



№ 11 (1709)
23 марта 2023 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ИЗ ИНДИИ



С 8 по 14 марта делегация Алтайского края находилась в рабочей поездке по Республике Индия. Среди участников делегации были и представители Алтайского государственного университета: ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров, проректор по развитию международной деятельности Роман Ильич Райкин и проректор по научному и инновационному развитию Александр Николаевич Дунец.

9 марта в городе Тривандрум — столице южно-индийского штата Керала — состоялась встреча делегатов образовательных учреждений Алтайского края с представителями Керальского государственного университета и других вузов Индии. Также прошла презентация научно-образовательных проектов Алтайского края. Стороны обсудили научное сотрудничество в сферах развития биотехнологий, микробиологии, туристических образовательных программ. Стороны высказали заинтересованность в программах студенческого обмена. Встречу открыл предста-

витель руководства Керальского государственного университета профессор Моханан Куннуммал. В пятницу, 10 марта, представители АлтГУ побывали в Университете Керала. Сначала они познакомились с Центром коллективного пользования научным оборудованием (Center for instrumentation and facilitation). В центре, оснащенном широкой линейкой современных научных приборов, ведутся исследовательские работы в интересах различных научных коллективов. Здесь есть рентгеновский дифрактометр, фотоэлектронный и флуоресцентный спектрометры,

инфракрасный Фурье-спектрометр, сканирующий электронный микроскоп, ЯМР-спектрометр, ДНК-анализаторы и другое оборудование. Руководитель центра профессор Г. М. Наир рассказал о системе организации работ и основных решаемых на базе центра задачах.

Затем делегация АлтГУ посетила департамент биотехнологий Университета Керала. Руководитель департамента профессор Аджай Наир сделал обзор исследовательской повестки. В круг решаемых задач входит биопереработка отходов птицеводства, в частности птичьего пера, разработка ферментов для пищевой промышленности, в том числе для производства этанола. Стороны договорились о запуске обменных программ и конкретизации тематик для совместных проектов.

Во второй половине дня состоялась встреча в Центре биотехнологии имени Раджива Ган-

ди. Директор центра профессор Чандрабас Нараяна ознакомил гостей с основными направлениями исследований. Центр специализируется на медицинских биотехнологиях и геномных исследованиях. В частности, центр проводит исследования в области диагностики и лечения рака груди, гортани, шейки матки. Индийских коллег заинтересовали работы Российско-американского противоракового центра Алтайского государственного университета. Также Центр им. Раджива Ганди разрабатывает собственные тест-системы для диагностики различных заболеваний, работает в области персонализированной медицины. Отдельное направление — работы в области биотехнологий для АПК и пищевой промышленности.

Начало. Окончание на стр. 2

АНОНС

УЗНАВАЙ И ПОСТУПАЙ

Уже 26 марта Алтайский государственный университет приглашает всех школьников и их родителей на день открытых дверей!

Здесь абитуриенты смогут узнать все об интересных им направлениях, принять участие в мастер-классах, тренингах и тестированиях. А также познакомиться с преподавателями и студентами всех институтов, задать им любые вопросы, связанные с поступлением и обучением в АлтГУ.

Колледж АлтГУ будет ждать абитуриентов с 13:00 в корпусе С (на пр. Социалистическом, 68). В это время начнут работу консультационные площадки. В 13:30 состоится торжественное открытие, а в 15:00 пройдет презентация колледжа.

Все девять институтов Алтайского госуниверситета — ИИМО, ИМИТ, ИЦТЭФ, ИХиХФТ, ИББ, ИГН, ИНГЕО, МИЭМИС, ЮИ — начнут проводить консультации и различные квесты в корпусе Д (на ул. Димитрова, 66) в 13:00. Торжественное открытие дня открытых дверей состоится в 14:30. После чего уже с 15:00 начнутся презентации институтов.

Мероприятие продлится до 17:00. Приглашайте на день открытых дверей своих братьев и сестер, друзей и подруг — скучно не будет! И не забудьте зарегистрироваться по QR-коду.



НЕ ПРОПУСТИ

АХ, ГИТАРА!

24 марта состоится музыкальный квартирник «Живи со вкусом!» Павла Ладыгина, заместителя директора по воспитательной и внеучебной работе ИЦТЭФ, руководителя музыкально-литературного клуба «Отражение».

Выступление пройдет в рамках 28-го краевого фестиваля книги «Издано на Алтае».

Ждем вас 24 марта в «Широкровке» (ул. Молодежная, 5) в 19:00.



РЕКТОРАТ

ЗАДАЧИ – ЕСТЬ. А РЕШЕНИЯ?



В понедельник, 20 марта, состоялось заседание ректората в расширенном составе. Главная тема – выполнение университетом целевых показателей по программе «Приоритет-2030». Были рассмотрены и вопросы, связанные с профориентационной деятельностью АлтГУ и с участием вуза в национальном проекте «Демография».

Целевые показатели

Об одном из важнейших показателей количества обучающихся студентов – цифровой кафедре АлтГУ рассказала первый проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова. В настоящий момент на кафедре обучается 1 104 человека по 8 программам профессиональной переподготовки. Согласно данным успеваемости, на первом месте – Рубцовский институт АлтГУ, затем ИЦТЭФ и МИЭМИС. «Остальным институтам следует уделить особое внимание учебной дисциплине своих студентов, зачисленных на эту кафедру», – заметила Евгения Анатольевна. Пройти контрольные точки и промежуточную аттестацию необходимо до 24 апреля, также запланировано проведение практик на базе ведущих IT-компаний региона. Плановое значение на 2023 год следующее: количество зачисленных и завершивших обучение должно составлять не менее 1500 человек.

Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров подчеркнул: в интересах всего университета этот показатель по цифровой кафедре – выполнить, так как цена вопроса слишком высока. «В течение апреля нам нужно довести выполнение этого показателя до 100 %» – резюмировал Сергей Николаевич.

Говоря о показателе доходов от НИОКР, проректор по научному и инновационному развитию Александр Николаевич Дунец отметил: проблема низкой вовлеченности подразделений АлтГУ в выполнение этого показателя стоит по-прежнему остро. По данным на 1 марта 2023 года, договоров контрактовано на 97 млн рублей, профинансировано работ – на 36 млн рублей. Из институтов лидируют ИИМО, ИГН, ИЦТЭФ. Из научных подразделений: Южно-Сибирский ботанический сад, лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западная Сибирь и Алтая, Российско-американский противораковый центр. Александр Николаевич напомнил, что с целью налаживания крепких отношений с индустриальным сектором на базе АлтГУ создан Центр развития исследований и разработок – Центр развития R&D. Благодаря ему уже два проекта, инициаторы которых ИХиХФТ и НИИ «Биомед», вышли на уровень заключения договоров. Еще одна мера помощи в деле достижения этого показателя – конкурс «Мой первый проект», он должен повысить материальную заинтересованность сотрудников АлтГУ в на-

ращивании объема НИОКР. Кроме того, предложено внести изменения в АИС «Кейс», добавив показатель «Разработанные продукты, технологии, сервисы».

Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров заметил, что университет готов помогать всем, кто стремится выполнить показатель доходов от НИОКР. Но инициатива должна исходить от институтов, кафедр, их руководителей. Ведь проблема низкой вовлеченности подразделений имеет комплексный характер, среди возможных причин: и без того большая нагрузка на НПР, бюрократические проволочки, нежелание брать на себя ответственность. И чтобы решить эту проблему, необходимо понять: вуз сегодня – не только образовательная, но еще и коммерческая организация.

Целевые показатели по ДПО представила зампроректора по воспитательной работе и дополнительному образованию Татьяна Викторовна Антоненко. Среди актуальных задач: повышение доли трудоустроенных выпускников (не менее 90 % по каждому направлению), распределение накладных отчислений и пр. Также АлтГУ продолжает участвовать в федеральном проекте «Содействие занятости», входящем в НП «Демография». Ректор напомнил: чтобы нарастить объем доходов ДПО, в каждом институте должен быть детальный план по выполнению этих показателей.

Проректор по экономике и стратегическому развитию Александр Николаевич Малаханов проанализировал распределение целевых показателей «Доходы от приносящей доход деятельности» и «Среднесписочная численность ППС в возрасте до 39 лет» на 2023 год по каждой кафедре. В критической ситуации по второму показателю, заметил проректор, находится МИЭМИС, остальные институты пока эту планку удерживают. Тем не менее все институты АлтГУ должны гарантировать, что трудоустроенным ППС до 39 лет нагрузка с начала нового учебного года будет обеспечена. Если говорить о первом показателе – «Доходы от приносящей доход деятельности», то он выполнен пока на 11 %.

Проректор по развитию международной деятельности Роман Ильич Райкин заметил, что в 2023 году доля иностранных граждан и лиц без гражданства, которые обучаются по ОП ВО, должна составлять не менее 21 %. Целевой показатель по трудоустройству иностранных НПР в 2023 году составляет 70 человек. «В этом году мы работаем исключительно на качество и на сохранение нашего базового показателя, который зафиксирован в программе развития университета», – подытожил Роман Ильич.

Проректор по цифровой трансформации и медиакommunikации Максим Викторович Герасимюк рассказал, какое место АлтГУ занимает в общем рейтинге меди-

аактивности Минобрнауки России. По итогам февраля вуз занял в сводном рейтинге 38-е место из 230 вузов (в январе был на 29-м месте). Если говорить о тематических рейтингах, то самые высокие позиции связаны с работой управления информации и медиакommunikаций со СМИ, с информационным наполнением официального сайта АлтГУ, с развитием Rutube-канала. Существенного улучшения требуют позиции по соцсетям «Одноклассники» и «ВКонтакте», по мессенджеру «Телеграм». Кроме того, заметил Максим Викторович, продолжается модернизация технического парка АлтГУ, в том числе автоматизация рабочих мест, и переход на отечественное ПО.

Начальник управления стратегии, анализа и мониторинга АлтГУ Дмитрий Сергеевич Хвалынский привел общие данные, как университет выполняет целевые показатели. Самые уязвимые из них: объем затрат на НИОКР из собственных средств; количество обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию; количество лиц, прошедших обучение по ДПО. В рейтинге «Результаты мониторинга выполнения целевых показателей деятельности институтов» лидируют ИГН, ИЦТЭФ, ИНГЕО.

Профориентация

О работе со школьниками – потенциальными абитуриентами АлтГУ – доложила начальник управления по рекрутингу абитуриентов Светлана Владимировна Сеникова. Она заметила, что в этом направлении ведется большая системная работа. Университет проводит такие масштабные мероприятия, как «День АлтГУ в школе», «Экскурсия в университет», «Фестиваль науки» и другие. Устраивает дни открытых дверей, причем не только в головном вузе, но и в филиалах АлтГУ, в школах и колледжах. Помимо общего охвата школьников, вуз заинтересован и в узкоориентированном взаимодействии с абитуриентами, в том числе в формировании «высокомотивированного на поступление в АлтГУ контингента». С этой целью проводятся форум «Рост-Прост», олимпиада «Покори университет» и другие. Ведется точечная работа с городскими школами. Проходят экскурсии на предприятия-партнеры АлтГУ. Ближайшее событие, заострило внимание Светлана Владимировна, – «День открытых дверей – 2023». Он будет уже в это воскресенье, 26 марта, в корпусах Д (институты АлтГУ) и С (Колледж АлтГУ).

НП «Демография»

Об участии АлтГУ в национальном проекте «Демография» рассказала зампроректора по воспитательной работе и дополнительному образованию Татьяна Викторовна Антоненко. В настоящее время в нем участвует большинство институтов и ЦППКП АлтГУ. На сегодняшний день заявлено 13 программ. Первая волна уже набирает более 160 слушателей.

Разное

В конце заседания ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров контролировал исполнение поручений и рассказал об итогах поездки делегации АлтГУ в Республику Индия (подробнее – в материале на первой полосе).

Аркадий ШАБАЛИН

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ МИССИЯ

ИЗ ИНДИИ

Окончание. Начало на стр. 1

В частности, с помощью биотехнологий повышается устойчивость имбиря к различным патогенам. Состоялась очень содержательная экскурсия по лабораторному комплексу одного из трех кампусов центра. Стороны обсудили планы по развитию сотрудничества в обозначенных областях, достигли договоренности об обмене молодыми учеными для прохождения стажировок.

В понедельник, 13 марта, делегацию АлтГУ принял старейший колледж Делийского университета – Хансрадж колледж. Он является учреждающим колледжем университета Дели и головным по международному сотрудничеству. Руководители колледжа профессор Рама и профессор Чандер Шекар выразили заинтересованность в скорейшем подписании меморандума о взаимопонимании с АлтГУ и начале академических обменов студентов и преподавателей продолжительностью до одного семестра. Профессор Рама с благодарностью приняла приглашение Сергея Бочарова посетить в мае АлтГУ и принять участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 50-летию университета.

Во вторник, 14 марта, делегация АлтГУ посетила Университет им. Джавахарлала Неру. Первый проректор вуза профессор Чандра Гаркоти ознакомила гостей с ведущими образовательными и научными направлениями университета. Представители АлтГУ пообщались со специалистами Центра изучения русского языка. Достигнута договоренность о методической помощи центру со стороны кафедры рус-

АлтГУ круглый стол, на котором были представлены ведущие направления института, а также Фонда инкубации и инноваций. Ректор АлтГУ Сергей Бочаров в своем выступлении наметил перспективы сотрудничества ученых АлтГУ с индийскими коллегами. Ректор института профессор Рамеш Гайял особо отметил хорошие возможности в части совместной разработки лекарственных средств и продуктов функционального питания на основе растительного сырья и их вывода на рынки разных стран, а также выразил интерес в целом к стратегическому проекту АлтГУ по здоровьесбережению.

Далее ректор АлтГУ Сергей Бочаров и проректор по развитию международной деятельности Роман Райкин посетили один из крупнейших и наиболее эффективных индийских фондов поддержки инноваций и трансфера технологий – FITT, созданный при Индийском технологическом институте в Дели. Состоялся обмен мнениями с управляющим директором фонда доктором Анилом Вали по вопросам выстраивания механизмов для эффективного взаимодействия университетов с индустриальными партнерами, в том числе через поддержку стартапов, формирование исследовательских команд, обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности и др. Обсуждались и конкретные предложения по поводу сотрудничества в области разработки, производства и вывода на рынок ферментов для пищевой промышленности, поскольку опыт и потенциал индийских разработчиков и производителей в этой области достаточно хороший.



ского языка как иностранного Института гуманитарных наук АлтГУ.

В школах биотехнологий Университета Джавахарлала Неру под руководством декана профессора Сунила Катерии, а также школы наук об окружающей среде под руководством декана профессора Пауларджа прошла подробная презентация проектов в области биотехнологий, геномных исследований, изучения биоразнообразия, лекарственного растениеводства, космического дистанционного зондирования, защиты окружающей среды (в частности, природных и аграрных территорий), проектов по углеродной нейтральности. Стороны пришли к выводу, что по этим направлениям исследовательские группы АлтГУ и Университета Джавахарлала Неру решают близкие задачи. В самое ближайшее время планируется организовать вебинары для согласования совместных проектов по обозначенным областям.

Институт фармацевтических наук и исследований Дели организовал по случаю приезда делегации

Проректор по научной и инновационной работе АлтГУ Александр Дунец побывал с визитом в частном Университете Амитаи, где прошла встреча с ректором профессором Балвиндер Шукра и лидерами научных направлений. Университет Амитаи принадлежит к числу ведущих частных университетов Индии, где на высоком уровне осуществляется трансфер технологий, разработанных исследовательскими коллективами, в реальный сектор экономики. По направлениям, представляющим взаимный интерес, запланированы детальные обсуждения планов сотрудничества с участием руководителей проектных групп.

Помимо обсуждения проектов двустороннего сотрудничества, делегация АлтГУ от имени Российского союза ректоров обратилась с предложением к ведущим индийским университетам организовать Форум ректоров университетов России и Индии в Москве в начале 2024 года.

Соб. инф.

ЛУЧШЕЕ, ЧТО МОГЛО СЛУЧИТЬСЯ

2023 год – Год педагога и наставника. В связи с этим «ЗН» открывает новую рубрику, под которой будут выходить материалы о тех, кто не только преподает, но и воспитывает. И первый наш герой – преподаватель кафедры зоологии и физиологии АлтГУ, доцент, канд. биол. наук Инна Юрьевна Воронина. Она рассказывает о современных студентах ИББ, любимой дисциплине и о том, почему в свое время выбрала биофак.

– Инна Юрьевна, какой вы наставник? Что важно для успешного педагога?

– Для того чтобы успешно и комфортно работать в сфере образования, нужно изначально иметь важную черту характера – любовь к людям. Нужно любить общаться с людьми, не испытывать дискомфорта от взаимодействия с ними. Немногие имеют эту базовую предпосылку, которая в процессе работы развивается. В этом плане мне повезло, я люблю людей, а студентов в особенности. Они не дают мне устаресть, рассказывают о новых трендах и социальных сетях, заряжают позитивом. Я не очень строгий преподаватель. Кто-то может считать это недостатком. Но работая в образовании всю свою профессиональную жизнь, я пробовала разные методы преподавания и пришла к парадоксальным выводам. Можно очень жестко вести предмет и крайне сурово контролировать уровень знаний студентов. А можно спрашивать по желанию, разрешать при ответе пользоваться записями. Итог: уровень знаний и подготовленности на выходе отличается крайне мало. Те, кто учатся, – знают материал при любой форме строгости, а те, кто не учатся, – продолжают быть в отстающих. Я всегда иду навстречу студентам, принимаю долги и пересдачу, стараюсь помогать. В то же время я увлеченный преподаватель, очень люблю свои дисциплины и физиологию, особенно ее разделы, касающиеся нервной системы, сенсорных систем. Вовлечена в каждое занятие, несмотря на то, что порой непросто совмещать работу в дирекции и учебный процесс.

– Какие они – студенты ИББ?

– Я пришла работать в АлтГУ в 2008 году, будучи кандидатом биологических наук. Начала преподавать, читать разные лекционные курсы, вести лабораторные и практические занятия, издавать пособия. И общалась со студентами в формате «обучающий – обучаемый». А в 2017 году я стала заместителем декана по внеучебной работе. И вот тут я студентов познала совершенно с разных сторон. Одно дело, когда общаешься с ними в аудитории, другое – общение вне учебы. Исходя из своего опыта, могу сказать, что биологи – очень дисциплинированные студенты. Они порядочные, среди них много интеллектуалов. Всегда соблюдают субординацию, уважают преподавателей. При этом наши студенты еще и очень активные, креативные, участвуют во всех университетских мероприятиях и удивительно успешны даже в сферах далеких от биологии. Мне приятно общение со студентами, пока они учатся, и вдвойне приятно сохранять с ними дружеские связи после того, как они выпускаются.



– Знаю, что вы много времени уделяете и научной работе со студентами...

– Да, действительно. Сферы моих научных интересов – экологическая физиология и физиология трудовых процессов. Также наша кафедра физиологии и зоологии активно развивает нутрициологическое направление. Среди запомнившихся студенческих работ могу отметить исследование Алины Базильчук, которое мы начинали, когда она была на втором курсе и завершили уже в ее магистратуре. Изучали физиологические показатели работы учителей. Вы удивитесь, когда узнаете, что вопросы здоровьесбережения обучающихся в образовательном пространстве разработаны достаточно хорошо, проблема же сбережения здоровья педагога проработана слабо. Вопросы здоровья учителя рассматриваются с социально-экономических позиций, а практические рекомендации касаются только сохранения психологического здоровья и предупреждения профессионального выгорания. Мы пытались исправить ситуацию и создать физиологически обоснованные рекомендации сохранения здоровья учителя в образовательном процессе. С другими студентами мы изучали физиологию труда медсестер, рабочих завода, поваров. Сейчас одна моя студентка исследует психофизиологическую специфику работников beauty-сферы. Интересные работы были по изучению параметров дыхательной системы у курящих и некурящих студентов, а также у тех, кто болел COVID-19 и не болел. Много ВКР было посвящено работоспособности студентов. Были исследования, посвященные адаптации иностранных студентов к учебному процессу и усвоению материала на неродном языке.

– А почему именно физиология в целом и физиология труда в частности?

– Физиология труда – это наука, которая интенсивно развивалась в XX веке, к его концу было изучено подавляющее большинство существовавших в то время профессий и составлены профессиональные программы. После наступило затишье. Нынешний век знаменуется практически полным переходом от труда физи-

ческого к труду умственному и появлением огромного количества новых профессий, которые слабо изучены с физиологических позиций. Это порождает множество вопросов и стимулирует исследования в данной области. Например, хорошо известно, как оценить тяжесть физического труда, как ее рассчитать. А вот как понять и в каких величинах измерить интеллектуальную напряженность умственного труда или нервно-психическую составляющую труда управленческого, до сих пор неизвестно. Я очень люблю физиологию, считаю, нет ничего интереснее в биологии, чем изучать самого себя. И вообще, биология – лучшее, что может случиться в жизни с человеком!

– Инна Юрьевна, расскажите, как прошли ваши школьные годы? Как вы увлеклись биологией?

– В школьные годы все предметы мне давались одинаково легко. Выбор в пользу биологии я не делала, как и в пользу любой другой дисциплины. Будучи в старших классах, я начала много общаться с врачами и, как впечатлительный человек, захотела стать врачом и поступать в АГМУ. Тогда в АлтГУ были платные подготовительные курсы, где готовили к сдаче экзаменов по биологии и химии. Чтобы хорошо подготовиться и поступить в медицинский, пошла на эти курсы. И уже в мае досрочно сдала вступительные экзамены на биологический факультет, тогда была такая возможность. По баллам проходила легко, но учиться в классическом университете не собиралась. Однако все мое окружение стало противиться моему поступлению в мед. Говорили: «Зачем тебе еще куда-то поступать? Ты ведь уже поступила в АлтГУ!» Я послушала и пошла учиться на биофак. Не жалею. Порой задумываюсь и понимаю, что интерес к биологии у меня появился еще задолго до поступления в вуз. В детстве я обожала читать всяческую фантастику. Больше всего меня интересовало описание животного и растительного мира других планет. Еще школьницей я мечтала, что полечу в космос и буду изучать природу других планет, живущую под

иными солнцами. Короче, мечтала о космобиологии. Была уверена, что когда вырасту, мы уже будем летать к звездам и в другие галактики. Увы, мечты мои слишком опередили действительность

– Что увлекательного было в студенчестве?

– Когда я поступила в университет, первые два года мне было тяжело учиться. В основном мы изучали ботанику и зоологию, которые мне не особо нравились. Периодами даже задумывалась бросить вуз. Но на биофаке есть замечательное лекарство от «синдрома первокурсника» – выездная летняя практика. Тут все меняется, особенно если ты едешь на практику в какую-нибудь интересную экспедицию. Мне повезло попасть именно на такую уникальную практику. А дальше наступил третий курс, у нас началась специализация. Я выбрала направление «физиология человека». С этого момента пошли годы уже любимой учебы с насыщенными и интересными исследованиями. Научным руководителем моим был выдающийся ученый, настоящий профессор и талантливый учитель Владимир Дмитриевич Киселев. Кстати, в экспедиции я продолжала ездить даже после специализации и даже после окончания университета. С ботаниками и зоологами. Не поверите, ездила в качестве повара! Сейчас на собственной кухне, нафаршированной современными и модными кухонными девайсами, я с улыбкой вспоминаю экспедиции, в которых на чем только не пришлось мне готовить. На костре, на паяльной лампе, на примусе, в общем, на чем угодно. Мои поварские таланты высоко ценили организаторы экспедиций, поскольку наука наукой, а обед, как говорится, по расписанию.

– Чем увлекаетесь, есть ли у вас какое-нибудь хобби?

– Самое большое мое хобби – это чтение. Моя любовь к чтению безгранична, началась она еще в детстве с книги Ф. Зальтена «Детство Бэмби». С тех пор и по сей день читать для меня так же естественно, как дышать. Любимый литературный жанр – классическая научная фантастика: К. Саймак, Р. Хайнлайн,

П. Андерсен, братья Стругацкие и проч. Лучший автор фантастического фэнтези – Урсула К. Ле-Гуин. Люблю Дж. Мартина, но не «Игру престолов», а раннее, например «Умиравший свет». Из современных авторов люблю Г.Л. Олди, В. Васильева и других. Недавно открыла для себя «Задачу трех тел» Лю Цысиня. Из нефантастики любимый писатель М. Булгаков. Поэт – Н. Гумилев. Еще одно мое увлечение – кулинария. Когда есть свободное время, радую близких чем-нибудь вкусным. Люблю заниматься ненепрямыми видами физической активности: йога, растяжка, оздоровительные программы, например «здоровая спина». Люблю путешествовать, но мало где была. Летала в Москву и Санкт-Петербург, а вот за границей была только в Казахстане. объездила весь Алтайский край. Мой муж предпочитает семейные путешествия на машине. Ездим в Горный Алтай, Новосибирск, где ходим с детьми в аквапарк, зоопарк, планетарий, океанариум. Целое море впечатлений и воспоминаний! Все-таки главное мое увлечение – это семья.

– Курируете ли какие-нибудь курсы, клубы, студенческие объединения в АлтГУ?

– Сейчас нет, просто-напросто не успеваю. А когда была замом по внеучебной работе, курировала экологический клуб «Под открытым небом» и волонтерский центр «Сти-мул», а также пресс-центр биофака. Даже пошла на курсы графического дизайна, было очень интересно работать в одной команде со студентами. По сей день наблюдаю за социальными сетями института, горжусь!

– Вы окончили АлтГУ. Общаетесь с одногруппниками?

– Да, со многими однокурсниками мы сохранили и профессиональные и дружеские связи. У нашего выпуска 1997 года есть группа в Телеграме, где мы общаемся. В 2022 году мы собирались и отмечали 25-летие окончания университета. На 50-летие АлтГУ тоже планируем встреч.

Алина ФОМЕНКО
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ВАЖНАЯ ТЕМА

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ
К ЮБИЛЕЮ ГОТОВИТСЯ

Рассказываем, как управление по реализации коммерческих проектов и социальных программ АлтГУ готовится к юбилею вуза.

– На протяжении многих лет активную позицию в жизни Алтайского госуниверситета занимает Совет ветеранов. И в 2022 году избрали новый его актив, который возглавил Валерий Андреевич Мильхин, старший преподаватель кафедры физического воспитания АлтГУ, – начала Любовь Яковлевна Глушко, начальник управления.

Совет ветеранов АлтГУ выполняет множество задач. В первую очередь привлекать ветеранов в состав совета, изучать условия их жизни, выявлять проблемы и помогать разрешать. Приглашать ветеранов к участию в общественных мероприятиях и в празднованиях профессиональных, государственных праздников и юбилейных дат. Организовывать коллективные выезды за город. Помогать в оформлении материальной помощи. Оказывать материальную и моральную поддержку семьям при организации похорон ветеранов. И другие.

В 2023 году, помимо традиционных месячника пожилого человека, праздничного Дня Победы и сезонных выездных экскурсий, планируется провести ряд мероприятий, приуроченных к 50-летию АлтГУ. Одно из ключевых мероприятий состоится 15 мая. Это торжественное открытие Галереи Почета ветеранов Алтайского госуниверситета, портреты которой обновляют раз в два года.

– Сейчас наше управление совместно с активом совета собирает документы кандидатов. После этого мы организуем фотографирование и проведем технические работы по обновлению фасада галереи. И после этого вашему вниманию представим обновленную Галерею Почета ветеранов: 33 действующих и бывших работника университета из числа руководителей, из профессорско-преподавательского состава и научных работников, из административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, которые более 25 лет добросовестно и безупречно выполняли работу, которые отмечены достижениями в труде, – перечислила Любовь Яковлевна.

Но в силу своего здоровья не все ветераны университета смогут лично присутствовать на основных юбилейных мероприятиях.

– Уверена, каждому из них хотелось бы лично поздравить университет с этим важным праздником. Поэтому мы готовим один из самых душевных подарков на 50-летие АлтГУ – видеопоздравление от ветеранов. Всех тех, кто принимал участие в становлении и развитии нашего любимого университета!

Александра СМОЛЯНИНОВА

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- зачетная книжка № 722/161 на имя Кошелевой (Саренковой) Эльнары Назимовны;
- студенческий билет № 7.201-4/17 на имя Макеева Михаила Андреевича;
- студенческий билет № К.204С9/18 на имя Исаева Сергея Сергеевича;
- студенческий билет № 1.101/2 на имя Калинина Александра Федоровича.

ГОСТЬ НОМЕРА

ВОДУ БЕЗ ГАЗА, ПОЖАЛУЙСТА



Можете ли вы представить Алтайский госуниверситет без университетской лавки? И мы не можем! Поэтому взяли интервью у Надежды Борисовны Гореловой, продавца-консультанта. Она работает в АлтГУ с 2013 года, когда в корпусе С только-только открылась первая университетская лавка.

– Надежда Борисовна, помните ли вы свой первый рабочий день?

– Помню конечно! Университетская лавка на Социалистическом открылась первого сентября. До этого, в августе, я проходила обучение в киоске на Ленина, 61 – тогда там была «Роспечать». И вот в первый учебный день у меня был аншлаг, такой ажиотаж! Хотя там тогда продавалась только канцелярия и сувенирная продукция. Тот день быстро прошел и, главное, удачно.

– А как лавка изменилась?

– За 10 лет лавка в корпусе С изменилась сильно: стала больше по размерам, увеличился ассортимент, появилось холодильное оборудование, кофемашинка, морозильная камера для мороженого, термопот.

– Смотрю, у вас есть разные кодексы...

– Да, сначала в лавке продавалась канцелярия и сувенирная продукция, как я уже говорила. А так как у нас в корпусе учатся юристы и экономисты, в какой-то момент у них появилась потребность в разных сборниках. Так со временем появились кодексы, Конституция, план счетов.

– Надежда Борисовна, а кто вы по специальности?

– По образованию я кондитер, училась в кулинарном училище. Практику, кстати, проходила в студенческой столовой АлтГУ, девятинадцатой она называлась: там был кондитерский цех. Потом заочно окончила техникум советской торговли (по направлению «технология приготовления пищи») и открыла свой бизнес, связанный с рекламой: киоск на Старом базаре. После этого еще работала в нашем аграрном университете, тоже в киоске канцелярских товаров. Но увидела вакансию в АлтГУ – и перешла сюда. И вот уже 10 лет тружусь.

– Интересно, что покупают чаще всего?

– Ходовой товар – это вода без газа. Часто интересуются сувенир-

ной продукцией, ручками и тетрадями. Ну и батончики – глюкоза для мозгов, как говорится.

– Студенты как-то влияют на ассортимент?

– Если студенты спрашивают какой-то товар, которого нет на полках, я сообщаю об этом своему руководителю. Чтобы после таких пожеланий нужный товар появился на полках, «заявке» приходится проходить длинный путь. За этим, казалось бы, простым действием стоит колоссальная работа нескольких подразделений: ПФУ, бухгалтерии, управления организации закупок и контроля исполнения контрактов и, конечно же, непосредственно нашего управления – по реализации коммерческих проектов и социальных программ.

– Покупатели вежливые?

– Да! И студенты, и преподаватели вежливые и доброжелательные: улыбаются, желают хорошего дня. Интересуются, как дела, и делают комплименты. Особенно юноши. И я всем, естественно, в ответ желаю всего доброго и улыбаюсь. Если нужно, подсказываю что-нибудь. Работать с молодежью очень приятно! Я заряжаюсь их энергией, даже сама немного молодею.

А ведь действительно: за 10 лет работы в АлтГУ со стороны покупателей к работе Надежды Борисовны не было ни одного нарекания. Недавно за добросовестный труд нашу героиню наградили почетной грамотой Алтайского госуниверситета. Она хорошо знает студентов и преподавателей, особенно их потребности. Да и Надежду Борисовну уже сами знают несколько поколений студентов и сотрудников.

– Некоторые выпускники юридического и экономического факультетов заходят в гости в родной вуз и иногда заглядывают в лавку. Делятся чем-то новым, рассказывают о работе. Помнят меня, что очень приятно!

– Чем вы занимаетесь, когда покупателей нет?

– Свободного времени остается не много: проверяю воду в чайниках, кофемашину, протираю полки, выкладываю товар на витрину. Бывает, отгадываю сканворды. Читаю «Вечерний Барнаул» и «3а науку».

– Наверняка бывают и смешные случаи...

– Рядом с лавкой есть проход на четвертый этаж в Лигу студентов, и раньше там была дверь на пружине. Меня часто спрашивали, как туда пройти, – а я подсказывала. И вот однажды говорю студентам: откройте дверь, там будет лестница. А они подумали, что сразу за дверью их кто-то ждет – и стучат! Я сначала даже не поняла, что происходит, но потом так смешно стало! А еще, когда начинается учебный год, первокурсников водят на экскурсии по корпусу. Показывают этот вход в Лигу студентов и в Центр творчества и досуга, столовую. А вот, говорят, киоск, в котором есть все – от колготок до батончиков. И ведь это правда!

– Как отдыхаете?

– Уже более 20 лет занимаюсь спортом, после работы хожу в оздоровительный комплекс АлтГУ (СОК) на йогу. Езжу в туры выходного дня для работников АлтГУ от профсоюза или со знакомыми. Иногда бываю на концертах. А на выходных, бывает, сижу с внучкой.

– Обратитесь к студентам?

– Студенты, питайтесь хорошо, не только перекусами из лавки. Но и не забывайте ко мне ходить – за чаем и добрыми словами.

Александра СМОЛЯНИНОВА
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

К 50-ЛЕТИЮ АлтГУ

ВОВСЮ ГОТОВИМСЯ

Воодушевляет мысль, что те фотографии, которые мы сделаем в мае 2023 года, войдут в историю университета. И еще долгие годы их будут находить, рассматривать и, получается, благодарить нас за воспоминание студенчества!

Руководитель студии дуэтного танца Kub'A и коллектива современного танца «Джуманджи» АлтГУ Александр Валерьевич Пучков:

– Мы с коллективами и ЦТиДОиС уже вовсю участвуем в подготовках программы номеров к 50-летию АлтГУ, поскольку участвуем в конкурсе «Феста-2023» и в рамках этого мероприятия готовим концертную программу, посвященную юбилею наше-

го родного вуза. То есть, своими силами уже освещаем это событие, чтобы о нем узнали не только студенты АлтГУ, но и других вузов. А ЦТиДОиС, скажу по секрету, уже начинает разрабатывать событийный видеоконтент. Так что – вас ждет много интересно-го, не переключайтесь!

Выпускница социологического факультета АлтГУ доцент кафедры социологии и конфликтологии, канд. социол. наук Ангелина Шрайбер:

– Со своими одноклассниками мы сохранили дружеские отношения даже после выпуска. Регулярно с ними переписываемся, созваниваемся, обращаемся друг к другу за помощью, встречаемся,

преодолевая расстояние. Осенью в Барнаул приезжала моя одноклассница из Кызыла, мы дружной компанией собрались в ресторане, где вспоминали учебу, рассказывали новости. Наверняка встретимся и на юбилей университета. Как члена совета Ассоциации выпускников АлтГУ тема 50-летия меня затронула сильно: встречаемся два раза в месяц, готовя ряд праздничных мероприятий. В планах побывать на многих мероприятиях к юбилею и в качестве организатора, и в качестве выпускника. Бесспорно: будет интересно!

Александра СМОЛЯНИНОВА,
Алина ФОМЕНКО,
Полина ШЕВЧУКОВА

ВМЕСТЕ В ТРУДЕ, В НАУКЕ, В СЕМЬЕ!



Почетный сотрудник Алтайского госуниверситета Сергей Васильевич Ганжа о патриотическом и идеологическом воспитании знает много. В былые годы он был секретарем комитета комсомола alma mater. «Почти 17 лет своей жизни я посвятил Алтайскому госуниверситету. Сначала учился здесь, а потом остался работать...» «ЗН» поговорила с ним об истории комсомола и становлении стройотрядовского движения в АлтГУ.

– В студенческие годы прошел путь от командира Линейного студенческого строительного отряда до командира Тюменцевского зонального отряда. Был главным инженером и комиссаром Зонального отряда. Избирался секретарем комитета комсомола. В 2006 году защитил диссертацию и преподавал в МИЭМИС. А потом занимал должность начальника управления по реализации коммерческих проектов и социальных программ АлтГУ, – начал Сергей Васильевич.

По его словам, ректор АлтГУ Василий Иванович Неверов всегда поддерживал комсомол вуза и всех его участников. Прислушивался к просьбам и совместно с партийным комитетом университета согласовывал все комсомольские мероприятия. Ветеран гордится:

– У нас был четкий план – отлаженная система действий. Комсомольцы выпускали газеты, плакаты, наглядную агитацию, организовывали культурные и спортивные мероприятия. Мы проводили политические маевки. Например, в честь поддержки борцов за независимость африканских стран. Устраивали демонстрации на Первое мая и Седьмое ноября. Студенты приходили на площадь около университета с плакатами и лозунгами. Совместно со всеми вузами Барнаула заранее готовились к торжествам. Посещаемость была стопроцентная!

Стоит отметить, что комсомол ежегодно устраивал соревнования между отрядами вуза. У всех были равные возможности. Позже лучшие из них защищали честь alma mater

на межуниверситетском уровне. За свои достижения студенты могли получить знак ЦК ВЛКСМ за активную работу в студенческих отрядах, грамоты различного уровня и даже турпоездки, например скандинавский круиз. К тому же самые активные комсомольцы становились первыми претендентами на место в общежитии университета, что было очень почетно.

В АлтГУ комсомол был с правами райкома, здесь могли как принимать, так и исключать. Среди преподавателей лидеров комсомола уважали. При этом деятельность комсомольского актива считалась как общественная нагрузка и совмещалась с учебной.

– Значение комсомола тогда было очень высокое. Однажды мне как секретарю пришлось исключить студента из комсомольской организации. Исключали тогда за морально-нравственное разложение, отвратительное поведение. Процедура была такая: поступок разбирали в группе, потом на факультете в присутствии всех студентов, а потом уже на заседании комитета комсомола.

Сергей Васильевич подчеркнул, что люди из комсомола получали прекрасные навыки грамотного управления:

– Президент АлтГУ доктор юридических наук, профессор Сергей Валентинович Землюков, когда был студентом, в 1975 году основал оперотряды. В то время они прозвучали на всю Советскую Россию. Ребята из оперотряда охраняли порядок не только на всех мероприятиях АлтГУ,



1988 год. Стройотряд «Скиф»

но и во всем городе. Что характерно, армейцы, вернувшиеся из Афганистана, тогда активно поступали в Алтайский госуниверситет и сразу же включались в работу и оперотрядов, и стройотрядов.

Как рассказал Сергей Васильевич, в истории деятельности комсомольской организации АлтГУ и строительных отрядов было два важнейших блока работы. Первый посвящен 40-летию Победы в Великой Отечественной войне:

– Участвовали в патриотической акции ко Дню Победы. Каждый строительный отряд получил задачу – опросить и записать на видео воспоминания фронтовиков. При этом все необходимое – пленку, магнитофон – доставали сами. Было непросто и очень волнительно. Ведь с некоторыми фронтовиками мы жили в одном селе, с некоторыми виделись впервые. У каждого была своя личная история. А нам, студентам, было интересно все, спрашивали: как и где они воевали, через что прошли. Пока слушаешь, сам как будто побывал с ними в этом окопе, взял языка. Люди раскрывались совсем по-другому. Вот так и получается: живешь рядом и не знаешь, что у че-

ловека два Ордена Красной Звезды и еще несчитанное количество других наград...

В патриотической акции участвовали стройотряды от каждого факультета классического университета. А записи воспоминаний теперь хранятся в архивах АлтГУ. Второе важное событие в истории комсомола вуза – основание студенческого строительного отряда безвозмездно труда «Искра» в 1984 году:

– Отряд был сборный, то есть в нем были студенты с разных направлений: 25 девушек и юношей. В Тюменцевском районе они построили памятник Герою СССР Александру Матвеевичу Грязнову.

Все студенты АлтГУ были вовлечены в работу стройотрядов. Комсомол брал на себя обучение технике безопасности и медицинской помощи. Для этого в университете проводили трехнедельные курсы. Бойцы отрядов работали на ремонте корпусов и общежитий университета: белили, красили. Сергей Васильевич вспоминает:

– Стройотряды формировались комитетом комсомола по факультетам. На юридическом – «Ермак» и «Русич», на физическом – «Спектр»

и «Импульс», на экономическом – «Славия», у историков – «Скиф», у химиков – «Инвар», у филологов – «Арника». На биологическом стройотряда не было, потому как здесь проходили выездные практики. Студенческие бригады АлтГУ ездили по районам Алтайского края. Помогали всем нуждающимся: фронтовикам, вдовам погибших и другим. Например, отряд «Русичи» построил за два месяца 12 домов, руководство районов предоставляло все необходимые материалы. Студенты были распределены по хозяйствам, там и зарплату платили. В месяц до 1000 рублей можно было заработать!

Сергей Васильевич уверяет, стройотряды – целая жизнь, где не только работа, но и романтика, песни у костра... Многие студенты встречали здесь свою судьбу, создавали семьи:

– Это же жизнь – ее не обойдешь. Вместе посмеялись, поплакали, вместе раствор помешали, вместе стенку выложили... Наш лозунг: наука, труд, семья! Комсомол научил нас дружить, ставить цели и достигать результатов.

Алина ФОМЕНКО

НАШ СТУДЕНТ

ОН – РОМАНТИК

Студент третьего курса ИГН АлтГУ Цяочу Ван увлекается чтением русской литературы. Он может прочитать Пушкина и Тютчева так, что никто не останется равнодушным. «ЗН» узнала, почему китаец решил учиться в России, каких русских авторов любит и как проводит свободное время.

По словам Цяочу, еще в школьные годы он увлекся русской литературой. Вскоре решил, что хочет учиться в России:

– В нашей школьной программе был блок, посвященный русской литературе, где мы в основном читали классиков. Стихи Пушкина настолько вдохновили меня, что я начал все больше изучать русскую культуру. Мне было интересно все: традиции, менталитет, язык. В старших классах понял, что хочу учиться в России.

По программе обмена студентами поступил в АлтГУ. Уже третий год учусь на переводчика.

Родные поддержали решение Цяочу учиться в России. Проблем с переездом у него не возникло. В классическом университете он сразу нашел друзей. Познакомился со многими русскими и иностранными студентами, которые в первое время во всем ему помогали:

– Конечно, сначала было очень сложно общаться. Русский язык – очень сложный, но благодаря жестам и онлайн-переводчику я справился. Могу сказать, что русский народ очень гостеприимный, в этом вы схожи с китайским. Кстати, я живу в общежитии, здесь и попробовал русский борщ. Он просто покорило мое сердце!

А еще Цяочу увлекается футболом, играет на гитаре, слуша-

ет классическую музыку и много читает:

– В этом году я поучаствовал в литературно-поэтическом конкурсе «Русская классика». Волновался, но выступил хорошо. Мой любимый автор – Пушкин. С его стихов началось мое знакомство с российской культурой. Любимый стих – «Я вас любил». Помимо поэзии мне нравится классическая музыка. Слушаю Бетховена, обожаю его «Мелодию слез».

Цяочу поделился и планами на будущее:

– Хотел бы остаться в России. Думаю, продолжу обучение в аспирантуре. Мечтаю путешествовать по всему миру, очень хочу побывать в Европе и в Японии. Спустя время стану хорошим переводчиком и создам счастливую семью.

Алина ФОМЕНКО



ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА

ЕГО ПОЗИЦИЯ БЫЛА ПРО

25 марта 2023 года исполняется 75 лет со дня рождения доктора исторических наук, профессора Владимира Анисимовича Моисеева (1948–2007), основателя кафедры востоковедения Института истории и международных отношений АлтГУ. Сегодня коллеги, соратники, друзья и ученики вспоминают о Владимире Анисимовиче...

Владимир Анисимович Моисеев родился 25 марта 1948 г. в г. Змеиногорске Алтайского края. После окончания средней школы В. А. Моисеев поступил на исторический факультет Казахского государственного педагогического института им. Абая (ныне Казахский национальный педагогический университет им. Абая). В 1973 г. после окончания института Владимир Анисимович решил продолжить научно-исследовательскую работу сначала в качестве стажера-исследователя, а в 1975 г. поступил в аспирантуру Института востоковедения АН СССР. В 1978 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию по вопросам внешней политики цинского Китая в Туве и Горном Алтае.

Алма-атинский период жизни В.А. Моисеева был очень плодотворным. После защиты кандидатской диссертации Владимир Анисимович преподавал в Казахском педагогическом институте им. Абая. В 1980 г. В.А. Моисеев был принят на должность старшего научного сотрудника Института истории, археологии и этнографии им. Ч. Ч. Валиханова АН КазССР. В 1991 г. в Институте истории, филологии и философии Сибирского отделения АН СССР (г. Новосибирск) Владимир Анисимович успешно защищает докторскую диссертацию на тему «Взаимоотношения Джунгарского ханства с Казахстаном, Средней Азией, народами Сибири и политикой России. XVII–XVIII вв.». После защиты докторской диссертации в 1991–1993 гг. В. А. Моисеев работал заведующим отделом Института востоковедения АН Республики Казахстан (г. Алма-Ата).

В 1993 г. В. А. Моисеев принимает решение переехать в Российскую Федерацию. После переезда Владимир Анисимович свою научную и педагогическую деятельность неразрывно связал с Алтайским государственным университетом. С 1993 г. он работал профессором кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета. В 1999 г. по инициативе В. А. Моисеева на историческом факультете была открыта кафедра востоковедения, которую он возглавил. С 2004 г. кафедра востоковедения стала готовить специалистов по направлению «регионоведение (Китай)».

Научные интересы Владимира Анисимовича были очень широки. Он являлся одним из ведущих в России специалистов по истории международных отношений в Центральной Азии XVII – начала XX вв., большое внимание уделял истории Сибири, Казахстана, Синьцзяна. Серия научных статей исследователя посвящена современным политическим процессам в постсоветской Центральной Азии.

Занимаясь изучением истории международных отношений в Центральной Азии, В. А. Моисеев в то же время уделял большое внима-

ние и истории своей родины. Свидетельство этому – коллективная монография, посвященная истории Змеиногорска, один из авторов которой Владимир Анисимович. Также В. А. Моисеев обращался и к истории Горного Алтая, подчеркивая важность этого региона в международных отношениях на протяжении XVIII–XIX вв. В ряде научных статей В. А. Моисеев рассматривает актуальные вопросы политики цинского Китая в Горном Алтае, присоединения Горного Алтая к России.

Наряду с научно-исследовательской и педагогической В. А. Моисеев занимался научно-организационной деятельностью. В 2001 г. была открыта Алтайская краевая общественная организация «Алтайский центр востоковедных исследований», основными задачами которой стало проведение исследований в области истории сопредельных стран Востока. В. А. Моисеев неоднократно был участником, а позднее и руководителем международных, всероссийских и региональных научных конференций, посвященных актуальным вопросам истории и международных отношений в Сибири и Центральной Азии.

Можно с уверенностью говорить о научной школе, основанной В.А. Моисеевым. Под его руководством защищено около 30 кандидатских и докторских диссертаций по актуальным проблемам истории Центральной Азии и сопредельных территорий.

Деятельность В. А. Моисеева была высоко оценена научной общественностью, и в 2007 г. он стал лауреатом Алтайского отдела Международного Демидовского фонда в номинации «История». В том же году он был избран членом-корреспондентом Российской академии естествознания.

Плодотворная научная работа была прервана тяжелой и продолжительной болезнью. 17 июня 2007 г. В. А. Моисеев скончался, оставив после себя значительное наследие в отечественном востоковедении.

В. А. Бармин, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории АлтГПУ (Барнаул):

– Судьба распорядилась так, что я оказался первым докторантом, защитившим диссертацию под научным руководством профессора В. А. Моисеева. Годы работы рядом с этим человеком оставили в моей памяти и в душе самые теплые чувства. При этом следует сказать, что, как многие талантливые люди, Владимир Анисимович отличался довольно сложным характером. Он не шел ни на малейший компромисс в научной полемике, если речь шла о принципиальных, по его мнению, вопросах. Вскоре после знакомства с ним я узнал, что, например, его уход из академического института Казахской АН и переезд на Алтай был связан с категорическим несогласием с начавшимся в условиях трансформаций 90-х гг. переиспытыванием истории этого государства. Столь же принципиально он относился к работам своих учеников, если они грешили попытками «адаптировать их к требованиям времени» вопреки свидетельствам источников и убедительным фактам.

При нашей первой встрече в 1996 году я был несколько обескуражен резкостью его суждений и жесткостью тона. Узнав, что я собираю материал по истории американо-филиппинских отношений, он тут же заявил: «Бросьте заниматься ерундой. Кому нужны на Алтае ваши Филиппины? Возьмите тему, которая действительно актуальна, важна для внешней



политики России и практически не исследована». После этого он предложил мне заняться историей политики Советского Союза в отношении Синьцзяна. Исследование этой проблемы настолько увлекло меня, что уже в 2000 году я защитил по ней докторскую диссертацию. При этом Владимир Анисимович не просто консультировал, не ограничивал свою роль какими-либо советами, он принимал в работе самое деятельное участие. Он звонил в Алма-Ату и договаривался со своими знакомыми и коллегами, чтобы мне помогли во время командировки с проживанием и допуском в архив президента РК. Он самым тщательным образом вычитывал тексты моих монографий и в случае несогласия с какими-то разделами требовал, чтобы я подтвердил свои выводы дополнительными источниками. Мы часто ругались, но через день вновь садились за стол и искали приемлемый вариант спорного раздела. Я пишу об этом потому, что знаю: так он работал с каждым своим учеником. Это была суть его научной и гражданской позиции. Она заключалась в том, что научная работа должна быть не просто качественной, она должна быть безупречной с точки зрения достоверности и объективности, она должна служить интересам страны.

Владимир Анисимович был человеком неумной энергии. Достаточно сказать, что при огромной занятости у себя на кафедре, он находил силы заниматься кучей дел и проектов в других вузах. По

его инициативе и при его хорошей напористости была создана учебно-исследовательская лаборатория «Россия и Восток» в Алтайском государственном педагогическом университете. Эта лаборатория успешно работает почти тридцать лет. Сегодня в ней ведут исследовательскую деятельность штатные сотрудники, студенты, магистранты, и почти все они либо ученики, либо продолжатели его научных разработок.

Владимир Анисимович прожил до обидного мало... Но его идеи прорастают в трудах учеников, которые продолжают работать, заниматься преподавательской деятельностью, исследованиями. А значит, продолжает жить его научная школа и продолжают претворяться в жизнь его человеческие и научные принципы.

Ю. А. Лысенко, д.и.н., профессор, заведующая кафедрой востоковедения АлтГУ:

– Начало моей профессиональной деятельности в Алтайском государственном университете неразрывно связано с Владимиром Анисимовичем Моисеевым. В 2000 году была создана кафедра востоковедения, активно шел процесс формирования ее коллектива. Владимир Анисимович стремился приглашать на кафедру молодых специалистов, готовых работать в сфере преподавания востоковедческих дисциплин. В 2004 году он пригласил меня, тогда еще доцента кафедры истории Казахстана Восточно-Казахстанского государ-

ственного университета на работу в АлтГУ. К сожалению, мне удалось проработать под его руководством небольшой промежуток времени. Но этого хватило для того, чтобы оценить масштабность личности Владимира Анисимовича как ученого и как человека.

По его монографиям я, будучи студенткой, изучала историю средневекового Казахстана, Китая, Центральной Азии. Уже тогда потрясала глубина проработки материала, цитирование Владимиром Анисимовичем огромного количества источников – китайских династийных летописей, арабо-персидских хроник, русских архивных документов. Непосредственное общение с ним на кафедре востоковедения только укрепляло мои впечатления о нем как профессиональном ученом, крупнейшем востоковеде. Владимир Анисимович создал свою научную школу, смог организовать работу Алтайского центра востоковедных исследований, привлечь для его деятельности финансирование, реализовать на его площадке несколько крупных исследовательских проектов и провести международные научные конференции, имевшие огромный научный и общественный резонанс. Студенческий клуб «Восток» под его руководством стал проводить целую серию культурно-просветительских и научных мероприятий, которые стали традиционными и проводятся до сих пор на кафедре.

Владимир Анисимович умел стратегически мыслить. В его

ПРОРОЧЕСКОЙ

планах было открытие специальностей не только с преподаванием китайского языка, но и рядом других восточных языков. Он считал, что знание восточных языков – это важный инструмент познания истории Востока. Конечной его целью было стремление создать на историческом факультете АлтГУ крупнейший центр российско-востоковедения. И только ранний уход из жизни помешал ему в реализации этих планов.

На кафедре в период руководства Владимира Анисимовича всегда царила атмосфера творчества. Он поддерживал все инициативы как преподавателей, так и студентов; всегда «пробивал» молодым ученым и аспирантам оплачиваемые командировки в архивы для поиска источников и на научные конференции для презентации научных исследований. Самое главное – Владимир Анисимович не был равнодушным человеком! Он всегда был готов прийти на помощь, касалось ли это научной, педагогической работы или житейских проблем.

В. Н. Владимиров, профессор кафедры отечественной истории, АлтГУ:

– Владимир Анисимович Моисеев сыграл значительную роль в развитии нашего исторического факультета на рубеже XX–XXI веков. Прежде всего, этот человек был генератором идей, постоянно придумывавшим что-то новое и интересное. В. А. Моисеев оказался и отличным руководителем: созданная при его активном участии кафедра востоковедения в годы его пребывания на посту заведующего развивалась поступательно и стабильно. Он четко понимал, куда надо двигаться и как совершенствовать возглавляемое им направление подготовки «зарубежное регионоведение». Преодолевая многочисленные трудности роста, связанные со становлением кафедры и направления, практически отсутствием финансирования и формированием коллектива учебно-научного подразделения, В. А. Моисеев не только стал полноценным лидером, но и создал сильный и работоспособный коллектив. Профессор Моисеев всегда осознавал и защищал интересы кафедры востоковедения и ее преподавателей, иногда в довольно жесткой манере, но проблемы всегда разрешались мирно и корректно. С такими людьми, как Владимир Анисимович, всегда было трудно, но зато очень интересно работать. К сожалению, он не дожил до 60 лет, но успел заложить тот фундамент, на котором сегодня успешно продолжается развитие востоковедческих исследований и образования в Институте истории и международных отношений Алтайского государственного университета.

Д. А. Глазунов, доцент кафедры востоковедения, АлтГУ:

– Мое знакомство с В. А. Моисеевым состоялось на последних курсах обучения на историческом факультете нашего университета в конце 1990-х годов. Владимир Анисимович у нас вел ряд дисциплин по истории Востока. Он был весьма энергичным, взвешенным и уверенным преподавателем. Владимир Анисимович всегда требовал отстаивать собственную позицию на прочной доказательной базе с опорой на источники.

Более того, его жизненная и научная позиция во многом была

пророческой. В рамках одного из занятий нам были зачитаны отрывки из письма 1989 г. имама Хомейни М. С. Горбачеву. В этом письме содержались, в том числе, предостережения о сотрудничестве нашей страны с Западом. Большая часть аудитории в то время довольно скептически отнеслась к этим предостережениям. Если мы экстраполируем эту ситуацию на сегодняшний день, то услышим вполне справедливые и объективные слова!

Привлекало во Владимире Анисимовиче его идейность и убежденность. Например, он до конца оставался верным коммунистической партии. В научных дискуссиях он имел имидж довольно сложного оппонента. Но при этом в обычной жизни он оставался открытым человеком. Это всегда мне нравилось в нем. Поэтому, когда он пригласил меня в 2005 г. на кафедру, не раздумывая, согласился.

И. В. Анисимова, доцент кафедры востоковедения, АлтГУ:

– Мне посчастливилось быть и ученицей, и коллегой Владимира Анисимовича Моисеева. На 5-м курсе Владимир Анисимович читал нам лекции по новейшей истории Востока. Профессор сразу привлек наше внимание своими глубокими знаниями, эрудицией, владением материалом, умением работать со студентами, глубоким уважением к своей профессии. Этим качествам он учил нас, молодых преподавателей, и после окончания вуза и защиты кандидатских диссертаций. Помню его шуточное высказывание: «Даже двойку на экзамене нужно уметь поставить так, чтобы студент остался доволен!» Во многом моим становлением как ученого и педагога я обязана Владимиру Анисимовичу.

Владимир Анисимович был очень радушен. Мы были всегда желанными гостями в его доме, да и в коллективе под его руководством сложились очень теплые и дружеские отношения. Владимир Анисимович поддерживал своих учеников, помогал и искренне за нас переживал. К сожалению, ранний уход не позволил реализовать многие идеи Владимира Анисимовича, но заложенные им традиции сегодня бережно сохраняются и продолжают на кафедре востоковедения.

Н. С. Юферова, преподаватель кафедры востоковедения, АлтГУ:

– У нас был прекрасный преподаватель – Владимир Анисимович Моисеев. Нам повезло: мы были первым выпуском с открытия кафедры. Он привил нам огромную любовь к китайскому языку и Китаю, всегда рассказывал очень много историй из жизни, связанных с китайским языком. Он читал нам такие дисциплины, как история Китая и истории Сиңязяна. Владимир Анисимович был примером для подражания! Его лекции можно было слушать бесконечно! Это было настолько интересно, что всегда казалось, что он знает ответ на абсолютно любой вопрос. Могу сегодня с точностью сказать, что его занятия дали свои плоды. Читая лекции студентам по грамматике китайского языка, я никогда не пользуюсь заранее написанными материалами и несколько раз в год повышаю квалификацию в Китае!

Институт истории и международных отношений АлтГУ



Фото Марии ДУБОВСКОЙ

МАМА, ЭТО ОНА!

АлтГУ, химия и Наталья Егоровна неразлучны вот уже 34 года. В десятом классе Наталья Егоровна сделала выбор в пользу химического факультета АлтГУ и ни разу не пожалела о своем решении. О студенческих временах, любви к детям и преподавательской деятельности «3Н» поговорила с канд. хим. наук, куратором химиков и когда-то командиром педагогического отряда Натальей Егоровной Стручевой.

«Мечтала стать минералогом, а пошла преподавать студентам химические науки», – рассказывает Наталья Егоровна. Дело в том, что все детство она очень любила собирать и разглядывать разные камни. «Родители хотели отправить меня в АлтГТУ, но учиться там я не хотела совсем, а вот на химию пошла: школьный преподаватель сделал свое дело!» В год выпуска Натальи Егоровны из ее школы на химический факультет пошла не только она, но еще четыре человека. Причем конкурсный отбор прошли все. Наталья Егоровна вспоминает: «Химии у нас было три урока в неделю. Времени, чтобы влюбиться в предмет, – достаточно». Образование, как напоминает Наталья Егоровна, отличалось от современного. Тогда очень ценилось высшее образование, и было оно фундаментальным. Поэтому и уроков по химии в программе ставили много. Так и началась карьера Натальи Егоровны – сначала студентка, потом лаборантка, а спустя время и преподаватель ИХиХФТ. «Я преподаю множество дисциплин по химии у ребят разных курсов, но так или иначе все же связала свою жизнь и с минералогией – рассказываю о кристаллохимии. На ней мы рассматриваем разные камни природного происхождения, изучаем их строение».

После поступления Наталья Егоровна не только с интересом грызла гранит науки, но и решила пойти вожатой в педагогический отряд. «Помню, что мы с детьми очень ладили, причем настолько, что после родительского

дня лагеря не опустел». Обычно, как рассказала Наталья Егоровна, половина детей из лагеря уезжает домой после родительского дня, поскольку понимает: в лагере им скучно. Зато с Натальей Егоровной ребятам было весело, даже несмотря на то, что она всегда очень строго относилась к дисциплине деток. «Они всегда слушали меня и знали: если обманут – лишится радости вечерних мероприятий. Мотивировало». Оказалось, дисциплина действительно лучший мотиватор и реальный способ исправить поведение детей. «Мама, я тебе говорил, это она!» – прокричал какой-то мальчик, указывая пальцем на Наталью Егоровну в трамвае, – оказалось бывший воспитанник из лагеря, которого сняли с учета сразу после того, как он приехал оттуда, где все было крайне дисциплинировано и одновременно с этим – весело. Мальчик изменился. «Я даже и не знала, что он стоял на учете в детской комнате милиции, но была рада такой необычной встрече». А случилось это потому, что уже в юном возрасте Наталья Егоровна знала, как найти общий язык с детьми, доверяла им и искренне любила.

В преподавательской деятельности Наталья Егоровна берет пример со своих Учителей (именно с большой буквы «У»), которые все студенчество помогали ей, наставляли и читали лекции, даже когда в аудитории находился один студент. Этим студентом как-то раз была Наталья Егоровна, которая сидела целую пару в тихом одиночестве, поскольку все остальные решили прогулять... Поэтому Наталья Егоровна и сама проводит лекции для всех присутствующих, даже если их двое или вовсе один. «Это работа и ее нужно выполнять», – считает преподаватель. Кроме того, она всегда держит внимание своих слушателей, чтобы студенты действительно вникали в тему: приводит примеры из жизни и часто задает вопросы по ходу лекций. А еще – дает возможность выполнять домашние задания на своем рабочем месте, в методическом кабинете, где находятся самые разные базы данных. Поэтому

в кабинете частенько можно застать особо интересующихся студентов. «Считаю, преподавателю необходимо действительно любить свой предмет и разбираться в нем, а еще уважать студентов, их «разность», потому что каждый из них индивидуален – кто-то схватывает на лету, а кто-то очень долго обдумывает и приходит к верному решению задачи! Важно, конечно, и уметь убеждать студентов в своей правоте, и грамотно давать обратную связь. Я всегда объясняю ребятам, за что снизила ту или иную оценку», – рассказывает наша героиня. А самими студентам она дает совет: «Учитесь находить информацию в Интернете!» Как вы считаете, где в советское время всегда можно было найти студента? Все верно: в библиотеке. Тогда все искали в книжках, в архивных материалах, а сейчас все это перенеслось в digital. Теперь каждый студент использует Интернет для того, чтобы подготовиться к заданиям. Но ведь и гуглить нужно уметь. «Важная миссия педагога сейчас – научить студентов искать информацию, уметь работать с информацией, уметь ее представлять. Чтобы студенты могли выполнять научные работы, побеждать в олимпиадах, конкурсах научных работ, их тоже этому надо учить».

Полина ШЕВЧУКОВА

ДОСЬЕ

Наталья Егоровна Стручева окончила АлтГУ в 1990 году. Защитила кандидатскую диссертацию по теме «Физико-химические свойства сплавов редкоземельных металлов с алюминием и магнием». В АлтГУ преподает кристаллохимию, рентгенофазовый анализ, термический и рентгеноструктурный анализы и др. Параллельно с работой в университете больше десяти лет преподавала в школе. Среди ее учеников – кандидаты химических и медицинских наук. Студенты Натальи Егоровны неоднократно становились победителями и лауреатами различных конкурсов и олимпиад. Так, Валентин Картавых занял третье место в РФ в конкурсе научных работ бакалавров (2010 г.).

КОНКУРС ПОЭТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА

ЭМИ И ПАБЛО

Лучшими переводами стихотворения Apples of Hesperides английской поэтессы Эми Лоуэлл жюри признало переводы магистрантки ИГН Алтайского государственного университета Светланы Товстик (группа 8.123М) и студента Уфимского университета науки и технологий Ивана Никина.

Яблоки Гесперид

Злато на древах блестит –
Яблоки Гесперид!
Под луной среди ночи
Видятся от них лучи,
Клад мерцает и дрожит –
Ветерок целует злато,
Яблоки Гесперид!

Далеко, но как сияют
Яблоки Гесперид!
Переливом ослепляют,
Лишь за ними вся бежит;
Поцарапанным, в росе,
Смертным не понять, что всем
Только кажется на вид:
Вот сейчас сорвут златые
Яблоки Гесперид!

Елочным шарам под стать
Яблоки Гесперид!
Все на месте, не достать,
Гроздь искристая висит.
Ни сноровкой, ни обманом
Не добыть огонь шафрана –
Неприступные, златые
Яблоки Гесперид!

Перевод Светланы Товстик

Яблоки Гесперид

Злато сквозь листву блестит –
Яблоки Гесперид!
Словно лунный свет ночами,
Спят желтыми лучами,
Кольхася, дивный вид
Обретают, блещут златом
Яблоки Гесперид!

Вознесенные мерцаньем
Яблоки Гесперид!
Ослепленный их сияньем
Ради них вперед спешит;
Ежевикой и росой
Весь покрылся с головою,
Страсть в душе его кипит:
Блеском овладеть златых
Яблок Гесперид!

Золоченные светила,
Яблоки Гесперид!
Все судьба их сохранила,
Каждым плодом дорожит.
Даром будучи желанным,
Плод горит огнем шафранным,
Ослепительны, чисты
Яблоки Гесперид!

Перевод Ивана Никина

Лучшими переводами стихотворения Listening английской поэтессы Эми Лоуэлл стали переводы Софии Мелкумовой, ученицы 10 Б класса, МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара, Анны Щербаковой-Калининой, студентки Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина (г. Москва), и Василия Никина, студента Уфимского университета науки и технологий.

Прослушивание

Ты – то, что музыка, совсем не песня твоя,
А песня – как открытие двери,
Мелодия выходит изнутри,
Гармонией прозрачна и сильна,
Поет о Вас. Вся жизнь заключена –
Все песни, помыслы, деяния твои
В той красоте: как будто волн прилив
Иль нот отдельных славная толпа,
А песня земли – аккордов в ней не счесть;
Как в океане сотни звуков есть,
Но он всегда – все тот же океан.
Весной нам улыбается шафран,
А осень шишек соберет сполна –
Каденций тысяча, а музыка одна.

Перевод Софии Мелкумовой

Послушай

Ты – музыка сам, а не песня твоя,
А песня – лишь дверь, распахнута, чтоб
Услышал бы каждый тебя из чащоб,
Узнал, что твой голос сильнее бытия.
Поет о тебе года и века.
Слова, и дела, и идеи твои
Прекрасны, как шум непослушной волны,
Случайная нота среди городка.
Послушай, природа аккордов полна:
Сколь много хранит океан,
О чем нам поет беспокойный буран,
Скрипит вековая сосна –
Каденции всюду, из всех уголков,
Но песня одна для любых голосов.

Перевод Анны Щербаковой-Калининой

Прислушайся

Мелодия – ты, а не песня твоя,
Песня – лишь дверь. Распахнувшись широко,
Выпустит звуки, что скрыты глубоко,
Струны души, я скажу не тая,
Играют тебе лишь. В жизни течения
Песни твои, твои мысли, мотивы –
Все совершенство; будто приливы
Или же ноты в чудесном скоплении.
В песне земли много разных аккордов;
Полон оттенков, тонов океан,
Но он всегда океан. Создана
Осенью шишка, а яркий тюльпан
Создан весною. Все эти гармонии –
Тысячи ритмов единой симфонии.

Перевод Василия Никина

Встречая весну, кафедра лингвистики, перевода и иностранных языков Института гуманитарных наук в восемнадцатый раз провела конкурс перевода романтических стихотворений с английского языка на русский.

В конкурсе участвовали студенты, магистранты и аспиранты ИГН, ИББ, ИИМО Алтайского государственного университета, студенты Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина (г. Москва), РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Москва), Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Санкт-Петербургского горного университета, Уфимского университета науки и технологий, Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова, учителя иностранных языков из с. Красногорского Алтайского края, школьники из Краснодара, Вологды, г. Раменское, г. Фокино Приморского края. В конкурсе также принимали участие и практикующие переводчики из Челябинска и Новокузнецка.

В этом году задания на конкурс были очень сложными, но участники великолепно с ними справились. На конкурс была подана 41 работа.

Спасибо всем участникам конкурса!

Лучшими переводами стихотворения Here I love you чилийского поэта Пабло Неруды стали переводы Аркадия Шабалина, ассистента кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков, аспиранта ИГН Алтайского государственного университета, Алины Рыжиковой, студентки филологического факультета Уфимского университета науки и технологий, и Софии Лапушинской, студентки Санкт-Петербургского горного университета.

Здесь я люблю тебя

Здесь я люблю тебя.
В темных соснах ветер распутывает узлы.
Луна как фосфор блестит на блуждающих водах.
Неразличимые дни бегут один за другим.
Снег выписывает замысловатые фигуры,
Серебряная чайка проскальзывает с запада.
Мелькает парус. Высокие, очень высокие звезды.
О, черный крест корабля.
Один.

Иногда я просыпаюсь рано и даже на душе у меня мокро.
Далеко-далеко шумит и перекликается море.

Это порт.
Здесь я люблю тебя.
Здесь я люблю тебя, и горизонт напрасно скрывает тебя.

Я все еще люблю тебя среди этих холодных вещей.

Иногда мои поцелуи отправляются на те тяжелые суда, плывущие навстречу неизвестности.

Я вижу себя забытым, как те старые якоря,

Пирсы печалются, когда туда причаливает послеполуденный теплоход.

Моя жизнь становится усталой, голодной без всякой цели.

Я люблю то, чего у меня нет. Ты так далеко.

Моя тоска борется с наступившими сумерками,

Но приходит ночь и начинает петь для меня.

Луна приносит один и тот же сон.

Самые большие звезды смотрят на меня твоими глазами.

И так как я люблю тебя, сосны на ветру

хотят петь твоё имя своими проволочными листьями.

Перевод Софии Лапушинской

Здесь – я люблю тебя

Здесь – я люблю тебя.
Где ветер путается в темных соснах,
Где луна сияет в изменчивых водах,
И одинаковые дни преследуют друг друга.
Снежный вихрь проносится в танце,
Горит серебром чайка, летящая с запада,
Как и парус. И высокие, далекие звезды
На черном кресте корабля.
Покинутый всеми,
Я просыпаюсь, и на душе моей сыро,
Вдали отзвуками шумит море,
Здесь, в этом порту.
Здесь – я люблю тебя,
Люблю, даже если горизонт тебя скрывает,
Люблю тебя среди всего этого холода.
Мои поцелуи проплывают на тяжелых кораблях,
Которые никогда не прибудут до желанной бухты.

Я забыт всеми, как старый якорь,
И печальны причалы,
К которым пристал только лишь вечер.
Я устал от моей голодной жизни без цели,
Ведь я люблю ту, что от меня далеко.
Мое отчаяние борется с грядущими сумерками,
Но скоро придет ночь, что будет петь для меня.
В образе луны кружатся мои мечты,
И огромные звезды смотрят на меня твоими глазами.

Я люблю тебя – и ветер среди сосен
Шепчет твоё имя сквозь их иголки.

Перевод Алины Рыжиковой

Здесь я люблю тебя

Здесь я люблю тебя.
Ветер вырывается на свободу из темных сосен.
Луна горит фосфором на блуждающих волнах.
Дни, все как один, гонятся друг за другом.
Снег растворяется в замысловатых па.
Серебристая чайка срывается с запада.
Местами парус. Высокие, высокие звезды.
Ай! Черный крест корабля.
Один.

Иногда я встаю раньше, и даже моя душа – сырая.
Вдали звучит и отзывается море.

Это порт.
Здесь я люблю тебя.

Здесь я люблю тебя, и горизонт напрасно тебя укрывает.

Я люблю тебя здесь, посреди этих холодных обстоятельств.

Бывает, мои поцелуи покрывают эти груженные суда,

что уплывают все дальше и дальше.
Я ощущаю себя брошенным, как брошены эти старые якоря.

Причалы печалются, когда послеполуденное пришвартовывается к ним.

Моя жизнь, голодная безо всякой причины, утомлена.

Я люблю то, что не имею. Ты так далеко.

Моя ненависть борется с медленно ползущими сумерками.

Но настает ночь, и звезды утешают меня.
Луна заводит свои лунные грезы.

Большущие звезды смотрят на меня твоими глазами.

И как я люблю тебя, на ветру хотят славословить твоё имя

Сосны своими телеграфными листьями.

Перевод Аркадия Шабалина

В. Н. КАРПУХИНА,
организатор конкурса,
д-р филол. наук, профессор

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты	Фотоиздатель
Александра Смолянинова	Мария Дубовская
Алина Фоменко	Веб-дизайн
Полина Шевчукова	Федор Клименко
Корректор	Верстка
Марина Боровикова	Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaaukualtsu@yandex.ru www.zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:
656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ 140. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 22.03.2023
По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна