



# За НАУ Ку

Славься, Университет, дух свободной воли!

№ 5 (1788)  
14 февраля 2025 г.

газета Алтайского государственного университета

НАУЧНЫЙ ТРЕНД

НЕДЕЛЬКА

## КОМПАС21 – В РУКАХ ХИМИКА

Разговор с экспертом АлтГУ Николаем Мозговым о 3D-моделировании

Что только не изучают в Алтайском государственном университете! Вот, например, популярное и применимое везде направление 3D-моделирование развивают наши химики. Можно ли напечатать человеческие органы и что ждет эту технологию в будущем, рассказал Николай Иванович Мозговой, доцент кафедры техносферной безопасности и аналитической химии АлтГУ.

– Николай Иванович, ваш основной научный интерес – 3D-моделирование. Что это и зачем его изучать?

– Трехмерное моделирование – это создание цифровых моделей объектов, которое находит применение практически во всех сферах жизни. Применяется везде: на производствах, в легкой промышленности, медицине и в сфере медиа. Визуализируются здания, проектируются детали машин, моделируются органы и создаются персонажи для видеоигр. Любая тара и упаковка обрабатывается в программе, а уже после выходит в продажу. Программы для моделирования много, студенты АлтГУ изучают Kompas21. Он позволяет не только смоделировать что-то, но и выполнить ряд динамических расчетов (приложить определенные нагрузки, испытать на прочность) и посмотреть, как ведет себя модель под действием реальных физических сил. Чтобы работать с программами по 3D-моделированию, нужно знать математику хотя бы на базовом уровне и азы геометрии. В процессе обучения по дисциплинам «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Проектирование систем защиты среды обитания» студенты направления «техносферная безопасность» изучают эту технологию в своей сфере. Изучив все необходимые функции, студенты могут проектировать очистные сооружения, промышленные стоки, циклоны, азротенки, абсорберы, адсорберы. Могут спроектировать и лабораторию.

– Как можно использовать технологию 3D-моделирования для проектирования беспилотных летательных аппаратов? Что можно сделать в области техносферной безопасности?

– Это направление стало популярным в текущих геополитических условиях. БПЛА – летательные устройства, которые должны быть легкими, прочными и с возможностью нести боевой заряд. Дроны используют аграрии, кли-



матологи, археологи, чтобы вести топографическую съемку местности. С помощью трехмерного моделирования изготавливают корпус и раму, подвесы и крепления, антенны, радиочастотные модели и другие объекты. Быстрое создание цифровых моделей позволяет сократить время на проектирование и тестирование реальных предметов, а также снижает затраты производства. В сфере техносферной безопасности 3D-моделирование играет важную роль в создании инструментов и средств, направленных на предотвращение аварий, минимизацию рисков и повышение уровня безопасности на производственных объектах. С помощью трехмерного моделирования создаются шлемы, маски, бронжилеты, камеры видеонаблюдения, ограждения и манекены.

– Ваша монография опубликована в авторитетном зарубежном издательстве Lambert Academic Publishing...

– Да, совершенно верно! Монография была опубликована в германском издательстве Lambert Academic Publishing GmbH & Co KG в 2012 году. Она посвящена стеклопластику и особенностям его механической обработки. Там собраны все материалы, исследования, которые проводили с этим материалом. Это и сверление стеклопластика, и точение, и сбор рекомендаций по режимам об-

работки. Помимо того, даны рекомендации по средствам индивидуальной защиты при работе с материалом. Материал интересный, очень прочный, не уступает металлам, но в отличие от них не подвергается коррозии, что важно при работе в агрессивных средах. Он обладает высокими механическими свойствами, малым удельным весом и высокой теплоустойчивостью. Стеклопластики обладают низкой теплопроводностью, прочностью, сравнимой с деревом, биологической стойкостью и атмосферостойкостью. Однако они подвержены влагонасыщению, водонасыщению, истираемости. Стеклопластики начали использоваться в конце Второй мировой войны для изготовления антенных обтекателей. В настоящее время они применяются для производства различных изделий, включая дверные и оконные профили, бассейны, кузова автомобилей и многое другое.

– Возможно ли напечатать органы на 3D-принтере?

– Да, это возможно. Трехмерное моделирование активно внедряется в медицину. Печать органов на 3D-принтере, известная как биопечать, уже становится реальностью. Хотя эта технология находится на ранних стадиях развития, она имеет огромный потенциал для революционизирования медицины. Уже сейчас проектируют 3D-модели серд-

ца, легких, капилляров, клапаны сердца. Предварительно моделируется нагрузка на эти органы, чтобы проверить их жизнеспособность. После уже производится печать, сначала тестовая. Она сравнивается с размерами органов человека: пройдя все этапы, проверенная модель тестируется в лаборатории для создания реальных изделий из синтетических материалов, очень близких к человеческой ткани. Уже успешно напечатаны простые структуры, такие как кровеносные сосуды, кожа и хрящевые ткани. Технология также отлично применяется в стоматологии. Исследователи работают и над печатью более сложных органов, таких как почки и печень.

– Что 3D-технологию ждет в будущем?

– Думаю, в будущем ее применение в трехмерном моделировании будет только развиваться. Нейросети способны обучаться и за счет этого строить модели намного быстрее человека. К тому же искусственный интеллект используют мировые данные, которые человек физически не может поместить себе в голову. Хочу отметить и то, что в будущем могут появиться новые материалы для 3D-печати, поэтому эта технология станет еще более востребованной.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА  
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

7–13 февраля

### Практика

На учебную практику отправились первые в этом семестре студенты – студенты второго курса кафедры рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства ИНГЕО отправились в санаторий «Обь», чтобы оценить сервисный процесс изнутри. Ребята распределены по лечебному, хозяйственному блокам, а также блокам маркетинга, приема и размещения гостей.

### Театр

Кафе-оранжерея «Ардекофе» (то самое, что под шпилем на площади Октября) ждет в гости любителей театра и предлагает сладкий комплимент в день спектакля зрителям Молодежного театра. Но при наличии с собой билета!

### Новый год

В стенах ИИМО еще раз отметили Новый год. На этот раз 7 февраля кафедра востоковедения и клуб «Восток» отпраздновали китайский Новый год. Это мероприятие стало для кафедры уже традиционным: студенты готовят творческие номера на иностранном языке, показывают их на праздники и получают памятные подарки от преподавательского состава.

### На «Тавриду»

Арт-кластер «Таврида» объявил набор амбассадоров, которые будут представлять его в своих регионах. Подать заявку можно на официальном сайте арт-кластера. Заявки принимают по 16 февраля.

### Лыжня

8 февраля студенты АлтГУ приняли участие в традиционной гонке «Лыжня России» и забрали не одну награду. Честь университета представили: Андрей Бобров (ИГН), Екатерина Богданова (ИГН), Борнифейс Нкховани (ИМИТ), Владимир Шлишкин (ИМИТ), Альбина Фатеева (ИИМО), Екатерина Корнева (ИББ), Виктория Макаренко (ИХИХФТ), Максим Перишин (ИИМО), Евангелина Руднева (ИЦТЭФ), Ирина Визиряко (колледж) и Илья Гуралёв (ИНГЕО).

### Перекус

«Университетская лавка» расширила ассортимент питания. Теперь студенты могут съесть на перекуре любой злаковый или ореховый батончик из серии «Бон», Morelife, Vefit! и других. Цена варьируется от 20 до 60 рублей за штуку.

### Пропажа

Геолокацию в корпусе Д сменили спинки и подлокотники на диванах в холле второго этажа. Студенты пропажу заметили и используют их теперь как обыкновенные пуфы, но все же надеются на возвращение прежнего вида диванов.

Анна ЗАГОРУЙКО

# НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

АлтГУ нанес визит губернатор Алтайского края



Фото Ирины МАХРИНОЙ

**Алтайский государственный университет посетил губернатор Алтайского края Виктор Томенко. 7 февраля он встретился с молодыми учеными, а также познакомился с работой одного из ведущих подразделений вуза – инженерингового центра «Промбиотех».**

– Еще в апреле 2022 года президент Российской Федерации Владимир Путин объявил Десятилетие науки и технологий. Роль науки трудно переоценить, она является основой государственного суверенитета. Основной задачей десятилетия является популяризация науки, вовлечение молодежи в научный поиск, создание соответствующей мотивации. На нашу встречу сегодня мы пригласили молодых ученых, которые из ваших рук получали награду «Интеллектуальный капитал Алтай». Мы хотим показать, что это было не зря: сегодня они расскажут о научной работе, которую ведут в вузе, – приветствовал губернатора ректор АлтГУ **Сергей Бочаров**.

Губернатор **Виктор Томенко** отметил, что предстоящий День науки – хороший повод для встречи:

– Хочется узнать о ваших достижениях, возможно, обсудить какие-то проблемы, которые нужно решать совместно высшей школе, научным организациям и властям разных уровней. Конечно, наш базовый вуз – Алтайский государственный уни-

верситет – вовлечен во многие сферы жизни. Сегодня вопросы реального производства, экономики занимают важное место в развитии общества, но мы не должны забывать и о других сферах: образовательной, медицинской, гуманитарной и так далее. В АлтГУ сконцентрированы самые разнообразные направления, именно поэтому в каждом нашем конкурсе «Интеллектуальный капитал Алтай» всегда есть представители Алтайского государственного университета.

Молодые ученые АлтГУ рассказали о научной работе, которую они ведут в стенах университета.

**Михаил Скапцов**, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Южно-Сибирского ботанического сада, рассказал о реализации потенциала микроскопических грибов в агроиндустрии. Полученные на их основе препараты можно применять в качестве биофунгицидов, биоинсектицидов, бактерицидов и биологических удобрений.

**Владимир Маликов**, кандидат технических наук, доцент кафедры общей и экспериментальной физики, рассказал про

современные достижения в области материаловедения и неразрушающий контроль качества изделий. Его проекты – «Автоматизированная вихретоковая система поиска дефектов деталей на базе компьютерного зрения» и «Реализация и обучение нейронной сверхточной сети на архитектуре U-Net».

**Николай Серегин**, доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии, заведующий лабораторией древней и средневековой археологии Евразии, рассказал про археологические исследования историко-культурных процессов на Алтае.

**Яна Смирнова**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии, рассказала о проекте «Отслеживание у детей с нарушением слуха изменения зрительного гнозиса и специфики обработки ими зрительной информации, которые приводят к трудностям обучения». Он нацелен на разработку и внедрение технологий реабилитации, коррекции и обучения детей с ОВЗ в детские оздоровительно-образовательные учреждения.

**Дарья Омельченко**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной и молодежной политики, рассказала про социологические исследования социальных рисков и безопасности. Среди них оценка гражданской и этнической идентичностей, межнациональных и

межконфессиональных отношений, анализ миграционных процессов и миграционной политики в контексте социальной безопасности, анализ международного сотрудничества и интеграционных процессов в евразийском пространстве и другие проекты.

Виктор Томенко поблагодарил ученых за их важную работу в научной деятельности. После губернатор посетил инженеринговый центр «Промбиотех», где ознакомился с работой лабораторного блока и производственного цеха. Директор центра **Алена Иркитова**, к. б. н., доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии, продемонстрировала наработки команды в области создания бактериальных биопродуктов для нужд АПК.

Екатерина СПИРИНА

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

**Объявлен конкурс внутриуниверситетских грантов для молодых научно-педагогических работников. Цель конкурса – поддержка и выявление новых направлений исследований во всех подразделениях Университета и продвижение их результатов в реальные сектора экономики.**

Научному коллективу заключить договор на использование полученных научных результатов или оказание научно-технологических услуг (хозяйственный договор, лицензионный договор, договор на НИР) ИЛИ создать продукт, технологию, сервис, обеспечив подтверждающие документы о возможности их использования (заключение профильной организации).

Бумажный и электронный вариант заявки принимает Центр научной карьеры (каб. 801 М, тел. 298-107, Елена Александровна Постоева, Елизавета Алексеевна Жолнерова) до 3 марта 2025 года.

## ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

100

мемов на историческую тематику создали студенты ИИМО в рамках конкурса, приуроченного ко Дню российской науки

20

ученых АлтГУ снялись в фильме «Сила университета – в людях». Посмотреть его можно на сайте АлтГУ

16

памятных знаков АлтГУ «Пламя науки» вручили ведущим ученым и популяризаторам науки

12

филологов АлтГУ выступили с докладами на международной научной конференции в КемГУ

677

единиц вычислительной техники: компьютеры, ноутбуки, моноблоки, принтеры, проекторы – закупил АлтГУ в 2024 году

# НАУКИ ПОЛЬЗУЮТ ВЕЗДЕ

**Неделю науки в Алтайском государственном университете завершило традиционное мероприятие: награждение ученых и популяризаторов науки памятным знаком «Пламя науки». Чествование самых пытливых ученых и журналистов состоялось 7 февраля на открытом заседании Объединенного научно-технического совета АлтГУ.**

Первым на сцену поднялся ректор Алтайского госуниверситета Сергей Николаевич Бочаров, он обратился не только к почетным гостям на совете, но и поздравил научный коллектив АлтГУ:

– Мы празднуем 301-ю годовщину со дня основания Российской академии наук. Я напомню, что она была основана в 1724 году, и со времен Петра I российские ученые обеспечивали развитие нашей страны, ее научный авторитет. Наука стала по праву одной из основ фундамента суверенитета России. Сегодня, в сложный исторический период, не осталось никаких иллюзий, что если страна не имеет собственной научной и промышленной базы, то она не может противостоять внешним угрозам и не может считаться суверенной. Неслучайно состав национальных федеральных проектов, следующих из указа президента о национальных целях развития до 2036 года, по большей части как раз основан на научном фундаменте. В этой связи нам, университетам, отводится важная роль. Это и популяризация науки, развитие мотивации у школьников и студентов для занятий наукой, подготовка кадров, развитие фундаментальных наук, содействие решению задач технологического лидерства, для которого нужно больше внимания уделять разработке конкретных продуктов, сервисов и технологий, а также выстраивать взаимоотношения с индустриальными заказчиками.

Как отметил ректор АлтГУ, мы в той или иной мере справляемся со всеми перечисленными задачами. Ярким подтверждением этому являются заслуги ученых Алтайского госуниверситета, причем как на федеральном, так и на региональном уровнях. В частности, можно выделить такие значимые события по итогам 2024 года: 12 патентов ученых АлтГУ попали в список лучших работ алтайских изобретателей. Проект «Мир древних кочевников Внутренней Азии» профессора Алексея Алексеевича Тишкина включен независимыми экспертами в топ-10 лучших проектов Российского научного фонда. Сразу четыре коллектива АлтГУ получили гранты губернатора Алтайского края в сфере биотехнологий. Развивая научную кооперацию с академической наукой, альма-матер вошла в число участников стратегического консорциума СКИФ.

О самом высоком уровне наших научных коллективов свидетельствуют и позиции университета во многих мировых рейтингах. АлтГУ – первый в стране по качеству и дизайну, входит в тройку лучших по археологии, занимает седьмое место по социальным наукам, девятое – по экономике и эконометрике, а также по гуманитарным наукам. По словам ректора АлтГУ, эта большая работа не была бы возможна без поддержки наших ведущих ученых:

– Я от всего сердца хочу искренне поблагодарить всех наших профессоров, доцентов и молодежь за творческий поиск, за труд, а также за то, что вы своими усилиями формируете академическую репутацию Алтайского государственного университета. Уверен, что впереди нас ждет много интересных результатов и научных открытий.

Затем к виновникам торжества обратилась замминистра образования и науки Алтайского края Галина Владимировна Синицына:

следованию ключевым направлениям научно-технологического развития, целям и задачам развития нашей страны и региона:

– Благодаря программе развития усилиями научных групп университета все увереннее утверждается на карте научно-технологического развития страны и региона. Руководители научных групп вуза делают упор на развитие конкурентоспособности, прирост научно-технологического потенциала и развитие научного партнерства.



Ректор АлтГУ награждает Е. А. Манскову

– Сегодня наука – это наш ресурс, который позволяет России быть сильной. Хочется поблагодарить профессорско-преподавательский состав, ученых, всех, кто сегодня на этом важном и значимом поприще вкладывает свои личные интеллектуальные силы и продвигает науку вперед. У Алтайского госуниверситета очень сильные позиции в научных исследованиях. Вы создаете все условия для того, чтобы не только поддерживать уже достигнутый уровень в науке, но и делать важные для Алтайского края научные открытия. Отдельно хочется обратиться к молодым ученым: Россия ждет именно ваших открытий, вашего вклада. А мы, в свою очередь, будем поддерживать вас не только грантами и премиями, но и созданием благоприятных условий для исследований.

Награды и благодарности на заседании вручал не только университет. АлтГУ в лице ректора Сергея Бочарова получил благодарственное письмо за вклад в развитие пищевой промышленности Алтайского края от замначальника управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям Ирины Сергеевны Поповой:

– Вы создаете научные школы, вводите в конурте науки заинтересованных студентов, аспирантов, продвигаете достижения не только в России, но и на международном уровне! Большое количество ваших выпускников работает на наших предприятиях, ваши достижения внедряются в производственный блок. И то, что Алтайский край является житницей России в области продовольственной безопасности, – это и ваша заслуга!

Как живет наука в alma mater, какие перспективы у университета в новом, 2025 году, рассказал проректор по научному и инновационному развитию АлтГУ Алексей Владимирович Ваганов. Он отметил, что формирование достойного имиджа Алтайского госуниверситета в научном сообществе достигается благодаря

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В номинации «Научный обозреватель года» за высокий профессиональный уровень освещения результатов научной и инновационной деятельности Алтайского государственного университета и в связи с празднованием Дня российской науки награждена **Антонина Каршина**, специальный корреспондент ТАСС по Алтайскому краю.

В номинации «Ученый года» за достижение высоких результатов в научной деятельности и в связи с празднованием Дня российской науки награжден приглашенный ученый из Института гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО РАН **Сергей Саженов**, доктор физико-математических наук, доцент.

В номинации «Молодежный научный проект» за победу в конкурсе Российского научного фонда по проекту изучения биогеографии плаунов в континентальной части Юго-Восточной Азии и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **Александр Шалимов**, кандидат наук PhD, старший научный сотрудник Южно-Сибирского ботанического сада.

В номинации «Научное издание года» за эффективное развитие научного журнала и в связи с празднованием Дня российской науки награждена редколлегия журнала «Теория и практика археологических исследований». Благодарность вручена **Алексею Тишкину**, главному редактору журнала, доктору исторических наук.

В номинации «Стартап-лидер» за активное участие в стартап-движении вуза, создание онлайн-сервиса для нейросетевой обработки аудиозаписей и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **Валентин Карев**, магистрант института цифровых технологий, электроники и физики.

В номинации «Научное партнерство» за проект зеркальной лаборатории АлтГУ и НИУ ВШЭ «Управление, основанное на данных: большие данные в анализе образовательной миграции молодежи на основе цифровых следов» и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **коллектив кафедры социальной и молодежной политики**. Благодарность вручена **Дарье Омельченко**, кандидату социологических наук, и.о. заведующего кафедрой социальной и молодежной политики.

В номинации «За верность науке» за многолетнюю продуктивную научную деятельность и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **Юрий Чернышов**, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений.

В номинации «За верность науке» за многолетнюю продуктивную научную деятельность и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **Виктор Поляков**, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой информационной безопасности.

В номинации «Взаимодействие с индустриальными партнерами» за эффективную работу с индустриальными партнерами и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **научный коллектив Алтайского центра прикладной биотехнологии**. Благодарность вручена **Ольге Мироненко**, кандидату биологических наук, директору Алтайского центра прикладной биотехнологии.

В номинации «Молодой ученый года» за разработку стандартов для проточной цитометрии растений в рамках ФНТП и проекта регуляторов роста и развития растений гранта губернатора Алтайского края по биотехнологиям и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **Михаил Скапцов**, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Южно-Сибирского ботанического сада.

В номинации «Популяризатор науки» за активное продвижение и популяризацию результатов научной и инновационной деятельности в медиапространстве и в связи с празднованием Дня российской науки награждена **команда проекта «Факультатив» телеканала «Катунь 24»**. Вручена награда **Елизавете Манковой**, кандидату филологических наук, доценту кафедры журналистики, медиа и рекламы.

В номинации «Научный проект года» за реализацию проекта по материалоструктурным исследованиям и модификации поверхностей металлических фотокатодов и в связи с празднованием Дня российской науки награждается **научный коллектив кафедры общей и экспериментальной физики**. Благодарность вручена **Сергею Макарову**, доктору физико-математических наук, профессору кафедры общей и экспериментальной физики, и **Владимиру Плотникову**, доктору физико-математических наук, профессору кафедры общей и экспериментальной физики.

В номинации «Организатор года» за организацию цикла научных мероприятий за 5-летний период реализации НОЦ «Большой Алтай» и в связи с празднованием Дня российской науки награждена **Юлия Лысенко**, доктор исторических наук, заведующая кафедрой востоковедения.

В номинации «Научный коллектив года» за достижение выдающихся результатов в научной деятельности, развитие партнерской сети и в связи с празднованием Дня российской науки награжден **научный коллектив института биологии и биотехнологии**. Благодарность вручена **Сергею Смирнову**, кандидату биологических наук, директору института биологии и биотехнологии.

В номинации «Изобретатель года» за серию разработок в области инженерии живых систем, выраженных в патентах и договорах с реальным сектором экономики, и в связи с празднованием Дня российской науки награждена **Дмитрию Щербакову**, кандидату биологических наук, директору НИИ Биологической медицины.

В номинации «Научный результат года» за разработку устройства счетчика клеток для идентификации живых объектов и в связи с празднованием Дня российской науки награждена **Анастасия Колтуновой**, младшему научному сотруднику Южно-Сибирского ботанического сада.

Анна ЗАГОРУЙКО  
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

## ГОСТЬ НОМЕРА

Сегодня в гостях у «ЗН» не совсем обычный преподаватель. За его плечами – многолетняя работа в Институте экономики и организации промышленного производства СО РАН, в краевой администрации и Законодательном Собрании Алтайского края, преподавание в нашем университете. Представляем – Александр Яковлевич Троцкий, главный научный сотрудник ИЭОПП СО РАН, профессор кафедры экономики и эконометрики АлтГУ.

– Александр Яковлевич, учитывая ваш опыт работы, хотелось бы услышать ваше мнение о ситуации в тех областях и сферах, где вам довелось трудиться.

– Я готов, но скажу вам сразу: мои умозаключения и выводы не ждут на каких-либо результатах научных исследований. Я не являюсь специалистом ни в области высшего образования, ни тем более науковедом. Мои знания, мой жизненный опыт не дают мне морального права на широкие обобщения и окончательные выводы. Скорее всего, это рефлексия на то, с чем я сталкивался и сталкиваюсь в повседневной жизни, попытка осмыслить происходящее и дать ему субъективную оценку. «Из своего окошка света не оглядишь». Народная мудрость, и с ней нельзя не считаться.

– Хорошо. Мой первый вопрос о том, что заставило вас быть «многостаночником»: работать в НИИ, преподавать да еще заниматься руководящей работой. Желание побольше заработать?

– Деньги – это важно, особенно сегодня, в условиях быстро растущей инфляции. Но главное в другом: я всю жизнь исповедовал и старался сам придерживаться принципа, гласящего, что качественно учить может только тот, кто имеет соответствующую практику. Скажем, если я читаю методологию научной работы, то у меня «в заглавнике» должно быть не одно исследование, не одна монография. В русском языке есть два понятия – «теоретический» и «теоретичный». Первое известно и имеет в науке широкое применение, а вторым пользуются редко. Так вот, теоретичный – значит оторванный от жизни, не опирающийся на реальную практику. Чтобы этого избежать, необходимо держать руку на пульсе жизни.

– Из всех своих занятий больше всего времени вы отдали науке. В 2024 году вас наградили Почетной грамотой Российской академии наук «за многолетний плодотворный труд, большой вклад в развитие российской науки, высокий профессионализм, ответственное отношение к работе и в связи с 300-летием Российской академии наук». Такой высокой награды вы удостоены единственный из Алтайского края?

– Не знаю, не думаю... В нашем крае в разных областях науки работают достойные ученые. О которых, к слову, пишет и ваша газета. Другое дело, что трудятся они в вузовском секторе науки, а не в академической системе. Грамота же эта, как вы сами понимаете, носит ведомственный характер. Что в этом документе самое существенное? На мой взгляд, это 300-летие Академии наук. Сколько ни было попыток, в т. ч. в новое время, «умножить на ноль» Петровскую Академию, все, к счастью, провалилось. Хотя, надо отметить, возможности и авторитет академии по сравнению с советским временем за-

метно снизились. Что же касается моей персоны, то я бы согласился с «многолетним трудом», поскольку связан с институтом уже более 45 лет. Там окончил очную аспирантуру, защитился. Последовательно, не перепрыгивая, проходил все ступени научной карьеры, вплоть до занимаемой сегодня высшей научной должности. Стараюсь также в меру сил работать добросовестно, не поддаваясь конъюнктурным соображениям и соблазнам. Для общественных наук идеологическая функция – одна из важнейших. Но как только она начинает явно доминировать – объективность теряется и, соответственно, исчезает и наука. А вот об остальных упомянутых в грамоте моментах не мне судить.

– Какие главные навыки и умения, как вы упоминали ранее, вы вынесли из многолетней работы в административных органах?

– Не высовываться – раз; держать нос по ветру – два (смеется). Ну, а если серьезно, то в двух словах об этом не скажешь... Я очень многим обязан руководителям Алтайского края, которые, сами того не осознавая, были моими учителями по жизни. Их кругозор, жизненный опыт, понимание противоречий жизни, в конце концов их отношение к работе, стремление удержать ситуацию в регионе под контролем в сложнейших условиях, когда командная система перестала работать, а новая рыночная еще не начала...

Можно рассказывать о каждом, но упомяну только председателя алтайского крайисполкома Виктора Тимофеевича Мищен-

## АКЦЕНТ

– Что бы вы с высоты прожитых лет и накопленного опыта посоветовали нашим студентам?

– Приведу вам лучше цитату французского писателя Ф. Ларошфуко: «Старики потому так любят давать хорошие советы, что уже не способны подавать дурные примеры». Вы, наверное, обратили внимание, что я неравнодушен к французским моралистам. У них я получаю уроки житейской мудрости. Поэтому, как говорят, промолчу для ясности...

ко (в советский период), к слову, отца наших преподавателей – Виталия Викторовича и Валерия Викторовича. Редко в ком я видел такой сплав жизненного опыта и мудрости. Осталось в памяти, как к нему неоднократно обращалась за советом академик Татьяна Ивановна Заславская, его прогнозы во многом совпадали с реалиями.

Виктор Тимофеевич в свое время наглядно объяснил мне различия в оценках ситуации руководителем, принимающим решение, и его советниками: «Я нахожусь в колее, а ты – рядом с колеей!» (врезалось в память, цитирую дословно). Много лет я принимаю участие в работе диссертационного совета нашего университета по защите кандидатских и докторских диссертаций по экономике. Согласно процедуре защиты соискатель ученой степени обязан представить на обсуждение свои предложения, направленные на улучшение ситуации. Честно сказать, реализация этих предложений

представляется мне сомнительным делом. Причин несколько, но не последнее место среди них занимает тот факт, что диссертант, как правило, находится, согласно урокам В. Т. Мищенко, рядом с «колеей». Добавлю от себя: хорошо, если хотя бы рядом...

Еще один немаловажный момент. Писать и, главное, думать меня научила мой научный руководитель по кандидатской и докторской диссертациям академик Татьяна Ивановна Заславская. Ее заметки на полях моих виршей «непонятно, но занятно» предопределили мое щепетильное отношение к научному тексту на всю жизнь. В аспирантуре переписывал текст до семи раз. Татьяна Ивановна, как сейчас помню, говорила: «Саша, вы никогда не сможете зарабатывать писаниной...» Писать быстро, по принципу «утром в газете, вечером в куплете», меня научила работа в краевых органах власти. Сейчас переписываю свои тексты в среднем три-четыре раза. Завидую белой завистью тем, кто сразу адекватно пишет начистовую, но таких людей крайне мало.

– Александр Яковлевич, как вы пришли в Алтайский государственный университет?

– Его Величество Случай. Начну с того, что случайно оказался в Барнауле. Планировали с научным руководителем, что задержусь здесь на год, а получилось – на всю жизнь. В Алтайский госуниверситет попал по приглашению тогдашнего ректора Юрия Федоровича Кирюшина, предложившего мне занять вакантную должность заведующего кафедрой экономической теории. На мои возражения, что я не теоретик, а «ползучий эмпирик», он не среагировал. Для него, как я сейчас понимаю, важны были мои научные регалии.

– Не жалеете?

– Да что вы! Ведь волею случая я попал на идеальную кафедру. Не по формальным критериям – они меня мало волновали. Речь идет об особом психологическом климате на кафедре, доверительных человеческих отношениях, своеобразном союзе единомышленников. Моя задача как заведующего кафедрой сводилась по большому счету к тому, чтобы сохранить кафедру в непростых условиях формирования «звериного индивидуализма» Френка Каупервуда (литературный герой трилогии Т. Драйзера «Финансист», «Титан» и «Сток»). – Прим. ред., не допустить ее превращения в раздевалку для преподавателей.

– Удалось?

– До поры до времени...

– У меня есть несколько вопросов, касающихся результатов работы высшей школы. В средствах массовой информации сегодня широко обсужда-

## ОСМЫСЛИВАЯ



ется проблема снижения качества выпускников вузов. Известный российский ученый заместитель ректора по научной работе Высшей школы экономики (г. Москва) д. э. н. В. Радаев определяет это как кризис преподавания. Студенты на лекциях, как он утверждает, не могут сосредоточиться более чем на 25 минут, не умеют и не хотят работать со сложным текстом, извлекать из него смысл и т.д.

– Да, Вадим Валерьевич постоянно публично высказывался по этому поводу. Правда, во всем этом я усматриваю не столько кризис преподавания, сколько кризис всей системы образования, которая, на мой взгляд, перестала выполнять свои имманентные функции. Это для нее критично. «Если школа становится поперек жизни, – писал один из основоположников российской педагогики Константин Дмитриевич Ушинский, – то жизнь опрокидывает деятельность этой школы».

– А почему вы говорите не о кризисе высшей школы, а всей системы образования?

– Потому что рассматривать проблемы вуза в отрыве от проблем всей системы образования, на мой взгляд, непродуктивно. К примеру, те качества студентов, о которых мы только что говорили, лишь проявляются в вузах, а закладываются – то они в детском саду, а может быть, и раньше. Аналогично, проблемы образования как одной из подсистем общества нельзя понять, не вникая в проблемы общественного развития.

– В чем же конкретно вы видите ключевые проблемы системы образования, его, как вы утверждаете, несоответствия времени?

– Будем руководствоваться упомянутой выше методоло-

гией. Начнем не с образования, а с общества. Перечитайте внимательно научную литературу 90-х годов, содержащую оценку переживаемого этапа общественного развития. По преимуществу все разговоры – о постиндустриальном обществе, в котором места массовым рабочим профессиям, характерным для индустриального общества, как бы нет. Свернули либо ослабили сеть техникумов и профессионально-технических училищ, выполнявших важнейшие не только экономические, но и социальные функции. Одновременно в результате системного кризиса произошло заметное сокращение рабочих мест. В этих условиях с необходимостью начала разворачиваться «массовизация» высшей школы, со всеми ее негативными последствиями. В ее стенах нередко оказывались студенты, не способные по своему КИ (коэффициенту интеллекта), да и по уровню общей культуры, освоить программу вуза. Селекцию подвергли забвению, а без нее любой изначально здоровый социальный организм, как показывает практика, подвержен депрессии и упадку... Жизнь преподавала нам хороший урок, показав, к чему приводит забегание вперед, стремление, «громко в картонные трубы трубя» (Б. Окуджава), выдавать желаемое за действительное. Сейчас пытаемся выправить ситуацию, приводить структуру подготовки работников разного уровня в соответствие с требованиями времени, исправить допущенные перекосы, поднять престиж рабочих профессий. Вот как бы при этом не наступить на те же грабли?

– Где же коренятся глубинные причины рассматриваемой вами ситуации?

– Вы снова, простите, провоцируете меня и заставляете делать широкие обобщения. Но

# УРОКИ ЖИЗНИ

уроки своего Учителя академичка Татьяна Ивановна Заславской я не забуду до конца своих дней. «Хороший ученый, – говорила она мне, – знает, чего он может, а чего нет». Знали бы вы, как много я не могу. Убежден в том, что только коллективный научный разум обществоведов, где не последнее место займут истории, может объяснить феномен незавершенности (не сказать бы сильнее) всех без исключения сегодняшних реформ, в т. ч. реформы высшей школы.

**– Наверняка у вас есть мнение о причинах, скажем так, противоречий и нестыковок в развитии высшего образования.**

– На мой субъективный взгляд, исходя из многих причин, не последнее место в которых занимала потребность «украсить витрину», мы, без особых на то оснований, захотели, чтобы «у нас» было как «у них». Заглянули в этих целях «за забор», но голову при этом не включили. Не обратили (или не захотели обратить?) внимания на многие мелочи, в частности существенно разное финансирование сфер образования и науки в разных странах. А эти «мелочи», образно выражаясь, в совокупности образовали мастодонта. Вы знаете, что обозначает слово «мастодонт»? Это – слон в посудной лавке. Одним словом, прощайтесь с посудой. Тема горячая и высказываются по ней различные, иногда противоположные точки зрения. Года два назад попались мне на глаза материалы круглого стола по обсуждаемой теме. Выступали ученые различного статуса – от рядовых доцентов до ректоров вузов. Прослеживалась закономерность: чем выше статус докладчика, тем более оптимистичны его оценки состояния российской системы образования. Исполне допуская, что руководители вузов в силу своего положения знают больше и видят дальше, чем рядовые сотрудники. А может быть статус обязывает? Не знаю, не буду ничего утверждать.

**– А что по этому поводу говорят люди, не включенные в этот процесс? Взгляд, так сказать, со стороны.**

– Необычная постановка вопроса. Как правило, мы стараемся для экспертной оценки привлекать профессионалов. Мне нравится образное сравнение, сделанное известным российским сатириком Михаилом Задорновым «Реформа образования в России по западному шаблону – это перетянутый проволок шланг с живой водой». Будь моя воля, я бы ратовал за изучение трудов отечественных сатириков на общественных кафедре в вузах. Серьезные сатирики, показывая болевые точки общества, подводят к главному – пониманию противоречий как движущей силы общественного развития. «Обществоведы должны быть возмутителями общественного спокойствия». Подзабыты, к сожалению, уроки крупного государственного деятеля Советского Союза Юрия Владимировича Андропова.

**– Александр Яковлевич, какой вам видится ситуация в вузовской педагогической среде? Какие проблемные точки вы здесь усматриваете?**

– Мне представляется, что эту ситуацию определяют две доминирующие тенденции. Одна из них – падение престижа умствен-

ного труда. Конечно, она касается далеко не только вузовских преподавателей, а в целом всех профессий, в основе которых лежит интеллектуальный труд. Тенденция эта сформировалась не вчера и даже не десять лет назад. Ее истоки, по-видимому, надо искать в начале 60-х годов прошлого века, когда впервые труд рабочего стал оплачиваться выше труда инженера – одной из самых массовых профессий умственного труда. Что же касается такой категории работников, как преподаватели высшей школы, то оплата их труда в советское время была достаточно высокой. Доцент, кандидат наук, к примеру, мог целый месяц своего отпуска провести вместе с семьей на юге. Сейчас это трудно себе представить. Тема острая, я бы сказал, болевая, и мне не хотелось бы углубляться... Вторая тенденция касается непосредственно вузовских преподавателей. Суть ее, выражаясь научным языком, состоит в «выравнивании вниз». В ее основе – смешение и нивелировка компетенций (прав и обязанностей), характерных для каждой из категорий профессорско-преподавательского состава. Нередко на кафедре работают несколько профессоров и нет ни одного ассистента. В результате функциональные обязанности последних с необходимостью выполняют доценты и даже профессора, времени же на качественное выполнение собственных функций просто не остается. Вы часто встречали профессора, читающего оригинальные лекции по собственным курсам, как, например, в МИЭМИС профессор Виктор Иванович Беляев? Когда-то это было если не правилом, то распространенной практикой.

**– Возвращаясь к проблемам качества студентов. Возникают ли в связи с этим у вас как у преподавателя определенные трудности?**

– Конечно, приходится искать неординарные решения, чтобы достучаться до конкретного студента, постоянно идти на компромисс с собой. Думаю, что я не одинок в этой ситуации. С более широких позиций: я отношусь к снижению уровня подготовки выпускников вузов, как бы это правильно выразиться, спокойно. Принимаю это как данность, с которой нельзя не считаться. Реалии нашей сегодняшней действительности таковы, что рабочие места, занимаемые будущими офисными работниками (снова-таки, не буду распространять свои умозаключения на всех специалистов) зачастую предполагают рутинную работу, без творчества, без поиска, не требующую больших знаний и культуры. Обычный исполнительский труд, осуществляемый, правда, с помощью компьютера, информационных технологий. Я это к тому, что не самые лучшие выпускники вузов будут пока востребованы и обеспечены куском хлеба.

Беспокоит другое. А если и в самом деле ситуация в экономике начнет быстро меняться, не на словах и в декларациях, а на деле? Смена оборудования и технологий, если мне не изменяет память, происходит в нашей экономике в среднем каждые 30–40 лет (в СССР это было каждые 20 лет). В Японии, к примеру, каждые 8. В силу этого японцы, насколько я знаю, учатся каждую субботу и «без дураков». Не прошел обучение – не будешь

допущен к работе. Где, как не на периферии жизни, окажутся нерадивые студенты? Но, судя по сегодняшней учебной активности, их это пока не волнует. А зря...

Есть, конечно, и другие настоящие моменты. Скажем, если относительно низкий уровень образования (не надо путать с оценками!) выпускников вузов станет повсеместным массовым явлением, из кого будем формировать элиту – культурную, инженерную, педагогическую, медицинскую, научную, управленческую, в конце концов. Серьезный вопрос, предопределяющий перспективы развития как страны, так и нашего края.

**– Мы с вами не имеем права обойти стороной проблемы вузовской науки.**

– Разрешите, я уточню. Не бывает науки вузовской, академической, алтайской и пр. Это, как сказали бы, наверное, филологи, просторечие. А что реально есть? Заметно разные условия для работы ученых. Не тайна, что лучшие условия созданы в Академии наук. Если преподаватель высшей школы в силу всем понятной необходимости создает видимость научной деятельности – это одна ситуация. Есть и другие преподаватели, которые в непростых и достаточно стесненных условиях выдают достойный научный продукт. Я не просто поражаюсь этим людям, но и глубоко их уважаю.

**– Почему, на ваш взгляд, попытка «перенести науку» в высшую школу оказалась, скажем так, не совсем удачной?**

– Обратимся к мировому опыту организации науки в вузах. Во Франции, к примеру, есть две основные категории преподавателей. Это те, кто обеспечивает учебный процесс, постоянно совершенствует лекции, пишет методички и т.д. Есть и другая категория, так называемые преподаватели-исследователи. Их рабочее время и, соответственно, оплата труда делятся на две части: обеспечение учебного процесса и исследовательский труд. Мне представляется, что по пути разделения педагогического и научного труда будет двигаться и российская высшая школа. По крайней мере уже сегодня можно наблюдать подобные спонтанно происходящие процессы в ряде вузов. Не исключение и наш университет. В условиях повышения требований к качеству научных публикаций это, на мой взгляд, неизбежно.

**– А востребованность ваших трудов в студенческой и научной среде...**

– Здесь немного проще. Хотя за более чем сорок лет работы в науке я могу вспомнить единичные примеры высокой востребованности результатов своего труда. К примеру, лет 20 назад ко мне обратились сотрудники краевой библиотеки им. В. Я. Шишкова с просьбой передать им еще один экземпляр выпущенной нами коллективной монографии. Показали при этом ранее переданный нами экземпляр, зачитанный студентами, что называется, до дыр. Помню этот момент до сих пор. Что же касается научной среды, то здесь научный авторитет ученого измеряет библиометрия, индекс Хирша. Хотя, как и любой другой показатель, он «рукотворный» и объективную картину востребованности научных результатов отражает лишь до

определенных пределов... Да вот совсем свежий пример. Мы месяца три назад опубликовали статью в журнале «Вопросы статистики» (г. Москва). Это очень уважаемый, старейший экономический журнал России, ему более 100 лет. Статья шла с трудом. Переписка с редакцией велась несколько месяцев – уточняли, сокращали, переписывали текст. Я уже думал, что это никогда не кончится... Наконец-то она была опубликована и стала, по словам главного редактора журнала, рекордсменом 2024 года по просмотрам на сайте журнала. Ее просмотрели свыше 1700 человек! Повторюсь, это редкие случаи, но они тем не менее показывают, что твои научные труды не всегда написаны для «грызущей критики мышей».

**– Александр Яковлевич, смогли бы вы прокомментировать ситуацию со студенческой наукой.**

– На мой взгляд, в этом вопросе надо сразу расставить точки над i. Необходимо отличать научно-исследовательскую работу студентов в рамках учебной программы (НИРС) и научную работу как таковую (НИР). Грань между ними провести непросто, но она существует: это черта между учебным (дилетантским, любительским) и профессиональным подходами к науке. Обратите внимание, я ничего обидного не вкладываю в понятие «дилетант», в переводе «любитель». Что касается НИР студентов. Меня не покидает субъективное ощущение, что в силу известных причин интерес студентов к науке как таковой падает. Я бы выделил здесь две ключевые причины. В зарубежных вузах магистранты играют заметную роль в продвижении науки. У нас ситуация другая. Буквально на днях прочитал: «Раньше студенты учились и немного подрабатывали, а сейчас работают и немного подучиваются». Вторая причина заключается в том, что требования к студентам со стороны науки и учебы различны. Если для отличной учебы нужен «хорошо наполненный мозг», то для науки еще и «хорошо организованый» (периодизируя сентенцию М. Монтеня). А это большая редкость. Здесь важно другое: были, есть и будут студенты с привитым вкусом и любовью к науке. Да, их совсем немного, но я считаю это нормальным. Студенты, увлеченные наукой и посвящающие ей даже часть своего свободного времени, – «штучный товар». Пожелая всем моим молодым коллегам за время учебы в университете решить крайне амбициозную задачу – выйти на дорогу, ведущую к Храму Науки!

**– Что, интересно, вы рассказываете студентам про науку?**

– Много чего... Что работа в науке не приятная прогулка по лесу, а «карабканье по ее каменистым тропам» (Карл Маркс). Что серьезное отношение к науке подразумевает тяжелый ежедневный труд. «О солнце я пишу, а солнца я не вижу...» (Михаил Ломоносов). Пытаюсь развеять бытующие типичные представления о науке как о скучном занятии. «Наука – баба веселая и паучьей серьезности не терпит» (русский биолог и генетик Николай Тимофеев-Ресовский). О том, что надо ценить науку даже в том случае, когда она далеко не самый доходный вид деятельности и вообще не бизнес и т.д. Приходите на занятия, обещаю: скучно не будет.

**– Вы бы не могли сказать в заключение несколько слов о сотрудничестве Института**

**экономики и организации промышленного производства СО РАН с Алтайским госуниверситетом?**

– Боюсь, что при всем моем желании в несколько слов уложиться не удастся, уж слишком большая история у этого сотрудничества. Его начало было положено принятием в 2004 г. договора «О стратегическом сотрудничестве между Алтайским госуниверситетом и Институтом экономики и организации промышленного производства СО РАН», затем в 2009 г. приказом ректора университета Ю. Ф. Кирюшина создан Центр исследований региональной политики, в работе которого активно участвуют сотрудники института. В результате договоренности в 2012 г. была создана базовая кафедра экономической и социальной политики АлтГУ при Институте экономики и организации промышленного производства СО РАН.

Все эти документы послужили правовым основанием формирования многосторонней системы партнерских отношений Алтайского госуниверситета и академического института. Не последнее место занимало сотрудничество в области подготовки специалистов, принимавшее самые различные формы, – от участия научных сотрудников в педагогической работе, проведении практик до руководства выпускными квалификационными работами бакалавров и магистров. Ну и, конечно, это совместная научно-исследовательская деятельность: от выполнения грантов (РГНФ, РФФИ, иностранных) до выполнения научно-исследовательских работ для краевых государственных нужд. По результатам совместных исследований выпущено в свет порядка 10 монографий. В начале следующего года в Институте экономики планируется выпустить совместной монографии «Механизмы и результаты включенности Алтайского края в пространственную интеграцию». К участию в монографии привлечены 13 преподавателей МИЭМИС Алтайского госуниверситета. Результаты нашего многолетнего творческого союза нашли отражение на недавнем оформленном книжном стенде в МИЭМИС. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить за содействие в этом вопросе директора МИЭМИС проф. Евгения Евгеньевича Швакова.

Вместе с тем уподоблять совместную деятельность двух разноведомственных учреждений, решающих во многом особенные задачи, быстро и постоянно набирающему скорость поезду было бы неправильно. В разные периоды теснота связей Алтайского государственного университета и Института экономики была различной, во многом обусловленной государственной поддержкой интеграции высшего образования и фундаментальной науки. Это отдельная тема для разговора.

Соб. инф.



ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ ИНТЕРВЬЮ

## ПОЛНЫЙ УЛЕТ

## И В КОСМОСЕ И В ПОЛЕ

В Алтайском государственном университете завершилась самая научная неделя, посвященная Дню российской науки. Одно из ее ключевых мероприятий – круглый стол, посвященный перспективам научно-технического сотрудничества университета с промышленными партнерами в сфере беспилотных авиационных систем (БАС).

Направление БПЛА считается одним из самых востребованных. Поэтому конференция, прошедшая 5 февраля, вызвала неподдельный интерес студентов, ученых и представителей компаний – партнеров университета. В президиум заседания вошли ректор АлтГУ Сергей Николаевич Бочаров и руководитель исполнительного комитета Общероссийского народного фронта в Алтайском крае Алексей Александрович Чесноков.

Ректор Сергей Бочаров поприветствовал участников и пояснил, как выглядят сегодня ориентиры научно-технического развития России:

– Один из стратегически важных проектов сегодня – нацпроект «Беспилотные авиационные системы». Его задача – развитие гражданских беспилотников. Несмотря на то, что у нас на слуху дроны-камикадзе, дроны-разведчики, на самом деле развитие именно гражданской беспилотной авиации сегодня выходит на первый план. Необходимо развивать эту отрасль по всей цепочке: от проектирования дронов до их производства и создания системы управления. Университеты должны быть активными участниками в решении этих задач, в первую очередь в подготовке кадров и инженерных работ. Самостоятельно с такой задачей вуз не справится, мы нуждаемся в поддержке промышленных партнеров. Пусть



Фото Никиты КИХТЕВА

С докладом о применении беспилотных авиационных систем в археологии, геодезии и картографии выступил Евгений Петрович Крупочкин, к. г. н., заведующий кафедрой экономической географии и картографии АлтГУ. По его словам, учеными нашего вуза были проведены исследования курганов в юго-восточной части Республики Алтай и в Алтайском крае. С помощью БПЛА отработали технологию создания топографических планов, провели инвентаризацию сельхозугодий и не только.

Беспилотные летательные аппараты применяются и в сельском хозяйстве, и в этом направлении ученые АлтГУ также достигли хороших результатов. Про то, как БПЛА находят свое применение в аграрной сфере, рассказала к. б. н., доцент кафедры ботаники АлтГУ Наталья Владимировна Овчарова. На примере разных полевых культур – подсолнечника, сои, кукурузы, гречихи, чечевицы, овса – наши ученые оценивали такие критически значимые параметры, как урожайность и засоренность. Результатом работы стала совместная разработка программного обеспечения для обнаружения всходов подсолнечника, кукурузы, в перспективе – и другие культуры.

чать карты растительности сельскохозяйственных полей:

– На конференции можно было послушать про проекты в сфере БАС, которые реализуются или планируются в Алтайском крае. Я рассказала про нашу работу по созданию приложения, формирующего карты растительности сельскохозяйственных полей, и получила обратную связь, которой мне так не хватало, чтобы понять, как выстроить дальнейшую разработку этого приложения. Хочется экспериментировать с архитектурами нейронных сетей для выбора оптимальной модели, подбором гиперпараметров. Сейчас мы находимся на этапе разметки новых данных. Благодаря организаторов конференции и ее участников.

За круглым столом можно было присутствовать и онлайн. К нему присоединился председатель Союза фермеров Алтайского края, директор «Агро-Спектра» Михайловского района Никита Андреевич Кожанов. Он рассказал о том, как беспилотники используются в работе на полях. А у нее, заметил докладчик, преимущества есть. Например, в отличие от самоходного опрыскивателя, беспилотник не оставляет на полях колею и не портит растения.

Не обошлось без обсуждения перспектив применения БПЛА в Алтайском крае, их обозначил руководитель направления группы прикладных проектов Алтайского филиала ПАО «Ростелеком» Александр Валерьевич Боровиков. По его мнению, особенно актуально применение БПЛА в сельском хозяйстве и в дорожной отрасли. А Виталий Геннадьевич Руденко, руководитель научно-производственной компании «Силициум», рассказал о перспективах взаимодействия своей компании с нашим университетом. «Силициум» занимается производством беспилотников и комплектующих различного вида, ее продукция активно используется в зоне СВО.

Основатель Алтайской региональной общественной организации «Развитие авиации общего назначения» (АРОО РАОН) Александр Сергеевич Сироткин доложил о развитии в Алтайском крае авиации общего назначения. Он отметил, что АРОО РАОН готова оказать содействие университету, предоставив свои летательные аппараты для научных целей. Еще один представитель организации, инженер-разработчик Александр Владимирович Назаров, отметил, что авиационные технологии могут снизить затраты не только в промышленности, но и в жизни людей. За круглым столом обсудили возможное сотрудничество по обучению пилотов, подготовке инженеров и операторов БПЛА.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА

## РАНДОМНЫЙ ГЕРОЙ

## ЛЮБО ЛЮБЭ

Самая случайная рубрика газеты «За науку» продолжается! Героиня этого выпуска – Дарья Гладких, студентка направления «Лингвистика» АлтГУ. Любовь к языкам у нее с детства, а недавно ей полюбилась группа «Любэ». Почему? Сейчас узнаем.

– Я думала, эта группа для людей старшего поколения, а когда оказалась на концерте, то живое исполнение запало в душу! Добавила в свой плейлист «А течет река» и «Березы». И, безусловно, любую песню можно перевести на любой язык, а чтобы она звучала адекватно, нужно хорошо знать язык, его особенности. Думаю, песни Любэ на китайском звучали бы красиво, ведь китайский язык – тональный, из-за этого он звучит очень мелодично.

Даша мечтает стать лингвистом, поэтому и выбрала соответствующее направление – сейчас она на первом курсе. С этой профессией наша случайная героиня определилась еще в школе: ее бабушка Ольга Михайловна – учитель русского языка, она-то и настояла на том, чтобы внучка пошла в языковую школу. Так Даша начала практиковаться в английском языке, а уже в университете взялась и за китайский. В планах – выучить оба языка так, чтобы сдать международные экзамены.



Любимая книга. «Мастер и Маргарита»  
Любимая песня. Arctic Monkeys «Snap out of it», Lana Del Rey «West coast»  
Любимый фильм. «Дьявол носит Prada»

В английском языке студентке нравится, что там нет падежей и родов, а слова не нужно согласовывать. Также этот язык знают многие, что в разы упрощает коммуникацию с людьми из разных стран. В китайском языке нравится писать иероглифы, это одновременно и сложно, и интересно. Дашин любимый иероглиф – 可爱 (kě ài) – милый, славный. Ведь на русском она часто говорит слово «милый».

Надо сказать, что Даша не только учится, но и ведет активную студенческую жизнь. Например, состоит в волонтерском отряде «ЛигаТЕАМ». Как говорит сама студентка, она середнячок во всем, поэтому и решила пойти в отряд, где нужно уметь делать все понемногу.

– Самое главное, я думаю, уметь правильно реагировать на негатив. Иногда могут накричать, высказать что-то неприятное. В таком случае нужно проявить безусловную вежливость, быть стрессоустойчивым. Важно не испортить свою репутацию и репутацию отряда. Наш отряд в конце января ездил в приют «Ласка». К сожалению, я не смогла поехать, но знаю, что ребята помогли с уборкой клеток и территории, выгуливали собак. Я думаю, что «ЛигаТЕАМ» в целом отличается от других, нас хвалят организаторы и приглашают на крупные мероприятия – это дорогого стоит.

А еще я люблю спорт. Зимой катаюсь на лыжах, коньках, летом – на велосипеде. Живу рядом с лесом, поэтому гоняю туда с сестрой Владой в любой сезон. Хожу в спортивный зал, в школе занималась волейболом.

Учится Дарья на бюджете: сдала все предметы, а именно русский язык, обществознание и английский язык, и получила золотую медаль. Дарья вспоминает, что однажды ее заматировали грызть гранит науки – это было в четвертом классе. Тогда Даше пообещали за каждую пятерку 150 рублей. Так и училась! Платили только в 4-м классе, а когда его окончила, то купила сенсорный телефон на накопленные деньги.

Но больше всего из школьного запомнилось... вальс. Танцевали под песню «Школьные годы чудесные» Владимира Трошина. Все девочки были в фартуках, все вместе создавало ту самую атмосферу школьного вальса. Во время танца произошла одна ситуация: у мальчишки из параллели слетела лента, он перепрыгнул через нее и продолжил танцевать как ни в чем не бывало. Несмотря на это, вальс получился идеальным.

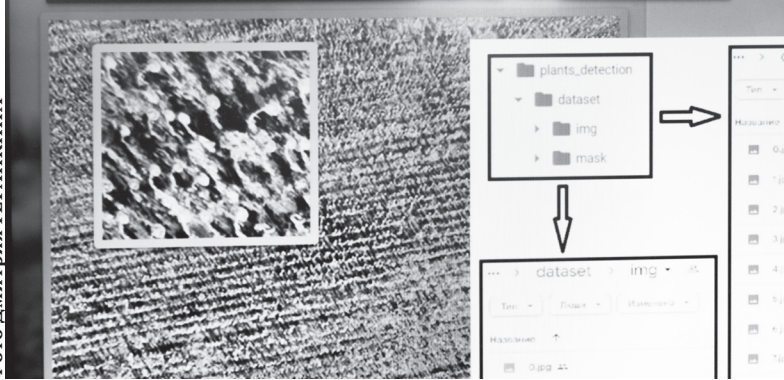
– Вальс – мечта. Это нежный, красивый танец, всегда хотелось вальсировать. Наш танец, танец выпускников школы № 118, ставил хореограф образцового коллектива «Вита». Так что движения помню до сих пор. Думаю, и сейчас смогла бы станцевать вальс. Хотелось бы когда-нибудь станцевать под «Вальс цветов» Петра Ильича Чайковского, это романтическая и чувственная композиция.

А что насчет будущего? Даше хочется поработать переводчиком китайского или английского. А даже если переводчиком и не получится – можно учителем, тоже интересно!

Эльвира ПЕТРЕНЕВА

## Описание источников и структуры данных

Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА



этот круглый стол станет стартом для новых совместных проектов.

Руководитель исполнительного комитета ОНФ в Алтайском крае Алексей Чесноков отметил весомый вклад Алтайского государственного университета в развитие БАС, уточнив, что президент России неоднократно отмечал: одна из ключевых задач сегодня – обеспечение технологического лидерства страны, прежде всего в сфере искусственного интеллекта, БПЛА, подготовке специалистов, которые будут создавать такую технику и программное обеспечение для нее. И в АлтГУ как раз обсуждают не только вопросы развития БАС, но и задают основные направления подготовки таких нужных России специалистов в Алтайском крае.

О научно-образовательном потенциале БПЛА для учебы рассказал Сергей Викторович Макаров, директор института информационных технологий, электроники и физики. Сейчас институт готовит студентов по широкому спектру направлений подготовки. Навыки, получаемые ими в процессе обучения, необходимы при работе с БПЛА. Это компетенции в области физики, математики, электроники, программирования.

Приняли участие в научной конференции и студенты. Злата Тихомирова, студентка института математики и информационных технологий, презентовала проект по обработке фотоизображений с использованием искусственного интеллекта. Благодаря ее амбициозной задумке можно будет полу-

# О RUS!.. О РУСЬ!

Филологи АлтГУ выступили на международной научной конференции памяти профессора Л. А. Араевой

В Кемеровском государственном университете с 6 по 8 февраля прошла II Международная научная конференция «Актуальные вопросы лингвистики и литературоведения». В ней участвовали более 200 ученых из 17 вузов. Среди них – филологи из Алтайского государственного университета. Конференция была посвящена памяти Людмилы Алексеевны Араевой – д. филол. н., профессора, основателя Кемеровской дериватологической (словообразовательной) школы.

Конференция состояла из семи секций: актуальные проблемы современного словообразования, лексикологии и фразеологии; проблемы изучения естественных форм коммуникации и интернета; проблемы изучения речевой коммуникации; эстетическая реализация языка и проблемы теории художественной речи; когнитивная парадигма в науке и образовании; обыденная философия языка, лингвоаксиология и лингвоперсонология; прикладные аспекты лингвистики. В каждой из них как начинающие, так и уже опытные исследователи представили до 30 докладов. Важно подчеркнуть, что двенадцать докладов подготовили ученые и аспиранты АлтГУ. Доктор филол. н. Татьяна Чернышова выступила с докладом «Организация вербальных и визуальных компонентов в структуре поликодового телетекста (юрислингвистический аспект)», д. филол. н. Виктория Карпухина – с докладом «Лингвоэкология перевода британского классического романа», д. филол. н. Светлана Осокина и магистрант Павел Осокин – с докладом «Лингвоправовые основы изучения интернет-текстов с позиций информационной безопасности», д. филол. н. Юлия Трубникова – с докладом «Роль читателя в создании художественного образа (образ Ходжи Насреддина)». Кандидат филол. н. Евгения Московкина – с докладом «Обучение русскому речевому этикету в электронной образовательной среде», к. филол. н. Аркадий Шабалин – с докладом «Экология языка: онтологические основания новейшей лингвистической парадигмы». Отличились и аспиранты: Анна Гулина подготовила доклад на тему «Языковая политика РФ в контексте сохранения национальной идентичности», Кристина Ушакова – на тему «Виды связи между комментарием и комментируемой публикацией в социальных сетях», Дарья Бабак – на тему «Тезаурусный подход как метод моделирования в лингвистике», Олеся Николаева – на тему «Интерсемиотичность фигурных стихов и Concrete Poetry как поликодового текста», Никита Кихтев – на тему «Критический дискурс-анализ современных медиа: фреймы как база для стратегий манипуляции». Как отметила председатель организационного комитета Наталья Мельник, д. филол. наук, профессор КемГУ, заявленные темы докладов отражают то, над чем сегодня бьется филологическая мысль, какие проблемы волнуют филологов, лингвистов, литературоведов.



Слева направо: О. Николаева, В. Н. Карпухина, Т. В. Чернышова

Профессор АлтГУ Татьяна Чернышова – соруководитель секции «Прикладные аспекты лингвистики», д. филол. н., член правления Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам, заострила внимание на том, что в русле современной российской прикладной лингвистики находится целый спектр направлений, связанных с выработкой рекомендаций по практическому применению данных фундаментальных филологических наук, имеющих отношение к переводоведению, компьютерной лингвистике, лингвистической экспертизе спорных текстов.

Прикладная лингвистика специализируется на решении практических задач, направленных на изучение языка, а также на практическом использовании лингвистической теории в других областях знания. Представленные на секции доклады участников из таких городов России, как Барнаул, Казань, Кемерово, Москва, Ноябрьск, Пермь, Санкт-Петербург и других, касались актуальнейших проблем, которые в настоящее время привлекают внимание лингвистов России. Среди них вопросы, связанные с использованием цифровых методов при изучении современного юридического (правового) текста, проблемы сложности и переводимости юридического текста, лингвистические аспекты чат-бот-коммуникации на разных языках, проблемы разработки модели эффективных корпоративных СМИ в судебно-правовой системе, сравнительный анализ качества популярных в современном мире программ машинного перевода с учетом их эффективности и задачи, касающиеся выбора методики качественного комплексного лингвистического анализа поликодовых телевизионных текстов для нужд судебной лингвоэкспертной практики. Все представленные доклады вызвали живой интерес у присутствующих, были выслушаны с большим вниманием и получили одобрение научного сообщества, – подчеркнула профессор АлтГУ Татьяна Чернышова.

Татьяна Владимировна заметила, что свой доклад посвятила методам и приемам исследования креолизованного телевизионного текста, в состав которого входят содержательные элементы разных типов: видеоаудиальные (аудиозаписи речи участников), визуальные (видеофрагменты), словесные. Осо-

бенно важна оценка визуального компонента спорного медиатекста для лингвистической экспертизы, поэтому такой текст должен рассматриваться с учетом анализа визуальных коммуникативных практик с целью получения объективной, то есть непредвзятой, беспристрастной и верифицируемой информации о содержащихся в тексте сведениях.

О работе другой секции – «Обыденная философия языка, лингвоаксиология и лингвоперсонология» – подробно рассказала ее соруководитель д. филол. н., профессор АлтГУ Виктория Карпухина, отметив, что именно в этой секции участвовал большой «научный десант» из Алтайского государственного университета: к. филол. н., главный редактор газеты «За науку» и ассистент кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АлтГУ Аркадий Шабалин, а также аспиранты этой кафедры Олеся Николаева и Никита Кихтев. Они представили доклады о лингвоэкологических, семиотических и лингвокогнитивных аспектах исследования текста и дискурса.

В заседании секции участвовали исследователи из Москвы, Новосибирска, Барнаула, Кемерово. Предметом научной дискуссии стали аксиологемы разных культур, фреймные структуры медиадискурса, интерсемиотические свойства фигурных стихов, онтологические основания экологии языка и биобиблиографический анализ текста. Фундаментальный доклад Аркадия Шабалина о формировании современного языкознания вызвал активную дискуссию участников секции. Сопоставление разных традиций «визуальной поэзии» (фигурных стихов, concrete poetry) было представлено в академичном и глубоком докладе Олеся Николаевой. Никита Кихтев обозначил такую актуальнейшую тему, как манипулирование общественным сознанием в современных медиа и его исследование с помощью дискурс-анализа. Я рада, что интеллектуальное удовольствие от общения с профессором Института русского языка им. А. С. Пушкина Владимиром Ильичом Карасиком, живой и увлеченный разговор участников секции о современной проблематике лингвоэкологии, лингвокультурологии и дискурс-анализа сделал нашу секцию одним из самых ярких событий научной конференции в Кемеровском

государственном университете, – отметила профессор АлтГУ Виктория Карпухина.

В своем пленарном докладе «Лингвоэкология перевода британского классического романа» Виктория Николаевна на примере культовой книги Джейн Остин «Гордость и предубеждение» выявила проблемные для переводчика лингвоэкологические сегменты, которые могут существенно влиять на восприятие переводного текста и которые могут свидетельствовать о расхождении текста оригинала с текстом перевода. Кроме того, на пленарной части конференции были заслушаны доклады о методах исследования личной библиотеки ученого, проблемах и перспективах русского словообразования, деривации текста, семиозисе языкового знака, языке агнографии, символике «духовного поля провинции». Повышенное внимание вызвал доклад ведущего научного сотрудника Института языкознания РАН Екатерины Яковенко, которая, исследуя записки княгини Екатерины Романовны Дашковой, выявила лингвистическую специфику их разноязычных версий, то, как один исторически значимый текст может претерпеть целый ряд переводческих модификаций.

Подводя итоги конференции «Актуальные вопросы лингвистики и литературоведения», д. филол. н., главный научный сотрудник Проектной научной лаборатории инновационных средств обучения русскому языку Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина Эльмира Афанасьева – дочь профессора Араевой – напомнила, с чего начиналась первая такая конференция в социально бедственные 90-е годы, когда заниматься наукой было сродни подвигу, и что те, кто сегодня уже состоялся как ученые, тогда делали только первые шаги.

«О rus!.. О Русь!» – каламбурно обыграл Горация Пушкин. Так вот «Русь» – это провинция, а центр России, как писал русский историк Василий Осипович Ключевский, как раз находится на периферии. И отсюда, что лингвистическая мысль обрела здесь, на этой конференции и вообще в Сибири, настоящую академическую жизнь, – завершила мероприятие главный научный сотрудник Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина (Института Пушкина) Эльмира Афанасьева.

Каждый докладчик получил сертификат участника, запланирован выход сборника материалов конференции, индексируемый в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Остается добавить, что профессора АлтГУ Татьяна Владимировна Чернышова и Виктория Николаевна Карпухина – члены диссертационного совета 24.2.315.08 – остались после конференции, чтобы поучаствовать в защите двух кандидатских диссертаций: «Лексикографическая интерпретация юридической терминологии, функционирующей в российском медиадискурсе» и «Аксиологическая оппозиция «свой – чужой» как средство делегитимации в непрофессиональном политическом дискурсе: лингвоперсонологический аспект». Обе защиты состоялись, и теперь в научном мире двумя кандидатами филологических наук больше.

Аркадий ШАБАЛИН

## ДОСТАТЬ ЧЕРНИЛ?

Кафедра лингвистики, перевода и иностранных языков института гуманитарных наук АлтГУ объявляет о старте Всероссийского конкурса поэтического перевода.

– Главная цель конкурса – заинтересовать школьников, студентов, магистрантов и аспирантов вузов изучением иностранных языков и показать, насколько сложна и прекрасна профессия переводчика поэтических текстов. Стихи для перевода выбирает конкурсная комиссия – ведущие преподаватели кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АлтГУ, профессионально занимающиеся проблемами художественного перевода. Ключевые принципы отбора текстов на английском, немецком и французском языках: тексты еще не переведены на русский язык или же в них имеются translator's challenges, проблемные моменты в переводе, требующие творческих решений, – рассказала председатель конкурсной комиссии д. филол. наук, профессор кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АлтГУ Виктория Карпухина.

Конкурс проводится в АлтГУ в юбилейный, 20-й раз. Предусмотрено три номинации: английский язык (перевод на русский язык), немецкий язык (перевод на русский язык), французский язык (перевод на русский язык).

Лучшие работы будут опубликованы в газете АлтГУ «За науку» и на сайте Алтайского государственного университета. Победители получают электронные дипломы, подписанные организаторами конкурса. Остальные участники получают в электронном виде сертификат участника.



Каждый конкурсант может принять участие в одной или сразу в нескольких номинациях. Для этого нужно до 15 марта подать заявку – информацию об участнике, а также саму работу, выполненную в соответствии с выбранной номинацией. Прием работ – по электронной почте: [karpuhinavn@mc.asu.ru](mailto:karpuhinavn@mc.asu.ru). Требования к оформлению и задания конкурса размещены на сайте АлтГУ и в группе «За науку» в соцсети «ВКонтакте».



## 300 ПАР ЛЫЖ

До конца зимы остается чуть больше двух недель, а ты еще не катался на лыжах? Пора исправлять ситуацию!

Лыжная база АлтГУ ждет гостей в ежедневном формате. В наличии 300 пар лыж. Сможешь покататься как классическим ходом, так и коньковым. Еще в прокате можно найти палки для скандинавской хобби, а для ценителей – снегоступы. Приезжай с 9:00 до 19:00 на ул. Ляпидевского, 6а.

Никита КИХТЕВ  
Фото автора

## ПОДАРИ КНИГУ

## НАД ПРОПАСТЬЮ? ДЕРЖИ!

А вы знаете, что 14 февраля празднуется не только День всех влюбленных, но и Международный день книгодарения? В этот праздник дарят книги родственникам, друзьям и даже незнакомцам. Редакция «ЗН» узнала у студентов АлтГУ о самых необычных книгах, которые они сами дарили или получали.



## В моменте

**Лада Еремейкина, студентка 2-го курса ЮИ направления «юриспруденция» АлтГУ:**

– Я сама пишу, свои произведения обычно посвящаю близким, для них это самые душевные подарки. И вообще, считаю, книги – лучший подарок. Поэтому дарить их люблю. Не только собственные, но и друзей авторов. Так, я подарила моему китайскому другу Лао Фэй «Силу момента сейчас» Экхарта Толле. Она на английском – Лао не знает русского языка. Книга помогла ему преодолеть все трудности и поступить в Пекинский университет. Мне кажется, если бы каждый человек прочел Экхарта Толле, то стал бы добрее и, главное, более осознанно начал относиться к жизни. Советую прочесть «Силу момента сейчас» каждому, чтобы научиться самостоятельно управлять своей жизнью. Мне, к слову, тоже часто дарят книги, одна из любимых: «Монах, который продал свой «феррари» Робина Шарма. Еще я помогаю иностранным студентам осваиваться в университете, и недавно я получила книгу на китайском о преподавании китайского как иностранного. Читаю и по специальности, скажем, об арбитражном процессе и проблемах теории права. Дома у меня целая библиотека, есть много подписных изданий и даже издание начала XX века, до Реформы русской орфографии 1918 года.

## Купила две

**Римма Серебренникова, студентка 1-го курса МИЭМИС направления «информационная безопасность» АлтГУ:**

– Я люблю книги и, конечно, люблю радовать друзей ими. Недавно был день рождения подруги, и я знала, что у нее есть список книг, которые она хочет купить. Под предлогом того, что хочу почитать что-то новенькое, смогла узнать, что именно она хочет прочесть. В общем, я купила книгу не только в подарок, но и себе: «Над пропастью во ржи» и «По ком звонит колокол».

## Про кошек

**Ирина Кукарина, студентка 2-го курса ИНГЕО направления «экология и природопользование» АлтГУ:**

– Я тщательно отношусь к выбору книг и привыкла, что в подарок получаю те книги, о которых знаю. Но в мой день рождения меня ждал сюрприз: книга «Если все кошки в мире исчезнут», о которой я не знала и которой не было в моем вишлисте. Она стала стопроцентным попаданием в мой литературный вкус. Я читала и не могла поверить, что эту книгу мне подарили, а не я сама ее выбрала. Сюжет, слог – мне нравилось буквально все.

## Какудзо и Мисима

**Арсений Гладыш, студент 3-го курса ИГН профиля «философия Востока» АлтГУ:**

– Последние две книги, что мне подарили: «Книга чая» Окакура Какудзо и «Фонтаны под дождем» Юкио Мисимы. Пока что я их не читал, но, думаю, что первая мне больше понравится, она как раз по моему философскому профилю. Книги эти подарила мама на Новый год, я их, в общем-то, даже не ожидал получить, с авторами еще не знаком. А последней книгой, которую я сам дарил, был сборник интервью с Виктором Цоем для моей тети на ее прошлый день рождения. Я сам люблю «Кино», да и она не прочь иногда послушать. В молодости у нее даже прическа была точь-в-точь как у Цоя.

## Стейнбек или Янссон?

**Полина Чечина, студентка 4-го курса ИИМО направления «история» АлтГУ:**

– Мы с подругой с 11-го класса каждый год отмечаем этот день – День дарения книг. Это замечательная традиция, и, если вы и ваши близкие любите читать, то обязательно попробуйте отмечать этот праздник, думаю, что он вам придется по вкусу! В прошлом году мне очень понравился Джон Стейнбек, поэтому я точно знаю, что получу в этом году на 14 февраля. А пока читаю его произведение «К востоку от рая» («На восток от Эдема»), которое получила на Новый год, великолепно провожу время с этой книгой. В прошлом году подруга подарила мне книгу про муми-троллей. У меня тогда была фиксация на них, и она решила поделиться со мной своим детским воспоминанием: подарила свою любимую книгу детства.

**Анна ЗАГОРУЙКО,  
Эльвира ПЕТРЕНЕВА,  
Софья ПРОТАСОВА**

**Рисунок Константина СЕМЕНОВА**

## МЕДИАИНТЕНСИВ

## ОТКРОЙ ГЛАЗА: «ВСПЫШКА»!

Креативности ребятам из АлтГУ не занимать. Подтверждением этого утверждения стал проект «Вспышка» Ксении Назаровой, студентки 3-го курса ИГН профиля «социология маркетинга и рекламы». Она выиграла грант Росмолодежи и создала медиаинтенсив, направленный на профессиональное развитие медийных навыков.

Ксения – активная студентка. За три года обучения в университете она успела поучаствовать во многих мероприятиях, среди них: «Битва первокурсников – 2022», «Лучший староста первого курса – 2023», «Мисс студенческий город – 2024» и другие. Сейчас она возглавляет студенческий медиацентр «СМАГУ». В медиафере Ксения с 2019 года, главное ее увлечение – видеосъемка. Все училась практически с нуля. И не понаслышке знает, как трудно развиваться без наставничества.

– В октябре 2024 года я посетила смену для общественных организаций на медиафоруме «ШУМ» в Калининграде. Это событие ежегодно собирает молодых экспертов со всей России. Туда я отправилась как член Алтайской краевой общественной молодежной организации «ЮНИТ». Там проходил конкурс грантовых проектов от Росмолодежи, и я решила подать заявку на реализацию своего медиаинтенсива для студентов АлтГУ. У меня получилось выиграть грант в размере 300 000 рублей.

В медиаинтенсиве представлено четыре направления: дизайн, видеопроизводство, копирайтинг, фотография. Для каждого из них будут приглашены спикеры – эксперты в своей области. Среди гостей заявлены представители брендингового агентства «Два слова», специалисты из видеопродакшна «МАЯК», Алексей Любар – ведущий спортивной тематики «Вестей Алтай», Анна Перевощикова – заместитель редактора по интернету газеты «Комсомольская правда» – Барнаул», фотографы Мария Харченко и Ульяна Антропова.

– Считаю, созданный мною проект будет востребованным и актуальным для всех студентов Алтайского госуниверситета. Медиа – неотъемлемая часть нашей жизни. Поэтому надо иметь хотя бы базовые медийные навыки: писать тексты, фотографировать, снимать на камеру. Развитие в данной сфере может открыть профессиональные возможности для каждого. К тому же в нашем университете давно не проводилось масштабных форумов, посвященных медиа. Последним, если я не ошибаюсь, был форум «Медиа на 360». Мой интенсив будет проходить в формате лекционных и практических занятий, которые, надеюсь, станут по-настоящему полезными.

В команду проекта «Вспышка», помимо самой Ксении, входят сту-



Фото: Дмитрий Герайкина

Медиаинтенсив «Вспышка» пройдет с 25 февраля по 17 марта 2025 года. Заявки принимаются до 21 февраля. Подать заявку можно в сообществе «Вспышка» во «ВКонтакте». Количество мест ограничено, каждый участник медиаинтенсива получит мерч. Самые активные участники смогут получить мерч с логотипом проекта, а также тематические книги.

денты института гуманитарных наук АлтГУ: продюсер Мария Раевская, координатор Александра Симакина, дизайнер и SMM-специалист Матвей Попов.

– Когда я выиграла грант, сильно удивилась. Это моя первая заявка, отправленная на Росмолодежь. Идею, о чем заявить, придумала за три недели. И никак не рассчитывала на то, что получится выиграть. Просто решила попробовать. Вот и получилось!

**Софья ПРОТАСОВА**



## ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

**Считать недействительным:**

- студенческий билет № К.418/80 на имя Гасковой Дарьи Евгеньевны;
- студенческий билет № К.206С9/97 на имя Скларовой Марии Геннадьевны.

Главный редактор

Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты

Анна Загоруйко

Софья Протасова

Эльвира Петренева

Корректор

Марина Боровикова

Фотокорреспондент

Дмитрий Герайкин

Технический редактор

Федор Клименко

Верстка

Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай. Регистрационный номер: ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес редакции и издателя:

656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901

тел.: 29-12-60 e-mail: zanaukultsu@yandex.ru zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.

Отпечатано в типографии «АЗБУКА».

Адрес типографии:

656049 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.

Заказ № 45. Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 13.02.2025

По графику в 18:00. Фактически в 18:00

Выходит с 21 февраля 1980 г.

Распространяется бесплатно

12+