стран и подтверждают приоритет научных достижений. Выявлены зависимости спектрально-люминесцентных свойств композиций от состава, концентрации компонентов, условий синтеза и возбуждения люминесценции и других факторов. Под руководством Владимира Петровича защищены кандидатские три диссертации: Е.В. Юдиной, О.А. Варнаваковой, А.А. Исаевой. Биографический очерк В. П. Смагина включен в 27-е издание Международного справочника «Who is Who in the World».

Коллектив кафедры техносферной безопасности и аналитической химии, а также Института химии и химико-фармацевтических технологий сердечно поздравляет Владимира Петровича с юбилеем и желает ему творческих успехов, здоровья и благополучия!

ВОТ ЭТО ДЕДРОН!

Дочка «плохого мальчика», комик и этнограф. У нас в гостях Дедрон Иргит – девушка из Республики Тыва с особым именем, студентка четвертого курса Института истории и международных отношений. Как отмечается тувинский Новый год и почему Дедрон решила связать свою жизнь с изучением этносов – читайте в нашем материале.

– Дедрон, расскажи о себе.
– Я из Республики Тыва, город Кызыл. В 18 лет я переехала в Барнаул, потому что решила поступить в АлтГУ. В Кызыле я училась в обычной школе, увлекалась рукоделием, а повзрослев, поняла, что хотела бы изучать этносы. Поэтому я здесь.

– Твое имя очень красивое, что оно значит?

– Мое имя достаточно трудно перевести на русский язык, но если постараться объяснить коротко – это свет, который освещает путь. Мои родители очень хотели первого ребенка, но пару лет у них не получалось. Они обратились к тибетскому монаху, и через пару месяцев мама узнала о том, что у нее буду я. Имя мне дал этот монах, мне самой оно нравится. Оно необычное и значение у него особенное.

– Как тебя называют одноклассники?

– Одноклассники обращаются ко мне по имени, но у тувинцев есть одна особенность, которая связана с прозвищами. У нас каждому еще в детстве дают прозвище, и оно зачастую неприятное. Мы верим в духов, поэтому, чтобы они не забрали с собой ребенка с красивым именем, нам дают прозвища. Обычно они дословно обозначают «плохой мальчик», «некрасивая девочка».

– У твоих родителей тоже есть прозвища?

– Да, у нас это нормально, у каждого есть прозвище. Это зависит от того, насколько красивое имя у человека изначально. Обычно даются имена с красивым смыслом, а потом подбирается прозвище. Моего папу зовут Багай-оол, и это дословно переводится как «плохой мальчик». Он исключение из правил, потому что его имя сразу имело такое значение. Мне в детстве было неловко из-за этого, потому что получается, я дочь пло-

хого мальчика. Потом мне объяснили, почему все так. Главное, что его не забрали души.

– А какие традиции существуют в вашей семье?

– Мой папа очень гордится тем, что он родился в Тыве, в Сибири. Очень любит эти края. Поэтому он старается делать все традиционно, как было в давние времена. Праздники в нашей семье – его ответственность. Традиций у нас много. Расскажу про самую интересную, которая отличается от общепринятых. У нас есть тувинский Новый год, Шагаа, традиционный большой праздник, который отмечается не 31 декабря, как обычный. Каждый год его дата меняется, так как он вычисляется по лунному календарю. В нашей семье этот праздник отмечается так: мы убираем весь дом, готовясь к празднованию, и пытаемся не спать ночью. Если не получается, стараемся проснуться к рассвету, с первыми лучами солнца. Считается, если будешь спать в тувинский Новый год, главный дух посчитает тебя мертвым и счастья в новом году тебе не видать. С первыми лучами солнца мужчины выходят из дома и проводят обряд «сан салыр» – жертвенный костер. Для духов. Его жгут со сладостями, специальной мукой и топленым маслом: считается, что духи этим питаются.

– Ты знаешь несколько языков, да?

– Да, я говорю на двух языках: тувинском и русском. Я учила оба с самого рождения и мне несложно мыслить и читать на двух языках. Конечно, лучше я знаю тувинский язык, но русский давался мне как родной, потому что в школе мы изучали оба наравне. Единственное – очень трудно перестраиваться. Когда уезжаю домой, а потом приезжаю обратно в Барнаул, понимаю, что в русскую речь случайно попадают тувинские слова. Мозгу нужно время, чтобы перестроиться. Самое главное – я это-



го не замечаю. Друзья в такие моменты говорят, что это звучит так, будто встроенный переводчик на несколько секунд отключили.

– Могла бы ты сказать что-нибудь на тувинском для наших читателей?

– Мен сеңээ ынак мен! Эта фраза переводится как «я тебя люблю». Она нравится мне тем, что во всех тюркоязычных народах не меняется, звучит везде одинаково. Наверное, потому что несет в себе особый смысл и очень важна для каждого человека.

– А почему ты выбрала АлтГУ?

– Мой папа очень любит Си-

бирь. В этом плане он очень сильно повлиял на меня, поэтому я выбрала для себя Барнаул и Алтайский госуниверситет. К тому же здесь училась сестра папы, город ей сильно понравился.

– Какими были твои первые впечатления от Барнаула. Погода здесь отличается от тувинской?

– Когда я только приехала в Барнаул, мне было сложно: ветер здесь пронизывающий, но потом я освоилась. Мой родной город со всех сторон защищен от ветров горами. Первое время было непривычно, особенно из-за повышенной влажности, но потом я привыкла. Моя кожа тоже.

– А какое направление обучения ты выбрала? Почему?

– Я учусь на антропологии и этнологии. Мне нравится изучать этносы. В детстве я очень сильно любила читать историю и запоминать какие-то интересные факты из нее. Особенно мне нравился Александр Македонский, он был для меня идеальной исторической личностью. Я настолько увлеклась его биографией, что решила найти его тело, когда вырасту. Так и увлеклась археологией. Прочитала все документы про него, которые были в открытом доступе, изучила. Но со временем моя любовь к этой личности угасла, и я увлеклась этносами. Они живы и меняются, их интересно изучать.

– Что больше всего тебе нравится в изучении этносов?

– Мне нравится общаться с этносами, участвовать в их празднованиях и погружаться в культуру. Ну и исходя из этого делать свои выводы, конечно же. В отличие от археологов, мы изучаем существующие этносы, живые, им характерно меняться с течением времени. Интереснее всего то, что было в традициях изначально и что есть сейчас. Отличия происходят из-за удаленности регионов. Сейчас пишу диплом про родной народ, про их обычаи. У каждого региона свои особенности, на юге, допустим, имеет больше влияние буддизма, а на севере или северо-востоке шаманизм, а где-то они полноправные.

– Чем ты увлекаешься помимо изучения этносов?

– У меня много хобби! Раньше я увлекалась стрельбой из лука, даже получила второй взрослый разряд. А сейчас увлекаюсь стендапом и рукоделием. Мне еще в школьные времена нравилось шутить и зачастую удавалось делать это смешно. На первом курсе я побоялась идти в КВН при нашем университете, а потом, через год, я рискнула и пошла в Стендап Алтай. Решила, что лучше сделать и не жалеть, чем не сделать и жалеть. И не пожалела, публика принимает меня радушно!

Полина ШЕВЧУКОВА

МУЗЕЙ АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ АлтГУ

БРОНЗОВАЯ НЕВИДАЛЬ

Это футляр для хранения игл (игольник). Он состоит из двух выпуклых пластин-створок, оформленных в виде пары рыб или разделанной «распластанной» рыбы. Подвешивали этот игольник к поясу.

До сих пор ведутся споры о функциональном назначении подобных предметов, но находки игл внутри изделий сходного типа наглядно свидетельствуют об их предназначении. Как отмечает Г. Г. Король, «происхождение мотива парных рыб и такой же формы украшений-подвесок восходит к древнекитайскому искусству. Там он считается древнейшим из известных, популярным вплоть до современности символическим мотивом. Пара золотых рыб – распространенный буддийский символ счастья и единства. Как отголосок буддийской символики, он широко известен в традиционном искусстве народов Саяно-Алтая».

Буддийская символика на предметах торревкики свидетельствует о связях населения Большого Алтая с Китаем и, возможно, импортном происхождении данного типа изделий. Подобные находки нередко встречаются в женских и детских погребениях кимаков и в захоронениях сроткинской культуры.

Изделие обнаружено в ходе работ экспедиции под руководством профессора АлтГУ П. К. Дашковского на могильнике Чинета II в Краснощековском районе Алтайского края (Северо-Западные предгорья Алтая). Игольник найден в кургане № 6 в захоронении младенца.



БАРНАУЛ: ГОРНЫЙ, КУПЕЧЕСКИЙ, ТОРГОВЫЙ

Алтайский госуниверситет часто принимает у себя гостей из разных городов не только России, но и других стран. В форуме «Алтай – Азия» в 2022 году примут участие более 80 городов мира. И мы хотим рассказать им историю загадочного и многострадального Барнаула. В этом нам поможет Юрий Михайлович Гончаров, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории АлтГУ.

Все началось с Акинфия...

Барнаул во многом уникальный город. Все сибирские города до революции строились по инициативе государства, с государственными целями и за его счет. А Барнаул основал частный предприниматель Акинфий Демидов, у которого во владениях было несколько рудников и заводов. Датой основания считается 1730 год, хотя строительство Барнаульского медеплавильного завода началось 29 сентября 1739-го. Сам Акинфий, кстати говоря, никогда не был в городе.

XVIII век. Медь – стратегический ресурс, из которого делают пушки, колокола. И на Алтае обнаруживают богатые залежи полиметаллических руд с большим содержанием меди – Демидов строит завод. Со временем выясняется, что он втайне выплавляет золото и серебро – а это казенная монополия. В результате по указу Елизаветы Петровны в 1747 году заводы отбирают.

– Существует легенда, что перед своей смертью Демидов, зная, что заводы отберут, проклял их. Поэтому в годовщину указа о взятии заводов в собственность императрицы в Барнауле происходят какие-то катаклизмы: пожары и наводнения. Например, несколько лет назад сгорело здание БТИ, дореволюционная восстановленная гостиница «Империал», в которой останавливался Достоевский и др., – рассказывает Юрий Михайлович.



Но отобрали эти заводы не в государственную собственность, а в личную императрицы (весь Алтайский горный округ отныне считался собственностью императорского престола). И перепрофилировали их для производства серебра. В конце XVIII – начале XIX века 90 % серебра в стране добывали у нас на Алтае – до 1000 пудов в год! На Барнаульском, самом крупном заводе, выплавлялось 450 пудов в год. Императоры благодаря этому получали до двух мил-

лионов рублей чистой прибыли. – Куда тратились эти деньги? Подарки императора, назначенные им личные пенсии и личные нужды. Например, Екатерина II коллекционировала картины, именно поэтому в Эрмитаже такая богатая коллекция Рембрандта и предметов европейского искусства. А закупались они на прибыль от Барнаульского и других алтайских заводов, – уточнил историк.

Барнаул оставался уникальным городом, ведь управлялся напрямую из Петербурга. Одно время даже должность губернатора Томской губернии была соединена с должностью начальника Алтайских заводов. И находился этот губернатор в здании ныне Барнаульской гордумы, где в то время была резиденция начальников горных заводов. Горным называли город, к слову, совсем не из-за гор, а из-за горнодобывающей промышленности.

Заводы, высокотехнологичное по тем временам производство, крупные предприятия европейского масштаба требовали квалифицированных кадров. Поэтому работали тут получившие образование в Петербурге горные инженеры. Они и управляли городом. Облик Барнаула тоже был уникальным благодаря регулярной планировке по кварталам. Первоначально местность была болотистой, а Барнаулка – извилистой.



инженеры и бесплатная рабочая сила) сделали город своеобразным оазисом. Также здесь появляются старейшие в Сибири аптека, театр, музей и бульвар на Ленинском (Московском) проспекте. Барнаул тогда был очень зеленый. Особенно удивлялись путешественники, скитавшиеся по диким землям Казахстана. Возвращаясь, они видели чистый город, выстроенные в английском стиле особняки горных инженеров, где есть пианино и свежие ноты из Петербурга, – отметил Юрий Михайлович.

Барнаул имел наиболее частые связи с Санкт-Петербургом, потому что пять раз в год из Барнаула на монетный двор отправлялись «золотые караваны» с добытым серебром. Семенов-Тянь-Шанский даже назвал Барнаул самым культурным городом Сибири, «Сибирскими Афинами». Впоследствии это звание перешло к Томску, когда там построили первый в Сибири университет.

– После отмены крепостного права в 60-е годы XIX века труд крестьян перестал использоваться, на мировой рынок хлынуло огромное количество дешевого серебра из Перу – производить серебро у нас стало нерентабельно. И завод закрыли. Население Барнаула резко уменьшилось: мастера разбрелись по деревням, а инженеры Петербурга и специалисты из Саксонии (где был центр про-



ли стогом сена. Перевозили только по ночам. Довозили до Барнаула и отправляли в Николаевск (ныне Новосибирск). Масло доезжало до Риги, а там уже по всему миру. Особенно его любили датчане и даже продавали под видом своего.

– Также Сибирь была главным золотодобывающим районом в мире: в середине XIX века здесь добывалось 39 % от мировой добычи. А в начале XX века масла из Сибири вывозили на большую сумму, чем золота! Кстати, о золоте. Когда отменили государственную монополию на добычу золота и разрешили заниматься этим частным предпринимателям, в Сибири за вторую половину XIX века было добыто более 500 тонн! И его часть проходила через Барнаульскую золотосплавную лабораторию. Она располагалась в нынешнем здании краеведческого музея, – отметил Юрий Михайлович.

Начало XX века – расцвет купеческого Барнаула, когда появляются пассажи, не уступающие московским. Самый крупный пассаж купцов Смирновых сгорел, а напротив стоящий пассаж Полякова (сейчас магазин «Красный») сохранился. В 1917 году при пожаре Поляков приказал намочить войлок с фабрики во дворе своего дома и накрыть им крышу – это спасло здание.

– Барнаульский пожар – тоже интересный момент. Опять же, произошел в мае (пророчество Демидова сбывается!). В чем же причина: главный брандмейстер города – то есть пожарный – был страшным любителем рыбалки. Он выгнал на берег Оби лодку и развел костер, чтобы ее засмолить. Поднялся сильный ветер. И от костра, разведенного главным пожарным города, город сгорел,

представляет! Его даже не судили за это, потому что он сошел с ума, – рассказал историк.

В советские годы в городе стабильно спокойно. Появляются первые крупные промышленные предприятия, численность населения региона постепенно растет. В 1937-м выделяют Алтайский край как отдельную административную единицу. А потом начинается Великая Отечественная война.

– ВОВ подтолкнула город к развитию, потому что около 100 крупных промышленных предприятий было эвакуировано в Барнаул, население выросло почти в два раза. Город стал крупным промышленным центром и работал на оборону. Как многие знают, каждый второй патрон для солдат был произведен на станкостроительном заводе Барнаула, также здесь делали моторы для танков Т-34 и другую оборонную продукцию. Недавно Барнаулу за это присвоили звание «Город трудовой доблести», – добавил историк.

Об этом, кстати, книга наших историков (среди них преподаватели кафедры отечественной истории АГУ В. А. Скубневский и Е. В. Демчик), которая вышла ко Дню города. Рекомендуем барнаульцам к прочтению!

Сейчас Барнаул вновь стал торговым городом. А Алтай и по сей день – это прежде всего сельскохозяйственное производство.

Вместе с Юрием Михайловичем мы рекомендуем гостям прогуляться по исторической части города. Также побывать на Мало-Тобольской улице, набережной и в Нагорном парке. Еще можно посетить дендрарий – сейчас для него самое время!

Александра СМОЛЯНИНОВА

ЧУЧЕЛО – ЭТО ИСКУССТВО

Снежный барс из Музея природы АлтГУ занял первое место на выставке «Охота и рыболовство Алтая – 2022».

Экспонаты оценивала известный не только в Сибири, но и во всей стране таксидермист Татьяна Романовна Волгина, руководитель ассоциации таксидермистов по Сибирскому региону, призер чемпионатов России, США и Европы по таксидермии.

Снежный барс (снежный леопард, ирбис) – редчайший хищник, на планете осталось не более 4000 пятнистых особей. Одно из таких барсов, правда неживого, можно увидеть в нашем Музее природы благодаря зоологу АлтГУ Дмитрию Викторовичу Рыжкову. Это он мастерски восстановил облик барса (о Дмитрии Викторовиче мы расскажем в одном из ближайших номеров) буквально из того, что было. Татьяна Романовна, увидев искусное сделанное чучело, призналась: была сильна удивлена.

– Когда узнала историю этого экспоната, а именно то, что барса изъяли у браконьеров, подумала: «Увижу не очень качественное изделие». Как таксидермист с огромным стажем знаю, как может выглядеть шку-

ра после браконьеров. Но этот барс мне понравился, особенно его морда: симметрия глаз относительно носа, хорошо проработанный нос и уши без заломов, правильно стоят. Оформление локации тоже лаконичное и естественное, создает антураж, – отметила Татьяна Романовна.

Что за профессия

Татьяна Романовна и сама много раз делала барсов. Семейство кошачьих – вообще ее самое любимое. За ее спиной – «ручные» тигры, леопарды, пантеры, пумы, львы. Их, как и многих других, таксидермист изготовила сама. Каждый экспонат – новый опыт, он требует чуткости, индивидуального подхода. Поэтому сотворить чучело – такое же искусство, как написать картину или вылепить скульптуру.

– Таксидермия – не женское дело. Нужно уметь снимать шкуру, вскрывать тушу и так далее. Сделать качественный экспонат не получится без изучения местности обитания, повадок животных, их строения. Все это надо знать, чтобы чучело было, как живое. Поэтому передо мной во время работы всегда лежат атласы, журналы, идет документальный фильм о природе.

Не удивительно, что в Барна-



уле Татьяна Романовна в первую очередь отправилась в зоопарк – наблюдать за «дикой природой». Говорит, что два часа ходила по нему, любовалась не только красотой животных, но и чистотой территории и ландшафтом. Звери ухоженные, накормленные – как у себя дома.

Первокурсница в 36

– Раньше таксидермия была для меня лишь хобби, а основная профессия – музыкальный руководитель в детском саду. Мой дед был охотником, отец – таксидермистом-самоучкой, а я за-

совершенствовать себя, а университет дает много знаний о строении животных, о патологиях, зоологии и экологии, научную литературу. А также знакомство с профессионалами своего дела.

От уточки до жирафа

По словам Татьяны Романовны, чтобы научиться таксидермии, нужно ездить на чемпионаты, где проводится огромное количество семинаров: изучать, читать, вникать. Самому сделать чучела 20 лисиц, учась на своих (да и на чужих) ошибках.

– Самый первый мой экспонат – уточка с глазами-пуговками, которую я до сих пор храню. Делала ее с папой на кухне лет в 13. Он не подпускал меня к чучелам, потому что средства обработки тех времен были опасны для здоровья. Эта уточка сделана самими простыми технологиями и набита ватой. А сейчас, например, я делаю жирафа: голову, шею и грудину. И технологии гораздо сложнее. Долго ждала шкуру из-за рубежа и наконец-то смогла приступить к работе. Также у меня своя профессиональная мастерская – частный музей «Фауна Сибири», – подытожила Татьяна Романовна.

Александра СМОЛЯНИНОВА

ВАМ ПОМОГУТ

ЧТО ВАС БЕСПОКОИТ?

В Алтайском госуниверситете работает центр психологической помощи «PSY-контакт». Это место, где любой студент АлтГУ может получить бесплатную психологическую помощь. Оказывают ее студенты Института гуманитарных наук – психологи. Вместе с квалифицированными специалистами они помогают студентам разобраться в себе.

Специалисты «PSY-контакта» делают все возможное для того, чтобы любой студент АлтГУ почувствовал себя комфортно. Никакая личная информация, уверяют наши психологи, не выйдет за пределы 310-й Л. Здесь каждый сможет рассказать о своей проблеме без лишних деталей, поделиться тревогой и радостями. О работе «PSY-контакта» нам рассказала руководитель центра Марина Валерьевна Шамардина:

– Мы работаем в штатном режиме два года, после перерывов в работе. Число обращений по сравнению с первым годом нашей деятельности, конечно, возросло. Думаю, это связано с тем, что люди стали узнавать о нас. В основном студенты обращаются по вопросам адаптации к университету – ребятам после школы тяжело общаться с новой группой. Сегодня задач становится больше, как и студентов, которым нужна поддержка и тренинги для личностного становления, поэтому мы планируем увеличить штат сотрудников. Надеемся, что этот учебный год будет не менее продуктивным для нашего центра, чем предыдущий!

Центр психологической по-



мощи – это команда психологов, готовых делиться своим опытом. Поэтому «PSY-контакт» часто устраивает мастер-классы, тренинги, консультации для студентов.

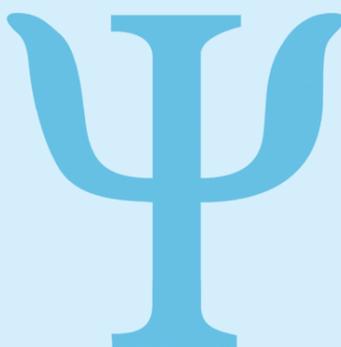
– Каждое новое занятие в нашем центре не похоже на предыдущее. У меня как-то раз был один интересный случай. В этом году, 21 апреля, мы проводили тренинги на сплочение и развитие лидерских качеств активных студентов колледжа АлтГУ. После нашей работы ребята пригласили нас на другие занятия в рамках их активностей, где уже на практике показали себя как сплоченная команда, решающая все трудности с улыбкой. После того случая я понял, что видеть плоды своей работы – лучшее в профессии психолога, – поделился Егор Лесных, тренер-психолог «PSY-контакта», студент 4-го курса.

Как рассказала студентка

4-го курса ИГН Анастасия Титова, центр помогает не только конкретным студентам, но и университетским коллективам. Настя пришла туда еще второкурсницей, а сейчас она уже тренер-психолог.

– О психологическом центре «PSY-контакт» я узнала еще на первом курсе обучения, и мне сразу же захотелось стать его частью. Сначала была помощником психолога, а после стала уже более опытным сотрудником. На данный момент «PSY-контакт» работает по двум направлениям: мы оказываем психологическую помощь и устраиваем тренинги на сплочение, командообразование, лидерство, а также прорабатываем проблемы эмоционального выгорания и учим ребят быть более стрессоустойчивыми.

Полина ШЕВЧУКОВА



ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- зачетную книжку № 383/1174 на имя Коломыц Дмитрий Юрьевича;
- зачетную книжку № 3910/1627 на имя Кремера Виктора Евгеньевича;
- студенческий билет № 1.107/28 на имя Панарина Максима Сергеевича;
- студенческий билет № 1578 на имя Клопотовой Полины Витальевны;
- студенческий билет № 1736 на имя Хлудеева Даниила Романовича;
- студенческий билет № 1961 на имя Петровой Анны Алексеевны;
- студенческий билет № 3010/1970 на имя Толмачевой Виктории Сергеевны;
- студенческий билет № 392/1504 на имя Кожушко Даниила Сергеевича;
- студенческий билет № К 105с9-2/030 на имя Герасимова Ильи Владимировича;
- студенческий билет № К.109с9-3/10 на имя Мосолкова Кирилла Анатольевича;
- студенческий билет № К004а/015 на имя Синяшина Вадима Андреевича;
- студенческий билет № К004б/037 на имя Савченко Валерии Александровны;
- студенческий билет № К005г на имя Кенфт Карины Николаевны;
- студенческий билет № К006а/04 на имя Быкова Тимофея Сергеевича;
- студенческий билет № К006а/18 на имя Семечева Александра Николаевича;
- студенческий билет № К006г/25 на имя Юдиной Дарьи Денисовны;
- студенческий билет № 3.101-1 на имя Цой Карины Александровны;
- студенческий билет № К101с11/1 на имя Абросимовой Екатерины Сергеевны;
- студенческий билет № К109с9-1/10 на имя Куницыной Марины Александровны;
- студенческий билет № 2926-сп/042 на имя Чухлебенко Ильи Игоревича;
- студенческий билет № 014217/192 на имя Иргит Дедрон Багай-ооловны;
- студенческий билет № 199024 на имя Шелепова Матвея Евгеньевича;
- студенческий билет № 8.135-2/4 на имя Забрудских Марины Олеговны;
- студенческий билет № 8.140/13 на имя Межидовой Лилии Асрудиновны;
- студенческий билет № 910414 на имя Грищенко Виктории Станиславовны;
- студенческий билет № 3.204-1/390 на имя Тюлош Буяна Чаян-ооловича;
- студенческий билет № 014386/101 на имя Сулим Даниила Витальевича;
- студенческий билет № 1928 на имя Бондаренко Ксении Юрьевны;
- студенческий билет № 8.101/41 на имя Назирова Оятулла Хикматуллоевича;
- студенческий билет № 8.101/19 на имя Азиззоды Сафарали Исмоила.

ОДИН МОМЕНТ



Сокол из питомника АлтГУ «Алтай-Фалькон»

ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ

ДЫХАНИЕ ОСЕНИ

Ботанический сад АлтГУ – одна из интересных и живописных локаций в Алтайском крае. Только подумайте, его территория – 50 га! Здесь растут около двух тысяч видов растений. Они настоящая гордость вуза.

Тут можно увидеть высокие сосны и туи, клумбы с петуниями, ирисами и тюльпанами и даже набрести на поляну с вкуснейшей земляникой. Ухаживают за этим цветочным королевством около 40 сотрудников. Уже в первые дни сентября они собирают семена, укрывают корни растений, переносят цветы на зимовку в теплицы. В общем, забот хватает.

Между тем сама природа засыпает... В эти дни Ботанический сад АлтГУ, как и все вокруг, меняет летний, ярко-зеленый наряд на теплый, желто-осенний. Листья, танцующая вальс, опускаются на землю. Ветви вечнозеленых елей тускнеют. И есть в этом увядании какая-то неподвластная слову красота.

Может быть, художник сумеет уловить эти невысказанные, потаенные сентябрьские мотивы.

Алина ФОМЕНКО



Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...

Федор ТЮТЧЕВ



ЛИСТОПАД

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве
сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем
свой...

Иван БУНИН

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Александра Смолянинова
Алина Фоменко
Полина Шевчукова
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Инна Евтушевская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:

656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.

Заказ 453. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 14.09.2022

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+