



№ 15 (1713)
20 апреля 2023 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ЕСТЬ ПРОЕКТ!



С 19 апреля в Алтайском госуниверситете начал работу крупнейший научный форум молодых ученых «Дни молодежной науки». Программа форума включает более 20 мероприятий, среди них научно-практические конференции, мастер-классы, студенческие олимпиады, конкурсы научных работ, выставки научно-технического и художественного творчества разного уровня.

В день открытия форума прошла стратегическая сессия молодых ученых, участвующих в проектах программы развития АлтГУ «Приоритет-2030». С приветственным словом к ученым обратился проректор по научному и инновационному развитию д-р геогр. наук Александр Николаевич Дунец:

– Сегодня у нас начинаются Дни молодежной науки, и одно из ключевых мероприятий, которое мы проводим в этом году впервые, – стратегическая сессия молодых ученых, которые участвуют в программе «Приоритет-2030». Проекты вносят неоценимый вклад в развитие Алтайского госуниверситета. Наш университет вошел в программу стратегического лидерства, в соответствии с которой мы определили ведущие и наиболее привлекательные научно-образовательные направления, которые обусловлены спецификой Алтайского края. Среди них три стратегических проекта: проект



«АгроБиоТех», который посвящен исследованиям в области земледелия; проект «Агроэкосистемы» – вопросы сохранения и развития природоподобных технологий; проект «Здоровьесбережение» – создание программ по сохранению здоровья жителей Алтайского края и всех тех, кто к нам приезжает с целью оздоровления. Это лишь часть проектов, задачи поставлены амбициозные, все они требуют включенной работы молодых специалистов. Сегодня мы сможем обсудить ведущие направления научной деятельности АлтГУ, в частности поговорить о том, как сделать, чтобы проекты были интересны региональным заказчикам, а также понять, как еще привлечь молодежь в науку.

Каждому из участников сессии была предоставлена возможность представить свой проект, рассказать о полученных результатах и получить обратную связь от коллег-ученых. Свои проекты пред-

ставляли: Наталья Викторовна Биттер, заведующая кафедрой рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства, руководитель проекта «Здоровьесбережение населения: эффективные технологии и продукты в лечебно-оздоровительной и курортной сфере Алтайского региона»; Анна Сергеевна Кузьмина, заведующая кафедрой клинической психологии, руководитель проекта «Территория здоровья: сетевой образовательный проект»; Татьяна Викторовна Байкалова, директор Института географии, руководитель стратпроекта «Инновационные технологические решения и продукты для устойчивого развития сельского хозяйства – АгроБиоТех»; Людмила Евгеньевна Долгачева, преподаватель кафедры физической географии и геоинформационных систем, руководитель проекта «Цифровое картографическое обеспечение лесохозяйственных комплексов



в целях рационального природопользования»; Алексей Владимирович Ваганов, ведущий научный сотрудник Южно-Сибирского ботанического сада, доцент кафедры ботаники, руководитель стратегического проекта «Агро-модели природно-экологического каркаса уникального края».

При этом на сессии, помимо именитых ученых АлтГУ, были магистранты и аспиранты: аспирант ИББ Анастасия Максимовна Колтунова с проектом «Молекулярная ботаника. ДНК-баркодирование хозяйственно-ценных и лекарственных растений»; магистрант ИББ, инженер-лаборант кафедры ботаники Елизавета Алексеевна Конушкина с проектом «Репродуктивная биология ледвенца рогатого (*Lotus corniculatus* L.) и оценка перспектив его использования в семеноводстве и кормопроизводстве»; магистрант ИМИТ Захар Валерьевич Пока-

лякин с проектом «Биоклиматическое моделирование: методы машинного обучения в исследовании биоразнообразия».

В конце сессии докладчикам торжественно вручили сертификаты участников форума. Сегодня начала свою работу и региональная площадка «Вернадский – Алтайский край» Международного научного форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2023». А также состоялась публичная лекция д-ра философских наук, профессора кафедры медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью Натальи Васильевны Халиной «От Евразии к Африке: циклический дрейф ментальных материков».

Ознакомиться с полной программой мероприятий форума можно на сайте asu.ru.

Алина ФОМЕНКО
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

НАУКА – В ПРИОРИТЕТЕ

Фото Марии ДУБОВСКОЙ



17 апреля состоялось заседание ректората в расширенном составе. Главный вопрос: как АлтГУ выполняет целевые показатели по программе «Приоритет-2030». В фокусе внимания оказались и лучшие институтские проекты по этой программе, Дни молодежной науки в АлтГУ, тема модернизации рабочих мест.

Целевые показатели

От качественного выполнения целевых показателей зависит развитие всего Алтайского государственного университета. И эта проблема касается всех сотрудников АлтГУ, прежде всего руководителей подразделений, директоров институтов, заведующих кафедрами. Ее обсуждение помогает выстроить продуктивную работу по выполнению данных показателей, – отметил ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров.

О показателе, связанном с цифровой кафедрой АлтГУ, рассказала первый проректор по учебной работе Евгения Анатольевна Жданова. На 17 апреля 2023 года вовремя выполняются задания 576 человек, или 63 % от показателя АлтГУ по программе «Приоритет-2030». Наивысшую успеваемость демонстрируют Рубцовский институт, ИЦТЭФ, ИМИТ, особое внимание образовательной дисциплине своих студентов необходимо уделять ИНГЕО, ИХиХФТ, ЮИ. Евгения Анатольевна напомнила, количество зачисленных и завершивших обучение на цифровой кафедре АлтГУ должно составлять не менее 1 015 человек, это плановое значение на 2022 год. Уже в июне этого года студенты пройдут итоговое тестирование в системе протекторинга АНО ВО «Университет Иннополис». Выполнение показателя по цифровой кафедре составляет треть от общего финансирования программы «Приоритет-2030».

Начальник управления стратегии, анализа и мониторинга АлтГУ Дмитрий Сергеевич Хвалынский проанализировал, насколько процентов университетом выполнены целевые показатели за три месяца, с января по март. Верхнюю позицию зани-

мает «ППС до 39 лет», пока этот показатель выполнен на 98 % и его важно удерживать. Существенной доработки требуют два показателя: «Численность лиц, прошедших обучение по ДПО» и «Объем затрат на НИОКР из собственных средств». Если говорить о выполнении целевых показателей отдельными институтами, то сосредоточить максимальные усилия нужно прежде всего ИЦТЭФ, ЮИ, ИХиХФТ, ИМИТ и МИЭМИС.

Проректор по экономике и стратегическому развитию Александр Николаевич Малаханов заострил внимание на показателях «Доходы от приносящей доход деятельности» и «Среднесписочная численность ППС в возрасте до 39 лет». Если говорить о доходах, то этот показатель в настоящий момент составляет 198,2 млн рублей из 1022,1 запланированных. Его существенного улучшения требуют ИББ, ИХиХФТ, ЮИ. Что касается второго показателя, то институты должны гарантировать, что нагрузка ППС до 39 лет будет обеспечена с начала нового учебного года.

Целевые показатели по ДПО представила зампроректора по воспитательной работе и дополнительному образованию Татьяна Викторовна Антоненко. На 14 апреля 2023 года дополнительную квалификацию из числа студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета бесплатно получили 52 человека, еще 509 обучаются. По ДПО на эту же дату ситуация следующая: обучено 696 человек, еще 444 обучаются. Алтайский госуниверситет, напомнила Татьяна Викторовна, продолжает участвовать в федеральном проекте «Содействие занятости», входящем в НП «Демография». В его рамках 62 человека уже приступили к обучению по одной из программ нацпроекта, 106 заявок одобрено Центром занятости населения, еще 115 заявок получено.

Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров подчеркнул: чем раньше будут одобрены заявки и чем больше человек будет зачислено на программы ДПО, тем больше уверенности, что этот целевой показатель будет выполнен на все 100 %.

Проректор по развитию международной деятельности Роман Ильич Райкин уточнил, что в 2023

году доля иностранных граждан и лиц без гражданства, которые обучаются по ОП ВО, должна составлять не менее 21 %. Большинство иностранных абитуриентов (с учетом бакалаврских и магистерских направлений) отведено ИГН – более 300 человек. Целевой показатель по трудоустройству иностранных НПП в 2023 году составляет 70 человек.

О том, какое место занимает АлтГУ в рейтинге медиаактивности Минобрнауки РФ, рассказал проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям Максим Викторович Герасимюк. По итогам марта университет занял 35-е место в общем рейтинге среди всех российских университетов и тем самым улучшил свои позиции по сравнению с февралем (38-е место). Наилучший показатель – по сайту, здесь АлтГУ занял 13-е место (300–500 тыс. уникальных посетителей), по работе со СМИ – 35-е, по соцсетям – 58-е. В настоящее время акцент, уточнил Максим Викторович, делается на развитии соцсетей, тем более что с апреля в этом рейтинге будет учитываться «Яндекс.Дзен». Продолжается и выполнение показателей, связанных с ИТ, прежде всего с импортозамещением. Идет закупка 260 лицензий ОС Astra Linux, до конца года планируется закупка в общей сложности 600 таких лицензий. Проводится внутренняя инвентаризация, чтобы понять, какие именно сервисы используются на рабочих местах АлтГУ, какие из них требуют замены.

Говоря о традиционно сложном показателе доходов от НИОКР, проректор по научному и инновационному развитию Александр Николаевич Дунец уточнил: проблема низкой вовлеченности подразделений АлтГУ в выполнение этого показателя стоит все еще остро. Из научных подразделений по объему финансирования лидируют Южно-Сибирский ботанический сад, Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая, Российско-американский противораковый центр. Из институтов положительную динамику показывают ИИМО, ИМИТ, ИГН, ИЦТЭФ, ИББ. Одна из ключевых задач НПП, особенно заведующих кафедрами, – деловое сотрудни-

чество с индустриальными партнерами, выполнение актуальных научно-исследовательских заказов, создание витрины своих разработок и т. д. Еще одна причина: те проекты, что были заявлены, все еще недоработаны.

Ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров заметил, что университет готов помогать всем, кто стремится выполнить показатель доходов от НИОКР, но для этого нужны деловые предложения, научная коллаборация, чтобы перейти от мелкотемья к реальному запросу бизнеса. Центр развития R&D – один из таких инструментов, который поможет наладить взаимовыгодное сотрудничество между вузом и промышленными организациями не только Алтайского края, но и всей России.

Президент АлтГУ Сергей Валентинович Землюков уточнил, что ученым АлтГУ необходимо учитывать федеральную повестку и создавать такие научные проекты, которые были бы напрямую связаны с развитием тяжелой, в том числе оборонной промышленности, с психологической реабилитацией военных и пр. Сейчас это востребовано как никогда, индустриальный рынок ждет именно таких серьезных предложений.

Приоритет-2030

Результаты внутриуниверситетского конкурса проектов по программе «Приоритет-2030» изложил Дмитрий Сергеевич Хвалынский, начальник управления стратегии, анализа и мониторинга АлтГУ. Из заявленных проектов было отобрано 55 лучших – тех, которые решают задачи стратегических, реализуемых в Алтайском госуниверситете. Лидером стал ИНГЕО, он анонсировал сразу 11 проектов. На втором месте – ИГН (9 проектов), на третьем – ИМИТ (6 проектов). Общая сумма поддержки: более 58 млн рублей. Дмитрий Сергеевич выразил надежду, что все руководители одобренных проектов выполнят взятые на себя обязательства. В таком случае результаты этих проектов можно будет включить в ежегодный отчет по программе «Приоритет-2030».

Наука и молодежь

19 апреля в Алтайском крае открылся форум «Дни молодежной

науки – 2023». По словам проректора по научному и инновационному развитию АлтГУ Александра Николаевича Дунца, всего в рамках форума запланировано около 20 конференций, мастер-классов, круглых столов и т. д. Ключевое мероприятие – X региональная молодежная конференция «Мой выбор – наука!» – состоится 27 апреля. В этот день будут работать 127 секций, причем 9 из них отведено магистрантам и аспирантам, 8 – под междисциплинарные доклады и доклады на иностранном языке. Лучшие из научных работ опубликуют в сборнике «Труды молодых ученых» (РИНЦ). Подробная программа форума – на сайте АлтГУ. Кроме того, Александр Николаевич напомнил, что в России объявлено Десятилетие науки и технологий. В связи с этим АлтГУ необходимо задействовать свой научно-образовательный потенциал, чтобы вовлечь талантливых студентов в сферу передовых исследований и разработок.

ИТ-тема

О модернизации рабочих мест, в частности российском программном обеспечении для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, рассказала начальник управления цифровизации образовательных траекторий АлтГУ Маргарита Владимировна Досымова. Она заметила, что в результате тестирования отечественного ПО для планирования и организации учебного процесса – ИС «Деканат», ИС «Нагрузка ВУЗа», ИС «ДипломМастер», ИС «Интегратор пакетов лаборатории ММИС» – были выявлены типовые проблемы, предложены их решения. Получить консультацию можно в 105М.

Начальник управления информатизации Андрей Алексеевич Бобров напомнил, что АлтГУ переходит на преимущественное использование отечественного ПО. В связи с этим модернизируется и автоматизированное рабочее место, в том числе административно-управленческого персонала. Перечень ПО включает офисные, системные и другие необходимые приложения, а главное – переход на ОС Astra Linux.

Аркадий ШАБАЛИН

НОВОСТИ

В КОСМОС –
ЗА БОРЩОМ!

14 апреля Светлана Вознюк и Дарья Злобина из Студенческого научного общества Алтайского госуниверситета провели интеллектуальную игру, посвященную Всемирному дню авиации и космонавтики.

«Космический квиз» удивил участников многогранностью: ребята отгадывали советские песни, связанные с космической тематикой, решали сложный кроссворд, расшифровывали анаграммы, посвященные известным деятелям в области авиации, вспоминали их достижения. Даже устанавливали контакт с инопланетянами! Как? С помощью жестов и мимики ребята показывали детские стихотворения, а зрители должны были отгадать, о чем идет речь.

В заключительном раунде игры нужно было отгадать предмет из черного ящика. Это вызвало неподдельный интерес. Одним из самых необычных предметов в ящике оказался тубик с едой для космонавтов – космический борщ. Отгадав его, все желающие смогли подкрепиться и почувствовать себя настоящими космонавтами.

Студенты Алтайского государственного университета в рамках «Космического квиза» вспомнили героев космоса и почтили их память, весело провели время и получили незабываемые вкусовые впечатления! А победителем стала команда «Барнаульское метро». Поздравляем!

ИДЕШЬ?

ШОУ ПОЛИТОЛОГОВ

21 апреля в 18:30 в концертном зале корпуса Д состоится ежегодный День политконсультанта, организованный студентами-политологами АлтГУ.

ДПК в 2023 году – это политическое шоу в стилистике «Гарри Поттера». На сцене участники сразятся в интеллектуальной битве и покажут свое умение шутить и импровизировать.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № 3913/1698 на имя Ивановой Валентины Константиновны;
- студенческий билет № К.207С11/154 на имя Тямина Кирилла Андреевича;
- студенческий билет № К0036/029 на имя Галаган Анастасии Александровны;
- студенческий билет № 7.102-3/7 на имя Дрянева Никиты Владимировича;
- студенческий билет № К.205С9/35 на имя Веригина Максима Дмитриевича.

ВСЯ СОЛЬ В САХАРЕ

Прославляют АлтГУ не только именитые преподаватели, но и перспективные молодые ученые. В числе таких исследователей преподаватель кафедры клинической психологии Анна Александровна Кислых. Еще студенткой она увлеклась наукой и продолжает заниматься ей по сей день.

– Анна Александровна, почему вы решили связать жизнь именно с психологией?

– Желание стать психологом возникло еще в выпускном классе, но я долго сомневалась, какую профессию мне выбрать: психолога или юриста. Выбрала первую, но юридическое образование тоже получила. На самом деле чем больше дел у человека, тем больше он успевает. Когда у нас нет определенного дедлайна, нам свойственно откладывать задачи из раза в раз – и так до бесконечности. Так вот, когда я уже училась, в 2015 году, многие были уверены: профессия психолога не требует образования. Но это совсем не так! Чтобы оказать человеку психологическую помощь, нужно обладать набором различных знаний в этой области, к тому же каждый человек индивидуален и к каждому нужен свой подход. Сейчас все иначе, в штате многих организаций есть ставка психолога. Это тренд, это актуально. Люди все чаще обращаются к психологам за помощью, что в очередной раз подтверждает: наша профессия – нужна и важна.

– Я знаю, что вы учились на нескольких направлениях...

– Да, я оканчивала бакалавриат по направлению «психолого-педагогическое образование», потом училась в магистратуре по направлению «психология личности», а в прошлом году окончила аспирантуру уже по профилю «психологические науки», там же прошла курсы переподготовки по направлению «клиническая психология» и пришла преподавать на кафедру клинической психологии. Получается, что с самой первой ступени начала свое профессиональное становление в классическом университете. Параллельно занимаюсь научной деятельностью, совершенствую профессиональные навыки и пишу диссертацию по теме «Жизненные перспективы подростков с инсулинозависимым сахарным диабетом».

– Как давно вы занимаетесь научной деятельностью?

– Занялась наукой с конца второго курса, был 2015 год, и с того момента не оставляла ее ни на минуту. И все это благодаря моему первому научному руководителю – ведущей кафедры клинической психологии к. п. н. Анне Сергеевне Кузьминой. Сначала была работа с научными статьями, публикации в журналах, потом участие в конференциях и олимпиадах, причем не только внутри вуза, но и за его пределами. Получали первые места и подтверждали почтенный уровень подготовки, полученный в АлтГУ. Все это стимулировало меня не останавливаться на достигну-

том и уверенно развиваться в науке, идти в аспирантуру – и только вперед! Перед новым годом мне удалось съездить на стажировку в Москву, побывать в Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова. Эта конференция стала хорошей возможностью для налаживания связей с коллегами из других вузов. Исследователю просто необходимо быть в гуще мировых и особенно научных событий.

– Анна Александровна, скажите, почему темой ваших научных работ стало такое заболевание, как сахарный диабет? Как это связано с психологией?

– Проблематика моих проектов и диссертационной работы была определена давно, еще с научным руководителем – доцентом кафедры общей и прикладной психологии Мариной Валерьевной Шамардиной. Мой первый проект «Построение жизненной перспективы подростков с сахарным диабетом первого типа» продолжается, а нынешний, под названием «Формирование образа будущего у подростков с инсулинозависимым сахарным диабетом в зависимости от типа отношения к болезни», детализирует его, углубляя область исследования. Над новым проектом работаю одна, однако он входит в большой стратегический проект по здоровьесбережению в рамках программы «Приоритет-2030». В настоящее время мы наблюдаем пик

КНИГИ

Юлия Гиппенрейтер «Введение в психологию», «Общаться с ребенком. Как?», «Продолжаем общаться с ребенком. Так?». Гэри Чепмен «Пять языков любви». Роберт М. Сапольски «Почему у зебр не бывает инфаркта».

заболеваемости сахарным диабетом, им все чаще заболевают дети и подростки. Что, конечно, требует внимания со стороны различных специалистов, в частности психологов. Пациентам требуется грамотное психологическое, не только медицинское, сопровождение.

– Расскажите подробнее о своей проектной научной деятельности.

– В рамках проектов проделано немало работы, могу сказать так: результат есть! Научная работа проводилась на базе Алтайской краевой клинической детской больницы. Была исследована группа подростков с сахарным диабетом, проведена работа с их родителями. Изучались отношения к болезни у родителей и детей. Нам было интересно установить, какие планы они строят на жизнь и как видят свое будущее. На основе полученной ин-



формации разработаны буклеты для родителей, для подростков, для врачей и медицинского персонала. Но это еще не итоговый результат. Сейчас в рамках существующей в этой больнице школы сахарного диабета я провожу встречи с родителями подростков, у которых только манифестировано заболе-

– У молодых ученых возникают сложности в воплощении идей, проектов, грантов?

– Думаю, сейчас у молодых ученых, как никогда, есть возможности для развития. Предлагаются различные научно-образовательные альтернативы: академическая мобильность, грантовая деятельность, стажировки. Это активно поддерживается, если в проектах прослеживается целесообразность и перспективность. Конечно, многих останавливает большой перечень необходимой документации, но эти бюрократические задачи решаемы. Могу сказать, что проблем с подачей заявок у меня не возникало.

– Вы, как и многие, совмещаете науку с преподаванием. Сложно?

– Впервые работать со студентами я пробовала на практике. Тогда полагала, что не хочу быть преподавателем, но как это часто случается: пока не попробуешь – думаешь одно, а попробуешь – получается совсем другое. Так вот, преподавание – определенный вектор развития, который изо дня в день дает новый опыт. При подготовке к занятиям ты повторяешь изученный ранее материал или же узнаешь новый, выстраиваешь общение со студентами. Из-за отсутствия большого опыта иногда бывает сложно, но это лишь дело времени.

Алина ФОМЕНКО

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

20

мероприятий пройдет в АлтГУ по случаю Дней молодежной науки. Подробная программа форума – на сайте АлтГУ

3

вида краснокнижных грибов растет в Алтайском крае. За их сбор грозит до четырех лет лишения свободы

25

лучших археологов России, среди которых профессор АлтГУ Алексей Тишкин

42

млн рублей – призовой фонд хакатона «Лидеры цифровой трансформации». Регистрация до 21 мая

11

место на Всероссийских соревнованиях среди студентов по тяжелой атлетике заняла Светлана Ильенко, студентка АлтГУ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ПОИСКЕ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

12 апреля текущего года состоялось заседание Совета по науке, наукоёмким технологиям и инновационному развитию при Алтайском краевом Законодательном Собрании. Предметом обсуждения депутатов, руководителей Министерства образования и науки Алтайского края и ректоров вузов стали концепции трансформации высшей школы с учетом послания Президента РФ Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года. С ключевыми докладами выступили замминистра образования и науки Алтайского края Г. В. Синицына и завкафедрой конституционного и международного права Алтайского государственного университета д. ю. н. Е. С. Аничкин. С материалами выступления Евгения Сергеевича мы бы хотели ознакомить наших читателей.

В послании Президента РФ Федеральному Собранию России 21 февраля этого года прозвучало несколько тезисов, касающихся системы высшего образования нашей страны: 1) «возвращение к традиционной для нашей страны базовой подготовке специалистов с высшим образованием» со сроком обучения от 4 до 6 лет; 2) сохранение магистратуры как уровня образования для дополнительной углубленной подготовки, но в рамках избранной профессии, по которой получено базовое образование; 3) постепенность и плавность такого перехода, поскольку «студенты, которые учатся сейчас, смогут продолжить образование по действующим стандартам».

По существу, главная идея намечающихся изменений – это свертывание бакалавриата как уровня образования и замена его традиционным специалитетом. Наверное, это произойдет не одномоментно, а путем поэтапного расширения программ специалитета на фоне пропорционального уменьшения образовательных программ бакалавриата. Уже сегодня в России утверждён новый перечень специальностей и направлений подготовки, который планируется ввести в действие с 1 сентября 2025 года и в нём существенно расширяется число специальностей со сроком обучения 5–6 лет (примерно на 25 %, в том числе за счёт замены программ бакалавриата). Однако приходится констатировать, что ключевой атрибут Болонской системы – двухуровневость системы образования по схеме «бакалавриат – магистратура» с возможностью освоения программ магистратуры без соответствующего базового образования, очевидно, будет уходить в прошлое.

Безусловно, предложенные главой государства нововведения обусловлены серьёзными причинами. Уже на следующий день министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, комментируя послание Президента РФ, основную причину обозначил так: «Мы понимаем, что пресловутая Болонская система больше не справляется с задачами ускоренного технологического развития и модернизации экономики России, а значит, не отвечает интересам нашей страны». Конечно, грядущие изменения про-

диктованы теми большими вызовами и испытаниями, которые выпали на долю нашего государства и на которые мы вынуждены реагировать. Но дело ещё и в другом. Болонская система образования была введена для унификации образовательного пространства. Соответственно Россия как страна – участник Болонской системы и российские вузы могли рассчитывать на то, чтобы студент, окончивший бакалавриат в России, мог продолжить обучение в магистратуре других стран, прежде всего европейских, либо имел возможность быть нанятым на работу зарубежным работодателем из-за признания эквивалентности дипломов. Однако перейти на систему, которая бы реально уравнивала, идентифицировала российскую и европейскую системы образования и эффективно обеспечивала образовательные и трудовые права наших выпускников в других странах Болонской системы, к сожалению, не удалось. Недостигание того результата, на который мы рассчитывали, вступая 20 лет назад в Болонскую систему, объяснялось во многом политическими причинами, особым отношением к стране, а не качеством российского высшего образования.

В этой связи хотелось бы высказать некоторые соображения по поводу перспектив развития высшего образования в свете ключевых тезисов послания главы государства.

1. Магистратуру как уровень образования ожидают определенное реформирование. Во-первых, доступ в магистратуру на конкурсной основе будет открыт не только выпускникам бакалавриата (как есть сегодня), но и выпускникам специалитета. То есть возможности углубленной профессиональной подготовки будут предоставлены на равных, на бюджетной основе как выпускникам бакалавриата, так и выпускникам специалитета. В настоящее время (и это сохранится в приемную кампанию 2023 года) выпускники специалитета могут поступать в магистратуру только на платной основе. Во-вторых, вероятно будет дифференцирован срок обучения в магистратуре для выпускников бакалавриата и специалитета: для бакалавров он будет составлять по-прежнему два года, в том время как для специалистов целесообразны сокращенные сроки освоения магистерских программ вплоть до 1 года. В-третьих, доступ к магистерским программам, видимо, будет ограничен наличием базового образования соответствующего профиля. Сейчас возможность продолжения учебы в магистратуре в основном не связывается с наличием определенного базового образования, а в перспективе, напротив, магистратура как возможность дополнительной подготовки и узкой специализации будет рассматриваться как продолжение соответствующего базового образования. Думается, что такое сопряжение программ бакалавриата (специалитета) с одной стороны и магистратуры с другой стороны будет formalизовано в актах Минобрнауки РФ и во ФГОС 4.0, которые сейчас находятся в стадии разработки.

2. Заявленное развитие специалитета повлечет за собой не только значительное увеличение числа специальностей и увеличение контрольных цифр приема по программам специалитета,



но и содержательную модернизацию соответствующих образовательных программ.

Во-первых, обновленная система высшего образования в принципе дает хорошие стартовые возможности для уменьшения разрыва между основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и реальной практикой, реальными требованиями работодателей. Запросы современного общества к системе образования таковы, что выпускнику вуза не отводится время для адаптации к условиям профессиональной деятельности. Помимо того что обязательными являются знания по специальности, работодатель выделяет ряд других компетенций, которыми должен обладать выпускник вуза и которые получили более высокие коэффициенты значимости относительно знаний по специальности. В этой ситуации роль работодателя в организации и профессиональной подготовке становится одной из определяющих, а задача вуза заключается в формировании у выпускника необходимых компетенций, удовлетворяющих запросы работодателя. Но при этом работодатели не всегда готовы четко формулировать требования к сегодняшним выпускникам, а желая получить готового специалиста, способного сразу включиться в производственный или иной профессиональный процесс. Более того, работодателем в условиях безработицы выгоднее брать готового специалиста на рынке труда или ограничиться краткосрочным повышением квалификации своих сотрудников.

Поскольку система высшего образования будем трансформироваться в сторону специалитета, значит, она будет акцентирована на высокотехнологичных, наукоёмких, инженерных специальностях, по которым объективно не хватает бакалаврской подготовки, которые изначально больше, чем бакалавриат. Именно это позволит обеспечить экономическую и технологическую независимость России. А раз это стратегия развития страны, то неизбежно надо будет возрождать

хороший опыт советского специалитета, в котором большую роль играла мощная связь образования с производством и практикой вообще. В этой связи перспективным представляется расширение целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций путем формирования учебных групп, где студенты обучаются по заказу конкретного работодателя, по согласованному с ним учебному плану (так называемый корпоративный заказ). При этом работодатель гарантирует выпускнику трудоустройство по окончании обучения. Такой вектор будет не только способствовать усилению практикоориентированности образования, но и позволит реально повысить уровень трудоустройства выпускников по своей специальности.

Перспективной, хотя и требующей проработки, представляется перспектива развития целевого специалитета по заказу региона или муниципального образования, когда заказчиком выступает орган государственной власти или орган местного самоуправления, в том числе с возможностью определенного софинансирования в части оказания студентам дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчика.

Во-вторых, подготовку инженеров, конструкторов, разработчиков технологий и представителей других негуманитарных специальностей важно сопроводить значимой социогуманитарной компонентой, реанимировать должную роль социогуманитарного цикла в высшем негуманитарном образовании. Но при этом, несмотря на возвращение к традиционной системе образования, стоит продолжать уделять большое внимание внедрению в программы обучения базовых IT-модулей, а также развивать у студентов предпринимательские компетенции, чтобы после университета они обладали необходимыми знаниями и опытом для реализации стартап-проектов и вообще для работы в условиях рынка и цифровизации.

В-третьих, программам специалитета желательно придать большую гибкость, объясняемую высокой динамикой происходящих технологических изменений. Определенная заявка на это уже сделана в выступлении Президента РФ, заявившего о сроке обучения специалистов от 4 до 6 лет, то есть о существенной временной вариативности. Но только этого недостаточно. Важно усилить рамочность образовательных стандартов нового специалитета, придав большую самостоятельность вузам в построении образовательных траекторий через расширение вузовской компоненты в образовательном контенте (увеличение количества ЗЕТ на вузовскую компоненту). Это позволит учитывать специфику региона, трансформацию состояния экономики и реальные потребности рынка труда.

3. Несмотря на то, что Россия заявила о выходе из Болонской системы еще в июне прошлого года и послание Президента РФ подтвердило движение в этом направлении, представляется правильным сохранить отдельные приемлемые для нас элементы Болонской системы и переориентировать их на взаимодействие с дружественными странами. Прежде всего с университетами-партнерами стран Центральной Азии, Китая, Индии. Напомню, что Болонская декларация содержит шесть ключевых положений, которые являются индикатором присоединения (или неприсоединения) к Болонскому процессу: двухуровневое обучение (бакалавриат, магистратура); принятие системы сопоставимых степеней; внедрение европейской системы пересчета зачетных единиц трудоемкости (ECTS); существенное развитие мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и установление стандартов транснационального образования; разработка сопоставимых критериев и методологий качества; сотрудничество в области развития учебных планов, схем мобильности и совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.

Как видно, последние критерии (например, академическая мобильность) вполне отражают образовательные и научные потребности отечественных вузов. Из названных дружественных стран формально в Болонский процесс интегрирован только Казахстан с 2010 года, но фактически отдельные составляющие процесса имеют место и в других странах, что является благоприятной основой для азиатского вектора России и гармонизации соответствующих образовательных систем. Тем более некоторые условия для этого уже созданы, например сетевой Университет ШОС, являющийся по сути неким азиатским аналогом единого европейского образовательного пространства.

Сегодня мы подходим к очередному реформированию системы высшего образования в стране, и в русле этих трансформаций необходимо рецептировать успешный опыт советского прошлого и оптимальные образовательные практики Болонской системы. Синергия лучшего из двух моделей высшего образования при взвешенном и постепенном осуществлении назревших изменений позволит сохранить основные ценности отечественного образования: фундаментальность, гибкость и доступность.

К 50-ЛЕТИЮ АлтГУ

ОТЛИЧИЛИСЬ!

ПОБЕЖАЛИ!



**50 ЛЕТ:
ОПЕРЕЖАЯ
ВРЕМЯ**

«ЗН» рассказывает о спортивных мероприятиях, которые пройдут в юбилейный год Алтайского государственного университета.

Каждый год в мае спортивный клуб «Университет» совместно с кафедрой физического воспитания проводит День спорта, посвященный дню рождения университета. В этом году в связи со знаменательной датой мероприятие расширят: «Фестиваль спорта, посвященный 50-летию Алтайского государственного университета» пройдет 10, 17–18 мая.

Фестиваль представлен четырьмя видами спорта в виде отдельных соревнований – кубков ректора АлтГУ: легкая атлетика, волейбол и стритбол 3х3, шахматы.

– Мы выбрали именно эти тра-



диционные виды спорта, потому что в них команды нашего вуза могут хорошо себя показать. Фестиваль будет компактным, пройдет за несколько дней. Плюс ко всему все участники в заключительный день сдадут нормы ГТО, ведь это тоже важно для спортсменов, – объясняет Сергей Николаевич Буравлев, директор спортивного клуба «Университет» и главный судья фестиваля.

Кроме директора спортклуба, в состав оргкомитета вошли заведующая кафедрой физвоспитания Елена Вениаминовна Романова и начальник УВиВР Савва Вадимович Шипилов.

Легкая атлетика будет проходить на стадионе «Динамо». Соревнования по волейболу – в Спортивно-оздоровительном комплексе (СОК) АлтГУ. А стритбол – в Университетском дворике,

где установят кольца и начертят разметку. Турнир по шахматам состоится на площадке партнеров – в новом помещении с современным оборудованием Краевого шахматного клуба: Алтайский госуниверситет подписал договор о сотрудничестве с Федерацией шахмат Алтайского края. Сдача норм ГТО пройдет в Университетском дворике, и после этого там же на сцене состоится награждение участников и победителей фестиваля. Они получат сувениры и достойные призы. Участниками фестиваля будут студенты университетов Алтайского края, которым вуз направит приглашения.

После этого на сцене состоится вручение кубков победителям и призерам Спартакиады студентов АлтГУ 2022/2023, а также объявление победителей конкурса «10 лучших спортсменов АлтГУ – 2023».

Как отмечает Сергей Николаевич, АлтГУ просто обязан показать свою спортивную сторону в рамках юбилейных мероприятий. Ведь у вуза длинная история и большие спортивные традиции. Наши команды не боятся глобальных мероприятий, потому что постоянно тренируются, выступают на городских, региональных и окружных соревнованиях. А еще спортивный клуб «Университет» занимается грантовой поддержкой, чтобы осенью этого года провести окружные соревнования по волейболу на площадке Алтайского государственного университета.

– Наш университет всегда интересовал студентов не только как учебное заведение с качественным образованием, но и как то место, где можно реализовать свой спортивный и творческий потенциал. В течение 50 лет студенты демонстрировали хорошие результаты на разных уровнях соревнований. И продолжают это делать. Я считаю, что в настоящее время нужно налаживать системную работу еще и с теми абитуриентами, кто занимается в спортивных школах, в школах искусств, и в других профильных учреждениях искать талантливых ребят, – заметил Сергей Николаевич.

Приглашаем всех желающих зрителей на фестивали! Также к 50-летию Алтайского государственного университета управление воспитательной и внеучебной работы планирует провести турнир по киберспорту и марафон-забег. Точное время и дополнительную информацию сообщим позже.

Александра СМОЛЯНИНОВА
Фото ОФ АлтГУ

ИЗ СТОЛИЦЫ С ДИПЛОМАМИ

Восемь студентов АлтГУ под научным руководством Елены Викторовны Новичихиной, доцента кафедры физического воспитания, приняли участие в XV Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум – 2023». Карина Козина, Злата Гусева и София Мирошникова стали лауреатами II степени. Любовь Яхно, студентка 2-го курса направления «медиакоммуникации», получила диплом I степени – ее вместе с научным руководителем пригласили на итоговое заседание победителей. Оно состоялось 13 апреля в Научном парке МГУ.

На шестичасовом заседании около 70 студентов из разных уголков России и стран ближнего зарубежья обсудили актуальные проблемы медицинской, социальной, экономической, педагогической и иных сфер.

Люба выступила с темой «Анализ модернизации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья». В своем докладе она рассмотрела приоритет освещения проблемы на диджитал-арене и через СМИ. По итогам заседания победителей «Студенческого научного форума – 2023» нашу студентку наградили дипломом за лучший доклад в рамках заключительного этапа.

– Меня удивил такой масштаб мероприятия и количество участников-победителей. Ведь победители – это только 5 % всех участников форума в этом году! Пока я ждала своего выступления, совсем не волновалась. А когда услышала свою фамилию – сердце в пятки ушло... Выходя из зала к кафедре, я собралась и отлично выступила. Члены организационного комитета отметили мое выступление и поблагодарили, что мы подняли такую актуальную тему! Это был незабываемый опыт. Спасибо Елене Викторовне и организаторам форума за возможность выступить самой и послушать коллег со всей России! – поделилась впечатлениями победительница форума Любовь Яхно.

На отборочный этап форума было представлено более 2300 докладов в 174 научных секциях по 23 научным направлениям. По решению Президиума Российской академии естествознания (РАЕ) лишь 265 студентов были награждены дипломами победителей II степени и 104 студента – дипломами I степени. А их научным руководителям вручили благодарственные письма «Лучший руководитель НИРС».

Соб. инф.

СПАРТАКИАДА

ЗОЛОТОМУ ФОНДУ – ЗОЛОТО!

В апреле на площадке спортивно-оздоровительного комплекса АлтГУ состоялась III Спартакиада участников Президентской программы Алтайского государственного университета.

Почетные гости III Спартакиады участников Президентской программы АлтГУ: директор ООО «АТОЛЛ» Олег Шелудяков, директор Центра переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих Виталий Мищенко, генеральный директор ООО «Клинический лечебно-реабилитационный центр «Территория здоровья», главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Алтайского края Светлана Харченко, руководитель Президентской программы в АлтГУ Светлана Балашова, генеральный директор ООО «Сибирский Дар Природы» Олеся Шевченко, директор ХКДА «Динамо-Алтай» Руслан Чайкин.

– Рад всех видеть на уже третьей Спартакиаде участников Президентской программы нашего университета! Спорт – это хорошая привычка, которая способствует поддержанию здоровья, бодрости духа! Желаю всем удачи! – поприветствовал гостей Виталий Мищенко.

В Спартакиаде приняли участие две команды. Выпускники Президентской программы, двукратные победители Спартакиады – команда «Молния», в составе которой выступили Ольга Горюхова, Оксана Тумашова, Вера Щукина, Павел Захаров, Сергей Микшин, Александр Петров, Павел Русанов, Артем Сафонов, Родион Уваров. Капитан команды – Руслан Сафин. И слушатели Президентской программы 2022/2023 учебного года – команда «Мятный Олег». Состав команды: Елена Макова, Мария Мартыненко, Светлана Шипулина, Константин Верясов, Евгений Капканец, Михаил Любимкин, Денис Митрюхин, Владимир Сорока, Владимир Яворский. Капитан команды – Олег Донцов.

Команды соревновались не только в спортивных дисциплинах, но и проявили свои интеллектуальные способности в специальной программе. Победителями III Спартакиады участников Президентской программы Алтайского государственного университета стала команда выпускников – «Молния». Награждение участников Спартакиады прошло в торжественной обстановке с вручением медалей, дипломов и памятных подарков.

– Сегодня наша Спартакиада празднует маленький юбилей, ведь мы проводим ее уже третий раз! Это мероприятие не про бизнес и цифры! Оно про команду, единый дух, сплочение и усиление компетенций друг друга. Для нас вы все победители! «Золотой фонд России!» – ведь именно так говорят о выпускниках Президентской программы! – сказала участникам главный судья, организатор спартакиады, Евгений Капканец.

– Мне очень приятно, что Спартакиада стала ежегодным мероприятием! Мы с вами заложили чудесную правильную традицию, которую будем продолжать! Благодарна каждому из вас за ту дружескую теплую атмосферу и позитивный соревновательный дух, которые создаем на Спартакиаде! – поблагодарила участников организатор Спартакиады Екатерина Клевцова.

Директор хоккейного клуба «Динамо-Алтай», Руслан Чайкин, также поздравил участников Спартакиады и вручил специальные призы Марии Мартыненко и Оксане Тумашовой. Финальную точку поставила Вера Щукина с танцевальным номером в стиле брейк-данс.

Партнерами мероприятия выступили: ООО «АТОЛЛ», ОАО «Барнаульский пивоваренный завод», ХКДА «Динамо-Алтай», компания «Надежный партнер», ООО «Сибирский Дар Природы», компания «Сибирский плотник», ООО «Сибирская ягода», КЛРЦ «Территория здоровья».

Фотоотчет Никиты Бурмистрова – на сайте АлтГУ.

Соб. инф.

РОВЕСНИЦА УНИВЕРСИТЕТА

В гостях у «ЗН» имени-ница из Международного института экономики, менеджмента и информационных систем – кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Ольга Анатольевна Гражданкина.



бы сложно доходчиво донести знания студентам. Мне нравится, как говорится, докопаться до истоков и выйти в аудиторию с максимально полным и полезным материалом. А знания и практический опыт позволяют мне уже много лет быть независимым экспертом в налоговых органах Алтайского края.

– Вы увлеклись наукой еще во время учебы?

– Да, студенткой мне посчастливилось работать в Алтайской лаборатории Института экономики и организации промышленного производства СО РАН, которая в тот период занималась изучением последствий Семипалатинских испытаний. В лаборатории производились расчеты и экономическое обоснование компенсаций жителям пострадавших территорий. Сейчас это общедоступные факты, но тогда очень много информации было под грифом «секретно». Во время одного из исследований я впервые увидела фотографии мутаций животных: теленка с двойной головой, пятью- и шестью конечностями. На меня это произвело неизгладимое впечатление. Именно тогда я научилась систематизировать и интерпретировать полученные данные, проводить анализ и делать на его основании выводы. Все это пригодилось во время учебы и для защиты кандидатской диссертации. Защита проходила в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов (ФИНЭК). Моим научным руководителем был доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Александр Борисович Крутик – один из основоположников концепции развития малого предпринимательства в РФ, автор многочисленных учебников и учебных пособий по этой тематике. Было замечательное время: научных дискуссий, изысканий с формулами, графиками и аналитическими таблицами на несколько страниц. Время картограмм, проведения социологических исследований и многого другого. Приобретенный бесценный опыт продолжаю применять в своей научной и педагогической деятельности.

– Хорошо учились?

– Круглой отличницей я не была, но большинство предметов давались легко. Интересно было каждый день получать новую информацию, которую потом можно применить на практике в условиях новообразованной экономики, терпящей ежедневные преобразования. Экономика росла и изменялась, и мы менялись вместе с ней. Поэтому хорошие оценки приносили сами собой, и в итоге я получила красный диплом.

– Как сдавали свой первый зачет или экзамен?

– Помню, как сдавали высшую математику. Вел ее у нас очень интересный преподаватель с математического факультета. Он одной рукой писал формулы на доске, а второй – сразу же их стирал. Поэтому мы не могли отвлечься ни на секунду! Экзамен был очень серьезный. Мы с однокурсниками готовились к нему долго, многие не сдали с первого раза. Точные науки мне нравились всегда: и математика, и физика. Применение формул, мно-



говариантность при решении задач и уравнений – это мое. Даже в своей диссертации я предложила собственные формулы, которые прошли апробацию.

– Поделитесь самым ярким воспоминанием из студенчества.

– Их достаточно много. Самое яркое – защита дипломной работы, когда тебе предоставляется возможность показать набор своих профессиональных компетенций. На второе место я бы поставила церемонию вручения дипломов: лето, все в красивых нарядах, в приподнятом настроении. С эстетической точки зрения все выглядело очень торжественно!

– С одноклассниками общаетесь до сих пор?

– О да. У нас очень дружная группа. Во время учебы мы отмечали вместе праздники. И до сих пор встречаемся. К сожалению, не у всех получается каждый раз присутствовать в силу высокой занятости, но у нас есть эта замечательная традиция, и мы всегда рады друг друга видеть!

– Экономика касается всех, не только экономистов. Те же налоги, налогообложение. О каких налоговых вычетах надо знать?

– Приведу такой факт. Студенты могут взять справку о том, что они обучаются на очной форме (в том числе магистранты и аспиранты в возрасте до 24 лет), и их родители смогут получить стандартный налоговый вычет в размере 1400 рублей за каждый месяц, пока их общий годовой доход не достигнет 350 000 рублей. Следующий факт – это социальный налоговый вычет за обучение. В нашем случае будем рассматривать вычет за оплату обучения ребенка. Сумма ограничена 50 000 рублями. Более подробную информацию можно посмотреть в первоисточнике – статья 219 Налогового кодекса РФ. Более того, исходя из практики применения НК РФ, для налогоплательщика выгоднее оплачивать обучение каждый год и каждый год получать вычет (тогда за четыре года сумма вычетов составит 200 000 рублей), чем один раз опла-

тить за весь срок обучения и получить только один вычет.

– Один из ваших профессиональных интересов – предпринимательство. Насколько сложно стать предпринимателем сегодня?

– В настоящее время достаточно легко зарегистрироваться и стать предпринимателем. Необходимо подать заявление в ИФНС (налоговую) по месту жительства или в МФЦ. Более того, сейчас существует разветвленная инфраструктура поддержки малого бизнеса. Более 20 лет назад, когда я защищала диссертацию по данной тематике, такой всесторонней господдержки не было. Мои рекомендации, описанные в диссертации, по взаимодействию с налоговыми органами посредством интернет-коммуникаций воспринимались на уровне фантастики. А сейчас мы настолько привыкли к portalу «Госуслуги», личному кабинету налогоплательщика, что уже не представляем, как мы жили без этого раньше. Но, возвращаясь к вашему вопросу, хочу обратить внимание на то, что предпринимателем может быть не каждый. В человеке должен присутствовать определенный тип мышления, та самая предпринимательская жилка. Есть теория, что таких людей всего лишь около 7–10 % от общего числа населения.

– Расскажите, как обезопасить себя с точки зрения финансовой грамотности.

– Финансовая грамотность позволяет сохранить свои финансы от нежелательных потерь. Например, многие совершают спонтанные покупки. Рекомендую перед походом в магазин написать четкий список. А во время сезона распродаж задать себе вопрос: действительно ли вам необходим конкретный товар? Не подвержены ли вы эмоциям? Является ли снижение цены реальным или это просто маркетинговая уловка, а цена осталась на прежнем уровне? Или, может быть, красный ценник возник из-за уценки по браку? Также хотелось бы вспомнить о получившем во время пандемии широкую популярность рынке ценных

бумаг. Сейчас в интернете наблюдается повышение активности так называемых «гуру трейдинга и инвестиций», обещающих быстрый высокий доход на высокорискованных сделках, в том числе проводимых через сомнительных брокеров. Настоятельно рекомендую досконально разобраться в вопросе, прежде чем вкладывать куда-то свои средства.

– Почему финансовую грамотность не преподают в университете на экономических специальностях?

– В настоящее время у студентов нашего университета есть возможность изучать финансовую грамотность в дисциплине по выбору, называется она «Экономика личных решений». Нужно только подать заявление. В этом году мне довелось читать лекции по дисциплине «Человек в современном мире» для студентов Института гуманитарных наук. И практически в каждой теме я старалась затрагивать вопросы финансовой грамотности. Это позволяет сформировать у молодежи экономически грамотное мышление. Например, я рассматривала вопросы мошенничества в финансовой сфере. Рассказывала, какие бывают виды кредитов, когда и на какие цели их стоит брать, а когда лучше воздержаться. Какие есть возможности ипотечного кредитования, на что следует обратить внимание при его оформлении. И многие другие. Но, к сожалению, из-за ограниченного времени не удалось осветить все вопросы. Тема финансовой грамотности очень объемна. В ней стоит разобраться каждому, так как это то, с чем мы все с вами сталкиваемся буквально каждый день.

– Что в своей работе вы любите больше всего?

– Самое любимое в моей работе – это, конечно же, обучение будущих молодых специалистов. Ведь именно сегодняшние студенты будут формировать будущее нашей страны. Когда-то давно прочитала, что миссия преподавателя заключается в подготовке студента к новому этапу его жизни. И на самом деле это очень важно. Студенты учатся у нас, а мы в свою очередь – учимся у них. Сейчас у молодого поколения много возможностей: форумы, фестивали, грантовые конкурсы. Все направлено на саморазвитие и самоопределение. Хочу пожелать всем студентам: дерзайте, познавайте мир, увлекайтесь, ищите свое дело и старайтесь реализовать свои самые большие амбиции!

– Ваше пожелание родному вузу на 50-летие.

– Сейчас образовательный процесс максимально удобный и понятный. Помимо этого, ежедневно проходят различные внеучебные мероприятия: научные конференции, круглые столы, стартап-движения, репетиции и выступления творческих коллективов. Университет создает возможности для многогранного развития наших студентов. Разнохарактерные научные изыскания, высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава приводят к тому, что выпускники нашего университета работают в совершенно разных отраслях. Поздравляю студентов и коллектив университета с юбилеем, желаю дальнейшего процветания и развития, больших научных и творческих достижений, реализации новых проектов и открытий!

Александра СМОЛЯНИНОВА

Д'ОПРОС «ЗН»

БИОЛОГ ОБЪЯСНЯЕТ

450 МИЛЛИЛИТРОВ

Ежегодно 20 апреля в России отмечается один из важных социальных праздников – Национальный день донора. Среди студентов Алтайского государственного университета мы нашли тех, кто готов отдать частичку себя для блага других.



Столько кроводач

Студентка 4-го курса направления «конфликтология» ИГН АлтГУ Виктория Беляева:

– С самого детства мечтала стать донором крови. Вдохновила меня на это история о том, как мой дедушка спас своего друга, которому срочно потребовалась кровь. Именно тогда я поняла, что донорство – это героическое дело. Впервые сдала кровь в 2019 году, было слегка волнительно, но очень интересно: определение резуса крови, сбор докумен-

тов для сдачи... Езжу сдавать кровь каждые два-три месяца в Алтайский краевой центр крови. И сейчас у меня уже 15 кроводач!

Мой дедушка – пример для подражания!

Студент 2-го курса ИНГЕО АлтГУ Иван Оболишта сдает кровь вот уже 1,5 года. Ваня стал донором, потому что всю свою жизнь у него был пример для подражания – его дедушка.

– Я сдаю кровь регулярно, раз в два месяца. Помню, 12 октября 2021 года впервые сходил сдать кровь. Узнал из беседы старосты о том, что в нашем университете проводится донорская акция для студентов. Тогда я старался попробовать себя в любой деятельности, тем более – у меня всегда был пример для подражания – у моего дедушки было 20 «кроводач». Сдавал кровь всего 10 минут, конечно, переживал – игла поначалу казалась страшно большой, но больно не было, а персонал был со мной приветлив и обходителен. Мечтал стать донором, как дедушка, а судьба подсказала, где и как! Теперь сдаю кровь регулярно, а сердце греет мысль о том, что таким вот способом я могу спасти кому-то жизнь.



Творить добро хладнокровно

Студентка 4-го курса ИГН АлтГУ, наша коллега Алина Фоменко обладает настоящим хладнокровием: она никогда не боялась игл. На сегодняшний день у нее уже семь кроводач – примерно 3,5 литра крови (когда в человеке всего около четырех литров). Впервые Алина сдала кровь в донорскую субботу в сентябре 2021 года:

– Меня пригласила сдать кровь старшая сестра – они с молодым человеком решили сделать доброе дело. И я с ними, за компани-



панию! Кстати, они со временем перестали сдавать кровь по состоянию здоровья, а я до сих пор продолжаю, примерно раз в три месяца. Часто проверяю сайт Алтайского краевого центра крови: смотрю, каких групп не хватает. У меня II+ группа крови, очень распространенная. В Алтайском крае не так много доноров, а среди моих знакомых – тем более. Я знаю только одну девочку – одноклассницу. Но, несмотря на недостаток доноров, я бы не стала рекомендовать кому-то сдавать кровь. К этому человек должен прийти сам! Нет ничего плохого, если ты не хочешь. А тем, кто решится, нужно понимать: на здоровье это влияет. Поэтому к сдаче нужно подходить ответственно, соблюдать все медицинские рекомендации, в том числе по приему пищи. Кстати, за два часа до сдачи нельзя употреблять молочные продукты, есть бананы и многое другое. И за 48 часов нужно воздержаться от алкоголя и физических упражнений. Тогда все пройдет хорошо.

Александра СМОЛЯНИНОВА,
Алина ФОМЕНКО,
Полина ШЕВЧУКОВА

ФАКТ

По данным ВОЗ доноры крови, постоянно сдающие кровь, живут в среднем на 5 лет больше среднестатистического человека. Донорство способствует тому, что кровь обновляется быстрее и организм привыкает к скорому восстановлению. По данным исследования финских ученых, у мужчин, сдающих кровь, риск инфаркта – в десятки раз меньше; данные американских исследователей подтверждают, что мужчины-доноры гораздо реже страдают сердечными приступами. Регулярная сдача крови поддерживает уровень холестерина на низком уровне. Люди, которые регулярно сдают кровь, страдают от инфарктов, ишемической болезни сердца в десятки раз реже, чем те, кто кровь не сдает. Доноры, постоянно сдающие кровь, – одни из самых здоровых людей на планете!

гемОГлОбин



Приходит моя знакомая-донор в Алтайский краевой центр крови, как обычно проходит обследование и ждет результатов. А ей говорят: «Гемоглобин низкий, пропейте курс таблеток и потом приходите». И так повторяется уже третий раз. Почему же гемоглобин так важен для доноров, да и для каждого из нас, рассказала Инна Юрьевна Воронина, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и физиологии и заместитель директора Института биологии и биотехнологии АлтГУ. Далее – с ее слов.

Кислород доставлен

Ни для кого не секрет, что кровь человека красная из-за того, что в ней содержится очень много эритроцитов. Для чего же они нужны в таком большом количестве? Именно эритроциты содержат гемоглобин – особый четвертичный белок, который соединен с атомом железа. Эта структура отвечает за перенос кислорода по крови. Кислород, проходя из альвеол легких через стеночку альвеолы в кровеносный сосуд, встречается с эритроцитом, присоединяется к молекуле гемоглобина и передвигается так по организму. Поэтому гемоглобин важен для того, чтобы наши ткани (и особенно головной мозг) снабжались кислородом.

Разумеется, без гемоглобина человек прожить не может. И нет других веществ, которые могли бы его заменить. Конечно, небольшое количество кислорода переносится, просто растворившись в крови. Еще есть белок миоглобин, который может присоединять и отдавать кислород, но в меньшем количестве, чем гемоглобин. Плюс его функция заключается не в транспортировке, а в запасании кислорода и обеспечении им митохондрий. Поэтому гемоглобин, без сомнений, незаменим.

Ни плюс ни минус

Причины, меняющие уровень гемоглобина в крови, крайне многообразны. Это особенности питания и образа жизни, морфофункциональные особенности человеческого организма, степень эмоциональной уравновешенности, погодные условия, наследственные и прочие факторы. Нормальный уровень гемоглобина у мужчин и женщин отличается. У мужчин норма 135–160 граммов на миллилитр, у женщин – 120–140. Другая норма у детей и беременных.

Недостаток железа

Снижение гемоглобина – это

группа заболеваний, которая называется анемией. Анемия – состояние, которое может сопровождать другие заболевания или протекать изолированно. Основные причины анемии: понижение уровня железа в организме из-за кровопотери, нарушения процесса кроветворения (когда образуется мало эритроцитов) либо усиление процессов разрушения эритроцитов. Без сдачи анализов распознать анемию можно внешне: бледность кожи, синюшность

повышение гемоглобина. В этом случае нужно снизить употребление жирной пищи и продуктов, содержащих железо, пить больше воды. И лучше сразу обратиться к гематологу – это может быть симптомом крайне тяжелых заболеваний.

Мясо, гранат, свекла

В наше время людей больше беспокоит пониженный гемоглобин, чем повышенный. Если уровень снижен не критично, можно поднять его богатыми железом продуктами: красное мясо, печень, фрукты (гранат, яблоки), овощи (свекла). Также на выработку гемоглобина влияют фолиевая кислота и витамин B12. Поэтому необходимы еще продукты, содержащие эти вещества: опять же красное мясо, зеленый салат, арахис, бобовые. Лучше употреблять железосодержащие продукты животного происхождения

СПЕЦВОПРОС

– Почему гемоглобин важен для донора?

– Любые кровопотери ведут к снижению уровня гемоглобина в крови. Следовательно, если у человека со сниженным уровнем гемоглобина взять еще какое-то количество крови, гемоглобин упадет еще сильнее. У здоровых доноров после сдачи крови уровень гемоглобина может снизиться на 2–10 %. И восстановление занимает не меньше месяца. Отчасти именно поэтому донорам нельзя сдавать кровь чаще, чем раз в два месяца. А если у донора показатели гемоглобина низкие, то его кровь не возьмут. С высокими показателями тоже кровь не примут, потому что тогда это может быть симптомом других заболеваний.

губ, слабость, повышенная утомляемость, сонливость, снижение артериального давления, тахикардия, ослабление иммунитета. Но такие симптомы проявляются еще и при других болезнях. Поэтому, чтобы убедиться наверняка, стоит сдать анализы на гемоглобин.

Больше – не лучше

Повышенный гемоглобин проявляется также повышенной утомляемостью, головными и мышечными болями. Но здесь важно понимать: первичный он или вторичный. Первичный – самостоятельное заболевание, при котором костный мозг начинает вырабатывать эритроциты и гемоглобина больше, чем необходимо организму. Вторичный – симптом, сопровождающий ряд других заболеваний. Тогда при повышении гемоглобина будут проявляться симптомы и другого заболевания, которое вызвало

– в них железо содержится в родственных человеку соединениях, поэтому они будут лучше усваиваться. Диета по повышению гемоглобина может длиться достаточно долго, поэтому зачастую логичнее обратиться к медикаментам и обязательно – к врачу.

Александра СМОЛЯНИНОВА

СДАТЬ КРОВЬ



ФОТОФАКТ

Фото Марии ДУБОВСКОЙ



В АЛТГУ ПРИЛЕТЕЛ СОКОЛ!

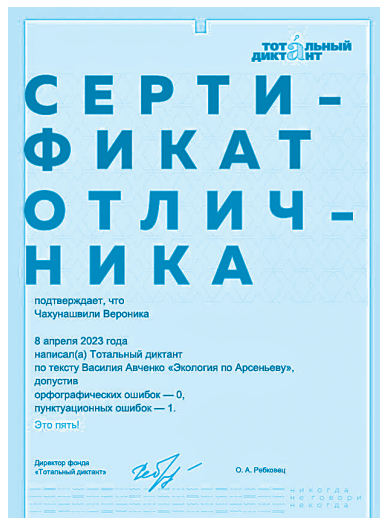
14 апреля в холле главного корпуса Алтайского государственного университета установили новый акриловый светодиодный логотип АлтГУ. Основой бренда стала птица сокол – символ мудрости, полета и устремленности в будущее. Сокол был выбран неслучайно, это особая птица для АлтГУ: на базе Алтайского госуниверситета находится уникальный питомник «Алтай Фалькон», где ученые АлтГУ восстанавливают популяцию краснокнижных птиц соколов-балобанов. Он учрежден в 1991 году и является старейшим на территории России.

ЗНАЙ НАШИХ!

ОДНА ИЗ ПЯТНАДЦАТИ



Восьмого апреля в 43 странах мира прошла ежегодная акция «Тотальный диктант». По его результатам сотрудница АлтГУ, помощник проректора по воспитательной работе и дополнительному образованию Вероника Арчиловна Чахунашвили получила заслуженную пятерку. Заметим: одна из пятнадцати барнаульцев!



В этом году Вероника Арчилова побывала на акции в восьмой раз, ее любовь к «Тотальному диктанту» началась еще в 2016 году. Тогда они с однокурсницей решили проверить свою грамотность, получили первые четверки, а после – решили, что походы на эту акцию станут их традицией.

– Текст этого года посвящен путешественнику, писателю и исследователю Дальнего Востока Вла-

то под партой в телефоне посмотреть, как пишется то или иное слово, но зачем? Во взрослом возрасте оценка нужна тебе, а не родителям, – рассказывает Вероника.

Тотальный диктант отличается от школьного высокой пунктуационной вариативностью. Иными словами, в нем можно поставить разные знаки пунктуации в одном и том же месте, тогда как в школе

школьный интерес к грамматике. Во всем дойти до самой сути (вспомнили, чья строчка?) – это про нее!

Чтобы подготовиться к «Тотальному диктанту», достаточно ходить на курсы «Русский по средам». Раньше Вероника не пропускала ни одной такой встречи, была трудолюбивой ученицей и еженедельно повторяла школьные правила по русскому языку. А в этом году основательно подготовиться не успела, но несколько слов из текста – а именно двенадцать – успела повторить благодаря страничке «Тотального диктанта» во ВКонтакте. Например, «сызмальства». И ошибку в них не допустила! А спустя пару дней узнала, что стала отличницей.

Полина ШЕВЧУКОВА

ГЛЯНЬ-КА!

КУСТО С ПРИШЕЛЬЦАМИ ВО ТЬМЕ

«ЗН» убеждена: даже смотря фильмы, можно «образовываться» и не чувствовать себя прокрастинатором. Поэтому призываем вас развиваться здесь и сейчас, открывать для себя новые горизонты! Берите на заметку – топ-5 фильмов: наука, известные личности и фантастика.

«Внутри мозга Билла: Расшировка Билла Гейтса» (2019 г.)

Мини-сериал, посвященный жизни известного миллиардера, основателя Microsoft. История его жизни рассказывается от лица родственников, бывших коллег и близких друзей. За несколько серий мы узнаем все грани публичного Гейтса: от домашнего, сидящего за интересной книгой человека до вдохновителя множества людей, влиятельного человека, рассказывающего на тысячные аудитории о глобальном потеплении. Надеемся, вы вдохновитесь не меньше, чем те, перед кем выступал Билл Гейтс.

Black mirror («Черное зеркало», 2011–2019 г.)

ChatGPT, искусственный интеллект и мониторы на каждом шагу – таким виделось будущее в 2011 году? Сомневаемся. За последние годы технологии изменили нашу жизнь больше, чем мы могли представить. Сейчас в каждом доме, на каждом столе, в руках у каждого человека телефон. А в каждом доме – отражение нашего существования в XXI веке, черное зеркало. У нас есть доступ ко всей информации в мире, но мы не умеем им пользоваться, а в голове хватает места лишь на постоянные переписки с друзьями и родственниками. В «Черном зеркале» отображается всеобщее беспокойство за наш современный мир.

«Одиссея Жака Кусто» (1977 г.)

Для начала предлагаем вам погрузиться под воду вместе с первым создателем акваланга Жак-Ивом Кусто. Через рассказ о многообразии жизни, скрытой под водой, Кусто доносит мысль о необходимости относиться к природе с уважением и сохранять ее. Всего за 37 эпизодов вы будто побываете в настоящем путешествии по холодному, безграничному океану.



«Прибытие» (2016 г.)

Фильм про инопланетных гостей посмотреть не желаете? На нашу планету прибывают неопознанные летающие объекты, намерения пришельцев не ясны, и лучшие умы человечества ломают голову, как узнать цель прилета. Найти общий язык с пришельцами удастся талантливому лингвисту Луизе Бэнкс. Именно ей предстоит предотвратить глобальную катастрофу. Если увлекаетесь лингвистикой – не теряйте времени, вам точно понравится!

«Тьма» (2017–2020 г.)

Можем ли мы влиять на ход событий или обречены лишь проживать и наблюдать? Сериал «Тьма» – временное путешествие, в котором странствие из прошлого в будущее становится обыденностью. Это история четырех семей, живущих в маленьком немецком городке. У каждой из них своя история, свои тайны, но самая главная проблема – пропажа двух детей. Смогут ли герои выбраться из тьмы? «ЗН» желает вам приятного просмотра, новых ярких эмоций и разгадки всех кинематографических тайн.

Полина ШЕВЧУКОВА

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Александра Смолянинова
Алина Фоменко
Полина Шевчукова
Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Мария Дубовская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай

Регистрационный номер: ПИ ТУ 22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaaukualtsu@yandex.ru zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:
656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ 183. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 19.04.2023
По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна