

ЭКОНОМИСТ

Спецвыпуск экономического факультета АГУ № 11

Богатство, ум, труд - рядом идут!

Известно, что стипендия является одним из главных стимуляторов студента на тернистом пути к знаниям. Осознавая это, повелась на ЭФ мода назначать стипендию "освобожденным" студентам. На сегодня существует несколько таких стипендиатов: на одних обратили внимание Ученый совет (регулярно им назначаются стипендии проявившим себя студентами), а на других администрация города Барнаула и коммерческие фирмы (такие как аудиторская фирма "Инаудит" и КБ "Сибсбонк"). Так что, студент, если ты хочешь быть "богатым", то будь умным и, может быть, чей-то зоркий глаз обратит на тебя внимание.

Испортил рукопись - пороть!

"Во все времена хранить и беречь рукописные или печатные труды считалось признаком хорошего тона. И напротив, людей, не соблюдавших эти правила, ждали различные неприятности.

В Древнем Египте, например, за потерю папируса из библиотеки фараона виновнику грозила смертная казнь, а за порчу ценной рукописи он получал 200 ударов кнутом. Прусский король Фридрих Великий за те же провинности приказывал сажать на несколько лет в яму. По инициативе основателя первой лондонской библиотеки Самуэля Фанкорта, в 1752 году было установлено наказание - сечь бичом, а затем сажать в тюрьму на 7 лет читателей, которые забыли узлы книжных страниц".

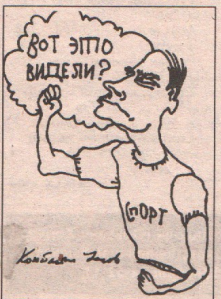
Жаль, что машина времени существует только в фантастических произведениях. Не мешало бы студентов АГУ перенести в старину глубоко, чтобы они вспомнили, что произведение печати имеют духовную и материальную ценность, и что вырывать студента недостойно для студентов университета. На сегодняшний день некоторые из них грешны этим делом.

Не так давно в читальном зале периодических изданий из журнала "Экономист" № 3, за 1998 издали 100 страниц печатного текста. С большим трудом библиотекарю удалось добиться их восстановления.

Особенно печально, когда вырывают страницы из переплетенных журналов. В этом случае после восстановления нужно менять переплет, а это очень трудоемко и дорого.

Уважаемые студенты, вспомните, вы не последние на этой Земле, после вас придут другие, которым также нужны будут эти страницы.

Л.Е. Капустина, ведущий библиотекарь НБ АГУ



Кокорев - кандидат на должность ректора АГУ

СПРАВКА "ЭКОНОМИСТА":

В.П. Кокорев - член-корреспондент Российской Академии Естественных наук, действительный член Международной Академии науки и практики организации производства, доктор экономических наук, профессор, декан ЭФ АГУ, "Заслуженный работник Алтайского государственного университета".

Виктор Петрович Кокорев родился 5 октября 1935 года в поселке Знаменка, Тамбовской области в бедной крестьянской семье. Трудовую деятельность начал учеником слесаря в г. Тамбове, откуда был призван на Северный флот.

В 1958 году переехал в г. Барнаул, где работал на заводе "Дизельзапчасть" слесарем, мастером, старшим мастером, зам. начальника цеха.

Зачислен закончил Ивановский энергетический техникум. В 1966 г. был направлен на учебу в ВШГД ВЦСПС г. Москва (ныне Академия труда и социальных отношений), по окончании которой был направлен на работу в Алтайский крайиспроф, где проработал 5 лет инструктором, ст. инструктором, зав. сектором отдела производственной работы и заработной платы. Работая в крайиспроф, законно закончил аспирантуру Академии труда с докторской защитой кандидатской диссертации, получив ученую степень кандидата экономических наук.

С 1975 года работает в Алтайском государственном университете ст. преподавателем, затем зав. кафедрой и деканом ЭФ. Функции зав. кафедрой и декана он выполняет и сейчас.

В настоящее время Виктор Петрович возглавляет самый крупный в университете факультет, насчитывающий более 2500 студентов всех форм обучения и около 100 человек профессорско-преподавательского состава.

За время работы в университете им защищена докторская диссертация, получено звание профессора, создана школа по основным аспектам управленческой деятельности и развития экономики. Виктор Петрович руководит научной работой студентов, ставших победителями во всесоюзных, республиканских и краевых конференциях. На факультете открыта аспирантура под руководством В.П. Кокорева, в которой обучаются 16 аспирантов России и зарубежных стран (Швейцария, КНР). По его инициативе в АГУ открыт диссертационный совет по защите диссертаций по менеджменту и экономике труда. Решением ВАК РФ В.П. Кокорев утвержден его председателем. Под его руководством защищены 8 диссертаций. Основным направлением его научно-исследовательской деятельности является управление социально-экономическими процессами в регионе. Осуществляется совместный российско-китайский проект по совершенствованию систем мотивации на предприятиях России и КНР, внедрен в практику ряд проектов регионального значения. За последнее время значительно расширены педагогические и научные связи с рядом зарубежных университетов, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (Корея, Германия, США, Великобритания).

Научно-исследовательская деятельность Виктора Петровича нашла отражение во многих научных работах, опубликованных в нашей стране и за рубежом. В общей сложности им опубликовано 300 научных работ, из них 20 монографий, пособий, брошюр и 200 научно-публицистических статей. Только за последние годы вышли в свет такие работы, как: "Краткий курс по менеджменту", "Менеджмент и маркетинг", "Краткий русско-английский словарь по менеджменту, маркетингу и биржевому делу", "Маркетинг: организация и управление", "Концерн: организация и управление", "Оргструктуры, управление и маркетинг на предприятии". Находится в печати учебник, одобренный УМО в области менеджмента - "Курс лекций по менеджменту", учебное пособие "Мотивация в управлении", монография "Финансово-промышленная группа: вопросы и ответы".

Авторитет профессора В.П. Кокорева

достаточно высок в Сибирском регионе, в стране и за рубежом, о чем свидетельствует его избрание в состав специализированных ученых советов по присвоению ученых степеней доктора и кандидата экономических наук (Томский государственный университет, Омский государственный университет), а также избрание его членом объединенного ученого совета СО РАН по экономическим наукам, членом УМО Министерства общего и профессионального образования по менеджменту, членом экспертного совета администрации Алтайского края по выработке экономической политике, членом общественной палаты мэрии г. Барнаула, членом коллегии по труду администрации Алтайского края, научным экспертом международной организации "ТАСИС".

Виктор Петрович отличается честностью, принципиальностью, целеустремленностью характером, очень настойчив в достижении поставленной цели. Об этом свидетельствует тот факт, что ЭФ впервые среди вузов России 5 лет назад получил право юридического лица во внебюджетной деятельности. Факультет оснащен первоклассной вычислительной техникой последнего поколения, имеет свою типографию, четыре компьютерных класса, созданы надлежащие условия для успешной работы кафедр. Открыты филиалы и УПК в Рубцовске и Славгороде, а также филиалы кафедр на промышленных предприятиях. Совместно с Портлендским университетом (штат Орегон) открыта русско-американская школа бизнеса.

В настоящее время В.П. Кокорев является руководителем регионального отделения Международной академии науки и практики организации производства, его кандидатура предложена в книгу "Что есть кто в мире" (США).

ПРОГРАММА КАНДИДАТА

1. Сохранить темпы развития Алтайского государственного университета по всем направлениям его жизнедеятельности:

а) в области укрепления материально-технической и социальной сферы;

- изыскать дополнительные источники финансирования и завершить строительство главного корпуса (министерство, администрация края, мэрия г. Барнаула, спонсоры);

б) принять неукоснительные меры по созданию во всех корпусах надлежащих санитарно-гигиенических условий (особенно в зимнее время);

в) оптимизировать работу кафедр преподавателей кафедр первоклассной вычислительной техники с подключением к системе "Интернет";

2. Изменить механизм управления Алтайским государственным университетом, что позволит сократить не менее чем на 10% численность работников аппарата управления, который по закону Паркинсона растет независимо от конечных результатов работы в нашем университете.

3. Разработать и воплотить на практике принципиально новый механизм экономического управления, максимально повысить материальную заинтересованность работников в результатах своего труда, который позволит повысить уровень заработной платы всех категорий работников не менее чем на 10%. В этих целях, сохраняя Алтайский университет как единый научный и учебный комплекс:

а) предоставить полную хозяйственную самостоятельность всем структурным подразделениям университета, способствующую привлечению денежных средств на укрепление материальной базы этих структур и университета в целом;

б) провести комплексный аудиторский экономический анализ расходов денежных средств от внебюджетной деятельности и опубликовать его результаты в печати и доложить Ученому совету АГУ;

4. Для большей демократизации процессов управления университетом и принятия объективных управленческих решений по жизненно важным для АГУ вопросам создать консультативный общественный орган - Совет деканов;

5. Создать в университете специальный денежный фонд социальной поддержки малообеспеченных семей работников университета;

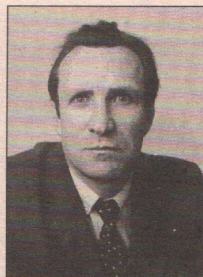
6. Принять неукоснительные первоочередные меры по выделению денежных средств на оплату труда работников АГУ из Министерства общего и профессионального образования РФ;

7. Образовать собственный банк "Университет", что позволит предотвратить все махинации с денежными средствами университета.

Оргкомитет

Эксперты дают добро

В середине марта проводилась аттестация кафедры экономической теории комиссией в составе проректора по учебной работе Н.Н. Михайлова и представителей ЭФ. Экспертная оценка эффективности деятельности кафедры проводилась по следующим направлениям:



Качество подготовки студентов

В целом уровень подготовки студентов первого и второго курса не вызывает серьезных замечаний. Уровень знаний студентов в основном оценивается традиционными способами, то есть при помощи контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, автоматизированный контроль знаний пока затруднен. Однако на кафедре практикуется относительно новые способы контроля знаний студентов - модульно-рейтинговая система, тестирование и аттестация по итогам работы за семестр. Результаты последних экзаменов и зачетов показывают, что усвоение предмета студентами первых и вторых курсов осуществляется на хорошем уровне. Так, в прошедшую сессию на дневном отделении ЭФ курс макроэкономики сдавали 181 человек, из них "отлично" получили - 64, "хорошо" - 64, "удовлетворительно" - 21, "неудовлетворительно" - 20, 12 человек не явились. Абсолютная успеваемость - 82,4%, качественная - 70,7%.

Кадровый потенциал кафедры

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (11 человек) 9 преподавателей - кандидаты наук, 7 - доценты. 2 преподавателя не имеют ученой степени. Один защитил докторскую диссертацию, но пока не утвержден ВАК. Остепененность - 82%. Средний возраст преподавателей - 46 лет. На кафедре нет пока ни аспирантуры, ни докторантуры.

Учебно-лабораторная база

В настоящее время на кафедре установлен "современный" персональный компьютер. Преподаватели начинают его осваивать.

Учебно-методическая работа

На кафедре имеется достаточно полный комплекс учебно-методической литературы, позволяющей довольно успешно вести учебный процесс. УМЛ издается регулярно - раз в 2-3 года. Учебную программу кафедры по базовому курсу экономической теории можно условно представить как состоящую из трех больших частей. 1) Введение в современную рыночную экономику. 2) Основного курса по микро- и макроэкономике с выделением мезоуровня. 3) Заключение или спекура по институциональной экономике.

Научно-исследовательская работа

Основным направлением научно-исследовательской работы кафедры является изучение динамики микро- и макроэкономического процессов. Кафедра работает по программе "Развития экономического образования в регионе", которая разработана в рамках региональной программы развития и обновления образования. Объем предлагаемого финансирования в 1997 году - 100 млн. рублей. Кафедра также принимает участие в разработке региональных научных тем по 1) развитию субъектов рыночной экономики, 2) демократизации управления трудовым коллективом.

Заключение

Проведенный анализ состояния работы кафедры экономической теории ЭФ АГУ позволяет ее аттестовать, но со следующими замечаниями:

- полнее использовать в преподавательской практике современные автоматизированные формы проведения занятий и контроля знаний студентов;
- ускорить работу по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- добиться того, чтобы в течение года повышали квалификацию два преподавателя кафедры;
- ускорить овладение преподавателями кафедры навыков работы на компьютере;
- улучшить структуру преподаваемого курса экономической теории;
- подготовить вводный курс по бизнесу;
- повысить результативность научно-исследовательской работы.

Виктор Крышка, завкафедрой экономической теории

Куда идут личные деньги В.П. Кокорева?

Такого рода вопросы всегда были интересны "народу", особенно если дело касается каких-либо крупных руководителей или начальников. И особенно если это "наши начальники".

2 апреля 1997 года Виктор Петрович передал детскому дому небольшую сумму личных денежных средств в размере 8 миллионов рублей.

"Не по газетам знаю, что такое голод и неполноценное питание в детском возрасте. Я воспитывался в семье, где у матери было 4 сына, и это в годы войны. Думаю, нескромно будет, если я буду все это описывать".

Строчка взята из письма Виктора Петровича директору детского дома № 8 Центрального района А.Е. Пилипенко.

Так что злым языком можно успокоиться: В.П. Кокорев тратит свои деньги достойно. Нам же хотелось бы лишь пожелать, чтобы этот жест был не последним.

О новых русских замолвите слово



Сегодня только ленивый еще не посягнул над новыми русскими. В последние два-три года они стали свежей и благодатной темой для бесчисленных анекдотов. Еще совсем недавно предпочитали рассказывать про старого еврея (помяните, "умирает старый еврей..."), сегодня же в теплых и дружеских компаниях можно услышать только про новых русских. Ну и что же в этих анекдотах рассказывают про них? Насколько справедливо создаваемые народным творчеством анекдоты отражают содержательные, сущностные характеристики такого непростого явления нашей современной российской действительности, как новые русские! Да и откуда вообще это прилагательное "новый" в сочетании с названием национальности!

Начнем, пожалуй, с последнего вопроса, ибо в нем, как нам кажется, и кроется объяснение многих сущностных характеристик "обновления" той или иной (необязательно русской) нации. Можно предположить, что авторами применения прилагательного "новый" в сочетании с национальностью являются американцы. Об этом, в частности, свидетельствует американский фильм "Новые испанцы", который в кинотеатрах нашей страны шел в первой половине семидесятых годов. Речь в этом фильме шла о пяти испанцах, которые совершенно беззаботно жили в обыкновенном испанском городке по традициям и заветам, завещанным им предками. Ничто не нарушало привычного хода событий в этом городке, пока одна американская страховая компания не уредила в нем свой филиал. Вот тут-то все и началось. В качестве страховых агентов фирма стала нанимать местных жителей, обучая их новым приемам работы, новым формам общения с клиентами, новым формам производственных взаимоотношений между собой (были сформированы бригады страховых агентов по пять человек в каждой). Были даже предприняты попытки (и безуспешно) изменить внешности некоторых агентов, также были применены новые, нетрадиционные для испанской национальной среды, формы и методы стимулирования высокоэффективного труда, одобрено определенное и его довольно напряженный ритм. Испанцы, которые приняли эти новые для них приемы работы и жизнедеятельности, принесли впоследствии каждому из них несравнимый с прежним уровнем благосостояния (хотя были и исключения), в этом фильме и были названы новыми испанцами. То есть изначально под новыми испанцами, новыми папуасами и другими народами предлагалось понимать тех представителей той или иной национальности, которые изменили свое привычное отно-

шение к труду, к производству, к стилю жизни, которые приняли нетрадиционные для их национальной культуры формы поведения, взаимоотношений и т.п. и которые, в силу всего этого, стали жить лучше, богаче. Таким образом, для определения, является ли представитель той или иной (не важно какой) национальности новым, достаточно обратить внимание всего лишь на два обстоятельства, способные выделить его из общей национальной массы: 1) его работа, использование в ней новых приемов, методов, форм отношений и т.п., его стиль жизни; 2) уровень его доходов. При этом, форма жизнедеятельности является первичной, богатство же, уровень жизни - безусловно вторичны. Если следовать этой, и, похоже, общепринятой, логике появления новых в любой национальной среде, то под новыми русскими следует понимать и фермеров, и бизнесменов, и чиновников, и депутатов, бьющихся за продолжение реформ, и студентов, сочетающих учебу с предпринимательством, и многих-многих других, которые стали жить лучше в силу своего нового восприятия реалий человеческого бытия. Вот так, кажется, должно бы было быть по логике вещей.

Но не все так просто в нашей российской действительности. В России нового русского распознают вовсе не по уровню организованности, работоспособности и т.п., а по наличию лихачу, по шестистотому мерседесу (помните, как в "Джентльмен шоу" новый русский Астандид Нодарович!) покупал шестистотый по сучу мерседес), по короткой прическе и некоторым другим внешним атрибутам. В устной народном творчестве новый русский - это всегда человек глупый, он мало знает, он плохо в школе учился, он просто очень тупой, но, несмотря на это, все равно он производит впечатление доброго малого, он не вызывает чувства отвращения, гадливости. Да,

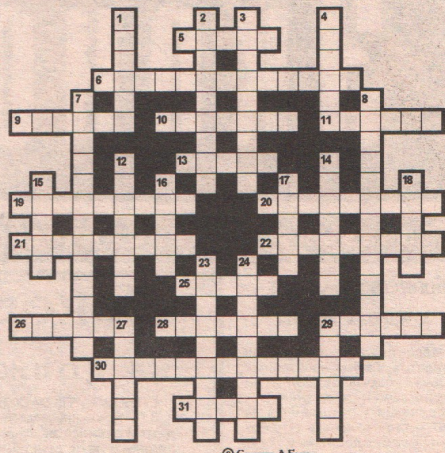
пусть он тупой, но он забавный и наивный человек, и смех над ним совсем не злой, а напротив, какой-то веселый и добродушный. Вот, например, чашкача о таком новом русском: "Мой миленок - новый русский, Зад шаркист, лобик узкий. Ничего, что не Сократ. Я люблю его в сто крат". За что же, кажется, любить такого? Ведь форменный дурак по всем внешним признакам. А все равно любит. Значит есть все-таки что-то такое в этом парне, о чем чашкача умалчивает, но что делает его привлекательным и желанным, несмотря на некоторые внешние изъяны.

В анекдотах новый русский часто бывает человеком добрым и всегда готовым прийти на помощь, хотя и не лишеным при этом некоторых признаков туземца. В качестве доказательства можно привести следующий анекдот: "Сидит новый русский в малиновом пиджаке на берегу синего-синего моря и ловит рыбу на удочку. И надо же так случится - попалась ему золотая рыбка, которая, естественно, молвила ему человеческим голосом: "Отпусти меня, новый русский, назад в синее море". "Ну, ладно, - думает новый русский, - отпусти ее, зачем она мне, к тому же золотая". И совсем уже собрался было бросить ее в море, как вдруг вновь услышал ее голос: "А желанье?" - спросила она с надеждой. "Ну, что ж, - нехорошо подумав, ответил новый русский, - прощай, тебе нулю". Новый русский, как следует из наших анекдотов, всегда готов поделиться с ближними не только материальными благами, но и своим богатством опытом по их приобретению. Это обстоятельство посвящен следующий анекдот: "Встретился два бывших одноклассника. Один из них был в школе отличником, затем он закончил с отличием один из престижных вузов страны, после чего работал в весьма значительном учреждении, где труд оплачивался очень высоко. А другой был троеч-

ником - еле школу закончил. Троечник выглядел очень импозантно, на нем был малиновый пиджак, и он только что вышел из шестистотого мерседеса. Отличник же был одет в хорошо поношенный костюм фабричного "Большевичка", который он купил еще до перестройки. И шел он пешком. И вот они встретились. После первых слов приветствия отличник и спрашивает: "Слушай, как тебе удалось добиться таких успехов? Ведь в школе ты учился очень плохо. С трудом считал, путался в самых элементарных расчетах". - "Очень просто, - отвечает троечник, который, как вы уже догадались, конечно же новый русский, - я periodically езжу в Германию, покупаю там каждый раз бочку пива за тысячу, привожу ее сюда, продаю за три тысячи. Вот на эти два процента я живу".

Анекдоты делают свое дело. Недавно в одной из алтайских газет довольно известный в крае предприниматель, исповедующий как раз новый стиль жизни, в своем интервью в ответ на вопрос корреспондента, является ли он новым русским, ответил отрицательно. И, как кажется автору этих строк, совершенно напрасно. Зачем стесняться того, что стал жить по-новому и богаче, если, конечно, этот новый стиль и богатство не имеют под собой никакой криминальной основы? А в случае с нашим предпринимателем - я верю уважаемой газете - уверенность в отсутствии нарушения законов здесь стопроцентная. Анекдоты же подчеркивают только одну черту явления, действительно имеющую место - это ограниченность мышления, примитивность и притупленность деятельности в бизнесе некоторых представителей новых русских. Ничего удивительного в этом нет. Новые русские в своей массе не могут быть лучше своих русских, потому что они часть этих простых русских, а часть, как известно, всегда несет на себе признаки целого. Короче, какие русские - такие и новые русские. Другими словами, среди них встречаются и замечательные работники (хочется верить, что таких больше), и ограниченные люди, и криминальные элементы, и т.п. Анекдоты, в основном, касаются людей ограниченных. Потому что про них смелее можно придумать. А в общем же и целом, появление среди русских новых, естественно, в лучшем смысле этого слова, следует, пожалуй, рассматривать как положительное явление, несущее в себе мощный заряд обновления не только для какой-то одной части нашего населения, но и для всего общества.

Кроссворд



© Система А.Блем

По горизонтали: 5. Группа представителей экономической сильных структур, оказывающих влияние на государственную политику. 6. Отметка на чеке (две параллельные линии по диагонали). 9. Польза, преимущество, прибыль, барыш. 10. Торговля, товароборот, передача чего-либо в собственность за плату. 11. "Президент - ... Конституция". 13. Вид косвенного налога. 19. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства. 20. Нарушение условий договора, контракта. 21. Специалист в области организации, структуры и состояния хозяйственной жизни. 22. Физическое, юридическое лицо или государство, получающее какой-либо платеж или доход. 25. Грузовое, обычно плоскодонное судно. 26. Товарообменная сделка, натуральный обмен. 28. Известный тверской купец, совершивший хождение за три моря. 29. Долгосрочная аренда. 30. Сумма всех затрат предприятия на производство и сбыт продукции, выраженная в денежной форме. 31. Ласковое фруктовое название миллионы рублей.

По вертикали: 1. Возные пошлыны, взимающиеся у городских застав при ввозе потребительских товаров. 2. Установление курса иностранных валют, ценных бумаг, цен на товары. 3. Отмена устаревшего закона. 4. "Что такое валютный ...?" (название статьи в "Вестнике АТН: Бизнес-новости" № 11. 7. Имуществу, принадлежащему какому-либо физическому или юридическому лицу. 8. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. 12. Явление, являющееся исключительным в каком-либо отношении. 14. Путь к достижению видного положения на служебном поприще. 15. Концелярская принадлежность. 16. Павильон, палатка для мелкой торговли. 17. Отечественный транспортный самолет - один из крупнейших в мире. 18. Имя английской принцессы. 23. Система управления предприятием, ориентированная на потребности конечного потребителя продукции. 24. Выбрасывание части груза за борт, произведенное намеренно в целях спасения судна от опасности. 27. Крайнее усердие в работе. 29. Язык науки в средние века.

Составил аспирант Андрей Блем

Анатолий Мишин:

Рынку нужны проффи

Вышедший зам. главы администрации края А.К. Мишин успешно осваивает новую для него стезю - ученого и педагога. 28 марта 1997 года он успешно защитил диссертацию по теме "Формирование региональной системы управления трудовыми ресурсами (на примере Алтайского края)". Наш корр. попросил Анатолия Константиновича в этой связи ответить на ряд вопросов:

- Анатолий Константинович, расскажите, пожалуйста, кратко, о чем ваша работа?

- Работа представляет собой научную разработку одной из сложных проблем экономики труда, связанной с управлением трудовыми ресурсами. Причем, тема работы носит региональный и целостный характер, ибо до 1992 года управление трудовыми ресурсами осуществлялась по схеме: министерства - ведомства - предприятия. Функции региональной власти не были четко обозначены, кроме уровня подчинения предприятий городу, району и т.д. Вот почему сегодня в полный рост встала необходимость разработки новых схем.

Начиная с 1994 года некоторые мои разработки начинают внедряться в практику в работе комитетов по труду, экономике, занятости и в тех структурных подразделениях администрации края, которые занимаются управлением трудовыми ресурсами. Если говорить о трудовых ресурсах Алтайского края, то это 1,5 млн. человек из 2,7 млн. жителей края и 1,2 млн. - работающее население.



выраженный характер и приносит определенную пользу по выводу экономики края из кризиса, т.к. инвестиции в человека - сегодня главный наш ресурс. Сможем вложить в человека деньги, что сделать из него работника-профессионала, следовательно, будет отдача и в производстве.

- Сотрудничали ли вы с какими-либо организациями на стадии разработки диссертации, и как эта работа может быть внедрена в практику?

- Сама разработка проводилась с помощью многих методов: системного анализа, моделирования и, главное, - экспериментальной проверки. И будучи замом главы администрации, я внедрял эту модель на практике.

Целевые кадровые программы, которые мы вводили в жизнь, подготовка и перевод подотке кадров, по дополнительному профессиональному образованию в крае практически за период с 1994 по 1996 годы выполнена. Сейчас уже готовы в администрации новые программы, которые учтут, что не получился эффект, и что в дальнейшем время. Также разработка протрансформирована в регионах Западной Сибири и уже Томская и Омская администрации написали в своих отзывах, что она (работа) приемлема и в других регионах с учетом специфики. А что касается предприятий, то в диссертации есть конкретный раздел "Подсистема" по развитию и использованию персонала предприятия. Там сформулирована, например, модель внутрифирменного многоуровневого обучения работников, которая не применялась в нашей практике. И даны рекомендации на основе изучения опыта работы "Алтайсельмашкоопдин" и "Толмажик" по перестройке работы кадровых служб в центры по управлению персоналом.

В процессе разработки и сейчас предприятия обращались к вам с какими-нибудь кадровыми проблемами?

- Мы регулярно проводили (1 раз в полгода) семинары с руководителями кадровых служб и отработывали схемы, которые интересуют предприятия.

- Сейчас некоторые экономисты говорят о том, что государство не нужно вмешиваться в рынок, т.к. рыночные механизмы сами урегулируют проблемы, связанные с использованием трудовых ресурсов. Ваше мнение по этой проблеме.

- На защите как раз говорил об этом, когда выступал Виктор Иванович Беляев. Он отметил, что в работе удалось достичь разумного сочетания стихийного рыночного регулирования и плановых начал в управлении трудовыми ресурсами. Один из вопросов, заданных мне на защите, касался необходимости сохранения

сейчас принятых гос. регулятивных, и я говорил о том, что сам характер управления трудовыми ресурсами сохраняет 2 позиции: принцип субординации (подчинения) и принцип согласования или координации действий между гос. организациями и самостоятельными хозяйствующими субъектами. И эта модель периодического периода - сочетание традиционных сложившихся связей на иной содержательной основе. Поэтому чего-то одного, и я рад, что меня поддержали на защите, быть не может. К примеру, сейчас на рынке труда в Барнауле есть подорожные экономисты (около 300 человек), имеющие статус безработного, а мы продолжаем готовить новых. Поэтому существует система управления, которую мы звали: а нужно ли дальше краю разворачивать подготовку таких экономистов в таких количествах или нет.

- Какие будущее вы видите у своей диссертации?

- Сфера управления трудовыми ресурсами в экономике не сложилась как самостоятельная и носит пока подчиненный характер. Т.е. мысль проста: рынку нужны профессионалы. Уже сейчас в Барнауле есть магазины, которые не берут на должность продавца людей без высшего и среднеспециального образования. Почему? А потому, что у этого работника широкий кругозор, степень общения с людьми и общая культура поведения высокая. Следовательно, такой работник сегодня добьется результатов вдвое больших, чем работник, который эти качества не владеет. И мы должны идти к тому, чтобы поднять образовательный ценз, и чтобы любое профессиональное образование было мотивировано.

- Анатолий Константинович, ваши планы на будущее?

- Я буду продолжать заниматься научной и преподавательской деятельностью в развитии этой темы.

Беседал Евгений Тьянов

Что такое конкурс? Это конкурс!

Что значит написать курсовую работу для студента! Это огромное счастье, а если за нее поставили еще 4 или даже 5, то можно с полной ответственностью сказать, что ночами он не спал не зря. Трудно сказать что движет студентом при написании работы: некоторым (а я надеюсь, что таких большинство) важен сам процесс написания, а им безразлично содержание работы, а иным нужна лишь краткая запись в зачетке. Но теперь и этим двум "стимулам" прибавился еще один. Решением руководства ЭФ в этом учебном году будет проведен конкурс курсовых работ, лучшие из которых будут отмечены почетными грамотами и, естественно, денежными призами. Участвуют в конкурсе все, кто пишет курсовую работу.

- Условия конкурса:
1. Конкурсной работой может быть курсовая или дипломная работа студента, посвященная рассмотрению и исследованию одной из актуальных проблем экономики, она должна быть оформлена по всем правилам и содержать:
 - постановку проблемы;
 - степень ее изучения;
 - необходимость ее дальнейшего изучения;
 - цель работы;
 - выводы и предложения.
 2. Конкурс будет проводиться по мере сдачи работ и итоги будут подводиться ближе к концу учебного года. Оценивать работы будут юристы, которые сформируются на каждой кафедре из ведущих преподавателей.
 3. По каждому предмету определяются три лучшие работы, которым присуждаются, соответственно, первое, второе и третье места.

- Итак, перечень курсовых работ:
- 1 курс
 - Экономическая география - гр. 261-267, 269
 - История экономики - гр. 268
 - Основы технологии - гр. 2610
 - 2 курс
 - Экономическая теория - гр. 251-259
 - Государственное регулирование экономики - гр. 251-259
 - 3 курс
 - Финансы предприятий - гр. 241-243
 - Бухгалтерский учет - гр. 244-246
 - Маркетинг - гр. 247-248
 - 4 курс
 - Рынок ценных бумаг - гр. 231, 232, 237
 - Стратегический менеджмент - гр. 235-236
 - Аудит, анализ финансово-хозяйственной деятельности - гр. 233-234.
- Удачи!

А.Ю.Хорев

Ответственный за выпуск Андрей Юрьевич Хорев. Телефон 51-19-06. Зам. ответственного за выпуск Евгений Тьянов. Телефон 24-52-11.