

ВЕСТИ с физического "Континента"

Ежемесячное приложение к "ЗН" - спецвыпуск Лиги студентов АГУ № 1

Перед вами первый выпуск приложения к газете "За науку", изданный по инициативе Лиги студентов АГУ. Отныне студенческие администрации факультетов уни-

верситета будут раз в месяц публиковать "свой" факультетский вкладыш в "ЗН". Предполагается, что спецвыпуск не будет иметь устойчивого названия - каждая студенчес-

кая администрация сможет выбрать свой, оригинальный заголовок. Первыми зашевелились физики, поэтому - получите "Вести с физического "Континента".

Александр Кузнецов:

Грамотная организация - уже половина дела

Кузнецов Александр Александрович, 1976 года рождения, с 1993 - студент физического факультета АГУ, параллельно учится в Алтайской академии экономики и права. Родился в Новосибирске, переехал в Барнаул. До 7 класса учился в 83-й школе, потом - в 108-й. Именно здесь на него оказали сильное влияние учителя физики и математики. Так что поступление в политех было вполне закономерным. Проучившись совсем немного, пересекся с тогдашним деканом нашего физфака Д.Д. Рудером. Были сборы недолги. Дэвид Давыдович принял Александра переводом без утомительных сдвигов (пересдача (влияние очевидно).

- Я сразу влился в бурную жизнь, что кипела на факультете. Поскольку всегда тянулся к точным наукам, особое удовольствие мне доставляли занятия математикой и молекулярной физикой. Первый курс я прошел абсолютно без проблем, как и все остальные. Так всегда бывает - пончалку трудно, а потом вспоминаешься в колено и само покатят.

В первые два года обучения я хотел выделяться. Это обычно для нормального человека и очень просто объясняется возрастной психологией. Сначала это проявлялось на лекциях: в демонстративных, заумных вопросах и ответах вроде "с точки зрения базальной эрудиции не каждый индивидуум..." и так далее. Тем самым я приобрел на факультете определенную известность человека, который, с одной стороны, и высоконравливается любят, а с другой - вроде и вещи какие-то умные говорят. Конечно, в один прекрасный день я пришел на лекцию, ко мне подошел староста 541 группы Карабашев Сергей и сказал, мол, Саша, не хочешь заняться профориентацией деятельности? Вроде, у нас там в СС (Союз студентов) какие-то заморочки все кончились никак не могут, связываться с этим неохота, да и на экзаменах поступать надо. Попробуй ты.

Я этим предложением сразу загорелся. Сергей привел меня в Исполнком СС, представил Чутчеву, и мы стали работать. Я взялся в организации за спорт и культуру. Почему? Потому что сам до того был страстным игроком. Занимался футболом, шахматами. На первом курсе, помню, у нас еще проводились футбольные мероприятия на "Локомотиве", кажется. Сейчас все сложнее. Как минимум, нужны деньги. Так что я стал проводить какие-то мероприятия вместе с председателем Спортивного клуба Мильхиновым Валерием Андреевичем. Ну а культура - я начал с организации Посвящения в студенты на физическом факультете. Мне кажется, оно удалось. Сама идея шоу "Любовь с первого раза" была заимствована у вечерней школы № 20, где я весной участвовал в подобном конкурсе. Тогда я прочитал сценарий, он мне очень понравился. Вот и решил - почему бы не перенести это на факультетский уровень. Поговорил с людьми и в итоге воплотил сценарий на сцене студклуба АГУ. Все у нас получилось.

Потом я подумал о том, чтобы попробовать свои силы на более высоком уровне - университетском. Занялся проведением таких праздников, как 8 марта, 9 мая. После была скандально известная театральная постановка "Все о бабе и русской сауне". Совершенно пропавшая вещь, о которой мне до сих пор частенько напоминают. Но, тем не менее, она дала нам определенный опыт, и больше так мы постараемся не прокапливаться.

В этом году было решено реорганизовать структуру Лиги студентов и создать на факультетах студенческие администрации. На мой взгляд, этому пример уже был в лицах САФФ (студенческая администрация факультета социологии, организована еще до реорганизации СС в ЛС. - Прим. ред.). Они работали не-

зависимо от ЛС и у них неплохо получалось. Во всяком случае первоапрельские "Парады дураков" помнят многие. Так вот, раз появилась идея, нужны были ее исполнители. Я с большим восторгом воспринял эту идею. Она мне напомнила добрую комсомольскую структуру, их ячейки. Все это положительное я перенял. Тут должна была начаться гонка за лидерство. Не знаю, как на других факультетах, но у нас особенно этот пласт поднимать никто не хотел. Поэтому гонки не получилось. Вопрос состоял просто: "Ребята, кому это нужно?" Оказалось, что больше всего - мне. Стоило только собрать старост, объяснить ситуацию, как меня выбрали главой только-только созданной студадминистрации ФФ (САФФ).

После выборов на факультетах стало видно, что состав Лиги по сравнению даже с составом СС последних месяцев кардинально обновился. Процентов может на 80-90. Чем хороши администрации? Мы испытываем какую-то работу, ведем ее по поручению Лиги как на уровне факультета, так и университета. Работа финансируется, что немаловажно в наше время. К тому же сохраняется единогласие - есть кому и с кого спросить. Последнее особенно оказывается на эффективности работы. Грамотная организация - уже половина дела. Раньше акции студенческого профсоюза не принимали такого размаха, как у нас. Было проще - тебе надо, ты и организуй, ищи где хочешь на это средства. Нет, сейчас, конечно же, лучше. Во всяком случае Лига стала напоминать серьезно выстроенную структуру. Нападались отношения с проректором по учебной работе Н.Н. Михайловым, т.е. он нас уже воспринимает как реально действующий орган. На факультете нас стали понимать, и, если даже не всегда помогают, то хоть не мешают, что уже немало.

С приходом Положения о студенческих ад-

министрациям нам надо было сначала разобраться с органами управления. В них предполагалось включать старост факультета и вообще активных личностей. Мы воспользовались последним, потому что слова "активный" и "староста" зачастую несовместимы (думаю, во всем вузе ситуация такая же). Работа наших старост, как можно заметить, заключается только в том, чтобы получить и разнести стипендии. Это очень мало и, естественно, мне это не нравится. Основу САФФ составляют активные люди, и в этом активе у меня всегда 2 старости.

Кстати, стоит назвать актив. Во-первых, это я - Кузнецов Александр, глава САФФ, мой заместитель Олег Еремин, потом Сергей Васilenko, отвечающий у нас за социальные вопросы, информационная и научная работа была поручена Сергею Карабашеву (отчасти парадокс - сам ушел из этой структуры, выдвинул меня, но продолжает активно помогать), вопросы по связям с общественностью взял на себя Александр Фефелов и культурно-массовый сектор очень хорошо "закрыл" Евгений Кизилов. Пока не решено, кто у нас будет отвечать за спорт. Я по старой прыжке пока "тяну" эту "лампу" сам. Так что - ищем спортивного организатора.

У нас, как у студадминистрации, очень много задумок, которые мы и пытаемся реализовать. Например, силами САФФ совместно со Спортивным клубом университета уже в этом сентябре проведен шахматный турнир "Кубок первокурсника". 11-12 октября будем играть в футбол на стадионе "Коммунальщик". В университете сейчас не без нашего участия проходит формирование Алтайской шахматной лиги. Ее основу будут составлять студенты АГУ, а хороших игроков-шахматистов у нас много. Не за горами 25-летие университета, и мы очень хотим включить в программы празднований показательных выступлений.

Мое мнение таково: спорт в вузе должен развиваться и быть доступен каждому. Хочешь в баскетбол играть - играй, хочешь в СОКе "поднакачаться" - похажайста. Бассейн, лыжная база - все что угодно. Раз в финансировании заложена статья "Спорт", значит, раскрывать ее будем на полную катушку. Путь к оздоровлению должен быть открыт для каждого. К этому надо стремиться.

Культурно-массовым задумкам у нас много. Их мы тоже пытаемся их реализовывать. Евгений Кизилов плотно занялся дискотеками, в

связи с этим университетские дискотеки претерпели существенные изменения. Мы доставляем ультрасовременную клубную музыку, "откатываем" ее на экономистах, и, судя по откликам, им понравилось. В планах своих мы, конечно же, хотели бы размахнуться пошире: проводить мероприятия не только в рамках ФФ, но и вуз в целом, хотя бы на основе нескольких факультетов. Сейчас уже есть самая общая договоренность с представителями ЭФ о проведении в ноябре конкурса красоты. Идея эта возникла сразу у двух студадминистраций, и здесь надо не конкурировать, а сотрудничать.

Вообщем, планы есть. Но многое отодвигается на "потом". Сцена у нас одна - студклуб, а посещения прошли еще далеко не у всех. Это сдерживает.

Помимо организации культурно-массовых и спортивных мероприятий на САФФ лежит основная социальная нагрузка. Мы обязаны работать с социально незащищенными студентами, которым оказываем определенную помощь. Решения на местах этих вопросов - основная цель создания студадминистраций. Если раньше народ толпами шел в 411Д к Чутчеву, то теперь этот поток направляется в местные представительства Лиги студентов. У нас образуются такие характерные столпы заявлений, которые нас ничуть не огорчают, наоборот, являются показателем нашей работы. И чем большему количеству людей мы помогли (и еще помогаем), тем лучше для студентов и для вузов в целом.

