



№ 4 (1828)
6 февраля 2026 г.

За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

газета Алтайского государственного университета

ПЛАМЯ НАУКИ



Слева направо: Ирина Ротанова, Юлия Козырева, Галина Ненашева

КРЫМ, АЛТАЙ, КАМЧАТКА

8 февраля – День российской науки, и в связи с этим в Алтайском государственном университете чествуют лучших ученых. В их числе научная группа из института географии, которая получила ежегодный памятный знак «Пламя науки» в номинации «Научный коллектив года» за оценку рекреационной емкости на особо охраняемых природных территориях от Крыма до Камчатки.

Особо охраняемые природные территории – земли с различной степенью природоохранного статуса (ООПТ). К ним относятся заповедники, национальные и природные парки, а также заказники. Наши географы Юлия Вячеславовна Козырева, к. г. н., директор института географии АлтГУ, Галина Ильинична Ненашева, к. г. н., заведующая кафедрой физической географии и геоинформационных систем АлтГУ, Ирина Николаевна

Ротанова, к. г. н., доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем АлтГУ, работали с разными категориями таких территорий – природными парками и заказниками. В течение последних двух лет ученые вели соответствующие исследования в трех регионах: в Республике Алтай, в Крыму и на Камчатке.

– В итоге получился комплекс работ по оценке предельно допустимой рекреационной емкости, то есть допустимой вместимости особо охраняемых природных территорий для туристской деятельности. Подобные оценочные работы по всей стране проводятся впервые. По заданию Министерства природных ресурсов и экологии России каждый регион должен развивать туризм на ООПТ, но без ущерба для природы. Для этого и рассчитывается рекреационная емкость, чтобы понимать: ограничивать поток туристов или, наоборот, развивать инфраструктуру – прокладывать экологические тропы, обустраивать стоянки, смотровые площадки и прочее. В данных работах по выполнению государствен-

ных контрактов принимают участие более двадцати сотрудников института географии, вовлечены все четыре кафедры, каждый из исполнителей отвечает за свой раздел в реализации проектов, а также сформированы группы, когда требуется комплексный подход, – подчеркивает Юлия Козырева.

АКЦЕНТ

Для этого и рассчитывается рекреационная емкость, чтобы понимать: ограничивать поток туристов или, наоборот, развивать инфраструктуру

– Если говорить о конкретных примерах, то в Республике Алтай географы АлтГУ исследовали природный парк «Ак Чолушпа». Название переводится с алтайского как «река Чулышман» – парк расположен в водосборном бассейне реки Чулышман. Оценивалось три кластера: Пазырыкские курганы, Кал-

бакая – участок на границе Улаганского и Кош-Агачского районов, а также граничащий с Тывой, и сама долина Чулышмана. В Крыму работы велись на территории трех комплексных заказников – «Мыс Айя», «Ласпи» и «Байдарский» – все это юг Крымского полуострова, Севастопольский округ. На Камчатке объектом исследования стал региональный природный парк «Наличево», где расположены вулканы Авачинский и Корякский, а также множество туристских маршрутов, связанных с вулканическими ландшафтами. Сравнить эти территории между собой сложно, каждая из них уникальна, обладает своими природными особенностями. Крым – это прежде всего теплое Черное море, тропическая растительность. Республика Алтай – сочетание долинных и горных ландшафтов и историко-культурных памятников, тех же Пазырыкских курганов. Камчатка – вулканы, суровая и мощная природа. На Камчатке нас больше всего, кстати, удивило практически повсеместное присутствие медведей: и в разговорах, и в предупреждениях, и реальное, мы

их наблюдали из окна машины! – отмечает Ирина Ротанова.

– Работа распределена по разделам технического задания, которое весьма объемно. Оно включает комплексное описание территории, анализ туристских нагрузок и других факторов. За каждым разделом закреплены отдельные группы, и все работают по заранее утвержденному плану. Отдельно сформированы группы, занимающиеся расчетом рекреационной емкости территории. Это сложные расчеты, основанные на специальных формулах и определенных исходных данных, поэтому за них отвечают подготовленные специалисты, которые несут ответственность за корректность расчетов и достоверность результатов, – пояснила Юлия Козырева.

– Договор рассчитан на два года: в 2025 году реализован первый этап, в 2026 году реализуется второй. Завершение работ запланировано на ноябрь текущего года, – подытожила Галина Ненашева.

Соб. инф.
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

ПРИОРИТЕТ-2030



Уже три месяца на базе АлтГУ работает индустриальный биотехнологический класс – ИнБиоКласс для одаренных старшеклассников. Здесь занимается 30 ребят из Барнаула, Заринска, Павловского района. Проект реализуется благодаря программе «Приоритет-2030». На одном из занятий побывали и наши журналисты.

рые позволять достичь высокого результата по ЕГЭ. Они также вводят учеников ИнБиоКласса в университетскую среду, показывая, как на самом деле нужно изучать сложные предметы. Например, 24 января, как раз во время очередного субботнего занятия, юные биотехнологи занимались в одной из лабораторий. Практикум для них устроила ведущий научный сотрудник инженерингового центра «Промбиотех» АлтГУ доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии, к. б. н. Алена Николаевна Иркитова. Задание оказалось неожиданным:

с хорошими результатами, чтобы они поступали в Алтайский государственный университет. Один из механизмов как раз создание профильных классов, куда ребята идут, конкретно понимая, что они взаимодействуют с нашим вузом и хотят учиться у нас. Поэтому у таких школьников – преимущества: получение сертификата при поступлении в АлтГУ. Эту задачу отчасти решают профильные классы, осуществляющие работу как на базе нашего университета, так и на базе школ. Преподают в них сотрудники университета. Так появился

ИНБИОКЛАСС БАКТЕРИЙ НЕ БОИТСЯ

Каждую субботу ученики ИнБиоКласса занимаются в Алтайском государственном университете: слушают увлекательные лекции, ходят на экскурсии, ставят первые в своей жизни лабораторные опыты. Как объясняет младший научный сотрудник АлтГУ, аспирант и куратор ИнБиоКласса Сергей Юрьевич Панкратов, биотехнологии стремительно развиваются, поэтому уже сейчас важно, чтобы старшеклассники могли узнать это на своем опыте.

– Я отвечаю за координирование образовательного процесса в ИнБиоКлассе, разрабатываю программу, курсы, выступаю для ребят наставником. Мы стараемся подготовить такие занятия, чтобы старшеклассники своими глазами увидели, чем занимаются настоящие биологи и химики, какие научные задачи решают. Надеемся, лучшие из учеников поступят в наш институт биологии и биотехнологии, а затем устроятся на перспективную работу – сегодня биотехнология активно развивается и ей нужны кадры.

Работа с талантливыми абитуриентами и погружение их в исследовательскую среду выстраивает цепочку «школа – вуз – предприятие». Получив диплом, такие выпускники легко находят востребованные вакансии в научной и технологической сферах, – рассказывает Сергей Панкратов.

Каждое занятие – драгоценный опыт, ведь преподаватели Алтайского государственного университета не просто дают знания, кото-

приготовить препарат из собственного мазка ротовой полости, чтобы узнать, как выглядят живые эпителиальные клетки и распознать бактерии, в числе которых кокки, стрептококки, стафилококки, палочки.

– Я учусь в 112-м барнаульском лицее, в 11-м классе с уклоном на химию и биологию, но, если честно, больше мне нравится биология. Благодаря ИнБиоКлассу узнала столько нового и полезного! С такими знаниями становится гораздо проще на школьных уроках. Моя мечта – стать генным инженером, чтобы изучать болезни, передающиеся от поколения к поколению. Такой интерес возник из-за семейной истории, заболеваний мамы и бабушки. Вот и хочу глубоко разобраться в этой теме, – поделилась планами с нами Татьяна Подлеснова.

Такая биологическая практика, отмечают многие ученики ИнБиоКласса, намного интереснее, чем обычная зубрежка учебника. Скальпели, пинцеты, растения в колбах – в школе такое не увидишь! Более того, участники ИнБиоКласса, поясняет начальник управления по рекрутингу абитуриентов АлтГУ Вероника Владимировна Ключко, проходят итоговую аттестацию через олимпиады, в числе которых внутренняя «Покори университет». При поступлении в АлтГУ она предусматривает три дополнительных балла для призеров и финалистов.

– Наша задача как управления находит высокомотивированных ребят

с хорошими результатами, чтобы они поступали в Алтайский государственный университет. Один из механизмов как раз создание профильных классов, куда ребята идут, конкретно понимая, что они взаимодействуют с нашим вузом и хотят учиться у нас. Поэтому у таких школьников – преимущества: получение сертификата при поступлении в АлтГУ. Эту задачу отчасти решают профильные классы, осуществляющие работу как на базе нашего университета, так и на базе школ. Преподают в них сотрудники университета. Так появился

ИнБиоКласс, где учатся те, кто интересуется биотехнологиями, углубленно изучает химию и биологию в своей школе, – комментирует Вероника Ключко. В ИнБиоКлассе на очной форме, не включая дистанционное обучение, учатся 18 человек. Это ребята из разных школ Алтайского края, прежде всего Барнаула: АКПЛ, «Сигма», лицей № 112, школа № 113, школа № 3, школа № 120, гимназия № 80, гимназия № 22, гимназия № 27, гимназия № 85, а также Заринска, села Шахи, поселка Новые Зори.

– Каждый ученик класса – одаренный. Кто-то успешен на олимпиадах, кто-то незаменим в командной работе, кто-то постоянно генерирует идеи. Слаженность этой «мозговой сборной» и есть главная ценность занятий. Их ведут ученые и преподаватели университета, каждый компетентен в своей области. Программа включает как фундаментальные темы биологии, так и конкретные: биотехнологию, молекулярную биологию, биоинженерию, микробиологию, биоинформатику и прочие, – объясняет Сергей Панкратов.

На следующий год запланировано разработать два уровня подготовки в ИнБиоКлассе: Junior (10-й класс) и Middle (11-й класс). Сейчас же и десятиклассники и одиннадцатиклассники участвуют в одной группе по одной программе.

Ольга КОВБЕНЧУК
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

НЕДЕЛЬКА

30 января – 5 февраля

II место – Виталий Ионин

31 января на Трассе здоровья в Рубцовске состоялось лыжные соревнования – как для любителей, так для и профессионалов. На лыжи встали более 500 человек. Среди победителей и призеров в своих возрастных категориях – Виталий Ионин, студент Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Он занял II место и получил кубок с грамотой. Поздравляем!

Чек-ап в АлтГУ

В рамках корпоративной программы «Укрепление здоровья на рабочем месте» более 230 сотрудников и студентов АлтГУ прошли медицинское обследование – с 3 по 6 февраля на первом этаже корпуса Д работал мобильный пункт краевого Центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Измерили рост и вес, определили состав тела с помощью биоимпедансометрии, сдали экспресс-анализ крови на сахар и холестерин, а также прошли комплексную оценку функций дыхательной системы, измерили артериальное давление и проверили состояние сердца. Сделали маммографию и флюорографию.

Зимой в «Обь»

Спортивный комплекс «Обь» (ул. Папанинцев, д. 96) предоставляет льготные билеты сотрудникам АлтГУ. Чтобы их получить, нужно обратиться в управление коммерческой деятельностью и социальным развитием Алтайского государственного университета (201Л). Или оформить заявку по телефону: +7 (3852) 291-241 (Виктория Александровна Хомякова). Заявки, отмечают в управлении, принимают с учетом выделенного лимита.

«Красный флаг»

В Алтайском крае участились случаи нападения бешеных животных на людей. 27 января зараженная лиса набросилась на мужчину и собак в Камне-на-Оби. Профессор АлтГУ, доктор биологических наук Сергей Снигирев пояснил, что уже самое появление дикого животного в населенном пункте должно насторожить. Еще один «красный флаг»: зверь не боится человека. Граждане, заподозрившие животное в бешенстве, обязаны в течение 24 часов известить об этом специалистов госветслужбы.

В экспертной группе

Трое ученых АлтГУ – Евгений Аничкин, Виталий Миценко, Максим Куцев – вошли в состав региональной экспертной группы Национальной социальной инициативы (НСИ). Это объединение профессионалов, которые анализируют качество услуг в регионах по 12 направлениям. НСИ внедряет принципы человекоцентричности, упрощая получение помощи в медицине, образовании и соцзащите, делая их быстрыми и удобными.

Лекторий АлтГУ

4 февраля в АлтГУ прошли открытые лекции, приуроченные ко Дню российской науки. Спикеры – ученые Алтайского государственного университета: физик Роман Райкин, географ Ирина Ротанова, искусствовед Ольга Шелюгина. Подробно – на стр. 8.

Из Омска – с серебром

Женская волейбольная команда Алтайского государственного университета успешно выступила на межрегиональных соревнованиях памяти заслуженного тренера России В. В. Шумакова и попала в число серебряных призеров. Волейболистки АлтГУ участвуют в этом турнире во второй раз, и во второй раз они поднимаются на пьедестал, подтверждая статус сильнейшей студенческой команды региона.

Ольга КОВБЕНЧУК

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным:

- студенческий билет № К.405/135 на имя Плаксина Никиты Сергеевича.
- студенческий билет № К.515с9/12 на имя Васильева Василия Сергеевича.

ЦИФРЫ НЕДЕЛИ

212

молодых научно-педагогических работников в Алтайском государственном университете

8

февраля – День российской науки. Поздравляем всех ученых Алтайского государственного университета!

13

журналов АлтГУ включены в обновленный «Белый список»

80

лет отмечает 10 февраля математик Николай Михайлович Оскорбин. О нем – на стр. 4–5

300+

научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ выполнили ученые АлтГУ в 2025 году

АНАКСИМАНДР ИЗ БАРНАУЛА

В честь Дня российской науки «ЗН» расспросила именитого ученого о детище всей ее жизни – географии. Кто открыл, что Земля – круглая? А прославился в мировой архитектуре? Какова ландшафтная специфика Барнаула? В чем неповторимость его городского облика и заманчивость для туристов? На эти вопросы отвечает доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем АлтГУ, к. г. н. Ольга Николаевна Барышникова.

– Ольга Николаевна, пофантазируем: каким первооткрывателем вы бы стали и почему?

– Анаксимандром из Милета, который открыл, что Земля круглая. Потому что это красиво! Если серьезно, то каждый географ – первооткрыватель. У нас на кафедре работают первооткрыватели каменных глетчеров, объектов палеофлоры Алтая, природных обстановок геологического прошлого. В рамках хозяйственного договора мне пришлось составить ландшафтную карту на территорию Ванкорского нефтегазового месторождения, расположенного на севере Красноярского края. По рисунку ландшафта удалось установить границу покровного ледника, который в геологическом прошлом спускался с плато Путорана. Был получен еще один факт для доказательства масштабов оледенения Севера Сибири.

– Какие современные подходы интегрируете в традиционные, фундаментальные курсы?

– Многие, например дешифрирование космических снимков, применение данных дистанционного зондирования Земли, которые дают возможность проводить исследования в любой точке планеты. Но использовать их можно лишь на основе натурных наблюдений. Интерактивный глобус «Google Планета Земля» позволяет создавать карты любой территории мира. В прошлом семестре мы со студентами второго курса все практические работы дисциплины «Ландшафтоведение» выполнили с использованием геоинформационных технологий. Подобные технологии можно применять в ландшафтном проектировании. Например, проект существует только в чертежах, а с помощью компьютерных программ можно наблюдать, как объект ландшафтной архитектуры будет выглядеть после реализации проекта. Можно даже совершить виртуальную прогулку по его территории.

– А какой свой курс можете выделить и почему?

– Курс «Теория и методология географии», который построен на основе учения о нуклеарных геосистемах-хорионах, обладающих ядрами высокой концентрации вещества, энергии и информации. Это учение создал доктор географических наук Алексей Юрьевич Ретеюм. Интересно, что Алексей Юрьевич не просто профессор Московского государственного университета кафедры инженерной экологии, но и занимал должность главного научного сотрудника Совета по изучению производительных сил РАН и Министерства экономического развития и торговли РФ. На основе анализа конфигурации Арктического центра действия атмосферы он мог рассчитать стоимость пушинки на Санкт-Петербургской бирже или затраты на строительство инфраструктурных объектов в Арктической зоне. По его мнению, в земных системах, образованных живым и неживым веществом, функции ядер могут выполнять материальные или идеальные начала, такие как горный



хребет, россыпь минералов, плодородная почва. Латеральное сцепление хорионов представляет собой единое ландшафтное поле подобно вязи ажурного платка.

И почему это важно, примечательно? Такой подход позволяет устанавливать причинно-следственные связи между событиями и объектами, на его основе можно, например, расследовать экологические ситуации, определять точки роста экономики или прогнозировать пространственное развитие опасных для человека природных процессов.

– Почему это нужно знать нашим студентам?

– Географы и ландшафтные архитекторы – исследователи и создатели проектов рациональной организации окружающей среды. Их задача – адаптировать хозяйственные системы к пространственно-временной структуре природных ландшафтов. А ландшафтное пространство состоит из хорионов.

– Если говорить о ландшафтном урбанизме...

– Ландшафтный урбанизм направлен на создание экологически безопасной и социально ориентированной городской среды, в которой город формируется как природно-антропогенный ландшафт для жизни. Со следующего учебного года в нашем институте реализуется магистерская программа «Ландшафтная урбанистика», ее выпускники будут способны преобразовывать городскую среду в традициях ландшафтного урбанизма. В целом ландшафтный урбанизм – современная градостроительная концепция, которая постепенно выросла из идей журналиста Эбенизера Говарда о создании города-сада, французского архитектора Ле Корбюзье о лучезарном городе и основоположника экологической архитектуры и концепции «Исчезающий город» Фрэнка Ллойда Райта. Теоретиком и успешным архитектором в области ландшафтного урбанизма считается Джеймс Корнер,

редактор журнала «Выздоровление ландшафта». Его ландшафтная компания создала на месте городской свалки Фрешкиллс-парк. Самый известный проект, который реализован его компанией, – реконструкция разрушающейся эстакады железной дороги High Line, проходящей через всю территорию Нью-Йорка. Корнер пригла-

шаете этого парка, что позволяет сохранять природный объект в условиях активного посещения его туристами. Реализованы проекты благоустройства территорий образовательных учреждений, например Алтайской школы-интерната с первоначальной летней подготовкой им. К. Г. Павлюкова и др. Прошедшим летом был уникаль-

России и, к счастью, преподаватель магистерской программы института географии «Ландшафтное планирование комфортной среды».

– Какой у нас туристско-рекреационный потенциал?

– Наш город совмещает несколько функций. Он административный центр, промышленный и транспортный узел. Может превратиться в центр туризма. В свое время основатель кафедры рекреационной географии и туризма кандидат географических наук Сергей Викентьевич Харламов предлагал на средства государственного гранта воссоздать паровую машину, изобретенную Иваном Ивановичем Ползуновым, но был построен торговый центр для обслуживания туристов. У нас в городе есть два ансамбля: Горнозаводской город и Городок текстильщиков. Как сохранить эти шедевры? В 2024 году Барнаул посетил Бахараш Багериан – дизайнер, архитектор, генеральный директор архитектурного бюро «Дубай», автор книги «Человекоориентированные городские инновации». Оценил потенциал нашего города: «... Безумно красивая природа, ландшафты, которые у вас есть, – это ваши главные активы, ваши ресурсы. По красоте природы Барнаул, мне кажется, входит в топ самых красивых городов мира. И дальше вопрос, удастся ли вам это капитализировать и использовать?»

– Барнаул – столица мира?

– Возможно, такое восприятие своего города барнаульцами передается из поколения в поколение с XVIII века, когда наш город был центром Алтайского горного округа, горного дела и управления заводами. У нас в семье, например, до сих пор живут некоторые наставления и пословицы моего прапрадедушки горного инженера Ивана Феоктистова, его правнук Николай Михайлович Галкин наставлял меня: «Учись, Ольга, ученье – свет, а неученье – тьма! Ученному человеку веселей жить на свете!»

– Ольга Николаевна, скажите: почему именно география?

– В старших классах географию нам преподавала Раиса Миронова Бушуева – на тот момент директор барнаульской школы № 25, выпускница Томского государственного университета. За добросовестный творческий труд она награждена орденом «Знак почта», знаками «Отличник просвещения СССР» и «Отличник народного просвещения». Ей даже присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Раиса Миронова увлекла нас экономической географией. Стало ясно, что для меня это самый важный и интересный предмет. После окончания школы мне вручили комсомольскую путевку для поступления на экономический факультет АлтГУ. Еще в то время был призыв «Всем классом на стройку», но мои одноклассники, в большинстве своем, решили поступать в вузы. Меня этот призыв вдохновлял потому, что мой отец работал прорабом в трестах «ЖилСтрой» и «СтройГаз», строил здания аграрного и технического университетов, Черемушки, Комсомольскую птицефабрику, его последний объект – торговое-развлекательный центр «Коллизей». Он мечтал о том, что я стану строителем или архитектором. Мучительные раздумья, и я все-таки выбрала учебу на геолого-географическом факультете Томского университета.

Ольга КОВБЕНЧУК
Фото из архива героя

ный опыт озеленения придомовой территории жилищного комплекса. Студенты принимают участие во всех проектах нашей кафедры.

– А чем уникален ландшафт нашего города?

– На Земле нет двух одинаковых ландшафтов, их внутренняя структура уникальна по-своему. Особенности ландшафта, который включает в себя наш город, описаны в трудах доктора географических наук, профессора Алексея Михайловича Малолетко: «Загадки предальтайских рек», «Эволюция речной системы Западной Сибири» и др. Доктор геолого-минералогических наук Игорь Станиславович Новиков относит территорию, на которой расположен Барнаул, к катафлювиальной равнине, которая сформировалась в результате гидрологической катастрофы. Это следует принимать во внимание застройщикам, которые планируют строительство высотных зданий в старом русле реки Барнаулки, или инженерам-мелиораторам, предлагающим повернуть эту реку вспять, углубив долину на сто метров для того, чтобы решить проблемы дефицита воды в Казахстане.

– В какие годы облик Барнаула сильно изменился?

– Таких периодов было несколько: строительство металлургического завода, плотины на реке Барнаулке и заводского пруда. Еще создание горнозаводского ансамбля XVIII века, пожар 1917 года, когда статьи в газетах выходили под заголовками «Гибель Барнаула». 30-е годы XX века, когда разрушались храмы и строились промышленные предприятия, появился архитектурный ансамбль городка Текстильщиков. В настоящее время реставрируются многие исторические здания. Огромный вклад в преобразование нашего города вносит Александр Федорович Деринг – руководитель архитектурной мастерской «Классика», почетный архитектор России, член Союза архитекторов и Союза дизайнеров

МНОГАЯ ЛЕТА

10 февраля отмечает 80-летие Николай Михайлович Оскорбин, д. т. н., профессор кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики АлтГУ. Лауреат премии Алтайского края в области науки и техники. Заслуженный работник высшей школы. Специально к юбилею любимого математика многих поколений студентов и выпускников АлтГУ мы публикуем уникальные воспоминания юбиляра о его детстве. Именно тогда, в школьные годы, у нашего героя зародился живой интерес к этому миру и желание «поверить алгеброй гармонию».

Из школьных воспоминаний

Первый школьный день запомнился только одним событием: мама во дворе моет мне голову. Ясно вижу все вокруг: ворота в огород, стайку для коровы, загон для кур и угол сеней. На табурете – таз с теплой водой. Сколько ни пытался вспомнить, все равно не помню, как был одет, как шел в школу, была ли традиционная линейка, были ли со мной мои родители, как начались уроки, что говорил наш первый учитель Александр Степанович Епишин.

В разные годы я обдумывал это свойство моей памяти: помнить все до мелочей или ничего. Почему некоторые не всегда самые главные события запоминаются с точностью до фотографии, а другие исчезают из памяти полностью? Ученые, я уверен, нашли тысячи объяснений этому феномену, в том числе объяснений с дифференциацией по типам личности и по яркости воспринимаемого. Мне подобные объяснения не интересны, так как мои картины, мои фотографии из жизни – это мои субъективные реакции, как мои чувства, мысли, суждения и поступки. Тогда кому они могут быть интересны? Они интересны только мне, но эти картины не придуманы и не искажены сознанием и, как картины художника и фотографии, могут с большей степенью достоверности описать время и жизнь нашего поколения. Применительно к моей школьной жизни это тем более актуально, потому что историческая оценка периода 50-х, 60-х годов нашей страны не совсем однозначна, а для нас она тоже не была понятной.

Каждое поколение несет «свой крест». Наше многочисленное поколение, рожденное после Победы 1945 г., к счастью, избежало войны, голода (не считая 1947 г.), репрессий. «Наш крест» – преодоление государственной лжи восхваления социализма, партии, вождей и несбыточных обещаний коммунизма, который не за горами, а на горизонте. В школьные годы формировалось постепенное осознание этой проблемы, и все это уже достаточно ясно воспринималось нами в выпускном классе. Мне лично только после школы стало легче жить, читая В.М. Шукшина, В.Г. Распутина, слушая песни В.С. Высоцкого. Но к воспоминаниям!

В первом классе осенью я опоздал на уроки. Отчасти из-за отсутствия опыта, хотя точно помню, что про школу я не забыл. Случилось такое задание родителей, не выполнить которое я не мог. А когда закончил, то точно знал, что на уроки я опаздываю. Отчаяние, слезы, бег до школы, ожидание неизвестного – все до предела. Вхожу в класс молча. Александр Степано-

вич, не прерывая объяснения, спокойно говорит: «Садись». Не думаю, что сразу, но этот случай привел в общественную норму мой уровень ответственности (безответственности) по школьным занятиям.

Часто вспоминаю свои детские впечатления о начальной школе. После объяснения на уроке первоклассникам о правилах вежливого поведения на первой же перемене в коридоре здороваюсь с Александром Степановичем, здороваюсь и на второй. Он молча кивает. Наконец, решает меня поправить. Останавливает после очередного «здравствуйте». Я смотрю на него, чувствую неладное, мое подсознание активизируется, слышу: «Коля, здороваться с одним человеком нужно только один раз в день».

Ясный солнечный день. Сидим на уроке. К школе приближается свадьба; в коляске едут жених и невеста, звенит колокольчик. Ученики оборачиваются к окнам, но в пределах приличия. И лишь один мальчик в среднем ряду, на третьей от учителя парте, смотрит в окно дольше других. Хорошо запомнил этого мальчика, он жил на другой половине села и остался в первом классе на второй год. Учитель на цыпочках подходит к парте, и мальчик получает физическое наказание по голове большим красным карандашом. Дети молчат, никто не смеется. Я старался избегать подобного наказания.

Не могу не написать о пожаре в нашем селе Красный Яр, там погибло 36 человек, большая часть которых – дети. Я непосредственный участник этого трагического события, которое точно датируется 19 марта 1956 года. Пожар случился в сельском клубе, где жители села собрались на просмотр фильма «Молодая гвардия». Пьяный кинемеханик не смог сразу правильно запустить восьмую серию фильма. Полный зал гудел: крики, свист. Я сидел в первом ряду. Встав с кресла и посмотрев в сторону проектора, вижу, что столб пламени ударяет в потолок кино клуба. Я бежал одним из первых через окно, расположенное на сцене. Беда постигла нашего учителя: у него погиб сын, который учился во втором классе. Как-то встретил на улице друга моего отца, который потерял сына, а он смотрит на меня, плачет и говорит: «Мой Ваня был бы сейчас такой же, как ты». По моей оценке, эта катастрофа не снизила мою жизненную силу, но точно лишила меня части ощущения радости восприятия реальности. Это глобальная трагедия нашего маленького села.

Вторая половина учебы в Красноярской школе бедна на события, запомнились больше события вне класса: рыбалка, охота, работа летом, игры и хулиганства. Помню два случая обиды. Первый – в третьем классе, на уроке пишем изложение. Читаем с другом за партой отрывок из учебника по литературе, пишем по памяти честно. После сверяем друг у друга написанное, он и я поправляем в тексте по одному слову, добиваясь абсолютно точного совпадения с литературным отрывком. Получаем оба по тройке (почему не двойки?) с припиской Александра Степановича: «Списал с учебника».

Второй случай в пятом классе. Играем на перемене в снежки. Ученик седьмого класса хватается за шиворот и заталкивает головой в сугроб. Держит секунд десять. Оби-

да от беспомощности. Позднее в фильмах и книгах я встречал аналогии такого садистского наслаждения сильным над слабым. Это история имеет продолжение. Директор школы на линейке призывает к коллективным действиям известными словами: «С миру по нитке – голому рубашка». Мой обидчик громко говорит: «Лучше штаны!» Все смеются. Много раз, в том числе после школы, обдумывал эту поправку и понял, что поговорка правдива! Наши далекие предки ходили в единственной одежде, в длинных рубашках.

Пятый класс. В декабре, как обычно, сильные холода. Байкал замерзает, и в Байкальской чаще зима не согревается его водами. Отменяют учебные занятия, но я и мои друзья узнаем об этом не по радио, а в школе. Мы счастливы, играем на горке около кузницы. Идет группа учеников из села Жилино. Закутанные, лица от дыхания в инее. Узнают об отмене занятий, по-деловому разворачиваются и идут обратно пять километров.

На уроке по русскому языку выполняем задание: придумать

предложение со словом «касаться». Костя Шустов предлагает свой вариант: «Во время грозы нельзя касаться проводов громоотвода». Загадка для ученых, как мог мальчик из далекого села, в котором нет зданий или сооружений с громоотводом, придумать такое? Полвека прошло, а ответить на этот вопрос не могу.

Я гоняю на велосипеде и тренируюсь на лыжах. В старших классах выступаем на районных и республиканских соревнованиях. На лыжных соревнованиях меня снимают (без слов) телекамерой. Потом Люба Зайцева мне говорит: «А я тебя по телевизору видела!» После соревнований на велосипедах наша команда возвращается из Улан-Удэ в Байкало-Кудару своим ходом. Это около 120 километров. По асфальту до с. Никольского (90 км) терпимо, далее 30 км грунтовой дороги – испытание.

Из интернатской жизни в одиннадцатом классе вспоминаю шахматный турнир нашего класса. На нем произошло событие, за которое мне стыдно до сих пор. Мы играли в классе с Володей Мертвецовым,

и я проиграл, «зевнул» фигуру. Володя предложил считать победителем меня, так как мы оба знали, что я играю лучше его. Я согласился и сейчас прошу прощения: «Володя, прости, тогда я был не прав».

В старших классах нас обучали растениеводству, животноводству, механизации сельского хозяйства. Устроили после десятого класса полевой стан. Пожилой агроном на учебных занятиях нам говорил: «На пять знает Бог, на четыре знаю я, а вы не больше тройки». Эффект этой пропагандистской кампании для нашего класса был нулевым. Все мы выбрали путь вне сельской жизни. В центре любящий учитель истории, я рядом с учителем русского языка и литературы. Только по этим двум предметам мои оценки в аттестате – тройки. Так каждый из нас получил в школе свое направление. Большое спасибо нашим школьным учителям. Я считал и сейчас считаю, что они честно выполняли свой долг.

Воспоминания изложены Н. М. Оскорбиным в книге «Одноклассники» (Зайцева Л.А. Одноклассники. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. – С. 141–147).



Фото Инны Евтушевской



...МНОГО-МНОГО ЛЕТ!

Друзья, коллеги, ученики Николая Михайловича Оскорбина рассказывают о нем и передают поздравления через газету «За науку».

500 кандидатских и не менее 30 докторских

София Сергеевна Максимова, экс-ведущий программист кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики АлтГУ:

– У Николая Михайловича я не обучалась, но наше знакомство уходит в 70-е годы моего студенчества в Томском политехническом институте (в настоящее время Национальный университет), где Николай Михайлович преподавал у нас на факультете автоматики и вычислительной техники. На кафедре теоретической кибернетики и прикладной математики я проработала под руководством Николая Михайловича 22 года (1996–2018 гг.). Большая часть моей работы с Николаем Михайловичем связана с участием в работе трех диссертационных советов в качестве технического секретаря. В этих диссертационных советах Николай Михайлович был председателем (Д 212.005.04), заместителем председателя диссертационного совета при Алтайском техническом университете (КМ 212.004.01) и в совете ДМ 212.005.05 – председателем экспертной группы по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами промышленности». За годы работы этих диссертационных советов защищено примерно 500 кандидатских и не менее 30 докторских диссертаций.

Был консультантом при защите докторских диссертаций И.Н. Дубины, В.С. Беднаржевского, Ю.И. Расовой, С.В. Лобовой и других.

Под его руководством защитили кандидатские диссертации М.А. Рязанов, Е.В. Понькина, Е.А. Жданова, А.В. Артюхов, А.Б. Панюкова, И.А. Квасов, Н.А. Бабушкина, Г.М. Дзюина и другие.

Знаю Николая Михайловича как очень активного, неравнодушного и увлеченного человека и руководителя. Хочу пожелать долгих лет активной творческой жизни, крепкого сибирского здоровья и благополучия!

Тонкий знаток своего дела

Ольга Петровна Осадчая, д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ:

– Глубокоуважаемый и любимый Николай Михайлович! От всей души поздравляю Вас с этой знаменательной датой, с юбилеем! Это особенная юбилейная дата, возраст мудрости, понимания законов жизни и ее правил.

С огромной благодарностью позвольте подчеркнуть ту значительную роль, которую Вы играете в моей жизни и многих моих коллег. Вы – замечательный человек, настоящий друг и верный соратник! Вы – прекрасный ученый, блестящий педагог, талантливый и чрезвычайно интересный человек с удивительной энергетикой.

Выражаю Вам глубокую благодарность за все, что Вы сделали для моей научной и педагогической работы, за Ваши мудрые советы, за Вашу неоценимую поддержку. Оставайтесь и дальше таким же энергичным, мудрым и неравнодушным че-

ловеком, каковым Вы являетесь все время, что мы знакомы.

Вы делитесь своим огромным опытом с теми, кто рядом и кто в этом нуждается. Дарите тепло своей души любимым людям и друзьям.

Вы – высококлассный профессионал, тонкий знаток своего дела, человек широкого кругозора и оригинальных решений. Для меня большая честь и невероятная удача работать многие годы вместе. С вашей помощью и при вашем непосредственном участии реализовались в жизнь новые и невероятные для «переходного» периода нашей страны проекты, такие как создание холдинговой компании, финансово-промышленной группы, лизинговой компании, которые в дальнейшем послужили практическим и научным материалом, базой для успешной защиты большого количества диссертационных работ.

Желаю Вам прежде всего здоровья, благополучия, новых творческих успехов, отличного настроения и счастья! Того счастья, которое делает человека красивым, успешным, энергичным и веселым! Пусть семья всегда остается Вашей теплой гаванью и никакие жизненные бури не смогут этого изменить.

Желаю, чтобы Вас посещали новые гениальные идеи и появлялись новые концепции. Большую Вам успеха в делах, колоссального развития и достижения желанных целей!

Страшное дело!

Сергей Иванович Жилин, ведущий математик компании «СиСорт»:

– Я познакомился с Николаем Михайловичем в июне 1991 года после окончания двух курсов математического факультета. Он тогда возглавлял НИИ экологического мониторинга АлтГУ и заинтересовался программой «Экологический паспорт сельхозпредприятия», которую мы с однокурсницей делали в качестве итогового проекта по курсу «Базы данных». С этих пор я надолго попал на орбиту, где центр притяжения – Николай Михайлович Оскорбин.

Под его руководством я работал над задачами эмпирического моделирования в рамках Семипалатинской программы на кафедре теоретической кибернетики и прикладной математики, а также над созданием цифровых карт в секторе обработки спутниковых изображений университетского вычислительного центра и на кафедре геоинформатики. По итогам этих трудов были защищены и дипломная работа, и кандидатская диссертация, в которых Николай Михайлович пускал и не был формальным научным руководителем, но был главным вдохновителем и собеседником в обсуждении научных вопросов.

Некоторые из крылатых фраз Николая Михайловича, конденсирующие смыслы и эмоции, всегда со мной. «Красивые вещи можно делать и топором!» (про рациональный выбор научного инструментария). «Солнце – на лето, зима – на мороз» (иллюстрация эмпирической индукции). «Страшное дело!» (выс-

шая степень восхищения или удивления).

Еще помню, как Николай Михайлович всегда искренне смеялся над тостом, который иногда даже произнес на бис:

Летит по небу большая птица, величественно, размеренно и плавно взмахивая огромными крылами. А рядом, суетясь и чирикающая, летит маленькая птичка:

– Куда мы летим, а? Куда, а?

Но ничего не отвечает большая птица...

– Куда мы летим, ну куда, а?

Большая птица медленно поворачивает голову:

– Не знаю...

Так выпьем же за наших научных руководителей!

Взрастил целую плеяду ученых

Елена Владимировна Понькина, к. т. н., заведующая кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики АлтГУ:

– Как заведующая кафедрой хочу сказать, что Николай Михайлович, несмотря на свой почтенный возраст, – важный и ценный сотрудник нашего коллектива. Я рада, что он находит время и возможность продолжать работу со студентами и заниматься научной работой. Николай Михайлович взрастил целую плеяду ученых и преподавателей института математики и информационных технологий (бывшего математического факультета, МФ), которые трудятся в науке и на производстве как в России, так и за рубежом.

Хочу отметить, что Николай Михайлович имеет стаж работы в АлтГУ уже 50 лет, он заведовал кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики с 1986 по 2015 годы! Под его руководством кафедра расцвела, она показывала высокие результаты, а когда в университете ввели систему «Кейс», кафедра ежегодно занимала первые места в рейтинге на факультете. Методично велась научная работа по разным направлениям деятельности университета и в сотрудничестве с различными организациями Алтайского края.

Под руководством Николая Михайловича активно защищались диссертации по направлению 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» в нашем диссозвете (ныне закрытом). Он сподвижник и основной мотор развития направления ГИС в научных и прикладных исследованиях в АлтГУ, совместно с заведующим кафедрой информатики Александром Васильевичем Максимовым стоял у истоков внедрения ГИС-технологий и информационных технологий в университете. Результат этой работы – открытие специальности в нашем диссозвете по направлению 25.00.35 «Геоинформатика», а также ряда специальностей в диссозвете АГТУ (также ныне закрытом) по направлениям 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации» и 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах», где наши сотрудники успешно защитили ряд диссертаций.

Поразительная способность Николая Михайловича – выраженная междисциплинарность, глубокое по-

нимание предмета исследования. Он проникал в нетипичные для математиков области. Как математик и системный аналитик прекрасно понимал различные социально-экономические процессы и разрабатывал модели для поддержки принятия решений. В результате ряд диссертаций под руководством Николая Михайловича был защищен по экономике! Поэтому в 2000-е годы Николай Михайлович активно ковал кадры университета не только для факультета математики, но и других факультетов и предприятий края.

Хочу отметить научные результаты Николая Михайловича, которые в свое время меня поразили своей дерзостью, в частности его книжку «Математические основы управления большими системами», вышедшую в далеком 1982 году и актуальную до сих пор: она содержит сжатое изложение методов и алгоритмов нахождения оптимальных решений в задачах большой размерности, а также схемы декомпозиции и нахождения оптимальных решений в системах, имеющих блочную структуру или относящихся к классу композиционно-блочных. Наши студенты в бакалавриате до сих пор изучают эти алгоритмы, что важно для владения инструментами управления большими системами. Развитие и синтез научных результатов Николая Михайловича Оскорбина и Ольги Петровны Мамченко (ранее декана МИЭМИС) привели к опубликованию в 2007 году учебника «Моделирование иерархических систем» для вузов, за которую авторы удостоены премии в конкурсе «Лучшая книга России – 2007» в номинации «Экономика». Также следует отметить новые математические модели, разработанные Николаем Михайловичем, – это теоретико-игровые модели «Работник – Работодатель» и «Государство – Предприниматель». Эти модели были адаптированы для разных практических задач и хорошо позволяют понять и настроить процессы принятия решения. Неудивительно, что вклад в развитие науки Николая Михайловича Оскорбина был высоко оценен, за что он получил премию Алтайского края в области науки и техники.

Как ученица Николая Михайловича Оскорбина хочу добавить, что благодарна ему за годы активной совместной научной работы. Он меня многому научил, полностью определив дальнейшее направление моей научной деятельности, его мудрость и организаторский талант всегда меня поражали! Когда буквально одним звонком решалась целая куча проблем! Поэтому хочу пожелать Николаю Михайловичу многих лет жизни. Продолжайте радовать нас своими трудами!

Письмо с мудростью

Светлана Владиславьевна Лобова, д. э. н., профессор кафедры экономики и экономики АлтГУ:

– Николай Михайлович был для меня учителем и, если можно так сказать, проводником в академической карьере. Я думаю, его интерес ко мне как к потенциальному ученому возник, когда я писала кандидатскую диссертацию, в которой применяла системный подход, а он в то время находился в фокусе научных интересов Николая Михайловича. Я отдаю

честь мудрости Николая Михайловича. До сих пор храню его письмо, где он учил видеть за людьми и поступками социальные и организационные системы, правильно дифференцировать условия нахождения в них, понимать правила игры и скрытые механизмы. Это письмо стало для меня одним из главных жизненных и профессиональных наставлений, неся за собой суровый, но бесценный урок.

Мы все это сделаем целиком и полностью!

Евгения Анатольевна Жданова, к. т. н., доцент, первый проректор по учебной работе АлтГУ:

– В моей жизни – было три учителя, и самый главный из них – Николай Михайлович Оскорбин. На третьем курсе я выбрала специализацию на кафедре теоретической кибернетики и прикладной математики и моим научным руководителем стал Николай Михайлович. Все курсовые работы, диплом, кандидатскую диссертацию писала под его руководством. Он, конечно, не только научный руководитель с большой буквы, но и замечательный наставник. Многие его уроки, советы, фразы западали в душу и до сих пор со мной. Я человек энергичный, и Николай Михайлович очень аккуратно умел притормозить: «Женя, проблемы решают по мере поступления». И еще его любимая фраза: «Мы все это сделаем целиком и полностью!» – это стало почти девизом по жизни. Он действительно умеет вдохновлять, видит в людях главное и с математической точностью подмечает: «Если человек способен к системному анализу, тогда он сможет возглавить любой процесс».

А еще с Николаем Михайловичем можно было решить любой вопрос. Показательно и его отношение к студентам – уважительное, интеллигентное, даже когда студент, казалось бы, ничего не знает. Всегда исключительно на «вы», в такие минуты Николай Михайлович с чувством собственного достоинства находил подход к каждому, и тогда самый бестолковый студент начинал расцветать, учиться. Он – учитель по жизни!

Каждая суббота на кафедре ТКИПМ – встречи с научным руководителем

Сергей Николаевич Бочаров, д. э. н., профессор, ректор АлтГУ:

– Николай Михайлович – математик такого уровня, что самые сложные закономерности может объяснить на пальцах. Все знали, что по субботам у Оскорбина на кафедре можно получить консультацию по математическому моделированию в любой предметной области. Каждый студент, аспирант, соискатель мог прийти к нему и за чашкой чая обсудить тему по математике или экономике. Он проводил научные консультации, никому и никогда не отказывал в помощи, поэтому его ученики – успешные люди в самых разных сферах!

Ольга КОВБЕНЧУК, Софья ПРОТАСОВА, Аркадий ШАБАЛИН

Д'ОПРОС «ЗН»

БЕЗ ПАМЯТИ МИНУТ КАНДИДАТЫ

Наука не была бы возможной без молодых исследователей, чьи глаза горят при мысли о головокружительной вершине знаний. «ЗН» спросила у аспирантов Алтайского госуниверситета, что они изучают.

В Саратове!

Евгений Тимофеев, старший преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса АлтГУ:

– Тема моей работы звучит как «Режимы в цивилистическом процессе: понятия, особенности, виды». Она меня заинтересовала еще лет шесть назад на бакалавриате, занялся ей серьезно уже в магистратуре. Изначально тема была несколько иной, но мой научный руководитель Ирина Владимировна Рехтина, д. ю. н. и заведующая кафедрой трудового, экологического права и гражданского процесса, помогла с более точной и академически выверенной формулировкой. Моя работа – на стыке права и социологии, возможно, еще и психологии. Она раскрывает применение юридических инструментов через субъективную сторону участников, их восприятие. Тема – неизведанная, такие работы, как правило, относятся к общей теории права. Великого труда выучить информацию для сдачи кандидатского минимума мне не составило, помогла системная работа

на занятиях. Но все-таки времени на это ушло много. Подготовка текста диссертации предполагает кропотливый труд – Шишковка и бесконечная работа: читаешь – пишешь – учишь. Защищаться планирую в Саратове, в Саратовской государственной юридической академии: у нашего юридического института давние партнерские отношения с этим вузом, к тому же эта тема во многом разрабатывалась на его базе. Я там уже, к слову, был, а в ближайшее время планирую посетить в третий раз. В будущем хочу преподавать те же дисциплины, что и сейчас: «Гражданский процесс», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Защита прав в Европейском Суде по правам человека», «Арбитражный и гражданский процесс», «Этика делового общения и саморепрезентация в сфере права и бизнеса» и другие.

Ольга КОВБЕНЧУК

В ТЕМУ

В программе «Нескучное дело» с Сергеем Ломакиным на телеканале ОТР рассказали об исследователях из Алтайского госуниверситета, которые разработали уникальную биотехнологическую платформу для ускоренной разработки биопрепаратов, остро необходимых пищевой и перерабатывающей промышленности. К ним относятся ферменты, аминокислоты, витамины. Без них невозможно производство сыров, хлебобучной продукции, сиропов для соков и газированных напитков.



Изучить хейтинг
Никита Кихтев, аспирант 2-го курса института гуманитарных наук АлтГУ:

– Я учусь на втором курсе направления «теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика». Признаюсь: ранее никогда не видел себя на этой специальности. В бакалавриате и магистратуре учился в институте истории и международных отношений – постигал историческую науку. Перед поступлением в аспирантуру понял, что хочу попробовать новое. К тому моменту уже несколько лет был знаком с Викторией Николаевной Карпухиной – доктором филологических наук, профессором кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков АлтГУ, доцентом. Именно она посоветовала мне поступить в институт гуманитарных наук, выбрать область, связанную с языками. Тщательно обдумав все за и против, решил поступать. Тем более на тот момент уже более двух лет работал специалистом по связям с общественностью в пресс-службе нашего университета. Русский язык – основа, на которой строится вся моя профессиональная деятельность.

К сожалению, выбранное направление не предусматривало бюджетных мест. Однако ежегодно в период приемной кампании появляется уникальное предложение для замотивированных молодых исследователей – возможность заключить договор с вузом по гранту ректора. Разумеется, такое нельзя было обойти стороной, начал собирать документы и портфолио. Уже на этапе прохождения бюрократических процедур требовалось определиться с научным руководителем и темой диссертации. Если с первым долго думать не пришлось – выбор безоговорочно пал на В. Н. Карпухину, то вот со вторым оказалось сложнее. Остановился на наиболее интересном для себя: «Критический дискурс-анализ медиасферы: хейтинг как лингвокогнитивный феномен». Затем последовали отбор специальной комиссией, определявшей претендентов на получение гранта, а также

сдача вступительного экзамена. Во всех случаях было очень волнительно – удастся пройти или нет. К счастью, все сложилось удачно!

Трудно поверить, но медиана моего обучения уже пройдена. Позади – сдача кандидатского минимума, в который вошли история и философия науки, иностранный язык, а также экзамен по профильной дисциплине. Хочется похвастаться: все три предмета сдал на отлично! Больше всего запомнилось изучение философии – базы для понимания устройства нашего мира и всей науки в целом. Изначально опасался, что не справлюсь: еще в бакалавриате этот предмет у нас, зеленых первокурсников, вел Виктор Петрович Федюкин – доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии, онтологии и теории, человек-легенда, гроза всех двоечников (кто знает, тот в курсе...). Тогда получить зачет по его дисциплине считалось настоящим подвигом. И хотя в 2017 году мне это удалось, впечатление осталось на всю жизнь... Так или иначе, страхи уже в аспирантуре не оправдались: на экзамене настолько вошел в раж, что экзаменатору – Лилии Алексеевне Серединской, кандидату философских наук, доценту кафедры философии и политологии АлтГУ, – пришлось меня останавливать.

Сейчас пишу саму диссертацию, анализирую хейтинг как устойчивый тип негативного медиадискурса в цифровой медиасфере. В частности, хейтинг мной рассматривается не только как речевая агрессия, но и как лингвокогнитивный феномен, показывающий, как формируются представления о «чужом», «враге» и «угрозе» в массовом сознании. Исследование актуально из-за роста токсичности в интернете, где агрессивные высказывания становятся частью повседневного общения. Это влияет на формирование общественного мнения, усиливает поляризацию социума и способствует легитимации дискриминации. За плечами – выступления на крупных конференциях в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) и Кемеровском государственном университете (КемГУ).



Фото Марии ДУВОВСКОЙ

За полтора года подготовлено несколько публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ и ВАК. В настоящее время ведется сбор эмпирического материала.

На аспирантском пути меня поддерживает научный руководитель Виктория Николаевна Карпухина. Часть моих успехов – ее непосредственная заслуга. Трудно представить более мудрого, стойкого и чуткого человека. Виктория Николаевна всегда готова помочь словом и делом, часто жертвуя своим временем и внутренними силами. Снисходительно относится к ошибкам, невероятно тактична, к слову, иногда она даже переживает больше, чем я! Работать бок о бок с таким ученым – большая честь. Также хотел бы отметить своего первого наставника – Дмитрия Евгеньевича Сарафанова, доктора исторических наук, профессора кафедры отечественной истории АлтГУ. Он заложил мой фундамент научных знаний, сформировал интерес к исследовательской работе, научил мыслить системно и критически. Все это помогает мне и по сей день.

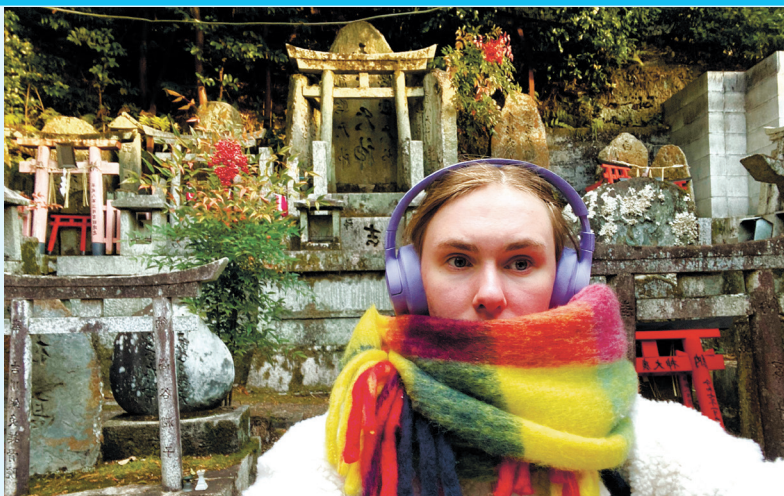
Эльвира ПЕТРЕНЕВА

НАШИ ЗА БУГРОМ

Студентка 2-го курса ИИМО направления «антропология и этнология» Елена Куксина исполнила свою мечту: побывала в Японии.

Япония – первая заграничная страна, где оказалась Елена. Впечатлений – масса. За трехнедельную поездку Елена посетила три города: Осака, Киото и Никко. Киото – тихий город, туристов там мало, а в Осаке – много. Особенно запомнились электрические провода, переплетающиеся сеткой, маленькие дома вперемежку с высотными зданиями.

– В Японии на улицах очень чисто. Только приехала и почувствовала себя там как дома. Солнце светило почти все время! Захотелось даже переехать в эту страну. Запомнилась архитектура храмов, особенно синтоистских. Они величественные, ворота большие и внушительные, поражают размерами. Или парк в городе Нара, где живут дикие олени, которые гуляют по улицам. Иногда они даже кланяются за еду, такие милые. Народ же Японии отличает уважение к человеку, даже к незнакомому. Куда



АХ, ЯПОНИЯ!

бы ты ни зашел – в магазин, библиотеку, ресторан или музей, – тебе всегда готовы помочь. Если не знаешь, как дойти до нужного места, то тебя обязательно проведут. Это их менталитет – японцы добры ко всем, – отмечает Елена Куксина.

Учится наша героиня хотела на направлении «востоковедение»,

но не прошла по баллам и выбрала «антропологию и этнологию».

– Я была уверена, что в процессе обучения смогу перевестись, но получилось так, что меня затянуло: настолько прониклась антропологией, что хочу доучиться до конца. Теперь появилась другая цель – совместить два интереса, антропологический и япо-

новедческий. Японский язык изучаю уже четыре года, начала в Барнаульского государственном педагогическом колледже, где училась на воспитателя. Вообще, мне интересна не только Япония и ее культура, но и в целом народы Азии, как Центральной, так и Средней. Например, читаю книги об алтайцах. А Японии выбрала в качестве темы курсовой работы еще на первом курсе, на втором решила окончательно сосредоточиться на изучении истории чайной церемонии. Ведь чайная традиция – то, что в первую очередь ассоциируется с японской культурой, – рассказывает Елена Куксина.

Любопытно, чай в Японии пришел из Китая. Один из первых сегунов (в японской истории так назывались высокопоставленные военные, которые обладали реальной властью и управляли Японией большую часть времени с 1192 года. – Прим. автора) очень любил этот напиток, он ценил, когда все в его церемонии красиво и торжественно. Церемония у него – показатель статуса. А вот у другого мисти-

ка, монаха, который обслуживал сегуна, отношение было иное. Он понял, что чай – это не только церемониал, а возможность остановиться, ощутить момент здесь и сейчас.

– Матча – мой любимый чай. Еще нравятся ходзича и сенча – китайские сорта, хотя их тоже выращивают в Японии. Дома у меня есть приспособления для заваривания чая, гайвань и чашечки для китайской церемонии. Но пока это не полноценная церемония. Для японских чаев недавно купила специальные чашки, чайную ложку из бамбука и венчик. Мне как-то удалось побывать на классической чайной церемонии, которую проводил буддийский монах родом из Владивостока. Это индивидуальная двухчасовая встреча, во время которой мастер показал всю необходимую посуду, ингредиенты и, самое важное, каждый шаг церемонии. Важно, что церемония проходила на русском языке! – вспоминает Елена Куксина.

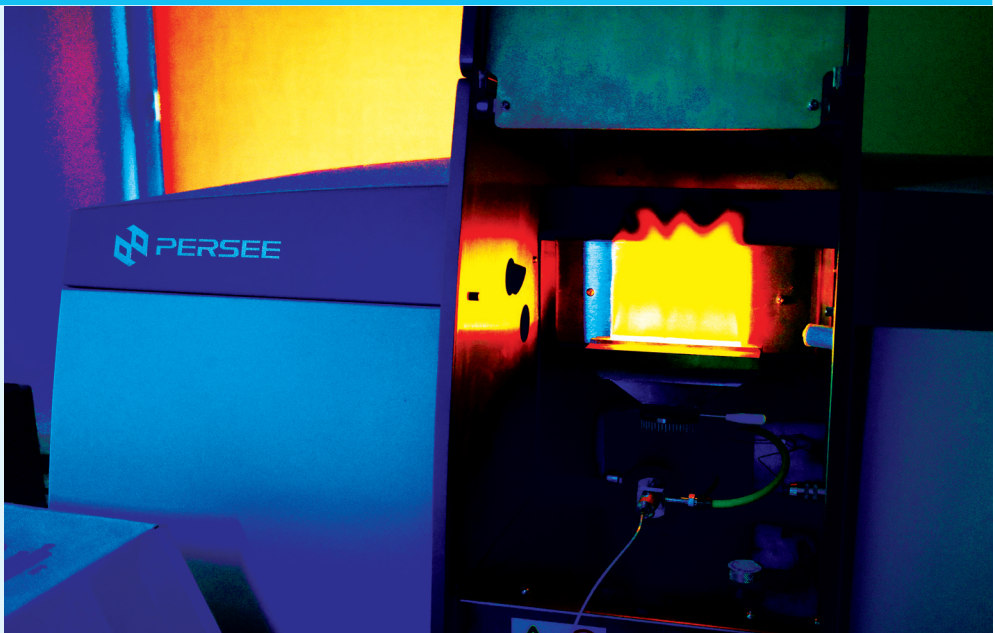
Софья ПРОТАСОВА
Фото из архива героя

НАУКА В ЦВЕТЕ

Фотографии Дмитрия ТЕРАЙКИНА



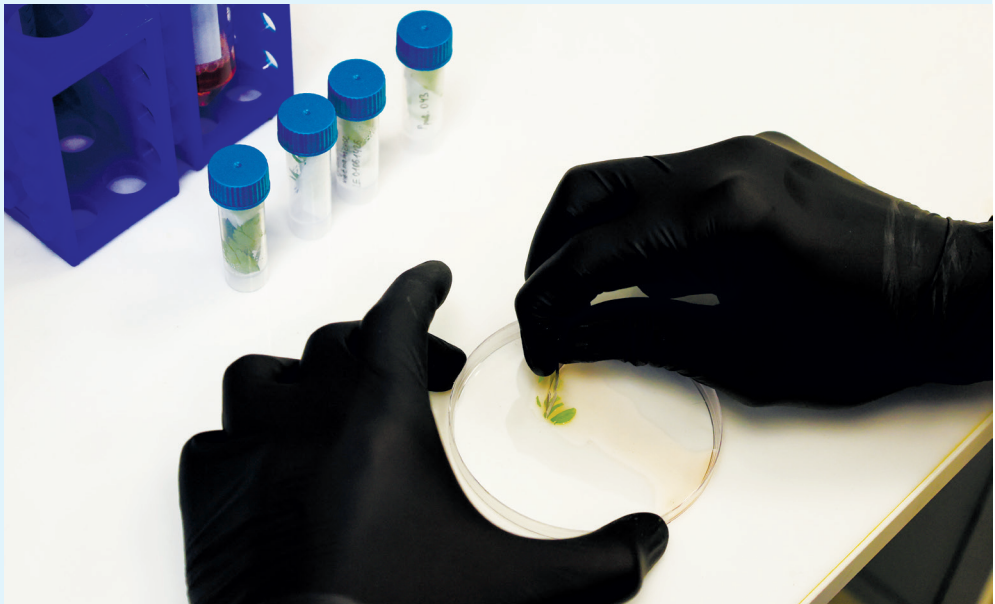
Алтайский центр прикладной биотехнологии АлтГУ. Клонирование хмеля



Атомно-абсорбционный спектрометр в учебной специализированной лаборатории атомной спектрометрии АлтГУ



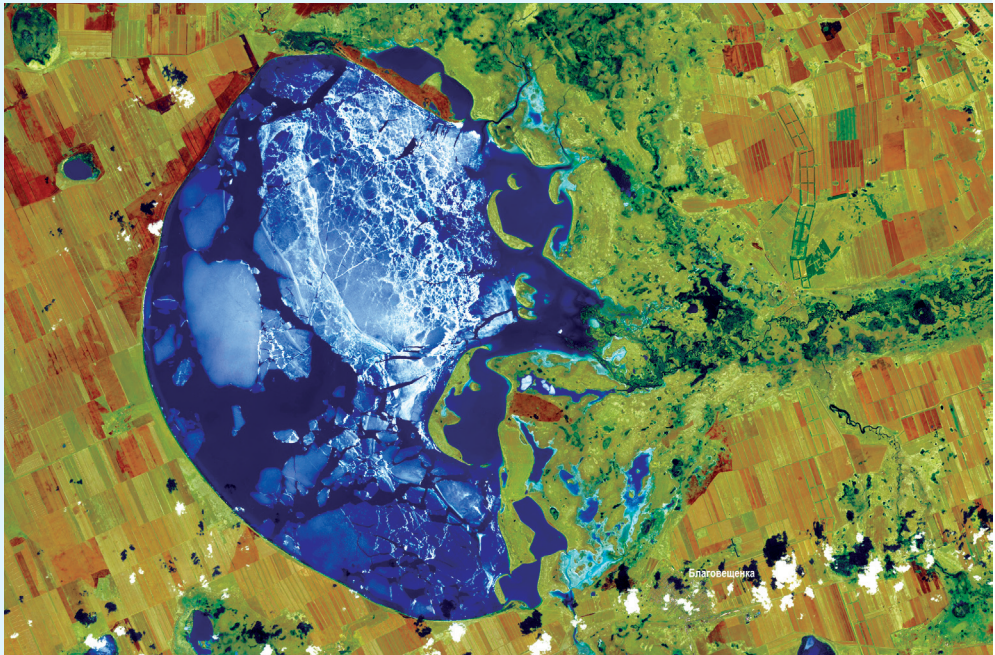
Питомник редких птиц «Алтай Фалькон» АлтГУ. Балобан



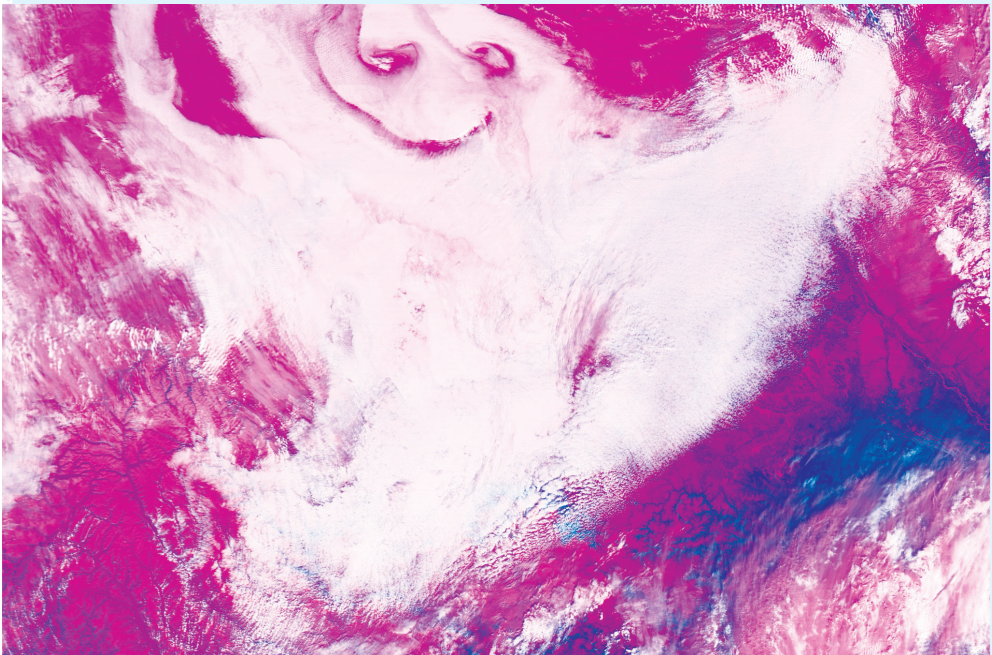
Южно-Сибирский ботанический сад АлтГУ. Цитометрия растений



Лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий АлтГУ. Барнаул ночью (фото лаборатории)



Лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий АлтГУ. Таяние льда на озере Кулундинском (фото лаборатории)



Лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий АлтГУ. Облачное привидение над Западной Сибирью (фото лаборатории)



«Промбиотех» АлтГУ. Конусы, где культивируют артемий – планктонного рачка

ЛЕКТОРИЙ

В Алтайском госуниверситете отмечают День российской науки. Одно из ярких мероприятий – открытые лекции. Лекторы: астрофизик Роман Райкин, искусствовед Ольга Шелюгина, географ Ирина Ротанова. И открывает занаучный лекторий человек, постигающий тайны Вселенной.

Роман Ильич Райкин, к. ф.-м. н., проректор по развитию международной деятельности, доцент кафедры радиофизики и теоретической физики АлтГУ. Лекция «Вселенная без цензуры: большие открытия и большие вопросы на исходе первой четверти XXI в. (почему астрофизика – лучший фитнес для мозга в эпоху искусственного интеллекта)»:

– Астрофизика и космология – это науки о Вселенной и, шире, об устройстве всего нашего мира, поскольку на больших масштабах и при высоких энергиях проявляются и должны учитываться свойства элементарных частиц, квантовая физика.

В последние годы эти области науки стали по-настоящему модными: огромное количество материалов, в том числе в популярных СМИ, посвящено и свежим открытиям, и общим вопросам строения и эволюции Вселенной. Черные дыры, жизнь за пределами Земли, межзвездные путешествия – все это обсуждается очень активно, но, будем честны, часто в формате кликбейтных заголовков, которые привлекают внимание, но не всегда соответствуют реальности. Именно университет, ученые, на мой взгляд, должны здесь наводить порядок. Есть и вторая проблема: общее образование, да и высшее, просто не поспевает за тем, что происходит в науке. Картина мира у профессионалов, физиков, сегодня выглядит иначе, чем та, к которой большинство привыкло еще со школьной скамьи. И я хочу рассказать, что изменилось в астрофизике в XXI веке, а изменилось действительно многое.

Сегодня мы знаем о Вселенной куда больше, но это знание сложно воспринимается неподготовленным человеком, потому что исследователи уже проникли в такие области, которые оказываются контринтуитивными: наши органы чувств ничего не могут рассказать ни об устройстве микромира, ни о масштабах и законах Вселенной, слишком уж там все устроено иначе. При этом человек способен об этом думать, строить модели, рассуждать, но это тяжелый интеллектуальный труд – сложно визуализировать, сложно по-настоящему понять.

Я расскажу и о том, чего мы пока не знаем, но хотим узнать в ближайшие годы. Это такие вопросы, как открытие частиц темной материи и уточнение природы темной энергии, окончательное подтверждение теории космологической инфляции, установление источников космических лучей ультравысоких энергий и др. А также о том, чем занимается астрофизическая группа в Алтай-



ЧЕГО МЫ НЕ ЗНАЕМ О ВСЕЛЕННОЙ

МНЕНИЕ

Здесь по-настоящему поражает другое – уровень технологий, которые были разработаны и реализованы для регистрации гравитационных волн. Триумф инженерной и технологической мысли!

ском государственном университете, которой мы по-настоящему гордимся: уже много лет у нас работает коллектив, хорошо известный в России и в мире. В 2018 году мы даже проводили один из крупнейших международных симпозиумов по астрофизике. В АлтГУ получены многие важнейшие результаты, развита теория аномальной диффузии космических лучей, придуманы новые методы восстановления их химического состава. При этом я считаю важным остановиться и на вечном вопросе о практической пользе, ведь многие уверены, что фундаментальная наука дает технологический эффект на больших временных масштабах, что если цель утилитарна, например быстро запустить успешный стартап, то идеи нужно искать в более приземленных инженерных областях.

На самом деле есть много примеров трансфера фундаментальных результатов в прикладную науку и затем в бизнес.

Мне кажется принципиально важным поговорить и о другом, о том, что такое астрофизика для непрофессионала и почему, несмотря на ее сложность, ею все-таки стоит интересоваться. Особенно остро все эти вопросы встают сегодня, в эпоху больших языковых моделей, которые действительно очень хорошо работают и способны на многое: рассказывать, объяснять и даже решать учебные задачи практически в любой области, в том числе и в астрофизике. Причем именно решать, демонстрируя логическую стройность выводов. Искусственный интеллект уже стал для нас мощнейшим инструментом, но принципиально важно отдельно поговорить о том, как человеку не утратить элементарные когнитивные функции в новой реальности: это напрямую не относится к астрофизике, но имеет колоссальное значение, особенно для молодых людей, которым сегодня необходимо осознанно выстраивать свою образовательную траекторию с учетом этих новых веяний.

Если же говорить о самих открытиях последних 25 лет, которые сильнее всего повлияли на наше представление о Вселен-

ной, то первым обычно называют открытие гравитационных волн, оно действительно очень яркое и заслуживает отдельного рассказа. Но при всей своей значимости оно было предсказано Эйнштейном еще сто лет назад, и никто из исследователей не сомневался, что рано или поздно оно будет подтверждено экспериментально. Здесь по-настоящему поражает другое – уровень технологий, которые были разработаны и реализованы для регистрации гравитационных волн. Триумф инженерной и технологической мысли! Кстати, ряд ключевых идей принадлежит советским физикам. Если же говорить об открытии, которое действительно принципиально изменило картину мира, то это – темная энергия. Оно было формально сделано еще в 1998 году, буквально на пороге XXI века, но Нобелевская премия за открытие ускоренного расширения Вселенной была присуждена в 2011 г. Темная энергия превратила Вселенную из гравитационно «замкнутой» системы, управляемой материей, в нечто гораздо более сложное, где более 2/3 составляет совершенно неизвестное «нечто». В результате усилились гипотезы мультивселенных, поиски «новой физики». Когда меня спрашивают, знаем ли мы сегодня о Вселенной боль-

ше или просто лучше понимаем масштаб собственного незнания, естественно, на ум приходит известная метафора о том, что чем больше становится сфера знания, тем больше ее граница с темной незнания. Думаю, в этом есть правда. Прогресс в физике сегодня часто кажется обывателю незначительным, принято считать, что золотой век науки остался в прошлом, во времена ядерной бомбы и атомной энергетики, появления компьютеров, всего того, что действительно кардинально изменило экономику, общество и саму повседневную жизнь человека. На этом фоне создается ощущение, что судьбоносных открытий больше не происходит, однако в реальности прогресс в понимании устройства мира идет чрезвычайно быстро, и первая четверть XXI века – эпоха очень интенсивных успехов и прорывов, просто они сложнее, тоньше и не всегда укладываются в привычные схемы. Самый свежий пример – Нобелевские премии по физике последних двух лет. Они присуждены за фундаментальные результаты, оказавшие принципиальное влияние на развитие искусственного интеллекта и инженерную реализацию квантовых вычислений.

Эльвира ПЕТРЕНЕВА
Фото Дмитрия ГЕРАЙКИНА

Главный редактор
Аркадий Дмитриевич Шабалин

Корреспонденты
Ольга Ковбенчук
София Протасова
Эльвира Петренева
Корректор
Марина Боровикова

Фотокорреспондент
Дмитрий Герайкин
Технический редактор
Федор Клименко
Верстка
Аркадий Шабалин



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
Регистрационный номер: ПИ № ТУ22-00689 от 21.06.2017 г.

Учредитель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Адрес редакции и издателя:
656049 Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Ленина, 61, каб. 901
Тел.: 29-12-60 E-mail: zn@asu.ru Сайт: zn.asu.ru

Набор, верстка выполнены в редакции.
Отпечатано в типографии «АЗБУКА».
Адрес типографии:
656049 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Мерзликина, 10.
Заказ № 40. Тираж 1500 экз.
Подписано в печать 05.02.2026
По графику в 18:00. Фактически в 18:00
Выходит с 21 февраля 1980 г.
Распространяется бесплатно

12+

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция публикует такие материалы в порядке обсуждения. При использовании материалов газеты ссылка на «ЗН» обязательна