За науку

№ 32 (1730)
12 октября 2023 г.

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

R&D

Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ОТ ФЕРМЕНТОВ ДО ПАТЕНТОВ

В Алтайском государственном университете состоялась стратегическая сессия «Сыроделие – сегодня и завтра, создание возможностей». Встреча прошла в «Точке кипения», ее участниками офлайн и онлайн стали представители предприятий молокоперерабатывающей отрасли, а также сотрудники ведущих научных подразделений вуза. Мероприятие организовано Центром развития R&D АлтГУ.

Открыл заседание ректор Алтайского государственного университета Сергей Бочаров. Он отметил, что вуз является участником «Программы Приоритет 2030», в рамках которой реализует три стратегических проекта «Агробиотех», «Агроэкосистемы» и «Здоровьесбережение». Каждый из этих проектов заточен на выстраивание взаимоотношений с бизнесом.

– Университет должен выстраивать треугольник, на одной вершине которого стоит образование, на другой наука, на третьей - бизнес. Это значит, что мы занимаемся не наукой ради науки, а разработкой прикладных результатов, которые будут востребованы бизнесом и смогут быть коммерциализированы. И в этом взаимодействии нам важно понимать, что бизнесу нужно от университета, кроме кадров? Такие встречи помогают составить диалог, задать друг другу вопросы и получить честные ответы, – отметил Сергей Бочаров.

Ведущий научный сотрудник Российско-Американского противоракового центра АлтГУ Дмитрий Щербаков рассказал о разработанных учеными вуза рекомбинантных ферментах, которые могут успешно применяться в сыроделии, заменяя и по многим параметрам превосходя ушедшие с рынка иностранные аналоги. Это химозин марала, альпака, гуанаки, северного оленя и др.

О возможностях и разработках инжинирингового центра «Промбиотех» АлтГУ для молочной промышленности рассказала директор центра Алена Иркитова. С одной стороны инжиниринговый центр – это крупный производственный участок, который позволяет масштабировать научные разработки в области биотехнологий. С другой стороны, ученые открыты к научным контактам, проектам и рассматривают любые возможности, которые могут быть перспективны для обеих сторон – и для университета, и для реального сектора экономики.

– Возможности и компетенции сотрудников ИЦ Промбиотех позволяют отрабатывать технологии полного цикла – от получения посевного материала до готового продукта. У нас имеются и стабильно работают ферментационные установки объемом 15, 250 и 630 литров, делаем пробные запуски «кубовиков». Это достаточно серьезные объемы, которые позволяют масштабировать разработки биотехнологических препаратов. Также отработаны все циклы отделения биомассы, концентрирования, сушки, стандартизации биологического препарата под нужды промышленного партнера. Мы готовы браться и за научные проекты, имеем опыт ведения штамма от выделения и изучения до регистрации, введения его в биопрепарат и вплоть до разработки нормативно-технической документации. В связи с дефицитом, например, заквасок для молочной промышленности на нашем рынке, особенно в контексте нынешней политической ситуации, это приобретает новые краски, – отметила Алена Иркитова.

Руководитель компании «Два сыровара» Игорь Баранов отметил готовность сотрудничать с вузом:

– Встречи такого формата всегда интересны: где, как ни на них, можно познакомиться с ваши идеями и новыми разработками. Я обязательно расскажу обо всем, что сегодня услышал, нашим технологам, и, если их заинтересуют какие-то детали, мы сделаем запрос в вуз и обязательно что-то попробуем.

Доцент кафедры общей и экспериментальной физики института цифровых технологий, электроники и физики АлтГУ Владимир Маликов представил прототипа портативного экспресс-анализатора молока и молочных продуктов.

– Мы разработали установку, которая совмещает химический и инструментальный способы определения качества молочных продуктов. Комплекс совмещен с персональным компьютером и позволяет удобным способом производить измерения, выводить результаты на монитор, анализировать их и определять степень качества, свежести и соответствия заявленным характеристикам и ГОСТам молочной продукции. Два щупа погружаются в молоко, по ним пропускается электрический ток. Импедансометрия имеет ряд преимуществ: быстрота и простота исследования; можно определить микробиологическое загрязнение, изменение состава или структуры молока, указывающие на его низкое качество; импедансометрия может быть использована для определения содержания жира, белка и других компонентов в молоке; процесс может быть автоматизирован, – отметил Владимир Маликов.

В финале сессии выступили директор международного института экономики, менеджмента и информационных систем АлтГУ Евгений Шваков и заведующий кафедрой цифровых технологий и бизнес-аналитики Николай Шаховалов. Они рассказал об экономическом сопровождении и ИТ-поддержке бизнес-процессов современного предприятия.

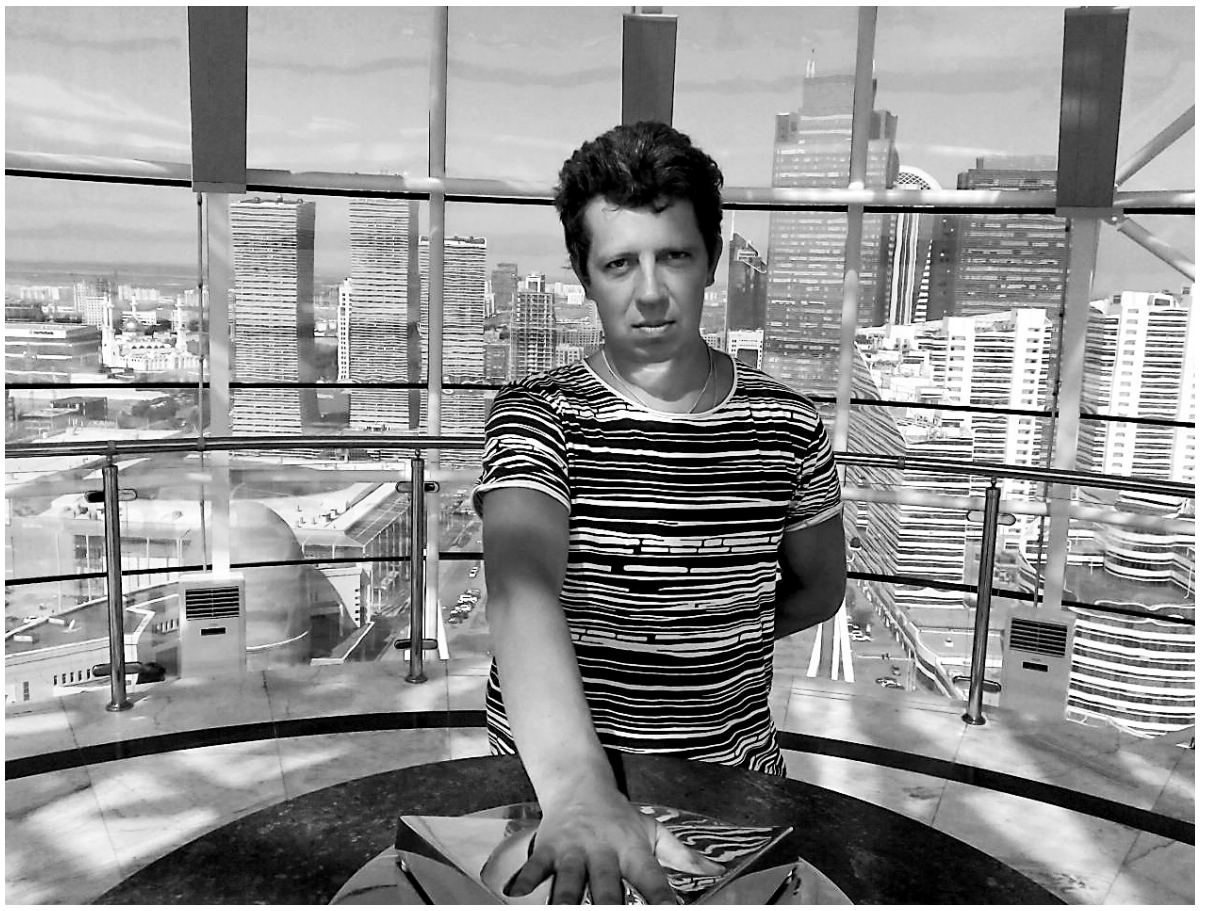
Закрывая встречу, ректор АлтГУ Сергей Бочаров отметил, что сегодня был представлен лишь узкий сегмент исследований, которые ведутся в университете:

– На самом деле в вузе есть много комплементарных исследований, которые могли бы представлять интерес и для других отраслей промышленности. Например, наработки в области агрохимии, дистанционного зондирования земли, разработки в области экологии, биоразнообразия и много различных направлений, которые реализуют девять наших институтов и колледж. Мы готовы при наличии запросов организовать и другие круглые столы в рамках центра R&D.

Соб. инф.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИКРОСХЕМА – ЭТО ТЕМА



Этой осенью АлтГУ стал одним из кластеров Школы синтеза цифровых схем. Обучающиеся, даже не обладая базовыми компетенциями, смогут заглянуть в мир разработки современных микросхем, благодаря которым работает абсолютно все: от телефонов до военной техники. Как АлтГУ стал площадкой для проведения курсов и чему можно научиться во время обучения, рассказывает доцент кафедры вычислительной техники и электроники Александр Викторович Калачев.

– Александр Викторович, расскажите, как наш вуз стал одной из площадок для проведения такого масштабного проекта?

– Инициатором создания Школы синтеза стал Юрий Панчул – проектировщик сетевых микросхем, который на данный момент работает в Samsung. В девяностые он преподавал свою дисциплину школьникам. Постепенно круг учеников стал увеличиваться. Тогда то и возникла идея создать пространство, в котором будет изучаться создание цифровых схем. Сама Школа синтеза как проект существует уже довольно долго – проект начал создаваться еще в 2020-м. Уже несколько лет мы думали о вступлении в кластеры Школы, потому что студенты третьего и четвертого курсов сталкиваются с похожими на курсы дисциплинами. В связи с этим хотелось дать нашим обучающимся как можно больше информации и заинтересовать их в столь важной сфере деятельности. Это достаточно прибыльная работа, которая всегда будет востребована, потому что буквально вся электроника состоит из систем соединенных между собой микросхем. В этом году мы наконец-то решились подать заявку, на которую с радостью откликнулась компания YADRO и начала финансово нам помогать. Стоит также отметить, что этот год – самый успешный на данный момент: всего в России около 20 кластеров, в которых проходят очные занятия со студентами и школьниками.

– Как проходит обучение в рамках Школы?

– Курс Школы разделен на четыре этапа, которые будут проходить на протяжении всего учебного года. Во время занятий мы сначала изучаем теорию, а в перерывах между лекциями используем полученные знания на практике. Школа охотно предоставляет нам отладочные платы и периферийные устройства к ним, на которых мы учимся создавать микросхемы. Сейчас студенты работают с простыми схемами и постепенно переходят к микропроцессорам, ближе к концу обучения будут выполнять задания с комплексными схемами, а в конце сами создадут свой проект, который будет включать в себя создание собственной цифровой схемы. В общем, все устроено по стандарту: сначала азы, затем более сложные занятия. Например, чуть позже мы будем решать задачи, которые крайне важны для дальнейшей работы студента. Предположим, что вам нужно создать процессор, мощность которого составляет 1000 Вт, однако ваша система выдает всего лишь 800. В таком случае мы досконально разбираем с учащимися, что можно модифицировать, то есть убрать, заменить и так далее. Конечно, на протяжении курса мы затрагиваем не всю информацию, а только ее часть, но, как мне кажется, в этом есть свои плюсы, так как по окончании Школы цифрового синтеза студент сможет понять, нужно ли ему развиваться в этом направлении в дальнейшем или нет.

– Кто может учиться у вас?

– Изначально Школа задумывалась как образовательный курс, рассчитанный только на школьников старших классов. Со временем интерес к программе стали проявлять студенты, преподаватели и опытные специалисты, после чего было принято решение убрать четкие возрастные ограничения. В курсах бесплатно могут поучаствовать ученики, студенты и преподаватели. Преимущество юных будущих профессионалов в том, что они могут подать заявку на очное обучение, в то время как профессионалы и преподаватели могут заниматься только в онлайн-режиме. Конечно, занятость подростков сейчас достаточно высока (особенно это актуально по отношению к ученикам 11-х классов), но мы уверены, что участие в Школе – невероятная возможность, которая точно стоит потраченного на нее времени.

– Почему работа проектировщика цифровых схем так важна?

– Ответ прост: сейчас абсолютно все состоит из них. Перед тем как появиться в телефоне или компьютере, микросхема проходит огромный путь. Сначала она проектируется на компьютере и с помощью специальных программ в ней вычисляются недочеты, чтобы избежать неполадок в будущем, потом отправляется на фабрику, где она приобретает физическую форму, после чего микросхема проходит еще одно тестирование. К слову, для практик нам часто отправляют бета-версии написанных программ. Мы изучаем их, пытаемся найти недочеты и каждый раз находим для себя что-то новое. Здесь все как в игровой индустрии – разработчики создают игру, а бета-тестеры проверяют ее на наличие багов, сбоев и так далее. Специалистов в этой сфере не так много, поэтому мы проводим популяризацию данного направления среди молодежи и на пальцах доказываем важность профессии проектировщика.

– Куда можно устроиться с умениями проектирования цифровых схем?

– Есть две основные вакансии, которые строятся на вопросах курса: инженер-программист и инженер-верификатор. Вернемся к играм: программист в этом случае выступает создателем продукта, а верификатор проверяет его на недочеты с помощью специальных компьютерных программ, тестируя его. Особенно часто эти вакансии встречаются в крупных городах Центральной России: в Москве, например. Из городов, которые находятся ближе к Барнаулу, я бы выделил Новосибирск и Томск.

Артем ФЕДОТОВ

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

15 октября – День отца

200 человек участвовало в олимпиаде Clean Code Cup в 2022 году

3-301.3 победившая группа на посвящении студентов ЮИ

1587 таксонов в коллекции Южно-Сибирского ботанического сада АлтГУ

2021 год создания Школы синтеза цифровых схем

ПРИОРИТЕТ-2030

CLEAN CODE CUP ЗАПУЩЕНА!

«ЗН» продолжает разговор о стратегически значимых для университета научных проектах – участниках программы «Приоритет-2030». В этот раз Евгений Владимирович Журавлев, директор института математики и информационных технологий, доцент кафедры алгебры и математической логики, к. физ.-мат. н., доцент, и Денис Юрьевич Козлов, заведующий кафедрой информатики, к. физ.-мат. н., доцент, рассказывают о проекте Clean Code Cup.

Фото Никиты КИХТЕВА

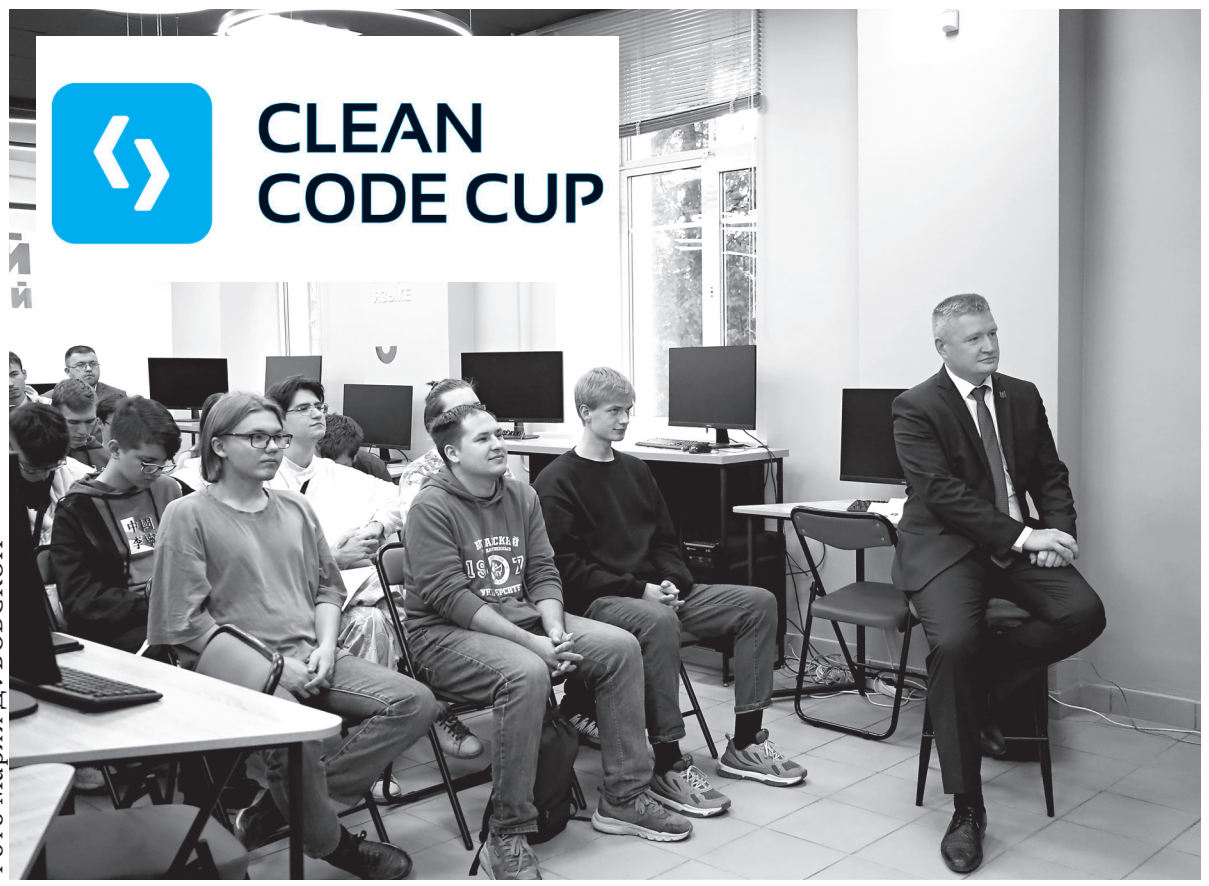


Фото Марии ДУБОВСКОЙ

Что такое Clean Code Cup?

Д. Ю. Козлов:

– Это веб-портал, на котором можно размещать кейсы от заказчика для решения студентами. Здесь реализованы возможности, похожие на те, что есть в «Яндекс.Контест», который осуществляет проверку программного кода, а также образовательные площадки, типа STEPIK, где можно выбрать язык программирования и платформа автоматически проверит программный код решения. Для независимости проверки решений используется технология контейнерной виртуализации: возможность упаковки программного решения в отдельный контейнер, который не будет зависеть от операционной системы. Наша платформа тестировалась в рамках проведенной недавно олимпиады по программированию для школьников, нам было интересно провести нагрузочное тестирование. То есть отследить поведение платформы, когда с ней взаимодействуют более сотни участников. Можем официально заявить: старт программы дан!

Какое стратегическое значение имеет Clean Code Cup?

Д. Ю. Козлов:

– Меня как заведующего кафедрой волнует, чтобы наши студенты получали IT-опыт. Как раз поэтому я большой сторонник хакатонов, практических олимпиад для студентов, которые учатся со второго по четвертый курсы. В ходе решения кейсов студенты приобретают и реальный опыт, реальные знания, навыки и умения, которые понадобятся для трудоустройства. Интерес конкретно к этой платформе, Clean Code Cup, вызван желанием свести работодателей и студентов. Она интересует нас и как площадка для олимпиады, где в последнее время соревнуются по технологиям искусственного интеллекта. Для формирования призового фонда мы решили привлечь ряд крупных спонсоров.

Е. В. Журавлев:

– Цель проекта – создать платформу, позволяющую развивать навыки практической разработки с использованием языков программирования посредством решения задач с автоматизированной проверкой и обработкой результата. Пользователями платформы могут быть школьники, студенты и магистранты вузов РФ и стран Большого Алтая, ИТ-компании, осуществляющие поиск и проверку компетенций молодых специалистов. Нашему вузу Clean Code Cup интересна как возможность заявить о себе на всю Россию. К тому же так мы сможем привлечь больше людей на курсы ДПО по искусственному интеллекту. Помимо олимпиад, на платформе будет проходить обучение студентов и слушателей курсов ДПО.

Как проходит олимпиада Clean Code Cup?

Д. Ю. Козлов:

– Наша олимпиада – долгосрочная, она идет несколько недель. Последний раз – с 1 по 21 марта. Сейчас, как правило, в технологиях искусственного интеллекта побеждают нейросетевые подходы, которые требуют развитого критического подхода к данным, к их обработке и анализу. Участники тратят довольно приличное время на коррекцию данных, доразметку данных. Обучение моделей может занимать несколько суток, еще и требовать серьезных вычислительных ресурсов. Нижняя планка для участия – 14 лет.

Какие спонсоры привлечены в Clean Code Cup?

Д. Ю. Козлов:

– Это разные компании, которые могли поучаствовать в олимпиаде, просто предоставляя призовой фонд и практические кейсы. В их числе Mad Devs, SolarLab, ADN Studio, DBA, а зачинатель олимпиады среди индустриальных партнеров – компания «СиСорт», которая активно использует технологии компьютерного зрения в своих фотосепараторах. Мы отметили интерес компаний представлять студентам свои практические задачи, решив которые студенты попадали на стажировку в одну из компаний.

Правда ли, что победители Clean Code Cup получают бюджетное место в магистратуре АлтГУ?

Е. В. Журавлев:

– Одна из целей Clean Code Cup – привлечь талантливых абитуриентов в институт математики и информационных технологий программистов, в бакалавриат, магистратуру или аспирантуру. По итогам конкурса, проведенного Минобрнауки РФ, олимпиада Clean Code Cup попала в перечень соревнований, по которым выделяется квота Правительства Российской Федерации для победителей и призеров иностранных граждан и лиц без гражданства, претендующих на обучение по программам магистратуры на бюджетной основе в вузах РФ. В итоге для нашей олимпиады выделено две квоты для победителей и призеров иностранных граждан на поступление в магистратуру по профилям, связанным с программированием.

Что нужно знать, чтобы победить в Clean Code Cup?

Е. В. Журавлев:

– Нужно знать и понимать технологии искусственного интеллекта. Если человек окончил вуз или колледж и хочет освоить эту науку, то он может пройти курс «Технологии искусственного интеллекта, визуализация и анализа данных» в Центре дополнительного профессионального образования института математики и информационных технологий. Школьники могут получить знания на бесплатных курсах и профориентационных мероприятиях, которые постоянно проводятся в институте (подробнее на сайте института http://www.math.asu.ru/). Замечу, что два года назад был открыт центр компетенций INTEL, который передал нам методические материалы для обучения школьников. После обучения можно приступать к прохождению олимпиад.

Как влияет Clean Code Cup на цифровой потенциал Алтайского края и всей страны?

Д. Ю. Козлов:

– Такие платформы, на мой взгляд, положительно влияют на развитие участников. Профессионал, сталкиваясь с проблемой, должен в ограниченное время искать способы решения задачи. При этом он получает массу нового опыта, прокачивает компетенции за короткий период. Конечно, это его очень обогащает и дает опыт решения задач. В дальнейшем, выходя на рынок труда, он будет легче преодолевать трудности. Человек становится более квалифицированным. Это выгодно для нашего края и страны в целом.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА

СКОРБИМ

ПАМЯТИ САГАЛАКОВА

2 октября 2023 года на 78 году ушел из жизни Анатолий Сагалаков — советский и российский физик, доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Анатолий Михайлович родился 22 февраля 1946 г. в селе Камень-Рыболов Ханкайского района Приморского края. В 1968 году закончил Новосибирский государственный университет (присвоена квалификация «физик»), в 1971 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1990 присвоена степень доктора физико-математических наук.

Анатолий Михайлович начал работать в АлтГУ с июля 1974 года. Принимал активное участие в создании и становлении специальности «физика». Под руководством В. Л. Миронова организовал магистратуру на физическом факультете, которая являлась одной из первых в стране.

Занимал должности в АлтГУ: старший преподаватель (1974–1975), доцент (1975–1983), старший научный сотрудник (1984–1985), доцент (1986–1989), зав. кафедрой экспериментальной физики (1990–2009), профессор кафедры общей и экспериментальной физики (с 2009 г.). Общий стаж научно-педагогической работы — 52 года.

Научные интересы Анатолия Михайловича лежали в области исследования ламинарно-турбулентного перехода в электропроводящих жидкостях и плазме, применения вихревых токов в экспериментальной физике и измерительной технике, моделирования магнито-гидродинамических процессов.

За годы работы им опубликовано более 300 научных работ, включая монографии, подготовлено 10 кандидатов наук и три доктора наук. Являлся членом диссертационного совета 24.2.269.03, сотрудником лаборатории математических методов механики неоднородных сред, совместной с институтом Гидродинамики СО РАН.

Коллеги и студенты помнят Анатолия Михайловича как сильного преподавателя по фундаментальным физическим курсам, ученого, физика-теоретика, способного решать физические задачи, используя сложный математический аппарат, отмечают его упорство в достижении научных целей, высокую работоспособность.

Коллектив института цифровых технологий, электроники и физики выражает искренние соболезнования родным и близким Анатолия Михайловича

ВСПОМИНАЮТ КОЛЛЕГИ И УЧЕНИКИ

Сергей Федорович Дмитриев, доцент кафедры общей и экспериментальной физики, к. т. н.:

– С Анатолием Михайловичем я работал на одной кафедре и надо сказать, что свои курсы он вел достойно, что называется, на должном уровне. Много времени уделял работе. Совместно с О. А. Катасоновым, В. Н. Маликовым, А. В. Ишковым и А. М. Сагалаковым мы занимались научным исследованием «Неразрушающий контроль металл – изолятор – металл с использованием миниатюрных вихретоковых преобразователей». Анатолий Михайлович продуктивно работал в коллективе кафедры. За годы работы им опубликовано более 300 научных работ, включая монографии, подготовлено 10 кандидатов наук и три доктора наук. Под руководством В. Л. Миронова организовал магистратуру на физическом факультете, которая была одной из первых в стране.

Владимир Николаевич Маликов, доцент кафедры общей и экспериментальной физики, к. т. н.:

– С Анатолием Михайловичем я познакомился в 2010 году как с лектором курса по электричеству и магнетизму. Тогда я еще не знал, какую роль он сыграет в моей жизни. Но уже тогда он показался мне очень интересным и вдумчивым преподавателем, очень внимательным к своим студентам. На семинарах он, помимо классических примеров из курса по электричеству, показывал и разбирал нестандартные и интересные задачи. В дальнейшем Анатолий Михайлович стал моим научным руководителем в аспирантуре. Он всегда уделял массу времени своим студентам и аспирантам, далеко выходящего за рамки стандартной учебной нагрузки преподавателя. Мы узнали его не только как преподавателя, но и как серьезного ученого, в совершенстве владеющего теоретическим и практическим инструментарием во многих областях современной физической науки. Его работоспособность всегда была поразительна: по необходимости мы могли работать в любое время дня и ночи, и никогда я не слышал от него слов усталости. Это был человек Науки, который всегда заряжал нас, его учеников, своей энергией и готовностью провести новое исследование. Работать под руководством Анатолия Михайловича было редким и ценным подарком.

Александр Олегович Катасонов, преподаватель кафедры общей и экспериментальной физики ИЦТЭФ:

– С Анатолием Михайловичем мы познакомились в 2014 году, когда он преподавал нам курс электродинамики. Во время лекций и практических занятий Анатолий Михайлович показал себя как профессионал-теоретик: ко всем занятиям Анатолий Михайлович был готов на 100 % и каждый раз он помогал нам решать задачи разного уровня. При поступлении в магистратуру я выбрал его своим руководителем, так как он один из немногих преподавателей на нашей кафедре имел обширный опыт написания научных трудов и руководства кандидатами и докторантами. Впоследствии наше сотрудничество вылилось в большое количество совместных трудов, которые легли в основу моей магистерской работы и кандидатской диссертации. Написанная мной диссертация под руководством Анатолия Михайловича принята к защите и очень жаль, что он не дожил до ее защиты.

ЭКСПЕДИЦИЯ

ПАМИР И ПАУКИ

10 октября в Алтайском государственном университете состоялась открытая лекция старшего преподавателя кафедры зоологии и физиологии Александра Фомичева «Экспедиция биологов АлтГУ на Памир».

В июле команда ученых Алтайского государственного университета совершила экспедицию в Горно-Бадахшанскую область Таджикистана, где расположена одна из крупнейших горных систем на Земле – Памир. В поездке поучаствовали профессор института биологии и биотехнологии АлтГУ Роман Яковлев, младший научный сотрудник лаборатории фундаментальной и прикладной зоологии Юрий Дьячков и старший преподаватель кафедры зоологии и физиологии института биологии и биотехнологии Александр Фомичев.

У каждого из участников экспедиции – своя область научных интересов. В частности, Александр Фомичев занимается арахнологией, и его целью было изучение пауков Памира.

В своей лекции Александр Фомичев рассказал, как проходит подготовка к экспедиции (занимает она несколько недель), как команда добиралась до конечной точки маршрута, о том, что можно увидеть по дороге на Памир, о природе и ландшафтах этого уникального места.

Отдельно ученый остановился на предмете своего интереса – пауках.

– Фауна Памира оказалась очень богатой и разнообразной. На дне глубоких ущелий буквально кишат пауки. Мной был обнаружен паук-волк, которого сложно отнести к какому-либо подсемейству. Это самая интересная арахнологическая находка, сделанная в ходе памирской экспедиции. Это не просто новый вид, не просто новый род, скорее всего, это не описанное подсемейство, – уточнил эксперт.

Этот паук был пойман на высоте 5 тысяч метров, и с его поимкой связана самая страшная история, произошедшая на экспедиции.

– Мы с Юрием Дьячковым спускались по склону, слева был нависающий ледник, справа скальный гребень. И тут раздался грохот обвала камней. Посмотрев по сторонам, мы не увидели камнепада, и с ужасом поняли, что грохот идет из-под земли. То есть обвал происходил прямо под нашими ногами. Оказалось, что под нами продолжался ледник, просто сверху он был присыпан камнями. А в этом леднике были обширные полости, заполненные водой, которые начали обсыпаться от наших шагов. Мы побежали к гребню, выскочили на него, и увидели, что слон горы в трех местах прорвали селевыми потоками. А нам трижды повезло: мы не провалились в пещеры, разминулись с селевым потоком и поймали самого интересного паука. Но случайно мы, к сожалению, уничтожили древнюю экосистему, – сказал Александр Фомичев.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

НЕ ПРОПУСТИ

В Алтайском государственном университете идет основная волна посвящений в первокурсники – совсем скоро вчерашние школьники станут настоящими студентами. Вот график посвящений:

14 октября – Институт цифровых технологий, электроники и физики

18 октября – Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

20 октября – Институт географии

8 ноября – Институт математики и информационных технологий, Институт биологии и биотехнологии -

9 ноября – Институт химии и химико-фармацевтических технологий

По традиции каждый институт готовит для первокурсников интересные задания, проходя которые ребята найдут общий язык, научатся работать в команде, ощутят атмосферу солидарности и поддержки, которая будет сопровождать их на протяжении учебы. И, конечно, весело проведут время, запомнив этот день на всю жизнь.

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № К.205С9/139 на имя Степкина Станислава Сергеевича;
- студенческий билет № К.306С11/31 на имя Юнакова Артема Сергеевича;
- студенческий билет № 8.232/ на имя Монгуш Долумы Назыновны;
- студенческий билет № 3.104з-1/54 на имя Григорьевой Виктории Владимировны;
- студенческий билет № 1918025 на имя Костенко Ксении Ивановны.

ДЕНЬ ОТЦА

ОТЦОВСКАЯ ЛЮБОВЬ

15 октября – День отца. В честь этого «ЗН» пообщалась с Романом Юрьевичем Ракитиным, директором колледжа АлтГУ. Ведь колледж – это второй дом, где преподаватели по-отечески относятся к студентам. Об этом мы и поговорили с Романом Юрьевичем.

Р. Ю. Ракитин со студентами

– Роман Юрьевич, скажите, было такое: студент-разгильдяй – и стал примерным?

– Я уверен, плохих студентов не бывает. Но разгильдяи – да, бывают. Однако, как показывает практика, замечания или в крайнем случае общественного порицания в виде дисциплинарной комиссии, а такие у нас тоже есть, хватает, чтобы такие студенты изменили поведение. И даже больше – стали учиться намного лучше, чем прежде, остались благодарными за то, что их перевоспитали.

– Можно сказать, что колледжисты уважают вас, как родного отца?

– Хм, в колледже учится 4000 человек. И очевидно, что не все меня знают лично. Те, кто учатся в нашем главном корпусе, на Комсомольском проспекте, знают: я могу появиться в любой момент и сделать замечание, если студент ходит по корпусу в верхней одежде или, что бывает, курит возле корпуса. Это важно, потому что у нас, подчеркну, занимаются в большинстве своем несовершеннолетние ребята и воспитание играет не менее важную роль, чем образовательный процесс. В связи с этим у нас, помимо воспитателей, есть психологи, кураторы, социальные педагоги. Каждый из них помогает студенту стать не только образованной, но и, что главное, воспитанной личностью.

– Расскажите тогда о воспитательном процессе.

– Весь коллектив Колледжа АлтГУ проводит особые воспитательные мероприятия, например, мы участвуем в федеральном проекте «Разговоры о важном». Замечу: мы делаем не только то, что положено по образовательным стандартам, но и больше – постоянную каждодневную воспитательную работу. Скажем, на первых парах первокурсников встречают воспитатели, чтобы сориентировать их, записать опоздавших и вообще показать, что в нашем колледж чтут порядок. Студенты знают, что не стоит опаздывать, приходить на занятия неподготовленными, прогуливать их. В общем, мы хотим показать нашим студентам, что колледж, как вы заметили, – второй дом. И во многом от них зависит, будет им здесь комфортно или нет.

БЛИЦ

Любимый фильм на тему отцовства?
«Батя», «В погоне за счастьем»

Любимая книга на тему отцовства?
Из последних – «Вторая жизнь Уве»

Любимая песня на тему отцовства?
«Когда ты станешь большим» Денис Клявер

– Я знаю, что вы сами воспитываете сына и дочь. Что для вас значит быть отцом?

– Да, у меня двое детей, старшая дочь Алина и младший сын Степан. Поэтому быть отцом для меня – вдвойне ответственно! Конечно, стараюсь подавать пример, вести себя так, чтобы было, на кого равняться. Общаюсь с ними открыто, даю понять, что они всегда могут поделиться со мной своими проблемами или попросить помощи. Отец должен помогать.

– А есть ли у вас идеальный образ отца?

– Скажу так: со своими детьми я веду себя так же, как со мной вел себя мой отец. Кто-то равняется, безусловно, не только на своих отцов, но и вообще на тех, кто рядом. Думаю, мальчикам особенно важно, чтобы папа был рядом, им нужно больше мужского общения, чем девочкам. Поэтому выходные стараюсь проводить только с детьми.

– Что отец категорически не должен делать? Почему?

– Отцы обычно воспринимаются как серьезные и устрашающие фигуры, такие, которые должны внушать страх. Однако крайне важно, как мне кажется, изменить эту точку зрения. Отцы должны воплощать доброту и открытость.

– Минутка философии. Как, на ваш взгляд, меняется роль отца в современном мире? И меняется ли вообще?

– Роль отца действительно меняется. Традиционные гендерные роли развиваются, все большее внимание уделяется совместному и равному воспитанию детей. А это, в свою очередь, способствует размытию понятий «мама» и «папа». Также быстрота современного общества не позволяет уделять много времени детям, часто они предоставлены сами себе, гаджетам, что способствует отдалению родителей от детей.

– Роман Юрьевич, поделитесь напоследок тремя золотыми правилами воспитания.

– Все придумано до нас. Это, конечно, безусловная любовь к своим детям, со всеми их успехами и неудачами. Это, безусловно, открытое и честное общение. И, наконец, установление четких и последовательных правил поведения, что позволяет детям чувствовать себя в безопасности и комфорте.

Дмитрий ГЕРАЙКИН

Алина Новикова, 1-й курс, колледж

– Я считаю, быть отцом трудно – но очень круто и ценно! Для своего ребенка нужно быть надежной опорой, уделять ему больше времени, помогать решать проблемы, быть рядом!

Мой отец – главный мужчина в моей жизни. Он научил меня ездить на машине. А еще он помогает разобраться с жизненными трудностями, дарит много-много подарков и устраивает семейные путешествия по другим городам. Папа, я очень тебя люблю и хочу, чтобы ты всегда оставался позитивным, а самое главное – здоровым.

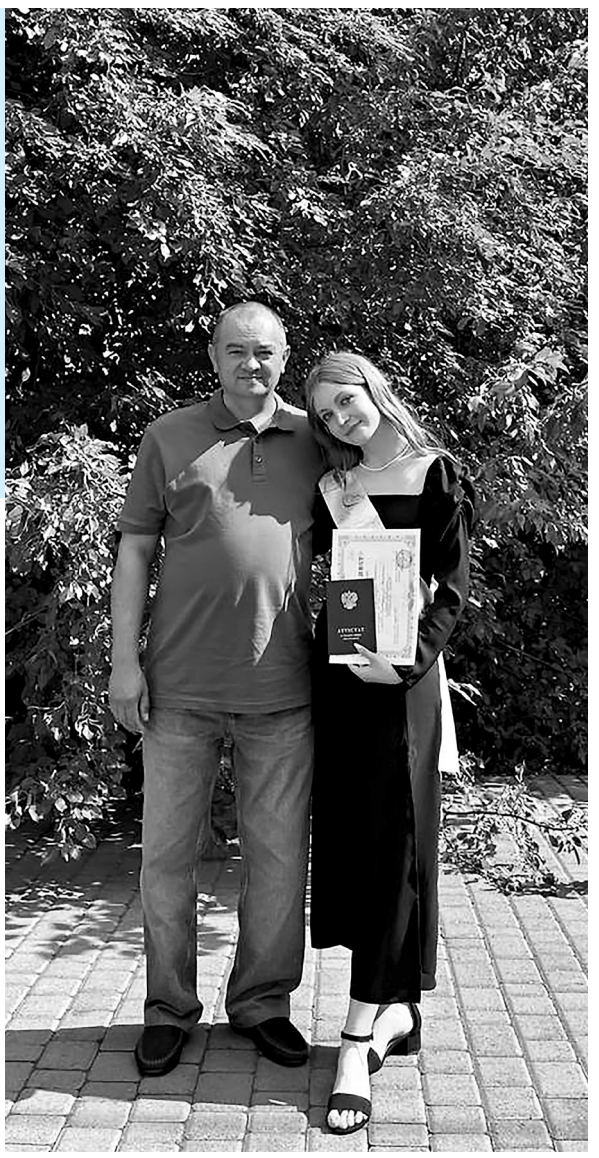
С праздником, мой дорогой!

Лера Хомякова, 2-й курс, ИГН

– В моем понимании отец – это тот, кто воспитывает детей, любит и уважает жену. Это тот, на кого всегда можно положиться, обратиться в любую минуту за помощью.

Мой папа для меня – настоящий пример хорошего отца. С раннего детства он учил меня самодисциплине, порядку, честности и ответственности. Сейчас эти качества очень помогают мне в жизни, за что я ему бесконечно благодарна. Приятных воспоминаний с ним очень много. Он исполнял мои мечты, устраивал поездки для всей семьи на Телецкое озеро, в зоопарк. Мы понимаем друг друга с полуслова и всегда на одной волне.

Быть хорошим отцом может далеко не каждый, но мой папа отлично с этим справляется. Я очень люблю тебя! Искренне желаю тебе, родной, здоровья и достижения всех поставленных целей. Пускай в жизни трудностей будет меньше – больше счастливых моментов.



ТОЛЬКО ФАКТЫ

День отца в России отмечают ежегодно в третье воскресенье октября. В 2023-м дата выпадает на 15 октября.

Новая дата празднования Дня отца в России появилась 4 октября 2021-го, когда президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ. Согласно документу, праздник учредили «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей».

По данным опроса ВЦИОМа, россияне считают ответственным отцом того, кто может материально обеспечить семью (36%), проводит время с ребенком (35%), учит решать конфликты (28%), участвует в образовательном процессе и помогает делать домашние задания (26%), прививает навыки здорового образа жизни (25%)

Россияне считают, что современные отцы стали чаще прислушиваться к точке зрения ребенка (68%), интересоваться жизнью своих детей (62%) и чаще говорить о любви детям (59%).

ЖЕЛЕЗНАЯ ТЕМА

ДО ЧЕГО ТЕХНИКА ДОШЛА

Технологический обзор от IT-специалиста АлтГУ

В наши дни стремительно развивается сфера IT, существует масса приложений и технологий. А как студенты и преподаватели используют новейшие программы и технологии? Об этом «ЗН» расспросила Дениса Юрьевича Козлова, заведующего кафедрой информатики АлтГУ, специалиста по анализу данных и машинному обучению.

Компьютерное зрение

Каждый день мы сталкиваемся с функцией Face ID на смартфоне. Однако в основе этой уже распространенной технологии лежит Computer Vision (CV): компьютерное зрение, или область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео. Ее вовсю использует индустриальный партнер АлтГУ компания CSORT, где практикуются и работают студенты института математики и информационных технологий АлтГУ. Там они изучают на практике, как компьютерное зрение решает задачи, связанные с семеноводством, переработкой мусора и другими актуальными проблемами. Более того, технология CV используется для контроля соблюдения ПДД, в топографических исследованиях, в банковской сфере.

Непрерывная интеграция и контейнерная виртуализация

Непрерывная интеграция и контейнерная виртуализация – еще один важный пункт. Эти технологии позволяют упаковать программный продукт в виртуальный контейнер и использовать его по необходимости. Контейнерная виртуализация делит пользовательское пространство на контейнеры, в каждом из которых можно запустить одно приложение. При этом каждое приложение в контейнере

получает свою собственную частную сеть и виртуальную файловую систему, которая не используется совместно с другими контейнерами или хостом. Контейнеры более легковесны, менее требовательны и полностью зависимы от «материнской» ОС. Проходят те времена, когда студент-айтишник защищал диплом, и после его выпуска на кафедре просто пылилась его работа в красивом переплете. Сегодня мы требуем от студента размещения программного кода разработки в открытых репозиториях. Ну а лучшие работы мы размещаем на специальной площадке, которая как раз разработана с использованием технологий контейнерной виртуализации: студенческая разработка упаковывается в docker-контейнер и может быть запущена через веб-интерфейс. Таким образом с разработанным приложением можно повзаимодействовать, использовать элементы управления, оценить качество разработки и созданный интерфейс.

Чат-бот

«Скажи мне, и я отвечу». Вот и боту стоит написать слово – и он выдаст расписание конкретного преподавателя. Все это умеет телеграм-бот «Расписание АлтГУ». Его разработал Иван Разгоняев, студент 4-го курса института математики и информационных технологий. В главном меню четыре раздела: «Узнать расписание», «Поговорить с ChatGPT», «Корпуса АлтГУ» и «Новости АлтГУ». Чтобы узнать свое расписание, необходимо выбрать соответствующий раздел, где будут предложены два варианта: расписание для студентов и преподавателей. Кликаем, вводим номер группы или фамилию преподавателя и – идем на пару! Разработчик бота Иван Разгоняев уточнил, что создал бота на основе языка программирования Python и библиотеки Aiogram. Но все же, чтобы точно не ошибиться, сверяйте расписание на сайте АлтГУ.

VR и AR

Виртуальная и дополненная реальность – это не только «игрульки», это еще и множество образовательных программ. В частности, благодаря VR-очкам можно по фотографии воссоздать микросхему, побывать на выставке или отточить медицинский навык. Студенты нашей кафедры делают дипломы, например, посвященные созданию виртуальных экскурсий или обучающих приложений дополненной реальности. То есть геймификация за счет VR- и AR-технологий делает образовательный процесс интерактивным и наглядным.

Мобильные и веб-приложения

Наша кафедра совместно с институтом географии разработала мобильное приложение «Чуйский тракт – туристский меридиан Сибири», его поддержало Русское географическое общество. Работает приложение так: водитель ставит телефон на приборную панель, едет по Чуйскому тракту, и когда он приближается к отмеченной на карте точке, тут же включается аудиоистория и запускается слайд-шоу. Но это то, что видит пользователь. Для обеспечения работоспособности мобильного приложения пришлось разработать еще две системы. Для наполнения приложения данными о туристических объектах было разработано отдельное веб-приложение, являющееся по сути CMS – системой управления контентом. Используя это веб-приложение, даже не IT-специалист легко может добавить в перечень доступных туристический объект, привязать к нему географические координаты, аудиофайлы, набор фотографий и текстовое описание. Дополнительно также в рамках реализации проекта пришлось разработать серверное приложение, которое бы отдавало необходимые данные по запросу мобильного приложения.

Студенты ИМИТ осваивают эти и другие технологии.

Дмитрий ГЕРАЙКИН

КТО КУДА

ОТДЫХ, А НЕ ПРОКРАСТИНАЦИЯ

Отдых важен так же, как и учеба. Но где же студенту можно отдохнуть? Отобрали пять неочевидных мест.

Клуб настольных игр

Если названия Dungeon & Dragons, «Монополия» и «Страдающее Средневековье» вызывают отклик в вашем сердце, стоит заглянуть в клубы настольных игр. В Барнауле есть несколько таких площадок, где можно увлекательно провести время за партией в настолку. Например, студенческое объединение «ФОКС», оно устраивает настольные встречи каждую пятницу в разных корпусах нашего университета. Место проведения можно узнать в их группе в ВК. В Барнауле также есть клуб «Миллион километров», который проводится по адресу ул. Максима Горького, 63а, однако вход платный – 600 рублей.

Антикафе

Если компьютерные клубы кажутся чем-то слишком серьезным и пугающим, следует обратить внимание на антикафе – заведение, в котором посетители платят не за еду, а за время, проведенное внутри. Сравнение с компьютерными клубами возникает не просто так: во многих антикафе есть приставки с огромным набором игр как для одиночного, так и для совместного прохождения. Антикафе – хороший вариант для тех, кто хочет собраться большой компанией в спокойной обстановке, но не хочет тратить много денег. Если вы и ваши друзья будете в индустриальном районе Барнаула, посетите уютное заведение Syndicate по адресу ул. Взлетная 2е, где вы сможете узнать, кто из вас является мастером Mortal Kombat, попить травяной чай и отдохнуть в тишине после тяжелой учебной недели. Из других вариантов – антикафе «Убежище», находящееся по адресу Проспект Ленина, 151а.

Корреспондент «ЗН» Д. Герайкин отдыхает на привале

Книжный клуб

Не по душе игры? Присмотритесь к литературным клубам! Здесь вы сможете найти не только людей со схожими книжными интересами, это еще и отличный повод начать читать больше. Одно из таких объединений – книжный клуб СНО при АлтГУ. Студенты сами выбирают книгу, голосуя, после чего ее читают, а затем обсуждают в кругу единомышленников. Выбор книг достаточно разнообразен: от «Маленького принца» до «Овода», что позволит каждому студенту выбрать именно то произведение, которое интересно ему. В Барнауле также есть клуб Clubook22, который работает по тому же принципу.

Стендап-клуб

Если же неделя выдалась настолько тяжелой, что на игры и чтение нет сил, то отчаиваться не стоит. Есть еще одно необычное место для отдыха – стендап-клуб. Стендап-сцена достаточно сильно развита в Барнауле, поэтому неудивительно, что у нас часто проводят встречи, где можно послушать шутки вживую. Например, в «StandUp Алтай» часто проводятся закрытые микрофоны: формат, где своими новыми шутками делятся зарекомендовавшие себя комики.

Компьютерный клуб

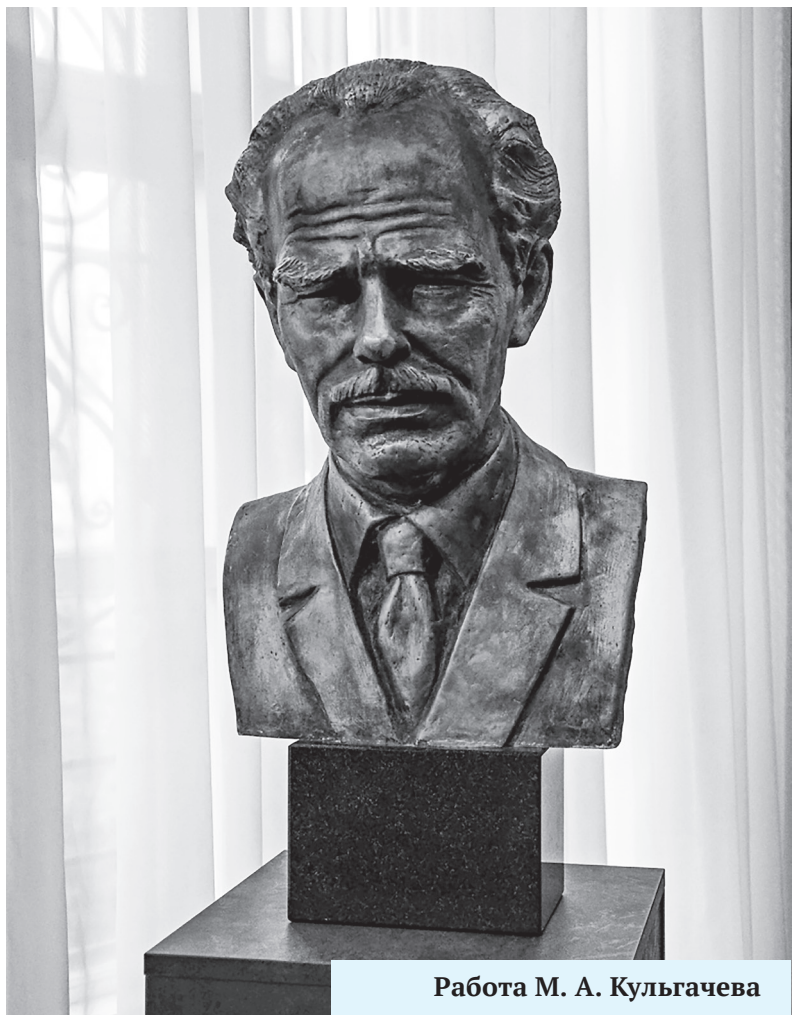
Если же вам нравятся не настольные, а компьютерные игры – идите в компьютерный клуб. Многие думают, что популярность подобных заведений осталась в далеких 2010-х. Конечно, сейчас у каждого есть компьютер и доступ в Интернет, благодаря которым можно (но не нужно) играть ночами напролет в игры по сети с друзьями. Однако с возросшей популярностью киберспорта клубы снова вернулись в моду. Их посещают не только кибератлеты – многие просто приходят насладиться геймплеем в приятной компании. . В Барнауле можно посетить клуб CyberX по адресу проспект Красноармейский, 72, который проводит турниры по Counter Strike, Valorant, Dota 2 и многим другим играм. Можете также заглянуть в TRUE GAMERS (65 лет Победы, 17) или Colizeum (Проспект Ленина, 147в). Не стоит забывать и о киберклассе АлтГУ (аудитория 205Д), где проходит подготовка будущих киберспортсменов.

Артем ФЕДОТОВ
Фото Марии ДУБОВСКОЙ

КЛАССИКА

ВНЕ ВРЕМЕНИ

4 октября в Государственном музее истории, литературы, искусства и культуры Алтая представили юбилейный сборник произведений Георгия Гребенщикова «Сибирский путь: литературное наследие»: в 2023 году со дня рождения писателя исполнилось 140 лет. На презентации собрались ученые АлтГУ и все, кого интересует творчество просветителя, журналиста и нашего земляка. Однако ее центральной фигурой стал Владимир Андреевич Росов, автор-составитель сборника и авторитетный исследователь алтайского текста.



Работа М. А. Кульгачева

Владимир Андреевич Росов в начале профессионального пути изучал труды философов-космистов В. И. Вернадского, П. А. Флоренского, Н. К. Рериха. О Гребенщикове узнал, когда изучал воспоминания Николая Константиновича, который вел дружескую переписку с алтайским писателем. Владимир Андреевич всерьез увлекся его творческим наследием, прочитав роман «Былина о Микуле Буяновиче». Поехал в Нью-Йорк, посетил Чураевку – «русскую деревню», основанную Гребенщиковым в штате Коннектикут, и переправил из Америки через Москву в ГМИЛИКА личный архив Гребенщикова. И теперь он хранится здесь, в Барнауле.

– Новое, новое, новое – лейтмотив нашей встречи. Та книга, которая создана нами совместно с музеем, несет абсолютную новизну. Этот сборник включает произведения, которые ранее никогда не публиковались. Гребенщиков оставил огромное литературное наследие. И наш сборник был составлен с определенной логикой: точкой отсчета стали две круглые даты – 140-летие Гребенщикова и 150-летие Рериха в 2024-м, их труды были связаны с Алтаем, посвящены ему. «Мой славный учитель» – так отзывался Георгий Дмитриевич о Николае Рерихе. Их союз был плодотворен: Рерих решил, что это тот самый человек, который поведет его на Алтай, а Гребенщикова захватила идея о Небесном Звенигороде – столице алтайской духовной культуры. Вот чем занимались Рерих и Гребенщиков: они не просто стремились жить и творить – они развивали русскую культуру, – подчеркнул Владимир Андреевич Росов.

В сборник вошли очерки, повести, рассказы, авторский дневник Гребенщикова «Летопись Тарухана» (Таруханом его называл Рерих), эпистолярное наследие. Все это писатель написал за два года, с 1921-го по 1923-й. Как заметил Владимир Росов, гребенщиковская «Былина о Микуле Буяновиче» затмила таких мастеров слова, как Бунин, Мережковский, Зайцев, Шмелев. Велись разговоры о выдвижении Гребенщикова на Нобелевскую премию по литературе.

– Высоко оценил литературное достоинство писателя выдающийся русский авиаконструктор Игорь Иванович Сикорский, он поставил его в один ряд с Достоевским. У обоих в произведениях есть смысл поучения. Наподобие Достоевского Гребенщиков поднимает духовные вопросы литературы, но он, Гребенщиков, весь устремлен в будущее – и поэтому имеет шанс остаться в русской литературе навсегда. Его произведения преисполнены вечными темами, в частности темой поиска себя и своей личности, устремленной к вершинам духа.

В. Н. Карпухина со своими студентами

Одна из ключевых тем для писателей – и тема Родины (причем именно с большой буквы). Для того чтобы стать патриотом, надо знать русскую литературу, культуру вообще. В них – душа русского народа, и Гребенщиков как писатель раскрывает ее, подвигает нас к тому, чтобы мы духовно развивались и любили то место, где родились и где живем. Об этом сборник.

Между тем наследие Гребенщикова изучают в Алтайском госуниверситете. В 2018 году в издательстве АлтГУ издан сборник научных статей «Человеческий капитал русской эмиграции первой волны: американская Русь Г. Д. Гребенщикова». Выходили и выходят материалы в сборниках статей «Алтайский текст в русской культуре». Год назад, в 2022-м, ГМИЛИКА опубликовала «Избранное».

Профессор АлтГУ, д.ф.н. Виктория Николаевна Карпухина, автор грантовых проектов по его творчеству, поделилась впечатлением:

– Встреча в ГМИЛИКА с д.и.н. В. А. Росовым, исследователем творчества Н. К. Рериха и Г. Д. Гребенщикова, прошла на очень творческой и вдохновенной волне. И Владимир Андреевич, и выступавшие вместе с ним И. А. Коротков, директор ГМИЛИКА, и куратор выставки «Страна великого будущего». Сибирь в публицистике Г. Д. Гребенщикова» А. В. Онофрейчук говорили о важности исследования текстов нашего сибирского писателя, еще не полностью известных читателям. Для меня творчество Гребенщикова еще на первом курсе университета открыла Т. Г. Черняева. Так они и были долгое время рядом – «Гребенщиков, но не тот, а наш», и «Черняева, которая Цветаева», как мы говорили еще с лицейских времен. Для многих моих магистрантов и студентов ГМИЛИКА в этот раз открылась впервые – удивительным пространством алтайских книг, алтайского кинематографа и волшебного семейства Рерихов. Ключом к этому волшебному пространству Алтая стал Г. Д. Гребенщиков, о котором после презентации книги под редакцией В. А. Росова и прекрасной выставки в музее студентам захотелось почитать самим. Обещали вернуться сюда с друзьями!

Автограф на память

Дмитрий ГЕРАЙКИН
Дарья КУРСАКОВА
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

ЭКСПЕРТ

– Владимир Андреевич, вы говорили, у Гребенщикова богатая фантазия. Как думаете, его творчество все же более мистично или более реалистично?

– Знаете, настоящий реализм – он мистичен, потому что тот, кто воспринимает жизнь такой, как она есть, уходит в глубину. Читатель никогда не на поверхности, а авторская глубина всегда дает богатство, пространство, время, широту мыслей, это и есть настоящая мистика.

– Вы сказали, что Гребенщиков – автор, который смотрел в будущее. Каким он его видел?

– Он посвящал произведения совершенному человеку, человеку будущего, а это значит, оперировал будущим. Все время видел идеального человека, который творит добро, сражается со злом и совершенствует сам себя. То есть это человек, который, прежде всего, обращает внимание на совесть. Совесть – это и есть вечная жизнь! Именно так Гребенщиков смотрел в будущее.

– У вас вышло такое глубокое исследование его творчества. Думаете, оно исчерпывающее?

– Мы мало знаем о Гребенщикове. Можно еще черпать и черпать из сокровищницы литератора. Мы совершенно не знаем Гребенщикова как драматурга, но для Европы его имя не было пустым звуком. Например, известно, что первая его пьеса, «Сказка о кладах», была настолько востребована для труппы МХАТ на постановке в Берлине, что артисты выстраивались за ней в очередь по ночам, вырывая книгу из рук. А другие его пьесы разошлись по мировым сценам Нью-Йорка, Риги, Парижа.

МНЕНИЕ

Артем Обухов, 1-й курс магистратуры, направление «лингвистика. Отраслевой перевод»:

– Было очень приятно присутствовать на этом мероприятии, вживую слушать Владимира Андреевича Росова, приложившего немалые усилия для того, чтобы собрать необходимый материал и составить сборник того, что ранее Георгием Дмитриевичем Гребенщиковым не публиковалось. Другим знаменательным событием в этот день была презентация бюста писателя, а также открытие посвященной ему выставки. Меня поразил объем проделанной работы, благодаря которой теперь может каждый ознакомиться с деталями жизни писателя.

Алеся Старухина, 1-й курс магистратуры, направление «лингвистика. Отраслевой перевод»:

– Мы не только узнали много нового, но и попали на открытие выставки в честь 140-летия писателя. Организаторы мероприятия основательно подготовились к нему, чем вызвали восторг у всех присутствующих. Отдельно хочется сказать о выступлении В. А. Росова, от которого мы остались под приятным впечатлением. В общем и целом, все ребята остались довольны тем, что смогли попасть на такую замечательную встречу.

ТУСОВКА

ЮРИСТЫ И 7 ГРЕХОВ

Как прошло первое посвящение в студенты АлтГУ

Фото Марии ДУБОВСКОЙ

Победила группа 3-301.3

Сентябрь догорел. А это значит, началась пора посвящений в студенты. И начали ее юристы: 10 октября в актовом зале корпуса С прошел их тематический посвят.

Посвящение в студенты началось с гимна ЮИ. Затем с приветственным словом выступил директор юридического института д. ю. н., профессор Евгений Сергеевич Аничкин. Он рассказал первокурсникам о внеурочной деятельности, в которой каждый студент сможет проявить себя и показать свои таланты:

– Мы постараемся сделать все, для того чтобы эти студенческие годы были самыми запоминающимися и полезными для вас. Хочу, чтобы вы полюбили профессию, ради которой пришли в наш институт, показали свои лучшие черты, а после учебы стали успешными на деловом поприще.

…И вот началось посвящение. Суть выступлений – рассказать о семи смертных грехах через призму юриспруденции и законов. Каждая группа разыграла небольшую сцену, в которой простым языком объяснялись сложные темы: от убийства до несправедливости судебной системы. И водили по миру грехов мимы – все номера сопровождались тематическими пантомимами.

Первокурсники группы 3-304.2 представили номер, посвященный зависти. В нем студенты комично показали пугающую ситуацию: гражданка Ядкина Яда Ядовна намеренно отравила свою подругу Трупову Жанну Смердовну из чувства зависти и желания встречаться с ее богатым мужем. В короткой комедийной постановке группа успела рассказать не только о жестокости акта убийства, но и высказаться на тему коррупции и бездействия правоохранительных органов.

Группа 3-301.2 подняла тему уныния. В своем номере они рассказали историю ложно обвиненного в убийстве юноши, который постепенно теряет смысл жизни и впадает в апатию. «Жизнь – череда постоянно сменяющихся событий, которые стоит воспринимать как важные жизненные уроки» – основная идея номера.

Свое видение алчности представили студенты группы 3-301.3. Учащиеся рассказали историю человека, который столкнулся с богатством, сделавшим его жадным и жестоким по отношению к другим людям. Первокурсники показали, как алчность использует свои жертвы в качестве марионеток и как жадные люди отталкивают от себя людей, которые когда-то были их близкими. В своем выступлении ребята также использовали символику своего института – древнегреческую богиню права и законного порядка Фемиду.

Интерпретацию гнева представила группа 3-304.1, рассказав еще одну комичную историю о бездействии прокуратуры городов и районов в случае убийства. В своем выступлении студенты высмеяли фразу «нет тела – нет дела», показав гипертрофированные образы ленивых и неумелых полицейских.

Следующим на очереди грехом стало чревоугодие, сценку о нем разыграла группа 3-304.3. Ребята выступили с танцевальным номером, где рассказали историю человека, который из-за ненормального голода обокрал витрины магазинов, за что его и посадили.

Шестой грех, похоть, интерпретировали студенты группы 3-303.1. В своем номере они показали ситуацию, в которой две сестры, преследуя цель заработать крупную сумму для своей разорившейся семьи, едут на заработки в Москву. По приезде они узнают, что попали в ловушку, оказавшись в публичном доме. Через историю двух героинь студенты рассказали о проблеме проституции и о вербовке ни о чем не подозревающих девушек.

Завершающий номер показала группа 3.301, их грех – гордыня. В номере они высказались по поводу несправедливости судебной системы, где в конце концов судья, злоупотреблявшая служебным положением, получила по заслугам и раскаялась: поняла, что ее гордыня загубила не одну жизнь.

После выступления всех групп жюри, в которое вошли начальник управления молодежной политики и воспитательной работы АлтГУ Алина Константиновна Бушуева, зампредседателя Молодежного парламента Алтайского края по правовым вопросам Роман Юрьевич Куранов, координатор ассоциации студенческих спортивных клубов по Сибирскому федеральному округу Эльдар Игбал оглы Керимов, проголосовало за лучший номер. Победителями посвящения в студенты юридического института стала группа 3-301.3 с номером про алчность.

«За науку» поздравляет ребят с победой, а всем первокурсникам желает отличной учебы.

Артем ФЕДОТОВ

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Дмитрий Герайкин
Эльвира Петренева
Артем Федотов

Корректор
Марина Боровикова

Фотодизайн
Мария Дубовская

Веб-дизайн
Федор Клименко

Верстка
Аркадий Шабалин

#ЗН #вступайвнашугруппу #ЗаНауку #ЗН #газета# #ВК #вступай

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Адрес издателя и редакции
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukualtsu@yandex.ru zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА»:
656049, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ 500. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 11.10.2023
По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна