



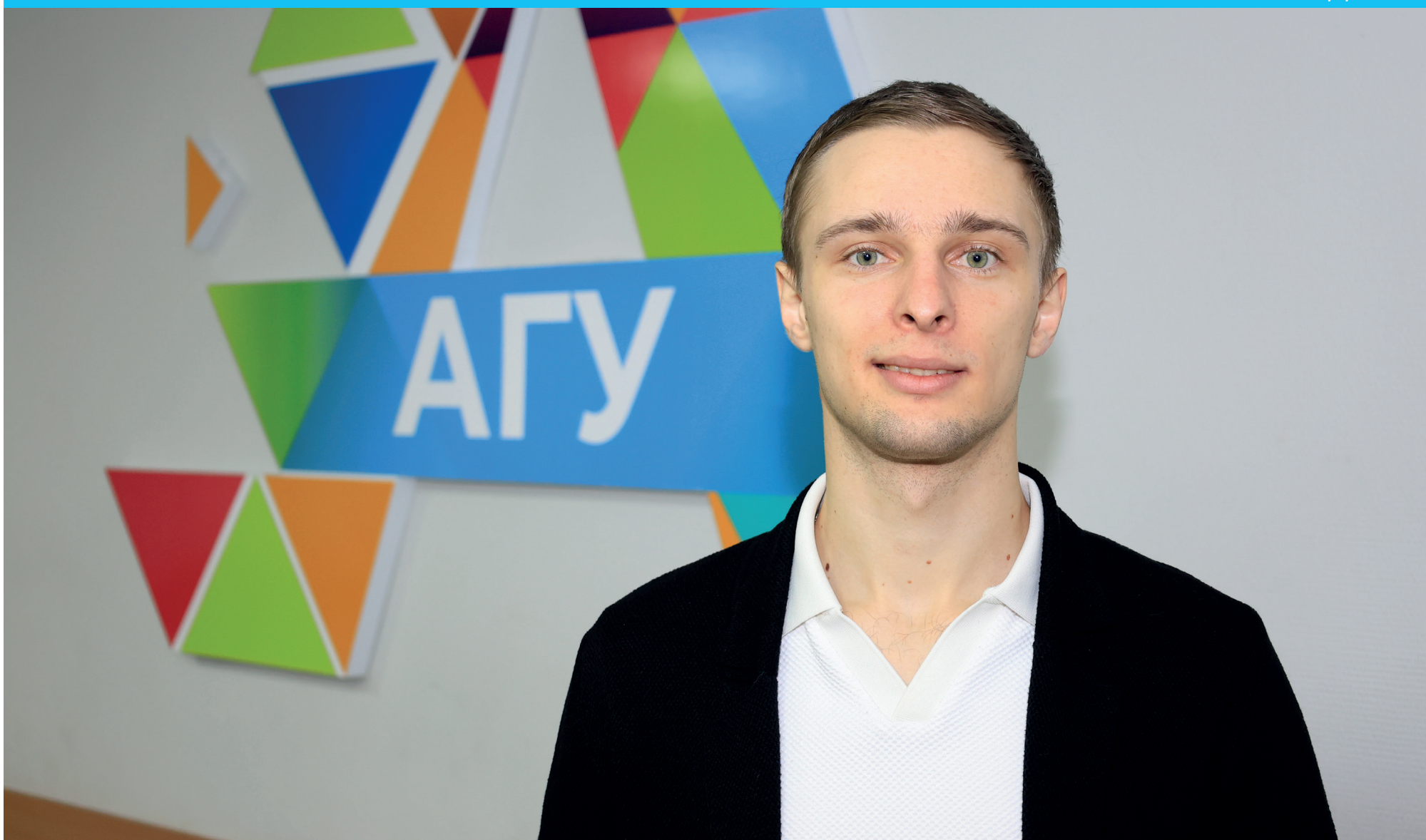
№ 2 (1826)
23 января 2026 г.

За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ



ВЧЕРА СТУДЕНТ – СЕГОДНЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

В преддверии Дня российского студенчества «ЗН» рассказывает о магистранте 1-го курса профиля «право и бизнес в России» и преподавателе юридического института АлтГУ Вячеславе Меженцеве.

– Приближается День студента, и теперь я отмечаю его в двойном статусе: и как преподаватель, и как магистрант. Обязательно поздравлю своих студентов на парах, а сам праздник, который выпадает на воскресенье, отмечу дома, с чаем и тортиком.

С детства меня тянуло к гуманитарным наукам – истории и обществознанию, и изначально я даже планировал поступать на историческое направление. Но в какой-то момент верх взяло обостренное чувство справедливости. Искренне захотелось разобраться в том, как устроено право, как защищать интересы людей и добиваться правды. Так я оказался в юридическом институте АлтГУ. Мне везло на наставников: на каждом курсе был преподаватель, который закладывал прочный социогуманитарный фундамент. Помню, как на первом курсе познакомился с Виталием Викторовичем Сорокиным, д. ю. н., профессором кафедры тео-

рии и истории государства и права АлтГУ. Мы, вчерашние школьники, сразу же почувствовали исходящую от него энергетику. Это задавало планку на все обучение. Позже Татьяна Аркадьевна Филиппова, к. ю. н., заведующая кафедрой гражданского права АлтГУ, привила мне настоящую тягу к науке: с ней мы начали писать первые научные статьи и участвовать в тематических конкурсах. А на третьем курсе моим наставником стала Ирина Владимировна Рехтина, д. ю. н., заведующая кафедрой трудового, экологического права и гражданского процесса АлтГУ, – под ее руководством защитил на отлично диплом.

Сейчас в моей жизни – забавный диссонанс. С одной стороны, я магистрант, к тому же занимаю пост главы студенческой администрации ЮИ. С другой стороны, уже преподаватель. Из-за этого возникает путаница не только у меня, но и у студентов. Когда они обраща-

ются ко мне по вопросам студенческого самоуправления, мы общаемся на «ты», но как только дело касается учебного процесса, нужно переходить на «вы». Иногда ловлю себя на мысли, когда веду пару: «А если бы я сейчас сидел на их месте, мне было бы интересно самому себя слушать?»

О преподавании я никогда серьезно не думал, на четвертом курсе мне предложили вести занятия – втянулся. Сейчас мой основной профиль – гражданский процесс, также читаю трудовое право, право социального обеспечения и правовую культуру почти для всего университета. Раньше казалось: сел, задал вопросы, выслушал ответы – готово. Но это большой труд. Тяжелее всего понять, как более-менее объективно оценить знания студента. Бывают случаи, когда ко мне на занятия приходят люди за тридцать, хотя мне самому еще нет и двадцати пяти. Парадоксально, но с ними даже легче выстраивать диалог: они приходят на занятие осознанно. Ребята же, только что пришедшие со школьной скамьи, еще ищут свой путь, с ними общение строится иначе. За те полгода, что я преподаю, случались и курьезные моменты. На-

пример, такой забавный случай: 31 декабря, около шести часов вечера, когда все уже нарезают салаты, мне на почту прилетает письмо от студента с вежливой просьбой: «А можно, пожалуйста, исправить зачетик?» Но я ответил ему уже после праздников – поздравил с Новым годом и объяснил, как пересдать.

В бакалавриате я был очень активным студентом. Кажется, я участвовал во всем, что проходило в стенах ЮИ. Одной из самых ярких стала победа в конкурсе «Мистер юридического института» в 2022 году. В активизм меня привел школьный товарищ, а теперь уже и коллега Вадим Андреевич Стародубов, ассистент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса. Люблю время, когда я был тьютором в юридическом институте. В течение двух лет курировал две группы, связь с ними не прерывалась до сих пор. Раньше они засыпали меня вопросами по любому поводу, а сейчас уже совсем взрослые, многие в следующем году станут выпускниками. Да, мне постоянно задавали один и тот же вопрос, где находится легендарный «П-зал». Все о нем спрашивают, но никто не знает, где он. И я в сотый раз терпе-

ливо объяснял: «Как спускаетесь в столовую – сразу налево». А в 2024 году моя группа стала лучшей на посвящении в студенты.

Студенчество подарило мне не только профессию, но и настоящих друзей. Мой одноклассник Артем Максимович Шувалов, с которым мы просидели за одной партой все четыре года, теперь тоже преподает на кафедре гражданского права. Сейчас мы учимся на разных магистерских программах, однако продолжаем поддерживать дружбу. До сих пор с улыбкой вспоминаю, как одна моя нынешняя коллега... выгнала нас с Артемом с пары! Это было уже на четвертом курсе: мы опоздали. А недавно мне впервые пришлось и самому выгнать студента с занятия. Он сидел на Камчатке в наушниках. Я к нему обращаюсь, прошу ответить на вопрос, а он меня не слышит... Мы расстались с ним на позитивной ноте – он все отработал, а сама ситуация напомнила, что преподаватель – не строгий надзиратель, а человек, который понимает все студенческие слабости, потому что сам был студентом.

Софья ПРОТАСОВА
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

ПРИОРИТЕТ-2030

БУДУЩЕЕ ЗА БИО

В Алтайском госуниверситете функционирует уникальный проект – Международная высшая школа биотехнологий. Он реализуется в рамках программы стратегического технологического лидерства «Приоритет-2030». Любовь Петровна Хлебова, к. б. н., доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии АлтГУ, ведущий научный сотрудник Алтайского центра прикладной биотехнологии, специально для «ЗН» – о стратегической важности биотехнологий.

Любая отрасль знаний возникает как ответ на глобальные вызовы, стоящие перед человечеством. В глобальном масштабе это прежде всего стремительный рост населения. А рост численности людей неизбежно влечет за собой продовольственный кризис. К нему добавляются вызовы медицины – необходимость создания новых лекарств и совершенствования здравоохранения. Параллельно накладываются экологические проблемы: изменение климата, потепление, опустынивание земель, пригодных для сельского хозяйства, и сокращение биологического разнообразия. Решить эти задачи без мощной научной основы невозможно. Именно XX век стал временем расцвета биологии. Наука прошла путь трансформации: из описательной дисциплины она превратилась в экспериментальную. Человечество стало понимать глубинные механизмы жизни, что позволило ставить целенаправленные задачи. Биология разделилась на специализированные области: генетику, биохимию, микробиологию, биофизику. Это создало фундамент, на базе которого зародилась биотехнология.

Часто возникает вопрос: биотехнология – наука или практика? Ответ прост: это и то и другое. С одной стороны, она базируется на фундаментальных знаниях, объединяя биологию с инженерией (проектирование биореакторов), электроникой и информатикой. С другой стороны, биотехнология всегда имеет четкую практическую направленность. Она нацелена на конкретный результат, который можно применить в жизни. Сегодня биотехнология – ключевое направление научно-технического прогресса. Она сформировала фундамент для так называемой биоэкономики – сектора, где биологические ресурсы и процессы становятся основой производства. Поэтому сейчас нам необходима усиленная качественная подготовка кадров.

В современной мировой иерархии отраслей биотехнология занимает почетное третье место, уступая лишь банковскому сектору и энергетике. Фактически двигатель глобальной экономики. Но, чтобы эта машина работала и развивалась, необходимы высококвалифицированные кадры. Если мы обратимся к истории нашей страны, то увидим грустную картину. В 80-е годы прошлого века Советский Союз занимал одно из ведущих мест в мире по развитию биотехнологий. После распада СССР отрасль столкнулась с кризисом. Общий экономический спад привел к катастрофической утечке кадров: по разным оценкам, более 300 тысяч специалистов – генетиков, биохимиков, биотехнологов покинули страну. И далеко не все вернулись. Финансирование прекратилось, подготовка кадров остановилась, и на графиках того периода можно видеть резкое падение по сравнению с мировыми показателями. В то время как мир стремительно уходил вперед, мы те-

ряли нарабатанный потенциал.

В начале нулевых годов стало очевидно: если не начать восстанавливать биотехнологическую отрасль немедленно, наша страна отстанет от всего мира навсегда. Благодаря усилиям профессионального сообщества, в частности Общества биотехнологов России имени Ю. А. Овчинникова, эта проблема была услышана на государственном уровне. Был проведен глубокий анализ состояния отрасли, результатом которого стала принятая в 2012 году программа «Био-2020», продленная до 2030 года. Программа четко определяет приоритеты, созвучные мировым трендам. Львиную долю – более 50 % – занимает биомедицина и биофармацевтика. Далее следуют промышленная биотехнология, зеленая (агро- и сельскохозяйственная), экологическая и морская



(аквакультуры). Но какие бы амбициозные цели ни были поставлены в этих документах и какие бы средства ни вкладывали, без людей они останутся лишь на бумаге. Зарубежные специалисты не смогут закрыть наши потребности в полном объеме – стране жизненно необходимы свои кадры.

Чтобы понять, что именно – биотехнология, нужно выделить ее обязательные элементы. Во-первых, это биологический объект. Если мы получаем, к примеру, уксусную кислоту химическим синтезом – это обычная технология. Но если в процессе участвуют уксуснокислые бактерии – это уже биотехнология. Объект может быть разного уровня: от субмолекулярного (отдельные гены или молекулы) до целых клеток и организмов. Во-вторых, должен быть конечный продукт. В широком смысле это может быть как вещество, так и услуга, например медицинская диагностика. В-третьих – сама технология со специальным оборудованием. И здесь кроется самый важный момент: биотехнология – всегда управляемый биосинтез. Идеи ученого Карла Эреки в 1919 году не стали научным стандартом. То, что он предлагал, было скорее высококвалифицированным сельским хозяйством. В сельском хозяйстве процесс трудно контролировать до мелочей – животное может съесть чуть больше или меньше, температура в помещении может колебаться. В классическом же понимании биотехнологии (чем, например, занимаются в «Промбиотехе») процесс идет в биореакторе или ферментере. Это сложное оборудование, которое поддерживает параметры среды – давление, температуру – с точностью до десятых долей.

В мировом лидерстве в биотехнологиях номером один остаются США. Ежегодно данные обновляются, и если еще пять лет назад было так: США, затем Европа

(где особенно выделялась Германия), следом – Китай, Индия, то к 2024 году ситуация изменилась. США все еще удерживают первенство, но Китай по отдельным направлениям уже начинает обгонять. Европа сохраняет свои позиции, но и темпы роста там иные. Что касается России, мы пока далеко не в первой пятёрке. В международных рейтингах наша страна сейчас часто вообще выпадает из поля зрения экспертов отчасти из-за геополитической ситуации. Если анализировать программу развития «Био-2020», то стоит признать: задачи в ней ставились амбициозные, но выполнены они далеко не полностью. Ожидания оказались несколько переоцененными, к тому же текущая ситуация требует перераспределения бюджетных средств на другие нужды.

В России начали принимать целевые программы. В биотехнологиях это критически важно: без государственного финансирования даже самые талантливые кадры не найдут себе применения. Деньги сейчас идут точно: в медицинские и фармацевтические биотехнологии, в биоэнергетику. Даже такие гиганты, как «Газпром» и нефтяные компании, все чаще оперируют термином «биоэкономика» и инвестируют в эту отрасль. Это хороший знак – бизнес видит в этом перспективу. Скажем, в нашем институте биологии и биотехнологии АлтГУ есть профиль по биохимии и биотехнологии, но традиционно на него приходят ребята только с третьего курса. То есть первый и второй курсы занимают по общим программам, а специализацию выбирают позже. В рамках бакалавриата на профильное обучение остаются всего лишь третий и четвертый курсы. Этого очень мало. Поэтому в Алтайском государственном университете по инициативе первого проректора по учебной работе Евгении Анатольевны Ждановой, к. т. н., была поставлена важная задача: создать Международную школу биотехнологий. Институт биологии и биотехнологии отнесся к этой идее с энтузиазмом. Ее основу должны составить ребята первого курса. Это работает как профориентация и ранняя подготовка будущих кадров. Была набрана группа из 14 лучших абитуриентов, которые теперь официально значатся биотехнологами. Под них полностью перестроены учебные программы: основы биотехнологии читаются чуть ли не с первого дня обучения. Набирали ребят по рейтингу, оценивались школьные знания, результаты олимпиад и ЕГЭ.

Софья ПРОТАСОВА
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

НЕДЕЛЬКА

16–22 января

ИМИТ ждет

31 января с 13:30 до 16:00 институт математики и информационных технологий АлтГУ ждет старшеклассников и студентов колледжа на день открытых дверей. Встречи с заведующим кафедрой информатики Денисом Козловым, с директором ИМИТ Евгением Журавлевым, с ответственным секретарем отборочной комиссии ИМИТ, а также тестирование мини-игр на VR-шлемах и прочее ждет всех желающих. Мероприятие пройдет в аудитории 225Л (пр. Ленина, 61).

Испания в Сибири

В АлтГУ впервые состоялась Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку. 14 и 16 января трое барнаульских старшеклассников – Михаил Алейников, Нави Роман Томас Алехандро и Торрес Гомес Мария Гуадалупе – выполняли задания устной и письменной части олимпиады. Михаил изучает язык с репетитором, другие же более 10 лет назад переехали в Россию из самого сердца Испании – Мадрида. Победители смогут принять участие в международных интеллектуальных соревнованиях.

Кто ускорил речь?

Филолог и корректор нашей газеты Марина Боровикова дала экспертное интервью ГТРК «Алтай», где рассказала о последних изменениях в русском языке. Она ответила на вопросы журналиста Аси Майоровой о том, насколько сильно ускорилась речь и почему, куда исчезли знаки препинания в конце сообщений, из-за чего сокращений, аббревиатур с каждым днем становится все больше. Посмотреть выпуск «Речь людей в 21 веке ускорилась. Разговор с филологом АлтГУ» можно на канале Алтайского государственного университета на платформе Rutube.

Передовая ботаника

В единый реестр дендрологических парков, ботанических садов и памятников природы федерального значения включен Южно-Сибирский ботанический сад АлтГУ, находящийся в ведении Минобрнауки России. Сад насчитывает более 3000 живых растений и более 450 экземпляров гербария. Это и определило Южно-Сибирскому ботаническому саду АлтГУ 7-е место по всей России. В реестр входят 37 памятников природы, а также 51 дендрологический парк и ботанический сад.

MediaHub

Медиакомьюнити MediaHub занял 2-е место среди региональных площадок студенческих медиацентров Минобрнауки России за 2025 год. Рейтинг Минобрнауки оценивает не только внутреннюю работу, но и способность медиацентра говорить на языке молодежи, популяризировать науку и быть частью большого медиасообщества. Как отмечают в MediaHub, попадание в тройку лидеров – серьезная заявка. Планы на 2026 год амбициозны: запуск новых медиапроектов, проведение медиафорумов для школьников региона и, конечно, борьба за первое место в рейтинге.

Две лекции, одно место

Открытая лекция на тему «Особенности предупреждения и профилактики правонарушений в сфере информационных технологий» пройдет 29 января в 13:20 в ауд. 1Д (ул. Димитрова, 66). Приглашенный спикер – замначальника отдела Управления уголовного розыска ГУ МВД России по Алтайскому краю подполковник полиции Владислав Бородай. Также лекцию «Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства» прочтет член Алтайской краевой коллегии адвокатов Нина Пишеничкина.

Интернета.net

25 января отмечают Международный день без интернета. Корреспондент «ЗН» провел эксперимент: день без выхода в глобальную сеть. О том, как это было, читайте на стр. 7.

Ольга КОВБЕНЧУК

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

219

Татьян учится
в АлтГУ
на всех формах обучения

62

компьютерных
класса в АлтГУ

27

января в 14:00 состоится
отчет ректора АлтГУ
Сергея Бочарова
в концертном зале
(ул. Димитрова, 66)

15462

студента на очной форме
обучается в АлтГУ

200

соколов балобанов
в питомнике редких
хищных птиц
«Алтай Фалькон» АлтГУ

КРАТКИЙ ОТЧЕТ РЕКТОРА АЛТГУ

27 января в 14:00 в концертном зале АлтГУ состоится открытое заседание ученого совета по заслушиванию отчета ректора об итогах работы Алтайского государственного университета в 2025 году. Публикуем краткое содержание ключевых результатов отчета.

1 Обеспечено успешное прохождение конкурсного отбора для участия в программе «Приоритет-2030» в 2025 г. и 2026 г.

В начале 2025 г. для участия в новом конкурсном отборе вузов «Приоритет-2030» программа развития АлтГУ была обновлена с фокусом на достижение технологического лидерства. По результатам ее защиты перед Советом Минобрнауки РФ университет получил дополнительные целевые средства в размере **100 млн руб.** на выполнение стратегического технологического проекта (СТП) и трансформацию обеспечивающих его политик.

2 Обеспечено достижение всех запланированных целевых показателей программы развития.

За 2025 г. АлтГУ существенно укрепил позиции ведущего научно-технологического университета: коммерциализация разработок увеличиласькратно, продолжают ускоренно развиваться такие направления, как биотехнологии, технологии живых систем, информационные технологии.

Все целевые показатели программы развития достигнуты.

Первые итоги реализации проектов технологического лидерства в рамках СТП успешно защищены в ноябре 2025 г. перед Советом Минобрнауки РФ.

3 Модернизация образовательной модели АлтГУ. Итоги приемной кампании 2025 г.

Университет постепенно развивает образовательную модель.

Фокусом изменений в 2025 г. стало налаживание устойчивого партнерства с региональными и федеральными компаниями в рамках исследовательского, цифрового, предпринимательского и управленческого треков. Вовлекая партнеров и заказчиков в процесс создания и улучшения образовательного продукта, университет создал свою бесшовную модель карьерных траекторий, начиная с раннего профессионального самоопределения школьников и до момента трудоустройства.

Модель предусматривает многообразие профессиональных квалификаций, вариативность и персонализацию образовательных маршрутов, пересборку образовательных треков под новые запросы партнеров. Для этого сформирован многопродуктовый портфель компетенций школьника, студента и выпускника для обеспечения профессиональной мобильности, и ускоренного выхода на рынок труда через программы ДПО, профобучения, цифровую кафедру.

Ранняя профориентация организована через работу с талантами в ключевом центре дополнительного обра-



фото Марии Дубовской

карьерных траекторий обучающихся и выпускников.

В 2025 г. в рамках федерального проекта «Образование для рынка труда» открыт **Центр карьеры АлтГУ** для поддержки профессионального сопровождения обучающихся и сетевого взаимодействия с партнерами. Образовательная модель Центра карьеры апробирована в 2025 г. в **Школах карьерного превосходства**: Международной высшей школе биотехнологий, Школе Digital Up в тесном партнерстве с бизнесом, в т.ч. в рамках СТП: ООО «Балтика», ГНЦ ВБ «Вектор», ООО «Ингредико», ООО «Юзергейт», АО «Позитив технологический», ООО «Центр информационной безопасности». Высокие требования к абитуриентам Школ позволили увеличить **средний балл ЕГЭ до 84+**.

В целях удовлетворения запроса на элитные научные кадры для региональных и федеральных высокотехнологичных компаний в области создания инноваций

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ – 2025

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ “УПРАВЛЕНИЕ СВОЙСТВАМИ ЖИВЫХ ОБЪЕКТОВ”



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

- ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ**
 - база данных 279 лекарственных растений алтайского региона
 - кадастр эталонов агроценозов Алтайского края по результатам 3-летнего мониторинга на основе съемки с БПЛА
 - совместная лаборатория инжиниринга авиационных и интеллектуальных систем (с АРОО «Развитие авиации общего назначения»)
 - новые программы археологического туризма (с ООО «Гильдия путешественников»)
 - экспертно-аналитические материалы по актуальным вопросам социально-экономического развития Алтайского края и сопредельных территорий стран ШОС и ЕАЭС
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ**
 - Международная Высшая Школа Биотехнологий (1-й набор)
 - сетевые программы ВО “Сервис: Технологии в санаторно-курортном сервисе”, “Туризм: Управление туризмом”
 - “Акселератор команд и идей: Бизнес-инноваторы Алтай-Азия” (>700 участников, 75 международных команд, 70 стартапов)
 - внутривузовский акселератор «Стартап как диплом» (31 ВКР в формате стартапа, 10 стартапов-победителей грантов ФСИ с федеральной поддержкой)

зования «Дом научной коллаборации им. В.И. Верещагина» (цДНК), где в 2025 г. обучились **650 человек по 30 образовательным программам**. Дошкольники для самоопределения проходят программу «Пропедевтика». В цДНК особенно популярны программы «Тайны естествознания», «Занимательная химия», «Биология», робототехника и Scratch, Python, БПЛА, VR-разработка, ИИ. В 2025 г. открыт **Научный клуб Первых в рамках федпроекта «Первые в науке»**.

Всего через площадки университета прошел **более 25 000 школьников и учащихся колледжей**.

В рамках проекта «Профсреда от АлтГУ» **более 100 учащихся** побывали на производстве более чем **25 ведущих предприятий г. Барнаула**. Успешным стал проект «Профпробы», где в 2025 г. протестировали будущую профессию **более 900 школьников из 28 образовательных организаций**. Самыми востребованными направлениями у старшеклассников стали «эксперт-криминалист», «медицинский физик», «гид», «дизайнер одежды» и «оператор БПЛА». Совместно с реги-

ональным центром «Талант22» (в рамках Национального проекта «Образование») прошли профсмены: «Математические основы ИИ», «Биотехнология растений: клональное микроразмножение». Участниками стали **44 школьника 7–11-х классов, а также студенты колледжа АлтГУ**.

Динамично развивается лицей «ТраекТОрия» АлтГУ. В 2025 г. зачислено **320 школьников на различные программы**.

Совместный с комитетом по образованию г. Барнаула проект «Опорные школы по профориентации» охватил **15 школ и их «спутников»**.

Центр довузовского образования (ЦДО) АлтГУ очень популярен как среди школьников, так и среди учителей края, т.к. в университете работают председатели почти всех экспертных предметных комиссий региона по ОГЭ и ЕГЭ. В 2025 г. в ЦДО прошли обучение **более 260 школьников 9–11-х классов, более 200 – поступили в университет, а Единый методический день АлтГУ собрал почти 600 учителей региона**.

Приемная кампания была проведена успешно. Проведена пред-

варительная работа по продвижению образовательных программ университета: записаны и размещены сотни промороликов об институтах АлтГУ, образовательных программах и мероприятиях, осуществлялось ежедневное ведение различных информационных площадок.

Результаты проведенной приемной кампании:

- средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджет по очной форме обучения в университет – 72 балла;
- набор на ОП бакалавриата/специалитета – 3280 чел., из них 32 – победители и призеры олимпиад школьников РФ; на ОП магистратуры – 1025 чел.; зарубежных студентов – 742 чел.; на ОП колледжа – 1027 чел., вместе с филиалами – более 1500 чел.;
- средний балл по УГСН, учитываемых в программе «Приоритет-2030»: 06.00.00, 09.00.00, 38.00.00, 43.00.00, 46.00.00, благодаря серьезной работе ИГН, ИМИТ, МИЭМИС, ИББ, ИЦТЭФ, ИНГЕО, ИИМО, – 74 балла.

4 Открыт Центр карьеры: формирование многопродуктового портфеля компетенций и сопровождение

в биотехнологической инженерии в 2025 г. в университете открыта **Международная высшая школа биотехнологий**, направленная на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области биоинженерии и микробиологии на реальных производственных кейсах, – **программа «Биохимия и биотехнологии»**.

Для вовлечения мотивированных школьников и формирования бесшовной среды подготовки кадров для биоэкономики в 2025 г. открыт **индустриальный биотехнологический класс для талантливых ребят 10–11-х классов (30 чел.)**, формирующий глубокие предметные знания и навыки проектной работы. Второй год подряд ведет работу **летний научный лагерь BioCamp**, в рамках которого школьники из разных городов СФО выполняют первые научные междисциплинарные проекты.

Начало.
Продолжение на стр. 4–6

СЛОВО РЕКТОРУ

В 2025 г. программа «Умные технологии и ИИ в агробизнесе» Школы Digital Up пригласила 22 первокурсниками. Студенты второго года обучения по этой программе на протяжении года были погружены в работу с предприятиями-наставниками. Например, под патронажем экспертов Агрохолдинга «Агроноут» (г. Москва) обучающиеся совершенствовали программный комплекс True Fields в формате кейс-чемпионата. Студенческие команды курировал непосредственно генеральный директор компании, по результатам работы 6 студентов получили предложение трудоустройства.

В 2025 г. в Школу также осуществлен набор высокобалльников на программу 10.03.01 «Информационная безопасность» по модели «перевернутого» учебного плана, что позволит студенту быстро выстраивать свою карьеру и к 3-му курсу выйти на рынок труда.

АлтГУ является региональным лидером непрерывного образования, обеспечивающим актуализацию знаний и навыков для специалистов различных отраслей, способствующим личностному и карьерному росту выпускников и работающего населения через реализацию актуальных дополнительных образовательных программ.

КРАТКИЙ ОТЧЕТ



ЦЕНТР КАРЬЕРЫ: ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

КАРЬЕРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ			
Вторая квалификация			
12	Программ переподготовки Цифровой кафедры на 2024/2025 уч. год	1 831	студент получили вторую квалификацию на Цифровой кафедре в 2025 году
7	Программ переподготовки Цифровой кафедры отраслевой направленности на 2025/2026 уч. год	1 972	студента зачислены на Цифровую кафедру в 2025 году
90+	Программ переподготовки доступны для выбора студентам	1 300+	студентов получили вторую квалификацию на программах профессиональной переподготовки
12	майноров для студентов ИГН, ИХИХФТ, ИНГЕО	300+	студентов выбрали майноры
Профессиональное обучение			
108	студентов Колледжа получили рабочую профессию		
Целевое обучение			
219	предложений от бизнеса на платформе «Работа России»	795	студентов на целевом обучении
180	абитуриентов поступили на целевую подготовку в 2025 году		
Развитие карьерных навыков			
1700+	индивидуальных карьерных карт создано с помощью карьерного ASU AI-навигатора		
350+	карьерных мероприятий и консультаций		
		3 000+	студентов РФ приняли участие в межрегиональном форуме «ИТ-трансформация 2025: профессионалы цифрового будущего»
		1 083	студента повысили квалификацию по программе «Стратегии карьерного роста и профессионального развития»

ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА	
Набор 2025	
16	ИТ-компаний
12	отраслевых компаний и предприятий
19	преподавателей из ИТ-отрасли
Новая ДПП ПП по направлению СТП «Цифровое обеспечение биозкономики»	
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ	
Из 1018 вузов АлтГУ:	
ТОП-29	Культура и искусство
ТОП-49	Науки об обществе
ТОП-51	Инженерное дело, технологии и технические науки

Более 14 тыс. слушателей прошли обучение на программах ДПО, переподготовки и цифровой кафедре, на программах профобучения нацпроекта «Кадры». Наиболее финансово успешными стали «Клиническая психология», «Инструктор-проводник», «Менеджмент санаторно-курортной организации», «Экологическая безопасность на предприятии», «Геологическое сопровождение кадастровой деятельности», «Компьютерное моделирование в современных квантовых технологиях» (ИГН, ИНГЕО, РЦППКП, ИХИХФТ). Кроме того, университет целенаправленно обеспечивал переподготовку и повышение квалификации кадров по заказу предприятий для критически важных направлений развития региона.

5 Акселерация команд и идей «Алтай – Азия 2025».

Сегодня экосистема предпринимательства АлтГУ – это синер-

гия образования, науки и молодежной политики.

Наиболее успешным и всеохватывающим проектом стал внешний Акселератор «Бизнес-инноваторы: Алтай – Азия 2025» при поддержке Минобрнауки РФ. На протяжении трех месяцев команды прошли путь от генерации идей до создания стартапов, через практикумы, мастер-классы, экскурсии на предприятия экспертов. В Акселераторе прошли подготовку 602 студента, создано 56 команд и стартапов. Финалистами стали 3 стартапа: «Разработка технологий получения донорских культуральных сывороток крови крупного рогатого скота, обогащенных факторами роста» (ИББ), «Оказание экологических услуг по биологическому восстановлению и контролю экосистем» (ИНГЕО), «miRTes: разработка ПЦР-тест-системы для диагностики рака яичников на ранних стадиях» (ИББ).

Результатом внутривузовско-

го Акселератора стала подготовка студентов к защите «ВКР как стартап» (31 ВКР), а также подача заявок на Всероссийский конкурс «Стартап как диплом» (29 заявок). По количеству заявок университет занял 3-е место среди 178 вузов России. Проект «Мобильное приложение по основам информационной безопасности» (ИЦТЭФ) вошел в топ-50 лучших стартапов (900 заявок) страны (38-е место).

По итогам 2025 г. АлтГУ вошел в топ-15 университетов-лидеров «Стартап как диплом». Кроме того, мы успешно прошли отбор университетов РФ и получим финансовую поддержку Акселератора на 2026 г.

6 Развитие цифровой среды.

Продолжилось развитие клиентоцентричной платформы Learning Space АлтГУ и ее интеграция с федеральными площадками и платформами партнеров: внедрена плат-

форма «Цифровая экосистема ДПО» – система учета реализуемых программ на базе конфигурации «1С: Университет ПРОФ», включающая маркетплейс программ, личный кабинет слушателя, с возможностью подписания документов ЭЦП; EdTech-платформу ДПО; сервис «Карьерный ASU AI-навигатор». В частности, последний обеспечивает построение методами ИИ карьерных траекторий студентов на основе их данных об образовании, профопыте, уровне владения компетенциями и сопоставлении этих данных с запросом рынка труда (>50 млн вакансий). В результате формируется чек-лист от начальной точки развития до планируемой карьерной цели с указанием недостающих навыков и промежуточных должностей, которые предстоит студенту пройти на каждом этапе. AI-навигатор подбирает образовательные материалы, из онлайн-курсов, программ ДПО АлтГУ, вебинаров, статей, виде-

олекций. Таким образом обучающийся самостоятельно создает индивидуальную профессионально-карьерную карту (ИКК).

В АлтГУ создана собственная система прокторинга ASUProctor с использованием технологий машинного зрения.

Также последовательно развивается сервисная поддержка ключевых процессов. Были реализованы масштабные проекты по оснащению более 85 лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием, обновлено 17 компьютерных классов, внедрена новая система электронного документооборота.

7 Новые программы магистратуры.

Разработаны и реализуются новые программы магистратуры совместно с индустриальными партнерами и ведущими российскими и зарубежными университетами:

- Прикладная информатика: Финансовые технологии (фундаментальная подготовка по математике (ВШЭ), семинары наставников (Альфа-банк) (МИЭМИС);
- Социология: Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях (НИУ ВШЭ, Университетский консорциум исследователей больших данных (г. Томск) (три доподготовки за период обучения: «Когнитивные исследования в социальных науках», «Основы машинного обучения и интеллектуального анализа применительно к сложноструктурированным данным») (ИГН);
- Геоинформационные технологии и пространственное моделирование (ООО «Велижановское», ООО «ИНТЕЛЛЕКТ-АГРО АЛМ») (ИНГЕО);
- Клиническая психология: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (ООО Клинический лечебно-реабилитационный центр «Территория здоровья», г. Барнаул) (ИГН).
- Международные двудипломные программы магистратуры с НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (Республика Казахстан) (ИНГЕО);
- География: Пространственная

РЕКТОРА АЛТГУ

Фото: Дмитрий ГЕРАЙКИНА



аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии;

- География: Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона.

8 Обеспечено развитие условий для фундаментальных и прикладных исследований.

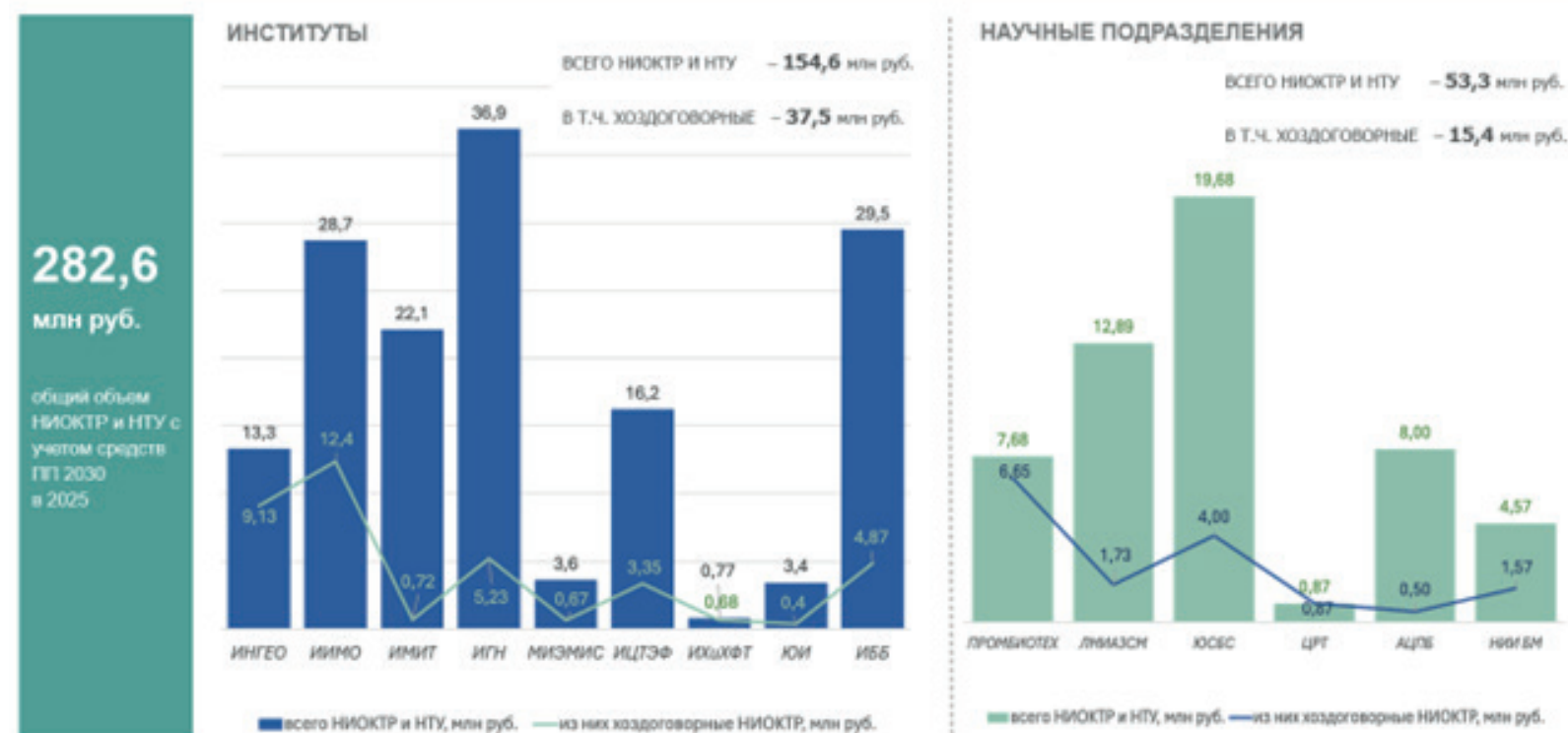
В 2025 г. ученые университета выполнили **более 300 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**, объем финансирования которых составил 253,5 млн руб., что в 1,5 раза превышает аналогичный показатель 2024 г. (172,5 млн руб.). Впервые были поданы заявки на специфические и достаточно капиталоемкие научные конкурсы грантов на общую сумму более 368 млн руб.

Лидеры среди институтов по привлеченным средствам – ИББ, ИИМО, ИМИТ, среди научных подразделений – Южно-Сибирский ботанический сад (А.И. Шмаков), лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири Алтая (А.П. Деревянко) и Алтайский центр прикладной биотехнологии (О.Н. Мироненко). Крупные проекты Российского научного фонда в 2025 году реализовали М.М. Силантьева, А.А. Тишкин, А.П. Деревянко, Е.А. Шершнев, Л.В. Яныгина и А.А. Лагутин. Научно-исследовательские работы по разработке ООПТ от Крыма до Камчатки успешно провел коллектив ИНГЕО под руководством Ю.В. Козыревой.

Ключевыми стратегическими индустриальными партнерами выступили ООО «Ингредико» и ООО «ПК "Балтика"». Оба проекта были поддержаны регионом (софинансирование) на 2025–2026 гг. в рамках грантов Губернатора Алтайского края в сфере биотехнологий.

Разработки, направленные на технологическое лидерство, обусловили рост объема научно-исследовательских работ по заказам реального сектора экономики, а также выполнение НИОКР по государственным контрактам, заключенным по

ОБЪЕМЫ НИОКТР И НТУ ПО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ В 2025



итогам конкурсов на госзакупках. **Объем хозяйственных договоров увеличился в 1,5 раза по сравнению с 2024 г. и составил 52,8 млн руб.**

Ученые университета – руководители проектов фундаментальных исследований свыше 6 млн руб., прикладных исследований свыше 3 млн руб.

Крупные проекты Российского научного фонда в 2025 году реализовали М.М. Силантьева, А.А. Тишкин, А.П. Деревянко, Е.А. Шершнев, Л.В. Яныгина и А.А. Лагутин.

В университете с 2025 г. активно развивается направление беспилотных авиационных систем (БАС). Одним из ключевых этапов стало создание совместной лаборатории с Алтайской региональной общественной организацией «Развитие авиации общего назначения», оснащенной необходимым оборудованием для проектирования, сборки, испытания и эксплуатации БАС различного типа. Лаборатория

позволяет студентам и исследователям проводить полный цикл работ – от разработки конструкторской документации до летных испытаний готовых аппаратов. Это создало мощную базу для развития компетенций в области аэрокосмической инженерии и геоинформационных технологий.

Развитие высокотехнологичной исследовательской инфраструктуры осуществлялось, в первую очередь, по направлению стратегического технологического проекта: технологии метаболической инженерии (более 7 млн руб.), промышленная микробиология (более 5,7 млн руб.), технологии маркер-ориентированной селекции и биоресурсные коллекции (более 3 млн руб.) и высокопроизводительные вычисления и интеллектуальные системы (более 2,3 млн руб.).

На основании решения Межведомственной рабочей группы Минобрнауки России от 09.09.2025 в «Белый список»

включены 13 журналов, учредителем и/или издателем которых является АлтГУ. Треть – присвоен наивысший 1-й уровень («Turczaninowia», «Теория и практика археологических исследований», «Сибирский филологический журнал» (АлтГУ – соучредитель).

В 2025 г. АлтГУ занял высокие позиции во всемирно признанном рейтинге лидеров научных исследований – NATURE INDEX, в т.ч. 1-е место в России среди вузов согласно Nature Index: Nature & Science (публикации в двух ведущих мировых журналах – «Nature» и «Science»). В других категориях рейтинга NATURE INDEX АлтГУ также имеет высокие показатели: биологические науки (Biological sciences) – 10-е место среди вузов РФ; науки о Земле и окружающей среде (Earth & environmental sciences) – 15-е место среди вузов РФ.

Реализуется программа поддержки научных школ и молодых ученых.

9 Укреплена лидерская экспертная позиция АлтГУ в проектах международного сотрудничества.

Международная деятельность университета была направлена на укрепление его статуса как ведущего научно-образовательного центра азиатской части России, сфокусированного на сотрудничестве с Центральной Азией, Китаем и Монголией. В 2025/26 уч.г. в университете обучается 2 232 иностранных студента из 50 стран. Доля иностранных студентов дневной формы обучения достигла 19,8 %, что превышает целевой показатель программы «Приоритет-2030» (19,5 %). Прием осуществлялся с акцентом на качество: проводились выездные профориентационные мероприятия, раннее выявление талантливых абитуриентов и их индивидуальное сопровождение. Было зачислено 742 новых иностранных студента, доходы от образовательной деятельности из иностранных источников превысили 110 млн рублей.

Количество иностранных НТР, трудоустроенных в АлтГУ, составило 73 чел., более 50 % из которых – высококвалифицированные преподаватели и исследователи.

В 2025 г. на базе АлтГУ состоялись три международных летних школы:

- Международная летняя школа молодых ученых – историков, тюркологов и алтаистов (рук. проф. Ю.А. Лысенко) с участием более 50 молодых ученых и экспертов из России, Казахстана, Киргизии. Это стержневое молодежное мероприятие НОЦ «Большой Алтай».

- Российско-китайская археологическая школа (рук. проф. А.А. Тишкин) с участием 12 студентов и трех преподавателей Шаньдунского университета Китая.

- Российско-китайская летняя школа (рук. доц. Е.В. Журавлев) для студентов и преподавателей Тунцэнского педагогического колледжа (Тунцэн, провинция Аньхой, Китай).

Началась реализация трех международных сетевых образовательных программ:

- дублированная магистратура Алтайского государственного университета и Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (46.04.01 История, зачислено 5 чел.);

СЛОВО РЕКТОРУ

КРАТКИЙ ОТЧЕТ РЕКТОРА АЛТГУ

Окончание.
Начало на стр. 3

• сетевая программа МИЭМИС и Денауского института предпринимательства и педагогики, Узбекистан (38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта», 2 чел.);

• в бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика зачислены 48 абитуриентов, проходивших обучение по сетевой программе в Хэбэйском индустриальном профессионально-техническом университете (Китай).

Развивается сеть представительских центров в Казахстане, Киргизии, Узбекистане.

Ключевым международным проектом традиционно стал **комплексный проект «Тюркское наследие Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности» (госзадание Минобрнауки РФ, 18,5 млн руб.)**. В данном проекте АлтГУ выступает ресурсным центром и координатором Минобрнауки РФ по многоаспектному международному взаимодействию по вопросам историко-культурного и цивилизационного наследия Большого Алтая. **В 2025 г. в рамках проекта выполнен обширный комплекс работ, включающих международные конференции и круглые столы, молодежную летнюю школу, 6 международных экспедиций, работу 5 проектных групп, издание 2-го тома уникальной монографии «Летопись тюркской цивилизации», развитие виртуального музея «Большой Алтай – родина тюрков», медиасопровождение.**

В рамках данного проекта в сентябре 2025 г. на базе АлтГУ состоялось наиболее значимое международное мероприятие – **IV Международный алтаистический форум «Славяно-тюркский мир на пространстве Большого Алтая: история и современность»**. В мероприятиях форума очно приняли участие более 200 ведущих мировых ученых и экспертов, в т.ч. ректоры национальных университетов Казахстана, Киргизии и Узбекистана, руководители профильных научных институтов.

ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ НПР И ШКОЛЫ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

212 молодых НПР трудятся в университете	Конкурс внутренних грантов для молодых НПР 16 поддержанных НПР 2,22 млн руб. сумма поддержки	Конкурс молодых НПР на основе АИС «Кейс» 12 победителей 1,08 млн руб. фонд конкурса
34% доля молодых НПР в общей численности	Конкурс трэвел-грантов для обучающихся 9 поддержанных обучающихся 0,6 млн руб. фонд конкурса	Выплата за защиту диссертации 9 кандидатов, 6 докторов, 1 PhD 550 тыс. руб. общий фонд
>50 молодых НПР участвовали в проектах «ПРИОРИТЕТ-2030» в 2025	Конкурс Академическая мобильность 8 поддержанных НПР 0,5 млн руб. фонд конкурса	Выплаты за ученую степень (17 чел.) 280,5 тыс. руб. Выплата впервые трудоустроенным (61 чел.) 779,2 тыс. руб.
3 грант ректора на обучение в аспирантуре		

>1,5 млн руб. финансирование в 2025	Ведущая научная школа АлтГУ А.Н. Шмаков, П.К. Дашковский	Молодежный научный коллектив АлтГУ Н.Н. Серегин, А.А. Васильев, А.А. Лелецкий
15 стажировок и командировок	Научный коллектив АлтГУ Р.В. Яковлев, С.А. Безносюк, В.А. Плотников, В.В. Сорокин	
11 стажировок и командировок молодых НПР		

АлтГУ укрепил позиции как координатор двух крупнейших консорциумов: **Ассоциации азиатских университетов (116 участников)** и **Научно-образовательного центра «Большой Алтай» (55 организаций)**. Университет стал **координатором Сетевого университета БРИКС по группе «естественные науки»**. В 2025 г. специалисты АлтГУ были приглашены для участия в **экспертных группах Минобрнауки РФ** («Интеграция российского и международного образования») и ФГБУ «Интеробразование» (экспертный совет).

В сфере **технологического экспорта** реализуются проекты по разработке цифровой модели экосистем Зарафшанского национального природного парка (Узбекистан), созданию биопрепаратов для аквакультур в интересах международного консорциума «Интеракватекс» (Россия, ЮАР, Малайзия).

10 Обеспечена реализация задач молодежной политики.

Молодежная политика АлтГУ направлена на создание ценностно-ориентированной среды, позволяющей обеспечить успешную социализацию, профессиональное самоопределение, эффективную самореализацию и раскрытие талантов молодых людей, а также формирование лидеров изменений, способных адаптироваться к новым условиям.

Университет совместно с органами студенческого самоуправления и органами власти Алтайского края за 2025 г. реализовал **более 670 мероприятий и проектов внеучебной и воспитательной направленности, общий охват студентов составил более 95 %**.

В 2025 г. воспитательная работа университета была выстроена в соответствии с приоритета-

ми государственной молодежной политики и направлена на формирование активной гражданской позиции, развитие добровольчества (более 30 % студентов вовлечено), поддержку студенческих инициатив.

В 2025 г. университет активно продолжил **системную работу по поддержке студенческих инициатив и развитию студенческого предпринимательства**. Результатом стало привлечение **более 5 млн рублей на реализацию молодежных инициатив, выигранный грант (1 млн руб.) в проекте «Твой Ход», 3 гранта по 300 тыс. руб. от Альфа-банка, открытие постоянно действующей ярмарки изданий ручной работы «Университетская лавка молодого предпринимателя», а более 3600 студентов приняли участие в проектах, направленных на профессиональное развитие, в т.ч. трудясь в студенческих отрядах (408 студентов).**

Объединенный совет обучающихся поддерживает разносторонние интересы **более 2500 студентов, вовлекая их в клубную деятельность в 50 студенческих объединениях.**

11 Обеспечено увеличение размера заработной платы сотрудников университета.

Два раза в году произведен рост оплаты труда научно-педагогических работников: в сентябре должностные оклады доведены до размеров, рекомендованных Минобрнауки РФ в качестве минимально допустимых, в октябре проведена индексация заработной платы. **Размер средней ежемесячной заработной платы работников достиг уровня 77,7 тыс. руб., по ППС – 94,5 тыс. руб. (в сравнении с 2024 г. увеличение более чем на 10 %).**

12 Завершен капитальный ремонт кровли корпуса Л.

Проводятся работы по поддержке и развитию материально-технической базы университета. **За 2025 г. было выполнено работ на сумму более 53,1 млн руб., отремонтировано около двухсот помещений.**

В частности, выполнены работы по капитальному ремонту крыши учебного корпуса по адресу: г. Барнаул, пр. Ленина, 61а. Для этого привлечены средства федерального бюджета – 23,3 млн руб. В рамках капитального ремонта были выполнены работы: полная замена кровельного покрытия крыши, примыканий, фартуков и сливов; полная замена обрешетки на сплошную; замена стропильной системы; ремонт разрушенной кирпичной кладки парапетов и примыканий; монтаж новых слуховых окон, ограждения кровли, устройство металлических ходовых мостиков по кровле; капитальный ремонт балюстрады.

Соб. инф.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В 2025

ПРИОРИТЕТЫ

- семья и традиционные семейные ценности; служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- укрепление здоровья и пропаганда ЗОЖ;
- созидательный труд и приоритет духовного над материальным, взаимопомощь

79

СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ДЕТЬМИ

57

НАГРАД И 3 ГРАН-ПРИ НА КРАЕВОМ ФЕСТИВАЛЕ СТУД. ТВОРЧЕСТВА «ФЕСТА 2025»

>3000

СТУДЕНТОВ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В 68 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

408

СТУДЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ БОЙЦАМИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

325

СТУДЕНТОВ УЧАСТВОВАЛИ

88

ПОБЕД

КЛУБЫ И СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

50

СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

>2500

СТУДЕНТОВ В КЛУБАХ

ПРОЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

3386

СТУДЕНТОВ УЧАСТВОВАЛИ В ПРОЕКТАХ

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

>30%

СТУДЕНТОВ ВОВЛЕЧЕНЫ

ОТКРЫТ ДОБРО.ЦЕНТР

СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

>95%

СТУДЕНТОВ УЧАСТВОВАЛИ

>670

МЕРОПРИЯТИЙ

>100

ПАТРИОТИЧЕСКИХ



РЕЗОНАНСНАЯ ТЕМА

Про искусственный интеллект уже каждый знает, что с его помощью можно генерировать что угодно: от текста до видео. Злоумышленники активно этим пользуются и создают «дипфейки», то есть поддельные видео, фото или аудио, основанные на физических данных другого человека. К чему это может привести?

По данным отчета компании Resemble AI, в первом квартале 2025 года более половины инцидентов с использованием дипфейков приходилось на страны Северной Америки (38 % от общего числа) и Азии (27 %). По данным же руководителя предназначенной для предотвращения мошеннических действий кросс-канальной антифрод-системы BI.Zone AntiFraud Алексея Лужнова, в России количество случаев мошенничества с использованием дипфейков выросло в 2,3 раза с января по июнь 2025 года по сравнению с аналогичным периодом 2024 года. Более того, с апреля по июнь 2025 года телеоператор «Билайн» зафиксировал в мессенджерах более 100 атак по типу fake boss («фальшивый босс»), где злоумышленники генерировали фейковые видео- или аудиосообщения от имени руководства своих жертв. Причем каждая десятая такая атака – дипфейк.

Что это такое

Что вообще такое дипфейк? Этимология слова говорит сама за себя: от английского deep learning – «глубокое обучение» и fake – «подделка». Технология позволяет заменить лицо или голос одного человека на другие, нужные создателю дипфейка. Иначе говоря, это медийный способ показать человека в той ситуации, в которой он на самом деле не находился.

ДИПФЕЙК: ВЫМЫСЕЛ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Как создают

Дипфейки создают благодаря алгоритмам машинного обучения, например генеративно-состязательным сетям, когда две нейросети работают в паре. Одна создает фейк, другая пытается определить подделку, улучшая ее качество. Еще один способ – автоэнкодеры, или алгоритмы, которые сжимают изображение до набора ключевых характеристик, а затем восстанавливают его с заданными изменениями. Применяются и технологии синтеза речи – системы, способные имитировать голос человека на основе образцов его речи. Есть и технологии захвата движения – они считывают мимику, в целом движения одного человека, а после переносят на изображение другого.

Где применяют легально

Законное применение дипфейков – обширно. Например, в киноиндустрии можно омолодить актеров или воссоздать образы умерших знаменитостей, изменить фигуру, лицо. В сфере образования – создать интерактивных персонажей, которые подают учебный материал. Можно даже оживить исторические события, провести их видеореконструкцию. Развлекательный контент – почему нет? Ролики с использованием ИИ-технологий применяются и в рекламных целях, в том числе инфлюенсерами. Дипфейки необходимы и для локализации контента, а именно синхронизации речи актеров с движением губ при переводе на другие языки.

Чем опасен

Но обратная сторона этой технологии: из-за дипфейков реальность ставится под угрозу. Генерируются фальшивые новости, ложные заявления известных личностей и так далее. Процветает финансовое мошенничество, особенно через имитацию голоса. Думаете, что говорите с коллегой или другом, а это дипфейк. Уже сейчас цифровые фальшивки – инструмент шантажа, дискредитации личной и профессиональной жизни. Поэтому доверять тому, что видишь, слышишь или читаешь, уже нельзя. Тем более если речь идет о близких людях. Первое, что нужно сделать: связаться с тем, кто оказался под дипфейковым прицелом, и узнать лично, как у него дела.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА



Фото Марии ЛУВОВСКОЙ

ЧТО ДУМАЕТ ЮРИСТ

Андрей Витальевич Кулаевский, к. ю. н., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики АлтГУ:

– Дипфейки как технология не регулируются отдельным федеральным законом в Российской Федерации. Однако использование дипфейков может подпадать под действие различных законодательных актов в зависимости от контекста и следствий их применения.

Во-первых, дипфейки могут использоваться для создания ложной информации, порочащей честь, достоинство или деловую репутацию граждан. В таких случаях могут применяться нормы Гражданского кодекса РФ, касающиеся защиты нематериальных благ.

Распространение заведомо ложной информации, в том числе с использованием дипфейков, может повлечь за собой гражданско-правовую, административную или даже уголовную ответственность в зависимости от характера и последствий такого распространения.

Использование изображений или голоса человека в дипфейках без согласия самого этого человека может рассматриваться как нарушение законодательства о персональных данных.

Если дипфейк создан с использованием чужих изображений, видео или аудио без согласия правообладателя, это может нарушать авторские права. Статья 1231 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что на территории России действуют исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, предусмотренные международными договорами и ГК РФ.

Создание и использование ИИ-блогеров, основанных на видео реальных блогеров с заменой лица, но сохранением мимики, а также последующий заработок на этом могут быть признаны противозаконными. Это связано с потенциальными нарушениями авторских прав, права на изображение. Использование видео реальных блогеров для создания ИИ-аватара, даже с изменением лица, может рассматриваться как создание производного произведения или переработка оригинального контента. Согласно статье 1257 Гражданского кодекса РФ автором произведения признается гражданин, творческим трудом которого создано произведение. Если ИИ-блогер использует видео реального блогера без его согласия, это может быть нарушением исключительного права автора на произведение.

Если деятельность ИИ-блогера включает рекламу, то к ней применяются требования законодательства, соответственно, о рекламе, та же обязательная маркировка. Согласно статье 18.1 Федерального закона «О рекламе», любая реклама в сети Интернет подлежит маркировке. Несоблюдение этих требований влечет административную ответственность. Если деятельность ИИ-блогера приносит доход и носит систематический характер, она может быть квалифицирована как предпринимательская деятельность без регистрации, что влечет административную ответственность по статье 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

А ДИПЛОМАТЫ КТО?

Алтайский государственный университет вновь становится центром международной молодежной политики. 29–30 января 2026 года в одиннадцатый раз пройдет Алтайская международная модель ООН (АлтМООН).

АлтМООН – это полное погружение в атмосферу работы главных органов Организации Объединенных Наций. Здесь студенты и эксперты примеряют на себя роли дипломатов, чтобы защищать интересы государств и решать вопросы, от которых зависит мировое будущее.

В центре внимания – Генеральная Ассамблея, содействие облегчению визовых режимов для туристов, вопрос мобильности и открытости границ, Совет Безопасности, угрозы миру и безопасности, создаваемые военным конфликтом между Израилем и Ираном.

Будем держать вас в курсе хода заседаний, публиковать эксклюзивные репортажи и интервью. В нашей группе во «ВКонтакте» (www.vk.ru/altmun) – все самое актуальное.

Организаторы АлтМООН

ЭКСПЕРИМЕНТ

ОТКЛЮЧИТЕ МЕНЯ ОТ ИНТЕРНЕТА

Ежегодно последнее воскресенье января – Международный день без интернета. В этот раз он выпадает на 25 января. Чем не тема для журналистского эксперимента? Корреспондент «ЗН» узнал на себе, что значит не выходить в глобальную сеть весь день.



Иллюстрация: Алиса AI

Несмотря на то, что официально день без интернета проводят 25 января, я решила отказаться от телефона за неделю до назначенной даты. Но все-таки это день без интернета, а значит, хотя бы телефоном пользоваться можно. Казалось, все просто: в той же деревне у моей бабушки сеть не ловит, поэтому, когда я там, то уже привыкла обходиться без уведомлений, скроллинга и лайков. Однако не учла, что жизнь в городе без телефона, пускай даже на несколько часов, – это другое. Так начался мой цифровой детокс.

Итак, просыпаюсь без будильника в 09:00. Рука по привычке тянется к телефону, сотовые данные и Wi-Fi не включаю.

Впервые за долгое время узнаю погоду не в приложении, а выглянув в окно и взглянув на термометр. За окном –35°C.

Завтрак: готовлю его в тишине. Обычно я подпеваю любимым исполнителям, но без интернета пришлось петь самой. Так даже интереснее – чувствую себя певицей, пускай и кухонной! Ем тоже в тишине, все внимание на самом блюде, оказывается, это трудно – есть и понимать, что именно ты ешь.

12:00. Жить без интернета становится труднее. Ничто тебя не отвлекает, ты находишься здесь и сейчас, внимание сфокусировано на самой жизни. Чем себя занять? Пока убираюсь, начинаю припоминать летние приятные мгновения, а затем вспоминаю про альбом – бумажный, не цифровой! Удивляюсь, как же давно не брала его в руки, ведь все теперь в фотогалерее на карте памяти. Альбом кажется таким естественным, живым, и я ужасаюсь: как можно забыть о нем, о тех напечатанных лицах, которые ждут, когда на них взглянут.

Решаю, что нужно собрать еще один альбом, – иду в фотолавку, она в двадцати минутах от дома. Хорошо, знаю, где она находится, иначе пришлось бы спрашивать у прохожих, а ведь раньше так и делали, но сейчас кажется чем-то странным. Возвращаюсь счастливая с альбомом, где дорогие сердцу люди: родные, друзья, одноклассники. И почему раньше я его не сделала?

Вечер. Идем с подружкой в спортивный зал. Без интернета, а значит, и музыки, мы столько всего обсуждаем, хотя обычно тренируемся, не разговаривая между собой. Будто знакомимся вновь: вспомнили прошлое, обсудили настоящее и спланировали будущее.

После зала готовлюсь к учебе, работе, но понимаю, что не знаю учебного расписания. И посмотреть, конечно, не могу – я же без интернета! Нахожу решение: звоню однокласснице, хотя обычно мы с ней переписываемся. Узнаю расписание и радую звонок подружке.

Ночь. Не читаю, как обычно, новости, а сразу ложусь и тут же засыпаю. Наконец-то мне не снятся кошмары.

Утро. Просыпаюсь, включаю мобильные данные – интернет оживает и тут же сыплются уведомления. Смотрю и понимаю, что за день без интернета в цифровом мире не случилось ничего действительно важного. Зато я сосредоточилась на том, что происходит вокруг и внутри меня, на том, что важно для меня здесь и сейчас, а не где-то там...

Ольга КОВБЕНЧУК

Считать недействительным:

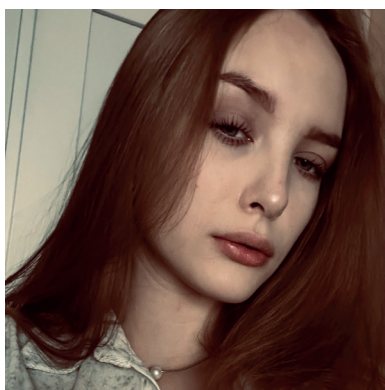
- студенческий билет № 8.320/33 на имя Быченков Евы Евгеньевны;
- студенческий билет № 8.232в/8 на имя Кривошееной Алины Алексеевны;
- студенческий билет № 1.201/6 на имя Вторушина Михаила Артемовича;
- студенческий билет № 9.304з/4 на имя Головиной Софьи Андреевны;
- студенческий билет № К.205с9/62 на имя Жданова Ивана Юрьевича.

Д'ОПРОС «ЗН»

25 января – День студента, или Татьянин день. Наша газета еженедельно рассказывает о самых ярких, талантливых и примечательных студентах Алтайского государственного университета. В этот же раз мы подыскивали девять Татьян, которые, безусловно, учатся в институтах АлтГУ.

Вместо Артема

Татьяна Камахина, студентка 1-го курса направления «экономика» АлтГУ:



– До последнего моим родителям говорили, что у них будет сын, и они уже выбрали имя Артем. Но потом появилась я – пришлось срочно определиться с женским именем. Так я стала Татьяной. Занималась волейболом, народными танцами и балетом, играла на фортепиано, а сейчас коллекционирую старые почтовые марки. Поступила на экономиста, потому что считала, эта профессия всегда будет востребованной. На третьем курсе планирую с головой погрузиться в «финансы и бухгалтерский учет». Студенчество мне нравится, эта пора действительно лучшая. Больше всего запомнилось посвящение в студенты – было весело! В планах, как и у всех, окончить бакалавриат, а после – магистратуру.

Семейное древо

Татьяна Ожогина, студентка 4-го курса направления «программная инженерия» АлтГУ:



– У нас в роду есть такая милая традиция: в каждом поколении обязательно появляется Татьяна. Мое имя было предreshено еще до моего рождения! Будущая крестная (и тоже, разумеется, Таня), узнав о беременности мамы, заявила: «Родится девочка – назовем Танюшей». И ведь угадала! Так что я – не случайное имя в списке, а сознательное продолжение семейной истории.

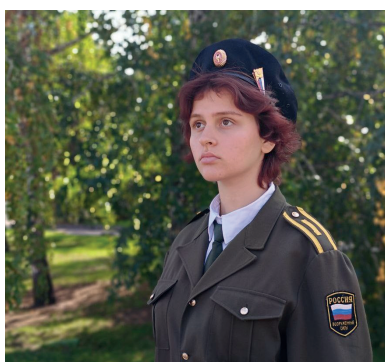
В начальной школе я была очень активным ребенком – занималась танцами, лыжами, спортивным туризмом, английским, в театральном кружке и в кружке рукоделия. Год назад открыла для себя выпечку тортов.

ДЕВЯТЬ ТАТЬЯН

Работала преподавателем в школе программирования и до сих пор скупаю по своим ученикам. Буквально пару недель назад впервые летала на самолете. У меня есть коробка воспоминаний, куда кладу каждый подаренный мне клочок бумаги с пожеланиями. Стараюсь наполнить жизнь творчеством: все время мастерю что-то своими руками, рисую. Отдушина – чтение, очень люблю погрузиться в мир романов. Хожу в спортивный зал. Интерес к этому направлению возник еще в школе, где увлеклась информатикой, которая познакомила меня с магией программирования. Нравилось наблюдать, как логические строчки оживают, превращаясь в реальные программы.

таНЮША

Татьяна Коркина, студентка 1-го курса направления «физика» АлтГУ:



– Я родилась в 2007 году, по китайскому календарю – в год Свиньи. И тогда самой популярной свинкой была Нюша из мультсериала «Смешарики». Так мама и решила назвать меня – таНЮША. Из любопытного: окончила школу с золотой медалью, а уже в университете написала исследовательскую работу «Метрические книги села Власиха как исторический источник» вместе с моим научным руководителем Ольгой Анатольевной Целегородцевой. С этой работой ездила на всероссийскую конференцию в Иркутск. Была командиром детского педагогического отряда «По объявлению». Также – помощником начальника караула и несли Вахту Памяти на Посту № 1 на Мемориале Славы в Барнауле. Получила красные аттестаты за 9-й и 11-й классы.

Всю школу точные науки давались мне особенно легко. Узнала про направление, на котором учусь, и поняла: здесь смогу изучить все области физики, а после выпуска буду настоящим специалистом. Особенно мне интересен раздел молекулярной физики. Самая интересная часть всего обучения – лабораторные работы, когда ты можешь сам влиять на процесс работы, обучение происходит намного интереснее.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА

Раскопала историю

Татьяна Астапова, студентка 2-го курса направления «журналистика» АлтГУ:

– В 10-м классе решила сдавать ЕГЭ по литературе, потому что не знала, какие еще предметы получится сдать. Тогда и пришла идея, что можно поступить на журналистику. Конечно, об этом узнала моя учительница русского языка и литературы. Она



договорилась с редактором местной газеты, чтобы я в течение года писала статьи, затрагивающие жизнь моего села.

Я очень люблю изучать историю малой родины. В школе часто поднималась эта тема на уроках, поэтому прочла много статей. А летом в 2023 году с моими друзьями и учителем посещали места, где в начале XX века располагался переселенческий участок. Нашли фрагменты глиняного котелка, сковороды, вил. Позже с друзьями изучали территорию, где располагалась деревня, затопленная в 1961 году. А совсем недавно начала интересоваться своей родословной и теперь знаю историю своего рода, начиная от прапрабабушек и прапрадедушек.

В МВД биологом

Татьяна Кораблина, студентка 2-го курса направления «биология» АлтГУ:



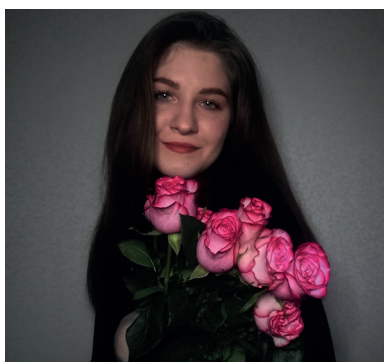
– Как и многие в детстве, хотела стать врачом, стюардессой или полицейским. Выбрала биологию – хочу работать в лаборатории МВД. Выбрала между БЮИ и АГУ, но побоялась, что в первый не пройду, так как нужна хорошая физическая подготовка. И вот я уже второкурсница Алтайского государственного университета. В свободное время занимаюсь абсолютно разными делами: увлекаюсь рисованием, играю в компьютерные игры, люблю петь, интересуюсь программированием, обожаю краситься и делать макияж другим. Татьянин день обычно никак не отмечаю, но в семье меня поздравляют. А называли меня в честь прабабушки, и это имя подходило к моему отчеству – Татьяна Евгеньевна.

Не как все

Татьяна Малинник, студентка 4-го курса направления «фундаментальная и прикладная химия» АлтГУ:

– Еще в школе химия запала в душу. В этом большая заслуга учительницы! Я окончила отделения хореографии и вокала, ходила в художественную школу. Лет с 12 хотела работать

в полиции, но, как только стала учить химию, поняла, что химик – профессия намного для меня интереснее. Родители сделали День Татьяны нашей семейной традицией: в детстве всегда заказывали мне торт и мы отмечали этот праздник почти как мой день рождения. Сейчас этот день проходит более спокойно, но родители по-прежнему из года в год поздравляют меня. История: около недели они не могли определиться с тем, как меня



назвать, потому что хотели выбрать русское имя. В то время были распространены имена Настя, Лиза, Соня, Аня. А мама с папой не хотели, чтобы я была, как многие, поэтому и называли Таней.

Ольга КОВБЕНЧУК

Смешная Таня

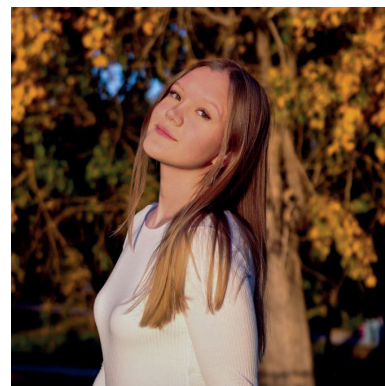
Татьяна Чернова, студентка 2-го курса направления «экология и природопользование» АлтГУ:

– Я из 120-й школы и Алтайский государственный университет выбрала, потому что на протяжении 10–11-го классов каждую субботу ездила сюда на курсы. Если честно, направление выбирала по наитию – доверилась удаче и звучному названию. Работать по специальности собираюсь, главное, чтобы взяли. Очень нравится предмет «Ресурсоведение», его ведет наш любимый Никита Михайлович Почемин. Будучи школьницей, познакомилась с ним на курсах от ИНГЕО. Прекрасный че-



ловек и преподаватель! Про Татьянин день – знаю. До учебы в университете меня поздравляли только с днем моего имени, сейчас же еще и с тем, что я – студентка. Особо не отмечаю, и так каждый день как праздник. А вот история моего имени забавная: папа не разрешил назвать Матреной и взял все в свои руки. В итоге назвали в честь бабушки. Свое имя люблю за то, что оно с характером, а возможно, с характером – я. Раньше рисовала, сейчас занимаюсь спортом. Еще люблю готовить и смотреть сериалы. У меня есть кошка Бугимен. Училась три дня в колледже, но отчислилась: вайб не такой, как в ИНГЕО.

Родилась 25-го
Татьяна Белокрылова, студентка 1-го курса направления «юриспруденция» АлтГУ:



– Про Татьянин день знаю – сама родилась 25 января! И Татьяной назвали именно поэтому, никаких скрытых смыслов. Свободное время обычно провожу с близкими, друзьями, иногда хожу в спортивный зал. Состою в вожатском отряде и летом работаю вожатой в лагере «Звездном». А еще никогда не ломала никаких частей тела, не смотрела «Гарри Поттера», десять лет занималась спортивной аэробикой, не была за границей и очень люблю готовить.

Выбрала юриспруденцию, потому что всегда интересовалась правом и справедливостью. Мне нравится разбираться в сложных ситуациях и помогать людям находить решение их проблем. Понимаю, что эта сфера требует постоянного учения, и это меня привлекает. Кроме того, профессия юриста ассоциируется с высоким статусом и уважением в обществе. Вижу в этом не только карьерные возможности, но и шанс внести позитивные изменения в жизнь людей. В будущем собираюсь работать по профессии. АлтГУ выбрала, потому что здесь сильная академическая программа, интересные преподаватели и возможность заниматься научной деятельностью.

Таня и Китай

Татьяна Ширяева, студентка 4-го курса направление «зарубежное регионоведение: профиль Китай и китайский язык» АлтГУ:

– В школе мечтала учить японский язык, увлекалась культурой Японии, но так сложилось, что стала изучать китайский. От учителей и других знакомых узнала о направлении, связанном с китайским языком, в АлтГУ. Имею опыт преподавания китайского языка, так что можно



сказать – уже работаю по специальности. В этот деень получаю поздравления от друзей, и сама поздравляю свою бабушку. Кстати, называли меня как раз в ее честь. Мечтаю переехать в Китай.

Софья ПРОТАСОВА

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Ольга Ковбенчук
Софья Протасова
Эльвира Петренева
Корректор
Марина Боровикова

Фотокорреспондент
Дмитрий Герайкин
Технический редактор
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай

Регистрационный номер: ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Адрес редакции и издателя:
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Ленина, 61, каб. 901

Тел.: 29-12-60 E-mail: zn@asu.ru Сайт: zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА».

Адрес типографии:
656049 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ № 20. Тираж 1500 экз.
Подписано в печать 22.01.2026
По графику в 18:00. Фактически в 18:00
Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна