



№ 31 (1729)
5 октября 2023 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

МЕДИА НА 360



Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ВОТ ЭТО ПОВОРОТ!

Как прошел и чем запомнился медиафорум «Медиа на 360»

С 27 по 29 сентября в Алтайском государственном университете прошел Всероссийский медиафорум «Медиа на 360», в котором участвовало 200 студентов из более чем 30 регионов России. На протяжении трех дней студенты креативных направлений – журналистики, дизайна, рекламы, медиакоммуникаций, PR – ходили на лекции и мастер-классы ведущих профессионалов в медиаотрасли. Итак, чем запомнился форум.

День 1

Форум открыл ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров:

– Ранее мы не выходили в подобное медийное пространство. Нам хотелось изменить положение дел и сделать что-то крупное в нашем университете. Мы собрали актив из студентов и пре-

подавателей, начали работать над созданием инфраструктуры, большого пласта контента. Приятно удивлен тем, как много студентов участвует в этом форуме.

Вслед за Сергеем Николаевичем с речами выступили начальник управления по печати и информации Алтайского края Вячеслав Киричук, начальник управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края Екатерина Четошникова, директор филиала ГТРК «Алтай» Олег Говорщенко, проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям Максим Герасимюк. Директор института гуманитарных наук, в котором готовят специалистов для креативных индустрий, Лариса Ивановна Нехвядович заметила, что форум поможет развить востребованные на рынке труда цифровые, в том числе медиакомпетенции.

Центральное событие форума – открытие Молодежного медиацентра Минобрнауки России на

базе комьюнити МедиаHub. Открыла медиацентр Анна Николаевна Гуреева, замдиректора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России:

– Студенческие центры нужны и важны для государства и как площадка для диалога с молодежью, и как создание возможностей для творческой самореализации студентов, и как методика и механизм повышения медиаграмотности всего российского студенчества. Почему студентам интересна сфера медиа? Во-первых, это отработка всех ключевых soft и hard skills. Во-вторых, инициатива студентов в медиа – это выход из информационного пузыря, возможность повлиять на информационное пространство, которое нас окружает. И благодаря студенческому медиацентру – федеральному проекту Министерства науки и высшего образования России – это возможно.

Креативный продюсер «Газпром-Медиа Холдинг» и руко-

водитель культурно-образовательного проекта «Территория КИТ» Георгий Михайлович Рюмин выступил с докладом «Что нужно понимать, чтобы придумать и рассказать хорошую историю». В своем выступлении он доказал, что продюсер – одна из самых востребованных, перспективных и увлекательных профессий. В ходе лекции Георгий Михайлович также заметил, как лучше снимать кино и как успешно продюсировать фильм, а еще рассказал о своих благотворительных проектах.

– Все законы, по которым снимается кино, применимы и в жизни. И чем лучше вы знаете их, тем легче вам будет успешно продюсировать собственный жизненный путь, – отметил Георгий Михайлович.

Руководитель проекта «Другое дело», размещенного в соцсети «ВКонтакте», Юлия Ерофеева перечислила инструменты геймификации и рассказала, как объединить людей в офлайне и в сети.

– Иногда очень сложно найти ресурсы для запуска проекта на старте, когда он еще не раскручен и не попадает под грант, но может быть полезен для студенческого сообщества. Те барьеры, которые есть у студенческих организаций, помогает преодолеть сервис «Другое дело». Это мини-приложение в социальной сети «ВКонтакте», его большое преимущество в том, что сервис представляет собой маркетплейс полезных заданий. Пользователь, заходя в него, выбирает задания по интересам, выполняет их. Выбирать можно из следующих категорий: культура, волонтерство, спорт, история, экология, образование. За то, что пользователь сам себя развивает либо делает что-то полезное для общества, он получает баллы. С их помощью можно приобретать различные бонусы и призы.

Начало.
Окончание на стр. 4–5

МЕРНОЙ ПОСТУПЬЮ

26 сентября в АлтГУ состоялось первое в этом учебном году заседание ученого совета. В повестку вошли 11 вопросов: результаты приемной кампании, утверждение плана работы ученого совета на 2023/2024 учебный год, утверждение положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам АлтГУ длительного отпуска сроком до одного года и другие.

Началось заседание с торжественной части: преподавателям и сотрудникам АлтГУ вручили благодарности за многолетний добросовестный труд и большой личный вклад в развитие образования в Алтайском крае. Благодарностью губернатора Алтайского края наградили А. Н. Малаханова, благодарственными письмами АКЗС – М. А. Воликову и Е. Г. Степанищеву, Почетными грамотами администрации города Барнаула – А. А. Байкину и В. А. Гришину, благодарностью администрации города Барнаула – Ю. В. Терентьеву. Почетные грамоты администрации Центрального района города Барнаула получили Ю. В. Злюбина, М. В. Скапцов, благодарности администрации Центрального района города Барнаула удостоены С. Д. Маменов. Почетные грамоты Алтайского государственного университета вручены Е. Е. Коршуновой и Л.С. Черных.

Приемная кампания

Далее члены совета перешли к повестке. Ректор АлтГУ С. Н. Бочаров и ответственный секретарь приемной комиссии Е. Г. Романова представили результаты приема абитуриентов 2023 года, подвели промежуточные итоги. Сама приемная кампания продлится еще до конца октября, поэтому у абитуриентов есть возможность поступить на заочную и очно-заочную форму обучения в магистратуру АлтГУ. Ректор выступил с докладом:

– Каждая приемная кампания имеет свои особенности, не стал исключением и 2023 год. Изменились правила приема, сроки и, соответственно, база абитуриентов. Из-за того что школьники хуже сдали математику, физику и обществознание, выросла конкуренция между вузами за абитуриентов, особенно по техническим направлениям. Алтайский государственный университет фактически закрыл набор в одну волну. Такой результат не случаен и стал возможен благодаря большой подготовительной работе. В. Н. Фальков, министр науки и высшего образования РФ, подводя промежуточные итоги, отметил, что вузы, которые активно занимаются профориен-



тационной работой, набрали свои цифры. У нас только официально в работе по профориентации участвуют более 20 человек, не считая студентов-волонтеров. В работу по подготовке к старту приемной кампании было вовлечено более 130 человек. Большое внимание университет уделил продвижению приемной кампании, хорошим подспорьем стал наш юбилей, благодаря которому перед стартом кампании университет стал основным ньюсмейкером региона. Однако, помимо этого, выстраивалась целенаправленная работа по продвижению по ключевым блокам. Первый блок – продвижение через интернет-ресурсы, социальные сети. Более 8,5 тысяч постов было размещено за этот период. Второй блок – огромная дизайнерская работа по изготовлению и размещению баннеров, созданию и тиражированию печатной продукции. Мы работали как с отечественными абитуриентами, так и с иностранными гражданами. Все это в совокупности привело к тому, что университет стал узнаваем, был сформирован мотивированный абитуриент, который целенаправленно подавал документы в АлтГУ. Традиционно проводилась работа по визуальному оформлению пространств приемной комиссии, таким образом мы создавали лицо университета. Яркая обстановка в молодежной расцветке выгодно отличала рабочие места наших ответственных секретарей от приемных комиссий других регионов. Большая работа велась с традиционными СМИ. Для более широкого охвата была налажена работа со всеми региональными информационными агентствами. Было размещено более 70 публикаций. В совокупности объем предельной работы по интернет-сетям и по средствам массовой информации демонстрирует количество про-

смотров наших материалов. Наши посты, статьи и материалы набрали более 12 миллионов просмотров. Проведено более 80 предметных олимпиад, что позволило привлечь большое число победителей и призеров. Теперь о тех местах, на которые нужно обратить внимание в будущем. Не удалось сохранить величину среднего балла ЕГЭ – общая тенденция по стране, связанная с плохими результатами ЕГЭ в школах, привела к снижению уровня повсеместно. Нужно по-новому выстраивать работу со школами, сконцентрировать внимание не только на преподавании. Необходимо сформировать на площадках университета пространства для работы со школьниками в течение года, чтобы они у нас проходили подготовку по предметам, погружали себя в экосистему университета и ассоциировали себя с Алтайским государственным университетом. Также стоит уделить большее внимание работе с иностранными студентами и студентами СПО. Что касается целевого набора, несмотря на улучшение показателей в рамках нынешней приемной кампании, нам нужно совершенствовать работу с предприятиями, нужно привлекать промышленных партнеров к созданию соответствующих программ и к профориентационной работе, которая повысит качество и востребованность программ и интерес абитуриента гарантированной занятостью.

По поводу количественных результатов доложила Е. Г. Романова, ответственный секретарь приемной комиссии:

– В этом году большая доля поступающих выбирала суперсервис на портале «Госуслуги». По промежуточным итогам подано на программы бакалавриата, специалитета через портал «Госуслуги» почти 12 000 заявлений. Это позволяет нам расширять геогра-

фию поступающих. В этом году можно заключать договор на обучение через Госуслуги. Увеличилось общее количество подавших документы на программы высшего образования. За последние три года наблюдается положительная динамика, рост числа заявлений. Всего в этом году подали документы жители 49 регионов Российской Федерации, среди лидеров – Республика Алтай, Кемеровская область, Новосибирская область, Республика Тыва и Красноярский край. 393 человека из других регионов поступили в бакалавриат и на специалитет, 94 зачислены в магистратуру, в аспирантуру – 9 человек на бюджетные места, по платным местам статистика может измениться.

Отпуск на год

С докладом выступила Е. П. Боровкова – начальник юридического отдела АлтГУ. Она рассказала о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам Алтайского государственного университета длительного отпуска сроком более одного года.

– Определены категории методических работников при замещении должностей тех, кому предоставляется длительный отпуск. Определен период включения в стаж непрерывной педагогической работы, которая дает право на указанный отпуск. Указано, что отпуск предоставляется в заявительном порядке, необходимо заявление от работника. Оно подается с 1 января по 1 февраля учебного года, предшествующего тому, в котором претендент желает воспользоваться своим правом на отпуск. Срок рассмотрения заявления не больше двух месяцев с момента подачи. Отпуск может быть предоставлен на период не менее шести месяцев и не более двенадцати, он не может использоваться по частям и не перенос-

ится на иные периоды. Заявление на отпуск рассматривается ученым советом либо советом подразделения по месту работы. Приоритет будет у того работника, у которого наибольший научно-педагогический стаж работы в университете. Если данный показатель будет равен, то больший непрерывный стаж вообще, и если этот показатель будет равен, то рассматривается наибольший трудовой стаж. На период отпуска за педагогическим работником сохраняется объем нагрузки и место его работы. Мы включили в коллективный договор норму предоставления длительного отпуска. Федеральное законодательство не конкретизирует оплату этого отпуска. Профсоюзный комитет настоял, что этот отпуск должен быть оплачиваемым, в положении была установлена сумма 3000 рублей в месяц. По итогам обсуждения ученый совет принял данный проект, но с последующей доработкой.

Ежегодная индексация

В университете принята дорожная карта по постепенному увеличению оплаты труда профессорско-преподавательского состава. С 1 октября мы проводим индексацию. В первую очередь вносим изменение должностных окладов сотрудников в соответствии с их категориями и профессиональными группами. Индексация проводится в соответствии с нормативами, установленными в федеральный бюджет, в размере 5,5%. Кроме того, в связи с тем, что меняются оклады, меняется и почасовая оплата труда. Также эти изменения будут касаться не только должностных окладов, но и в целом оплаты труда. Индексация – это не только изменения обязательной части, но и всей заработной платы, в том числе стимулирующих выплат. Поэтому все стимулирующие выплаты, которые были у работника на 30 сентября, будут также проиндексированы. Смысл индексации в увеличении всей оплаты труда.

Именные стипендии

С докладом выступила первый проректор по учебной работе АлтГУ Е. А. Жданова. Она отметила, что с каждым годом количество именных стипендий возрастает. Повышается уровень студентов, наиболее успешных с точки зрения образования и науки. В этом учебном году именных стипендий удостоены 16 студентов.

Прочее

Секретарь ученого совета С. А. Осокина представила план работы ученого совета на 2023/2024 учебный год, обозначив примерные повестки и даты заседаний.

Дмитрий ГЕРАЙКИН
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

178

см – средний рост юноши в России

40000

рублей студенты АлтГУ собрали на помощь приюту «Ласка»

3

дня проходил Всероссийский медиафорум «Медиа на 360»

19

октября последний день приема заявок на фестиваль творчества «Жемчужина АГУ»

2014

год открытия направления «лингвистика» в АлтГУ

НА ОДНОМ ЯЗЫКЕ

30 сентября – Международный день переводчика. В честь этого «ЗН» поговорила с заведующей кафедрой лингвистики, перевода и иностранных языков института гуманитарных наук АлтГУ, к. ф. н. Ольгой Сергеевной Саланиной.

– Ольга Сергеевна, начнем с истории вашей кафедры.

– Наша кафедра существует с 1973 года и в этом году, как и университет, отметила свой юбилей. В начале своего пути главной задачей кафедры было преподавание иностранных языков. Постепенно, с появлением новых факультетов, корпусов, увеличением количества студентов, увеличивался и объем нагрузки преподавателей. Таким образом, с течением времени от нашей кафедры выделились все существующие кафедры иностранных языков университета.

К 1999 году сформировался коллектив, которому было уже тесно только в преподавании иностранных языков. В этом году при кафедре была открыта образовательная программа специалитета по направлению «зарубежная филология». Кафедра сосредоточилась на подготовке многопрофильных специалистов, которые изучали английский, французский языки, зарубежную литературу. Данное направление существовало до 2015 года.

За это время практически все преподаватели кафедры защитили не только кандидатские, но и две докторские диссертации по научным направлениям, связанным с теорией языка, социо- и психолингвистикой, когнитивистикой, германскими языками.

И, наконец, в 2014 году научный и кадровый потенциал кафедры позволил успешно объединить обучение языкам и переводу, было открыто направление бакалавриата «лингвистика» по профилю «перевод и переводоведение». Сегодня наши студенты изучают основы теории английского языка, теорию коммуникации, теорию перевода, практикуют письменный (художественный и отраслевой) перевод, устный перевод, изучают второй

язык. При кафедре ежегодно проводятся две конференции: «Языки и литература в поликультурном пространстве» и «Межкультурная коммуникация и СМИ» (с выпуском сборников научных трудов).

– Чем живет кафедра сейчас?

– Во-первых, наши преподаватели выполняют огромный объем учебной работы. Обучаем свой контингент студентов, их у нас уже в бакалавриате и магистратуре более двухсот человек, и с каждым годом это количество увеличивается. Преподаем иностранные языки практически всем магистрантам и аспирантам нашего университета. Кроме того, мы успешно сотрудничаем с несколькими вузами Казахстана и Узбекистана, которые привлекают наших преподавателей в качестве лекторов по дисциплинам, связанных с переводом.

Третье направление кафедры – это реализация программ ДПО.

– К слову, в АлтГУ активно развиваются программы дополнительного профессионального образования. Расскажите об основных из них, реализуемых на кафедре лингвистики, перевода и иностранных языков.

– Традиционно согласно нашему профилю мы реализуем обучение по программе дополнительного образования «переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Слушателями этой программы в разное время были студенты разных направлений: филологи, журналисты, регионоведы, политологи, историки, экономисты, юристы и т.д. Программа предполагает интенсивное изучение иностранного языка, специальную подготовку в области теории и практики устного и письменного перевода. Она рассчитана на 1500 часов и длится 4 семестра.

В настоящее время очень востребован перевод типовых официально-деловых документов: дипломов, паспортов, свидетельств, договоров и т.д. Для тех, кто желает научиться выполнять межъязыковой письменный перевод текста с использованием имеющихся шаблонов, редактировать текст перевода, оформлять текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для осуществления перевода, разработана программа профессиональной переподготовки «переводчик официально-деловой документации».

Кроме того, мы видим, что студенты с хорошей языковой подготовкой уже с младших курсов пробуют себя в преподавании ино-

странного языка. Они работают в языковых школах, в том числе и удаленно, занимаются репетиторством с детьми разных возрастов. Хорошо знать иностранный язык – не означает уметь его преподавать. Мы решили помочь таким ребятам и на кафедре лингвистики, перевода и иностранных языков разработали программу профессиональной переподготовки «учитель английского языка», рассчитанную на 256 часов. По окончании программы ее выпускники проходят стажировку, под нашим контролем проводят занятия по иностранному языку для младших курсов неязыковых направлений. В этом году уже несколько ребят получили такие дипломы.

При кафедре действуют языковые курсы для всех, кто желает выучить французский, китайский, немецкий, английский языки.

– Какие языки востребованы в наше время?

– Есть стандартный набор мировых языков: английский, китайский, испанский, арабский, немецкий, французский и русский. Они всегда будут в тренде, хотя бы потому, что на них говорит большая часть населения планеты. Но геополитически мир меняется очень быстро. Еще несколько лет назад в обществе превалировал интерес к изучению европейских языков.

Затем случился бум на изучение китайского языка. Связано это, конечно, с ростом международного влияния Китая, а главное, готовностью России и Китая к всестороннему сотрудничеству. Трансграничное положение Алтайского края вдвойне способствует изучению китайского языка. Наши студенты-лингвисты учат его как второй иностранный.

И вот, буквально летом, состоялся Международный саммит «Россия – Африка», и уже в некоторых московских школах ввели факультативно африканские языки суахили и амхарский.

Интерес к корейскому языку также возник у молодежи совсем не-

давно, после выхода сериала «Игра в кальмара» и распространения музыкального стиля k-поп.

Так что предугадать, какие иностранные языки, кроме мировых, будут интересны для изучения в ближайшее время, совершенно невозможно.

– Когда не поздно учить язык?

– Главное ведь – не возраст, главное – мотивация. Необходимо понимать, для чего ты хочешь учить язык: для общения, для путешествий, для того чтобы читать в оригинале литературу, для того чтобы помогать детям и внукам в учебе и т.д. Уже давно известен факт, что изучение иностранного языка в любом возрасте развивает или помогает сохранять когнитивные способности.

– Какой вы видите кафедру через несколько лет?

Я думаю, у кафедры большое и интересное будущее. Изменяется мир, меняются и языки. В связи с этим появляются интересные междисциплинарные научные направления. Думаю, что в скором времени мы откроем магистерскую программу, связанную с компьютерной лингвистикой. С этой целью мы взяли на кафедру молодых преподавателей, наших лучших выпускников, которые сейчас обучаются в аспирантуре.

Мы всегда открыты для чего-то нового. В прошлом году в рамках программы «Приоритет-2030» преподаватели и магистранты кафедры участвовали в реализации проекта «Роль русского языка как языка перевода официально-деловых текстов на территории Большого Алтая». Одним из результатов работы явилось создание базы данных по корпусной лингвистике, которой в настоящее время пользуются магистранты.

А в скором времени мы предложим изучение языков, которые пока не преподают в университете. Сейчас ведутся переговоры с потенциальными преподавателями.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА

фото Марии ДУБОВСКОЙ



СПЕЦВОПРОС

– Может ли искусственный интеллект заменить переводчика?

– Я в этом плане скептик. Разговоры о том, что ИИ в переводе может заменить человека, ведутся уже давно, с середины 50-х годов прошлого века, когда появились первые машинные переводчики. ИИ построен на определенных алгоритмах, а как быть с тем, что человек часто бывает непредсказуем в устной и письменной коммуникации? Я уже не говорю про перевод художественной литературы. Как быть с переводом «непереводимого»?

иностранного языка. Также студенты осваивают азы универсальной переводческой скорописи, применяемой в устном последовательном переводе, и азы синхронного перевода.

Получив опыт работы на данном направлении, три года назад мы открыли магистерскую программу «Лингвистика. Отраслевой перевод», где изучается специфика технического, медицинского, юридического и т.д. перевода. Эта программа пользуется хорошим спросом у выпускников разных вузов и направлений.

Хочу сразу сказать, что изучение иностранных языков и изучение перевода как профессии – это две разные вещи, поэтому и в на-

Во-вторых, мы проводим большую научную работу. Наши научные интересы лежат в области перевода, межкультурной коммуникации, теории языка, теории и методики преподавания иностранных языков. Наши преподаватели активно участвуют в конференциях, семинарах, повышают квалификацию, публикуются в известных научных журналах, руководят научной работой магистрантов и аспирантов, участвуют в оппонировании диссертаций, подготовке экспертных заключений на диссертации, входят в редколлегии ВАКовских журналов. Д. филол., н., проф. В.Н. Карпухина является членом диссертационного совета при Кемеровском государственном универ-

ВОТ ЭТО

Как прошел и чем запомнился



Всероссийский студенческий медиафорум

Окончание. Начало на стр. 1

Первый день медиафорума завершился лекцией директора креативного бюро «Энгири» и организатора фестивалей Никиты Александровича Гирина, который выступил перед участниками форума с темой «Запуск проектов в эпоху экономики впечатлений, или Как физика помогает генерировать эмоции, аккумулировать финансирование и управлять творческими процессами». Лектор рассказал про создание и проведение крупных форумов на основе своего опыта. Также Никита Александрович поделился советами от физика по запуску собственного проекта. Это аксиома брифования, принцип определенности КБ ЭНГИРО, закон «Идеи правят миром», метод Тимура Бекмамбетова, основы управления рисками, система прототи-

и дизайн.

Илья Захаренков, оператор-постановщик, руководитель отдела съемки видеостудии Dyshes Production, преподаватель школы видеооператоров и режиссеров монтажа Dyshes Production, выступил с докладом «С чего начать свой будущий ролик? Основы репортажной съемки». На этой площадке участники форума узнали, что нужно для создания успешного видеопродукта, фишки во время событийной, репортажной съемки, монтажа, много интересного об актуальности видеоматериала, организационных вопросах на съемочной площадке.

Помимо него на площадке, посвященной видеосъемке, выступали Максим Платонов – видеограф региональных и федеральных грантовых проектов, а



О. Говорщенко

пирования, философия AGILE, эффект соревновательности Кукерта-Маслякова, закон вовлеченности, опережающие индикаторы популярности мероприятия, парадокс нелинейности затрат.

День 2

Второй день прошел еще продуктивнее, чем первый. Теперь семинары проводились на специально отведенных площадках, разделенных по направлениям: видео, фото, текст, аудио

также Андрей Нартыш – режиссер, генеральный директор видеостудии Dyshes Production, автор и ведущий преподаватель школы видеооператоров и режиссеров монтажа Dyshes Video School.

Спикер Олег Говорщенко провел лекцию «Человек в профессии», в ходе которой изложил историю создания радио и его роли в жизни современного человека. Директор филиала ГТРК «Алтай» рассказал о том, насколько важна дикция и культура речи,



С. Ермошина



Г. Рюмин

и обозначил, как монтаж влияет на конечный медиапродукт. По мнению эксперта, сегодня медийщикам надо заботиться не столько о технике выполнения, сколько о том, что именно говорится в кадре.

Своими знаниями в сфере аудиокommunikаций также поделились Артем Тарасов, победитель

второго сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», ведущий городских и университетских мероприятий Кирилл Скобелин, руководитель народного коллектива Алтайского края театральной мастерской Homo Artisticus, и Михаил Жиленков, преподаватель Алтайского краевого колледжа культуры и

искусств.

С будущими дизайнерами общались корреспондент ГТРК «Алтай» Анастасия Соловьева, корреспондент газеты «Вечерний Барнаул» Светлана Ермошина и эксперт по маркетингу и продвижению брендов Елена Соклакова.

Завершила цикл лекций второго дня площадка «Фото». На ней

ПОВОРОТ!

я медиафорум «Медиа на 360»



студенты узнали про жанры фотографии, основные настройки камер и самые популярные композиции для классных кадров и научились профессионально снимать на мобильную камеру. С юными фотографами общались фотокорреспондент газеты «Алтайская правда» Евгений Налимов, руководитель Объединения фотографов Алтайского государственного университета Ульяна Антропова и контент-мейкер Юлия Кнышева.

Завершился день открытием региональной площадки Студенческого медиацентра Минобрнауки России. Об открытии региональной площадки объявила заместитель директора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России Анна Гуреева, а проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям АлтГУ Максим Герасимюк вручил команде МедиаHub символическую табличку.

День 3

Третий день прошел на тех же площадках, на которых спикеры читали свои лекции днем ранее. Вкратце пробежимся по каждой из них.

Начнем мини-обзор с секции «Фото». Лекторы рассказали о нескольких признаках хорошей фотографии, роли фотоискусства в жизни, а также научили будущих фотографов тренировать насмотренность для создания фотошедевров. В число спикеров вошли Полина Теплова – портретный и свадебный фотограф с опытом работы 6 лет, соосновательница фотостудии «Кит», создательница фотошколы «Лампа». Андрей Кочкин – фотограф с 40-летним стажем, преподаватель фотографии в Санкт-Петербургской и в Московской школах телевидения, автор курсов по фотографии, а также студентка нашего вуза Мария Харченко – fashion-фотограф и креативный продюсер, event-менеджер фотостудии Fabrica.

О том, как возникают современные тренды и для чего они необходимы медийщикам, рассказали на площадке, посвященной видеосъемке. Гости также объяснили, как сэкономить время и сохранить качество при монтаже кино и клипов, а также показали, как, держа мобильный телефон в руках, создать видеоролик



Модераторы форума



Н. Гирин

по-настоящему профессионального уровня. Своим опытом поделились генеральный продюсер студии креативных решений OSTRO Никита Тушев, клипмейкер с 10-летним стажем Михаил Ровенский, медиаволонтер II этапа Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ Полина Гудеменко.

Текстовикам рассказали, какие задачи стоят перед современными средствами массовой информации и как общаться с журнали-

«Маяк» и «Радио России» Вячеслав Шаров.

Завершились лекции на площадке, посвященной дизайну. Будущим дизайнерам рассказали, как провести ребрендинг крупной компании, а также научили применять T-shaped skills. Лекции провели графический дизайнер Наталья Кальницкая, автор брендбука Алтайского государственного университета Павел Запольский, проректор по цифровой трансформации и медиа-



А. Соловьева

стами так, чтобы новости о вузе попадали в медиаиздания. Экспертами на этой площадке были Татьяна Долгова – специальный корреспондент телеканала «Россия 1» в Алтайском крае, редактор еженедельной итоговой программы «Вести Алтай. События недели», Елена Пацар – главный редактор портала Amic.ru, Ася Майорова – замдиректора ГТРК «Алтай», журналист, телеведущая.

На площадке «Аудио» рассказали об основах практической звукозаписи и как разговаривать собеседника так, чтобы записать уникальное интервью. Опытom делились саунд-продюсер Егор Савиных, звукорежиссер Владислав Владимирский, заведующий учебной телерадиостудией АлтГУ Павел Рюхов и хедлайнер разговорного шоу «Первые» на радио

коммуникациям АлтГУ Максим Герасимюк, арт-директор ИД «Алтапресс» Алексей Шелепов.

В финале участников ждала заключительная концертная программа. Организаторы форума подготовили творческий номер, а вокальная группа A.Voice порадовала всех присутствующих завораживающим выступлением. Были также объявлены победители кейсов по тематическим направлениям и лидеры медиаконкурса, проходившего в парке «Изумрудный».

Лучшие медийщики страны получили дипломы и ценные подарки с символикой Алтайского государственного университета.

Дмитрий ГЕРАЙКИН,
Эля ПЕТРЕНЕВА,
Артем ФЕДОТОВ
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ИЗ МГУ – В АГУ

СТАЛИ ВЫШЕ ЗА СТО ЛЕТ

В стенах Алтайского государственного университета проходит антропологическое исследование. Его проводят ученые Московского государственного университета совместно с институтом биологии и биотехнологии АГУ.

Команда ученых из МГУ проводит комплексное антропологическое исследование молодежи со всей России благодаря поддержке РНФ. В частности, чтобы изучить показатели телосложения и функциональные характеристики алтайских студентов, антропологи приехали в Алтайский госуниверситет. «ЗН» пообщалась с Мариной Анатольевной Негашевой, доктором биологических наук, профессором кафедры антропологии биологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

– Марина Анатольевна, как вы обследуете студентов?

– Обследование включает несколько аспектов. Первый – измерение показателей телосложения для характеристики пропорций тела, то есть отношение ширины плеч и таза к длине тела, длины ноги к длине корпуса, обхвата талии к обхвату бедер и так далее. По этим признакам можно охарактеризовать тип телосложения, например узкосложенный, среднесложенный или широкосложенный. После идет измерение компонентного состава тела с помощью биоимпедансного анализатора. Благодаря нему мы узнаем показатели скелетно-мышечной массы, коли-



рассматривали Архангельск как северный регион, Краснодар как южный город с максимально комфортными экологическими условиями. Посмотрев на восточную часть России, мы долго выбирали и остановились на Барнауле. Здесь я родилась, окончила школу. Именно воспоминания о детстве и юности помогли мне сделать выбор в пользу этого города.

поколение юношей и девушек стало значительно выше ростом по сравнению с молодежью, которая жила 50 и 100 лет назад (в 1970-е и 1920-е годы). Так, за последние 100 лет московские 17–18-летние юноши стали выше на 14 см (средние значения длины тела у них 178 см, а 100 лет назад – 164 см), девушки стали выше на 9 см по сравнению со своими сверстницами 1920-х годов. Изменились также масса тела и пропорции телосложения, что необходимо учитывать при разработке стандартов (нормативов) физического развития. Обновление стандартов физического развития современной молодежи с учетом региональных особенностей является одной из практических задач нашего исследования.

– Почему так происходит?

– Существует множество причин межпоколенных изменений размеров тела. Наибольшее признание и распространение получила гипотеза, связывающая секулярный тренд с влиянием социально-экономических факторов. Другими словами, улучшение качества жизни, в том числе питания, гигиены и медицинского обслуживания, приводит к ускорению ростовых процессов и к более высоким показателям общих размеров тела. Что касается длины тела, то особенно интенсивно рост молодежи увеличился в середине XX века (до начала 1980-х годов), а начиная с 2000-х годов наблюдается стабилизация средних значений этого показателя. С массой тела все немного сложнее, так как на рубеже XX–XXI веков и в настоящее время мы наблюдаем две разнонаправленные тенденции: макросоматизация, когда вместе с длиной тела увеличивается и масса тела (преимущественно за счет жирового компонента телосложения), и астенизация, когда при увеличении продольного роста меняется форма тела в сторону вытянутого (узкосложенного) телосложения с пониженным жиротложением и слабым развитием мускулатуры. В разных регионах могут доминировать те или иные процессы. Есть еще одна популярная гипотеза о причинах секулярного тренда: смещение населения в крупных городах. В связи с этим мы спрашиваем об этнической принадлежности



студентов, чтобы по возможности оценить влияние этого фактора на телосложение.

– Что еще изучают современные антропологи?

– Современная антропология – это наука о человеке как биологическом виде: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве (антропогенез, этническая антропология, морфология человека). Что касается изучения современного человека, на кафедре антропологии биологического факультета МГУ проводятся исследования по разным научным направлениям, например по антропологической стандартизации (выпускники кафедры принимают участие в разработке стандартов для массового производства одежды). Еще одно интересное направление

– эргономическая антропология, то есть правильная организация рабочего места с учетом размеров тела и функциональных характеристик человека. Вы вряд ли задумываетесь, например, о высоте стола, за которым вы работаете, или о размерах сидений в автобусах. При их конструировании необходимо учитывать современные данные о размерах тела, которые меняются, в том числе, под влиянием процессов секулярного тренда. Отдельной областью научных исследований является судебно-медицинская антропология, одна из основных задач которой – максимально точное определение биологического профиля по человеческим останкам (пол, возраст, размеры тела и др.).

Артем ФЕДОТОВ
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № 138355 на имя Болотовой Бегимай Болотовны;
- студенческий билет № 3.104-4/227 на имя Тианаковой Сании Ягановны;
- студенческий билет № 767639 на имя Копчаковой Ксении Валерьевны;
- студенческий билет № 8.120/33 на имя Лукьянова Ивана Игоревича;
- студенческий билет № K.109с9-1/12 на имя Лёдкиной Елизаветы Александровны;
- студенческий билет № K.206с91/12 на имя Немеровича Романа Александровича;
- студенческий билет № K002а/003 на имя Бражниковой Полины Витальевны;
- студенческий билет № K107с11-5/03 на имя Бреусовой Марии Сергеевны;
- студенческий билет № K107с9-1/23 на имя Санарова Федора Евгеньевича;
- студенческий билет № 13976/1097 на имя Рахимова Муина Каримовича.



чество воды и жировой массы в организме, а также другие функциональные показатели, отражающие уровень метаболизма и косвенно свидетельствующие о недостаточной или, наоборот, высокой физической активности. Наконец, третий вид исследований: измерение функциональных показателей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, а также силы сжатия кисти. После того как все этапы пройдены, студенты онлайн заполняют тесты для оценки уровня тревожности, агрессивности, депрессивности и так далее. В течение двух месяцев после прохождения обследования каждый студент по электронной почте получит свои результаты, в которых будет указана вся характеристика.

– Какие еще города вы планируете посетить в ходе исследования?

– Когда мы подавали заявку на грант, мы пытались подобрать регионы с контрастными климато-географическими и демографическими условиями проживания. Мы

– Почему вы решили обследовать именно студентов?

– Студенческая группа наиболее интересна, так как ростовые процессы у юношей и девушек к 18 годам полностью завершились, достигли дефинитивного статуса, а процессы старения еще не начались. Поэтому контингент от 18 до 23 лет – модельная группа для описания морфофункционального статуса условно здорового взрослого человека. Для детей и подростков такие мониторинги проводятся по годовым интервалам, от шести лет до совершеннолетия. Мы тоже этим занимаемся, но это не является целью нашего текущего исследования.

– А зачем вообще вы этим занимаетесь?

– Актуальность нашего исследования обусловлена процессами секулярного тренда (от лат. saeculum – поколение): различиями в размерах тела при сравнении разных поколений. По многочисленным данным зарубежной и отечественной научной литературы, современное

В ТЕМУ

Что читать по теме прокрастинации

Могу посоветовать следующую книгу: «Джедайские техники. Как воспитать свою обезьяну, опустошить инбокс и сберечь мыслетопливо». Ее автор – Максим Дорофеев, специалист по продуктивности, руководитель проектов в компаниях DC BARS, Augiga, в Лаборатории Касперского. Книга написана научно-популярным языком, содержит тематические иллюстрации. Ее будет интересно прочесть и психологам, и физикам, и вообще всем, кто все время откладывает все на потом. Цитирую: «Можно назначить срок, определить приоритет, сообщить о важности, но нередко это больше влияет на наличие и интенсивность угрызений совести исполнителя, а не на сроки или вероятность выполнения задачи».

ОТКЛИК

**Яна Шрейдер,
2-й курс**

– Прокрастинация – неотъемлемая часть моей жизни. И как с ней эффективно бороться, я еще не придумала. Бывает, помогает составление списков дел, а также очень хорошо мотивируют горящие дедлайны. Обычно я откладываю неинтересные для меня дела, которые необходимо выполнить. Например, домашние задания по учебе. Могу оттягивать бытовые задачи: поход в магазин или приготовление еды.

**Виктор Карпенко,
3-й курс**

– У меня прокрастинация выражается в том, что мне резко хочется сделать абсолютно все, кроме изначально поставленной задачи. Эту проблему я решаю несколькими способами. В частности, ограничиваю себя в материале, который необходимо прочитать и запомнить. Использую самопоощрение: покупаю то, что очень хочу. Но самая эффективная мотивация – осознать, что именно будет, если не выполнишь работу в срок.

**Мария Фроленкова,
2-й курс:**

– Я постоянно сталкиваюсь с прокрастинацией. Откладываю на дальнюю полку монтаж, другие сложные дела. Конечно, хотелось бы сдавать все вовремя, но не всегда это получается. Убираю от себя гаджеты, книги, гантели – чтобы ничто не отвлекало. Но и это не всегда помогает. Стараюсь разбираться в причинах своей лени. Если я понимаю, что занятие мне не интересно, стараюсь себя замотивировать на работу различными поощрениями.

**Павел Бастрыгин,
2-й курс:**

– За важные дела я берусь тут же, обычно все делаю в срок и без задержек. Борюсь с прокрастинацией силой мысли: она гонит меня все делать вовремя.

**Елизавета Яушева,
2-й курс:**

– Иногда я сталкиваюсь с прокрастинацией. Откладываю рутинные дела, которые не приносят мне удовольствия: уборка дома, сложные задания по учебе. Из-за этого в один день мне приходится выполнять все нежелательные задачи, что приводит к подавленному состоянию. С ним помогает справиться поход по магазинам, встречи с друзьями и посиделки в кофейне с уютным горячим латте.

ПСИХОЛОГ ОБЪЯСНЯЕТ

ЗЛЕЙШИЙ ВРАГ ДЕДЛАЙНОВ

Дедлайны горят? Нужно выполнить гору домашних заданий, но все не получается приступить? Поздравляю, у вас прокрастинация. Как она связана с тайм-менеджментом и что это вообще такое, объясняет Татьяна Геннадьевна Волкова, заведующая кафедрой общей и прикладной психологии, к. псих. н., доцент, практикующий психолог.

Что такое прокрастинация

Если говорить простым языком, прокрастинация – это откладывание важного дела до последнего момента, до того самого, когда сдать нужно уже вчера. Самое интересное, у человека есть дедлайн, то есть четкий срок, о котором он знает, но приступить к выполнению задания все равно не может и даже, наоборот, оттягивает. Оттягивание продолжается до состояния страха и ужаса у человека в связи с горящими сроками. Осознав свое положение, он быстро приступает к задаче и не всегда успевает. И конечно же, обещает себе, что подобного больше не повторится, но все повторяется вновь и вновь.

Основные причины прокрастинации

Причин может быть несколько. Первая – внутреннее нежелание выполнять поставленную задачу, особенно когда она нам не интересна. Вторая – рассредоточение внимания. Человеку свойственно концентрироваться на мелких задачах, но при этом не выполнять самую главную. Третья – человек хочет найти подтверждение тому, что он живет, а не погребен делами. Например, в переживаниях эмоций. Они могут захватить настолько сильно, что человек не сможет спланировать свое время грамотно из-за переизбытка чувств. Наконец, слабо развитое продуктивное и критичное мышление. Это осознал психолог и исследователь Карл Дункер, который апробировал свои наблюдения на обезьянах, изучая инсайт и продуктивное мышление. Все это напрямую связано с проблемами саморегуляции, работы над собой, развитием волевых навыков и качеств.

Заблуждения о прокрастинации

Самое основное заблуждение – вера в то, что есть один метод решения проблемы. Такое часто можно услышать от «экспертов» в Интернете. Они утверждают, что дадут конкретные шаги, рецепт, который сделает человека счастливым, продуктивным. Но одного универсального способа для всех – нет.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ЗАПИСЬ ОТКРЫТА

Идет набор на курсы «Технологии психологического тренинга в бизнесе», где учат, в том числе, управлять своим временем. Курс разработали и реализуют практические психологи, доценты кафедры общей и прикладной психологии института гуманитарных наук. Более подробно: +7 (923) 793-90-97 (Елена Анатольевна Петухова, Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области педагогики и психологии АГУ).

МЕТОДИЧКА

Как побороть прокрастинацию?

Основа тайм-менеджмента – анализ и планирование. То есть расстановка приоритетов: главное и второстепенное. Еще важно учесть индивидуальные биоритмы, которые влияют на работу и отдых. И дни недели. В первый день после отдыха, в начале рабочей недели желательно не браться за серьезные дела, потому что мы еще только настраиваемся на рабочий лад. Важный разговор с начальством лучше отложить на вторник или среду, когда работоспособность достигает пика.

Нужно думать и об отдыхе – он тоже нуждается в планировании. Человек – существо разностороннее, отдых должен быть таким же. Бег, просто лежать на диване, танцы, что угодно. Между тем есть такие индивидуальные ритмы работы: поработал полчаса – сделай перерыв на пять минут, или поработал интеллектуально пятьдесят минут – переключи внимание на другую работу, отдохни пятнадцать. Есть целая наука – эргономика, она рассказывает, как лучше обустроить рабочее место. Рекомендаций – много, но прежде всего нужно убрать отвлекающие предметы и подумать о цветах: для работы хорош синий.

Еще может помочь матрица Эйзенхауэра. Говоря вкратце, она помогает распределить дела по срочности и важности. К примеру, поход к стоматологу можно отнести к срочным и важным делам. Контроль варки кофе – срочное, но не такое важное дело. Написание курсовой – дело несрочное, но важное. Несрочные и неважные дела – вся оставшаяся рутина.

Есть навыки, которые можно развить в планировании. К примеру, можно вести списки задач. Чтобы избежать прокрастинации, можно выбрать самую сложную задачу, решить ее, а затем браться за легкие. Есть и другой способ: выбрать тройку задач – одна сложная и две легкие. Третий способ: выполнить в начале дня легкие задачи, а на протяжении остального дня выполнять сложные. Четвертый подход: выбрать из списка дел то, что можно отложить на завтра. Оставить самые важные дела на сегодня и сконцентрировать внимание на них. Существует еще метод «помидорки» (или «апельсинки»). Он представляет из себя расписывание всех выполненных задач по времени. Это помогает понять, на что времени уходит больше всего.

Ни один из предложенных способов не будет эффективен, если не определена конечная цель: чего вы хотите достичь? Например, в случае с курсовой, на мой взгляд, конечной целью должно быть становление профессионалом, а не только ее сдача. Без цели невозможно развить волевые качества, которые очень важны в саморегуляции. Цель должна быть достойной, достигаемой и, самое главное, конкретной. Ставьте конкретные цели!

Справиться с прокрастинацией и не только поможет психологический центр АлтГУ «PSY-контакт»



PSY-контакт

СПОРТПЛОЩАДКА

КТО ЧЕМПИОН?

В Алтайском государственном университете прошла ежегодная конференция Алтайского регионального отделения Российского студенческого спортивного союза «Буревестник». Участие в ней приняли представители вузов региона, а также краевого Министерства спорта.

Участников конференции приветствовал ректор АлтГУ Сергей Бочаров:

– Мы подводим итоги спортивного сезона, будут вручены заслуженные награды. Как бывший спортсмен я прекрасно понимаю, что спорт – это образ жизни. Через всю жизнь несу слова своего тренера: «Чемпион – он везде чемпион!». Я до сих пор не расstaюсь со спортом, понимая, что иначе у меня не хватит энергии на то, чтобы работать. С большим удовольствием приветствую тех, кто сегодня получит заслуженные награды, благодарю за большой труд, который привел вас к этим победам. Успехов!

Главным вопросом конференции стало награждение победителей комплексной Универсиады вузов сезона 2022/2023. Награды победителям вручил начальник отдела развития физической культуры и массового спорта Минспорта Алтайского края Петр Кайдаш.

– В прошлом году мы внесли корректировки в Универсиаду, внесли комплекс ГТО. Мы вы-



На конференции состоялось вручение золотых знаков отличия комплекса ГТО сотрудникам и студентам Алтайского государственного университета. Всего в прошлом сезоне золотыми знаками отмечены 52 спортсмена АлтГУ. Награды получили 27 человек:

Наталья Давыдова, ведущий документовед кафедры физического воспитания;
Елена Карпенко, доцент кафедры физического воспитания;
Наталья Подберезко, доцент кафедры физического воспитания,

Наталья Лобыгина, инструктор по спорту.

Студенты ИЦТЭФ:

Никита Асташев;
Исломджон Мамонов;
Айдар Турдубаев.

Студенты колледжа АлтГУ:

Вероника Жизневская.

Студенты ИНГЕО:

Илья Гуралев;
Даниил Булатов;
Денис Березняк;
Денис Жуйков;
Виталий Усов.

Студенты ИГН:

Марина Докутина;

Николай Маланин;
Семен Черкашин;
Даниил Макамов;
Андрей Бобров;
Антон Адыбасов;
Елизавета Ермоленко.

Студенты ИХИХФТ:

Мария Бардина;
Екатерина Терентьева;
Виктория Макаренкова.

Студенты ИМИТ:

Владислав Пукин;
Кристина Котлечкова.
Студенты МИЭМИС:

Владислав Юдин.

ходим на новый уровень, к нам подключаются ссузы, они переживают опыт у наших высших учебных заведений. Мне кажется, направлении клубного студенческого спорта имеет огромный потенциал. Сегодня на конференции мы обсудим новые направления, в которых могут развиваться наши студенты.

На конференции состоялось вручение золотых знаков отличия комплекса ГТО сотрудникам и студентам Алтайского государственного университета. Всего в прошлом сезоне золотыми знаками отмечены 52 спортсмена АлтГУ. Сегодня награды получили 27 человек:

После вручения наград конференция продолжилась обсуждением грядущей краевой Универсиады сезона 2023/2024.

– Мы приняли положение Универсиады, оно предполагает проведение соревнований по 21 виду спорта. Также мы впервые проведем массовый фестиваль студенческого спорта. Также был избран новый состав Совета Алтайского регионального отделения РССС «Буревестник», в который от каждого вуза вошли работник из сферы спорта и студент, – подытожил руководитель отделения Сергей Буравлев.

Соб. инф.

Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

IT-ТЕМА

УГРОЗАМ.NET

В Алтайском государственном университете в рамках программы «Приоритет-2030» реализуется проект «Кадры будущего для технологического лидерства в сфере защиты информации: система совместной подготовки с IT-предприятиями региона».

В рамках проекта ученые кафедры информационной безопасности института цифровых технологий, электроники и физики АлтГУ планируют создать систему партнерства с IT-предприятиями региона, которая позволит трансформировать образовательный процесс. Уже заключены два партнерских соглашения о сотрудничестве с компаниями «Центр информационной безопасности» и «ЭСТЕСИС», которые готовы содействовать вузу в реализации перспективных, практикоориентированных программ обучения.

– В рамках этого сотрудничества мы сможем формировать обучающие кейсы, используя возможности производственных баз и мощностей

наших партнеров. Эти компании будут принимать непосредственное участие в организации карьерных траекторий студентов, осуществляя подготовку квалифицированных кадров для себя на базе Алтайского госуниверситета, – отмечает руководитель проекта, доцент кафедры информационной безопасности, кандидат технических наук Александр Мансуров.

Уже создана виртуальная площадка – платформа «Школа кибербезопасности», цель которой – повышение осведомленности школьников и студентов в области защиты данных. Она позволит проводить дополнительные занятия с подрастающим поколением. Сайт носит, в том числе, профориентационный характер: там даны подробные инструкции о том, как сформировать собственную образовательную траекторию, начиная со школьной скамьи, пройти путь от среднеспециального образования до бакалавриата, магистратуры, аспирантуры ИЦТЭФ и устроиться работать по специальности.

Еще больше возможностей откроет лаборатория «Корпоративная защита от угроз информационной безопасности», которая сейчас создается



А. В. Мансуров

на базе института. Специалисты из профильных компаний-партнеров на базе данной лаборатории смогут проводить мастер-классы, специализированные тренинги и готовить специалистов, максимально готовых решать современные задачи по инфобезу. Лаборатория будет расположена в корпусе К, в настоящее время ведется ремонт помещения и закупка необходимого ПО и компьютерной техники.

Фото Марии ДУБОВСКОЙ



29 сентября АлтГУ стал единственной в регионе оффлайн-площадкой ежегодной Всероссийской акции «Цифровой диктант», участие в котором приняли 150 человек. Его цель – мониторинг цифровой грамотности студентов. Диктант прошел одновременно в шести аудиториях разных корпусов АлтГУ. Старт «Цифровому Диктанту» в АГУ дал директор института математики и информационных технологий Евгений Журавлев. Он обратился к тем участникам, которые еще учатся в школе и задумываются о будущей профессии.

– Наш институт – лидер по IT-образованию в Алтайском крае. Когда вы станете взрослыми, надеюсь, вы будете учиться в нашем институте, и, в частности, постигать основы искусственного интеллекта. Те из вас, кто напишет диктант на 100 баллов, получат подарки от ИМИТ. Благодаря за организацию мероприятия модераторов площадок в нашем вузе Наталью Николаевну Камышникову, Юлию Владимировну Кирюшину, Николая Николаевича Шаховалова, Анну Евгеньевну Канакову, Павла Сергеевича Ладьгина, Людмилу Геннадьевну Глубокову, – отметил Евгений Журавлев.

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Дмитрий Герайкин
Эльвира Петренева
Артём Федотов
Корректор
Марина Боровикова

Фотоиздатель
Мария Дубовская
Веб-дизайн
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес издателя и редакции

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaaukualtsu@yandex.ru zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:

656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.

Заказ 487. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 04.10.2023

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна