

За Н Д Ку

№ 11 (1752) 21 марта 2024 г.

газета Алтайского государственного университета

ПРОЩАЙ, ЗИМА!

500 СОЛНЦ ИСПЕКЛИ

Как прошла Масленица в АлтГУ



15 марта в общежитии № 4 АлтГУ с широким размахом отметили Масленицу. Студенты наши – люди крепкие, сибирские, поэтому ледяной ветер, пронизывающий до мозга костей, не испугал. Ребята и девчата накрыли столы, напекли блинов, а их, к слову, было ни много ни мало – 500! Столько блинов я еще не видел нигде.

Подхожу, значит, к общежитию. Лепота! Девушки с баранками да в цветастых платьях, парни с залихватским видом. Кто танцует, кто поет... Три красавицы и добрый молодец из Африки зазывают блинов отведать, чай с конфетами распить. Стою и думаю: вот так март! Зима не хочет vxoдить, беснуется. Но мы-то ее проводим – столько блинов испекли! Вот и наш добрый молодец, как оказалось, Адум Джидда, между прочим, вице-мистер Сибирь – 2022 и студент ИЦТЭФ, радостно пританцовывает, словно отмахиваясь от надоевших холодов. В Африке-то, ясное дело, зиму не

но пританцовывает, словно отмахиваясь от надоевших холодов. В Африке-то, ясное дело, зиму не спроваживают и блинов не пекут. Всех, кто чтит славянские традиции, поприветствовала замдиректора по воспитательной работе Студенческого городка АлтГУ Алена Сергеевна Елизарова:

– Добрый день, уважаемые

студенты, сотрудники, гости нашего мероприятия! Студгородок АлтГУ рад приветствовать всех на нашем празднике. Алтайский госуниверситет ежегодно отмечает Масленицу весело и широко, в последние годы мы собираемся здесь, у общежития N^{Q} 4. Уверена: сегодня никто не останется равнодушным, нас ждет много вкусных угощений и ярких творческих номеров. Давайте проводим зиму весело, так, чтобы весна наступила как можно скорее.

Жечь чучело в этом году, как и в 2023 году, не стали: планы сдул нешуточный ветер. Зато было много вкусностей: блинчики, булочки, варенье. Надо заметить, что каждое общежитие АлтГУ подготовило свой вкусный стол, где, как на скатертисамобранке, было все, что так радует в зимний день: 500 блинов, 40 литров чая, 120 булочек, 3 ки-

лограмма конфет и 2 килограмма мандаринов. Конечно, самый большой стол был у тех, кто затеял масленичные гуляния, – общежития № 4.

Гляжу, за микрофон встала развеселая женщина в шубе и расписном платке. Оказалось, это Зоя Васильевна Гомолеева, завелующая обшежитием № 4:

– Всем здравствуйте! Знаете, Масленица – исконно русский праздник. И празднуется он целую неделю. Причем в начале недели, с понедельника по среду, это узкая Масленица. А с четверга по воскресенье – широкая. Давайте сегодня, в пятницу, отпразднуем Масленицу как следует, с удовольствием и задорно. Веселитесь, ребята!

Веселится кто как. Какой-то молодой студент затянул на гитаре «Ва-ле-нки да ва-ле-нки, ой да не подшиты ста-ре-ньки». Рядом – драка (конечно, в шутку). А какой русский праздник без драки?! Бравые парни, дабы согреться, взялись за подушки и давай лупасить друг друга, удаль молодецкую показывать. Запрыгали в мешках – кто быстрее. Ручейки водили. Девушки в платках, розовощекие да лучезарные, зали-

ваются смехом. Зазвучали «Порушка-Параня», «Птицею в небо», «Гори, гори ясно» — творческие номера студентов АлтГУ.

Неподалеку - фотозона. Здесь я застал студента МИЭМИС направления «экономическая безопасность» Илью Котова. Он рассказал, что сам живет в общежитии Алті у № 5. на празднике Масленицы в АлтГУ он – впервые. Все нравится, только жаль, говорит, чучело не жгут – так бы не только зиму как надо спровадили, но и знатно согрелись. А Виктория Овечкина, студентка ИГН направления «психология служебной деятельности», отметила, что Масленицу она любит, праздник этот - классный. Еще бы теплее было!

Так и проводили зиму. И я там был, блин ел, чай пил, по усам текло, а в рот не попало!

Дмитрий ГЕРАЙКИН

Фоторепортаж с Масленицы и о ее традициях – на стр. 8

ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА

ДРАЙВЕР ИТ-ОТРАСЛИ

«Ищем сотрудника с глубоким знанием современных ИТ-технологий».

Вот такое требование практически повсеместно предъявляется в описании вакансий к потенциальным кадрам крупных, средних и небольших компаний. Отвечая на текущие вызовы импортозамещения и острой нехватки квалифицированных ИТкадров, меняется и образование. Параллельно с получением высшего образования в Алтайском государственном университете можно дополнительно получить знания по самым востребованным направлениям в ИТ. Для этого в 2022 году была открыта Школа развития цифровых компетенций Digital Up – цифровая кафедра АлтГУ. Проект «Цифровые кафедры» направлен на создание возможностей для получения дополнительной ИТквалификации обучающимися в университетах-участниках программы «Приоритет-2030». Алтайский государственный университет, как единственный вуз-участник программы «Приоритет-2030» в крае, уже второй год успешно реализует проект «Цифровые кафедры».

> Начало. Окончание на стр. 2

ΦAKT

ПК ДЛЯ ВСЕХ

На вахте корпуса Л, возле банкомата, появился персональный компьютер.

С помощью него можно зайти в личный кабинет АлтГУ, посмотреть расписание, а также узнать, какие научно-популярные лекции экспертов Алтайского госуниверситета пройдут в ближайшее время. Важная деталь: компьютер приспособлен для маломобильных студентов, в частности оснащен голосовым ассистентом. Пользоваться ПК может каждый желающий.

АНОНС

ОБ АФРИКЕ

Профессор института биологии и биотехнологии АлтГУ Роман Викторович Яковлев расскажет о своей экспедиции в Африку.

За его спиной 5 тысяч километров дорог стран Африки. Там ученый работал над исследованием биологического разнообразия, фиксировал местную флору и фауну.

Ждем всех 26 марта (вторник) в 14:00 по адресу: проспект Ленина, 61 (вход со стороны площади Советов), аудитория 416.

ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА

Начало. Окончание на стр. 2

ДРАЙВЕР ИТ-ОТРАСЛИ

В прошлом году обучение завершили 1045 человек, в этом учебном году дополнительную ИТ-квалификацию на цифровой кафедре бесплатно получают более 1700 студентов.

На цифровой кафедре предусмотрены программы переподготовки для обучающихся по профильным ИТ-направлениям и для тех студентов, чья будущая специальность не относится к ИТ-сфере. Студенты, обучающиеся на не ИТ-направлениях подготовки, имеют возможность получить базовые и сквозные ИТ-компетенции, которые в современных реалиях необходимы для развития всех отраслей экономики. Все ДПП ПП цифровой кафедры АлтГУ формируют самые актуальные и востребованные на рынке труда ИТ-компетенции: искусственный интеллект и анализ данных, цифровой дизайн и webразработки, программирование на различных языках, программирование ПЛИС. Партнерами цифровой кафедры АлтГУ выступают 14 крупных федеральных и региональных ИТ-компаний, которые вовлечены в реализацию программ переподготовки и предоставляют стажировки выпускникам кафедры, в том числе АО «Ситроникс», 000 «Эстесис», 000 «СиСорт», 000 «1С-Галэкс», 000 «ДиБиЭй».

Важнейшим этапом обучения на цифровой кафедре студенты называют работу над собственным ИТ-проектом. Подготовка проекта - это возможность самостоятельно создать собственное ИТ-решение. Темы проектов студентов цифровой кафедры связаны с их будущей профессиональной деятельностью: студенты-биологи, обучающиеся на ДПП «Прикладной анализ данных на Python», с помощью технологий анализа данных и искусственного интеллекта исследуют влияние астаксантина и сквалена на организм человека, а химики занимаются моделированием релаксации наночипов соединений AIIIBV переменного состава GaPxAs1-х. Будущие журналисты на ДПП «Цифровой дизайн и основы верстки сайтов» создают сайт с картой СМИ Алтайского края. Студенты юридического института используют полученные на ДПП «Разработка бизнес-приложений на платформе 1C: Предприятие» знания для создания информационной системы для управления юридической фирмой. Студент ДПП ПП «Технологии искусственного интеллекта и анализ данных» Александр Емельянов в настоящее время работает над проектом по оптимизации расхода корма крупного рогатого скота с помощью искусственного интеллекта. Данный проект принадлежит ООО «Эстесис». Александр за время обучения хорошо проявил себя и был приглашен в команду разработчиков. В рамках проекта Александр разработал нейронную сеть, которая сегментирует изображения с камеры видеонаблюдения.

Не менее интересные и яркие проекты были выполнены выпускниками 2023 года. Никита Почемин, выпускник ДПП ПП «Прикладной анализ данных на Python» выполнил проект «Прогнозирование содержания влаги в почве в корнеобитаемом слое с помощью методов машинного обучения». Никита, будучи студентом направления «Экология и природопользование», в рамках основной образовательной программы занимался проблемами сельского хозяйства. В рамках проекта по цифровой кафедре, используя данные наземного и космического наблюдения, Никита создал модель, которая позволяет прогнозировать и регулировать влагообеспеченность сельскохозяйственных культур. Команда студентов института гуманитарных наук, обучающихся на ДПП ПП «Основы frontend-разработки и проектирования web-приложений», представила свой итоговый проект «Послушай АГУ», целью которого являлась разработка webприложения, которое позволило слушать актуальные новости университета, интересные лекции и семинары ученых в формате подкастов. Web-приложение имеет удобный интерфейс, а также позволяет оставлять комментарии и обмениваться мнениями.

Успешные практики по реализации программ переподготовки, а также лучшие студенческие ИТ-проекты АлтГУ представит на «Марафоне цифровых кафедр», который организует и проводит АНО ВО «Университет Иннополис».

«Марафон цифровых кафедр» охватит все федеральные округа и будет проходить в два этапа. Первый этап марафона проходит онлайн 11-24 марта, в рамках которого будет оцениваться публикационная активность цифровых кафедр университетов. На втором этапе Марафона цифровые кафедры вузов поделятся успешными практиками на очных встречах в Иннополисе, Москве, Санкт-Петербурге, Томске, Екатеринбурге, Волгограде, Нижнем Новгороде.

Соб. инф.



МОТАЙ НА УС

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ

19 марта состоялось заседание ученого совета АлтГУ. На нем рассмотрели вопросы по текущей работе Алтайского госуниверситета.

Выборы ректора

Один из ключевых вопросов, вынесенных на обсуждение ученого совета: утверждение списка кандидатов на должность ректора АлтГУ для направления этого списка на рассмотрение в Минобрнауки РФ. Докладчиком по данному вопросу выступил проректор по безопасности и общим вопросам, председатель комиссии по выборам ректора АлтГУ Олег Юрьевич Ильиных:

- 19 февраля на официальном сайте АлтГУ было размещено объявление о приеме документов от кандидатов на пост ректора. Также на сайте было размещено Положение о выборах ректора Алт-ГУ, где указаны требования к кандидатам, порядок выдвижения, их права и обязанности. Таким образом, были обеспечены равные возможности и доступ к информации всем потенциальным кандидатам.

Документы от кандидатов принимались до 17:00 14 марта 2024 года. За это время в комиссию поступило 53 протокола от структурных подразделений Алт-ГУ о выдвижении либо поддержке кандидатов. В комиссию по выборам ректора поступили документы от пяти потенциальных кандидатов:

- 1. Бочаров Сергей Николаевич, доктор экономических наук, профессор, ректор АлтГУ. Выдвинут на должность ректора 29 структурными подразделениями.
- Малюков Сергей Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент, директор филиала АлтГУ в Бийске. Выдвинут на должность филиалом АлтГУ в
- 3. Межов Степан Игоревич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов и кредита МИЭМИС. Выдвинут на должность ректора тремя структурными подразделениями.
- Нехвядович Лариса Ивановна, доктор искусствоведения, профессор, директор ИГН. Выдвинута на должность ректора 16 структурными подразделениями.
- 5. Ракитин Роман Юрьевич, кандидат физико-математических наук, доцент, директор колледжа АлтГУ. Выдвинут на должность ректора четырьмя структурными подразделениями.

После окончания приема документов комиссией на заседаниях 14–15 марта были рассмотрены документы, представленные кандидатами. Все документы были признаны соответствующими требованиям положения о выборах ректора АлтГУ. Единогласным решением комиссии было решено

принять документы и включить в список кандидатов на утверждение ученым советом АлтГУ всех пятерых кандидатов.

Затем последовала процедура голосования, где большинством голосов ученого совета все пять кандидатов на пост ректора были утверждены для направления на рассмотрение в Министерство науки и высшего образования РФ.

Документы кандидатов должны быть представлены в Москву до 25 марта. Рассмотрение кандидатов на аттестационной комиссии Минобрнауки РФ запланировано на 23 апреля. Только после этой процедуры список кандидатов примет окончательный вид, после чего ученый совет АлтГУ назначит дату вузовской конференции, на которой и пройдут выборы ректора.

Выборы завкафедрами

О выборах заведующих кафедрами доложила Евгения Анатольевна Жданова, первый проректор по учебной работе АлтГУ. Были утверждены: Евгений Петрович Крупочкин - на должность заведующего кафедрой экономической географии и будет включен блок «Основы во енной подготовки». Подчеркну: дисциплина «Основы военной подготовки» будет запущена с первого сентября 2024 года. Прошу обратить внимание, что она состоит из множества разделов, в том числе повторяющихся в рамках дисциплины БЖД. Мы сохранили преподавательский состав, который вел эту дисциплину. Но в то же время у нас появились и очень серьезные разделы, которые по требованию Минобрнауки должны закрывать кадровые военные. Поэтому принято решение об открытии центра «Основы военной подготовки», его возглавят опытные военные. В разделы курса будут входить огневая, специальная и строевая подготовки.

Филиал АлтГУ

Ученым советом была принята новая редакция Положения о филиале АлтГУ в городе Белокурихе. Необходимостью принятия данного документа послужило то, что название действующей редакции не соответствует фактическому названию в части профессионального образования. Как было замечено, необходимо при-



картографии; Галина Ильинична Ненашева – на должность заведующего кафедрой физической географии и геоинформационных систем; Ирина Владимировна Рехтина - на должность заведующего кафедрой трудового, экологического права и гражданского процесса: Елена Вениаминовна Романова - на должность заведующего кафедрой физического воспитания; Марина Михайловна Силантьева - на должность заведующего кафедрой ботаники.

Основы военной подготовки

Кроме того, Евгения Анатольевна доложила об утверждении положения об учебном центре основ военнои подготовки в Алті у:

– Год назад Министерство науки и высшего образования РФ приняло решение о включении дисциплины «Основы военной подготовки» в программу высшей школы, рекомендуя ее интегрировать в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Алт-ГУ так и поступил, теперь в БЖД

вести текст положения в соответствие с фактически сложившейся структурой филиала, предпринять меры для его централизации. В частности, все финансовые операции теперь будут осуществляться через лицевые счета головного вуза, а самое главное, приказы по леятельности филиала будут приниматься на основании приказов ректора университета.

Оплата обучения

Начиная со второго курса университет в соответствии со статьей 57 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» может корректировать стоимость образовательных услуг с учетом инфляции, заложеннои в феде ральный бюджет. На 2024 год это - 4,5%. Вопрос о повышении стоимости был рассмотрен на заседании бюджетной комиссии, он касается не только высшего образования, но и СПО.

> **Дмитрий ГЕРАЙКИН** Фото Марии ДУБОВСКОЙ

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

км/с – с такой скоростью вращается Земля вокруг своей оси

год – Петр I издал указ о начале картографирования территорий России

кандидатов выдвинулись на выборы ректора АлтГУ

литров чая приготовили на Масленицу в студенческом городке АлтГУ

архивных фотографий опубликовано в монографии «Михаил Будкеев. Народный художник России»

Фото Марии ДУБОВСКОЙ

2024 3A HAVKY• № 11 (1752)

СОЦИОЦЕНТР

УПРАВЛЯТЬ ПАРТНЕРСТВАМИ

С 11 по 13 марта в Алтайском государственном университете проходила уже ставшая традиционной проектно-аналитическая сессия с участием экспертов ФГАНУ «Социоцентр».

Она собрала более 70 участников - представителей научных, учебных подразделений, административного и управленческого аппарата университета. Им вместе с экспертами – Еленой Сухановой, Владимиром Поддубиковым и Ильей Романченко – предстояло критически оценить реализацию программы развития, определить барьеры и разрывы в достижении намеченных результатов, понять роль различного рода партнерств в деятельности университета. Для сотрудников вуза эта хорошая возможность увидеть университет «со стороны», глазами экспертов, которые провели не одну подобную сессию в вузах – участниках программы «Приоритет-2030» и могут дать свои рекомендации по проектированию будущего АлтГУ.

Елена Суханова уже второй раз посещает АлтГУ в качестве эксперта (в составе команды экспертов она работала в 2023 году). Данная практика в подборе экспертов для конкретной ПАС является нововведением для ФГАНУ «Социоцентр». Основная задача такой экспертной трансформации – передача ранее сформированного экспертного мнения о реализации программы развития в университете другим участникам команды, а также анализ и фиксация шага в развитии университета, осознании и формировании идентичности им в прошедший пе-

Визит экспертов начался со знакомства с управленческой командой Алтайского государственного университета и посещения объектов, имеющих связь со стратегическими проектами и политиками, реализуемыми вузом. Гости посетили лабораторию космического мониторинга и вычислительных технологий, центр геоинформационных систем, гербарий АLТВ, НИИ Биологической медицины, Российскоамериканский противораковый центр, эколого-химический центр.

Работа ПАС по намеченному плану проходила в «Точке кипения»

Первое пленарное заседание ПАС открыл ректор университета Сергей Бочаров, который представил участникам цели, задачи, амбиции университета в развитии, показал, как университет трансформируется, какие болевые точки прорабатывает, какие результаты уже получены, как осуществляется руководство программой развития, а также уделил внимание проработке замечаний экспертов, которые были сделаны в прошлом году.

Ректор начал с вызовов, которые стоят перед современным университетом: динамично меняющиеся запросы рынка труда, сопровождающиеся дефицитом кадров, разрывы между содержанием образовательных программ и запросами индустрии, необходимость решать задачи технологического развития, необходимость обеспечить пространственное развитие страны, сохранить человеческий капитал на территории.

– Программа развития АлтГУ до 2030 года предусматривает ответы на эти вызовы. Причем программа остается актуальной, несмотря на глобальные изменения последних двух лет. Она основана на истории, на заделах университета, который за



последние 12 лет принимал участие уже в четырех программах развития. И каждый программный цикл формировал более глубокое понимание целей и задач университета, – отметил Сергей Бочаров.

По итогам предыдущей проектно-аналитической сессии вузу было дано задание уточнить целевую модель университета. Продолжая традиции опорного университета, вуз делает ставку на вклад в развитие региона с учетом решения задач технологического развития, цифровой трансформации, международного сотрудничества и ориентируясь на запросы стейкхолдеров.

Ядром программы развития в текущем году являются три стратегических проекта. Каждый из них нацелен на решение задач регионального развития и сопряжен со стратегией развития Алтайского края до 2035 года.

Целевая модель АлтГУ отражает переход к парадигме университета 3.0 с направленностью на обеспечение технологического развития с развитием сквозных цифровых технологий в области искусственного интеллекта, больших данных, использования беспилотных систем и др. В своих амбициях АлтГУ видит себя в статусе ведущего - центра биотехнологических решений, центра точного земледелия, центра климатических исследований, центра туристского и санаторно-курортного проектирования и центра международного сотрудничества «Алтай-Азия».

В плане содержательных результатов отмечу следующее: изменения произошли в образовании, начиная от запуска новых образовательных программ и заканчивая освоением новых компетенций (в частности на цифровых кафедрах); появились кейсы долгосрочных отношений с индустриальными партнерами для реализации высокотехнологичных проектов; расширилась партнерская сеть за счет консорциумов; получила развитие научно-исследовательская инфраструктура, созданы новые научные подразделения; на новый уровень вышло проектное управление в университете; изменилась внутренняя атмосфера, коллектив более активно вовлекается в реализацию новых инициатив; увеличилась доля молодых НПР в штате университета, – рассказал Сергей Бочаров о результатах, достигнутых университетом в ходе реализации программы «Приоритет-2030».

В АлтГУ нарабатывается собственная практика по выстраиванию долгосрочных партнерств с учетом потенциала университета, понимания собственной траектории развития, основанная на формированнии квалифицированного заказчика.

В АлтГУ реализовано более 60 внутренних проектов, которые проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу через наблюдательный совет под руководством заместителя губернатора Алтайского края.

Последним пунктом доклада Сергей Бочарова стала ситуация по отбору проектов на 2024 год. Подано около 70 заявок, часть из них уже поддержана управляющим советом с учетом отложенного финансирования.

– С каждым годом университет все более осознанно подходит к проектированию своего будущего. Стратегические проекты из номинальных превращаются в источник новых инициатив и амбиций. При этом, что важно, все больше сотрудников, особенно молодежи, вовлекается в их реализацию, это придает нам уверенности, что все поставленные задачи будут выполнены, – подытожил ректор.

В продолжение пленарного заседания руководители стратегических проектов рассказали об итогах их реализации, а профильные проректоры – о реализации образовательной и научно-исследовательской политик.

Сессия продолжилась работой по группам: «Образовательная политика», «Научная и инновационная политика», «Управление развитием университета», группы стратпроектов.

Эксперты определили ряд вопросов, на которые нужно было продумать ответы. Вопросы касались разных сторон жизни университета: управления партнерствами, целеполагания при реализации политик, проектов и др. Главные вопросы, на которые предстояло ответить участникам: «Какие механизмы работают, а какие нет?» и «Почему далыше так нельзя?».

На следующий день группы представили свои презентации по итогам работы в первом такте с учетом рефлексии и полученной обратной связи от других участников.

Эксперты предложили участникам проектно-аналитической сес-

сии задуматься над вопросами: «Зачем университету партнеры и заказчики?», «Какие типы партнерств есть в университете и как оценить их эффективность?», «Как монетизировать выгоды отношений с партнерами и заказчиками?», «Кто и каким образом должен фиксировать выгоды от партнерств в университете?», «Чем университет может быть интересен партнерам, какие выгоды они от работы с университетом могут получить?», «Откуда берется исследовательская повестка в университете и каково место партнерств в продуцировании научной политики университета?», «Нужно ли проводить аудит партнерств в университете?» и многими другими.

Проблематизация развития университета в обозримом будущем в такой постановке вызвала бурные обсуждения у участников сессии. Представители групп взаимно задавали уточняющие вопросы друг другу, сверяя собственные оценки и видения, а также формируя запросы на ответную реакцию, вынуждая рефлексировать по проведенному анализу партнерских отношений, реализуемых в рамках политик и стратегических проектов.

Во второй день в рамках проблемной повестки сессии группы представляли видение модельных партнерских взаимодействий в соответствующем поле развития университета, отвечая на поставленный экспертами вопрос «как надо?». Были предложены варианты типологизации партнерств, походы к оценке их эффективности, определен перечень потенциальных партнеров.

Бурную положительную реакцию и аплодисменты со стороны экспертов и участников вызвал представленный объединенной группой стратпроектов «Агробиотех и Агпоэкосистемы» кейс по формированию, ревизии и трансформации партнерских взаимоотношений, выстаиваемых в процессе работы над выполнением серии проектов по клональному микроразмножению хмеля в Алтайском центре прикладной биотехнологии АлтГУ. Его руководитель Ольга Мироненко показала эволюцию конвертации полученных компетенций в образовательную и научную деятельность университета, а также расширение пояса партнерств при формировании нового, нетрадиционного для Алтайского края направления хмелеводства.

В процессе обсуждения с экспертами участники пришли к выводу, что АлтГУ следует уделять большее внимание вопросу управления партнерствами, в том числе провести аудит консорциумов и партнеров, как на верхнем уровне управления, так и на уровнях политик и проектов.

13 марта, в третий день проектно-аналитической сессии, эксперт Социоцентра Елена Суханова выступила с докладом о том, как проектируется контур высшего профессионального образования, какие подходы к реализации образовательного процесса в российских вузах прорабатываются для внедрения с 1 сентября 2025 года.

Доклад вызвал большой интерес у участников проектно-аналитической сессии и был отмечен важным для осмысления направлений образовательной и научной политик в рамках программы развития университета.

Заключительный день был посвящен вопросу «Как управлять партнерствами?». Группы представили свои итоговые проекты, в которых рассказали, какие организационные решения следует предпринять, чтобы партнерства были результативны и эффективны, кто может оценить выгоды от тех или иных партнерств в университете, чем вуз может быть интересен потенциальным эффективным партнерам и в чем выгода для университета, представили вариант дорожной карты и способ ее реализации.

Затем участники вместе с экспертами проанализировали, что дала сессия. Ректор АлтГУ поблагодарил экспертов Социоцентра за большую проделанную работу и подчеркнул:

– Важно то, что коллектив стал более вовлеченным в развитие университета. На реализацию поставленной задачи – сделать открытую. творческую атмосферу, когда люди не боятся вовлекаться в новые инициативы, – потребовалось несколько лет. По сравнению с прошлой стратсесией я вижу однозначный прорыв, заинтересованность. Коллеги, спасибо, что вы поверили в нашу управленческую команду, что вовлеклись в реализацию этих проектов. Но у нас все только начинается, новые проекты 2024 года ждут нас. И мы однозначно отработаем их на 100%, - подытожил ректор университета Сергей Бочаров.

Соб. инф.

4 № 11 (1752) • 3A HAVKV 2024

ЛЕНЬ КАРТОГРАФА

ИЗ ТОЧКИ А В ТОЧКУ Б

Картограф Редькин – о картах и том, как их составлять и читать

Карта – основа любой территории. Без нее невозможно представить ни одно путешествие или разведку. Но кто же стоит за их составлением? Конечно же, картографы! Не так давно, а именно 10 марта, отмечался их профессиональный праздник – День картографа. По этому случаю «ЗН» узнала у Александра Германовича Редькина, к. г. н., доцента кафедры рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства АлтГУ, чем так интересна картография и чем занимаются картографы XXI века.

то такое картография? Ежегодно во второе воскресенье марта геодезисты и картографы России отмечают свой профессиональный праздник. В марте 1720 года царь Петр I издал указ о начале картографирования территории страны, что послужило стимулом к развитию этой отрасли науки. До 2000 года считали Днем геодезиста 15 марта, так как в этот день в 1919 году был издан Декрет «Об учреждении Высшего геодезического управления». Указом от 11 ноября 2000 года День работников геодезии и картографии 10 марта установил президент России Владимир Владимирович Путин.

Карта – это гениальное изобретение человечества. Человек рождается и живет в окружающем его пространстве. На заре человечества это пространство было в прямом понимании окружаюшим, но по мере его «взросления» оно стало расширяться и достигло уже ближнего Космоса. Это взросление охватило тысячи и тысячи лет, но человек всегда хотел, выйдя из точки А прийти именно в точку Б, а не в какую-то другую. И самым надежным помощником в этом и многом другом ему стала географическая карта.

Примитивные (с нашей точки зрения, но не современников) планы и картографические наскальные рисунки появились задолго до возникновения письменности (они есть, кстати, и на Алтае), а начиная с античных времен и до наших дней карты служат не только для изображения земной поверхности, но и для систематизации знаний, создания философских представлений и научных теорий о мироздании. Огромное значение для развития картографии сыграли труды античных ученых Эратосфена (276 год до н. э. – 194 год до н.э.) и Клавдия Птолемея (около 100-170 года). Эратосфен, используя простейшие инструменты, первым рассчитал окружность Земли по экватору, получив цифру 40 008 км (современные измере ния показывают 40 075, а разница составляет всего 67 км), также он писал труды по картографическим проекциям. Птолемей, который прославился прежде всего созданием геоцентрической модели Солнечной системы, центром которой выступала Земля, также был известнейшим картографом своего времени. В своей 8-томной «Географии» он заложил математические принципы картографирования и составил карту известной суши. Именно используя эту карту через 3,5 века Колумб поплыл в Индию и доплыл бы, если бы не помешала Америка, которая была неизвестна Птолемею. Именно в Средние века, особенно в эпоху Великих географических открытий карты стали насущной необходимостью.

неооходимостью.
Самое точное определение современной картографии, на мой

взгляд, дал Александр Михайлович Берлянт, советский и российский географ-картограф, доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный профессор Московского университета: «Современная картография – это увлекательная познавательная наука, исследующая посредством карт пространственное размещение явлений природы и общества, их связи, динамику: наука, способная проникать в механизмы функционирования процессов во времени и пространстве, предсказывать их дальнейшее развитие... Карты – мощный инструмент исследования в физической и экономической географии, геологии, геофизике, планетологии, экологии, истории, экономике, социологии, археологии». От себя добавлю – и во многих других науках.

> то такое референц-эллипсоид?

Для этого сначала нужно разобраться с тем, что собственно из себя представляет географическая карта. Представляет она из себя «уменьшенное, обобщенное, условное, значковое изображение земной поверхности на плоскости, построенное по определенным математическим законам». Иными словами, карта представляет собой модель земной поверхности. Важнейшая особенность модели – она заменяет непосредственное исследование объекта его опосредованным изучением. Для этого реальная (физическая) земная поверхность переводится с помощью определенных математических приемов на плоскость карты. Физическая поверхность Земли представляет собой сложное сочетание неровностей суши и океанов, и надо отметить, что эта поверхность весьма беспокойна. Мало того что Земля вращается вокруг своей оси, она еще движется вокруг Солнца по орбите со средней скоростью 29,7 км/с, а Солнце вместе со своеи Солнечной системой в это же время движется по орбите вокруг центра Галактики со скоростью 230 км/с. И орбиты эти не совпадают. Эти гигантские силы и скорости бесспорно влияют на нашу планету, на изменения ее центра масс, что приводит в движение литосферные плиты, атмосферные потоки и движение вод в океанах. Об этом, кстати, следует помнить. А то человечество возомнило себя геологической силой, а ведь земная кора имеет самую большую толщину около 70 км (чуть меньше, чем от Барнаула до Троицкого по Бийской трассе), а нижние ее температуры выше, чем в марте-

Так вот, физическую поверхность Земли математически описать пока не удалось. Поэтому за наиболее приближенную фигуру Земли принимают фигуру, опре-

новской печи.

деляемую уровенной поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и мысленно продолженной под материками (пренебрегая сушей, доля которой составляет 29% поверхности Земли, а средняя высота над уровнем океана 875 м). Такая фигура получила называние геоид (землеподобный). Но геоид из-за неоднородного внутреннего строения земли имеет неправильную геометрическую форму, поэтому для моделирования пришлось использовать наиболее близкую к геоиду правильную геометрическую фигуру – эллипсоид (получил название земной эллипсоид). Эллипсоидом называется фигура, образованная вращением эллипса вокруг его малой оси. Земной эллипсоид используется в основном в целях международной навигации, а положение точки на поверхности эллипсоида определяется при помощи географической системы координат (географическая широта и географическая долгота, связанная с сеткой географических параллелей и меридианов – градусной сеткой). В середине XIX в. наиболее развитые в техническом и технологическом плане страны (в основном страны Европы, а в XX в. и СССР) для создания топографических карт на своей территории стали использовать для производства всех геодезических работ земной эллипсоид, ориентированный определенным образом в геоиде так, чтобы поверхность эллипсоида максимально приближалась к поверхности геоида в данной стране. Такой земной эллипсоид получил название референц-эллипсоид. Положение точки на его поверхности стало определяться уже в прямоугольных координатах, индивидуальных для каждой страны. Это было сделано в целях безопасности, так как карты, основанные на разных референц-эллипсоидах, уже не могли использоваться в военных целях. Соответственно и координаты на этих картах получили гриф секретности.

акие бывают карты?
Карты дифференцируются в зависимости от классификации. Главные признаки классификации – содержание,

территориальный охват, назначение, способ пользования, масштаб и др.

Принципиально карты разделяются по содержанию на общегеографические и тематические. Общегеографические карты отображают разностороннюю характеристику основных природных и социально-экономических элементов местности. При этом ни один из элементов содержания не является приоритетным и не выделяется особо. Общегеографические карты предназначаются для общего обзора, знакомства и изучения территорий. К ним отно-

сятся все топографические карты.

Тематическими называют географические карты, на которых один, два, редко несколько природных или социально-географических элементов, а также их связи показаны с наибольшей глубиной и подробностью, т.е. они являются темой карты. К ним относятся геологические, ботанические, карты народонаселения, экологические и др.

По территориальному охвату географические карты делят на группы: карты мира, охватывающие всю земную поверхность, карты полушарий (океанические, суши, северное, южное), карты материков и океанов, карты групп государств, карты государств и их частей.

Важно разделение карт по масштаоу (во сколько раз расстояние на карте меньше расстояния на местности), который влияет на содержание и особенности карт. Прежде всего это касается топографических карт (подробная многолистная общегеографическая карта, единая по содержанию, математической основе и оформлению, передающая размещение и свойства основных природных и социально-экономических объектов местности), которые подразделяются на мелкомасштабные (обзорные), среднемасштабные и крупномасштабные. Последние чаще всего имеют гриф секретности.

Уникальные картыПрежде всего это старинные карты, выполненные вручную, часто художе-

Начало. Окончание на стр. 5



Чем занимаются картографы XXI века?

– Работают не покладая рук. Ведь наряду с научным направлением в картографии существует и производственное, охватывающее всю страну геодезическими и топографическими изысканиями, создающее и поддерживающее геодезические опорные сети, картографирующие не только сухопутную часть нашего государства, но и морское дно в территориальных водах. В большей степени именно в честь этих людей, работавших и работающих на топографо-геодезических предприятиях, которые в труднейших экспедиционных условиях, собственно, создали и издали единую карту Родины, и отмечается День геодезиста и картографа. Но ведь и они когда-то были студентами ...

Поэтому праздник, конечно, общий, его отмечают и на топографо-геодезическом производстве, и на картографических фабриках, и в научных подразделениях, и в вузах, и в армии, потому что там тоже есть военные топографы.

Что же касается картографов нашего института географии, то они прежде всего задействованы в педагогическом процессе, но не обходят стороной и научную деятельность. Работают в реализуемых институтом проектах по мониторингу и оценке эколого-географических особенностей природных комплексов юга Западной Сибири и Алтае-Саянской горной системы, изучению туристско-рекреационного потенциала и территориальной организации туризма, организации рационального природопользования в условиях трансграничного региона и ряде других. Пишут и выигрывают гранты. Пишут отчеты по грантам. Да мало ли работы у картографа!

В ТЕМУ

Окончание. Начало на стр. 4

ственно оформленные, часто в единичных экземплярах. Многие тематические карты уникальны по своему научному содержанию, в том числе и ряд туристских карт, составленных, например, для прохождения трудных перевалов или речных порогов. Уникальны карты не существующих в настоящее время государств, в частности карта СССР. Вообще уникальность — термин широкого пользования. То, что для одних людей уникально, для других просто неинтересно.

го такое триангуляция? Слово «триангуляция» произошло от латинского triangulus – треугольник. Все измерения и съемки, выполняемые для создания топографических карт, а также для строительства инженерных сооружений, производят на основе закрепленных на местности так называемых геодезических пунктов, для которых определены положение на местности (координаты) и высоты. Совокупность таких геодезических пунктов, равномерно размещенных на территории, называется геодезической опорной сетью. Любые измерения на местности неизбежно сопровождаются погрешностями. Нельзя производить съемку больших территорий по отдельным участкам, не связанных друг с другом в единое целое. Накопление погрешностей участков приведет к большим неточностям карты. Соединение участков в единую карту станет невозможным. Поэтому для уменьшения погрешностей и равномерного распределения их по территории съемку производят с точек съемочного обоснования - геодезических пунктов, жестко связанных друг с другом в треугольники. В треугольниках измеряются все углы, после чего высчитываются координаты их вершин - геодезических пунктов.

Сему учат географов в АлтГУ?

Поскольку карты имеют общее собирательное название «географические», то географическое образование без знания картографии, умений пользоваться и создавать карты невозможно. Однако так же трудно представить не умеющего пользоваться картой специалиста по туризму, ландшафтного планировщика, землеустроителя. Поэтому картография включена в учебные планы на всех направлениях подготовки института географии. Также в рамках картографического направления студенты изучают геоинформационные технологии, геоинформационное картографирование, веби ГИС-проектирование, проходят топографо-геодезическую практику, а на более старших курсах в рамках производственной практики они могут уже применять полученные знания или закреплять их с помощью применения новейших технологий (например, картографирование с использованием БПЛА) На факультете сложился сильный коллектив преподавателей, имеющих профильное образование и опыт практической работы в отрасли, ведущих научные исследования в области картографии. Так что учат студентов всему, чему нужно, и хорошо учат.

Эля ПЕТРЕНЕВА

ГОВОРЯТ КАРТОГРАФЫ

кресенье марта геодезисты и картографы России отмечают свой профессиональный праздник. В марте 1720 года царь Петр I издал указ о начале картографирования территории страны, что послужило стимулом к развитию этой отрасли науки. До 2000 года считали Днем геодезиста 15 марта, так как в этот день в 1919 году был издан Декрет «Об учреждении Высшего геодезического управления». Указом от 11 ноября 2000 года День работников геодезии и картографии установил президент России Владимир Путин. Мы попросили преподавателей института географии Алт-ГУ, которые имеют прямое отношение к этому празднику, рассказать, какими работами они занимались и в каких проектах участвовали.

Масштаб 1:500

Татьяна Викторовна Байкалова, к. г. н., доцент кафедры физической географии и ГИС АлтГУ. Окончила Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии. Инженерисследователь по специальности «исследование природных ресурсов»:

– В 1992 году я работала в Экспедиции □121 в городе Горьком (ныне Нижний Новгород) в качестве геодезиста-картографа. Мы

Усть-Теплая и Царский курган, с. Сентелек) с применением БПЛА. Эта работа проводилась в рамках проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности» (государственное задание Министраны, что послужило клом к развитию этой от-

В Краснощековском и Солонешенском районах Алтайского края участвовала в топографической съемке и составлении плана пещер – археологических памятников. Была задействована в инженерно-геодезических изысканиях для разработки картографической основы озера Завьялово в Завьяловском районе, проектируемого объекта «Берегоукрепление реки Катунь» в Майминском районе Республики Алтай.

Запомнилась работа в Денисовой пещере — уникальном историко-археологическом объекте в Солонешенском районе. Здесь мы проводили инженерно-геодезические изыскания и составляли топографическую основу проектируемого природно-археологического парка «Денисова пещера».



Ирина Николаевна Ротано- ва, к. г. н., доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем АлтГУ:

– По первому высшему образованию я инженер-картограф. В 1984 году окончила Новосибир-



Экспедиционные исследования. Республика Алтай, 1995 год

занимались съемкой местности для составления карт масштабом 1:500. С 2002 года, работая по совместительству в Институте космических технологий, участвую в проведении геодезических работ под строительство вышек сотовой связи Билайн и МТС в Алтайском крае и Республике Алтай, геодезических работах для постановки на кадастровый учет линий электропередачи и объектов «Алтайэнерго», съемке местности ЗАТО Сибирский и др.

Денисова пещера

Ольга Анатольевна Латышева, к.с.-х.н., доцент кафедры экономической географии и картографии. Инженер по специальности «городской кадастр»:

– В рамках своей профессиональной деятельности участвую в различных работах, связанных с геодезическими изысканиями. Так, например, в Чарышском районе Алтайского края принимала участие в съемке археологических памятников (памятники

занимались съемкой местности для составления карт масштабом 1:500. С 2002 года, работая по совместительству в Институте космических технологий, участвую в проведении геодезических работ под строительство вышек сотовой ский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (НИИГАиК), который в настоящее время называется Сибирский государственный университет геосистем и технологий (СГУГиТ).

В 1996 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Ландшафтно-картографический анализ экологических проблем и ситуаций (на примере Алтайского края)» в АлтГУ. В 2003-м получила аттестат ВАК о присвоении ученого звания доцента по специальности «картография». Первая моя работа, непосредственно связанная с картами: служба в секретной части (картохранилище) артиллерийского полка на Дальнем Востоке, в Приморском крае, по месту службы мужа.

После переезда в Барнаул с июля 1987-го по ноябрь 1988-го работала во Всесоюзном научно-исследовательском центре «АИУС – агроресурсы» в отделе аэрокосмических и тематических изысканий. Сначала в должности



Учебная практика студентов-географов АлтГУ. 1990-е годы

инженера-конструктора, затем заведующей сектором и затем заведующей отделом автоматизированной обработки информации и разработки приборов. Основная тематика работы была связана с составлением тематических карт по данным аэро- и космической съемки сельскохозяйственной тематики на территорию сельскохозяйственных предприятий Алтайского края: всхожести зерновых культур, засоренности полей и др. В центре «АИУС – агроресурсы» были одни из первых в Барнауле персональные компьютеры ТАР-34 с французской периферией к ним.

С ноября 1988 года переводом перешла в Институт водных и экологических проблем, сначала Сибирского отделения Академии наук СССР, а затем Российской академии наук, где работала в секторе картографии и рационального природопользования, преобразованном в 1996 году в лабораторию экологического картографирования, в должности заведующей лабораторией. С 2001 по 2002 годы заведовала лабораторией комплексных исследований и геоси-

создана серия более чем 50 тематических эколого-географических карт Алтайского края различных направлений: эколого-ландшафтных, эколого-воднобассейновых, медико-экологических, эколого-геоурбанистических, эколого-туристских, природоохранных, эколого-ситуационных и других.

С 1996 по 2011 годы параллельно с работой в ИВЭП СО РАН преподавала на географическом факультете АлтГУ, а с 2011 года по настоящее время работаю на кафедре физической географии и геоинформационных систем института географии АлтГУ.

В 1994 году под моим руководством была создана первая карта «Особо охраняемые природные территории Алтайского края», которая по результатам конкурса Министерства природных ресурсов и экологии РФ удостоена диплома лауреата. В 1997 году была подготовлена и издана карта «Особо охраняемые природные территории и объекты Алтайского края» (Москва, 1997), одна из первых таких карт в России.

В настоящее время совместно с коллегами и студентами занима-



Экспедиционные работы в долине реки Актру. Северо-Чуйский хребет, Республика Алтай

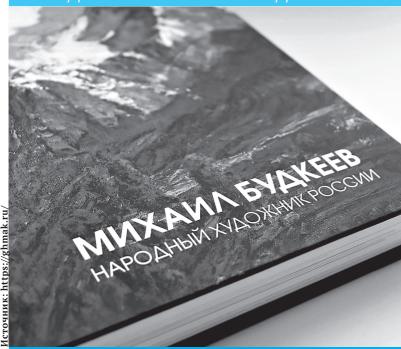
стем, с 2002 по 2008 годы – лабораторией эколого-географического картографирования, с 2008 по 2011 годы была заместителем директора по научной работе. В данный период под моим руководством и при непосредственном участии

юсь геоинформационными картами и ГИС-проектами на территории Алтайского края, Республики Алтай, Алтайского трансграничного региона (Большой Алтай).

ИНГЕО

№ 11 (1752) • 3A HAYKY 2024

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ТРУД



ВПАМЯТЬ О ХУДОЖНИКЕ БУДКЕЕВЕ

14 марта в Государственном художественном музее Алтайского края состоялся торжественный концерт - презентация монографии «Михаил Будкеев. Народный художник России». Открыл презентацию его сын Сергей Михайлович Будкеев доктор искусствоведения, профессор кафедры искусств АлтГУ, заслуженный деятель искусств РФ, член Союза художников РФ. Он отметил: «Один из уникальных разделов книги - воспоминания Михаила Будкеева о жизни и творчестве, о тяготах Великой Отечественной войны: отец участвовал в Курской битве».

На презентации собрались не только те, кто лично знал Михаила Яковлевича Будкеева, но и сотрудники музея, а также художники, искусствоведы и все, кто неравнодушен к живописному искусству. Гости могли посмотреть фотографии из личного архива Будкеевых, которые были сделаны по большей части в Горном Алтае во время пленэров, в поездках по России: Еревану, Крыму, Пскову... И, что самое важное, здесь же экспонируются наиболее выдающиеся картины – более 60 работ. Напомним: творил мастер в жанре реализма, его работы известны во всем мире, они есть в частных галереях США, Германии, Австрии, Польши, Бельгии, Франции, Новой Зеландии, Южной Кореи.

В авторский коллектив издания вошли Сергей Михайлович Будкеев, сын художника, искусствовед Дмитрий Сергеевич Будкеев, внук художника, а также доктор искусствоведения, профессор кафедры культурологии и дизайна АлтГУ Алла Леонидовна Усанова.

– В этом альбоме-монографии – более 400 страниц, опубликовано более 150 фотографий из семейного архива. Замечу, книга ценна и тем, что в нее вошли и статьи наших известных искусствоведов, среди которых Т. М. Степанская, И. К. Галкина, М. Ю. Шишин, Н. П. Гончарик и другие. Материалы коллег-художников, например Ф. С. Торхова и Л. Р. Цесюлевича. Главный научный редактор монографии – директор Художественного музея Инна Константиновна Галкина, рецензент – Наталья Степановна Царева, заместитель директора Художественного музея по научной работе, а вторым рецензентом выступил председатель Алтайского отделения Союза художников России Дмитрий Александрович Петренко. Очень рад, что здесь собрались те, кто действительно ценит и любит искусство, те, кто лично знал моего отца, – сказал Сергей Михайлович.

По его словам, книга задумывалась как научно-справочное издание. Работа над ней продолжалась более десяти лет! Это первое фундаментальное издание документов, связанных с жизнью и творчеством Михаила Яковлевича Будкеева, на которое можно опираться в последующих научных исследованиях.

– Важнейший раздел – архивные фотографии. И первая в этой галерее – фотография моего деда в форме солдата Российской Императорской армии. Большое счастье, что эта фотография чудом сохранилась. Отец Михаила Будкеева – участник трех войн, Первой мировой. Советско-финской и Великой Отечественной. Еше одним важнейшим разделом, на мой взгляд, является картинная галерея в высоком полиграфическом качестве. Один из участни[,] ков нашего авторского коллектива – Дмитрий Сергеевич Будкеев, магистрант кафедры искусствоведения АлтГУ. Он помогал в сборе и систематизации материала, обрабатывал воспоминания и дневниковые записи Михаила Яковлевича. Это очень большая, кропотливая работа. Кстати, благодаря ей мы так и назвали одну из глав книги: «От первого лица». В ней – о детстве художника, тех годах, когда еще не было колхозов. В то время (1922 г.) был жив Ленин! подчеркнул Сергей Михайлович.

Во время презентации маэстро Будкеев исполнил органные, клавесинные, фортепианные сочинения. Играли виртуозные скрипачки Анна Сизых и Ольга Захарова, альтистка Татьяна Татьянкина. Благодаря им зал наполнился животворящей музыкой Баха, Моцарта, Боккерини и других известных композиторов.

Впечатлениями о книге поделилась министр культуры Алтайского края Елена Евгеньевна Безрукова. Она заметила, насколько великолепно, с любовью к книжному делу, издана эта монография. Ее полиграфическое качество, как и подобает книге-альбому, безупречно. К тому же Михаил Будкеев, подчеркнула министр, родился в 1922 году – в год основания СССР, и его, очевидца, воспоминания, зафиксированные в этой книге, драгоценны для наших современников.

Дмитрий ГЕРАЙКИН

МЫ ИДЕМ ПО АФРИКЕ...

УВИДИШЬ СТО ПЕЙЗАЖЕЙ Профессор Роман Яковлев – о своей поездке в ЮАР

8 марта Роман Викторович Яковлев, д. б. н., профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии, приехал из очередной научной экспедиции. Он побывал в Южно-Африканской Республике. «ЗН» расспросила его о поездке.

5000 км за спиной

В течение месяца я был в ЮАР. Мы работали в нескольких провинциях. Это Квазулу-Натал, Лимпопо, Северо-Западная, Северно-Капская провинции и Свободное Государство (Фри-Стейт). Проехали мы около 5 тысяч километров. Основная цель поездки – изучение энтомофауны национальных парков Южной Африки. Почему ЮАР? Во-первых, потому что это относительно спокойная страна для путешествий, в отличие от многих на континенте. Во-вторых, это страна с очень разнообразными природными условиями – есть и пустыни, и высокогорья, и леса, и саванны. Очень пестрая, мозаичная. В-третьих, в ЮАР развита сеть особо охраняемых природных территорий. Довольно большой процент площади страны – это различные заповедники, парки, не тронутые человеком, в которых можно работать. Еще важный момент: флора и фауна Южной Африки отличается от биосреды остального континента. Даже выделяется отдельное Капское биогеографическое царство, которое резко отличается от всех других аф-



вьями: постели, вещи - все кишело ими. Пришлось срочно ретироваться, искать другой ночлег.

Подвели дожди

Собранный материал требует длительной и сложной камеральной обработки. Обычно каждая африканская поездка дает почву для нескольких научных публикаций. Такие поездки вхолостую не проводятся. Всегда есть хороший научный результат. Исследования биоразнообразия Африки приносят большую научную новизну - Африка традиционно плохо изучена. Число российских биологов, работающих в Африке, очень невелико. Поставленные на эту поездку задачи выполненостью. Природа – дело изменчивое. Поэтому нужно всегда готовиться к тому, что можно что-то изменить, как-то откорректировать маршрут. В противном случае рассчитывать на хорошие результаты не приходится. Вот и мы меняли маршрут, перенесли экспедицию из Северо-Капской провинции в Квазулу-Натал.

Не одна лиственница

Планов всегда много, и они преимущественно привязаны к проектам, которыми я занимаюсь. Сейчас у нас крупный проект по исследованию биоразнообразия горных и пустынных территорий Центральной Азии. Соответственно, летом в основном я буду там, поездки запланированы в Киргизию и Узбекистан. Но это лично у меня – у сотрудников моей лаборатории поездки в Таджикистан. Пока идет процесс подготовки, но, думаю, через месяц мы уже окончательно сверим планы по дням: кто куда поедет и где будет выполнять какие работы. Надо сказать, что Африка – это проект инициативного характера. Он не финансируется ни университетом, ни какими-либо фондами. Обычно я бываю в Африке два раза в году. Но пока я ничего не планирую – нужно прийти в себя после этой поездки. Пока что учебная нагрузка по полной программе. Но африканская тема всегда актуальна. Конечно, какие-то поездки будут и, может быть, снова в ЮАР. Эта страна очень разнообразная, ее можно изучать хоть всю жизнь. Это у нас в Сибири: проехал тысячу километров - увидишь одну тайгу, из деревьев – одна лиственница, а там, проехав то же расстояние, увидишь сотню совершенно разных пейзажей. Там все пестрее, разнообразнее. Кроме того, я преподаю биологические дисциплины, например экологию животных ления дали хорошие результаты. и очень важно для преподавателя, на позднее лето. Если, допустим, ехать Поэтому на 100% никогда ничего вы- мой взгляд, видеть и знать не тольполнить невозможно – природные и ко по учебникам все многообразие

риканских территорий по флоре и ны частично. У нас основной упор фауне. То есть ЮАР – это центр видового богатства, это центр разнообразия многих групп животных и растений. Также в стране хорошо развит туризм, обеспечивающий нормальный уровень комфорта на природе. Практически нет тропических инфекций. Каждая поездка по-своему новая. Мы смотрим новые территории, изучаем новые национальные парки. Каждый сезон по-своему отличается. Сеичас в Южнои Африке в ноябре, то там это будет весна.

Животных – вдоволь

Впечатления отличные! В этой поездке удалось увидеть и сфотографировать крупных животных. Обычно всегда в африканских поездках мы с кем-то встречались, но здесь, в ЮАР, мы видели рекордное количество животных: львов, жирафов, десяток разных видов антилоп, зебр, бородавочников. Всех животных было вдоволь. Видели множество экзотических птиц: фламинго, птицу-секретарь (крупный преимущественно нелетающий хищник). В общем, удалось увидеть многое. Неожиданностью для нас стало нападение муравьев на домик, в котором мы жили в национальном парке Kgalagadi Transfrontier National Park. Ночью наш злополучный домик заполнился бродячими мура-

был на исследование севера и северо-запада Южной Африки, это район пустыни Калахари. К сожалению. осадки прошли на две недели раньше, чем мы рассчитывали. Дело в том, что там есть влажный сезон, он имеет определенную флуктуацию. Из-за более ранних для нас осадков сследования по пустыне практически ничего не дали, ведь все выгорело, высохло. Зато другие направпогодные условия слишком разные. жизни животных. Помню, бывали экспедиции, когда дожди заливали аж до наводнений, приходилось менять маршрут пол-

Мстислав ВЯЗАНЦЕВ Фото из архива Р. Яковлева

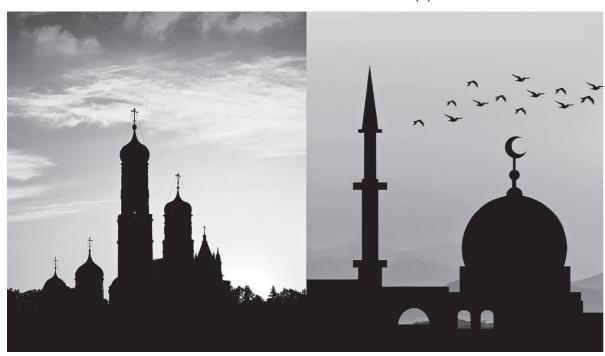


2024 3A HAVKY• № 11 (1752)

САКРАЛЬНАЯ ТЕМА

ЗАТЯНЕМ ПОЯСА

О Великом посте и Рамадане



Примечательный факт: в 2024 году пост у православных и мусульман почти совпал. С 28 марта по 4 мая – Великий пост, с 11 марта по 9 апреля длится Рамадан. «ЗН» решила напомнить читателям, чем отличаются эти посты.

Христов подвиг

Великий пост является самым строгим и продолжительным для христиан. Цель его заключается в покаянии и подготовке верующих к Светлому воскресенью.

Официальное церковнославянское название – Четыредесятница, происходит оно от длительности поста: первые христиане постились около трех дней (по 40 дневных и ночных часов). Сам Великий Пост – это подражание Иисусу Христу, который провел 40 дней в пустыне в посте и молитве перед тем, как его распяли.

Кроме того, это число 40 символично и тем, что именно столько часов Сын Божий был мертвым перед тем, как воскрес. В V веке пост стал 40-дневным и, более того, обязательным для прихожан. На сегодняшний день он длится 48 дней (считая Страстную неделю).

Великий пост делится на две

части. Первые шесть недель называются «Святой четыредесятницей», последняя неделя – «Страстной седмицей». Каждая неделя имеет свой религиозный смысл, название и традиции. Например, во время Страстной сед-

телесного воздержания не обойтись: в эти 40 дней запрещено употреблять в пищу мясную и молочную продукцию, пить алкоголь. Но в некоторые дни бывают исключения на вино и рыбу (в субботу и воскресенье с 1-й по 5-ю седмицы (недели) разрешается выпить немного вина, в выходные на 6-й можно рыбу и морепродукты).

Завершается Великий пост Страстной неделей, после которой наступает Пасха.

АКЦЕНТ

Во время поста верующим запрещены конфликты и ссоры, всякого рода развлечения. Также в это время не играют свадьбы и не проводят венчания.

мицы вспоминают о последних днях земной жизни и смерти Ииcyca Христа.

Во время поста верующим запрещены конфликты и ссоры, всякого рода развлечения. Также в это время не играют свадьбы и не проводят венчания.

В первую очередь пост – это духовная подготовка, время подумать о своей жизни. Но и без

Священный месяц

Считается, что в месяц Рамадан пророк Мухаммед уединился для религиозных бдений в пещере под Меккой. В один из дней он получил от ангела Джабраила первое божественное откровение. Оно вошло в священную книгу ислама – Коран. А сам Мухаммед в 624 году в память об этом чуде установил пост Рамадан.

Месяц, в который проходит пост, является священным, а также он – один из пяти столпов ислама, наряду с декларацией веры, ежедневными молитвами (намаз), паломничества в Мекку (хадж) и религиозного налога в пользу нуждающихся (закят).

Пост в месяц Рамадан считается самым строгим среди всех религий. Во время него мусульманам рекомендуют, помимо воздержания от курения, интимной близости, конфликтов и гнева, не совершать дурные поступки. Самое строгое правило: в течение светового дня нельзя есть и даже пить воду. Приемы пищи ограничиваются «сухуром» (перед утренней молитвой, до рассвета) и «ифтаром» (сразу после захода солнца, после вечерней молитвы).

Соблюдают Рамадан все мусульмане, но, так же, как и в христианстве, поститься стоит тем,

В священный месяц требуется особенно тщательно следить за своим поведением и как можно больше читать, думая о душе. Пост предписан, чтобы укрепить мусульман в самодисциплине и точном исполнении заветов Аллаха.

стианстве, поститься стоит тем, кому позволяет здоровье. В священный месяц требует-

РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

ЧЕЛОВЕК-ОРКЕСТР

Рандомным героем этого выпуска стал Кирилл Новиков, студент 3-го курса направления «лингвистика». Кирилл – активист. Он участвует практически в каждом мероприятии АлтГУ, фотографирует и состоит в студенческом отряде «Горизонт». Как ему это удается?

Кирилл учится в институте гуманитарных наук. Преподавательница, с которой студенту комфортнее всего, – Елена Александровна Савочкина, доцент кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков. С ней всегда можно поговорить о жизни, не бояться совершить ошибку. Она подскажет, как сделать лучше.

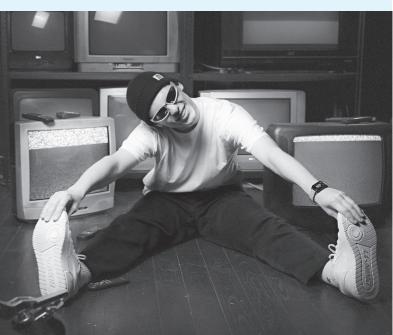
– В обучении мне нравится свобода действий, можно реализовываться творчески, ощущается поддержка от преподавателей.

На вопрос о своих увлечениях, Кирилл ответил, что, как и у всех активистов, увлечений у него много. Он с первого курса «внедрился» в активную студенческую жизнь.

– Сначала я принимал участие в небольших мероприятиях по типу: «Что? Где? Когда?», в квизах и прочем таком. Обороты росли, и мероприятия стали важной частью моей студенческой жизни. Я понял, что в период студенчества нужно попробовать все, чтобы не жалеть об упущенном. Уже попробовал себя в медиа, в студотряде, в организации мероприятий и танцах. Везде нашел свои плюсы и минусы, нашел то, что для меня комфортно.

Кирилл отметил, что первое объединение, с которого все началось: танцевальный коллектив Kub`a.

– Вместе с нашим гуру Александром Валерьевичем Пучковым мы постоянно ставим номера. И это не просто номера, которые показали и забыли. Александр Валерьевич – тот самый человек, который в каждое выступление вкладывает смысл. И это чувствуется в каждом движении. Тренер стал настоящим наставником, с которым можно поговорить о важном. Мне нравится приходить на каждую тренировку. Когда виден результат, реальный прогресс, желание продолжать начатое только растет.



Второе объединение – «Объединение фотографов».

- Я попал туда в начале второго курса. Постепенно начал развиваться в фотографии, стал получать приглашения на мероприятия, и все пошло-поехало. В последние полгода мне удалось выйти на коммерцию и заниматься творческими съемками. За прошедший 2023 год мне удалось много всего отснять. Например, с «Движением первых» мы отсняли девять краевых форумов. Я научился быть оперативнее, без этого сегодня никуда. Новости живут один день. Путь начался с репортажной съемки. 90 % времени уделяю именно этому. Люблю клубные съемки, с обычных мероприятий. Нравятся финалы крупных конкурсов, например «Битва первокурсников». Помню еще финал «Лучшего тьютора-2023». Это незабываемые эмоции! Когда приходишь в зал и глаза просто разбегаются от количества людей, криков, плакатов, движений. Ради таких моментов и хочется снимать. Понравилась съемка, которая недавно проводилась у «Мистера ИНГЕО-2024». Это была фотоссесия с мукой, ее было... 20-25 килограмм! После обработки готовых фото полюоил черно-оелыи фильтр.

Третье объединение – отряд снежного десанта «Горизонт». У Кирилла не было представления, что это такое.

– В октябре-ноябре – набор, и начиная с него мы постепенно стали реальной семьей. Совместное времяпровождение объединяет. После окончания сезона мы до сих пор общаемся и постоянно собираемся на различные тусовки. Ведь сезоном дело не ограничивается!

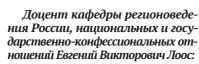
Как признается сам студент, планов на будущее он не строит, живет здесь и сейчас. Активист планирует пойти в магистратуру на направление «медиакоммуникации» или «реклама и связи с общественностью». Душа лежит к первому варианту. Опробовать хочется все: видеосъемку, копирайтинг, дизайн.

– Что насчет главного правила по жизни?

– Люди из «Горизонта» доказали мне, что важно просто кайфовать. Не надо думать о мыслях других людей, что они скажут о тебе. Пока ты студент, можно петь, танцевать, дурачиться, кривляться и делать, что нравится, даже если плохо получается. Никто не поднимет тебе настроение, кроме тебя самого.

Эля ПЕТРЕНЕВА

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ



– Зачем нужно поститься? Религиозный пост – это не цель, а лишь средство, приближающее верующего к Богу. В этом едины представители всех религий. В человеке сочетаются душа – частичка Бога, и тело – земная субстанция. Душа стремится к Богу, жаждет единения с ним, тело же требует исключительно земных радостей. Поскольку человек рождается абсолютно свободным в своих действиях,

то и выбор остается за ним: ограничить власть тела и тем самым стать ближе к Создателю, либо потакать своим прихотям, тем самым отдаляясь от него. От того, как живет тело человека, напрямую зависит состояние его души. Очень многие грехи проявляются из-за того, что соблазн, который затаился в душе, был усилен именно плотью. Соблюдая пост, верующий ограничивает себя во всех плотских удовольствиях, более прилежно соблюдает молитвенное правило, совершает добрые дела и воздерживается от совершения дурных дел, тем самым становится лучше, отдаляется от мирского и приближает себя к Богу. Словом, суть религиозного поста – отказ от всего плотского, мирского и совершение богоугодных дел.

Существует точка зрения, что Бог один, а представители разных конфессий всего лишь идут к нему разными путями. Ислам и христианство относятся к так называемым авраамическим религиям, и имеют одно начало. Поэтому многое в этих религиях схоже. Например, в раннем христианстве пост также заключался в полном отказе от пищи и пития. В свою очередь эти установления, как и у мусульман, берут свое начало в Ветхом завете. Христианские традиции поста изменились позднее.

№ 11 (1752) • 3A HAYKY 2024



МАСЛО МАСЛЯНОЕ

11 марта началась Масленица. Самый ее веселый день разгуляй. В Широкий четверг, как еще называют этот день, отменяли всякую работу, устраивали пиры, кулачные бои, а также взятие снежного городка, известное по одноименной картине Василия Ивановича Сурикова. Сегодня же все это ушло на второй план, и многие даже не знают, что каждый день Масленицы имеет свое название и предназначение. «ЗН» расскажет вам о традициях Сырной недели, ее истоках и почему все пекут именно блины.

Вы сразу же зададитесь вопросом - какая еще Сырная неделя? Это церковное название Масленицы – недели перед Великим постом, в которую уже нельзя есть мясо, но можно и нужно молочные продукты, в том числе сыр.

Своими корнями Масленица уходит в язычество и связана с днем весеннего равноденствия. Люди задабривали бога весеннего солнца и плодородия Ярило и «скотьего бога» Велеса, который отвечал в том числе за крупный рогатый скот, землю, леса и богатство. Считается, что в древние времена празднование длилось не одну, а сразу две недели: семь дней до равноденствия и семь дней после. Однако после принятия христианства празднование сократили до одной недели, а даты перенесли, потому что гуляния выпадали на Великий пост. В результате праздник стали отмечать в последнюю неделю перед постом.

Масленичную неделю принято делить на два периода. С понедельника по среду длится Узкая Масленица, в которую принято заниматься домашними и хозяйственными делами, готовясь к предстоящему веселью. В оставшуюся Широкую Масленицу проходят народные гуляния и встре-

У всех дней Сырной седмицы (седмица – старое название недели. – прим. автора) есть не только собственное название, а еще и приметы и ритуалы, которые принято соблюдать. Перечислим самые известные традиции масленичной недели по дням.

Понедельник – Встреча

В первый день Масленицы невеста переезжает в дом к своему жениху. Вечером к молодой паре в гости приходят родители, зна-

комятся и вместе ужинают. Гостей нужно было вкусно и сытно накормить. Кроме того, в понедельник было принято достраивать снежные крепости, качели и горки, которые заготавливали еще с прошлой, Пестрой недели. В этот день пекли и первые блины, которые отдавали бедным, чтобы те помянули души усопших род-

Вторник – Заигрывания

Во второй день масленичной недели устраивали смотрины, знакомили парней с девушками. Свадьбы праздновать во время Великого поста нельзя, делали это сразу же после – на Красную горку (первое воскресенье после Пасхи). Во вторник накрывали богатый стол и приглашали гостей. Чем больше было вкусной еды, тем сильнее хвалили хозяина дома. Также в этот день люди зазывали весну: «Идет матушка-весна, отворяйте ворота».

Лакомка, или Скоромная среда

В среду зять должен был прийти в гости к тепле и отвелать ее блинов. Женщины относились к мужьям своих дочерей вежливо. На Руси говорили: чем лучше теща воспринимает зятя, тем крепче будет брак. Кроме зятя блины долж- пел забирали с собой и рассыпаны были поесть и друзья мужчи-

Разгуляй, или Широкий четверг

В этот день начиналась Широкая Масленица. Домашние дела и работа откладывались, люди отправлялись на гуляния. По традиции главными развлечениями были хороводы, бои, пляски, соревнования на ловкость и выносливость, захват снежного городка,

песни, прыжки через костер и, конечно же, поедание блинов. Дома сидеть и грустить запрещалось, люди верили, что в таком случае год будет неудачным.

Пятница – Тещин вечерок

В пятницу зять должен был пригласить в гости тещу и вкусно накормить ее. Жена пекла блины и угощала свою маму. Женщина могла с собой взять подруг, чтобы показать, какая у ее дочери хорошая семья.

Суббота -Золовкины посиделки

В субботу молодые невестки уделяли внимание своим золовкам – сестрам и родственницам мужа. Девушки собирались, чтобы поесть, пообщаться и посплетничать. Кроме золовок приглашали и подруг, и свою родню, причем если сестры мужа были замужем, то подруг приглашали замужних, и наоборот. Доброй приметой считалось сделать всем пришедшим в гости какие-то небольшие, но приятные подарки.

Проводы, или Прощеное воскресенье

В последний день Масленицы принято было просить друг у друга прощение. Также важно было помянуть ушедших родственников и прибраться у них на могилах. Все продукты животного происхождения нужно было доесть, ведь после Масленицы начнется Великий пост. Если еда оставалась, ее нельзя было выбрасывать, а нужно было отдать нуждающимся. В первой половине дня люди ходили в баню, а вечером веселились и сжигали чучело. Оставшийся пели на поля, чтобы урожай был хо-

Чистый понедельник

18 марта – Чистый понедельник, первый день Великого поста, который в этом году продлится аж до 4 мая. Так что успевайте походить по гостям, захватить пару снежных городков и не разочаровать тещу блинами!

Мстислав ВЯЗАНЦЕВ

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

МАСЛЕНИЦА В СТУДГОРОДКЕ АЛТГУ









Фото Марии ДУБОВСКОЙ

Главный редактор Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты Мстислав Вязанцев Дмитрий Герайкин Эльвира Петренева Корректор Марина Боровикова

Фотодизайн Мария Дубовская Веб-дизайн Федор Клименко ВЕРСТКА Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай Регистрационный номер: ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г. **Уч**редитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Адрес редакции и издателя:

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901 тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukualtsu@yandex.ru zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии «АЗБУКА». Адрес типографии:

656049 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10. Заказ № 110. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 20.03.2024 По графику в 18:00. Фактически в 18:00 Выходит с 21 февраля 1980 г. Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна