

ЭКОНОМИСТ

Спецвыпуск экономического факультета АГУ № 12

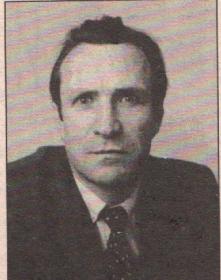
Научные достижения ЭФ неоспоримы

За последние пять лет на экономическом факультете была проделана большая работа как научного, так и прикладного характера. Были разработано и реализовано множество программ, направленных как на улучшение университета, так и на улучшение обстановки в крае.

I. Перечень программ:
В 1992 году экономический факультет разработал 11 программ. Из них одна федеральная ("Народы России"), две региональные ("Исследование влияния Семипалатинского полигона на воспроизводство рабочей силы региона", "Социально-экономические проблемы беженцев и переселенцев") и 9 договорных. Всего освоено по этим программам 350 тысяч рублей.

В 1993 году было разработано и выполнено 17 программ. По ним освоено 13,6 млн. руб. Была завершена Семипалатинская программа, а также программа по переселению беженцев. Начали осуществляться две Минивузовские программы: "Университеты России" и "Проблемы микроэкономики предпринимательства и менеджмента". Остальные программы имели договорной характер.

В 1994 году было осуществлено 13 программ. Из них федерального значения три ("Университеты России", "Народы России" и "Социальный прогресс Сибири"). По заказам краевой администрации были выполнены четыре программы: "Подготовка и переподготовка кадров в народном хозяйстве Алтайского края", "Формирование бюджета края на основе анализа социально-экономического положения



Алтайского края", "Формирование и функционирование рынка труда и социальной защиты населения", "Социополитические исследования уровня жизни населения края". Остальные программы были выполнены по договорам. Всего объем финансирования составил 77,5 млн. руб.

В 1995 году по 10 различным программам было освоено 136,5 млн. руб. Из них разрабатывалась одна федеральная программа "Университеты России", две региональные "Социально-экономические программы формирования трудовых коллективов", "Программы и перспективы развития системы профтехобразования". Остальные программы разрабатывались по договорам.

В 1996 году было разработано 10 программ. Из них федерального значения - одна ("Университеты России"), три региональных - 1) "Проблемы профессионального воспитания молодежи", 2) "Развитие экономического образования в регионе", 3) "Социально-экономические программы управления крупными предприятиями". Шесть программ было выполнено по договорам. Объем финансирования - 154,7 млн. руб.

Всего за 1992-1997 годы были реализованы 61 программа на общую сумму 382,65 млн. руб. в текущих ценах.

II. Методики по результатам научно-исследовательских работ [НИР]

По результатам НИР были разработаны методики: 1) Абснование образования на Алтае немецкой автономии, 2) возмещение экономического ущерба от испытаний, проводимых на Семипалатинском полигоне, 3) материальный поддержки беженцев и переселенцев, 4) подготовки и переподготовки кадров в народном хозяйстве Алтайского края, 5) формирования бюджета края на основе социально-экономического анализа, 6) Социальной защиты населения края, 7) исследования уровня жизни населения края, 8) оценки финансового состояния предприятия, 9) формирования укрупненных организационных структур, и другие.

III. Премии и награды

Нет.

IV. Гранты

В 1995-1996 году на факультете разрабатывался грант фундаментальных экономических исследований "Исследование взаимосвязи динамических и структурных характеристик экономического роста в условиях переходного общества, объем по гранту 10 млн. руб.

V. Научные школы

На экономическом факультете создана экономическая школа под руководством В.П.Кокорева, открыт диссертационный совет, работает аспирантура.

В 1997 году по аспирантуре разработаны планы для трех лет обучения:

1 год:
- сдача всех кандидатских экзаменов;
- утверждение и защита темы научной работы (после

обсуждения на методологическом семинаре аспирантов их темы утверждаются кафедрой и ученым советом факультета).

2 год:

- подготовка статьи по проблематике научной работы;

- представление части работы;

- подготовка рекомендационного характера по теме; - и т.д.

3 год:

- научная работа, физическое написание работы;

- защита научной работы.

Для более качественной подготовки аспирантов и своевременной защиты диссертации, на факультете создан и функционирует с переодичностью один раз в месяц аспирантский научно-методологический семинар, где уже в этом году выступили Кокорев В.П. (декан ЭФ), Крышка В.И. (зам. декана ЭФ по научной работе), Соколова О.Н. (ученый секретарь), другие ведущие преподаватели кафедры.

На сегодня уже утверждена тема кандидатской диссертации аспиранта первого года Артема Попошко "Управление стратегическими инвестициями". Активную работу над кандидатским диссертацией начали Обиренко С.И. и Иванченко В.В.

В текущем году была выпущена одна монография, напечатана серия статей в "Известиях АГУ", закончилось формирование сборника научных статей преподавателей под редакцией В.В. Мищенко. В конце 1997 - начале 1998 года планируется написание большой коллективной факультетской монографии.

В.И. Крышка, зам.декана ЭФ по научной работе, завкафедрой экономической теории

Молодец, Александр!

Решением Международной Соросовой Программы Образования в Области точных наук (ISSEP) Чхай Владимиру Александровичу присвоено звание Соросового студенческого стипендиата с включением его в состав участников Национального соревнования молодых ученых Европейского Союза и выделением гранта, который на Всероссийской конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" представил работу: "Модельный подход к оптимизации траектории развития производственной системы в условиях переходного периода". Свою работу Александр выполнил, как написано на врученному ему дипломе, на высоком научном и профессиональном уровне. Редакция газеты, а также и ЭФ в целом, поздравляют юного исследователя с одержанной победой на конкурсе и желает ему дальнейших успехов в своей научной работе. Молодец, Александр!

Студенческая конференция: итоги и проблемы

В апреле на экономическом факультете прошла очередная студенческая конференция, в которой приняли участие свыше 400 студентов. На конференции было прочитано 84 доклада на разные темы. Как обычно, конференция прошла очень бурно. Вашему вниманию мы предлагаем отчет о ее проведении.

Секции: Участники Из других Докл. Из других ВУЗов всего ВУЗов

	всего	ВУЗов	всего	ВУЗов
1) Экономич.теория	210	-	6	
2) Коммерч. проблемы				
предпр. региона	42	8	12	5
3) Финанс	61	1	10	1
4) Проблемы экономики				
и социологии труда	36	2	14	1
5) Бухучет и аудит	54	-	8	-
6) Управление	60	5	10	2
7) Регионалистика	28	5	12	-
8) Государственное и муницип. управление	20	-	12	-
9) Технологии	-	-	-	-

Накануне конференции была проведена определенная подготовительная работа:

1) Создан оргкомитет, в который вошли:

В.П.Кокорев, декан ЭФ - председатель;

М.М.Бутакова, отв. за НИРС - зам. председателя;

И.Ю.Андреева, зам.декана - член оргкомитета;

Н.В.Ярцева, зам.декана - член оргкомитета;

В.И.Крышка, зав.кафедрой - рук. секции;

О.В.Борисова, ст.преподаватель - рук. секции;

Т.П.Селиверстова, зав.кафедрой - рук. секции;

В.Н.Стась, зав.кафедрой - рук. секции;

Н.А.Джумиго, зам.зав.кафедрой - рук. секции;

И.П.Кулагина, зав.кафедрой - рук. секции.

2) Кафедры провели работу по НИРС по кафедрам с подготовкой студенческих докладов, созданию секций;

3) Подготовка приглашений в другие вузы;

4) Организационная работа (входила в нее все кафедры, в связи с несвоевременным оформлением программ), в прошлом году кафедра Экономической теории, а в этом Региональной экономики).

В конференции приняли участие 55,5% студентов 1-4 курсов, что составило 547 человек.

По разному проявили активность студенты разных курсов: I - более 75%, II - 63,5%, III - 47,9%, IV - 25%.

Кроме того, активность различна и по специальностям, например, финансам: I - 78,8%, II - 57,4%, III - 37,3%, IV - 45%, бухучет: I - 54,8%, II - 72%, III - 50%, IV - 16,6%, менеджмент: I - 100%, II - 55%, III - 64,2%, IV - 19,3%.

Высокая активность - экономики и социологии труда, коммерция и государственное муниципальное управление.

4) Приняли участие приглашенные студенты Аграр-

ного госуниверситета, Барнаульского торгово-экономического техникума, Барнаульского коммерческого техникума экономики коммерции и права и другие.

7) Награждение.

По каждой секции студенческой конференции ЭФ были утверждены денежные премии:

1 место - 50 тыс.руб.

2 место - 30 тыс.руб.

3 место - 20 тыс.руб.

Всего же от факультета было выделено более 1 млн.руб.

Какие выводы можно сделать по итогам конференции? Очевидно, следует:

1) Продумать комплекс мер по активности старшекурсников. Конференция выявила противоречие между более глубокими знаниями, определенными практическим опытом старших курсов и их низкой активностью.

2) Кафедры провели работу по НИРС по кафедрам с подготовкой студенческих докладов, созданию секций;

3) Подготовка приглашений в другие вузы;

4) Конференций аспирантов, магистрантов и молодых преподавателей с более узкой проблемной направленностью в секции и с возможным приглашением работодателей.

2) Увязать итоги конференции с возможным получением грантов на исследования;

3) Организация издания основных тезисов работ;

4) Создание единого конкурса грантов;

5) Актуальной остается и проблема финансирования: желающих принять участие в конференции было много, а на поощрение было выделено мало средств.

6) Необходимо введение нематериальных методов поощрения.

7) Постоянное уточнение сроков разработки сдачи и т.д. курсовых работ. Конференция показала, что сроки сдачи курсовых работ были нарушены.

М.М.Бутакова, ответственный за НИРС

Бизнес и план - близнецы-братья



За годы экономической реформы предпринимательство приобрело широкий размах, способность решать важные экономические задачи, стало реальной политической силой. Процесс становления отечественного бизнеса сопровождается активным освоением и внедрением в предпринимательскую практику технологий эффективного менеджмента. Ни у кого не вызывает сомнений необходимость обоснования любой коммерческой идеи разработкой бизнес-плана - документа, описывающего стратегию проекта, систематизирующего проблемы и риски его реализации, определяющего способы решения этих проблем.

По оценкам экспертов слабым местом большинства бизнес-планов являются:

1) необъективный инфляционный сценарий проекта;

2) неточный учет фактора сезонности;

3) нерациональные графики реализации проекта;

4) неполное описание активов проекта;

5) условная оценка чувствительности проекта и способов страхования.

В целях ускорения процесса подготовки коммерческих проектов, скращения пути от идеи проекта до его воплощения внимание предпринимателей предлагается сегодня целый комплекс программных продуктов в области финансового планирования и инвестиционного проектирования. Это - пакеты CO-MFAR (Computer Model Feasibility Analysis and Reporting) и PROPSPIN (PR-

oject Profile Screening and Pre-appraisal INformation system), созданные в UNIDO - Организации Объединенных наций по промышленному развитию, а также отечественные пакеты "PROJECT EXPERT", фирмы "ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ", "Альт-Инвест", "Альт-Финансы" фирмы "Альт", "Аналитик" фирмы "INEC" и др.

При всем многообразии информационных технологий разработка бизнес-плана серьезный инвестор, как правило, регламентирует форму инвестиционной заявки, макеты аннотации инвестиционного предложения и бизнес-плана, перечень документов, необходимых для представления проекта на конкурс. Эта процедура является важным эле-

Приглашаем на отдых в "Красилово"

С 15 июня начинает работу база отдыха АГУ "Озеро Красилово". За справками обращаться:

- студентам - в Лигу студентов,

- преподавателям и сотрудникам - в профком преподавателей и сотрудников.

Стоимость для обучающихся - 20.000 рублей. Для преподавателей и сотрудников - 40.000 в сутки за проживание. Впрочем, если администрация университета выделит для уединения путевок 15 миллионов рублей дотаций, то путевка для преподавателя или сотрудника АГУ будет стоить 10.000 в день.

Сергей Буравлев,

директор базы отдыха "Озеро Красилово"

Можно ли не быть бедным в богатой стране?



Совсем недавно автор этих строк встретился на улице старый знакомый, бывший работник (или один из руководителей) среднего звена, или - тоже средней величины - заводской партийный лидер (одного из местных заводов, который, можно сказать, сейчас совсем развалился). После первых слов приветствия он без всякого перехода так обрушился на власть имущих, упрекая их во всех прегрешениях, реальных и мнимых, и употреблял при этом такие крепкие слова и выражения и в таких изощренных формулировках, что очень многие митингующие оппозиционеры могли бы у него поучиться. А ведь смысл его яростной речи сводился к одному: безработицы, бедный народ! А откуда вообще берется благотвор? Можно назвать всего лишь четыре способа, изобретенных человечеством, за всю его историю существования и развития, для обеспечения себя, первоначально, всем необходимым, а затем и не только необходимым, но также и тем, что в обществе принято квалифицировать как благотвор, достояние, обеспеченность. Первым из таких способов, имевших место на начальных стадиях развития общества, следует назвать **САМООБЕСПЕЧЕНИЕ**, при котором человек сам для себя выращивает урожай, сам для своих нужд ходит на охоту, сам себе делает компьютер, если может, и т.д. Второй способ серенезе - это **ОТЪЕМ** имущества, денег, как незаконным путем, так и, погорой, с использованием законных методов и средств. В глобальном плане сюда проходит все следующее отнести войны, в мене глобальном - грабежи, воровство, мошенничество (все это в последние годы нашло самое широкое распространение и в России) и т.п. Третий способ - **ПОПРОШАЙЧЕСТВО**, выпрашивание, в том числе и через спонсорство, что сейчас является вовсе не зазорным. И таким способом, оказывается, можно создать благотворство. Примером тому в современной российской действительности масса. Так, в частности, как писала осенью 1996 года газета "Аргументы и факты", где ее молодые корреспонденты, недавние выпускники МГУ, проводят социальный опыт на предмет определения размеров подаяний нищим в Московском метро, насобирали за рабочий день по 50 тысяч рублей. И это при том, что на плакате у них было написано примерно следующее: "Мы закончили МГУ, знаем английский, французский, немецкий языки. Работать не хотим, чужой муж не хотим, простилище заниматься не хотим. Подайте, кто сколько может". И последний способ - единственный из всех, который можно отнести к категории цивилизованных ОБМЕН. Обмен предполагает работу человека, производство им, если речь идет о первобытных обществах, столько какого-то продукта, допустим зерна, сколько он сам вместе со всеми чадами и домочадцами, и потребите не сможет. Сознательное производство зерна (или какого-то другого продукта) сверх своих потребностей человеком осуществляется для обмена его, возможно, на продукты охоты, чтобы не шляться самому по дремучему лесу в поисках дичи. В современном обществе обменные операции свершаются при посредстве денег. Человек работает на любящуюся ему работе (или на той, где можно больше заработать, или на той, какая ему досталась), зарабатывает деньги и на них покупает все то, что сам произвести не в силах. Чем больше он работает, чем лучше он работает, тем сложнее, квалифицированнее его труд, тем больше он зарабатывает,

тем богаче становится. И не надо мешать ему зарабатывать. Пусть зарабатывает, сколько хочет, если он все это делает честно, не причиняя чьего-либо другим. Это все такие простые, такие элементарные истинки, что, казалось бы, и писать то о них нет никаких причин. Но, тем не менее, причин есть, и коются они не только в ошибках правительства, реальных или надуманных всякими злоупотреблениями, но и в действиях, поступках, ментальности, если хотите, самих этих людей, которые называют себя бедными и которые, в связи с этим, являются не все и не всех, но только никак не на себя. Рискнем, однако, обсудить эти причины, хотя прекрасно понимаем, что можем налево на себя гнев и неудовольствие тех, кто думает иначе. Или хотя бы сформулировать тему (направление) для их последующего обсуждения, выявления и устранения. Но сначала анекдот.

Представим себе две пары соседей по лестничной площадке, живущих одна пара в США (Билл Смит и Джон Ривс), другая пара - в России (Иван Петрович и Моисей Абрамович). Допустим, Билл Смитстал много зарабатывать, он купил себе шикарный автомобиль, съездил летом со всей семьей на Багамские острова. Джон Ривс, наблюдав за всем этим, говорит: "Ночь спать не буду, а заработка больше, чем мой сосед Билл". И не спит он ночью - работает не покладая рук. И добивается своего - начинает зарабатывать больше, чем его сосед Билл. В результате и Билл Смит бедный, и Джон Ривс, богатый, и вся Америка богата. А теперь допустим, что Моисей Абрамович начал много зарабатывать, купил себе подержанные жигули, летом с семьей проводит на собственной даче, где в поте лица выращивает картошку, огурцы, помидоры, или много этого кое-чего, чтобы не покупать на рынке (частичное самообеспечение) и не тратить на это деньги, а если чего-нибудь уродится много, то и продать. Иван Петрович, наблюдая за всем этим, говорит: "Ночь спать не буду, а на дам этому Москве зарабатываю больше, чем я". И добивается своего (подчеркнем, у нас это можно сделать законным образом), и начинает Моисей Абрамович зарабатывать столько же мало, как и Иван Петрович. В результате и Моисей Абрамович стал бедным, и Иван Петрович не разбогател, и вся Россия осталась бедной.

Здесь анекдот не придумывают. И в этом анекдоте, как и в любой другой шутке, есть доля правды. Вполне возможно, что одна из причин российской бедности кроется в самой структуре российской ментальности. Есть, безусловно, и другие причины. Одна из них, на наш взгляд, непосредственно коррелирует с безработицей. А откуда же взялась сама безработица, что она из себя представляет и кто в ней виноват? В книге О.Л. Азмазовой и Л.А. Дубоносова "Рынок против рынка" содержится довольно парадоксальное утверждение, смысл которого заключается в том, что наличие безработицы вовсе еще не свидетельствует о том, что в этом обществе сама безработица. Поясняется данный вывод, авторы обращают внимание читателей на довольно оригинальные причины безработицы. В развитых в технологическом отношении странах безработица чаще всего порождается насыщением рынка всем необходимым, что производится в стране и что нужно ее гражданам. У нас же, делают акцент авторы, ни дорог хороших нет, ни жилья в достаточном количестве и т.д. - перечисляют можно до бесконечности, а безработица есть и бедных - хоть пруд пруди. Вот еще и здесь, можно сделать вывод, кроется еще одна причина бедности на Руси. Любознательным и пытливым студентам предлагаются паромышать немножко на досуге, в первериях между экзаменами, о проблемах безработицы и бедности в России, о методах и средствах их решения, о путях вывода бедности, в которой проживает ее народ. Если не вы будете выводить Россию из кризиса бедности (назовем его еще и тао), то кто же?

3. В экономических кол-

Программа развития экономического образования на Алтае

Работниками АГУ при содействии с Администрацией края была разработана целевая специализированная программа по развитию экономического образования в рамках комплексной программы сохранения и обновления алтайской региональной системы образования на 1996 - 2000 годы.

Данная программа есть план деятельности по реформированию экономического образования в Алтайском крае. Ее актуальность обусловлена, во-первых, необходимостью формирования широкого слоя населения края рыночного экономического сознания и развития предпринимательских инициатив. Во-вторых, важностью подготовки новых высококвалифицированных кадров экономистов и предпринимателей. В-третьих, созданием условий для перевалификации экономических кадров в быстро меняющихся условиях рыночной экономики.

Программа предусматривает изменение существующей системы экономического образования региона, которая состоит из довузовской, включая подготовку: вузовской и специальной экономических дисциплин, которые в совокупности должны обеспечить студентам получение начального образования в рамках бакалавриата:

1. На 1 и 2-м курсах ЭФ АГУ, а также других вузов, в которых имеются экономические специальности, необходимо дать первоначальное фундаментальное общее и специальное образование. Ведущей дисциплиной них должна стать общая теория экономической практики с широким включением в нее институциональных аспектов, например, правовой экономики, политической экономики и других подобных дисциплин.

2. На 3 и 4-м курсах вузов необходимо перейти на более глубокое изучение, чем в колледжах, специальных экономических дисциплин, которые в совокупности должны обеспечить студентам получение начального образования в рамках бакалавриата.

3. При подготовке специалистов, на 5-м курсе обучения вузов, основное внимание должно быть сконцентрировано на качественном прохождении преддипломной практики и написании дипломной работы с ее последующей защитой.

Послевузовская экономическая подготовка:

1. Разработать магистровские программы по всем специальностям, которые имеют места на ЭФ АГУ.

2. В рамках ЭФ АГУ создать единый центр послевузовского экономического образования, который бы включал разнообразные курсы по получению начального, среднего и высшего / второго / экономического образования.

3. В третьих, сделать какждый уровень относительно самостоятельным и законченным.

4. В четвертых, исходным уровнем развития экономического сознания должно стать изучение начальной экономики в средней школе и ПТУ. На этом уровне учащиеся должны получить общее среднее экономическое образование.

5. В пятих, начальное профессиональное экономическое образование жителям региона должны обеспечить колледжи и школы бизнеса.

6. В шестых, среднее профессиональное экономическое образование учащиеся должны получить в стенах специализированных классов лицеев.

7. В седьмых, высшее профессиональное экономическое образование учащиеся должны получить на экономическом факультете АГУ и других вузов Алтайского края, в которых открыты экономические факультеты и специальности.

8. В восьмых, высшую экономическую квалификацию гражданам региона должны получить после окончания магистратуры, аспирантуры и в перспективе в докторантуре.

9. В девятых, начальная средняя и высшее экономическое образование должен обеспечивать своеобразный краевой центр экономической подготовки.

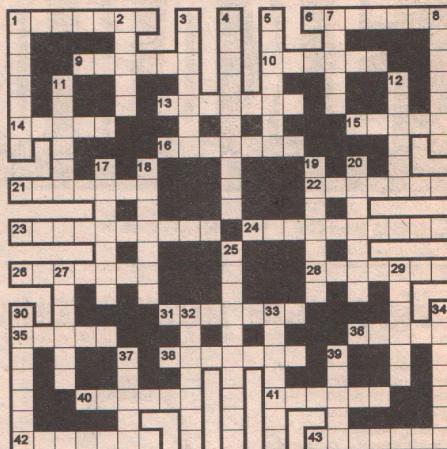
Основными направлениями по реализации программы являются:

1. В 9-х классах средней школы сконструировать преподавание экономики в сторону изучения учащимися первоначальных основ экономики.

2. В 10-11 классах средней школы продолжить изучение экономики в рамках относительного и самостоятельного курса.

3. В экономических кол-

Бизнес-кроссворд



По горизонтали: 1. Физическое или юридическое лицо как возможный либо действительный участник правоотношений того или иного вида. 6. Система безналичных расчетов, основанная на замещении взаимных требований. 9. Нетритянский район Нью-Йорка. 10. Обращение стороны, занятая в получении товара (слуг), к потенциальному продовцу. 13. Влияние, уважение. 14. Формирующее представление о человеке, фирме. 15. Легкая хлопчатобумажная ткань. 16. Известный труд Карла Маркса. 21. Расчет по распределению расходов по общей аварии между судном, грузом и фрахтом. 22. Запог имущества с целью получения ссуды. 23. Свидетельство участия в багажном зале. 24. Документ о перевозке груза. 26. Лицо, взявшее у кого-то взаймы. 28. Город в Японии, центр одноименной префектуры. 31. Обозначенная стоимость на товаре, денежном знаке, ценной бумаге. 35. Коммерческий торговый обычай, дополняющий условия договора. 36. Для участия. 38. Типичное для социалистической экономики явление. 40. Лица, живущие на процентные доходы от капитала, ценных бумаг. 41. Проводимые в конкурсной форме торги. 42. Банковская операция. 43. Плата, получаемая кредитором от заемщика.

По вертикали: 1. Система мероприятий, проводимая для предотвращения крупных предприятий. 2. Термин, применяемый для обозначения провозимого на судне и подлежащего страхованию груза, когда не указывается его точное наименование. 3. Арендный торт. 4. Вложение средств. 5. Товар, пронесенный поштучно или небольшими количествами. 7. Торговая палата. 8. Линия раздела, рубеж, предел, допустимая норма. 11. Расстройство экономической жизни общества. 12. Должностное лицо при дипломатическом представительстве. 17. Видоизменение, разновидность. 18. Магазин на Октябрьской площади. 3. Арендный торт. 4. Вложение средств. 5. Товар, пронесенный поштучно или небольшими количествами. 7. Торговая палата. 8. Линия раздела, рубеж, предел, допустимая норма. 11. Расстройство экономической жизни общества. 12. Должностное лицо при дипломатическом представительстве. 17. Видоизменение, разновидность. 18. Магазин на Октябрьской площади. 19. Удержание страховщиком части страховой премии при расторжении страхователем заключенного договора. 20. Прекращение действия обязательства путем замены его новым. 25. Технические консультации. 27. Закрытие предприятия и массовые увольнения как средство противодействия требованиям со стороны рабочих. 29. Дополнительный лист бумаги, прикрепленный к векселю. 30. Денежная единица Парагвая. 32. Еще одно типичное для социалистической экономики явление. 33. Маломощный самолет. 34. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке. 37. Дополнительное вознаграждение, премия, дополнительная скидка. 39. Кто или что-либо, находящийся на первых ролях.

Андрей Блем, аспирант

К юбилею КЛЛИ

Широта их интересов завораживает

Три года исполнилось клубу любителей литературы и искусства при библиотеке университета

Неизменный интерес вызывает личность Н.К.Рериха, разными сторонами деятельности которого мы знакомились неоднократно. Встречи с учениками Сибирского Рериховского Общества были посвящены судьбе и пропаганде учения Ани Йога, в условиях переживаемого обществом кризиса приобретающего особенное значение для совершенствования человека.

К этой теме притягиваются и новые члены клуба: "Ваш имидж" и "Школа выживания". Имиджевологи помогают личности с наибольшим успехом проявить себя, выбрати под适合自己 для каждого стиля, приблизиться к современному идеалу. Помогают это наука решить и частные вопросы: как успеть следить за модой, нужно ли скрывать недостатки внешности истрии ли худеть, как составить практический гардероб, можно ли оставаться привлекательной всю жизнь.

Цикл автобусных экскурсий с выездом в г.Бийск и Корабельников было посвящен презентации книги Т.М.Степанской "Архитектура Алтая - начало ХХ века", вышедшей в университете в 1995 г. Тамара Михайлова показала нам богатый архитектурный наследие Бийска. Мы побывали в Успенском соборе, произведении куполового зодчества в формах русского стиля, отыскивали уже знакомые нам элементы декора в стариных домах и пассажах, поразивших нас обилием и разнообразием архитектурных форм. Во время второй экскурсии познакомились с краеведческим музеем, где экспонаты изображают быт и быт корабельников. Недавно у Люды Вышелесборинской в доме села "Домское село" в альманахе "Авестум". Надеемся, что у победительницы последнего конкурса студентки филологического факультета Наташи Зелянской эта тема станет ее будущим.

Из музыкальных инструментов в клубе чаще всего звучит гитара: по дуэтам, тарссы, а также соло. Каждый из участников имеет свой инструмент для самодеятельной песни. Выступают бардаческие группы: А.Чудов, Е.Сидоров. На музыкально-поэтическом вечере КСП читала новинки Лидии Сирской. Эвакады поэзии включают в себя чтение стихов, пение, танцы, игры. Вечером в клубе проходит концерт, в котором участвуют студенты и преподаватели университета. Вечером в клубе проходит концерт, в котором участвуют студенты и преподаватели университета.

Из музыкальных инструментов в клубе чаще всего звучит гитара: по дуэтам, тарссы, а также соло. Каждый из участников имеет свой инструмент для самодеятельной песни. Выступают бардаческие группы: А.Чудов, Е.Сидоров. На музыкально-поэтическом вечере КСП читала новинки Лидии Сирской. Эвакады поэзии включают в себя чтение стихов, пение, танцы, игры. Вечером в клубе проходит концерт, в котором участвуют студенты и преподаватели университета.

Л.Н.Сапова, главный библиотекарь абонемента художественной литературы

Ответственный за выпуск Андрей Юрьевич Хорев. Телефон 51-19-06. Зам. ответственного за выпуск Евгений Тынянов. Телефон 24-52-11.