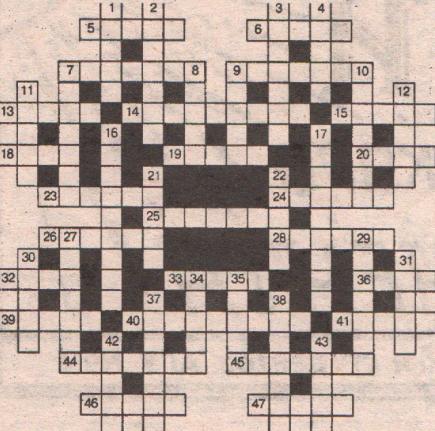
Недостатки у нас, безусловно, есть, как и во всякой другой работе. Во-первых, у нас мало активных людей. Катастрофически мало. У экономистов, я вижу, с этим лучше. Может, потому, что их больше, а, может, еще почему. Во-вторых, сейчас очень трудно раскачать студента, зажечь его каким-нибудь драйвом. Не все понимают, на все могут работать на цель, на перспективу. У нас сильный факультет в научном плане, умные студенты, прекрасные преподаватели. Но в университете нельзя просто учиться. Это скучно. Надо и по-другому как-то тоже шевелиться.

Хотелось бы, чтоб с приходом каждого нового набора находились самые активные люди, которым было бы интересно работать. Потому что я скоро закончу учиться, придется на мое место другой человек. Плохо, если все, с таким трудом начатое, заглохнет, уйдет на второй план.

Но случайно я сейчас максимум внимания уделяю младшим курсам. Они - наш потенциал, им продолжать дело САФФ. Курьевов с ними очень много. Приходят в первый раз и спрашивают: "А где здесь у вас СА-А-А-АФ находится?" "Не СА-А-А-Ф, а САФФ", - отвечаю - "Здесь". Сделаем что-то, в следующий раз первокурсник уже говорит: "Да это ваш СА-А-Ф находится?" И я сделал вывод, что с каждым конкретным делом количество букв "А" уменьшается. Думаю, через год факультет будет ходить и просто "фыркать": "САФФ! Буква "а" по этой закономерности уйдет совсем. Надеюсь на это.

Варьиться в собственном суку мы не собираемся и уже начали "растянуты". Недавно зарегистрировано Алтайское краевое молодежное общественное движение "Молодежный альянс", представителем которого я являюсь. И уже сейчас на первом этапе развития народ пошел. Если есть конкретные задумки, идеи, акции, то будут и исполнители. Я думаю, с этим названием ("Молодежный альянс") каждый из вас встретится еще не раз.

Материал подготовил
Алексей Калинов



По горизонтали: 5. Французский астроном, придумавший крест нитей. 6. Символ вдохновения у поэтов. 7. Каменный метеорит. 9. Ярчайшая звезда в созвездии Орила. 13. Малая планета, названная в честь римской богини цветов. 14. Привыкание к чему-либо. 15. Третья по блеску звезда в созвездии Большого Пса. 18. Кратер на Луне и название японской фирмы, производящей электронику. 19. Самая маленькая птица на небе. 20. В шумеро-аккадской мифологии -мировой океан, окружающий Землю. 23. Единица измерения расстояния между звездами. 24. Небесная странница. 25. Кратер на Луне, носящий имя французского математика, занимавшегося теорией фигуры Земли. 26. Спутник Юпитера, открытый Галилеем. 28. "Глаз Дьявола". 32. 1/40 млн. долга Парижского меридиана. 33. В древнеиндийской мифологии - бог грозы и молний, "царь всей Вселенной". 36. Способ восприятия мира, соперничающий с научным. 39. Кратер на Луне, носящий имя французского математика, создателя теории тригонометрических рядов. 40. Астероид, названный в честь героянки трагедии Шекспира. 41. Малая планета, открытая третьей по счету. 44. Недра Солнца. 46. Южное созвездие. 47. Кратер на Луне, названный в честь французского астронома XVII века, дважды получавшего премию Петербургской академии наук.

По вертикали: 1. Девятиголовая змея, убитая Гераклом. 2. Астероид, один из эпитетов богини Афины. 3. Созвездие, по славии бога Посейдона. 4. Вторая по блеску звезда созвездия Центавра. 7. Кратер на Луне, названный именем римского полководца, друга императора Августа. 8. То, что дает Солнце Земле. 9. Французский астроном, по мнению которого "астрономия не нуждается в украшении". 10. Точка на небесной сфере, из которой, якобы, выплетают метеоры... 11. Бог мусульман, создатель Всепленной. 12. Форма созвездия Лебедя (не "генерал"). 16. Царица, из-за хвастливости которой на небе оказались ее муж, дочь, зять и морское чудовище. 17. Книга Птолемея. 21. Одна из звезд созвездия Скорпиона. 22. Пристосование для наблюдений Солнца. 27. Нониус. 29. Луна в книге Кеппера "Лунная астрономия". 30. Яркая звезда в созвездии Льва. 31. Итальянский мыслитель, сожженный на костре. 34. Точка на небесной сфере. 35. Автор геометрии замкнутой модели Вселенной. 37. Радиант. 38. Имя писателя Франца. 42. Древнегреческий философ из Милета. 43. Позма русского поэта, в честь которого назван 150-км кратер на Меркурии.

В мире антинауки

К теории конденсированных коров

Несмотря на огромнейшую важность коров как в народном, так и в студенческом хозяйстве, теория конденсированной коровы еще мало разработана. Однако автору удалось нескользко прощупнуться в этой области.

Так, в свободном состоянии корова является плазмой. Это следует из того, что корова обязана находиться в термодинамическом равновесии с плазмой своей крови. Очевидно, далее, что студент, питающийся коровами, находится в газообразном состоянии. В самом деле - студент занимает весь предоставленный ему объем.

Итак, рассмотрим взаимодействие студента с конденсированной коровой. Как известно, в конденсированном состоянии коровы заключены в металлическую оболочку цилиндрической формы. При взаимодействии со студентом происходит редукция корового пакета, и перед студентом оказывается короба либо в жидким, либо в твердом состоянии, то есть сущенка или тушенка. Совершенно неверно утверждать, будто на склейка на банке влияет на результат измерения - очевидно, что она не взаимодействует с содержимым! Таким образом, вероятность редукции коровой пакет Всостоянноесущенки, как в состоянии тушенки, равна приблизительно 50%. В отличие от описанных действий в типичных процессах, которые протекают сильным образом, существуют также слабые процессы, передающиеся немногой странностью. Например, автор лично наблюдал переход конденсированной коровы в состояние баклажановой икры.

Автор находитсю эксперименты (в интеллектуальном смысле) весьма питательными, и надеется продолжать их вперед.

Михаил Капустин

"За науку", МГТУ, от 10.02.97

Ты - мне, я - тебе

Околофизические анекдоты

- 1. Два физика сидят в театре. Один из них возится и все никак не может успокоиться.
 - Да тише ты, увертюра...
 - От увертюры слышу! ***
- 2. На кафедре военной подготовки.
 - Товарищ прaporщик! "Расстегай" - это мясо или рыба!
 - Идиот! Это команда!
 - ***
- 3. Встречаются физик и филологиня.
 - Я съялся, ты позирала известному художнику.
 - Да, картина называется "Ева и змея".
 - Правда? А с кого же он тогда рисовал Еву?

Первым делом - бородатые мужчины?

Перефразируя известную реплику кота Матроскина, много людей уже прошло через облагораживающие недра физического факультета. И каждый оставил там свой след. Но еще не совсем затоптаные дорожки приходит новое поколение. Те, кто, возможно, проложит свою, совершив новую тропу в физике. И они нам небезинтересны. "Мужской" факультет всегда ценил своих барышень. Еще бы! Заняться точными науками, да не чем-нибудь - физикой, какой черт их дернул! Наш корреспондент попытался выяснить это у первокурсниц, которых мы ради конспирации будем называть Мария, Ильинична, Складовская и Кори (просим аналогий не проводить. Остальные 16 родились сами собой, так сказать - в процессе).

ВОПРОС 1. Чем вы занимались до поступления на ФФ?

Мария: - Никогда физикой не занималась.

Ильинична: - Я тоже. До сих пор развлекаюсь, как я оказалась на физфаке. По дурачеству, наверное.

Хором: - Все были на физике.

Мария: - Нет, я люблю.

Ильинична: - Просто, когда училась в школе, то предупредят, что будешь учиться в школе, как я оказалась на физфаке.

Складовская: - Особенное, когда его ведет Павел Юрьевич с бородой и хвостиком, то это вообще, конечно...

Кори: - Да, он неформал какой-то.

Мария: - Что я к нему привыкнула, нормальный человек, хорошо объясняет, и вообще - отлично.

Ильинична: - Если б у него учил физику, я потому поступила на физфак, так знает, это просто аз.

Складовская: - Что ты говоришь, Ильинична. Это единственная не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как я ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильинична. Это единственный не учил действительно физику.

Ильинична: - Я не учил физику?

Складовская: - Ты не учила физику.

Ильинична: - Да, как ее учила...

- Говорите по-русски!

- По-русски говорим. Многим не нравится физика, а потом...

Складовская: - Ты говоришь, Ильин