

С Днем защитника Отечества!



№ 6 (1789)
21 февраля 2025 г.

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

СЛОВО РЕКТОРУ



Фото Марии ДУБОВСКОЙ

Уважаемые студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники университета! Дорогие ветераны, рядовые и офицеры запаса! Поздравляю вас с Днем защитника Отечества!

Сегодня мы особенно чувствуем значимость этого государственного праздника.

В этот день мы славим доблестные подвиги Героев Отечества, чувствуем мужественных, сильных духом людей, достойно исполняющих свой долг. Защитники Отечества всегда были и будут для нас примером. Университет проводит много мероприятий, приуроченных к 23 Февраля, и все их объединяет одно – трепетное отношение к истории России и судьбам наших героев.

Долг, мужество, отвага, честь, Родина – мы хотим, чтобы молодежь знала истинное значение этих слов и понимала, что патриотизм рождается не в книгах или в фильмах, а в наших сердцах.

Защищать интересы своей страны можно по-разному. Кто-то это делает в бою, кто-то совершает подвиги в тылу. Сегодня перед университетами стоит стратегическая задача укрепить технологический суверенитет России – дать мощный толчок развитию прорывных технологий в самых разных сферах, и это огромная возможность проявить себя молодым ученым. Еще одна задача – сохранить историческую правду, чтобы передать будущему поколению. И здесь тоже важна включенность молодежи в эту значимую работу.

Желаю всем, кто защищает нашу Родину по всем фронтам и во всех областях, здоровья, сил, незабываемой веры в Победу! С праздником!

Ректор АлтГУ
С. Н. Бочаров

ГОСТЬ НОМЕРА



ПРИ СЛОВЕ «ТАКТИКА» – НЕ ТРУСИТЬ

В текущем учебном году в АлтГУ, как и во всех федеральных вузах России, появилась новая дисциплина – основы военной подготовки, которую изучают студенты всех институтов – без исключений! Для ее реализации в Алтайском госуниверситете появился учебный центр основ военной подготовки, который возглавил Василий Геннадьевич Мартышкин, бывший военный, сейчас – полковник в отставке. Узнали у него, как проходят занятия в учебном центре и что нужно сделать, чтобы получить не просто зачет, а полезные навыки.

Изучение основ военной подготовки начинается даже не в стенах учебного центра – все студенты-второкурсники там, конечно, не поместятся. Зато смотреть учебные материалы на платформе Moodle можно не выходя из дома. Сначала студенты изучают видеолекции и другие полезные ресурсы, которые подготовили преподаватели центра с опытом военной службы. Затем, когда доходит очередь до студентов того или иного потока, их приглашают на занятия в центр, где на протяжении шести дней отрабатывается на практике все то, что изучили дистанционно. В первые дни студентов ожидают классные занятия по основам военной подготовки. Преподаватели отвечают на вопросы, касающиеся общевоинских уставов, организации воинских частей и прочего. В ходе обучения студенты узнают о видах оружия, как оно применяется и как от него защититься, как во-

енные ориентируются на местности, как обеспечивается медицинская помощь в войсках и, самое главное, как самостоятельно оказать доврачебную помощь себе и другому. Такие навыки могут пригодиться и в повседневной жизни, что делает курс действительно необходимым.

Василий Геннадьевич сравнивает курс с основами начальной военной подготовки в советской школе. В тестовом формате он был запущен в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого в 2022 году, а с 2023 года, уже после апробации, такой курс стал появляться во всех вузах страны. АлтГУ не стал исключением и пошел по стопам СПбПУ: составители курса опирались на материалы петербургских коллег.

– Много объясняем, опираясь на собственный жизненный опыт, – рассказывает Василий Геннадьевич, – когда начинаем новый раз-

дел, первую пару посвящаем все равно теории, а потом уже отрабатываем на практике. К примеру, рассматриваем, какие вообще бывают ранения, а уже затем – как с ними работать, как перевязать или какую еще первую помощь оказать.

Больше всего часов – 14 (целых 7 пар!) – уделяется огневой подготовке. Все студенты учатся обращаться со знаменитым автоматом Калашникова (недаром учебный центр находится слева от мурала Михаила Тимофеевича) и отрабатывают навыки стрельбы из трех положений: лежа, с колена и стоя.

– Главное, чему должен студент научиться, – с точки зрения техники исполнения все делать правильно, поэтому единственный норматив здесь – изготовка к бою, – объясняет директор учебного центра Василий Мартышкин. Василий Геннадьевич поделился с «ЗН» еще и интересным наблюдением: девочки идут учиться в центр с большим энтузиазмом, а порой еще и схватывают быстрее, чем мальчики.

– Пришла как-то одна девушка на занятие по стрельбе, попала один раз – до потолка от счастья прыгала. Мы всем стараемся помочь, научить, чтобы никто себя обделенным или неспособным не чувствовал. Все располагают одинаковыми способностями – разница только в желании и

стремлении. Некоторые студенты перед приходом в учебный центр переживают, что для получения зачета им не хватит физической подготовки, но их сомнения быстро развеиваются. Мы здесь не заставляем отжиматься или бегать по полосе препятствий. У нас действительно базовая подготовка, как когда-то в советское время, чтобы студенты при слове «тактика» не трусили и могли пулемет от автомата отличить, – отмечает Василий Геннадьевич. И предупреждает девушек с маникюром, что на время учебы в центре от длинных ногтей стоит отказаться: есть риск поломать их при сборке АК-74, но и это не смертельно.

По завершении обучения в центре военной подготовки студенты возвращаются на платформу Moodle и выполняют контрольные задания, исходя из полученного опыта. Как правило, у тех, кто посещал практические занятия, не возникает проблем с выполнением итоговых тестов – они набирают достаточное количество баллов для зачета. Так что пропускать занятия не стоит: даже не ради отметки в зачетки, а ради собственной безопасности и уверенности в случае чрезвычайной ситуации.

Анна ЗАГОРУЙКО
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

ЛЮБЛЮ ДВИЖЕНИЕ ЖИЗНИ

В нашем университете удивительные и полные жизненных сил не только студенты, но и преподаватели. Вот, к примеру, Татьяна Витальевна Пойдина, кандидат искусствоведения АлтГУ. В этом месяце она отметила юбилей. По словам Татьяны Витальевны, в 55 лет все только начинается. «ЗН» она рассказывает об архитектуре, путешествиях и самых верных друзьях человека.



Любовь к искусству у Татьяны Витальевны зародилась еще в студенческие годы, когда в 1988 году, будучи на первом курсе Алтайского государственного института культуры, она побывала в странах Прибалтики. С большим интересом тогда изучала достопримечательности и архитектуру европейского региона. Там же, в Риге, впервые услышала звучание органа Домского собора. Все это оставило сильнейший отпечаток. И по приезде в родной Барнаул задалась вопросом: «А что с искусством в нашем городе?»

Из-за сильной тяги к архитектуре Татьяна Витальевна окончила курсы экскурсоводов при бюро путешествий: она выросла в исторической части Барнаула, откуда начинался город, поэтому старинные улицы и здания привлекали ее внимание с детства. Однако выбранная специальность «библиотекостроение и библиография» не позволяла с головой погрузиться в изучение искусства. Поэтому в 1995 году Татьяна Витальевна поступила в Алтайский государственный университет, тогда еще на исторический факультет, на направление «искусствоведение».

– Направление было совсем новым, наш выпуск – всего лишь третий. Училась я на заочном отделении и параллельно работала. У нас были потрясающие преподаватели, учились у лучших. Мое научное мышление сформировали они. Особую благодарность хочется выразить Тамаре Михайловне Степановой – доктору искусствоведения, основателю факультета искусств АлтГУ. Но именно этот человек вдохновил меня и дал понять, что выбранный мною путь совершенно верный. Уже с первого курса определилась, что моим научным направлением будет архитектура. Так что первая курсовая работа была посвящена часовням Барнаула.

– Среди ваших научных интересов – историко-архитектурное наследие регионов. В Барнауле есть такое наследие?

– Конечно, есть! Демидовская площадь и Петропавловская улица (с 1947 года – ул. Ползунова). Барнаулский сереброплавильный завод – один из памятников архитектуры и градостроительства. Улицы Ма-

ло-Тобольская, Льва Толстого – торгово-купеческие памятники архитектуры. Ленинский проспект – памятник советской архитектуры. Улицы Анатолия, Никитина – памятники деревянного зодчества. Наше культурное наследие очень интересное, считаю, это все нужно реставрировать и реконструировать. Архитектура как застывшая музыка, ее нужно любить и восхищаться.

– А где можно работать с дипломом искусствоведа?

– Искусствоведение – широкая область. Реализоваться можно во многих направлениях. Например, в арт-проектах, музейных фондах, выставках и галереях. Можно заниматься просветительской деятельностью, изучать культурное наследие. Но лично я нашла себя именно в педагогической деятельности.

– Татьяна Витальевна, знаю, у вас особая любовь к собакам, расскажите о ней.

– Вы правы, я безумно люблю собак. Собаководство – это стиль моей жизни, им я увлекаюсь с 14 лет. На протяжении очень долгих лет у меня были собаки породы ньюфаундленд. Я даже была экспертом и руководителем секции этой породы. Но последние десять лет занимаюсь английскими коккер-спаниелями. Было очень

сложно перейти от одной породы к другой, но я ничуть не разочаровалась. Сейчас у меня две замечательные собаки – Лада и Асселина. Ладочка летела ко мне из Владивостока в багажном отделении. Я встречала, волнуясь, в аэропорту Толмачево в Новосибирске. И вот ей уже целых девять лет. Лада – это мое все. Наши характеры и темпераменты очень совпадают. Вторая моя собака – ее дочь Асселина, которой уже пять лет. Дети моей Лады живут по всей России. Один из них, Анаталиус-Гектор, – моя гордость как заводчика, поскольку он многократный победитель российских и белорусских выставок. Он уже гранд-чемпион России, имеет титул интер-чемпиона, чемпион стран Балтики. Я счастлива, что щенки, которым я помогаю появиться на свет, побеждают.

– В искусстве собака символизирует что-то?

– Да, многие художники в своих произведениях обращаются к образам собак в своих произведениях. Собака – прежде всего символ дружбы и преданности. Есть очень много знаменитых полотен на эту тему XVII, XVIII, XIX веков. Одна из моих любимых картин «Достойный член гуманного общества» Эдвина Генри Ландсира, на ней как раз изображен ньюфаундленд.

– Какие у вас увлечения помимо работы?

– Я очень люблю путешествовать. Особенно по России. В нашей стране столько красивых мест. Россия – кладезь знаний. Объездила уже очень много мест. Безумно сильно люблю Кавказские Минеральные Воды: Ессентуки, Кисловодск, Пятигорск, Железноводск. Ежегодно выезжаю туда. Кавказ – мое место силы, особенно лермонтовские места. Его знаю лучше, чем наш Горный Алтай. Также была на Эльбрусе, Домбае. Недавно была в Москве, у меня был короткий зимний отпуск. И уже не в первый раз отдыхала в Подмоскovie в старинной усадьбе Марфино. А в самой Москве успела посетить музей архитектуры имени А. В. Щусева. Долго сидеть на одном месте не могу – становится тесно. Мне нужно вырваться. Люблю аэропорты. Люблю летать. Люблю движение жизни. Путешествия – это места, люди, открытия. Мечтаю побывать на Дальнем Востоке. Зимой в Сибири мне тяжело, холод начинает воздействовать на меня негативно, поэтому стараюсь всегда вырваться на юг хотя бы на пару дней.

Софья ПРОТАСОВА
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

«ЗН» – 45

Сегодня, 21 февраля, и, так совпало, в день выхода свежего номера газеты «За науку» отмечает 45-летие.

В этот раз не будем многословными – много о себе расскажем в ближайших номерах. А пока же поздравляем всех «защитников» и наших читателей.

Ну, «За науку»!

НОВОСТИ

КТО СКАЗАЛ «МЯУ»?

1 марта в России отметят День кошек. Он был учрежден 20 лет назад, и с тех пор его отмечают многие любители пушистых питомцев.

Специалистов, изучающих кошек, не так уж и много. В Алтайском государственном университете есть уникальный ученый – фелинолог, кандидат биологических наук Татьяна Антоненко. Она много лет занимается изучением кошек и знает все об их поведении.

Специально ко Дню кошек мы запускаем акцию «Инструкция к кошке» – вы можете задать фелинологу вопросы о ваших питомцах. Почему кошки много спят? Можно ли дрессировать кошку? Почему кот кусает? Почему у котенка горячие уши? Подобных вопросов очень-очень много. Присылайте нам и свои.

– Сегодня кошка является самым популярным домашним питомцем в России. Точное количество кошек неизвестно, но считается, что их больше, чем собак – оборот корма и товаров для кошек бьет все рекорды. Думаю, мы можем говорить о нескольких миллионах домашних кошек в России. Об этих животных мы знаем много, но наверняка не всё. Предлагаю вам задать вопросы мне как фелинологу: о нюансах поведения, воспитания, содержания. Отвечу всем! – говорит Татьяна Антоненко.

Задать вопросы фелинологу можно по электронной почте spirina_e@mail.asu.ru. Ответы на вопросы мы разместим в отдельной новости на сайте АлтГУ.

Екатерина СПИРИНА

ЭКОПРИВЫЧКИ

Во время месячника экологической безопасности приглашаем студентов и сотрудников АлтГУ принять участие в экочеллендже: 10 дней экологических привычек.

Он длится с 15 по 25 февраля. В течение этих дней предлагается ежедневно выполнять задания из экологического чеклиста. Полностью выполненный чеклист оставляйте в комментариях под постом Лиги студентов АГУ в группе ВКонтакте.

Подробности об акции – в группе Лиги студентов АГУ во «ВКонтакте».

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

3

новые специальности СПО
отлицензировали в АлтГУ

7

языков знает студент
ИМИТ Борнифейс
Нкховани

45

лет исполнилось
газете «За науку»
21 февраля 2025

14

часов – целых семь
пар! – уделяется
огневой подготовке
в АлтГУ

1

место в краевом конкурсе
снежных десантов занял
ОСД «Ледовый» АлтГУ

ОГО! «ХОГО», ПУТУНХУА, КИТАЙ

В этот раз «ЗН» отыскала уникально-го студента: сам он памирец, говорит на китайском и помогает обжиться китайцам в Барнауле. Это Хамза Шаболов, он учится на 4-м курсе института географии на направлении «туризм». Почему он звезда «миграционки» и вообще яркая личность – читайте в материале.

– Хамза, ты учишься на туризме. А откуда к нам приехал?

– Я родом из Таджикистана, а именно из Горно-Бадахшанской автономной области, расположенной в Памире. Мои родные языки – памирский (шугнанский) и таджикский, русскому обучался с детства. Еще владею английским на базовом разговорном уровне. После средней школы, в декабре 2019 года, поступил в Юньнаньский университет по языковой программе в Китай. К сожалению, скоро началась пандемия, и в январе 2020-го я приехал в Москву к сестре Фаризе. Тогда начал уже самостоятельно изучать китайский. Моей целью было сдать HSK: международный квалификационный экзамен по китайскому языку. Через год сдал HSK на четвертый уровень из шести. У меня еще оставалась надежда, что границу откроют и я снова вернусь в Китай учиться дальше. Ждал полтора года, а границу так и не открыли. По совету друга поступил в Алтайский государственный университет, увидел перспективу получения качественного образования в одном из ведущих университетов России и, что самое важное, эффективную программу поддержки иностранных граждан. АлтГУ оправдал все мои ожидания. Учился и ждал, что в ближайшее время Китай откроет границу. Но это произошло только в 2023 году – решил доучиться в университете, а затем отправиться в Китай в магистратуру. И тогда как раз китайцы стали приезжать к нам, в Барнаул, в большом количестве. После дистанционного формата обучения им было трудно адаптироваться в чужой стране. Я начал искать таких ребят в общении, чтобы практиковаться в разговорном китайском языке и заодно помогать им.

АКЦЕНТ

Интересная история: я как-то работал с китайцем, у которого нет высшего образования, и поэтому он решил заниматься внешней торговлей. Так вот, он успешно ведет свой бизнес в Алтайском крае уже больше десяти лет – и, грубо говоря, считает себя неудачником! Для китайца человек, не имеющий высшего образования, является человеком второго сорта.

– Ты уже хорошо знаешь китайский, а как сейчас общаешься с китайцами?

– Изначально я общался с ними ради практики китайского, но со временем моя помощь стала более профессиональной и даже официально-деловой. Переводы, оформление документов, встречи с нужными преподавателями и т. д. В Алтайский край иностранцы приезжают не только ради учебы, но и по работе. Такие люди обращались ко мне, и я помогал. Интересный опыт: в Китае государственный язык – путунхуа, однако есть много его различных диалектов. И вот по-



Хамза учится не только на туризме, но и на дополнительной профессиональной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Он переводит на китайский и русский, а также с таджикского и английского языков.

лучилось так, что в начале моей работы с китайцами, в 2023 году, со мной связался один китайский бизнесмен, чтобы я побыл переводчиком на его деловой встрече с русским партнером, – согласился. Когда приехал на встречу,

понял, что совершенно не понимаю китайца: он говорил на северо-восточном диалекте, а я на – путунхуа. Пришлось звать друга, который понимает нас двоих. Представьте такую картину: сидят четыре человека на заводе, один китаец говорит второму на северо-восточном диалекте, второй переводит на понятный мне китайский (путунхуа), а я, в свою очередь, перевожу на русский русскому.

– Почему именно китайский язык?

– Еще в Таджикистане я впервые в школе узнал о курсах ки-

тайского. Тогда в моем поле зрения было очень много западного. На фоне этого Китай и его культура казались чем-то далеким, неизвестным. Китайский язык – сложный, и на тот момент в Таджикистане мало кто владел китайским. Я понимал, что китайский язык – вклад в будущее, ведь с ним легче найти работу переводчика, да и конкуренция на рынке перевода, когда китайским владело меньшинство, не такая высокая. Сейчас я подрабатываю у нотариуса переводчиком: оформляю нотариально заверенный перевод документов, помогаю китайцам с оформлением различных бумаг, заселением и прочим. Выходит хорошо: получаю и языковую практику, и неплохие средства на жизнь.

– Как бы ты описал среднестатистического китайца?

– Китайцы в основном очень общительные. Мне нравится наблюдать за людьми из разных стран, как они смотрят на определенные вещи. Я общался со многими иностранцами, но у китайцев, надо заметить, совсем иной менталитет. Люди часто живут по определенному шаблону, что зависит от их окружения. Мне нравится в китайцах их постоян-

БЛИЦ

– Ты много контактируешь с китайскими студентами. Помогаешь студентам из других стран?

– Редко. Но помогаю поступающим в АлтГУ ребятам из Таджикистана.

– Китайцы очень щедрый народ – они любят дарить подарки. А тебе дарили?

– У меня уже коллекция подарков. Китайцы мне дарили очень много различных вещей, что привезли из Поднебесной. Вот совсем недавно подарили календарь с QR-кодом на каждой странице: можно сканировать их и слушать разные аудиокнижки.

– Недавно прошел китайский Новый год. Расскажи, какой Новый год празднуешь ты: по стандартному календарю или по китайскому?

– Я праздную Новый год три раза в году. Сначала отмечаем Новый год с 31 декабря. Затем следует китайский Новый год, он длится с 29 января по 12 февраля. А после него 21 марта отмечается Навруз, который символизирует приход весны и начало нового года у иранских и тюркских народов. «Навруз» переводится как «новый день».

ное стремление к саморазвитию и увеличению заработка. В Китае большая конкуренция: если отстаешь, то это конец. У нас нет такого сильного общественного давления. Интересная история: я как-то работал с китайцем, у которого нет высшего образования, и поэтому он решил заниматься внешней торговлей. Так вот, он успешно ведет свой бизнес в Алтайском крае уже больше десяти лет – и, грубо говоря, считает себя неудачником! Для китайца человек, не имеющий высшего образования, является человеком второго сорта. Это очень сильно меня поразило: у него успешный бизнес, все же к этому стремятся. Но основы менталитета остаются теми же.

– Живя месяц в Китае, какой опыт ты получил?

– На момент приезда туда я не знал китайского. Там я ощутил в полной мере разницу наших культур, отличается буквально все. Например, китайская кухня: в основном это острые блюда, очень мало хлеба. Китайцы не едят хлеб, как мы. Для нас это основа хорошей трапезы, а для китайцев – рис и лапша. В первые дни я практически голодал. Сейчас же очень люблю китайскую кухню, так скажем, понемногу становлюсь китайцем. Мой сосед по комнате – настоящий китаец, практически каждый день что-то готовит из родной кухни. Самое популярное блюдо – «Хого», или же «Китайский самовар». Оно готовится в хого – гибриде самовара и кастрюли. Хого ставят на середину стола, там кипит бульон, в который по очереди опускают тонко нарезанное сырое мясо, морепродукты, овощи и едят их с разными соусами. Я пробовал – мне понравилось!

Сергей ШКУРАТОВ
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

14–20 февраля

Персона

Екатерина Мизулина, глава Лиги безопасного интернета, посетила Алтайский госуниверситет 16 февраля. На ее выступление собрались более 1500 молодых людей – студентов и школьников. Для тех, кто не попал в концертный зал корпуса Д, университет организовал трансляцию на больших экранах в холле корпуса и в аудиториях – настоящий фурор среди февральских будней.

Встреча

Встречей с преподавателем в коридорах университета уже не удивишь, а вот встретить проректора – уже интересно и не так просто. Утром 17 февраля в 8:55 нам удалось встретить в лифте главного корпуса Романа Ильича Райкина, проректора по развитию международной деятельности АлтГУ. Лифт корпуса М действительно место встреч – возможно и вам повезет встретиться с одним из проректоров или даже ректора и успеть задать интересный вопрос.

Студотряды

В 2024 году в АлтГУ появился новый отряд снежного десанта – «Ледовый». На награждении лучших отрядов в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО. Десант Победы» он стал лучшим по итогам сезона 2025 года и забрал рекордное количество первых мест. В общем, ворвались в среду основательно!

Вопрос шекспировский

Молодежный театр анонсировал старт нового просветительского проекта – лектория «проТЕКСТ». Его ведущим стал Алексей Мансков, доцент кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АлтГУ. Первая встреча пройдет в театре 26 февраля в формате открытого диалога и будет посвящена биографии Уильяма Шекспира – действительно загадочной фигуре в истории мирового искусства. Билеты можно купить в кассе театра или онлайн.

Wildberries

Хорошая новость не только для любителей записать в ленте Wildberries, но и для активных студентов с оригинальными проектами. Татьяна Ким, основательница Wildberries, объявила о старте приема заявок на грантовую программу «Клуб инициативной молодежи», в рамках которой студенческие проектные и научные команды получат материальную поддержку для своих исследований или стартапов. Заявки принимаются до 30 июля – есть время помозговать!

Штраф

В перебежке между корпусами не забывайте о правилах дорожного движения: можно заработать штраф от сотрудников ДПС в размере 500 рублей (проверено лично утром 20 февраля по пути в редакцию).

После колледжа – куда?

Директора институтов АлтГУ встретились с представителями Алтайского промышленно-экономического колледжа: директором колледжа Романом Шабановым, его заместителем по производственному обучению Ольгой Исаевой и заместителем по информационным и коммуникационным технологиям Иваном Эммом. Встречу провела первый проректор по учебной работе АлтГУ Евгения Жданова. По ее итогам ожидается составление плана сотрудничества колледжа с АлтГУ на ближайший год.

Анна ЗАГОРУЙКО

НА ЗЛОБУ ДНЯ

БДИ: СЛУЖИ!

В День защитника Отечества «ЗН» решила узнать: что грозит тем, кто уклоняется от обязательной военной службы? Про это рассказала будущий прокурор – студентка 4-го курса юридического института Диана Камнева.

Диана учится на направлении «судебная и прокурорская деятельность». В зале судебного заседания ЮИ – кабинете 213С – у студентов юридического института проходят практические занятия, в том числе по дисциплине «Производство в суде первой инстанции», ведет ее Тамара Васильевна Якушева, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики АлтГУ. На этих занятиях проходят самые настоящие судебные заседания по уголовным делам. Студенты готовятся основательно: пишут обвинительные речи, основанные на учебных и архивных материалах уголовных дел, с которыми выступают согласно всем процессуальным требованиям. В конце учебного судебного заседания Тамара Васильевна подводит итоги – как отмечает сама преподаватель, часто студенты предлагают более строгое наказание. Зато этот опыт пригодится уже в реальной, а не учебной практике.



– Диана, расскажи про обвинительную речь, с которой ты выступала на учебном судебном заседании.

– Я выступила с обвинительной речью по уголовному делу от лица заместителя прокурора г. Камышина Волгоградской области. В этом деле гражданину Илье Анатольевичу Куликову пришла повестка о призыве на военную службу. Обвиняемый от призыва уклонялся: мать не отпускала в армию, желая проживать с сыном, а также из-за «пацифистских и антимилитаристских убеждений», с которыми связана активная общественная деятельность, направленная на пропагандирование соответствующих идей. Однако Куликов такой деятельностью не занимался, членом какой-либо пацифистской организации не состоял. Из показаний матери подсудимого следует, что она ссылалась на свой возраст, состояние здоровья и тяжелое материальное положение. Но государственное обвинение сочло это несостоятельным, поскольку Куликовой – 47 лет, пенсионного возраста она не достигла, инвалидом не является, предпочитает заниматься дачным хозяйством и торговлей. Было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы, за которое может быть назначено наказание в виде штрафа до 200 000 рублей или в размере заработной платы/иного дохода за период до 18 месяцев, принудительные работы сроком до двух лет, арест сроком до шести месяцев, лишение свободы до двух лет). В ходе судебного следствия Илья Куликов свою вину не признал, но его вина была доказана. По итогам разбирательства государственный обвинитель предлагал назначить ему наказание в виде одного года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении. Эта тема очень актуальна сейчас, молодым людям важно понимать, что за непрохождение воинской службы следует наказание.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № 4.105/52 на имя Подъяпольской Алены Александровны;
- студенческий билет № К.209С9/62 на имя Куликовой Виктории Андреевны;
- студенческий билет № 3.404-1/818 на имя Жуваткановой Азели Азаматовны;
- студенческий билет № К.206С9/21 на имя Глинкина Никиты Вячеславовича;
- студенческий билет № К.307С9/49 на имя Беспальченко Натальи Евгеньевны;
- студенческий билет № К.306С9/11 на имя Чирковой Анастасии Андреевны.

АРМИИ – СПАСИБО

Служба в армии – настоящая школа жизни. Именно там закаляется мужской характер, появляется внутренний стержень, который держит на всю жизнь. В этом «ЗН» убедилась на примере Сергея Анатольевича Алекшина, монтажника-электрика Алтайского государственного университета.

В АлтГУ Сергей Алекшин занимается обеспечением электричеством всего здания. Все, что под напряжением, – под контролем электрика. Главная задача на работе – смотреть, чтобы все было исправно. Подача электричества проверяется регулярно и по всей территории университета, в том числе в Южно-Сибирском ботаническом саду, питомнике редких птиц «Алтай-Фалькон» и на базах АлтГУ в Горном Алтае.

Как признается Сергей Анатольевич, неизвестно, как сложилась бы его жизнь без службы в армии... Служил он в ракетных войсках стратегического назначения в Красноярском крае с 1984-го по 1986 год. Весь полк – из Барнаула. Ситуаций на службе было много всяких. Жили скромно и сурово, из праздников отмечали, можно сказать, только день рождения полка: 15 мая. И в

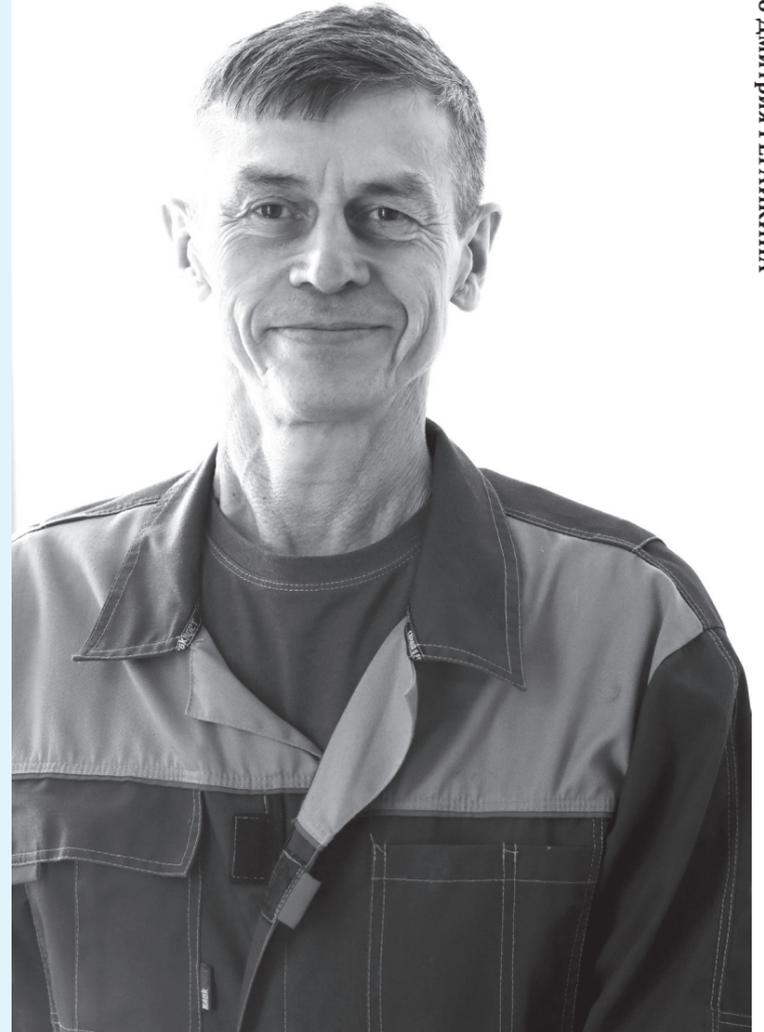


Фото Дмитрия ТЕРАЙКИНА

ПОРТЯНКИ НА РАКЕТЕ НЕ СУШИЛИ

этот день давали еще один кусок масла и вареное яйцо. Новый год отмечали на боевом дежурстве.

– Такая история: перед боевым выездом нужно было написать письмо домой. Кто только что не писал. За два года уже

было нечего рассказывать. Я взял и выдумал рассказ по Михаилу Пришвину. Возвращаемся с дежурства. Офицер зачитывает мое письмо и говорит: «Вот так нужно писать письма! А то кто-то написал: “Сушу портянки на ракете”. Не поло-

жено!» Самое веселое, когда мы выходили из помещения и делали марш-бросок до боевой позиции. Выходишь на улицу – вот тебе счастье!

В части были и ребята из Германии, других европейских стран. Приезжали и офицеры из Америки, делились опытом по охране ядерного объекта. Такое было дважды за службу: утро, подъем, а в проеме – американские генералы. Тогда даже в туалет ходили строем! Хотя обычно так не делали, а здесь – показательные учения. Бывало и такое. Скажем, сейчас у всех – интернет, вайфай, тогда – лишь радики. Все боевые позиции были связаны одной линией. А разговаривать по радики просто так нельзя, только если что-то случилось. А сидеть взаперти – скучно. Так вот, один из солдат придумал в морской бой играть по динамике. Радио было старенькое, еще с тех времен, когда Юрий Гагарин летал в космос. Та же модель: фанерный ящик и динамик. Если громко говорить, то на другой боевой позиции, километров за двадцать, слышалось, что говорят. И один мог сказать «Е2», а другой тут же отвечал: «Мимо!» Затем приезжали на часть и сверяли показания. Играли на масло или брикет киселя.

– Службе хочу сказать спасибо. Армия открыла новую сторону жизни для меня. Я бы пошел туда снова. Сейчас там уже все по-другому, электроника другая. Технологии в армии всегда были на шаг впереди: еще тогда, в 1984 году, говорили про веб-камеры. Благодаря армии появились и товарищи, с которыми мы виделись многие годы, встречались у танка возле кинотеатра «Мир». Сейчас видимся реже.



12 марта 1986 г. Служба С. А. Алекшина в ракетных войсках стратегического назначения в Красноярском крае

Эльвира ПЕТРЕНЕВА

БОРЩ ДЛЯ БОРНИ

Алтайский госуниверситет – место притяжения для самых разных людей. У нас учатся студенты не только из России, но также из других стран и даже с других континентов. В этом номере мы спросили африканца Борнифейса Нкховани, почему он захотел учиться в Сибири и как вообще ему живется здесь, в Барнауле.

Студент живет в общежитии № 5 (ул. Червоная, 5). Его соседи – ребята из Сомали, Афганистана, Китая и России. Благодаря русскоязычным друзьям он совершенствует русский язык. Кроме русского, Борни знает еще 6 языков: английский и пять африканских – тумбука, ньянджа, бемба, нсенга и лунда. Даже имя у студента интересное – Борнифейс, оно имеет латинское происхождение и означает «удачливый, благоприятствующий». Фамилия Нкховани – это гриб на родном языке тумбука. К этому есть и забавный факт – у Борни аллергия на грибы.

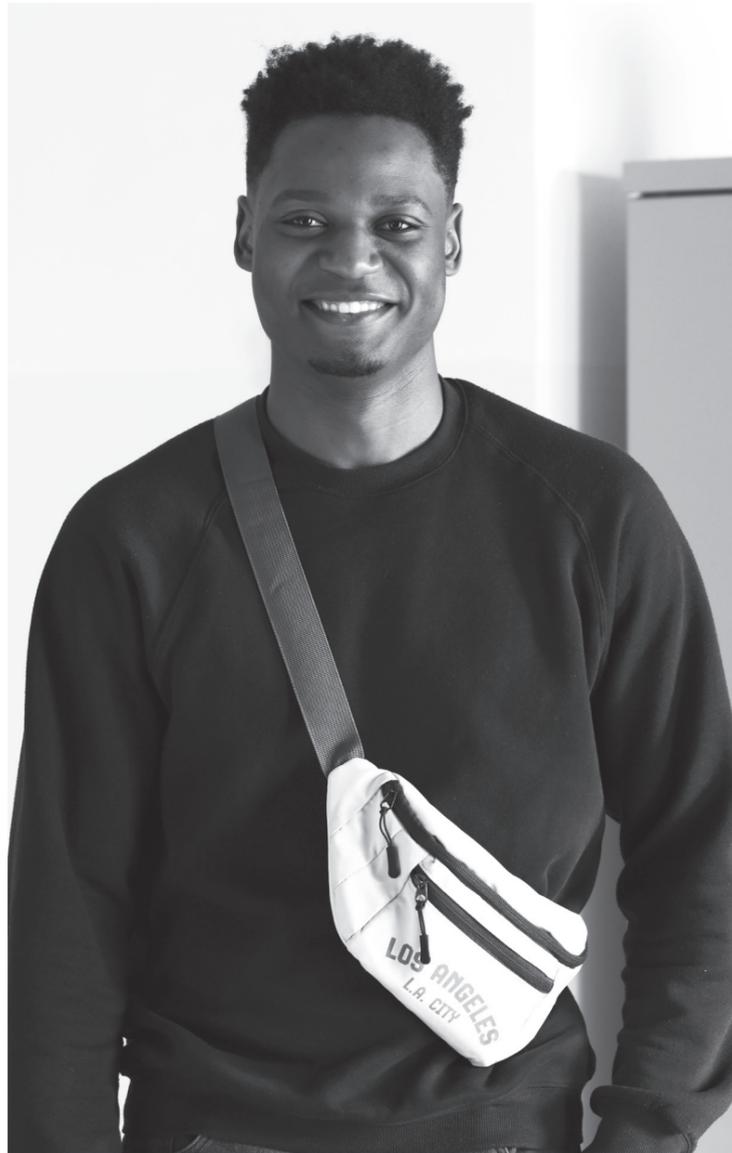
Борнифейс учится на 3-м курсе направления «математика и компьютерные науки» АлтГУ. Сюда он приехал из Замбии. Погода там – относительно мягкая тропическая, в Замбии три ярко выраженных сезона: весьма прохладный сухой – с мая по август, жаркий сухой – с сентября по ноябрь и теплый влажный в остальное время года. Поэтому к сибирскому холоду Борни привык не сразу, первую зиму болел: не знал, как одеваться так, чтобы не мерзнуть. Большие отличия и в самой природе, ведь на просторах Замбии растут баобабы, бегают львы и ниспадает самый большой в мире водопад Виктория. А у нас – горы, сосны и медведи.

– Чувствую и большую разницу в блюдах. На моей родине готовят традиционное блюдо ншима из кукурузы. И мы совсем не

едим суп. Здесь же, в России, я заметил, что люди очень любят его варить и даже говорят, что обед без супа не обед. Пришлось и мне полюбить (*смеется*). Теперь мой любимый суп – борщ. Все еще учусь его готовить. Часто готовлю африканское блюдо ншима, правда вместо кукурузы использую манку. Еще мне очень понравилось, как здесь отмечают Новый год. Ярко, весело, красочно. Не могу не сказать и про баню: тоже понравилась!

Но главная любовь Борни – не баня и суп, а математика. Ей нашему герою хотелось заниматься с детства, в 14 лет он крепко решил связать жизнь с IT-отраслью. И когда настало время поступать в университет – подал документы в АлтГУ, в институт математики и информационных технологий. Но прежде чем заняться точной наукой, Борни прошел спецподготовку по русскому языку, и теперь русский для него такой же понятный, как числа. Изучая математику, Борнифейс познакомился с геометрией Лобачевского, которая ему очень понравилась. Это теория, основанная на тех же основных аксиомах, что и обычная евклидова геометрия, за исключением аксиомы о параллельных прямых: она отрицается. В общем, до поступления в АлтГУ Борни ничего не знал про такую геометрию.

– Мне больше нравится геометрия. Конечно это не самый простой предмет, но его я пони-



Приветствие от Борни на языке тумбука

– Monile (Мониле) – Здравствуйте! Muli uli – Как дела?

маю лучше, чем алгебру. Кстати, в замбийских школах (не знаю, как в университетах) математика скорее практическая, чем теоретическая, возможно, именно по этой причине у меня здесь иногда возникают трудности. А в будущем мне хотелось бы заниматься программированием. Нравится работать с базами данных, анализировать их, люблю математическую статистику.

С математикой связано и самое для Борни сложное слово: эксцентриситет, или числовая характеристика конического сечения, показывающая степень его отклонения от окружности. Выговорить это слово с первого раза действительно сложно не только иностранцу, но и русскоязычному.

Борнифейс – еще и лыжник! В эту авантюру его ввязала Елена Михайловна Колпакова, старший преподаватель кафедры физического воспитания. И, как оказалось, не зря: лыжи Борнифейс и правда полюбил.

– Со второго курса занимаюсь лыжами. Все началось с обычных занятий по физкультуре, но позже мне предложили встать на лыжи. Я быстро научился, до этого активно занимался легкой атлетикой и футболом. Поэтому так получилось, что я хорошо научился кататься, и меня стали звать на соревнования.

Недавно он участвовал в лыжных эстафетах краевой газеты «Алтайская правда» и всероссийской массовой гонки «Лыжни России». На эстафете «Алтайской правды» Борни проехал пять километров за 19 минут 46 секунд – АлтГУ занял четвертое место среди всех алтайских вузов.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

ВСЕ ПЕРЕТРЕТ!

БОЕЦ ПО ЖИЗНИ

«ЗН» продолжает рассказывать об активных студентах АлтГУ. В этом материале Егор Гогорев, студент 2-го курса ИИМО направления «зарубежное регионоведение» (профиль «Китай и китайский язык»).

Егор – призер Всероссийской Толстовской олимпиады школьников (2024), поэтому он мог поступить на любое из исторических направлений вне конкурса, чем и воспользовался. Как отмечает студент, внеучебная деятельность – самая приятная часть студенчества. С первого курса участвует в различных мероприятиях АлтГУ. Самые запоминающиеся – «Битва первокурсников» и «Мистер АГУ». Кроме того, Егор состоит в студенческом строительном отряде АлтГУ «Спектр». Летом 2024 года вместе с отрядом он работал на Ленинградской атомной электростанции. Он с теплотой вспоминает, как они всем отрядом пели песни у костра на берегу Финского залива. Еще Егор – боец Снежного десанта «Ледовый», в феврале 2025 года отправился в Змеиновский район в свой первый сезон.

– Родом я из Республики Хакасия, но для получения высшего образования Алтайский государственный университет выбрал неслучайно. Еще со школьной скамьи четко знал: буду поступать на историческое направление. Хотел учиться во Владивостоке, Томске или Барнауле. Остановился на последнем – уж сильно приглянулся город и особенно сам Алтайский госуниверситет, его отлаженная работа приемной комиссии. Китайский язык выбрал, чтобы расширить карьерные возможности. Хотя раньше иностранные языки особого интереса не вызывали.

В школе Егор изучал только английский язык, и он давался ему с трудом. Однако, начав изучение китайского языка, наш студент погрузился в мир иероглифов. Китайский – удивительный. У многих складывается впечатление, что этот язык – сложный, но это не так, местами он даже легче английского. В нем достаточно простая грамматика, нет падежей, родов и разделения на множественное и единственное число. К тому же в китайском приблизительно 50 тысяч иероглифов, но многие из них уже давно не используют. Для жизни в Китае достаточно знать всего пару тысяч. Отдельная страсть Егора – спорт. С пятого класса он занимался волейболом, участвовал в соревнованиях, в том числе и в первенстве Сибирского федерального округа. Тогда тренировки проходили шесть раз в неделю! В десятом классе его команда распалась, поэтому Егор сменил мяч на перчатки: выбрал бокс. Участвовал в четырех поединках, из них – три победы, считает их лучшими в своей спортивной карьере.

Софья ПРОТАСОВА

ФАКТ

У Егора есть брат-близнец Максим. Он учится в ИХиХФТ. И, по словам Егора, они совершенно разные. Но оба любят спорт.



ИЗ ШИПОВ ВЫХОДЯТ РОЗЫ

То, что сейчас мы зовем повседневностью, однажды станет ускользающей историей. По ниткам, тянущимся из разных городов, сибирские религиоведы собирают красивый узор – как жила Сибирь когда-то и что ее ждет в будущем. В декабре 2024 года Елена Александровна Шершнева стала доктором исторических наук, защитив диссертацию по теме «Мусульманские общины Сибири и их положение в условиях имперской политики во второй половине XIX – начале XX в.». Защита прошла в диссертационном совете нашего университета, а научным консультантом выступил доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений АлтГУ Петр Константинович Дашковский. По случаю профессионального праздника Дня религиоведов, который отмечается 19 февраля, поговорили с Еленой Шершневой о ее многолетних исследованиях: как жили мусульмане в Сибири, в чем состояла особенность религиозной жизни мусульманского населения региона? А также задали вопрос, какое место занимает женщина в исламской традиции.



Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

их расселения стали Иркутский, Балаганский и Нижнеудинский округа.

– Какие аспекты жизни мусульманских общин Сибири вы рассмотрели?

– В диссертационном исследовании я постаралась рассмотреть наиболее важные аспекты социально-экономической, религиозной, а также политической жизни мусульманского населения Сибирского региона. Отдельное внимание было уделено такому важному аспекту в жизни мусульманина, как хадж. Для мусульманского населения нашего региона во второй половине XIX – начала XX в. это был один из самых сложных обрядов. Во-первых, удаленность территории от Мекки. Это сегодня можно сесть на самолет и оказаться в любом уголке Земли, а в тот период, чтобы совершить паломничество, мусульманин должен был иметь хорошее здоровье, а также быть финансово состоятельным. В связи с этим у мусульман Сибири появляется такое явление, как малый хадж, т.е. поклонение святым местам, располагающимся на территории Сибири и Средней Азии. Отдельное внимание уделено вопросам организации религиозной жизни мусульманских общин, в частности строительству культовых зданий и избранию мулл. Я постаралась обратить внимание на тот факт, что существующие нормы законодательства в данной области оказывались часто сложно выполнимыми мусульманским населением Сибири, по причине социального состава мусульманских общин, а также их финансовой состоятельности. Одна глава диссертации посвящена вопросам административно-хозяйственного устройства мусульманских общин, а также вопросам судопроизводства. Представители исламской традиции в решении многих вопросов прибегали всегда к нормам шариата, однако в Российской империи данные нормы не могли соотноситься с государственной правовой системой. К тому же среди мусульман Сибири до второй половины XIX в. судопроизводственная практика иногда строилась на нормах адата (традиций). В диссертации я по-

старалась показать, что мусульмане Сибири, несмотря на существующие правовые нормы, в рамках меняющегося социума были готовы к включению в общеперскую судопроизводственную систему. Отдельное внимание было уделено системе образования. Проводимая в тот момент российским правительством аккультурационная политика была направлена на реформирование мусульманского школьного образования. Однако нельзя не отметить и того факта, что само мусульманское население Сибири во второй половине XIX – начале XX в. также обращает внимание на необходимость проведения ряда реформационных преобразований в данной области. Именно благодаря активной деятельности некоторых представителей мусульманской общественности в Сибири появляются учебные заведения нового типа, которые мало чем отличались от гимназий.

– Были ли у мусульман на территории Сибири собственные культовые постройки?

– Безусловно, были. Мечеть ведь выполняла очень важную функцию в жизни общины, она была не только местом для сбора молитв, но и центром социальной и культурной жизни. Именно при мечетях появлялись учебные заведения. Как мы можем увидеть, анализируя архивные материалы, мусульманское население Сибири постоянно обращалось в губернские органы власти с просьбами разрешить им построить мечеть либо открыть молитвенный дом. Появление культового здания и духовного лица при нем – свидетельство о признании правового статуса общины. Однако следует отметить, что в Восточной Сибири первые мечети появляются достаточно поздно, только в конце XIX в.

– Вы сказали, что при мечетях открывались школы, а что из себя представляла система мусульманского школьного образования в Сибири?

– Мусульманская школьная система была представлена учебными заведениями двух уровней – мектебе и медресе. Мектебе соответствовали русской церковной

школе грамоты, таким образом, они являлись низшей ступенью образования. Медресе имели более сложную программу обучения по сравнению с мектебе и поэтому считались учебными заведениями среднего и высшего уровня. Процесс обучения в медресе был достаточно длительным и зачастую достигал 15 лет. Целью данного учебного заведения была подготовка квалифицированного муллы. В медресе изучали и светские науки – математику, философию, медицину, логику, историю, географию и т.д. Одним из таких центров духовного образования в Сибири можно назвать Ембаевское медресе, располагающееся недалеко от Тюмени.

– Какие проблемы больше всего волновали мусульман в рассматриваемый вами период?

– Для мусульман Сибири очень актуальными в данный период были вопросы экономического характера, а именно проблемы перераспределения земельного фонда в рамках проводимой в стране переселенческой политики. Также их волновали вопросы организации благотворительной деятельности в соответствии с нормами российского законодательства, т.к. формы традиционной мусульманской благотворительности были для них недоступны. Одной из самых важных проблем, стоящих перед мусульманами Сибири, была организация религиозной жизни общины, а также выборы духовного лица, а также строительство культового здания.

– Были ли какие-то противоречия между исламским законодательством и законодательством Российской империи?

– Конечно, нормы светского и религиозного законодательства не могут совпадать. Однако под давлением властей Оренбургское магометанское духовное собрание приняло постановление, записавшее религиозным служителям применение тех положений шариата, которые противоречили законам Российской империи. Данные запреты в основном касались системы наказаний за нарушение норм общественной нравственности и порядка, предусмотренных мусульман-

ским правом. В частности, если мы берем аспект брачно-семейных отношений, то за незаконное сожитие, согласно шариату, предполагалось очень жестокое наказание, тогда как российское законодательство ограничивалось арестом от 3 до 14 дней. Поэтому муллам предписывалось все-таки обращаться к светскому законодательству при вынесении наказания за подобные преступления. В целом следует отметить, что в Российской империи как правительство, так и высшее мусульманское духовенство стремились к установлению регламентации применения норм шариата в рамках законодательства Российской империи.

– А как сами мусульмане отнеслись к тому, что предпочтение отдается именно светскому законодательству?

– Такого момента, чтобы мусульмане крайне радикально были настроены против светского законодательства или отмечали бы, что это нарушает их права, – я никогда не встречала в архивных документах. Как правило, все обращения в отношении нарушения каких-то прав мусульманского населения Сибири не касались напрямую правовой системы. В частности, например, в обращении одного из заключенных мусульманского вероисповедания Тобольского тюремного замка отмечалось, что нарушаются его права на ношение тюбетейки. Естественно, нигде в законодательстве данный запрет не был закреплен, как нигде и не закреплено право на ее ношение. Таким образом, мы можем здесь наблюдать сложность в выстраивании больше межличностных отношений.

– Были ли как-то регламентированы полномочия муллы в мусульманской общине на уровне светской власти?

– В данный период права и обязанности муллы были четко регламентированы в рамках российского законодательства. Муллы привлекались для решения вопросов семейно-брачных отношений и наследственного права. Мусульмане Сибири подчинялись Оренбургскому магометанскому духовному собранию, которое также регламентировало положение муллы и его обязанности.

– Какую религиозную политику Российская империя проводит в тот период в отношении мусульман и других конфессий в целом?

– В XIX в. Российская империя выработала особую систему государственно-конфессиональных отношений, составной частью которой являлось мусульманское население страны. Сама система включала в себя четыре иерархических уровня. Высший уровень конфессиональной структуры занимала Русская православная церковь. На второй ступени располагались так называемые «признанные терпимые» – католики, протестанты, мусульмане, буддисты и иудеи. Следующее звено иерархии составляли «терпимые непризнанные» конфессии, представленные преимущественно старообрядцами.

ПРО БОНСЮЖЕШКИ И МОВЕШКИ

Разбираемся, что такое студенческий сленг и как сегодня говорят студенты

Фразу *Я в свечке, встретимся в переходе* правильно поймет только обитатель АлтГУ. Университетская бытность настолько пронизывает студенческую жизнь, что уже на первом курсе лексикон пополняется новыми выражениями – особым сленгом, который отличает студентов Алтайского государственного от всех других. Делимся нашими переводами с русского на русский, а также рассказываем, почему в речи молодежи встречается так много – о ужас! – сленговых словечек.

Да ты из АГУ!

«ЗН» отобрала пять сленгизмов, в которых отражается тот самый дух студенчества, что витает (будем надеяться) только в АлтГУ.

Свечка. Самое узнаваемое наименование главного корпуса АлтГУ на пересечении проспекта Ленина и Молодежной улицы. Такое название корпус получил из-за своей высоты в девять этажей, что стало

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

Дарья Алексеевна Омельченко, к. социол. н., и.о. заведующего кафедры социальной и молодежной политики АлтГУ:

– Главная функция сленга – позволить людям, которые его употребляют, быть «не как все», выделиться, выразить то, что не позволяют сделать слова «обычного» языка. Последнее особенно хорошо видно на примере профессионального сленга, который есть в каждой профессии: у врачей, учителей, социологов, археологов есть свои разговорные варианты профессиональных терминов, которые употребляются в повседневной трудовой деятельности, позволяют экономно и экспрессивно выразить мысли. Отличительными чертами любого сленга являются его ненормативность, противопоставленность кодифицированному, литературному языку и эмоциональная окрашенность.

Студенты как особая социальная общность, выделяемая на основе возрастных, социально-психологических характеристик, социального положения, той роли, которая им отводится «взрослыми», конечно, обладает специфическими чертами, в том числе проявляющимися на уровне языка. Если говорить о студенческом сленге, то он состоит как минимум из двух частей – общего молодежного сленга, который употребляет молодежь определенного возраста, и специфического студенческого сленга, связанного с обучением в университете, образовательным процессом и вообще со студенческой жизнью. Сюда можно добавить еще и региональные особенности, специфику направления обучения – у технарей сленг свой, у гуманитариев – свой. Какая-то его часть достаточно стабильна, и некоторые студенческие словечки передаются из поколения в поколение, например, слова препод или пара, понятные всем. Какие-то сленгизмы претерпевают изменения, сильно зависят от времени.

Это очень динамичное социолингвистическое, социокультурное явление, ведь в сленге прежде всего отражаются наиболее значимые события и явления, по нему можно судить о том, что волнует молодежь и как она к этому волнующему ее относится. Студенческая молодежь отличается от остальных молодежных групп – работающих, сельской молодежи – тем, что, во-первых, она сконцентрирована в крупных городах, университетских центрах, а во-вторых, эта группа с особым образом жизни, в котором наряду с получением образования, приобретением профессии присутствует множество разных активностей, досуговых, культурных, коммуникативных. Именно молодежь является носителем всего инновационного в языке, и уже вслед за ней молодежный сленг подхватывают другие группы. Впрочем, все в этом мире относительно, и распространенность сленга в молодежной среде также не является чем-то обязательным, какой-то константной величиной.

В ТЕМУ

Виктория Пименова, 2-й курс, «зарубежное регионоведение: профрль Китая и китайский язык»:

– У нас, востоковедов, есть привычка переходить в любой момент речи на восточный язык, либо наоборот внедрять китайские/корейские/японские слова в русские фразы, поэтому местами наша речь звучит забавно и необычно. Вот несколько примеров наших диалогов:

– Как дела? (пришла другая группа, которая ко второй паре)

– 我想睡觉... (я хочу спать...)

Во время большого перерыва:

– Что, пойдём 吃饭? (кушать/чшифанить)

– Можно!

Еще бывает фраза «надо 休息休息吧» ('сюси сюси ба' – т. е. отдохнуть)

Елизавета Ткачева, 2-й курс, «химия»:

– Иногда мы называем азотную кислоту азоткой, а хлороводородную, которая больше известна как соляная, солянкой. Еще у нас устоялось забавное прозвище для ребят, которые занимались на лабораторных у Бориса Павловича Шипунова, их прозвали дети Шипунова.

Анастасия Семенова, 2-й курс, «химия»:

– Некоторые студенты-химики используют в своем обиходе химические формулировки и термины. Например, выпадать в осадок – такое выражение употребляют, когда человек грустит или что-то не понимает. А пробирочный друг – это одноклассник, с которым ты работаешь в паре на лабораторных. Некоторые предметы мы называем фамилиями преподавателей, которые их ведут, это довольно удобно и забавно, а друг друга – химиками и химицами.

Андрей Новиков, 4-й курс, «правовое обеспечение национальной безопасности»:

– Одно из самых часто употребляемых нами слов – гражданка. Так мы называем предмет «Гражданское право». Думаю, что большинство под этим словом понимают совсем другое. Если получилось о чем-то договориться с человеком, мы говорим оформляй(емся). Этой фразой может заканчиваться диалог с положительным исходом. Кабинет на втором этаже нашего корпуса, где постоянно могут идти переговоры и споры, студенты-практиканты или студенческая администрация называет Фемидой.



Источник: www.ismart.org

На первый взгляд кажется, что сленговые выражения, или, иначе говоря, жаргон, – те самые сорняки, которые губят наш великий и могучий. Однако лингвист смотрит на них более широко. Сленг действительно не совпадает с нормами литературного языка и используется преимущественно в разговорной речи, но в то же время – это целый пласт лексики, помогающий опознать ту или иную социальную группу, проследить возникающие культурологические феномены и увидеть красоту в словотворчестве.

Почему сленг так важен именно для молодежи? Ведь особые словечки можно встретить и у других социальных групп. С точки зрения социолога, употребление сленговых выражений помогает быть «своим» в молодежной компании, интегрироваться в эту среду и даже начать разделять ее ценности. В юном возрасте социализация – глобальный процесс: все мы стремимся найти себя и своих людей. Так что можно считать сленг выражением самобытности, интересов и ценностей отдельно взятого поколения. Поэтому у каждого поколения он – свой. Вряд ли сейчас кто-то назовет отличника *бонсюжешкой* (от фр. bon sujet – *хороший пример*), а двоечника – *мовешкой* (от фр. mauvais sujet – *плохой пример*). Хотя еще в XIX веке это были вполне ходовые выражения!

Существует целый словарь русского школьного жаргона XIX века, составленный Ольгой Анищенко, где как раз и зафиксированы эти и подобные им примеры. С большой вероятностью *тубики*, *вайбы* и *скуффы* побудут у нами совсем недалек, как это было с другими такими словечками, оставаясь маркером только одной социальной группы.

Жизнь общажная

В феврале 2024 года в рамках учебного задания я провела опрос среди 20 студентов АлтГУ, он был как раз посвящен сленгу в наших отдельных общежитиях. Респонденты оказались из общежитий № 4 и № 5. Интересно, что среди опрошенных

студентов АлтГУ, которые проживают в общежитиях, 82 % называют свое временное жилье домом. Поэтому не всегда во фразе *иду домой* можно опознать именно местного жителя. Однако все же остаются и те 18 %, которые скажут *иду в общежитие*. Вероятно, сильно скучают по малой родине!

В ходе опроса были обнаружены еще и любопытные наименования тараканов и других насекомых. Студенты начали давать им имена, причем довольно необычные, в уменьшительно-ласкательной форме: *Толик*, *Жорик*, *Игорек*, *Гошик* и прочие. Называть таракана тараканом стало скучно. А холодильник в общежитии № 5 превратился в *ворчалку*, *дезертиром* или *призраком* стал сосед, тот самый, кто редко появляется в своей комнате в общежитии.

Среди обитателей общежития № 4 можно часто услышать фразу, что они живут в *крупе*. Такое название общежитие получило из-за улицы, на которой оно находится: Крупской. 5 % опрошенных указали, что называют пятое общежитие *червонкой*. Опять же по названию улицы: Червонной. Однако более часто студенты употребляют слова *четверка* или *пятерка*, отвечая на вопрос из какой они *общаги* – более 80 % опрошенных. Помимо того, по словам Екатерины Косолаповой, студентки 2-го курса направления «филология», можно услышать поговорку *общежитие пятое, но не по значимости*, с чем нельзя не согласиться.

Анастасия Панченко, студентка 2-го курса «журналистики», подмечает, что девушки называют попадающихся тараканов именами бывших возлюбленных. А еще рядом с четвертым общежитием живет кот, его студенты дружно подкармливают, но никто не знает, как зовут животное, поэтому называют то Марсиком, то Барсиком. «Главный любимчик нашего общежития. Он совсем растолстел, потому что, когда его выпускают гулять, студенты умудряются подкормить нашего Марсика-Барсика», – говорит Настя.

абсолютным рекордом среди других зданий университета.

Тайная комната. В корпусе института гуманитарных наук ходят легенды о загадочной аудитории 1Д. Только тот студент считается посвященным, который смог отыскать ее среди прочих... Все дело в том, что в аудиторию невозможно попасть напрямую через первый этаж. Поэтому все первокурсники получают тайное знание, как туда пройти, от старших наставников – тьюторов. Но мы не расскажем, потому что первое правило гуманитарного клуба...

Суп. И это даже не про обед! Чемпионом супа становится не тот, кто быстрее прибежал в столовую на большом перерыве, а тот первокурсник, который больше всего знает об истории университета. СУП расшифровывается как «Самый умный первокурсник» – конкурс, который проводит студенческое научное общество в каждом институте в октябре. Здесь у любого новичка есть возможность заявить о себе, проявить смекалку и острый ум.

Миска. Стать *миской* отчего-то мечтает каждая студентка в АлтГУ... Оказывается, что так в среде обитателей университета зовется ежегодный конкурс «Мисс АлтГУ», где самые амбициозные и талантливые девушки борются за титул лучшей. В ходе состязания студентки готовят творческие номера, соревнуются в спорте, образительности, креативе – во всем, что нужно современной студентке главного алтайского вуза.

Студка. Загадочный термин, но скрываются за ним самые известные люди в институтах – представители студенческой администрации. Их ежегодно выбирают из числа самых активных студентов. Каждый из них занимается своим делом – культурой, спортом, наукой, волонтерством, медиа и другими, курируя студенческие мероприятия.

Анна ЗАГОРУЙКО
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

РЕЛИГИОВЕД ОБЪЯСНЯЕТ

Окончание.
Начало на стр. 6

ИЗ ШИПОВ ВЫХОДЯТ РОЗЫ

Наконец, на низшей ступени располагались «непризнанные нетерпимые» конфессии, к которым относились, например, такие группы, как хлысты, скопцы. Исходя из соответствующего расположения религиозной организации или группы в данной иерархии, с ней выстраивались особые отношения со стороны государственной власти и Русской православной церкви. К тому же в 1857 году принимается устав Духовных дел иностранных исповеданий, где четко прописывалось, какими правами обладает каждая конфессия. С этого момента мы можем говорить о том, что вся жизнь конфессий была регламентирована: как выбирается священнослужитель, кто им может стать, как строятся культовые здания, возможно ли проводить миссионерскую деятельность и т.д. До 1905 года переход из православия в другую конфессию был строго запрещен и предполагал уголовное наказание. Лишь с принятием Указа «Об укреплении начал веротерпимости», мусульмане, как и представители других конфессий, получают религиозную свободу, и в первую очередь право на ведение проповеди, а также допускается переход из православия в эти конфессии.

– Как мусульманское сообщество интегрируется в жизнь Российской империи, например в политической и социальной сферах?

– Мусульмане начинают активно включаться в политическую жизнь страны как раз после 1905 года. В 1906 году они создают собственную партию «Союза мусульман России» (Иттифак). Появляются периодические издания, освещающие жизнь мусульман, в том числе и на территории Сибири. В Государственную Думу мусульмане Сибири не вошли, но в начале XX века проводятся мусульманские съезды, в рамках которых решались вопросы организации жизни мусульманских общин на территории Российской империи. Мусульмане Сибири активно участвовали в этих съездах, возглавляя различные комиссии. Именно в начале XX в. в мусульманской среде появляется потребность в получении светского образования, при этом осознается особая роль русского языка в данном процессе. Между собой мусульмане чаще всего общались на языке своих этнических групп, а богослужения и чтение Корана осуществлялись на арабском языке. В связи с этим несмотря на то, что процент образованного мусульманского населения в Сибири был выше, чем православного, эта образованность строилась на знании именно арабского языка и чтении Корана.

– Какое место в Сибири среди мусульман занимало женское образование?

– В мусульманской среде женскому образованию также уделялось особое внимание. Уже во второй половине XIX в. в отчетах Западно-Сибирского отделения Русского-географического общества указывалось, что женское население Сибири достаточно образованно. Обучением девочек навыкам чтения и письма занималась, как правило, жена муллы, поэтому уровень грамотности девочек зависел напрямую от подготовки супруги духовного лица. В начале XX в. женское образование переходит на новый уровень, появляются учебные заведения для девочек, в частности в Томске и Иркутске были открыты школы для девочек. В исламе нет запретов на получение образования женщиной. Она не может получить его вместе с мужчиной, но это не значит, что ее не нужно обучать вообще.

– В массовой культуре действительно сложилось представление, что женщина излишне ограничена в правах и религия накладывает на мусульманок множество ограничений. Выходит, это миф?

– Во многом это миф. Если мы обратимся к истории возникновения ислама, когда начинает проповедовать пророк Мухаммед, то ислам в первую очередь принимает его жена. Это все-таки закрепление за женщиной особого статуса и демонстрация ее свободы. Конечно, существуют определенные ограничения, но они связаны больше с этикой, например обязательно покрывать голову. Но если мы обратимся к русскому обществу периода Домостроя, то убедимся, что и там замужней женщине предписывалось покрывать голову. Процесс секуляризации общества приводит к отрицанию определенных религиозных норм и традиций. Нормы исламской культуры оказались очень тесно переплетены с этническими традициями, что отчасти позволило им укорениться в сознании людей.

– Почему для исследования был выбран именно период второй половины XIX по начало XX века?

– Этот период был переломным в истории российского общества, с начала 1860-х годов в стране проводятся реформы, затрагивающие социально-экономическую сферу жизни общества, затем набирает обороты революционное движение, которое завершается падением Российской империи в 1917 году. Интересно рассматривать, каким образом в этот период меняется общество, каким образом религиозные общины приспособляются к меняющимся условиям. К тому же Сибирь оказалась активно включена в модернизационные процессы, протекающие в данный период. В рамках диссертационного исследования, я считаю, мне удалось показать, как процесс модернизации оказал влияние на жизнь мусульманского сообщества в Сибири.

Анна ЗАГОРУЙКО

ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ

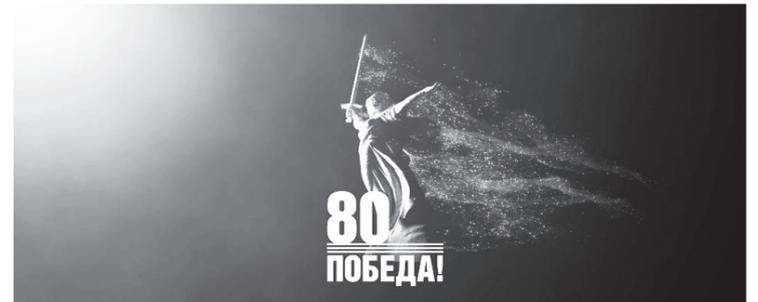
ПРИМЕР КОМАНДИРА



В 2025 году мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В честь этой сакраментальной даты «ЗН» открывает рубрику «Летопись Победы», под которой будут выходить материалы о наших преподавателях – тех, кто воевал, трудился, укрепляя и фронт и тыл. Как писала Ольга Берггольц: «И если падал – у станка, / как падает солдат в сраженье...» В этом номере рассказываем о ветеране АлтГУ Сергее Александровиче Серте, инженере I категории физического факультета.

В 2025 году мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В честь этой сакраментальной даты «ЗН» открывает рубрику «Летопись Победы», под которой будут выходить материалы о наших преподавателях – тех, кто воевал, трудился, укрепляя и фронт и тыл. Как писала Ольга Берггольц: «И если падал – у станка, / как падает солдат в сраженье...» В этом номере рассказываем о ветеране АлтГУ Сергее Александровиче Серте, инженере I категории физического факультета.

Сергей Александрович Серт родился 18 июня 1925 года (по другим данным – 8 июля 1922 г.) в деревне Ново-Панюково (Московская область). Едва окончив школу, стал добровольцем московского ополчения. Служил в 171-м стрелковом полку 182-й стрелковой дивизии, в 196-м гвардейском стрелковом полку 67-й гвардейской стрелковой дивизии, в 312-м стрелковом полку 26-й стрелковой дивизии, в 807-м стрелковом полку 304-й стрелковой дивизии (I). На фронте командовал пулеметной ротой. Участвовал в боях в районе Курской дуги,



в боевых операциях в Восточной Пруссии, в боевых действиях в Белоруссии. Войну закончил в звании капитана Советской армии. Награжден орденом Красной Звезды за бои в районе Курской дуги, орденом Александра Невского за боевые операции в Восточной Пруссии, орденами Отечественной войны I и II степени за боевые действия в Белоруссии. Получил высшее образование в Алтайском политехническом институте им. И.И. Ползунова (1962 г.). В АлтГУ работал инженером I категории физического факультета.

Из наградного листа:
«В наступательных боях 13–14.04.1945 г. в р-не Койенен при

прорыве обороны противника капитан Серт проявил образцы мужества, отваги и умелого управления пулеметным огнем в бою... При штурме высоты 70.9 тов. Серт с двумя пулеметами, зайдя с правого фланга, установил их на прилегающей высоте и неожиданно для противника открыл огонь. В это время пехота бросилась на высоту. Сброшенный противник, перегрупп-

пировал силы, подбросил подкрепление живой силы и при поддержке танков четыре раза переходил в контратаки. Пулеметчики, воодушевленные примером своего командира, стойко держали высоту».

Приказом войскам 2 гв А № 73/н от 26.04.1945 г. капитан Серт С.А. награжден орденом Александра Невского. (Источники: ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686196. Д. 1977).

Редакция благодарит Музей истории АлтГУ им. В. И. Неверова за предоставленные архивные материалы.

Соб. инф.

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Анна Загоруйко
Софья Протасова
Эльвира Петренева
Корректор
Марина Боровикова

Фотокорреспондент
Дмитрий Герайкин
Технический редактор
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай. Регистрационный номер: ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.
Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Адрес редакции и издателя:
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Ленина, 61, каб. 901
тел.: 29-12-60 e-mail: znanaukultsu@yandex.ru zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА».
Адрес типографии:
656049 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ № 49. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 20.02.2025
По графику в 18:00. Фактически в 18:00
Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно

12+